

**2014**

# **EAK 4193 PENDIDIKAN KREATIF**

**PROGRAM PENSISWAZAHAN GURU**



**ADIBAH SULAIMAN  
SAKINAH AHMAD**

**PROGRAM PENDIDIKAN  
FAKULTI PENGAJIAN BAHASA UTAMA**



# PENDIDIKAN KREATIF

## EAK 4193

**Program Pensiswazahan Guru**

**ADIBAH SULAIMAN**

**SAKINAH AHMAD**

Penerbit USIM  
Universiti Sains Islam Malaysia  
Bandar Baru Nilai  
Negeri Sembilan  
**2014**

**CETAKAN PERTAMA 2014**

© Hak Cipta Universiti Sains Islam Malaysia

Hak cipta terpelihara, tiada mana-mana bahagian daripada buku ini boleh diterbitkan semula, disimpan untuk pengeluaran atau ditukar kepada apa-apa bentuk dengan sebarang cara sekalipun tanpa izin bertulis daripada penerbit.

Diterbitkan di Malaysia oleh:

Penerbit USIM  
**UNIVERSITI SAINS ISLAM MALAYSIA**  
Bandar Baru Nilai, 71800 Nilai  
Negeri Sembilan Darul Khusus  
Tel:06-798 8226/6081 | Faks:06-798 6083  
[www.penerbit.usim.edu.my](http://www.penerbit.usim.edu.my)  
[pej.penerbitan@usim.edu.my](mailto:pej.penerbitan@usim.edu.my)

Penerbit USIM adalah anggota  
**MAJLIS PENERBITAN ILMIAH MALAYSIA**

Dicetak di Malaysia oleh:

**UKM CETAK**  
UKM Holdings  
UNIVERSITI KEBANGSAAN MALAYSIA  
43600 UKM Bangi, Selangor D.E., Malaysia

Perpustakaan Negara Malaysia

Data Pengkatalogan-dalam Penerbitan

Adibah Sulaiman

EAK4193 PENDIDIKAN KREATIF : PROGRAM PENSISWAZAHAN GURU /  
ADIBAH SULAIMAN, SAKINAH AHMAD.

Bibliography: pages

ISBN 978-967-440-061-3

1. Creative thinking (education). 2. Creative thinking--Study and  
teaching (Higher). I. Sakinah Ahmad. II. Judul.  
153.35

# ISI KANDUNGAN

---

<b>PANDUAN KURSUS</b>	<b>11</b>
<b>UNIT 1: PENGENALAN KEPADA KEMAHIRAN BERFIKIR</b>	<b>15</b>
1.1 Konsep Berfikir	15
1.2 Konsep Pemikiran	15
1.3 Definisi Kemahiran Berfikir	16
1.4 Konsep Kemahiran Berfikir	17
1.5 Kepentingan Kemahiran Berfikir	19
Rumusan	24
Aktiviti/Latihan	24
<b>UNIT 2: FITRAH BERFIKIR</b>	<b>25</b>
2.1 Bagaimana Proses Berfikir Berlaku	25
2.2 Otak dan Fungsinya	26
2.3 Teori Otak yang Berkaitan dengan Pemikiran	27
2.4 Penggunaan Maksimum Hemisfera Otak Kanan dan Otak Kiri	32
Rumusan	32
Aktiviti/Latihan	33
<b>UNIT 3: KEMAHIRAN BERFIKIR SECARA KRITIS</b>	<b>35</b>
3.1 Definisi Berfikir Secara Kritis	35
3.2 Standard yang Perlu dimiliki oleh Pemikir Kritis	36
3.3 Aplikasi Kemahiran Pemikiran Kritis	37
3.4 Sifat Pemikir Kritis	40
3.5 Kelebihan Pemikiran Kritis	41
Rumusan	42
Aktiviti/Latihan	42

<b>UNIT 4: KEMAHIRAN BERFIKIR SECARA KREATIF</b>	<b>43</b>
4.1 Definisi Berfikir Secara Kreatif	43
4.2 Ciri-ciri Idea Kreatif	43
4.3 Fungsi Pemikiran Kreatif	44
4.4 Sifat Pemikir Kreatif	44
4.5 Kemahiran Pemikiran Kreatif	45
Rumusan	48
Aktiviti/Latihan	48
<b>UNIT 5: KECERDASAN FIZIKAL UNTUK KEKUATAN MINDA</b>	<b>49</b>
5.1 Badan Sihat, Minda Cerdas	49
5.2 Diet Seimbang	50
5.3 Makanan Otak	50
5.4 Diet yang Bijak	51
5.5 Rehat, Tidur dan Otak	51
5.6 Pemakanan Sihat dalam Islam	51
Rumusan	56
Aktiviti/Latihan	56
<b>UNIT 6: TEKNIK PENINGKATAN PEMIKIRAN KREATIF</b>	<b>57</b>
6.1 Pengenalan	57
6.2 Teknik Pemikiran Kreatif Kendiri	57
6.3 Teknik Pemikiran Kreatif Kumpulan	61
6.4 Enam Topi Berfikir	63
Rumusan	64
Aktiviti/Latihan	64
<b>UNIT 7: ALAT-ALAT BERFIKIR</b>	<b>65</b>
7.1 Pengenalan	65
7.2 Baik, Buruk, Menarik (PMI)	66
7.3 Kesan & Akibat (C&S)	66
7.4 Tujuan, Matlamat, Objektif (AGO)	67
7.5 Ambil Kira Semua Faktor (CAF)	67
7.6 Perkara yang Penting Menjadi Prioriti (FIP)	68
7.7 Pandangan Orang Lain (OPV)	69
7.7 Alternatif, Kemungkinan, Pilihan (APC)	69
Rumusan	70
Aktiviti/Latihan	70

<b>UNIT 8: ASAS PEMIKIRAN KREATIF</b>	<b>71</b>
8.1 Pengenalan	71
8.2 Otak Manusia	71
8.3 Halangan Pemikiran Kreatif	73
8.4 Mitos dan Fakta Kreativiti	75
Rumusan	76
Aktiviti/Latihan	76
<b>UNIT 9: MENYELESAIKAN MASALAH, MEMBUAT KEPUTUSAN</b>	<b>77</b>
9.1 Pengenalan	77
9.2 Penyelesaian Masalah	77
9.3 Membuat Keputusan	86
9.4 Enam Kasut Bertindak ( <i>Six Action Shoes</i> )	90
Rumusan	91
Aktiviti/Latihan	92
<b>UNIT 10: KREATIVITI DI SEKOLAH</b>	<b>93</b>
10.1 Pengenalan	93
10.2 Literasi Kreatif dalam Pendidikan	93
10.3 Mengajar Berfikir	95
10.4 Reka Cipta dalam Islam	96
Rumusan	98
Aktiviti/Latihan	98
<b>RUJUKAN</b>	<b>99</b>



# PROGRAM PENSISWAZAHAN GURU

**EAK 4193**

## **Pendidikan Kreatif**

**Pengarah Projek** : Dr. Noor Azizi Ismail  
Dekan Fakulti Pengajian Bahasa Utama

**Penyelaras Projek** : Dr. Noorhayati Hashim  
Ketua Program Pendidikan

: Profesor Madya Dr. Bhasah Abu Bakar  
Penyelaras Program Pensiswazahan Guru

**Penulis** : Adibah Sulaiman  
Sakinah Ahmad



# PANDUAN KURSUS

---

## PENGENALAN

Panduan kursus disediakan untuk membantu pelajar memahami keperluan dan kandungan kursus. Pelajar hendaklah sentiasa membaca dan merujuk bahagian panduan ini dengan teliti untuk membolehkan pelajar melengkapkan kursus dengan jayanya.

Kursus EAK4193 Pendidikan Kreatif ini dirangka untuk memberikan pendedahan kepada pelajar mengenai asas-asas pemikiran kritis dan kreatif. Kursus ini juga menyediakan wadah untuk pelajar memahami serta mempraktik pemikiran kritis dan kreatif seterusnya mengaplikasikannya dalam pembelajaran dan pengajaran di sekolah kelak.

## KUMPULAN SASARAN

Kursus ini ditawarkan kepada semua pelajar yang mengikuti Program Ijazah Sarjana Muda Pendidikan (Pendidikan Islam) yang mengajar di sekolah-sekolah menengah di Malaysia.

## PERUNTUKAN MASA PEMBELAJARAN

Mengikut piawaian MQA, setiap jam kredit memerlukan pelajar memperuntukkan 40 jam pembelajaran. Oleh itu pelajar memerlukan 120 jam waktu pembelajaran. Anggaran agihan waktu pembelajaran bagi kursus EAK4193 ini adalah seperti jadual di bawah:

Jadual 1: Anggaran agihan masa pembelajaran EAK4193

Bil.	Aktiviti pembelajaran	Jam pembelajaran	
		Bersemuka	Tidak bersemuka
1.	Tutorial	30	-
2.	Tutorial dalam talian	-	30
3.	Membaca modul serta menyiapkan tugas	-	30
4.	Video P&P melalui GOALS	-	30
<b>Jumlah Masa Pembelajaran</b>		<b>120</b>	

## **HURAIAN EAK4193 (PENDIDIKAN KREATIF)**

### **HASIL PEMBELAJARAN**

Di akhir kursus ini, pelajar diharap dapat:

1. Menjelaskan konsep pemikiran.
2. Mengaplikasikan teknik-teknik pemikiran kritis dan kreatif.
3. Menganalisis masalah dalam pelbagai situasi dengan menggunakan pemikiran kritis dan kreatif.
4. Menghargai keupayaan berfikir secara kritis dan kreatif untuk menyelesaikan masalah.

### **SINOPSIS KURSUS**

Kursus ini bertujuan melengkapi pelajar dengan asas-asas pemikiran kritis dan kreatif yang berupaya mengembangkan pemikiran kritis dan kreatif mereka untuk kejayaan dalam bidang akademik dan karier. Antara aspek-aspek yang dibincangkan ialah konsep pemikiran, jenis-jenis proses pemikiran, jenis-jenis kemahiran berfikir, jenis-jenis kemahiran kritis dan kreatif, langkah dan halangan yang terlibat dalam pemikiran kritis dan kreatif serta penggunaan pemikiran kritis dan kreatif dalam menyelesaikan masalah dan membuat keputusan.

### **ISI KANDUNGAN KURSUS**

Kursus ini terbahagi kepada 10 unit. Kandungan keseluruhan kursus adalah seperti berikut:

#### **Unit 1 : Pengenalan Kepada Kemahiran Berfikir**

Unit 1 mengandungi penerangan tentang konsep berfikir, konsep pemikiran dan konsep kemahiran berfikir. Penerangan juga mencakupi definisi kemahiran berfikir dan konsep serta kepentingan kemahiran berfikir.

#### **Unit 2 : Fitrah Berfikir**

Unit 2 terdiri daripada penerangan berkaitan bagaimana proses berfikir berlaku, huraian fungsi otak serta faktor-faktor yang mempengaruhi pemikiran seseorang.

#### **Unit 3 : Kemahiran Berfikir Secara Kritis**

Unit 3 menjelaskan tentang definisi, standard dan kemahiran pemikiran kritis.

#### **Unit 4 : Kemahiran Berfikir Secara Kreatif**

Unit 4 menjelaskan tentang definisi, ciri-ciri serta sifat-sifat pemikiran kreatif.

## **Unit 5 : Kecerdasan Fizikal untuk Kekuatan Minda**

Unit 5 menjelaskan tentang kaitan pemakanan dengan otak, kesan pemakanan terhadap peningkatan pemikiran kritis dan kreatif serta khasiat-khasiat pemakanan menurut Islam untuk peningkatan pemikiran kritis dan kreatif.

## **Unit 6 : Teknik Peningkatan Pemikiran Kreatif**

Unit 6 menjelaskan teknik-teknik peningkatan pemikiran kreatif, teknik pemikiran kreatif sendiri dan berkumpulan serta enam topik berfikir secara kreatif.

## **Unit 7 : Alat-alat Berfikir**

Unit 7 mengandungi penerangan tentang alat-alat berfikir untuk menyelesaikan masalah dan membuat keputusan, kegunaan dan cara menggunakan setiap satu alat berfikir serta aplikasi alat-alat berfikir dalam menyelesaikan masalah dan membuat keputusan.

## **Unit 8 : Asas Pemikiran Kreatif**

Unit 8 menjelaskan tentang definisi, konsep dan proses dalam membuat keputusan, kepentingan membuat keputusan yang berkesan serta tabiat pemikiran yang berstruktur dan betul.

## **Unit 9 : Menyelesaikan Masalah, Membuat Keputusan**

Unit 9 terdiri daripada konsep, tujuan dan teknik penyelesaian masalah, konsep dan proses membuat keputusan yang terbaik serta mengaplikasi penggunaan enam kasut bertindak.

## **Unit 10 : Kreativiti di Sekolah**

Unit 10 terdiri daripada maksud dan konsep literasi kreatif dalam dunia pendidikan, kreativiti dan reka cipta yang selari dengan Islam serta aplikasi kreativiti, reka cipta dan inovasi sejak di sekolah.



# UNIT 1 ►

## PENGENALAN KEPADA KEMAHIRAN BERFIKIR



Pada akhir anda mengikuti unit ini anda dapat:

1. Memahami konsep berfikir, konsep pemikiran dan konsep kemahiran berfikir.
2. Menghurai definisi kemahiran berfikir serta konsepnya.
3. Menyenaraikan kepentingan kemahiran berfikir.

### 1.1 KONSEP BERFIKIR

Berfikir merupakan satu proses menimba ilmu dan kefahaman yang melibatkan aktiviti mental dalam otak manusia (Rosnanaini, Maimun & Mok, 2011). Manusia dijadikan oleh Allah SWT berbeza dengan ciptaan-ciptaan lain kerana mereka dikurniakan dengan minda. Dengan menggunakan minda, manusia berupaya untuk berfikir secara rasional serta memahami sesuatu idea dan konsep. Sekiranya seseorang individu berupaya untuk menyuarakan sesuatu idea yang baik menggunakan minda, ia dikatakan telah berupaya menggunakan mindanya dengan baik sebagaimana yang diamanahkan oleh Allah SWT. Kemahiran menggunakan akal dan minda dengan cara yang betul itulah yang mengangkat darjat manusia serta membezakan mereka dengan ciptaan-ciptaan Allah SWT yang lain dan ini menyebabkan manusia digelar *hayawan an-natiq*.

Tindak-tanduk manusia mempunyai kaitan dengan kemahiran berfikir. Jika sesuatu keputusan atau tindakan mendatangkan kesan yang baik atau positif kepada makhluk lain, maka ianya dikatakan keputusan yang berhikmah atau bijaksana. Walau bagaimanapun, jika ianya mendatangkan kesan yang negatif, maka keputusan atau tindakan tersebut dikatakan tidak berhikmah atau tidak bijaksana.

### 1.2 KONSEP PEMIKIRAN

Pemikiran adalah proses menggunakan akal untuk tujuan penyelesaian masalah. Terdapat beberapa aktiviti yang terlibat seperti menyusun idea-idea atau perkara-perkara tersembunyi dan membuat kesimpulan untuk mendapatkan ilmu atau kemahiran baru dalam penyelesaian sesuatu masalah. Secara ringkas, pemikiran boleh dikatakan sebagai proses penyusunan maklumat, konsep atau idea melibatkan penggunaan pandangan, gambaran, simbol, perkataan, akal dan rangsangan atau dorongan yang tersembunyi.

## Rujukan

al-Qur'an.

- Ainon Mohd dan Abdullah Hassan. 2000. *Kursus Berfikir untuk Kolej dan Universiti*. Kuala Lumpur: PTS Publications & Distributors Sdn. Bhd.
- Ainon Mohd dan Abdullah Hassan. 2008. *Belajar Berfikir*. Kuala Lumpur: PTS Profesional Publishing Sdn. Bhd.
- Badi, Jamal dan Tajdin, Mustapha. 2006. *Creative Thinking: An Islamic Perspective*. 2<sup>nd</sup> Edition. Kuala Lumpur: IIUM Research Center.
- Boss, Judith A. 2010. *Think: Critical Thinking and Logic Skills for Everyday Life*. New York: McGraw Hill.
- Buzan, T. 2009. *The Mind Map Book*. London, U.K.: BBC Active Book.
- De Bono, E. 1999. *Six Thinking Hats*. London, U.K.: Penguin Books.
- Grunig, R. dan Kuhn, R. 2009. *Successful Decision Making*. 2<sup>nd</sup> Edition. Berlin: Springer.
- Hisham M Taky Eldin Kandil, Adibah Sulaiman @ Mohamad, Anita Ismail dan Mohd Azmir Mohd Nizah. 2012. *Pemikiran Kreatif dan Penyelesaian Masalah*. Nilai: Penerbit Universiti Sains Islam Malaysia.
- Lok Chong Hoe. 2003. *Pemikiran Kritis dan Logik*. Pulau Pinang: Penerbit Universiti Sains Malaysia.
- Maimunah Osman. 2004. *Kemahiran Berfikir*. Kuala Lumpur: Institut Tadbiran Awam Negara (INTAN).
- McWhorter, Kathleen T. 2008. *Study and Critical Thinking Skills in College*. 6<sup>th</sup> ed. New York: Pearson & Longman.
- Mohd. Azhar Abd. Hamid, Mohd. Koharuddin Balwi dan Muhamed Fauzi Othman. 2006. *Reka Cipta & Inovasi dalam Perspektif Kreativiti*. Skudai: Penerbit Universiti Teknologi Malaysia.
- Mohd Nashuha Jamidin. 1995. *Kemahiran Berfikir dan Belajar*. Shah Alam: Fajar Bakti Sdn. Bhd.
- Mohd. Azhar Abdul Hamid. 2003. *Meningkatkan Daya Fikir*. Pahang: PTS Publications & Distributors Sdn Bhd.
- Mohd. Yusof Othman. 1994. *Pemikiran Kreatif ke Arah Kecemerlangan*. Kajang: Aras Mega (M) Sdn. Bhd.
- Munir Shuib dan Azlena Zainal. 2001. *Pemikiran Kreatif*. Selangor: Prentice Hall: Pearson Malaysia Sdn. Bhd.
- Munir Shuib dan Azlena Zainal. 2002. *Aktiviti Berfikir*. Selangor: Prentice Hall.
- Munir Shuib dan Azlena Zainal. 2004. *Meningkatkan Potensi Minda*. Pahang: PTS Publications.
- Munir Shuib, Azman Azwan Azmawati dan Azlena Zainal (ed.). 2003. *Menyelesaikan Masalah Secara Efektif dan Sistemik*. Selangor: Prentice Hall.
- Porter, Burton F. 2002. *Fundamentals of Critical Thinking*. Oxford: Oxford University Press.
- Rosnanaini, Maimun dan Mok. 2011. *Kemahiran Berfikir*. Selangor: Penerbitan Multimedia.
- Ruggiero, Vincent R. 2010. *The Art of Thinking: A Guide to Critical and Creative Thought*. 9<sup>th</sup> ed. New York: Pearson & Longman.
- Sidek Baba. 2009. *Fikir dan Zikir*. Kuala Lumpur: Dewan Bahasa dan Pustaka.
- Waller, Bruce N. 1998. *Critical Thinking: Consider the Verdict*. 3<sup>rd</sup> Edition. Upper Saddle River, NJ, U.S.A.: Prentice Hall.







ISBN 978-967-440-061-3



9 789674 400613 3000

<http://penerbit.usim.edu.my>