

# g!

## MAGAZINE

TEMU BUAL EKSKLUSIF  
ARTIKEL GOAL CENTRE  
LAPORAN AKTIVITI  
INFO E-PEMBELAJARAN

MENARIK  
MENANTTI  
ANDA

# PUSAT AKSES PEMBELAJARAN TERBUKA GLOBAL 2013

GOAL CENTRE  
@ Universiti Sains Islam Malaysia



MEMPELOROI SAINS ISLAM • MEMIMPIN KEILMUAN  
PIONEERING ISLAMIC SCIENCE • SPEARHEADING KNOWLEDGE

edisi pertama | bulan Jan - dis 2013

g!	EDISI	01
	BULAN	01-12
	TAHUN	13

*interactive . innovative . flexible*

# GOAL CENTRE

GLOBAL OPEN ACCESS LEARNING CENTRE  
(PUSAT AKSES PEMBELAJARAN TERBUKA GLOBAL)

@ Universiti Sains Islam Malaysia



**GOAL CENTRE**  
@ Universiti Sains Islam Malaysia

**KETUA EDITOR**  
Dr Ernie Suzana Ali  
Dr Najwa Hayaati Mohd Alwi

**SUB-EDITOR**  
Ahmad Farid Mohd Jamal  
Afiq Affandi Jamaluddin

**PEREKA GRAFIK**  
Ahmad Farid Mohd Jamal  
Afiq Affandi Jamaluddin  
Mohd Faizal Mohd Fuaad  
Mohamad Faiz Taip  
Nurhuda Ruzlan

**PENERBITAN**  
Mohd Faizal Mohd Fuaad

**PENYUMBANG ARTIKEL**  
Noor Suhadha  
Mohd Faizal Mohd Fuaad  
Mohamad Faiz Taip  
Nurhuda Ruzlan  
Afiq Affandi Jamaluddin  
Azrul Iszuwan Othman

**STATISTIK**  
Ahmad Aizuddin Aizat Tajul Arif  
Arkib GOAL Centre

**JURUGAMBAR**  
Mohd Faizal Mohd Fuaad  
Ahmad Farid Mohd Jamal  
Afiq Affandi Jamaluddin  
Mohamad Faiz Taip  
Arkib GOAL Centre

**ALAMAT PEJABAT**  
Pusat Akses Pembelajaran Terbuka Global  
Global Open Access Learning Centre  
(GOAL Centre)  
Level 1, Library Building  
Universiti Sains Islam Malaysia (USIM)  
71800, Bandar Baru Nilai,  
Negeri Sembilan, Malaysia

Tel: 06 798 6272  
Fax: 06 798 6250





Profil GOAL Centre	i
Moto, Falsafah, Visi dan Misi	ii
Aluan Pengarah	iii
Direktori Staf	iv

### **Temu bual Eksklusif**

Prof. Dato' Dr. Asma Ismail	1 - 3
Prof. Dato' Dr. Musa Ahmad	4 - 6
Prof. Dato' Dr. Muhamad Muda	7 - 9

### **Laporan**

Statistik GOAL & e-Pembelajaran 2013	10 - 11
Anugerah Pengguna Aktif GOALS 2012	12

### **Aktiviti**

Lawatan kerja ke UPM	13
Lawatan kerja ke UTM	14
Lawatan kerja ke UPSI	15
Lawatan kerja ke USM	16

### **Promosi**

GOALShare 2013	17
Pesta Konvo USIM ke-11	18

### **Info e-Pembelajaran**

Artikel warga GOAL Centre	19 - 23
---------------------------	---------

### **Hebahan**

Staf Contoh Bulanan 2013	24
Buku-buku rujukan e-Pembelajaran	25 - 26
Latihan Industri di GOAL Centre	27
Perkhidmatan GOAL Centre	28
Open Educational Resources (OER) @ USIM	29 - 30
Global Access Continuous Education (G-ACE)@USIM	31
USIM Open Education (USIMOE) @ USIM	32



# PROFIL

Sejarah Penubuhan GOAL CENTRE

GLOBAL  
OPEN  
ACCESS  
LEARNING  
CENTRE

GOAL CENTRE

*National Higher Education Strategic Plan* (NHESP) atau Pelan Strategik Pengajian Tinggi Negara (PSPTN) yang diumumkan dalam Rancangan Malaysia ke Sembilan (RMK-9) pada bulan Mac 2006, telah menekankan fasa kedua usaha kerajaan Malaysia untuk mencapai Wawasan 2020. Komponen pelan ini didukung oleh salah satu daripada Projek Agenda Kritikal (CAPs) yang menggariskan pelaksanaan e-Pembelajaran oleh Universiti Awam di Malaysia. Didorong oleh cita-cita kerajaan, Universiti Sains Islam Malaysia (USIM) mengambil keputusan untuk menyenaraikan e-Pembelajaran sebagai salah satu Bidang Keberhasilan Utama (KRA) universiti. Disenaraikan sebagai projek utama, pembangunan e-Pembelajaran adalah satu kemestian sekaligus menjadi faktor penubuhan jabatan yang bertanggungjawab khusus untuk memenuhi keperluan pendidikan atas talian.

Dari segi sejarah, projek pembangunan platform e-Pembelajaran USIM bermula pada tahun 2003, di mana usaha pembangunan e-Pembelajaran telah digerakkan melalui Pelan Strategik ICT semasa penubuhan Pusat Pengurusan Ilmu & Teknologi Maklumat (kini dikenali sebagai Pusat Teknologi Maklumat). Sistem Pengurusan Pembelajaran (LMS) yang pertama telah diumumkan pada tahun 2006 dan dinamakan e-Kuliyah, yang kemudiannya digantikan pada 2008 oleh platform yang lebih stabil, direka dengan kerjasama Open University Malaysia (OUM) yang dinamakan myLMS Ver 4.0.

Pengurusan awal LMS diserahkan kepada Pusat Teknologi Maklumat, yang kemudiannya dipertanggungjawabkan kepada pihak pengurusan baru di bawah InnoLearning Centre (ILC) atau Pusat Inovasi Pembelajaran & Pengajaran (PIPP) pada tahun 2010. ILC bertanggungjawab melaksanakan e-Pembelajaran dan diberi tugas khusus untuk menyediakan latihan e-Pembelajaran dan sokongan kepada semua kakitangan akademik USIM. InnoLearning Network (ILN) atau Unit Rangkaian Pembelajaran telah ditubuhkan di bawah ILC pada awal tahun 2010, yang diketuai oleh seorang penyelaras. Unit ini bertanggungjawab untuk meningkatkan dan membudayakan e-Pembelajaran di USIM. Antara kaedah pembudayaan yang dijalankan termasuklah penggubalan dan penguatkuasaan polisi e-Pembelajaran, menyampaikan aplikasi terkini dan pengukuhan kemahiran pendidikan atas talian, selain peningkatan sistem e-Pembelajaran dan memperkayakan e-kandungan.

Populariti dan kepentingan e-Pembelajaran di USIM telah menjadi faktor penubuhan Pusat e-Pembelajaran yang diasaskan oleh Naib Canselor USIM ke-2; Profesor Dato' Dr Muhamad Muda. Pusat ini telah dinamakan Pusat Akses Pembelajaran Terbuka Global atau GOAL Centre, dengan fungsi utamanya adalah untuk menyambung tanggungjawab yang diberikan kepada ILN. GOAL Centre bertanggungjawab untuk merealisasikan penawaran program atas talian dan pembangunan sistem e-Pembelajaran. Bermula secara rasmi pada 1 Oktober 2011, GOAL Centre ditempatkan di bangunan Perpustakaan setelah enam bulan beroperasi. Pusat ini dikendalikan oleh sepuluh (10) kakitangan yang diketuai oleh Pengarah; Dr Ernie Suzana Ali.

Penubuhan GOAL Centre adalah sejajar dengan pembangunan sistem pendidikan atas talian baru yang dilancarkan pada bulan Ogos 2011. Sistem ini, yang dinamakan Global Open Access Learning System (GOALS) telah sepenuhnya menggantikan sistem sebelumnya (myLMS Ver. 4.0) bermula November 2011. Sistem ini adalah satu platform e-Pembelajaran yang komprehensif dan fleksibel yang direka untuk menyediakan pengguna dengan papan pemuka tunggal; yang mengintegrasikan maklumat, pentadbiran, pengajaran dan pembelajaran, komunikasi dan perkhidmatan sokongan. GOALS menempatkan kesemua bahan-bahan pembelajaran dan kandungan yang diperlukan untuk program-program pendidikan termasuk aktiviti pendidikan seperti kuiz, perbincangan dan juga sistem tele-sidang secara web.

# WISI & MISI

Aspirasi GOAL CENTRE

GOAL CENTRE

## MOTTO

Berilmu, Berdisiplin dan Bertaqwa

## FALSAFAH

Integrasi pengetahuan Naqli dan Aqli bersama-sama dengan pembangunan teknologi pembelajaran terkini akan menjadi platform utama untuk mendidik generasi yang cemerlang.

## VISI

Mentransformasi USIM ke arah berdaya saing global menerusi e-pembelajaran melalui integrasi pengetahuan Naqli dan Aqli.

## MISI

Menjadikan USIM sumber utama pengetahuan serta institusi pembelajaran sepanjang hayat terulung yang bertunjangan disiplin berasaskan Islam, dengan memanfaatkan teknologi maklumat dan komunikasi (ICT) terkini melalui Program Pendidikan Atas Talian untuk menghasilkan ummah yang berkualiti tinggi dan berdaya saing.

# KATA KATA ALUJAN

Tinta Pengarah GOAL Centre

**PENGARAH**  
**Dr. Ernie Suzana Ali**



Bersyukur kita ke hadrat Allah SWT kerana mengizinkan kami menyiapkan buku tahunan rangkuman aktiviti GOAL Centre sepanjang tahun 2013. Buku tahunan ini yang juga dikenali sebagai G-Magazine adalah nurkulan warga GOAL Centre, sebagai satu usaha untuk memperkenalkan dan membudayakan pengajian secara atas talian di USIM selain menghebahkan program-program dan perkhidmatan yang ditawarkan oleh GOAL Centre bukan sahaja kepada warga USIM malah keseluruhan masyarakat.

Sejajar dengan lengkapnya G-Magazine ini, GOAL Centre juga dengan bangganya, setelah lebih tiga tahun kewujudannya bercadang untuk mengadakan pelancaran buku ini serta program dan perkhidmatan lain yang ditawarkan sebagai signifikan kewujudan entiti yang menjadi penggerak e-Pembelajaran di USIM.

Saya ingin mengucapkan terima kasih kepada semua warga GOAL Centre yang menyumbang idea dan tenaga dalam penghasilan naskhah ini. Juga ucapan terima kasih kepada Y.Bhg Naib Canselor, Y.Bhg Timbalan Naib Canselor (Akademik & Antarabangsa) serta Y.Bhg Dekan PPS yang sudi menjadi tamu eksklusif kami sekaligus menyumbang idea yang bermanfaat untuk dikongsikan kepada semua. Penghargaan ikhlas dari hati saya kepada semua pihak yang telah menyumbang idea, tenaga dan masa bagi menghasilkan sebuah dokumen yang akan menjadi bukti kepada kesungguhan pembangunan e-Pembelajaran di USIM.

Objektif **GOAL Centre** adalah untuk menjadi pusat pengajian Islam yang menggunakan ICT untuk meneroka isu-isu untuk kesejahteraan dan keharmonian masyarakat sejagat. Penubuhan pusat ini dilihat membantu USIM menjadi lebih berdaya saing di peringkat global dan mampu menyediakan graduan, pembelajaran & pengajian, dan perkhidmatan pendidikan bertaraf dunia.

**GOAL Centre** juga menyediakan peluang untuk masyarakat khususnya pelajar dengan menyediakan akses kepada sumber-sumber yang mampu meningkatkan pengetahuan, kemahiran, intelektual dan perkembangan peribadi dengan menawarkan program pembelajaran sepanjang hayat. Perubahan dalam aktiviti ekonomi kepada ekonomi berasaskan pengetahuan telah menggalakkan pembangunan manusia dan kami komited untuk menjadikan **GOAL Centre** sebagai "*best friend forever*" kepada ummah dalam merealisasikan hasrat itu.

**GOAL Centre** akan berusaha untuk memainkan peranan yang signifikan untuk mengembangkan penggunaan dan pembudayaan e-pembelajaran di Universiti Sains Islam Malaysia (USIM) yang dibentuk sejajar dengan Dasar e-Pembelajaran Negara (DePAN).

Kami mengalu-alukan komen dan cadangan anda untuk menambah baik penyampaian perkhidmatan kami dan aspek kandungan dan persembahan laman web kami. Sumbangan anda adalah amat dihargai.

# DIREKTORI



06 - 798 - extension



**DR. ERNIE SUZANA ALI**  
Pengarah

NO. TEL PEJABAT 86458



**DR. NAJWA HAYAATI MOHD ALWI**  
Penyelaras

NO. TEL PEJABAT 86271



**MOHD ASRI HUSAIN**  
Timbalan Pendaftar  
"GOAL for GOLD"

NO. TEL PEJABAT 86278



**AHMAD FARID MOHD JAMAL**  
Penolong Pendaftar  
"Life is very short, and there's no time  
For fussing and fighting, my friend"

NO. TEL PEJABAT 86272



**AHMAD AIZUDDIN AIZAT TAJUL ARIF**  
Peg. Teknologi Maklumat  
"When life gives you lemons,  
make lemonade"

NO. TEL PEJABAT 86277



**MOHAMAD FAIZ TAIP**  
Peg. Teknologi Maklumat  
"Life is like riding a bicycle. To keep your  
balance, you must keep moving."

NO. TEL PEJABAT 86251



**MOHD FAIZAL MOHD FUAAD**  
Pen. Pegawai Teknologi Maklumat  
"The past is always tense,  
the future perfect."

NO. TEL PEJABAT 86459



**NURHUDA RUZLAN**  
Pen. Pegawai Teknologi Maklumat  
"Learn from yesterday, Live for today,  
Hope for tomorrow"

NO. TEL PEJABAT 86462



**AZRUL ISZUWAN OTHMAN**  
Pembantu Tadbir  
"Forward Thinking"

NO. TEL PEJABAT 86270



**AFIQ AFFANDI JAMALUDDIN**  
Pembantu Tadbir  
"Sometimes good things fall apart  
so better things can fall together"

NO. TEL PEJABAT 86270

# PROGRAM

SENARAI



# PERKHIDMATAN

Academic Plagiarism Checker (Turnitin)

Online Conferencing Facility (LifeSize)

Learning Management System (GOALS)

Open Educational Resources (OER)

Life Long Learning (LLL)

Online Distance Learning (ODL)

TEMU BUAL EKSKLUSIF

**PROFESOR.**  
**DATO' DR.**  
**ASMA**  
**ISMAIL**

Naib Canselor  
USIM

**Soalan: Assalamualaikum Y.Bhg Dato'. Terima kasih kerana sudi bersama kami pada pagi ini untuk sesi wawancara bersama GOAL Centre. Di kesempatan ini juga saya ingin mengucapkan tahniah kerana telah lebih setahun bersama USIM dan tahniah atas banyak kejayaan yang telah dikecapi selama berada di sini. Untuk memulakan sesi kita pada hari ini, boleh Y.Bhg Dato' kongsi sedikit perasaan, pandangan dan pengalaman Y.Bhg Dato' setelah setahun menerajui USIM?**

USIM bagi saya adalah sebuah universiti yang penuh potensi, setelah datang daripada USM (Universiti Sains Malaysia) yang merupakan sebuah *research university* yang unggul, sebuah universiti APEX (Accelerated Programme for Excellence), memang ada perbezaan kerana falsafahnya berlainan dan USIM berfokus kepada pengintegrasian Naqli dan Aqli yang telah memberi satu kelainan pada sesebuah universiti dan saya rasa ini adalah satu falsafah yang amat murni.

Di USIM, kita bukan sahaja belajar tentang *contemporary knowledge* (yang terkini) tapi juga memastikan *knowledge* itu bersama dengan *meaning and values* so, we can have wisdom in the way we want to interpret the knowledge and how we want to use the knowledge in everyday life and in the way we do things.

Ini adalah satu falsafah yang bagi saya adalah sangat murni sekali untuk semua universiti dan saya rasa USIM sekarang ini "in the right time and the right place" kerana Kementerian Pengajian Tinggi (KPT) sedang mencari apakah framework baru untuk higher education. Bagi saya KPT sekarang ini (akan) menekankan universiti berteraskan *soul* ataupun khalbu ataupun *university with heart*. Jadi sekarang ini bila KPT mencari-cari apakah framework itu maka keluarlah idea "penyediaan modal insan yang seimbang". (Dengan konsep ini) KPT melihat USIM sebagai contoh model framework untuk menggerakkan universiti di Malaysia ke arah penyediaan graduan seperti yang dihasratkan.

Sekarang ini dunia menghadapi *global economic crisis*, selain berdepan dengan digital era, di mana *internet seems to play a very big role; knowledge sekarang ini at our fingertips*. Maka, universiti (melalui pendidikan) patut mencari penyelesaian. Bila kita melihat kepada syarikat-syarikat atau industri swasta, *it has now become different. Knowledge, degree* tidak lagi mencukupi, kerana mereka (industri) mahukan *skills*. Di sinilah keperluan MOOC (Massive Open Online Course), dan di sinilah nampaknya e-pembelajaran.

Generasi sekarang *is a new kind of generation and maybe this new generation is very digital*. Soalnya bagaimana mereka (generasi digital) hendak tahu yang mana satu *signal* ataupun *noise*?. Maka, sekarang ini apakah jenis e-pembelajaran yang patut USIM berikan?. Kalau USIM tawarkan e-pembelajaran yang sama, we are no different than the rest of the world. Sekarang ini, universiti penting kerana universiti adalah satu-satunya institusi yang menganugerahkan ijazah.

Tetapi, (berbalik kepada keperluan industri) dalam *global economic crisis*, adakah *degree* itu penting atau pun *skills* yang lebih penting?. Melihat kepada *global economic crisis, eventually one day even degree* pun tidak perlu, kerana pemain industri lebih mahukan *skills, because in global economic crisis the bottom-line is profit!*

**"USIM sekarang ini in the right time and the right place"**

Sekarang ini kita menyedari bahawa impak *global economic crisis* akan menghasilkan insan-insan yang mungkin sudah tidak lagi pandai *on how to attach meaning, value, rationalisation*, agama sebab *all of these are very KPI base*. Inilah tugas universiti untuk memastikan seorang insan yang KPI performance driven tapi (disertai) dengan nilai-nilai murni; itu yang saya panggil *performance value driven*.

'Hidup ini hanya sekali, biarlah ia bererti'; inilah patutnya USIM tonjolkan dalam cara kita menjalankan research, mengajar, dan melibatkan pelajar dalam *community services*.

Halangan kita sekarang adalah untuk menukar nilai-nilai itu ke dalam e-pembelajaran. Di dalam era digital, *so many courses on the same topic are available*. Pelajar sekarang ini sudah pandai *shop around for quality*, jadi apa kelainannya kursus MOOC yang ditawarkan oleh USIM?. Ini satu cabaran pada GOAL Centre untuk menghasilkan kursus-kursus e-pembelajaran yang mungkin sama dengan yang lain tapi tidak serupa; *Knowledge* sama tapi tidak serupa sebab kita ada tambahan Naqli dan Aqli dalam kursus. Kita kena ada cara USIM tersendiri untuk menghasilkan ilmuan-ilmuan *of the future* yang sekarang ini ada teras Naqli dan Aqli.

Telah ramai melihat USIM sebagai *role model*, dan ramai nampak cara yang kita buat ini betul dan ramai percaya *the future of education will go blended towards full course online*. USIM satu universiti yang lengkap dalam semua bidang akidah, akhlak, Quran dan sunnah, sains, perubatan, dan teknologi, tetapi kita tidak menggalakkan *team teaching* kerana dengan kaedah ini, minda pesyarah dan pelajar kita akan lebih terbuka.

*We can now create a new wave of how now to move science in Malaysia* berlandaskan Al-Quran dan Sunnah. Ramai yang berminat tetapi *they just dont know the way, this is where USIM should show the way*, sama ada melalui e-pembelajaran ataupun konvensional. *From there we create a new* (kursus-kursus) e-pembelajaran (dengan pengintegrasian) Naqli dan Aqli. Kerana kita harus sedar, dan revolusi pendidikan sekarang ni sudah sedar tentang agama dan nilai-nilai murni. *This is why we should start and what we are doing should be recorded*, supaya ia menjadi *framework of the many framework approach*.

**"Hidup ini hanya sekali, biarlah ia bererti"**

**Soalan: Terima kasih Y.Bhg Dato' atas perkongsian dan pencerahan yang telah diberikan tadi. Kita teruskan sesi ini dengan pandangan Y.Bhg Dato', tentang bagaimana dan apakah pendekatan terbaik untuk USIM mengintegrasikan Naqli dan Aqli dalam kurikulum, dengan mengoptimalkan penggunaan teknologi, agar pelajar keluaran USIM mempunyai kualiti yang mencapai keperluan pasaran semasa?**

Seperti yang telah saya katakan sebentar tadi, *you can design the curriculum* yang membawa kedua-dua konsep, maknanya *there are many approaches*. Contoh yang paling dekat dengan diri saya adalah bidang perubatan. Dalam bidang ini, akan ada kursus-kursus dan bahan-bahan yang melibatkan ilmu berasaskan Naqli dan Aqli, and *now is how do they relate from Naqli to what they have learn in Aqli based knowledge. One of the ways on how this student can learn is by putting this integration in practice*. Sekarang ini banyak kes berlaku, khususnya dalam kes-kes kritikal atau *terminally ill*. Di sinilah akan berlakunya banyak pergolakan yang memerlukan perbincangan melibatkan pengintegrasian Naqli dan Aqli. Kerana *you can have separate based knowledge, but at the end of the day, when it comes to practices, this is where the knowledge of Naqli and Aqli come in to give you guide*.

Kerana ini lah saya amat mementingkan perbincangan, penglibatan banyak bidang, team-teaching untuk topik-topik yang pelajar akan hadapai (di lapangan), dan di sini lah kita masuk kan ilmu Naqli untuk bergerak bersama Aqli. Ini akan memudahkan pelajar faham, dan saya yakin, integrasi Naqli dan Aqli ini tidak bercanggah dengan Lembaga (Malaysia Medical Council) kerana pelajar kita masih diterima di Malaysia, malahan menjadi rebutan ramai, kerana pelajar kita ada kedua-dua aspek, khususnya dalam bidang Fiqh Perubatan.

Saya juga tidak nampak apa perbezaan *knowledge that stress by Islam*, sebab kita memang ditekankan tentang kualiti, sama juga macam apa yang ditekankan dalam kerja seharian kita. *In fact the principle of Islam is so fantastic, such that what you think is west is actually not. It's coming from the Islamic principle*, tetapi kita perlu kupas ilmu ini dan dibawa ke arus perdana dengan mengekalkan falsafah asalnya supaya ianya lebih praktikal dan relevan.

Sebenarnya FPSK (Fakulti Perubatan dan Sains Kesihatan) dah pun mula, fakulti dah amalkan team-teaching, FPQS ada bersama, FKP ada bersama untuk sama-sama mengupas topik-topik ini. Sebab pelajar akan nampak (dengan lebih) jelas apabila ada sesi seperti ini, *and this is where you should focus*. Kerana apa yang kita ingin maklumkan kepada pesakit, perlulah selari dengan apa yang dinyatakan dalam Al-Quran dan Sunnah, tetapi cara kupasannya itu perlu di bawa ke arus perdana melalui cara yang moden.

Saya rasa tiada masalah untuk *optimise the technological part*, sebab dari sesi perbincangan ini kita boleh ada sesi *video interaction*, kita boleh ada *panel discussion*, dan kita boleh ada *real-time open discussion*. Saya juga ada pengalaman dengan perkara seperti ini dengan Harvard (Harvard University) dan MIT (Massachusetts Institute of Technology) berkenaan kursus-kursus *cloning*, cuma kita akui ada perbezaan masa yang perlu kita hadapi, tetapi *this is a very enriching session to us, because* dengan cara e-pembelajaran, semua pelajar USIM yang berada jauh dari Malaysia dapat turut serta dalam aktiviti seperti ini.

**Soalan: Dalam amanat Y.Bhg Dato' pada tahun 2013, Y.Bhg Dato' ada menekankan tentang global classroom melalui konsortium i-IQRA. Boleh Y.Bhg Dato' kongsi visi dan matlamat yang disasarkan oleh global classroom dengan penglibatan USIM di dalam konsortium i-IQRA?**

i-IQRA ini boleh jadi *local or international*. Kedua-dua rakan kita iaitu Institut Studi Islam Darussalam (ISID) di Gontor, dan Universiti Islam Sultan Sharif Ali (UNISSA) dari Brunei, melihat USIM sebagai model contoh dalam pengintegrasian Naqli dan Aqli. Kedua-dua universiti adalah Aqli based, jadi *how can us design the curriculum for them at the same time, they don't have to come here to USIM?*

*One way we can help, is by global classroom or GOALS. We can communicate with them, sama-sama design the curriculum, dan sekarang ini bagaimana kita mempraktikkan kurikulum ini, and at the same time* pelajar dari institusi di bawah i-IQRA dapat merasai impak yang telah kita hasilkan dari kerjasama ini.

Melalui i-IQRA juga kita akan ada *live discussion*, dan di sinilah pelajar kita boleh belajar dari universiti lain di mana pelajar kita boleh bertanya dan pelajar kita juga boleh ditanya. Disinilah nanti pelajar akan belajar mengupas, menjawab dan bertanya *and this to me is a very great way to learn, because now suddenly the world is borderless.*

***“now suddenly the world is borderless”***

Semua ini perlu disokong dengan kemudahan logistik dan di sinilah perlunya peranan GOAL Centre. Jadi, sekarang ini GOAL Center perlu memainkan peranan lebih besar dan bergerak dengan fakulti yang bersedia, dan carilah universiti dari luar yang bersedia untuk bergerak melalui *global classroom*. Melalui interaksi dan percambahan fikiran ini nanti, kita bersama-sama rakan global inilah akan membina kursus-kursus yang mengintegrasikan Naqli dan Aqli.

**Soalan: Bagi mengakhiri sesi temubual pada hari ini, saya mewakili GOAL Centre memohon agar dapat Y.Bhg Dato' memberikan pesanan kepada GOAL Centre selaku pelaksana agenda universiti dalam memperkasa e-pembelajaran di USIM?**

Bagi saya, warga GOAL Centre harus mempunyai visi, dan GOAL Centre *need to catching up with the time, because the digital edge is here*, dan bidang yang baru nak diceburi oleh GOAL Centre telah lama diceburi (institusi lain) dan pasaran dalam bidang ini telah pesat.

*What im trying to say is do not follow, you need to create blue ocean courses yang masih tidak available in the world and that's why I said Naqli and Aqli is your base to start. Because if you continue to follow what the world is doing, banyak universiti yang lebih hebat dan lebih ikonik telah pun menjalankannya.*

Jadi sekarang ini saya minta untuk bergerak dengan Naqli Aqli; *that will be the blue ocean in various discipline* supaya sekarang ini kita dapat menukarkan ke cara elektronik (e-pembelajaran) dan sekarang ini usulkan lah ke Mesyuarat Senat Universiti supaya Senat dapat meluluskan kursus-kursus yang boleh dipelajari dengan cara *blended*, MOCC dan sebagainya. Melalui cara itu dengan (gerak kerja yang) very agresif, saya minta supaya GOAL Centre sekarang ini nampak macam mana potensi di China. Ini yang saya rasa *move with China, Bangladesh, and Indonesia* untuk tahun ini.

*To me the future of education is moving to global classroom. As I said we are looking for value and quality, that's what the student want, that's why we also need to be online real-time with what's the student now wants because of the globalization era and global economic crisis era.*

*I also would like to say you have been working very-very hard to move this issue. Technology is also something that you need to improve and I hope GOAL Centre will continue what we are doing because many people around the world also agree of what we are (currently) doing and also be brave about it and good luck for the rest of the year of 2014; the year of consolidation for USIM.*

***“we are looking for value and quality, that's what the student want, that's why we also need to be online real-time with what's the student now wants because of the globalization era and global economic crisis era”***

TEMU BUAL EKSKLUSIF

Timbalan Naib Canselor USIM  
(Akademik & Antarabangsa)

**PROFESOR DATO' DR.**  
**MUSA**  
**AHMAD**

**SOALAN: Bolehkah Y.Bhg Dato' menceritakan serba ringkas perkembangan program pengajian akademik dan pelajar di USIM, dan kejayaan USIM selepas 13 tahun penubuhan universiti ini?**

Menyorot kepada 13 tahun perkembangan program akademik di USIM bermula pada 2000, di mana kita hanya bermula dengan 3 fakulti iaitu Fakulti Kepimpinan dan Pengurusan (FKP), Fakulti Syariah dan Undang-undang (FSU) serta Fakulti Pengajian Quran dan Sunnah (FPQS). Pada masa itu, program akademik ditumpukan kepada program berasaskan Pengajian Islam, yang kemudiannya disesuaikan dengan falsafah USIM untuk mengintegrasikan ilmu Aqli dan Naqli, maka telah tertubuhnya beberapa fakulti yang lain termasuk 3 fakulti sains yang utama iaitu Fakulti Sains dan Teknologi (FST), Fakulti Perubatan dan Sains Kesihatan (FPSK), serta Fakulti Pergigian (FPg). Daripada penubuhan fakulti ini, terbitnya program-program berbentuk profesional seperti program perubatan, pergigian, sains aktuari, senibina dan terbaru adalah program kejuruteraan elektrik.

Kita dapati banyak pencapaian yang telah dicapai oleh USIM selaras dengan perkembangan program akademik di USIM. Antaranya adalah penarafan 5 bintang oleh MQA. Penarafan ini telah meletakkan USIM setaraf dengan universiti terawal lain di Malaysia. Khusus kepada pencapaian yang signifikan dalam 2013 adalah antaranya kejayaan pelajar FST memenangi 'Best Invention Award of the Year' dan 'British Invention of the Year' di British Invention Show (BIS), London melalui produk *Bambusia Powder*, selain kejayaan USIM memenangi anugerah *Best Regional University* di Oxford baru-baru ini. Ini adalah sebahagian kecil pencapaian kita dalam bidang penyelidikan dan pendidikan. Secara peribadi saya rasakan, penganugerahan ini merupakan sebuah pencapaian yang sangat signifikan dan membanggakan. Itu (kejayaan) tidak habis di situ, aspek lain seperti permintaan KPT bagi USIM meneraju i-iora (*Islamic Consortium for Academic Quality and Research Advancement*) akan menjadi platform untuk USIM lebih fokus kepada usaha memajukan bidang akademik & penyelidikan. Ini merupakan penghormatan kepada USIM kerana telah diberikan kepercayaan di peringkat kebangsaan.

Program akademik di USIM juga tidak bergantung kepada aktiviti P&P konvensional sahaja. Sesuai dengan perkembangan program akademik, pengajian secara *blended mode* telah dilaksanakan, malah kita telah mengorak langkah bermula seawal tahun 2000. Penubuhan GOAL Centre, dilihat telah memberikan sinergi baru juga sebagai satu sejarah kepada USIM, kerana dengan penubuhan GOAL Centre ini, aktiviti P&P secara *online* melalui mod e-Pembelajaran menjadi begitu signifikan di USIM. Kita telah melihat melalui penubuhan ini, banyak kursus telah dijalankan secara *mix mode*, malah baru-baru ini, permohonan pengajian secara ODL oleh Fakulti Ekonomi dan Muamalat (FEM) telah diluluskan oleh MQA. Saya percaya dengan strategi yang tersusun, dalam masa 5 tahun akan datang USIM akan menjadi pemain aktif (*active player*) di persada antarabangsa dalam penawaran program ODL sesuai dengan program akademik USIM, khususnya bagi program peringkat sarjana dan doktoral.

**“Saya percaya dengan strategi yang tersusun USIM akan menjadi pemain aktif di persada antarabangsa dalam penawaran program ODL, khususnya program peringkat sarjana dan doktoral.”**

**SOALAN: Bagaimanakah Y.Bhg Dato' melihat potensi USIM dalam menawarkan program ODL yang bermutu kepada pelajar tempatan dan antarabangsa pada masa kini?**

USIM merupakan sebuah universiti yang baharu tetapi mempunyai keunikan tersendiri. Baharu, maksud saya itu adalah sebuah universiti yang masih lagi terkekang dengan pembangunan prasarana, manakala unik pula kerana sejarahnya dan sejarah ini adalah senjata yang ampuh bagi kita. Saya percaya, USIM merupakan satu-satunya universiti di dunia ini yang menggunakan pendekatan integrasi ilmu Aqli dan Naqli dalam menawarkan program akademik. Dalam konteks ini, USIM melihat, ODL sebagai satu peluang yang tidak boleh dilepaskan. Dengan prasarana kita sekarang, kapasiti maksimum pelajar USIM hanyalah sekitar 16,000 orang sahaja. Sebagai universiti yang baru, kita perlu berkembang, dan sekiranya kita masih menggunakan pendekatan konvensional, kita tidak mungkin dapat berkembang sekiranya tidak diselarikan dengan pembangunan fasiliti. Jadi melalui ODL, ia merupakan satu inisiatif berinovatif yang USIM perlu rebut untuk kita perkuatkan lagi program akademik yang ada di USIM.

**“melalui ODL, ia merupakan satu inisiatif berinovatif yang USIM perlu rebut untuk kita perkuatkan lagi program akademik yang ada di USIM”**

Sebagai contoh, dengan penawaran program sedia ada dalam bentuk ODL, kita dapat menjadi platform pendidikan kepada masyarakat antarabangsa, lebih-lebih lagi kepada warga Malaysia sendiri. Satu lagi kekuatan yang kita ada adalah melalui penggunaan Bahasa Inggeris & Bahasa Arab sebagai medium perantara dalam aktiviti P&P. Kedua bahasa ini adalah bahasa antarabangsa dan saling melengkapi satu sama lain. Pelajar kita juga diberikan pilihan untuk menulis tesis dalam Bahasa Inggeris atau Bahasa Arab. Jadi, secara tidak langsungnya telah membuka pasaran yang sangat luas kepada USIM untuk menawarkan program-program sedia ada atau program baru secara ODL. Malahan, kita telah mendapat permintaan untuk program ODL, walaupun kita baru sahaja mendapat kelulusan MQA baru-baru ini, contohnya daripada Bangladesh, Oman, dan yang terbaru ini kita telah mula meneroka pasaran Libia. Saya percaya dengan promosi yang lebih berfokus, kita dapat meneroka pasaran di luar negara bersesuaian dengan konsteks kita sebagai sebuah institusi Pengajian Islam.

**SOALAN: Sebagai individu yang terlibat dalam pelaksanaan e-Pembelajaran di USIM, sejauh manakah Y.Bhg Dato melihat perkembangan inovasi pendidikan di USIM serta penerimaan pelajar dan pensyarah untuk menyesuaikan diri dengan inovasi pendidikan tersebut.**

Saya nampak kejayaan untuk program ODL adalah bergantung kepada prasarana yang ada di universiti berkenaan. Program ini juga adalah bergantung kepada pensyarah yang akan terlibat dalam P&P secara ODL tersebut, juga melibatkan (keterlibatan) pelajar dan paling utama (struktur dan kandungan) program itu sendiri. Dalam aspek USIM, saya melihat kebudayaan itu telah berlaku. Aspek pentadbiran telah menggunakan teknologi ICT, seperti contohnya kita gunakan myMeeting, eNilai, dan ePayment serta lain-lain aplikasi yang telah dibudayakan dan saya yakin warga USIM telah berasimilasi dengan teknologi.

Dari konteks P&P, kita telah menyediakan *enabler* melalui pemberian komputer, *laptop & printer* yang jarang sekali diberikan kepada pensyarah di universiti lain. Melalui GOAL Centre juga kita telah berikan kursus dan latihan berkala berkaitan e-Pembelajaran kepada pensyarah agar pensyarah dibudayakan dengan teknologi terbaru. Beberapa insentif juga diberikan dalam penulisan modul, malah diambil kira sebagai salah satu kriteria penilaian prestasi tahunan. Dari segi pembudayaan peringkat pentadbiran dan akademik, saya lihat impaknya adalah positif. Daripada kacamata pelajar, saya tidak nampak sebarang masalah. Saya yakin, pelajar golongan generasi Y ini memang mengharapkan pensyarah mereka menggunakan teknologi terkini atau sesekali kuliah, latihan atau tugas diberikan secara *online*. Daripada segi program sedia ada juga saya melihat ini bukanlah satu kekangan. Kebanyakan program kita ada adalah sangat kompetitif dan unik.

**“Cuma yang agak mengekang adalah dari segi kesediaan penulisan modul dalam bentuk interaktif dan penyesuaian bahan itu nanti untuk dijadikan dalam bentuk *online*.”**

Saya yakin, GOAL Centre akan cuba untuk mengatasi masalah ini, dan akan terus memberikan galakan kepada pensyarah USIM.

**SOALAN: Pada pandangan Y.Bhg Dato', strategi yang bagaimanakah bersesuaian dengan USIM dalam memperkasa e-Pembelajaran dalam agenda *global classroom*.**

Merujuk kepada idea *global classroom* yang dicadangkan akan ditawarkan melalui i-QIRA dan GOAL Centre, saya lihat ini sebagai satu peluang. Dalam masa yang sama USIM adalah universiti Islam dan dalam Islam penyampaian ilmu itu adalah wajib. Dua faktor ini, saya percaya sudah cukup untuk memberikan motivasi kepada individu di USIM ini, baik pensyarah, pentadbiran juga pelajarannya (untuk membangunkan e-Pembelajaran), kerana dengan adanya *global classroom* ataupun pengajian secara ODL, akses kepada USIM akan dapat diperluas.

**“dengan *global classroom* akses kepada USIM akan diperluas.”**

Daripada segi merealisasikan hasrat USIM dan hasrat negara pula, USIM akan pastikan prasarana universiti sentiasa dipertingkatkan dan akan setanding dengan universiti terkemuka di dunia. USIM juga komited untuk memperoleh kemudahan e-Pembelajaran contohnya kemudahan tele-sidang, kamera rakaman, teknologi kelas pitar dan sebagainya. Seperkara lagi adalah dari segi rangkaian kerana tanpa rangkaian di luar negara, manakan kita dapat menjual produk kita ke luar.

Kita mempunyai niche berbeza daripada niche mereka diluar negara. Sebagai contoh di USIM kita ada program yang berkualiti dalam bidang *Islamic Finance* dan *Islamic Banking*, namun USIM bukanlah satu-satunya universiti yang menawarkan program-program seperti ini, namun bila kita pasarkan ke luar negara, mereka melihat USIM dalam perspektif yang berbeza kerana kita adalah sebuah universiti yang berkonsepkan Pengajian Islam, maka mereka akan terus mengaitkan program berjenama Islam dengan universiti Islam seperti USIM.

**“bila kita pasarkan ke luar negara, mereka melihat USIM dalam perspektif yang berbeza. Mereka akan mengaitkan program berjenama Islam dengan universiti Islam seperti USIM.”**

Tentunya dengan rangkaian yang baik dengan kedutaan, kita akan mendapat perhatian yang sepatunya dalam bidang-bidang yang bersesuaian. Malah kita telah disorot oleh Oman, untuk kursus berkaitan *Islamic Banking*, dan sekurang-kurangnya dua universiti di Oman, *looking forward* untuk mengadakan kolaborasi dengan USIM dalam bidang-bidang tersebut. Saya melihat, USIM memang perlu rakan dari universiti luar negara sebagai satu jaringan (pemasaran program), dan USIM sekarang adalah dalam proses membina jaringan tersebut dan natijah dari usaha ini telah mula menampakkan hasil.

**SOALAN: Seperti yang disampaikan kepada kami oleh Y.Bhg Prof. Dato' Dr. Muhamad Muda sebelum ini, GOAL Centre adalah umpama tangan kepada USIM. Jadi, bagi mengakhiri sesi temubual pada pagi ini, apakah pesanan Dato', khusus kepada warga kerja GOAL Centre.**

Pesanan khusus untuk GOAL Centre? (sambil ketawa). Saya nampak GOAL Centre memanglah merupakan tangan kepada USIM, tanpa tangan, manakan mungkin untuk kita capai apa yang kita hasratkan. Walaupun bilangan stafnya tidak ramai, tapi sangat bermotivasi. Pesanan saya seperti mana juga pesanan saya kepada semua staf di USIM, kita bekerja kerana Allah SWT. Dengan itu sahaja, kita akan dapat bekerja dengan ikhlas. Harapan USIM kepada GOAL Centre adalah sangat tinggi khususnya dalam agenda yang disebutkan tadi (*global classroom* dan ODL). Tanpa GOAL Centre mungkin kita tidak akan dapat mencapai hasrat tersebut. Saya harapkan, walaupun dalam kumpulan yang kecil GOAL Centre akan dapat bekerjasama dengan rapat dan bergerak dalam satu kumpulan yang mantap. Saya percaya impaknya nanti bukan sahaja dirasai masyarakat di USIM, malah masyarakat sejagat. Sekiranya ini berjaya, dengan keikhlasan yang mendalam dalam diri setiap warga GOAL Centre, dengan izin Allah ganjaran yang kita akan dapat nanti bukan sahaja di dunia, malah di akhirat (tersenyum dan tertawa kecil).

**“kita bekerja kerana Allah SWT. Dengan itu sahaja, kita akan dapat bekerja dengan ikhlas. Saya percaya impaknya nanti bukan sahaja dirasai masyarakat di USIM, malah masyarakat sejagat.”**



**PROF. DATO' DR.**  
**MUHAMMAD**  
**MUDA**

mantan  
Naib Canselor USIM  
& Dekan PPS

**SOALAN: Y.Bhg Dato' adalah antara figura yang mencetus idea pembangunan GOAL Centre, bolehkah Y.Bhg Dato' berkongsi hasrat dan idea asal penubuhan GOAL Centre?**

Idea penubuhan GOAL Centre tercetus semasa perayaan 10 tahun USIM, kita merasakan sebahagian besar daripada visi, misi dan peranan USIM itu semakin bergerak maju dan melangkah jauh, jadi USIM perlu berkembang dan dalam masa yang sama kita lihat, perembangkan USIM ini banyak juga cabaran. Salah satu cabarannya ialah sumber kewangan, sumber manusia dari segi pensyarah, pentadbir dan juga pembangunan fizikal. Jadi di sini kita cuba lihat semula keperluan ummah iaitu pendidikan. Melihatkan 1/3 penduduk dunia merupakan orang Islam dan kebanyakannya mereka miskin dan kalau kita ingin bangunkan mereka, maka pendidikan ini perlu diberikan penekanan. Kita merasakan bentuk pendidikan yang USIM tawarkan ini sangat sesuai dengan kehendak orang Islam sebab kita mengadunkan ilmu Naqli dan Aqli yang berteraskan Al-Quran dan sunnah itu.

**“bentuk pendidikan yang USIM tawarkan ini sangat sesuai dengan kehendak orang Islam sebab kita mengadunkan ilmu Naqli dan Aqli yang berteraskan Al-Quran dan sunnah itu.”**

Apabila kita teliti semula, kita dapati bahawa salah satu kaedah yang boleh digunakan dan memang sudah pun digunakan di tempat lain dengan begitu berjaya iaitu dengan menggunakan teknologi e-Pembelajaran (sebagai medium penyampaian pendidikan) dengan menggunakan platform multimedia dan internet, dan itulah yang kita usahakan. Setelah beberapa kali kita berbincang dan meneliti dan kita cuba memantapkan konsep itu, jadi akhirnya timbul lah konsep di mana USIM ingin menjadi universiti global kepada umat Islam. Kita lihat pendidikan ini ada juga kos-kosnya (pembangunan dan pelaksanaan) yang mungkin tinggi, maka untuk gandingan konsep pendidikan terbuka yang dikatakan *open access* dengan hasrat USIM untuk menjadi universiti global maka, disitulah terhasilnya idea *global open access learning system* iaitu akronim asalnya GOALS. Daripada situ kita bergerak dan mendapat restu daripada pengurusan atasan dan kita menyediakan bajet dan juga bergerak dengan mengadakan kemudahan fizikal dengan menubuhkan GOAL Centre.

**SOALAN: Apakah niche dan keistimewaan USIM yang boleh diterapkan dalam idea e-Pembelajaran universiti ini bagi membentuk USIM untuk menjadi sebuah entiti yang dikenali dalam arus pendidikan di peringkat global?**

Sebenarnya seluruh konsep pembelajaran USIM itu memang unik iaitu adunan ilmu Naqli dan Aqli yang memang tidak dapat di mana-mana, yang ini kita boleh katakan dengan jelas sebab sebelum ini pun kita banyak buat lawatan, kajian, perbincangan dengan banyak pihak dalam dan luar negara. Memang maklumbalas yang kita terima adalah apa yang USIM buat ini adalah unik iaitu memang betul-betul menterjemahkan ilmu-ilmu Naqli itu yang berasaskan pada Al-Quran dan Sunnah dalam bentuk aplikasi yang boleh dilaksanakan.

**“apa yang USIM buat ini adalah unik iaitu memang betul-betul menterjemahkan ilmu-ilmu Naqli itu yang berasaskan pada Al-Quran dan Sunnah dalam bentuk aplikasi yang boleh dilaksanakan.”**

GOAL Centre ini memanjangkan landasan itu, membawa kurikulum atau program USIM keluar daripada kampus di Nilai ke persada dunia. Keunikan itu masih kekal, dan juga kita melihatkan program itu adalah program yang memberikan penekanan kepada keantarabangsaan. Itu juga menjadi satu perkara yang unik, sebabnya walaupun mereka ini datang daripada berbagai-bagai latarbelakang, berbagai bangsa, berbagai negara tetapi landasan itu sama iaitu Islam. Kalau ditempat lain mungkin ada juga elemen antarabangsa tetapi masing masing itu mengekalkan diversiti mereka sendiri, diversiti kita ini masih berlandaskan agama Islam.

**“Kalau ditempat lain mungkin ada juga elemen antarabangsa tetapi masing masing itu mengekalkan diversiti mereka sendiri, diversiti kita ini masih berlandaskan agama Islam”**

Lanjutan daripada itu kita melihatkan peranan USIM ini sangat unik kerana USIM seolah olah mewakili Malaysia, mewakili negara Islam sebagai tempat berkumpulnya orang orang Islam berbagai-bagai bangsa dan negara, datang ke satu tempat dan tempat itu menjadi rujukan dan rujukan itu adalah USIM. Ini landasan yang sangat penting yang sangat kritikal untuk kita terus bina. Sebabnya untuk menjadi universiti global, USIM perlu mempunyai pelajar dan juga pensyarah daripada banyak negara dan kalau kita kata lebih 50 negara OIC itu seharusnya bersama-sama duduk di USIM.

**“Dalam konteks itu kita merancang agar GOAL Centre dapat menyediakan satu peluang, ruang pembelajaran dengan kurikulum yang unik tetapi lebih murah atau affordable.”**

Dalam konteks itu kita merancang agar GOAL Centre dapat menyediakan satu peluang, ruang pembelajaran dengan kurikulum yang unik tetapi lebih murah atau *affordable*. Apabila kita katakan mampu (mendapatkan pendidikan), kita perlu lihat dari keseluruhan kos pendidikan itu, kerana keseluruhannya kos itu akan menjadi besar sedangkan yuran pengajian itu hanya sebahagian. Konsep *open access* dengan *cheaper cost* bermaksud kos-kos perjalanan dan kos sara hidup itu boleh dikurangkan. Dari segi pembangunannya, dari segi perancangan, dari segi perkembangannya ia memang *stand-alone* sebab pengendaliannya pelajarnya berbeza, pendaftarannya tidaklah macam pelajar biasa, peperiksaannya unik, jadi pengurusan operasinya, dari segi penyampaian, modul-modul yang dibangun, interaksi pelajar dengan pensyarah juga adalah berbeza. Itu cara pengurusan yang lain daripada apa yang ada dalam kita kendalikan melalui *in campus program*.

**SOALAN: Apakah harapan Y.Bhg Dato' kepada GOAL Centre dalam merealisasikan matlamat USIM untuk menyediakan pengalaman pendidikan global melalui e-Pembelajaran.**

Harapan saya ialah kita berbalik semula pada asas; hasrat kita bila kita menubuhkan GOAL Centre. Pandangan kita mudah saja; USIM ketika menyambut 10 tahun penubuhannya, kita rasakan kita sudah memainkan peranan yang mantap di Malaysia, kita mengharapkan ketika itu, kita ada 8000 pelajar, sekarang hampir 12000 orang pelajar, jadi apa yang USIM mainkan ketika ini untuk keperluan Malaysia itu memang sudah ada, asas dah dibina kukuh.

**“Memang sesuai ditubuhkan GOAL Centre untuk USIM bergerak keluar menjadi *global university*”**

Memang sesuai ditubuhkan GOAL Centre untuk USIM bergerak keluar menjadi *global university* dan kalau kita lihat dari segi strategi di peringkat ASEAN termasuk India, Pakistan, Bangladesh, Myanmar, di situ sudah ada 500 juta umat Islam termasuk China. Kapasiti keperluan pendidikan memang banyak, apa yang USIM harapkan untuk mencapai 100 ribu itu mungkin 0.002% sahaja. Di dalam proses pembangunan itu berlaku serentak, kita cuba bangunkan kurikulum, fizikal dan sebagainya.

**“kita akan menggunakan sumber itu untuk perkembangan seterusnya dan akhirnya kita boleh berkembang kepada apa yang kita boleh harapkan itu kepada negara-negara OIC termasuklah di Timur Tengah dengan lebih meluas lagi di Afrika khususnya Afrika Utara yang lebih ramai umat Islam dan termasuk juga di Asia Pasifik, di Australia, New Zealand, Amerika Selatan dan juga Eropah”**

Dari situ juga kita akan mendapat sumber dan kita akan menggunakan sumber itu untuk perkembangan seterusnya dan akhirnya kita boleh berkembang kepada apa yang kita boleh harapkan itu kepada negara-negara OIC termasuklah di Timur Tengah dengan lebih meluas lagi di Afrika khususnya Afrika Utara yang lebih ramai umat Islam dan termasuk juga di Asia Pasifik, di Australia, New Zealand, Amerika Selatan dan juga Eropah. Itu adalah perancangan jangka panjang yang mana sudah pun digariskan, cuma masa untuk menentukannya bila masa kita boleh capai. Jadi dengan strategi dan perancangan itu, gambaran senario masa depan di mana letaknya GOAL Centre di tengah-tengah 1.7 bilion umat Islam seluruh dunia ataupun 500 juta umat Islam dikawasan Asia ini memang memerlukan satu gerak kerja yang besar.

**“di mana letaknya GOAL Centre di tengah-tengah 1.7 bilion umat Islam seluruh dunia ataupun 500 juta umat Islam dikawasan Asia”**

Saya berharap supaya apa yang ada sekarang ini dapat dikembangkan, maknanya sokongan-sokongan dari semua pihak bukan saja dari pihak pengurusan atasan, pihak pentadbir atasan tetapi juga di peringkat ahli-ahli akademik dan juga staf pentadbiran dan juga masyarakat seluruhnya dan Kementerian dari bentuk kewangan, sumber manusia, pembangunan fizikal dan juga pembangunan kemudahan fasiliti. Ini sangat perlu, sebab cabaran itu sangat besar.

**“sokongan-sokongan dari semua pihak bukan saja dari pihak pengurusan atasan, pihak pentadbir atasan tetapi juga di peringkat ahli-ahli akademik dan juga staf pentadbiran dan juga masyarakat seluruhnya dan Kementerian. Ini sangat perlu, sebab cabaran itu sangat besar.”**

Itu menjadi harapan saya supaya sokongan dan bantuan itu dapat diberikan supaya cabaran yang besar begitu dapat dilembutkan sedikit untuk mudah bergerak pada masa akan datang. Harapan saya juga kepada pentadbiran di GOAL Centre yang bergerak laju di luar jangkaan saya semasa kita mula-mula menubuhkan dan nampak kerjasama yang besar dari para pensyarah. Dahulu kita kenal pasti beberapa *quick win project* dan itu nampak berjalan baik. Saya berharap usaha ini diteruskan dengan semangat yang tinggi supaya apa yang kita hasratkan ini berjaya dan akhirnya saya yakin bahawa manfaat ini bukan hanya kepada warga USIM, masyarakat setempat tetapi seluruh umat Islam; itu yang kita sasarkan.

**“di masa-masa akan datang nanti peratusan orang-orang yang miskin, miskin tegar di seluruh dunia dikalangan orang Islam menjadi kurang. Ini haruslah bergerak serentak sementara kita ada GOAL Centre”**

Kita ingin melihat supaya di masa-masa akan datang peratusan orang-orang Islam yang miskin, miskin tegar di seluruh dunia menjadi semakin kurang. Ini haruslah bergerak serentak sementara kita ada GOAL Centre untuk memberikan pendidikan yang dapat menyumbang kepada pembangunan modal insan di masa akan datang selain program-program di bahagian-bahagian lain di USIM juga, seperti R&D dan dalam masa yang sama juga kita memberikan penekanan kepada pembangunan pelajar melalui program-program khususnya program outreach. Itu akan dapat diteruskan.

Sebenarnya (program ini) adalah landasan juga kepada USIM menarik lebih ramai untuk mengenali kita. Orang bukan saja mengenali USIM dari segi promosi secara tidak langsung tetapi orang dapat merasa impak USIM itu melalui pelajar kita berada bersama masyarakat- masyarakat antarabangsa; supaya mereka dapat merasa USIM itu dan bukan hanya melihat USIM dari jauh. Ini semua adalah perancangan menyeluruh dan itu semua sudah berlaku untuk GOAL Centre *push forward* kerana cabaran masih besar.



# STATISTIK GOALS



aduan\*  
**272 HELPDESK**  
MEDIUM ADUAN  
\*sehingga 31 Dis 2013

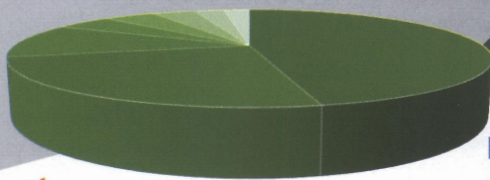
- 162 e-mel
- 005 hadir ke pejabat
- 099 telefon
- 005 helpdesk USIM
- 001 lain-lain

## BUTIRAN ANDUAN

- 031 bantuan helpdesk
- 012 laporan penggunaan GOALS untuk kenaikan pangkat
- 010 lupa kata laluan
- 126 penawaran/pengguguran kursus
- 006 enrolment key
- 067 masalah log-in
- 013 lain-lain
- 007 pengaktifan Turnitin

## PUNCA ANDUAN

- Fakulti Ekonomi & Muamalat (FEM)
- Fakulti Kepimpinan & Pengurusan (FKP)
- Fakulti Pengajian Bahasa Utama (FPBU)
- Pusat Pengajian Teras (PPT)
- Fakulti Pergigian (FPG)
- Fakulti Perubatan & Sains Kesihatan (FPSK)
- Fakulti Sains & Teknologi (FST)
- Fakulti Syariah & Undang-Undang (FSU)
- Program Pensiswazahan Guru (PPG)
- Pusat Pengajian Siswazah (PPS)
- Fakulti Pengajian Quran & Sunnah (FPQS)
- Pusat Tamhidi



- 31
- 37
- 12
- 45
- 3
- 19
- 44
- 22
- 13
- 8
- 18
- 19

**57** Mac  
**55** September  
**35** Oktober  
**25** Februari



## BULAN TERTINGGI ANDUAN

**159,367** TRAFIK GOALS 2013  
pengunjung \*sehingga 15 Disember 2013

trafik berpunca dari Facebook  
**97.87%**

selain **Malaysia**  
GOALS juga dikunjungi oleh pelawat luar dari  
**Amerika Syarikat, Jerman, Indonesia, Belanda, Singapura, Tanzania, Turki & India**

**73.91%** peningkatan daripada 2012  
**29.46%** pengunjung pertama kali

# STATISTIK



**Hasil Kaji selidik Perkhidmatan ICT 2013 bagi Outcome Based RMK9 oleh PTM USIM**

**301** responden pelajar USIM

- 25 FPOS
- 28 FKP
- 21 FSU
- 23 FEM
- 38 FST
- 93 FPSK
- 11 FPBU
- 28 FPG
- 33 TAMHIDI

## Aii SISTEM E-PEMBELAJARAN

Capaian Sistem e-Pembelajaran [Tahap Kepuasan Anda Terhadap Sistem e-Pembelajaran]

Sangat tidak memuaskan	53	18%
Tidak memuaskan	34	11%
Sederhana	117	39%
Memuaskan	78	26%
Sangat memuaskan	18	6%

## Ai SISTEM E-PEMBELAJARAN

Kesesuaian kandungan e-pembelajaran yang disediakan [Tahap Kepuasan Anda Terhadap Sistem e-Pembelajaran]

Sangat tidak memuaskan	58	19%
Tidak memuaskan	29	10%
Sederhana	130	43%
Memuaskan	67	22%
Sangat memuaskan	16	5%

**77** responden staf USIM

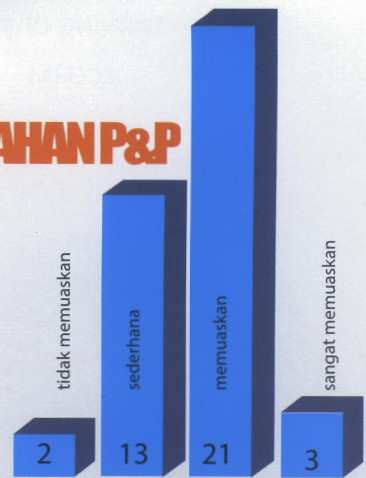
## JUSA

- Profesor Madya/Pensyarah
- Pensyarah Pelatih/Tutor/Guru
- Pengurusan & Profesional
- Sokongan

2	3%
18	24%
10	13%
20	26%
26	34%

Sangat tidak memuaskan	0	0%
Tidak memuaskan	2	5%
Sederhana	13	33%
Memuaskan	21	54%
Sangat memuaskan	3	8%

## Bi KEMUDAHAN P&P



Sistem e-Pembelajaran [Kepuasan Terhadap Kemudahan Pengajaran & Pembelajaran]

# ANUGERAH



**Tarikh :** 6 Februari 2013 (Sempena Amanat Naib Canselor 2013)  
**Catatan :** Memberi penghargaan kepada pengguna - pengguna aktif GOALS bagi tahun 2012 (pensyarah & fakulti)

**PENERIMA ANUGERAH PENSYARAH AKTIF**

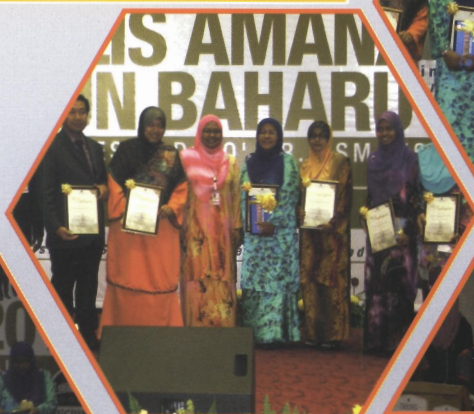
1	Dr. Sumaiyah Binti Abd Aziz	82.4%
2	Dr. Adibah Binti Sulaiman @ Mohamad	80.0%
3	Pn. Nazipah Binti Mat Shaid @ Md Said	68.1%
4	Dr. Kirembwe Rashid Abdul Hamed	66.4%
5	Dr. Umami Salwa Bte Ahmad Bustamam	66.0%

**PENERIMA ANUGERAH FAKULTI AKTIF**

1	Fakulti Ekonomi & Muamalat (FEM)	100%
2	Pusat Pengajian Teras (PPT)	91%

**KRITERIA PENILAIAN**

ACTIVITIES	TOTAL & PERCENTAGE (N=%)
NEWS FORUM/ ANNOUNCEMENT	1=0.71% (7=5%)
FILE UPLOADS	1=0.5% (30=15%)
COURSE OUTLINE	5% (1=5%)
QUIZ	1=5% (3=15%)
FORUM	1=5% (3=15%)
LEARNING OBJECTS	1=2% (10=20%)
SCORM	10% (1=10%)
ASSIGNMENT	1=5% (3=15%)
<b>TOTAL (%)</b>	<b>5 + 5 + 15 + 10 + 15 + 15 + 20 + 15 = 100%</b>



# LAWATAN KERJA



Tarikh : 16 Januari 2013  
 Catatan : **Lawatan kerja ke Pusat Pembangunan Maklumat dan Komunikasi (iDEC), UPM, Serdang**

Lawatan ke Pusat Pembangunan Maklumat dan Komunikasi (iDEC), UPM telah banyak membantu dalam mengenali keperluan peralatan *video conference* dan kemudahan yang perlu disediakan untuk mendapat *video conference* yang berkualiti. Aspek asas *video conference* adalah panggilan video (*video call*), di mana pengguna boleh melihat antara satu sama lain dan membenarkan pengguna untuk berkongsi fail atau data ketika mengadakan *presentation* dan *document review*. Kebaikan *video conference* ialah, ianya membolehkan individu atau kumpulan untuk bermesyuarat dalam masa nyata (*real time*) tanpa keperluan kos yang mahal dan memakan masa. *Video Conference* juga memudahkan sesi temuduga untuk penyelidikan dan pembelajaran jarak jauh.

**JENIS VIDEO CONFERENCING:**

Terdapat dua jenis Video Conferencing iaitu Hardware dan Software.

- a) **Hardware:**
  - i. Set-Top
  - ii. Integrated
- b) **Software Based Video Conferencing:**
  - i. Multimedia Conferencing System (MCS)
  - ii. Lintas-langsung Interaktif PPL (LIP)
  - iii. i3Direct (Flash based)
  - iv. Digital Video Transport System(DVTS)
  - v. AccessGrid
  - vi. Hydra Desktop
  - vii. Scopia Desktop

**Keperluan Bandwidth:**

Berdasarkan pengalaman pihak iDEC UPM dalam menggunakan *Video Conferencing*, cadangan keperluan bandwidth yang sesuai adalah:  
 Hardware = 64 kbps – 2 mbps  
 Software = 16 kbps – 30 mbps

**Cadangan Peralatan Video Conferencing:**

Berikut adalah senarai perisian dan perkakasan video conference yang dicadangkan oleh pihak iDEC UPM. Namun begitu, ianya bergantung kepada bajet dan keperluan USIM.

No	Tujuan	Item Cadangan
1	Video Conference (software)	H.323 endpoint (Aethra)
2	Kamera	Pan, Tilt, Zoom (PTZ) Camera
3	Audio	ClearOne RAV 9000 with 3 echo-cancelling table-top mics
4	Visual	Large Display LCD TVs

**Contoh gambar Kamera Pan, Tilt, Zoom (PTZ)**

**Contoh aktiviti video conferencing:**

1. Virtual Meeting
  - Regular / Ad-Hoc meeting
  - Interview
2. Research Collaboration
  - Project progress report
  - Regular meeting
3. Remote presentation
  - Viva
  - Project presentation
4. Distance Learning
  - Virtual Classroom
  - Remote Tutorial



# LAWATAN KERJA



Tarikh : 5 Februari 2013

Catatan : **Lawatan kerja ke Pusat Teknologi Maklumat dan Komunikasi (CICT) UTM, Johor**

## CATATAN LAWATAN

Lawatan kerja ini adalah bertujuan bagi mendapatkan serba sedikit input dalam pelaksanaan e-pembelajaran dan pembudayaan *global classroom* di USIM. Lawatan ini akan menyentuh beberapa isu yang melibatkan hal-hal pengurusan teknikal dan sistem. CICT UTM dipilih atas dasar keupayaan dan kemajuan sistem e-pembelajaran, sistem *video conference* dan sistem arkib pusat ini. Lawatan ini telah banyak membantu dalam mengendalikan proses arkib *Moodle*, selain sistem pengurusan polisi, latihan dan aspek teknikal e-pembelajaran. Lawatan ini juga membantu pihak GOAL Centre mengenalpasti keperluan peralatan *video conference*, dan juga kemudahan yang perlu dalam menyediakan sistem *video conference* yang berkualiti.

### Polisi Arkib UTM

Arkib data sekurang-kurangnya 5 tahun.

### Masalah yang dihadapi oleh Pihak UTM untuk arkib

Arkib data berulang (*redundant*) dari *Moodle 1.3* sehingga *Moodle 2.3*.

### Pengurusan e-Pembelajaran UTM

Integrasi *Moodle* UTM dengan Sistem Maklumat Pelajar dilaksanakan pada satu server yang dipanggil '*Integration Server*'. Skema data sama dengan *Moodle* tetapi digunakan sebagai perantara di antara server Sistem Maklumat Pelajar dengan server *e-Learning*.

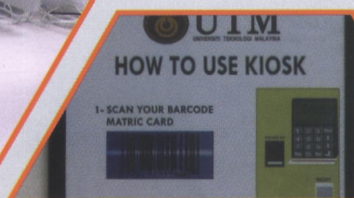
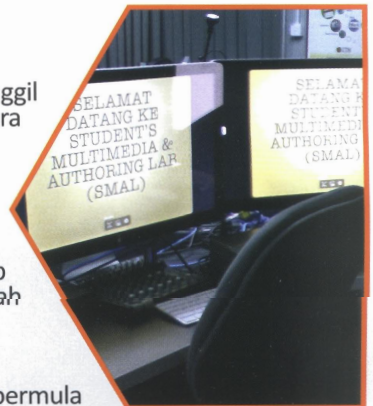
Komuniti Teknikal e-Pembelajaran UTM akan melaksanakan proses pencarian dan pembangunan maklumat (R&D) dalam menentukan versi terbaru *Moodle* sebelum dicadangkan untuk proses menaik taraf dan kemaskini.

Latihan kepada pelajar dilakukan 2 minggu selepas kuliah bermula dan akan dikendalikan oleh CICT sendiri dan juga pelajar yang dilantik oleh Fakulti dengan kebenaran pihak HEP UTM. Konsep lantikan pelajar untuk melatih pelajar lain adalah sama seperti konsep *Pilot Project* yang telah dipraktikkan oleh GOAL Centre.

### Perlaksanaan Video/Web Conference di UTM

Sebelum sebarang *video conference* diadakan, pihak CICT perlu dihubungi 3 hari sebelum acara bermula bagi memastikan proses penyediaan peralatan, perisian dan keperluan teknikal memuaskan.

- 1) Peralatan *Video Conference* yang dimiliki oleh UTM
  - Tandberg MXP 3000 – 2 mobile
  - Tandberg Edge 75 – 2 mobile
  - Polycom HDX 7000 – 1 Tetap di CICT
- 2) *Web conferencing* menggunakan *Skype*.



# LAWATAN KERJA



Tarikh : 26 Februari 2013

Catatan : Lawatan kerja ke Pusat Teknologi  
Maklumat & Komunikasi (ICT Centre) UPSI

## CATATAN LAWATAN

Lawatan yang diketuai oleh Pengarah GOAL Centre ini adalah bertujuan untuk mengadakan perbincangan tentang pengurusan dan penggunaan sistem *video conference* serta sistem *cloud computing* UPSI. Selain itu, lawatan kerja ini adalah bertujuan untuk melihat sendiri bilik web / *video conference* UPSI. UPSI telah dirujuk oleh UTM dan sistem *video conference* dan sistem *cloud computing* UPSI adalah antara yang terbaik di kalangan IPT di Malaysia.



Lawatan sehari ke Pusat Teknologi Maklumat & Komunikasi (ICT Centre) telah banyak membantu dalam mengenali keperluan peralatan *video conference* dan *web conference* dan juga kemudahan yang perlu disediakan untuk mendapat *video conference* yang berkualiti.

Peralatan *Video Conference* yang dimiliki UPSI

- Tandberg 990 MXP
- Cisco Jabber Video
- Tandberg Gatekeeper (obsolete)
- Tandberg Expressway
- Cisco Telepresence Management Suite v3
- Tandberg Desktop
- Tandberg MPS 200
- Tandberg VCS Control
- Tandberg Content Server

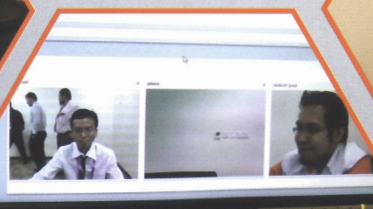
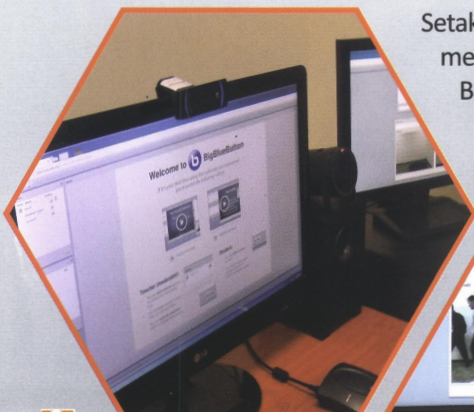


BigBlueButton digunakan untuk projek *Web Conferencing* MARA antara UPSI dengan beberapa buah Maktab Rendah Sains MARA (MRSM).

Pihak UPSI menyediakan 3 bilik untuk Client BigBlueButton di UPSI menggunakan PC Desktop spesifikasi mid-end, *Echo-Cancellation Microphone* jenama ClearOne, *Webcam* Logitech. Spesifikasi yang sama juga digunakan di MRSM.



Setakat ini Encik Fairuz (UPSI) mengatakan bahawa penggunaan BigBlueButton untuk projek MRSM ini berjalan lancar tanpa sebarang masalah.



# LAWATAN KERJA

Tarikh : 15 April 2013

Catatan : **Lawatan kerja ke PPKT dan CDAE, Universiti Sains Malaysia (USM), Gelugor, Pulau Pinang**

GOAL Centre telah mengadakan satu lawatan ke Pusat Pengetahuan Komunikasi dan Teknologi (PPKT) dan Pusat Pembangunan Kecemerlangan Akademik (CDAE) Universiti Sains Malaysia (USM). Lawatan ini adalah bertujuan untuk Mempelajari polisi pelaksanaan dan penggunaan Sistem sidang video / web USM dan mempelajari polisi implementasi Microsoft 365<sup>®</sup> termasuk kaedah pelaksanaan dan penguatkuasaan di semua peringkat. Selain itu, lawatan kerja ini adalah bertujuan untuk mempelajari sistem pengurusan dan pelaksanaan *Open Educational Resources* USM (OER@USM) dan mempelajari polisi pelaksanaan, governance, dan pengurusan e-pembelajaran USM.

## PENERANGAN TENTANG SISTEM SIDANG VIDEO DAN WEB USM

Sidang video: Endpoint, MCU, VCS, TMS dan Sidang Web: Microsoft Lync, WebEx.

Pemasangan endpoint sidang video adalah di bilik mesyuarat utama (*Boardroom*), dewan utama, makmal dan bilik pejabat. Juga terdapat sidang web secara *mobile*. Bilik mesyuarat utama, dewan utama dan makmal dilengkapi dengan perkakasan Tandberg 880 mxp, Edge 85, Centric 1700 dan Tandberg 6000, Tandberg C20, Tandberg SX20 dengan keperluan *bandwidth* sehingga 384 Kbps (ISDN) dan 2 Mbps (IP). Terdapat 4 MCU di Kampus Induk dan 1 pada setiap Kampus Cawangan. USM menggunakan MCU jenis Codian dengan keupayaan 20 + 12 tempat (*sites*) serentak untuk sidang *Standard Definition* (SD), manakala 10 + 16 *sites* untuk *High Definition* (HD).

USM juga menggunakan *gatekeeper* bagi memudahkan pengawalan *port* / talian masuk dan keluar. Ini akan mengawal talian telesidang dari 8 wilayah pusat telesidang USM iaitu Alor Star, Arau, Ipoh, Skudai, Kuala Terengganu, Kuala Lumpur, Kuantan dan Melaka. Selain itu, sidang video juga digunakan di 7 tempat Kampus kejuruteraan, 17 tempat di Kampus Kesihatan, 23 tempat di Kampus Induk dan bilik-bilik Ahli Pengurusan Utama USM. Sidang web menggunakan Microsoft Lync dan WebEx. Telesidang ini boleh dibuat di mana-mana dan hanya memerlukan talian internet, *webcam*, *microphone* dan *speaker*. Telesidang ini banyak digunakan oleh pelajar dan pensyarah atau penyelia.

## PENGALAMAN USM DALAM MELAKSANAKAN MICROSOFT 365<sup>®</sup>

- 1) Perlunya latihan penggunaan kerana pelajar mengambil masa yang agak lama untuk menyesuaikan diri dengan sistem baru
- 2) Kurang kerjasama dari pihak Microsoft apabila diminta untuk hadir memberi penerangan / penjelasan kepada pelajar dan staf USM
- 3) Perlunya dasar dan penguatkuasaan bagi memastikan warga USM menggunakan sepenuhnya sistem Microsoft 365<sup>®</sup>

## PEMBENTANGAN TENTANG E-PEMBELAJARAN / E-LEARN @ USM

- 1) USM menggunakan Moodle
- 2) E-learn @ USM tidak meliputi Pusat Pengajian Jarak Jauh dan Fakulti Perubatan
- 3) E-learn @ USM adalah sistem pengurusan maklumat secara berpusat
- 4) Struktur governance E-learn @ USM diketuai oleh Majlis Teknologi Maklumat (MTM)
- 5) Sistem Moodle USM diintegrasikan kepada *Learning Activity Management System* (LAMS) bagi memastikan P&P yang tersusun
- 6) Statistik penglibatan pensyarah dalam e-learn @ USM sehingga 2012 masih dibawah 50% dan statistik *log-in* pelajar lebih 80%
- 7) Bayaran imbuhan kepada pensyarah sebagai insentif keterlibatan dalam e-Pembelajaran
- 8) CDAE mengendali pelajar pra-siswazah dan pasca-siswazah *mod coursework*

## PEMBENTANGAN TENTANG OPEN COURSEWARE (OCW) USM:

- 1) OCW melibatkan proses rakaman secara lansung (bilik kelas) atau studio
- 2) Sehingga semester 2-2012, lebih 250 jam rakaman telah dijalankan
- 3) CDAE terlibat dalam proses rakaman dan muat naik. Proses suntingan melibatkan pihak Pusat Teknologi Pengajaran & Multimedia (PTPM) dan PRN
- 4) Penyampaian kuliah akan menggunakan Bahasa Malaysia (BM) atau Bahasa Inggeris (BI), dan sari kata BI akan disediakan untuk video BM
- 5) Penjadualan rakaman mengikut waktu kelas pensyarah
- 6) Bayaran honorarium kepada pensyarah sebagai insentif (*graded*)
- 7) Proses rakaman secara lansung (bilik kelas) akan melibatkan krew rakaman sepenuh masa
- 8) Rakaman akan mengambil catatan untuk proses suntingan
- 9) Laman web OCW dan platform integrasi akan diuruskan oleh PPKT. CDAE bertanggungjawab dalam pembangunan kandungan dan promosi.



# HEBAHAN & PROMOSI



**Tarikh : 29 November 2013 - 1 Disember 2013**  
**Catatan : Sesi perkongsian maklumat GOALShare**

GOALShare adalah platform perkongsian maklumat yang dianjurkan oleh GOAL Centre bertujuan untuk mempromosi dan membudayakan e-Pembelajaran di USIM. Topik perkongsian berkisar kepada e-Pembelajaran meliputi kaedah terbaik penggunaan GOALS, sehingga topik khusus seperti penggunaan perisian yang menyokong e-Pembelajaran. Pembudayaan ini telah diputuskan untuk dijadikan aktiviti tahunan dengan sekurang-kurangnya empat (4) GOALShare diadakan dalam setahun. Pada tahun 2013, lima (5) sesi GOALShare telah dianjurkan dan yang paling dititikberatkan adalah keperluan warga USIM untuk memahami pengajian hybrid ( *blended mode learning*) seperti yang dikongsi semasa sesi GOALShare ke-5.

Berikut merupakan senarai GOALShare yang diadakan sepanjang 2013:

Nama Seminar	Tarikh	Catatan
GOALShare Siri 1: Pengguna aktif GOALS	14 Februari 2013 (Khamis)	Perkongsian dari pensyarah USIM yang aktif menggunakan GOALS.
GOALShare Siri 2: USIM Kampus Pandan	22 Mac 2013 (Jumaat)	Perkongsian dari pengarah GOAL Centre dan pensyarah USIM khusus untuk FPSK dan FPG.
GOALShare Siri 3: Perkongsian sempena MEIPTA	11 April 2013 (Khamis) Pagi	Perkongsian dari panel jemputan: 1) Prof Dr Abdul Karim Alias (USM) 2) Prof Dr Mohamed Amin (UKM) 3) En Kelvin Loh (e-Learning Mind) 4) En Mohd Nazrul (G6 Solutions)
GOALShare Siri 4: Perkongsian sempena MEIPTA	11 April 2013 (Khamis) Petang	Perkongsian dari panel jemputan berkaitan perisian Articulate Storyline oleh: 1) En Kelvin Loh (e-Learning Mind)
GOALShare Siri 5: <i>Understanding Blended Learning</i>	19 Disember 2013 (Khamis)	Perkongsian dari panel jemputan khas pakar ODL. 1) Prof. Dr. Rozhan Mohammed Idrus (USM)

**\*\*Bahan-bahan untuk GOALShare-5 boleh dimuat naik mengikut langkah berikut:**

*Web USIM > myDocs > Dokumen Jabatan > GOAL Centre > Taklimat > GOALShare 19 Dis 2013*

# HEBAHAN & PROMOSI

Tarikh : 29 November 2013 - 1 Disember 2013  
 Catatan : **Pameran GOAL Centre sempena Majlis Konvokesyen Kali ke 11, USIM**

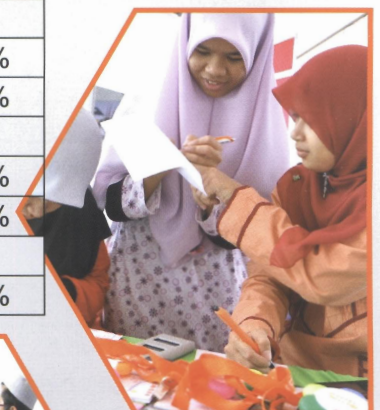
GOAL Centre telah menyertai pameran yang diadakan sempena Majlis Konvokesyen ke 11, Universiti Sains Islam Malaysia (USIM) yang diadakan dari 29 November hingga 1 Disember 2013 bertempat di Perkarangan Paviilion, Kompleks Sukan Tuanku Najihah, USIM. Pihak GOAL Centre telah **mempromosikan program-program yang bakal ditawarkan** secara atas talian di USIM dan perkhidmatan *helpdesk*. Pengunjung juga turut diberikan **peluang mencuba perkhidmatan atas talian** yang ditawarkan oleh pihak GOAL Centre. GOAL Centre juga telah mengedarkan borang kaji selidik bagi mendapatkan maklumbalas berkenaan GOAL Centre. Hasil *survey* adalah seperti berikut.

Peserta yang mengisi borang *survey* berjumlah 163 orang.

Kategori	Staf Akademik	Pelajar	Lain-lain
Bilangan	3	158	2
Peratusan (%)	1.84%	96.93%	1.23%

Dapatan *survey*:

Kategori	Baik	%	Sederhana	%	Lemah	%
Kakitangan GOAL Centre						
Layanan	135	83%	18	11%	10	6%
Pengetahuan	135	83%	20	12%	8	5%
Aduan dan pertanyaan						
Tempoh respon	116	71%	36	22%	11	7%
Keberkesanan	112	69%	40	24%	11	7%
Laman sesawang GOAL Centre						
Layout	139	85%	14	9%	10	6%
Relevensi maklumat	139	85%	12	7%	12	7%
Keseluruhan						
Kualiti	139	85%	10	6%	14	9%



# ARTIKEL

GLOBAL  
OPEN  
ACCESS  
LEARNING  
CENTRE

GOAL CENTRE

e-Pembelajaran / Web 2.0



Noor Suhadha  
Penolong Pendafar

Definisi e-Pembelajaran :



Artikel : Mohamad Faiz Taip  
Pegawai Teknologi Maklumat

Penggunaan Web 2.0 dalam Pembelajaran

Perkembangan pesat era Sains dan Teknologi dekad ini ternyata memberi pengaruh yang meluas kepada kehidupan seharian. Apa yang lebih membanggakan ia turut memberi impak yang meluas di dalam sistem pendidikan Malaysia di dalam usaha meningkatkan kualiti pengajaran dan pembelajaran. Sehubungan dengan itu, penggunaan teknologi terkini seperti aplikasi Web 2.0 yang semakin meluas membolehkan pelajar mencari maklumat dan informasi dengan lebih mudah dan berkesan. Jika sebelum ini masyarakat hanya menggunakan web untuk mencari maklumat semata-mata, tetapi dengan kewujudan web 2.0, komunikasi dapat dijalankan secara dua hala selain menjadikan komunikasi begitu berkesan, pantas dan mudah. Di USIM pelajar dan pensyarah bukan sahaja dapat melayari web malah dapat mempamerkan, memperluaskan dan berkongsi kreativiti mereka dengan sesiapa sahaja tanpa batasan masa, ruang dan lokasi.



Aplikasi Web 2.0 merupakan persekitaran yang sempurna bagi para pendidik. Ia membentuk pendekatan pelajar untuk belajar, pendekatan pengajar untuk mengajar dan bagaimana pendidik berinteraksi dengan pelajar. Penggunaan teknologi dalam bidang pendidikan menyediakan kaedah dengan memberi penekanan kepada penciptaan dan penerokaan ilmu secara aktif serta menjadikan pelajar lebih berfikir kreatif dan inovatif. Tentu saja, ini adalah berita baik untuk pendekatan pendidikan atas talian kerana menyediakan medium untuk menjadikan sistem pengajaran dan pembelajaran lebih menarik



sumber:  
<http://ilmu.edublogs.org>  
<http://jitzu.ukm.my/weB20/>



# ARTIKEL

GLOBAL  
OPEN  
ACCESS  
LEARNING  
CENTRE

GOAL CENTRE



Artikel : Mohd Faizal Mohd Fuaad  
Pen. Pegawai Teknologi Maklumat

Info terkini :



Perbezaan kaedah *Synchronous* & *Asynchronous* :

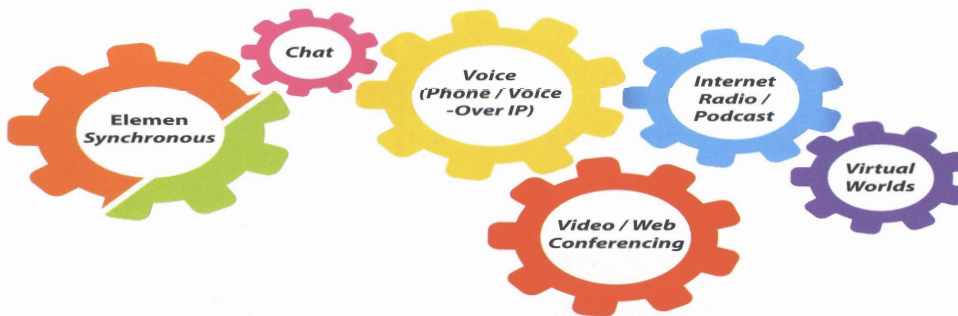
**Kaedah Synchronous**

Pelajar dan pengajar berada secara *online* pada masa yang sama. Kuliah dan perbincangan berlaku dalam masa yang telah di tetapkan. Kesemua aktiviti melalui kaedah *Synchronous* adalah seperti menjalankan aktiviti dalam "Face to Face" (F2F).

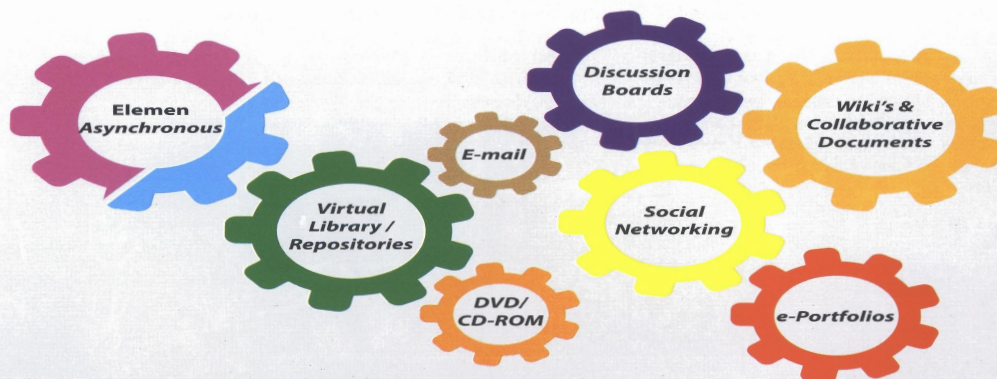
**Kaedah Asynchronous**

Bagi kaedah ini modul yang boleh digunakan di dalam GOALS adalah seperti *upload*, tugas, kuiz dan lain-lain lagi untuk diakses oleh pelajar pada bila-bila masa sahaja. Pelajar mempunyai fleksibiliti untuk mengakses, mengulangkaji serta membuat tugas dalam masa yang ditetapkan. Pelajar juga bebas berinteraksi dengan pengajar melalui modul forum, chat dan private message.

Elemen-elemen method *Synchronous* & *Asynchronous* :



Rajah 1 - Elemen Method *Synchronous*



Rajah 2 - Elemen Method *Asynchronous*

synchronous/asynchronous



Artikel : Nurhuda Ruzlan

Pen. Pegawai Teknologi Maklumat

Penggunaan Video pembelajaran merupakan salah satu media yang dapat membantu pensyarah dalam menyampaikan pengajaran. Video pembelajaran boleh didefinisikan sebagai gabungan bunyi dan visual yang direkod ke dalam pita video.

Seiring dengan perkembangan multimedia dalam pendidikan, video telah menjadi salah satu media yang popular dikalangan pendidik. Gabungan elemen multimedia seperti teks, grafik, dan audio terbukti dapat menarik minat dan perhatian pelajar.

Antara isu yang berkaitan dengan aplikasi video dalam pendidikan ialah kebaikan penggunaan video dalam pengajaran dan pembelajaran, di mana ianya dapat merangsang deria penglihatan dan pendengaran. Selain daripada itu, pengukuhan pembelajaran dapat dilakukan melalui 'gerak perlahan' dan pegun. Pengalaman luar yang sukar juga dapat dibawa masuk ke dalam kelas.

## CIRI-CIRI VIDEO PENGAJARAN & PEMBELAJARAN (P&P) YANG SESUAI

### i. MATLAMAT/OBJEKTIF

Bahan media mengikut perkembangan teknologi pendidikan terutama penggunaan media elektronik dalam pengajaran. Penghasilan bahan P&P perlu peka latar belakang dari aspek kebolehan pelajar yang pelbagai.

### ii. PENDEKATAN PENGAJARAN & PEMBELAJARAN (P&P)

Penggunaan media pembelajaran:

- \* Meningkatkan proses pembelajaran pelajar dari aspek kesan bunyi, penggunaan grafik penggunaan animasi dan penggunaan warna.
- \* Menimbulkan suasana P&P yang lebih berkesan serta menyeronokkan.
- \* Menunjukkan secara konkrit kepada pelajar yang lemah suatu konsep yang hendak disampaikan.

### iii. KANDUNGAN

Kandungan mestilah sesuai dengan pembelajaran sendiri oleh pelajar yang boleh dijadikan bahan rujukan dalam menyelesaikan sesuatu masalah. Pengenalan dan kandungan mudah difahami dan mencapai objektif yang ditetapkan. Kandungan mengikut urutan dari topik yang senang kepada topik yang sukar. Kandungan yang baik mengandungi maklumat yang terkini dalam meningkatkan aktiviti P&P. Bahasa penyampaian mestilah sesuai.

### iv. PENGGUNAAN

Memudahkan pelajar memahami isi kandungan pelajaran yang disampaikan oleh pensyarah selain menjimatkan masa pembelajaran dan dapat meningkatkan lagi pemahaman pelajar terhadap suatu konsep dengan lebih mudah dan cepat. Penggunaan video boleh disaksikan berkali-kali sehingga sampai ke tahap penguasaan. Diantara kebbaikannya ialah video senang dirakam dan dimainkan semula serta tidak memerlukan bilik gelap untuk tayangan.

### v. PERSEMBAHAN

Pelajar mempelajari sesuatu konsep dari video pembelajaran yang di fokuskan dalam pelbagai kesan bunyi, penceritaan dan muzik. Persembahan yang menarik perlu menitik beratkan susunan teks jelas dan berkesan, warna grafik dan animasi yang sesuai. Kesan bunyi mestilah berfaedah dan bermakna.

### vi. PERFORMATAN SKRIN

- \* Rekabentuk skrin paparan yang sesuai dapat menarik minat pelajar.
- \* Warna latar belakang yang digunakan juga perlulah sesuai.
- \* Pelajar berfikiran kritikal untuk melihat maklumat dari pelbagai format.
- \* Media yang baik menawarkan kualiti dan ketajaman paparan visual dalam video.

### vii. KREATIVITI

Integrasi teks bermaklumat, integrasi grafik yang menarik perhatian, integrasi animasi berilmu, integrasi audio menarik perhatian dan integrasi video tepat dan sesuai mampu menarik minat pelajar. Penggunaan video boleh menggalakkan perkembangan kreatif dan kritikal.

### viii. NILAI PENDIDIKAN

Memupuk perkembangan koordinasi mata, otak dan kemahiran motor. Ia menyediakan pengalaman sebenar bagi pelajar seterusnya mendorong pelajar menjalankan aktiviti lanjutan hasil dari pendedahan kepada suatu alat bantu mengajar seperti menggalakkan aktiviti susulan seperti perbincangan atau menjawab soalan-soalan yang berdasarkan tayangan tersebut.

### ix. ASPEK MOTIVASI

- \* Aktiviti pembelajaran dipelbagaikan dengan melakukan pelbagai aktiviti sebelum, semasa dan selepas media yang digunakan di dalam proses pengajaran dan pembelajaran.
- \* Perlu di selitkan dengan unsur pujian yang bersesuaian.
- \* Memaparkan persembahan visual menarik dan diselitkan penerapan nilai murni sesuai.

### x. MENARIK PERHATIAN

Penggunaan grafik, warna dan animasi mestilah menarik. Video menarik minat pelajar dari aspek saiz, jenis teks menarik yang digunakan, warna teks sesuai, kebolehbacaan teks dan margin teks yang sesuai.

### xi. KOGNITIF

Video digunakan untuk mengajar prinsip dan peraturan, pencapaian terutamanya dalam situasi yang memerlukan interaksi manusia. Video boleh digunakan untuk mengajar mengiktiraf dan Membezakan dorongan gerakan yang berkaitan.

### xii. PSIKOMOTOR

Video berguna untuk menunjukkan tindak balas serta merta terhadap pelajar mengenai kebolehan mereka. Pensyarah boleh menyelaraskan gerakan untuk mengajar pelajar tentang sesuatu perkara dan pelajar dapat memahami apabila dapat melihat dengan jelas setiap peringkat yang ditayangkan.

sumber:  
<http://www.scribd.com/doc/6578946/ciriciri-video-pembelajaran-yang-berkesan-dan-perannya-dalam-pendidikan>

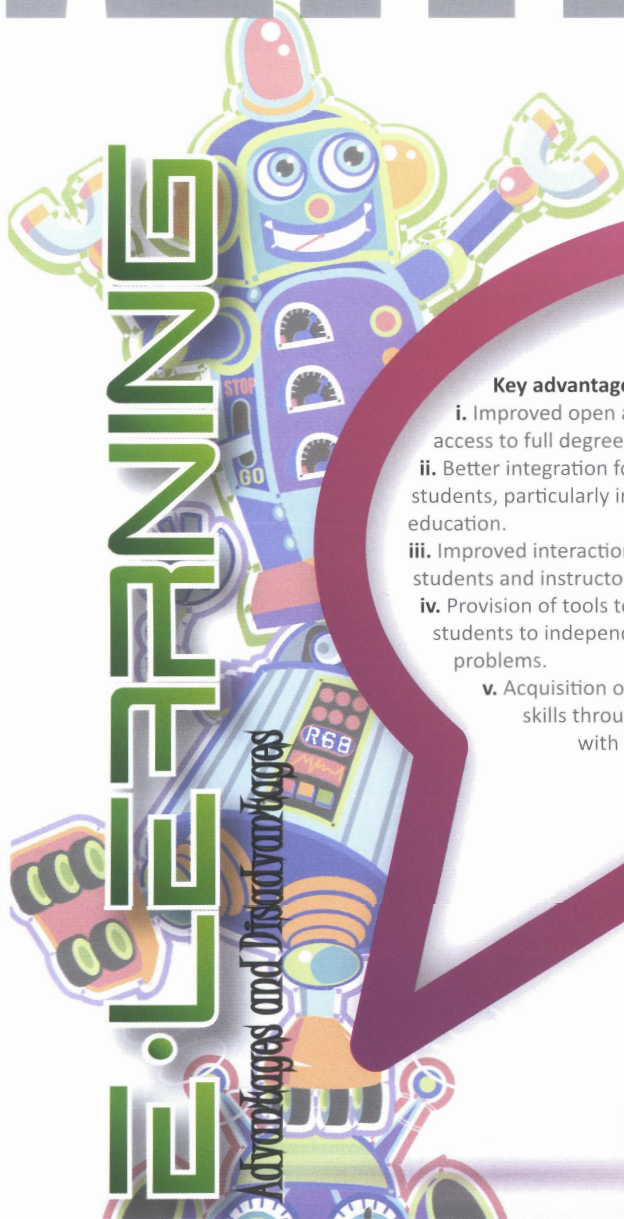
ARTIKEL video untuk P&P Online

# ARTIKEL

GLOBAL  
OPEN  
ACCESS  
LEARNING  
CENTRE

GOAL CENTRE

advantage & disadvantage



E-LEARNING

Advantages and Disadvantages

## Advantages

**Key advantages of e-learning include:**

- i. Improved open access to education, including access to full degree programs.
- ii. Better integration for non-full-time students, particularly in continuing education.
- iii. Improved interactions between students and instructors.
- iv. Provision of tools to enable students to independently solve problems.
- v. Acquisition of technological skills through practice with tools and computers.

## Disadvantages

**Key disadvantages of e-learning include:**

- i. Potential distractions that hinder true learning.
- ii. Ease of cheating.
- iii. Bias towards tech-savvy students over non-technical students.
- iv. Teachers' lack of knowledge and experience to manage virtual teacher-student interaction.
- v. Lack of social interaction between teacher and students.
- vi. Lack of direct and immediate feedback from teachers.
- vii. Asynchronous communication hinders fast exchange of question.



Artikel : Afiq Affandi Jamaluddin

Pembantu Tadbir

**Motivation**

There are several advantages and disadvantages with regards to motivation in e-learning. For many students, e-learning is the most convenient way to pursue a degree in higher education. A lot of these students are attracted to a flexible, self-paced method of education to attain their degree. It is important to note that many of these students could be working their way through college, supporting themselves or battling with serious illness. To these students, it would be extremely difficult to find time to fit college in their schedule. Thus, these students are more likely and more motivated to enroll in an e-learning class. Moreover, in asynchronous e-learning classes, students are free to log on and complete work any time they wish. They can work on and complete their assignments at the times when they think most cogently, whether it be early in the morning or late at night. However, many teachers have a harder time keeping their students engaged in an e-learning class. A disengaged student is usually an unmotivated student, and an engaged student is a motivated student. One reason why students are more likely to be disengaged is that the lack of face-to-face contact makes it difficult for teachers to read their students' nonverbal cues, including confusion, boredom or frustration. These cues are helpful to a teacher in deciding whether to speed up, introduce new material, slow down or explain a concept in a different way. If a student is confused, bored or frustrated, he or she is unlikely to be motivated to succeed in that class.

Source :  
Webster, U (18 May 2013). "Online education offers a flexible experience". Webster.edu. Retrieved 2013-10-22.  
Cull, S., Reed, D., & Kirk, K (2010). "Student motivation and engagement in online courses". Serc.carlton.edu. Retrieved 2013-10-22.  
Dennen, V. P., & Bonk, C. J. (2007). Bonk and Dennen-b.pdf "We'll leave the light on for you: Keeping learners motivated in online courses". Coursesites.com. Retrieved 2013-10-22  
Ahmad, Zameer (November 16, 2010). "Virtual Education System (Current Myth & Future Reality in Pakistan)". Ssrn.com. Retrieved 2013-10-22.  
Dalsgaard, Christian. "Social software: E-learning beyond learning management systems". eurodl.org. University of Aarhus. Retrieved 31 March 2013.  
Strengths and Weakness of Online Education". Illinois University. 2 May, 2008. <www.ion.uillinois.edu/resources/tutorials/overview/>  
"The Disadvantages of Online Learning". Elearning-companion.com. 12 February 2013. Retrieved 2013-10-22.

# ARTIKEL

# E-TECHNOLOGY

LEARNING



Artikel : Azrul Iszuwan Othman

Pembantu tadbir

## Audio

The radio has been around for a long time and has been used in educational classrooms. Recent technologies have allowed classroom teachers to stream audio over the internet. There are also webcasts and podcasts available over the internet for students and teachers to download. For example, iTunes has various podcasts available on a variety of subjects that can be downloaded for free.

## Webcams

The development of webcams and webcasting has facilitated the creation of virtual classrooms and virtual learning environments. Virtual classrooms supported by such technology are becoming more and more popular, especially since they are contributing as a main solution to solving problems with travel expenses. Virtual classrooms with such technology also provide the benefits of being easy to set up.

## Video

Videos allow teachers to reach students who are visual learners and tend to learn best by seeing the material rather than hearing or reading about it. Teachers can access video clips through the internet instead of relying on DVDs or VHS tapes. Websites like YouTube are used by many teachers. Teachers can use messaging programs such as Skype, Adobe Connect, or webcams, to interact with guest speakers and other experts. Interactive video games are being integrated in the curriculum at both K-12 and higher education institutions.

## Computers, tablets and mobile devices

Computers and tablets allow students and teachers access to websites and other programs, such as Microsoft Word, PowerPoint, PDF files, and images. Many mobile devices support m-learning

## Virtual Classroom

Virtual Learning Environments (VLE), also known as learning platforms, utilize virtual classrooms and meetings which often use a mix of communication technologies. One example of web conferencing software that enables students and instructors to communicate with each other via webcam, microphone, and real-time chatting in a group setting, are GoToTraining, WebEx Training or Adobe Connect, which are sometimes used for meetings and presentations. Participants in a virtual classroom can raise hands, answer polls or take tests. Students are able to 'write on the board' and even share their desktop, when given rights by the teacher. Other communication technologies available in a virtual classroom include text notes, microphone rights and mouse control.



# TERBAIK 2013

## State Council



**NURUL AKHMA OMAR**

*Januari 2013*

**Pembantu Tadbir**  
Administrative Assistant



**AHMAD AIZUDDIN AIZAT  
TAJUL ARIF**

*Julai 2013*

**Pegawai Teknologi  
Maklumat**  
IT Officer



**AHMAD FARID MOHD JAMAL**

*Februari 2013*

**Penolong Pendaftar**  
Assistant Registrar



**AFIQ AFFANDI  
JAMALUDDIN**

*Ogos 2013*

**Pembantu Tadbir**  
Administrative Assistant



**MOHD FAIZAL MOHD FUAAD**

*Mac 2013*

**Pen. Pegawai Teknologi  
Maklumat**  
IT Assistant Officer



**MOHD ASRI  
HJ HUSSAIN**

*September 2013*

**Pembantu Tadbir**  
Administrative Assistant



**MOHAMAD FAIZ TAIP**

*April 2013*

**Pegawai Teknologi  
Maklumat**  
IT Officer



**DR. ERNIE SUZANA ALI**

*Oktober 2013*

**Pengarah**  
Director



**AZRUL ISZUWAN OTHMAN**

*Mei 2013*

**Pembantu Tadbir**  
Administrative Assistant



**AZRUL ISZUWAN OTHMAN**

*November 2013*

**Pembantu Tadbir**  
Administrative Assistant



**NURHUDA RUZLAN**

*Jun 2013*

**Pen. Pegawai Teknologi  
Maklumat**  
IT Assistant Officer

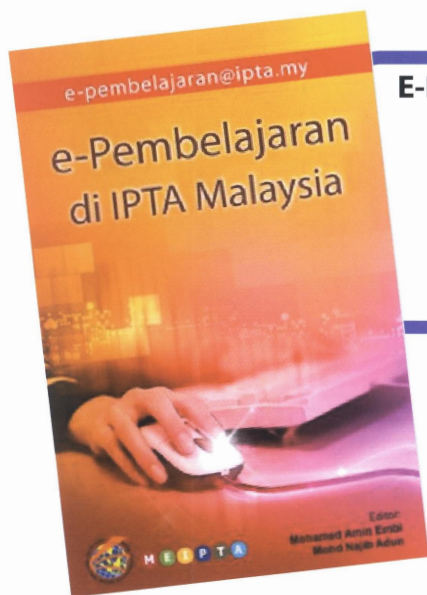


**AHMAD FARID MOHD JAMAL**

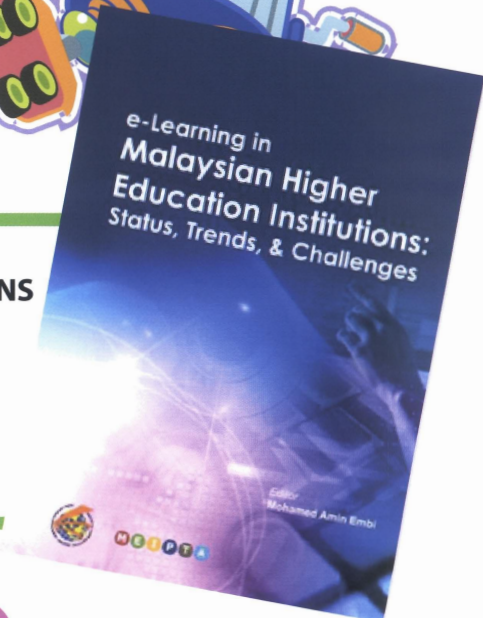
*Disember 2013*

**Penolong Pendaftar**  
Assistant Registrar

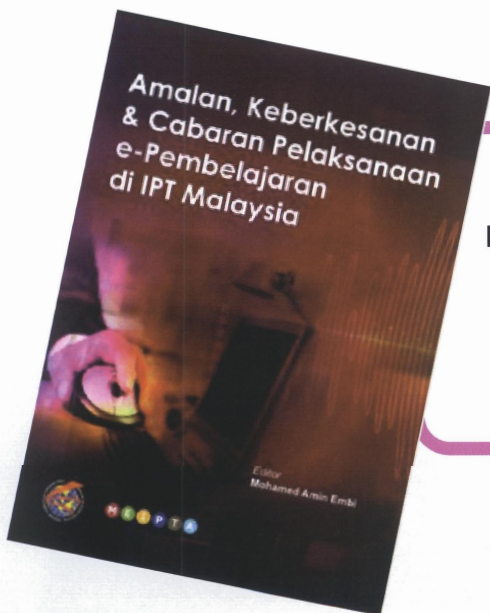
# KOLEKSI BILIKAL e-Pembelajaran



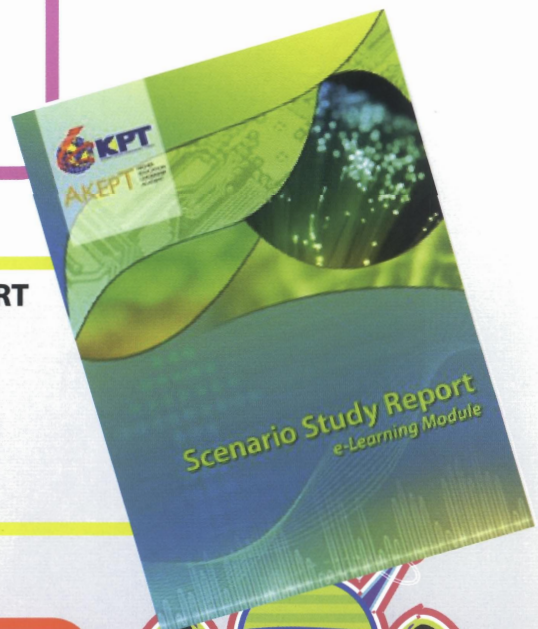
**E-PEMBELAJARAN DI IPTA MALAYSIA**



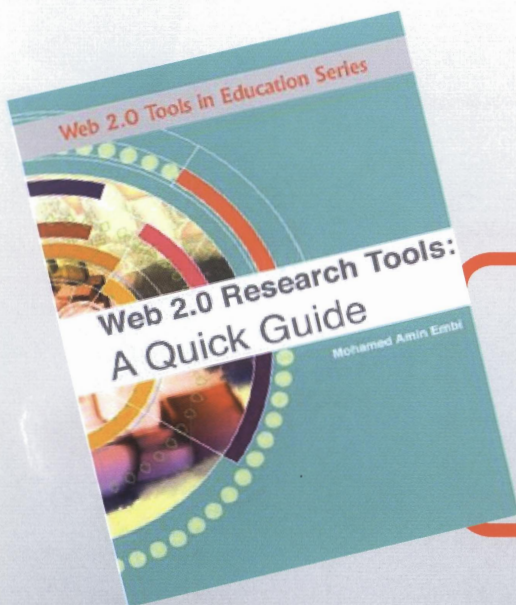
**E-LEARNING IN MALAYSIAN HIGHER EDUCATION INSTITUTIONS**



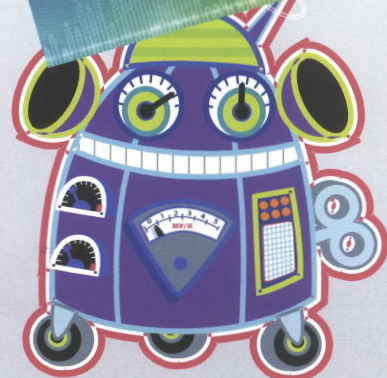
**AMALAN KEBERKESANAN & CABARAN PELAKSANAAN E-PEMBELAJARAN DI IPT MALAYSIA**



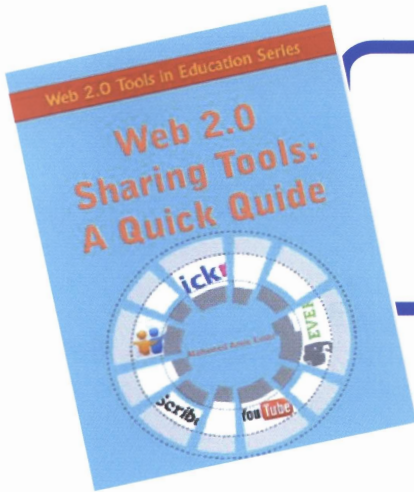
**SCENARIO STUDY REPORT E-LEARNING MODULE**



**WEB 2.0 RESEARCH TOOLS : A QUICK GUIDE**



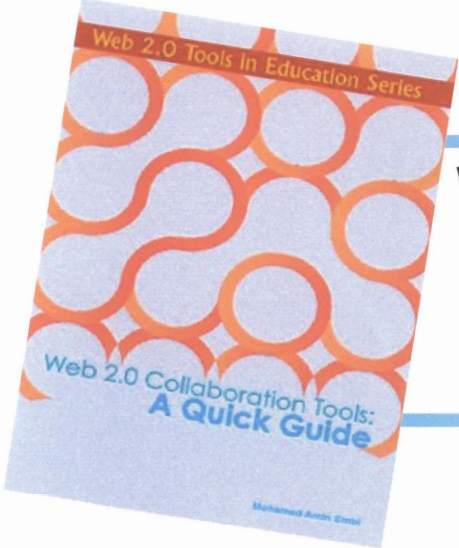
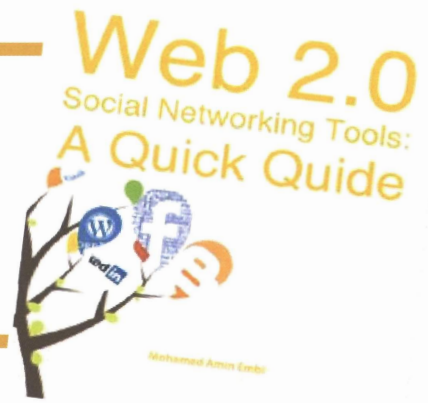
# KOLEKSI BILIKAL



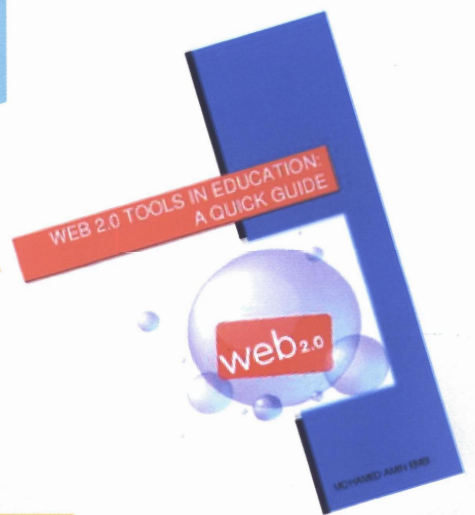
**WEB 2.0 SHARING TOOLS**



**WEB2.0 SOCIAL NETWORKING TOOLS : A QUICK GUIDE**



**WEB2.0 COLLABORATION TOOLS : A QUICK GUIDE**



**SCENARIO STUDY REPORT E-LEARNING MODULE**



**MEIPTA BIL 1/ APRIL 2013 ANJURAN USIM**



Jom jalani

# LATIHAN INDUSTRI DI GOAL CENTRE

PUSAT AKSES PEMBELAJARAN TERBUKA GLOBAL



# USIM

**Kelayakan :**

**TEKNOLOGI MAKLUMAT  
(Pengkhususan : System Programmer)**

**MULTIMEDIA DAN PEREKA GRAFIK**



Kepada pelajar Institut / IPT / Kolej seluruh Malaysia yang berminat untuk menjalani latihan industri di USIM. Anda dipelawa untuk bersama kami dengan cara memuat turun BORANG PERMOHONAN PELAJAR MENJALANI LATIHAN INDUSTRI DI USIM di laman web USIM dan faks semula ke Bahagian Modal Insan di +606-798 3843 untuk tindakan kami selanjutnya.

Untuk maklumat lanjut tentang program ini, sila hubungi kami di talian berikut:  
+606-798 8018 atau +606-798 6270/6272 .

**PERHATIAN:**

Setiap permohonan perlulah menggunakan borang yang terdapat pada laman web usim beserta resume terkini pemohon dan surat Permohonan Menjalani Latihan Industri dari Kolej/Universiti.

**DAFTAR  
SEKARANG**



<http://www.usim.edu.my> >  
hebahan >  
Permohonan Menjalani Latihan  
Industri atau Latihan Sabatikal di USIM

UNIVERSITI SAINS ISLAM MALAYSIA  
جامعة العلوم الإسلامية الماليزية  
ISLAMIC SCIENCE UNIVERSITY OF MALAYSIA



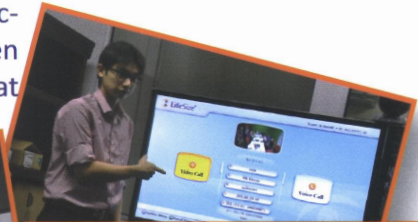
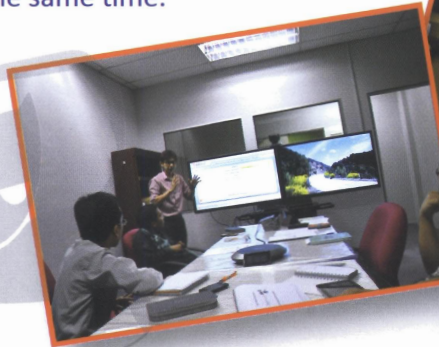
# PERKHIDMATAN

## Video Conference



Video conferencing is about collaboration and human connection, regardless of distance. It's simple, really. The best video conferencing service lets people connect using very high quality video and audio over almost any device—including laptops, tablets and smartphones—from their offices or homes or on business travel.

People can share work files, record and watch meetings when it's convenient for them, and be more productive team members—even when they're not all in the same place at the same time.



### HUBUNGI

**Mohd Hatta Md Hassan**  
 Pegawai Teknologi Maklumat  
 Pusat Teknologi Maklumat  
 hatta@usim.edu.my  
 06-7986084

PUSAT TEKNOLOGI MAKLUMAT

### KERJASAMA

### KERJASAMA

## Turnitin @ USIM

### User Manual

**myDocs > dokumen jabatan > goalcentre > e-pembelajaran > sop dan manual penggunaan turnitin usim**

Any inquiry kindly contact :

**Mohamad Faiz Taip**

email : m.faiz@usim.edu.my, ext : 86251

The most innovative and effective online technology for improving student writing.



**Smarter Grading**

Give students legible, timely feedback while saving instructors grading time.



**Ensure Originality**

Check students' work for potential plagiarism by comparing it against the world's largest comparison database.



**Streamline Peer Review**

Simplify one of the most valuable—yet cumbersome—feedback processes.



JABATAN PERPUSTAKAAN



# open educational resources @ Universiti Sains Islam Malaysia [OER@USIM]

Objektif utama pembangunan OER di USIM adalah untuk mewujudkan platform perkongsian ilmu antara USIM dengan masyarakat setempat serta masyarakat antarabangsa, selain sebagai satu strategi untuk menempatkan USIM di mata masyarakat. Strategi ini dilihat selari dengan idea untuk mentransformasi USIM sebagai penyedia pendidikan peringkat global, serta menjadi platform untuk warga USIM berbakti kepada Ummah.

» <http://oer.usim.edu.my> «

USIM memfokus kepada pembangunan bahan-bahan berunsur Islam, selain pengetahuan am yang signifikan dengan warga USIM dan masyarakat secara keseluruhannya. Disarankan oleh pengurusan universiti agar topik berkaitan perubahan dan pendidikan berasaskan Islam dapat diteroka dan dimajukan oleh warga USIM, sekaligus menjadikan USIM johan di hati masyarakat Islam sedunia.

Bahan-bahan OER di USIM akan dibahagikan kepada 2 kategori iaitu bahan-bahan umum dan kursus mengikut program.

**Kategori UMUM** Kategori Umum melibatkan bahan pendidikan am dalam format video. Kategori ini terbuka kepada semua warga USIM. Video akan dirakam dengan kerjasama StraComm.

**Kategori KHUSUS** Kursus mengikut program melibatkan kursus universiti sedia ada. Bahan-bahan yang dimuat naik adalah dalam format PDF. Khusus untuk pensyarah dan warga akademik USIM mengikut fakulti masing-masing.

**Fasa 3 (2014 - onward)**  
Pembangunan fail PDF untuk kandungan pengajaran pensyarah. Buat permulaan, sasaran adalah untuk pembangunan 10 kursus, dan seterusnya akan dipertingkatkan dari tahun ke tahun dengan kadar peningkatan 10% daripada output tahun sebelumnya.

**Fasa 2 (2014 - 2015)**  
Pembangunan video untuk kategori umum. Buat permulaan, siri Santapan Rohani akan diteruskan, serta ditambah baik. Disarankan empat (4) video dirakam setiap bulan, mengikut tema bulan tersebut, atau sebarang isu semasa yang difikirkan sesuai.

**Fasa 1 (2013 - 2014)**  
Menggunakan semua bahan sedia ada (kerjasama bersama Pusat Komunikasi Strategik (StraComm)).



» Laman OER@USIM boleh dilawati melalui alamat <http://oer.usim.edu.my>.

OER

USIM Open Courseware is a collection of educational material used in our formal campus and seeks to provide people around the world with an opportunity to access high quality opportunities.

#### NAVIGATION

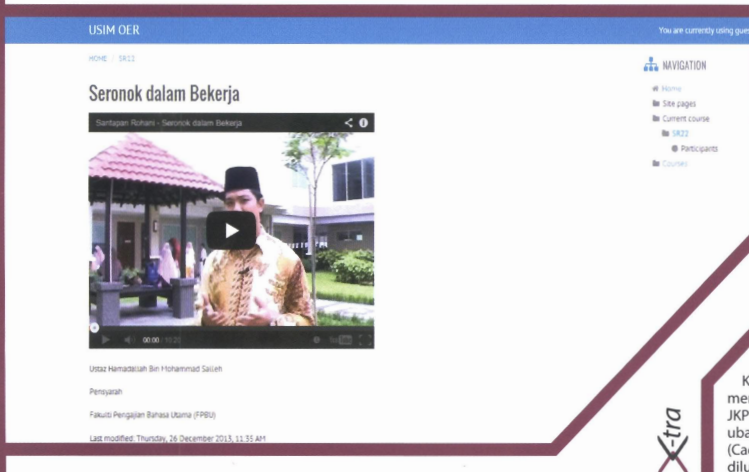
- Home
- Courses

#### Course categories

- Fiqh Wanita
- Kaunseling dan Psikologi
- Ramadhan & Aidilfitri
- Kerjaya & Motivasi
- Umum
- Aplikasi Web 2.0
- e-Learning Moodle (GOALS) / Turnitin

Search courses:

Bahan-bahan yang dimuat naik dipecahkan kepada kategori tertentu mengikut topik yang dibincangkan oleh video tersebut. Rajah di sebelah menunjukkan kategori yang digunakan sehingga Disember 2013.



» Rajah di sebelah menunjukkan contoh video yang telah dimuat naik dari kategori 'Kerjaya & Motivasi'.

Setiap topik yang dicadangkan akan dipanjangkan kepada penasihat projek, untuk tujuan semakan dan tambahbaik sebelum proses penulisan bahan atau rakaman dimulakan.

Bahan-bahan yang dibangunkan adalah hakcipta penyumbang tersebut. Bahan tersebut akan dilabel sebagai bahan Creative Commons Attribution-NonCommercial-ShareAlike 4.0 International (<https://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/4.0/>) sebagai salah satu langkah mengelakkan penyelewengan bahan.

Kadar token untuk rakaman video serta bahan-bahan sampingan OER akan mengikut kadar cadangan StraComm yang telah diluluskan dalam Mesyuarat JKPU USIM Bil. 21/2013, manakala jumlah insentif untuk tambahbaik dan ubahsuai bahan P&P, akan mengikut kadar dinyatakan pada Perkara 2.0 iv (Cadangan Kadar Lain; Customization), Pekeliling Bendahari Bil.23/1012 yang diluluskan oleh Mesyuarat JKPU USIM Bil.24/2012.

#### HUBUNGI :

Mohamad Faiz Taip  
Peg. Tek. Maklumat  
06-7986251/6270  
m.faiz@usim.edu.my  
GOAL Centre





# free and open access to education and knowledge

By providing free and open access to education and knowledge, people can fulfill their desire. We welcome all USIM's staff and lecturers to share your ideas, informations and knowledges. With OER, everybody can access education material and supportive learning content, anytime and anywhere.



USIM Open Courseware is a collection of educational material used in our formal campus courses, and seeks to provide people around the world with an opportunity to access high quality education.

Interested to share ?

Speak to us :



**Telephone (Office hour)**  
06-7988 6270



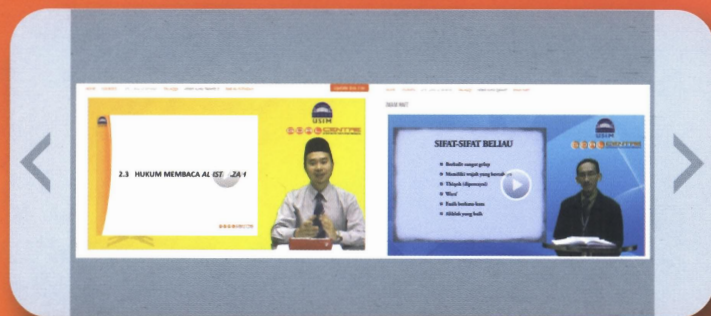
**Walk-In (Office hour)**  
USIM Library Building, Level 1,  
entrance from visitors/students parking lot



We offer wide range of part time courses aimed at personal and professional development conording your levels and time.

# ACCESS CONTINUOUS EDUCATION

Welcome to Global Access Continuous Education. We provide high quality short courses for everyone. Whether you want to improve your job prospects, learn new skills, get a qualification or develop workplace training, we can help. We have a wide range of learning opportunities available, at prices to suit your budget.



interactive.innovative.flexible

INTEGRATED EDUCATION

INTERACTIVE CONTENTS

VIDEO ON-DEMAND

WEB CONFERENCING SOLUTION

