

مهارات لغوية للناطقين بغير العربية

مهارة القراءة والكتابة

UBA 1042

الإعداد والمراجعة

مجموعة من المحاضرين والمدرسين

بكلية الدراسات اللغات الرئيسة ووحدة اللغة العربية بالجامعة



UNIVERSITI SAINS ISLAM MALAYSIA

جامعة العلوم الإسلامية الماليزية
ISLAMIC SCIENCE UNIVERSITY OF MALAYSIA

مهارات لغوية للناطقين بغير العربية

مهارة القراءة والكتابة

UBA 1042

مهارات لغوية للناطقين بغير العربية

مهارة القراءة والكتابة

UBA 1042

الإعداد والمراجعة

مجموعة من المحاضرين والمدرسين

بكلية الدراسات اللغات الرئيسة ووحدة اللغة العربية بالجامعة

الطبعة الأولى ٢٠١١م

© جميع الحقوق محفوظة لجامعة العلوم الإسلامية الماليزية.

لا يسمح بإعادة طبع أو تصوير أيّ جزء من هذا الكتاب، بأيّ شكل من الأشكال الإلكترونية، أو الآلية. بما في ذلك التصوير، أو التسجيل الصوتي، أو التخزين الإلكتروني إلا بموافقة خطية مسبقة من الناشر.

الناشر

جامعة العلوم الإسلامية الماليزية /
Universiti Sains Islam Malaysia
Bandar Baru Nilai, 71800 Nilai
Negeri Sembilan Darul Khusus
Malaysia
Tel : +606-798 6342/8044 Faks : +606-798 6343

صف الحروف والإخراج الفني والطباعة

Kaci Trading Sdn. Bhd
16-3-2 Diamond Square
Jalan 3/50 off Jalan Gombak
53000 Kuala Lumpur, Malaysia
Tel : +603-4024 0308 Faks : +603-4024 0309

Perpustakaan Negara Malaysia

Data Pengkatalogan-dalam-Penerbit

Maharat lughawiyah linnatiqin bighairi al-arabiyah : maharat al-qiraah wal
kitabah UBA 1042 / Kumpulan Pensyarah Fakulti Pengajian Bahasa
Utama FPBU

Mengandungi rujukan bibliografi

ISBN 978-967-5295-71-3

I. Arabic language--Study and teaching (Higher). I. Universiti Sains

Islam Malaysia. II. Kumpulan Pensyarah Fakulti Pengajian Bahasa Utama USIM.

III. Judul : مهارات لغوية للناطقين بغير العربية : مهارات القراءة

والكتابة UBA 1042.

492.70711

هذا الكتاب مستنبط من كتابين اللغة العربية الأولى واللغة العربية الثانية
إعداد الدكتور أحمد ناستيون منديلي ومجموعة من المحاضرين والمدرسين
بكلية دراسات اللغات الرئيسة ووحدة اللغة العربية بالجامعة.

وتقوم اللجنة بإعادة ترتيب مضمونهما مع بعض تعديلات
وزيادات متماشياً مع متطلبات منهج التعليم عن بعد

لجنة الإعداد والمراجعة

رئيس اللجنة

السيد محمد مروان إسماعيل

الأعضاء

السيدة راضية إسماعيل

السيدة نظيفة محمد سعيد

الآنسة أفيزجة أرتيني جوسوه

الآنسة ستي سلمى وحيد الدين

الآنسة عائشة نبيلة محمد طاهر

الفهرس

الصفحة		
٩		المقدمة
١٣	الرياضة	الدرس الأول
١٨	التطبيقات النحوية - أسماء الإشارة	
٢١	الفقرة	الدرس الثاني
٢٧	التطبيقات النحوية - الضمائر	
٣١	الفكاهة والنكته	الدرس الثالث
٣٦	التطبيقات النحوية - الأفعال الخمسة	
٣٩	المقالة	الدرس الرابع
٤٦	التطبيقات النحوية - الأسماء الخمسة	
٤٩	الأزياء	الدرس الخامس
٥٣	التطبيقات النحوية - الأسماء الموصولة	
٥٧	التلخيص	الدرس السادس
٦٩	التطبيقات النحوية - ظرف الزمان والمكان	
٧١	الأطعمة	الدرس السابع
٧٥	التطبيقات النحوية - المفعول به	
٧٧	الرسالة	الدرس الثامن
٨٦	التطبيقات النحوية - المفعول المطلق	
٨٩	المستشفى	الدرس التاسع
٩٣	التطبيقات النحوية - النعت	
٩٧	محضر الاجتماع	الدرس العاشر
١٠٧	التطبيقات النحوية - العدد	
١١١		المصادر والمراجع

تصدير

الحمد لله الذي أنزل الفرقان على عبده بلسان عربي مبين، والصلاة والسلام على سيدنا محمد أفصح العرب وخاتم المرسلين وعلى آله وصحبه أجمعين، ومن اهتدى بهديه إلى يوم الدين. وبعد...

إن اللغة العربية لغة شرفها الله بالقرآن الكريم الذي ضمن حفظه بقوله جل وعلا: ﴿إنا نحن نزلنا الذكر وإنا له لحافظون﴾ فضمن بذلك حفظ اللغة التي نزل بها.

لقد اختلفت دوافع الدارسين لهذه اللغة الشريفة واختلفت مناهج المدرّسين، ونحن مازلنا نرى أن الاهتمام بنشر هذه اللغة يزداد يوماً بعد يومٍ متمثلاً في جامعات ماليزيا وبعض الجهات الأخرى حكوميّة كانت أم أهلية.

وفي هذا المجال، فقد أعدت جماعة من المحاضرين والمدرّسين بجامعة العلوم الإسلامية الماليزية مناهج متدرّجة عبارة عن سلسلة المذكرات العربية تقدم لطلاب مرحلة البكالوريوس في الجامعة. فانقسمت الدراسة إلى ثلاثة أقسام: قسمان لمهارات لغوية أساسية، وقسم لأغراض خاصة. وكل هذه الأقسام تقدّم لطلاب الجامعة في مُدَّة فترتين من فترات دراسية وتمثّل دراسة العربية الأولى والعربية الثانية في الفترة الأولى. والعربية لأغراض خاصة في الفترة التالية من السنوات الدراسية.

والكتاب بين أيديكم هو الكتاب الثاني لطلبة المرحلة الجامعية الأولى بجامعة العلوم الإسلامية الماليزية في تخصص التربية والتعليم (برنامج التعليم عن بعد)، حيث ركز فيه على مهارتي القراءة والكتابة. ويهدف الكتاب إلى تدريب الطلاب على ممارسة اللغة العربية وتطبيقها بشكل صحيح في حياتهم اليومية ولا سيما في حياتهم الجامعية والأكاديمية. ويحتوي هذا الكتاب على عشرة دروس، متضمنة تدريبات لغوية من استيعاب للنصوص وتراكيب جمالية وتعبيرات وأساليب متنوعة لتنمية الثروة اللغوية. كما يحتوي هذا الكتاب أيضاً على تطبيقات مختلف القضايا النحوية والصرفية مُقدّمة بطريقة سهلة ومبسّطة.

وفي هذه الطبعة من الكتاب تقوم اللجنة ببعض تعديلات وزيادات لكتابين أصليين هما كتاب اللغة العربية الأولى والثانية المقدمان لطلبة الجامعة في جميع تخصصاتهم، حتى تتناسب موضوعات الكتاب وموادها مع متطلبات منهج التعلم عن بعد. ويقترن مع هذا الكتاب القرص المدمج وسلسلة من محاضرات التي تم تسجيلها على شكل فيديو وتقوم اللجنة بحملها على شبكة الإنترنت.

ونأمل أن يساعد الكتاب الدارسين على إلمامهم باللغة العربية. ونودُّ أن نغتني فرصة في هذه المناسبة بتقديم أسمى آيات الشكر والتقدير للمسؤولين بالجامعة على ثقتهم الكبيرة لنا بإعداد هذا الكتاب.

وختاماً، نرجو من الله العليّ القدير أن قد وُفِّقنا في عملنا هذا، وأن يكون اجتهادنا في وضع هذا الكتاب محموداً عليه، يُحظى منه الطالب الفائدة العلمية المرجوة. فما نحن في مقامنا هذا سوى خدماً للعلم ولطلابه، وما نرجو منه سوى الإفادة فحسب...

والله نسأل الهداية إلى الوسيلة والتوفيق إلى الغاية.

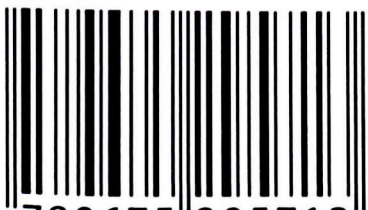
لجنة إعداد الكتاب

المصادر والمراجع

القرآن الكريم

١. أحمد ناستيون منديلي وآخرون. ٢٠٠٩. اللغة العربية الأولى. جامعة العلوم الإسلامية الماليزية: نيلاي.
٢. _____ . ٢٠٠٩. اللغة العربية الثانية. جامعة العلوم الإسلامية الماليزية: نيلاي.
٣. _____ . ٢٠١٠. اللغة العربية الثالثة: لأغراض العلوم الإنسانية. جامعة العلوم الإسلامية الماليزية: نيلاي.
٤. حسن، عباس. ١٩٨١. النحو الوافي. القاهرة: دار المعارف.
٥. سمارة محمود، وأبو عجمية (١٩٨٩م). اللغة العربية نظامها وآدابها، وقضايا معاصرة. ط١، عمان، الأردن.
٦. الشقاق سيد عمر، ومحمد خليل شيخ حاج أحمد، ومحمد عبد الرحيم محمد عبد الرحمن (١٩٩٦-١٩٩٨)، اللغة العربية الاتصالية، للسنة ١-٣، المنهج المتكامل للمدارس الثانوية، كوالا لمبور ديوان بماس دان فوستاك.
٧. صيني محمود إسماعيل (١٩٨٣م). العربية للناشئين، منهج متكامل لغير الناطقين بالعربية. كتاب التلميذ (١) ط١.
٨. طعيمة رشدي أحمد ١٩٨٥م. دليل عمل في إعداد المواد التعليمية لبرامج تعليم العربية. جامعة أم القرى.
٩. الكاتب، محمد خليل. ١٩٨٣. خطب المصطفى. القاهرة: دار الاعتصام.
١٠. محمد عبد القادر أحمد (١٩٨٥م). طرق تعليم اللغة العربية للمبتدئين. ط١، مكتبة النهضة المصرية.
١١. مقتطفات من الجرائد والمجلات وشبكة الاتصالات الحديثة العربية.
١٢. الهاشمي، أحمد. ١٩٨٣. جواهر الأدب. بيروت: دار الكتب العلمية.

ISBN 978-967-5295-71-3



9 789675 295713 >