



K KAUNSELING DALAM *Islam*

Edisi Kedua

MIZAN ADILIAH AHMAD IBRAHIM
WAN MOHD FAZRUL AZDI WAN RAZALI
HANIT OSMAN



UNIVERSITI SAINS ISLAM MALAYSIA

جامعة العلوم الإسلامية الماليزية
ISLAMIC SCIENCE UNIVERSITY OF MALAYSIA

KAUNSELING DALAM ISLAM
THE THEORY PRACTICE AND RESEARCH
KANDUNGAN



**KAUNSELING
DALAM**
Islam

EDISI KEDUA

Mizan Adiliah Ahmad Ibrahim
Wan Mohd Fazrul Azdi Wan Razali
Hanit Osman

PENERBIT USIM
Universiti Sains Islam Malaysia
Bandar Baru Nilai
Negeri Sembilan
2011

CETAKAN PERTAMA 2006
EDISI KEDUA CETAKAN PERTAMA 2011

© Hak Cipta Universiti Sains Islam Malaysia

Hak cipta terpelihara, tiada mana-mana bahagian daripada buku ini boleh diterbitkan semula, disimpan untuk pengeluaran atau ditukar kepada apa-apa bentuk dengan sebarang cara sekalipun tanpa izin bertulis daripada penerbit.

Diterbitkan di Malaysia oleh:

Penerbit USIM
UNIVERSITI SAINS ISLAM MALAYSIA

Bandar Baru Nilai, 71800 Nilai
Negeri Sembilan Darul Khusus
Tel:06-798 8226/6081 Faks:06-798 6083
www.penerbit.usim.edu.my
pej.penerbitan@usim.edu.my

Penerbit USIM adalah anggota
MAJLIS PENERBITAN ILMIAH MALAYSIA

Dicetak di Malaysia oleh:

AWAN METRO (M) SDN. BHD.

3A, Jalan 1/5 Seksyen 1
Bandar Teknologi Kajang
43500 Semenyih, Selangor.
Tel: 03-8723 5769/ 03-8724 5189 Faks: 03-8724 5189

Perpustakaan Negara Malaysia

Data Pengkatalogan-dalam Penerbitan

Mizan Adiliah Ahmad Ibrahim

Kaunseling dalam Islam / Mizan Adiliah Ahmad Ibrahim, Wan Mohd
Fazrul Azdi Wan Razali, Hanit Osman. - Ed. ke-2.

Mengandungi indeks

Bibliografi: ms. 187

ISBN 978-967-5295-70-6

1. Counseling--Religious aspects--Islam. 2. Counseling.

I. Wan Mohd. Fazrul Azdi Wan Razali. II. Hanit Osman. III. Judul.
361.06

KAUNSELING DALAM ISLAM

KANDUNGAN

SENARAI RAJAH	ix
TRANSLITERASI	xi
PENGHARGAAN	xiii
PENDAHULUAN	xv
BAB 1: PENGENALAN KAUNSELING DAN PANDANGAN TERHADAP MANUSIA	
Apakah Kaunseling	17
Definisi Kaunseling	18
Proses	19
Prinsip Kaunseling	20
Matlamat Kaunseling	22
Konsep Memberi Pertolongan dalam Islam	24
Ciri Menolong/ <i>Core Conditions</i>	28
BAB 2: FITRAH MANUSIA MENURUT PERSPEKTIF ISLAM	
Pengenalan	31
Kepentingan Mengetahui Fitrah Manusia	33
Pengertian Fitrah dari Segi Bahasa	33
Pengertian Fitrah dari Segi Istilah	36
Hakikat Fitrah	37
BAB 3: JATI DIRI	
Pengenalan	47
Kriteria Am Jati Diri	48
Kriteria Khusus Jati Diri	53
Mengenal Aspek Positif dan Negatif Diri	61
Potensi Diri	62
Kesimpulan	71

BAB 4: MANUSIA DAN MASALAH

Pengenalan	73
Pengertian Masalah	76
Hakikat Masalah Menurut Islam	77
Kesimpulan	84

BAB 5: ADAB MEMBERI PERTOLONGAN

Pengenalan Konsep Akhlak dan Adab dalam Islam	89
Adab Memberi Pertolongan	92
Adab Mendengar <i>Imām al-Ghazāli</i>	104
Menjalinkan Hubungan atau Mengadakan Jaringan antara Kaunselor	104

BAB 6: PEMULIHAN DIRI DALAM ISLAM

Pengenalan	107
Proses <i>Tazkiyah an-Nafs</i>	109
<i>Muhāsabah</i>	110
<i>Mu‘āqabah</i>	112
Taubat	114
Belajar daripada Kesilapan	119
<i>Mujāhadah</i> Mengubah Sikap	120
<i>Istiqāmah</i> (Konsisten)	124

BAB 7: KAEDAH PENGURUSAN PERMASALAHAN YANG KHUSUS

Pengurusan Marah Menurut Perspektif Islam	129
Larangan “Marah”	131
Peranan dan Keperluan Marah	134
Galakan Mengawal Kemarahan	137
Langkah Mengurus Kemarahan	138

BAB 8: PENGURUSAN STRES MENURUT ISLAM

Pengenalan	145
Mengurus Stres	148

BAB 9: PENGURUSAN PERMASALAHAN SEKSUAL DALAM KALANGAN REMAJA

Pengenalan	159
Keinginan Seksual	159
Remaja	163
Faktor Berlaku Dorongan Seksual	168
Kaedah Menyalurkan Keinginan Seksual dalam Perspektif Islam	175
Taubat dalam Islam	180
Menghindar adalah Jauh Lebih Baik	183
Kesimpulan	185
BIBLIOGRAFI	187
INDEKS	201

SENARAI RAJAH

Rajah 1: <i>“Revert”</i>	68
Rajah 2: <i>Pembentukan Masalah</i>	87
Rajah 3: <i>Peranan Kaunselor Muslim</i>	88

TRANSLITERASI

1. ABJAD

Arab	Latin	Contoh	Transliterasi
ء	,	علماء	Ulama'
ح	H	إحياء	Ihya'
خ	Kh	خلق	Khuluqu
ش	Sh	شيخ	Shaykh
ض	Dh	غضب	Ghadhab
ع	‘/’	علوم	‘Ulūm
غ	Gh	غضب	Ghadhab
ق	Q	قلب	Qalb

2. VOKAL PENDEK

Arab	Latin	Contoh	Transliterasi
َ	A	أدب	Adab
ِ	I	مسلم	Muslim
ُ	U	علم	‘Ilmu

3. VOKAL PANJANG

Arab	Latin	Contoh	Transliterasi
ا	ā	محاسبة	Muhāsabah
و	Ū	علوم	‘Ulūm
ي	Ī	بخاري	Bukhārī

4. DIFTONG

Arab	Latin	Contoh	Transliterasi
و	Ww	تصوّف	Tasawwuf
ي	Yy	سيّد	Sayyid

PENGECEUALIAN

Huruf ء (hamzah) yang terdapat di permulaan sesuatu perkataan tidak akan ditambah dengan transliterasi "‘":

Contoh أحمد	Transliterasi Ahmad
----------------	------------------------

PENGHARGAAN

Puji-pujian dipanjatkan ke hadrat Ilahi, pentadbir alam sejagat. Selawat dan salam ke atas Rasul dan nabi terakhir yang diutuskan kepada umat manusia, Nabi Muhammad SAW. Syukur Alhamdulillah, dengan rahmat dan izin-Nya saya dapat menyelesaikan penerbitan buku Kaunseling dalam Islam edisi kedua ini.

Atas kesempatan ini, saya ingin merakamkan ucapan ribuan terima kasih kepada pihak Universiti Sains Islam Malaysia yang telah menerbitkan buku ini. Setinggi-tinggi penghargaan dan terima kasih juga kepada Naib Canselor USIM, Y. Bhg. Prof. Dato' Dr. Muhamad Muda yang memberi dorongan dan sokongan.

Ucapan terima kasih dan setinggi-tinggi penghargaan kepada Y. Bhg. Prof. Madya Dr. Ali Ya'kub Matondang, Y. Bhg. Prof. Madya Syamsul Bahri Andi Galigo dan Y. Bhg. Dr. Yusuf Khalid, pensyarah-pensyarah Fakulti Kepimpinan dan Pengurusan, USIM; kerana sudi meluangkan masa membaca dan memberi komentar yang membina terhadap penulisan ini. Ucapan terima kasih juga diucapkan kepada En. Hanit Osman, En. Wan Mohd Fazrul Azdi Wan Razali dan Cik Nurul Hayati Romli yang telah membantu menyelidik tajuk ini dengan mendalam dan kritikal sehingga membolehkan buku ini disiapkan. Ucapan terima kasih yang tidak terhingga juga diucapkan kepada semua pihak yang terlibat secara langsung atau tidak dalam penerbitan buku ini.

PENDAHULUAN

Kaunseling sebagai satu perkhidmatan menolong dan khidmat sokongan dalam proses pembinaan insan di Malaysia telah diterima pakai hampir 40 tahun lamanya. Segala falsafah, teori dan teknik kaunseling telah diubah suai dan digunakan dalam masyarakat Malaysia dalam pelbagai sektor. Ia termasuklah sektor pendidikan, rawatan, kebajikan dan khidmat pembangunan insan.

Dalam sistem pendidikan di Malaysia, khususnya khidmat bimbingan dan kaunseling telah dimulakan sejak tahun 1963 lagi, dengan pelantikan guru bimbingan yang ditugaskan untuk menyalurkan khidmat bimbingan dan kaunseling kepada pelajar-pelajar di sekolah menengah. Khidmat ini diperluaskan lagi bagi meningkatkan kebolehan mereka supaya mampu memberikan perkhidmatan yang lebih berkesan. Pada 1980, kursus khas sepenuh masa telah diberikan di peringkat sijil membolehkan guru bimbingan dan kaunseling memperoleh bukan sahaja pengetahuan tetapi juga kemahiran mengendalikan perkhidmatan kaunseling.

Perubahan negara yang pesat ke arah negara yang membangun, menuntut agar guru bimbingan dan kaunseling ini mempunyai kelayakan dan juga pengkhususan yang lebih tinggi. Keadaan yang begitu mencabar ini menyebabkan kerajaan Malaysia meluluskan pelantikan kaunselor sepenuh masa di sekolah-sekolah. Ini merupakan satu perkembangan yang sangat baik bagi profesion kaunseling di Malaysia.

Dalam sektor rawatan dan pemulihan juga, perkembangannya agak menggalakkan. Pusat-pusat rawatan seperti pemulihan dadah, pemulihan akhlak, penjara, polis dan lain-lain turut sama memberikan perhatian terhadap profesion ini. Sehingga abad ke-21, perkembangan profesion kaunseling di Malaysia amat menggalakkan.

Walaupun profesion kaunseling telah diterima pakai dengan baik di Malaysia, namun jangkaan peranan yang diharapkan agar menunjukkan keberkesanan masih banyak dipersoalkan. Kajian Suradi Salim (1999),

mengatakan bahawa kaunseling di sekolah masih kurang menunjukkan keberkesanan memberikan khidmat dalam mengurangkan masalah disiplin dan kemerosotan moral dalam kalangan pelajar Bumiputera. Khalim (2004) juga menyatakan dalam kajian beliau, penggunaan khidmat kaunseling di sekolah di Lembah Kelang ini masih kurang mendapat perhatian dan keberkesanannya.

Oleh itu, sebagai sebuah organisasi yang berteraskan pengajian Islam, satu kajian perlu dibuat untuk melihat pengisian perkhidmatan kaunseling yang digunakan di Malaysia. Pengisian yang berbentuk prinsip, teori dan teknik rawatan mungkin dapat dimantapkan lagi dengan tambahan pengisian yang diterokai menurut ajaran ilmu Islam. Ini kerana, sebahagian besar mereka yang bermasalah terdiri daripada orang Muslim.

Dengan itu, buku ini mengungkap kemungkinan menerapkan unsur keislaman secara lebih sistematik ke dalam bidang kaunseling yang boleh diaplikasikan dalam masyarakat Malaysia.



BIBLIOGRAFI

al-Quran al-Karim.

- Abdullah Nasih 'Ulwan (1985), *Tarbiat al-Awlad fi al-Islam*, jil. 2. Kaherah: Dar al-Salam.
- 'Abdullah Nasih 'Ulwan, Prof., Dr. 1988. *Menuju Ketakwaan*. Mohd Kamal Mahyudin Harun (trans.). Kuala Lumpur: Pustaka Salam.
- Abū Dāud, Sulaiman Bin al-Asy'ath. 1996. *Sunan Abī Dāwud*. Vol. 3. Beirut: Dār al-Kutub al-'Ilmiyyah.
- Abū Dun-yā, A. Bakr 'Abdullah Bin Muhammad, al-Imām, al-Hafiz. 1989. *Makārim al-Akhlāq*. Beirut: Dār al-Kutub al-'Ilmiyyah.
- ad-Dimasyqī, Imām 'Alī Bin 'Alī Bin Muhammad Bin Abī al-'Iz. 1987. *Syarh al-'Aqīdah at-Tohawiyyah*. Beirut: Muassasah ar-Risālah.
- Ahmad Bin Hanbal, al-Imām (a). 1999. *Musnad al- Imām Ahmad Bin Hanbal*. Vol. 1. Beirut: Dār Ihyā' at-Turath al-'Arābī.
- Ahmad Bin Hanbal, al-Imām (b). 1999. *al-Musnad Imām Ahmad Bin Hanbal*. Beirut: Muassasah Risālah.
- al-Attas, Syed Muhammad Naquib. 1993. *Islam And Secularism*. Kuala Lumpur: International Institute Of Islamic Thought And Civilization.
- al-Baihāqī, Abū Bakr Ahmad B. Husin. 2000. *Kitāb al-Qadhā' wa al-Qadar*. Riyadh: Maktabah al-'Abikan.
- al-Bayānūnī, Muhammad Abū al-Fath. 2001. *al-Madkhal ilā 'Ilm ad-Dāwah*. Beirut: Muassasah ar-Risālah.

- al-Bukhārī, Muhammad Bin Ismā'īl, al-Imām. 1984. *Sahih al-Bukhārī*. Dr. Muhsin Khan (trans.). India: Dār Kitāb Bhavan.
- al-Ghazālī, Abū Hamid Muhammad, al-Imām (a). 1997. *Revitalization of the Sciences of Religion: al-Ghazālī Ihyā' 'Ulumūdddīn*. Ahmad Zidan, Dr., (trans.). Vol. 1. Cairo: Islamic Inc. Publishing and Distribution.
- al-Ghazālī, Abū Hamid Muhammad, al-Imām (b). 2001. *Minhāj al-Ābidīn ilā Rabbil 'Ālamīn*. Beirut: Darul Basyā'ir al-Islāmiyyah.
- al-Ghazālī, Muhammad, asy-Shaykh. 2000. *Khuluqu al-Muslim*. Damsyiq: Dār al-Qalam.
- al-Haddād, Ahmad Bin 'Abdul 'Aziz. 1999. *Akhlāq an-Nabī ﷺ fī al-Qurān wa as-Sunnah*. Vol. 2. Edī. 2. Dār al-'Arab al-Islāmī.
- al-Hākīm, Abū 'Abdullah Muhammad Bin 'Abdullah, an-Naisaburi, al-Imam. 1990. *Mustadrak 'alā as-Sahīhain*. Vol. 4. Beirut: Dār al-Kutub al-'Ilmiyyah.
- al-Hujwerī, Syed 'Alī 'Uthman. 1997. *Kashful Mahjūb (Unveil the Veiled)*. Mawlana Wahid Bakhsh Rabbani (trans.). Kuala Lumpur: AS Nordeen.
- al-Jawziyyah, Ibnu Qayyim. 2002. *Jāmi' al-Ādāb*. Yusri as-Sayyid Muhammad (comp.). Vol. 2. t. t. p.: Dār al-Wafā'.
- al-Jiasi, Mustafa Mohamed. 2001. *Mengenal Diri dan Wali Allah*. Kota Bharu: Pustaka Aman Press.
- al-Jīlānī, Abdul Qādir, Shaykh. 1992. *Sīr al-Asrār (The Secret of the Secret)*. Shaykh Torun Bayrak al-Jerrahi (trans.). UK: Islamic Text Society.
- al-Jurjānī, 'Alī Bin Muhammad Bin 'Alī. 1985. *at-Tarīfāt*. “الحياة”. Beirut: Dār al-Kitāb al-'Arābī.
- al-Khin, Mustafā, Dr., M. Bughā, Dr. & A. Syarbaji. 2000. *al-Fiqh al-Minhājī 'alā Madzhab al-Imām asy-Syāfi'ī*. Vol. 1. Damsyiq: Dār al-Qalam.
- al-Madānī, Abdul Rahman Hassan Habanakah. 1997. *al-'Aqīdah al-Islāmiyyah wa Ususuha*. Damsyiq: Darul Qalam.

- al-Manāwī, Muhammad ‘Abdur Rauf. 1990. *at-Tauqīf ‘alā Mahammāt at-Ta‘ārīf*. Beirut: Dār al-Fikr al-Mu‘āsir.
- al-Mawardī, Abū al-Hasan ‘Alī Bin Muhammad, al-Imām. 1995. *Adab ad-Dun-yā wa ad-Dīn*. Beirut: Muassasah al-Kutub ath-Thaqāfiyyah.
- al-Mawdūdī, Abul A’la. 1976. *Human Rights In Islam*. United Kingdom: The Islamic Foundation.
- al-Mu’jam al-Wasīt* (a). t.t. “زكا”. Vol. 1. Istanbul: al-Maktabah al-Islāmiyyah.
- al-Mu’jam al-Wasīt* (b). t.t. “ناب”. Vol. 1. Istanbul: al-Maktabah al-Islāmiyyah.
- al-Mu’jam al-Wasīt* (c). t.t. “جاهد”. Vol. 1. Istanbul: al-Maktabah al-Islāmiyyah.
- al-Muqaddisī, Abū ‘Abdullah Muhammad Bin Muflih. 2000. *al-Adab asy-Syar’iyyah*. Vol. 4. Edi. 3. Beirut: Muassasah ar-Risālah.
- al-Qurtūbī, Muhammad Bin Ahmad Bin Abī Bakr Bin Farah, al-Imām. 1953. *Tafsīr al-Qurtūbī*. Vol. 18. Kaherah: Dār asy-Syābī.
- Amato, P.R. dan Keith B. 1991. “Parental Divorce and Adult Well Being: A Metaanalysis”. *Journal of Marriage and the Family*. 53, 43-48.
- Anna Freud. 1983. *Journal of Child Psychology and Psychiatry*, 24, 333-358. Young-Bruehl, E. (1988). New York.
- Anna Freud. 1990. *A Child Analysis*. International Universities Press. London.
- an-Naisaburi, Abū al-Husain Muslim Bin al-Hajjaj. 2000. *Sahih Muslim*. Beirut: Dar Ihyā’ at-Turāth al-‘Arābī.
- Brecht, Grant. t.t. *Sorting Out Stress*. Kuala Lumpur: Synergy Book International.
- Capuzzi, D.R & Gross, D.R (Ed.). 1991. *Introduction to Counseling: Perspectives for the 1990s*. Boston: Allyn & Bacon.
- Concise Encyclopedia of Psychology*. 1996. “Stress”. Edi. 2. USA: John Wiley & Sons Inc.

- Costa, P. T. Jr., Dr. & T. A. Widiger, Dr. (ed.). 2002. *Personality Disorders and the Five Factor Model of Personality*. Washington: American Psychological Association.
- Crain, William. 1992. *Theories of Development: Concept and Applications, third edition*. New Jersey :Prentice-Hall, Inc.
- David Schwartz, Jonathan Nakamoto, Andrea Hopmeyer Gorman, Tara McKay. 2006. *Jurnal Psikologi Perkembangan*. Popularity, Social acceptance, and Aggression in Adolescent Peer Groups: Links with Academic Performance and School Attendance. . Jld/ Volume 42. American Psychological Association.
- De Brun Rice. 1990. *Episentrum, Psikologi: Psychological Assesment Counseling*. Hong Kong.
- Dr Hasnan Kasan, 26 Oktober 2010. *Kawalan Seksual Menurut Siasah Syar'iyah*. Universiti Kebangsaan Malaysia.
- Elkinds, David. 1994. *Ties That Stress*. USA: Harvard University Press.
- Encyclopedia of Psychological Assessment*. 2003. "Self". Vol. 2. London: Sage Publication.
- Eysenck, H.J. 2000. "Personality as A Risk Factor in Cancer and Coronary Heart Disease". *Stress and Health: Research and Clinical Applications*. D. T. Kenny, J. G. Carlson, F. J. McGuigan & J. K. Sheppard (ed.). Amsterdam: Harwood Academic Publisher.
- Fathi Yakan. 1992. *Seks Dari sudut Islam*. Johor Bharu: Penerbitan Al-Masyhur Sdn. Bhd.
- George, R.L., & Cristiani, T.S. 1990. *Counselling: Theory and Practice*. Edi. 3. New Jersey: Prentice Hall
- H. Jalaluddin 2005, *Psikologi Agama*. Jakarta : PT RajaGrafindo Persada.
- H. Salim Bahreisy. 1980. *Sejarah Hidup Nabi-Nabi (Qashashul Anbiyā')*. Surabaya: Penerbit Pt. Bina Ilmu.
- Hairunnaja Najmuddin. 2003. *Memahami dan Bimbingan Remaja Nakal*. Pahang : PTS publication & Distributors Sdn. Bhd.

- Hall, G.S. 1904. "Adolescence: Its Psychology, and Its Relations to Physiology, Anthropology, Sociology, Sex, Crime, Religion and Education" (2 Vols). New York : Appleton-Century-Crofts.
- Hall, Lindzey & Campbell. 1998. *Theories of Personality, forthh edition*. New York : John Wiley & Sons, Inc.
- Hansen, Ressler & Cramer. 1994. *Counselling: Theory and Process*. Edi. 5. Boston: Allyn and Bacon.
- Haron Din, Sulaiman Y., Hassan S. & Sidi G. 2003. *Manusia Dan Islam*. Selangor Darul Ehsan: Hizbi Sdn. Bhd.
- Harre, R. dan Lamb, R., 1983. "The Encyclopedic Dictionary Of Psychology". Great Britain: Basil Blackwell.
- Harun Yahya. 1999 (a). *The Moral Values of al-Quran*. New Delhi: Goodwords Books.
- Harun Yahya. 2003 (b). *The Miracle of Human Creation*. Ron Evans (trans). New Delhi: Goodword Books.
- Hatta Sidi, Dr., Ruzanna Z., Dr., Mohd Hatta S., Prof., Dr. 2003. *Menjaga Kesihatan Jiwa: Teknik Pengurusan Stres*. Pahang: PTS Publication.
- Hersi Muhammad Hiloli, Dr. 2004. *Dirāsāt fī at-Tasawwuf wa al-Akhḷāq wa 'Ilm al-Kalām*. Kuala Lumpur: Mohamed el-Shawadfy lī al-Maktabī wa al-Ikhrāj.
- Hurlock, Elizabeth. B. 1980. *Developmental Psychology A life-Span Approach, fifth edition*. New Delhi :Tata McGraw-Hill Publishing Company Ltd.
- Ibnu Kathīr, Abū al-Fidā' 'Imāduddīn Ismā'īl Bin 'Umar, al-Imām (a). 1981. *Tafsīr al-Qurān al-Azīm*. Beirut: Dār al-Fikr.
- Ibnu Kathīr, 'Imāduddīn Abū al-Fidā' Ismā'īl Bin 'Umar (b). 2000. *Tafsīr al-Qurān al- 'Azīm*. Beirut: Dar al-Ihyā' at-Turāth al-'Arābī.
- Iran Herman. 1995. "Tingkahlaku Lepak Di Kalangan Remaja Luar Bandar". Bangi : Universiti Kebangsaan Malaysia : True Times.
- Ivey A.E & Downing S. 1987. *Counselling Psychoteraphy*. New Jersey: Prentice Hall.

- Jafar Mahmud. 2004. *Development Psychology*. New Delhi. A P H Publishing Corporation.
- James, Jack E. 2000. "Caffeine and Stress". *Stress and Health: Research and Clinical Applications*. D. T. Kenny, J. G. Carlson, F. J. McGuigan & J. K. Sheppard. (ed.) Amsterdam: Harwood Academic Publisher.
- Jas Laile Suzana Jaafar. 2002. *Psikologi Kanak-Kanak dan Remaja*. Dewan Bahasa dan Pustaka. Kuala Lumpur.
- K. H. Ali Yafie. 1997. *Wacana Baru Fiqih Sosial: 70 Tahun KH Ali Yafie*. Bandung: Mizan, Indonesia.
- Kalb, Claudia, A. Underwood, E. Pierce, J. Raymond, J. Hontz, K. Springen, I. Mackinnon, M. Valla, M. Margolis, L. Radcliffe & S. Childress. 2003. "Faith and Healing". *Newsweek*. 17 Nov. 2003
- Kamarulzaman Kamaruddin. 2003. *Psikologi Perkembangan: Teori dan Konsep*. Pustaka Salam Sdn. Bhd.
- Kamus Dewan* (a). 1994. "Fitrah". Ed. 3. Kuala Lumpur: Dewan Bahasa dan Pustaka.
- Kamus Dewan* (b). 1994. "Marah". Ed. 3. Kuala Lumpur: Dewan Bahasa dan Pustaka.
- Kamus Dewan* (c). 2000. "Zalim". Kuala Lumpur: Dewan Bahasa dan Pustaka.
- Khalim Zainal. 2004. *Perbandingan Sistem Penalti dan Konvensional Dalam Pengurusan Disiplin Pelajar Sekeolah Menengah*. (Tesis Ph. D). Universiti Putra Malaysia.
- Lisān al-'Arab* (a). 1999. "إِسْتِقَامَةٌ". Vol. 11. Beirut: Dar al-Ihyā' at-Turāth al-'Arābī.
- Lisān al-'Arab* (b). 1999. "فَطَرٌ". Vol. 10. Beirut: Dār al-Ihyā' at-Turāth al-'Arābī.
- Lisān al-'Arab* (c). 1999. "غَضَبٌ". Vol. 10. Beirut: Dar al-Ihyā' at-Turāth al-'Arābī.
- Ma'rof Redzuan, Haslinda Abdullah. 2004. *Psikologi*. Edisi Kedua. McGraw-Hill (Malaysia) Sdn. Bhd.

- Mac Green, D. & Navarro, R. L. 1998. Situation specific assertiveness in the epidemiology of sexual victimization among university women. *Psychology of Women Quarterly* 22: 589-604.
- Mahmood Nazar Mohamed. 2005. *Pengantar Psikologi: Satu Pengenalan Asas Kepada Jiwa Dan Tingkah Laku Manusia*. Dewan Bahasa dan Pustaka. Kuala Lumpur.
- McCrae, R. Robert and Costa Jr. Paul. 1980. *Personality in Adulthood*. USA: Guilford Press.
- Ministry of Health Malaysia. 2003. *Child and Adolescent Mental Health Training Module for Specialists*.
- Mohamad Jantan. 1994. "Menangani Isu Budaya Lepak" dalam *Minda Pelajar*.
- Mohd Ismail Mustari. 2007. *Menjadi Belia Cemerlang: Belia adalah aset negara yang perlu digilap potensi mereka*. PTS Professional Publishing Sdn. Bhd. Selangor.
- Muhammad Sa'id Mubayyadh. 1985. *Adab al-Muslim fi al-'Ādāt wa al-'Ibādāt wa al-Mu'āmalāt*. Edī. 2. Damsyiq; Dār Ibnu Kathīr.
- Muhd. Mansur Abdullah dan Siti Nordinar Mohd Tamin. 1998. "Psikologi Remaja". Fajar Bakti Sdn. Bhd.
- Muhd. Mansur Abdullah, Siti Nordinar Mohd. Tamin. 1988. *Psikologi Remaja*. Selangor : Penerbit Fajar Bakti Sdn.Bhd.
- Mustafā Abū Sway, Dr. 2004. *al-Ghazzaliyy: Kajian Epistimologi Islam*. W. M. Azam Mohd Amin (trans.). Kuala Lumpur: Dewan Bahasa dan Pustaka.
- Noel A. Card, Ernest V.E.Hodges. 2006. *Shared Targets For Aggression by Early Adolescent Friends*. Jld/Volum 42. American Psychological Association.
- Nor Raudah haji. Siren, Mohamad Zaidi Abdul Rahman. 2006. *Strategi Pengurusan Masjid*. Kuala Lumpur: Jabatan Dakwah & Pembangunan Insan dan Azha Hamzah Trading (M) Sdn. Bhd.
- Oxford Concise Dictionary*. 1995. "Anger". New York: Oxford University Press.

- Qāmūs Alfāz al-Qurān al-Karīm (Vocabulary of the al-Quran)* (c). 1986. “ظلم”. Chicago: Iqra’ International Educational Foundation.
- Qāmūs Alfāz al-Qurān al-Karīm (Vocabulary of the al-Quran)* (a). 1986. “زكى”. Chicago: Iqra’ International Educational Foundation.
- Qāmūs Alfāz al-Qurān al-Karīm (Vocabulary of the al-Quran)* (b). 1986. “جاهد”. Chicago: Iqra’ International Educational Foundation.
- Ramlah Jantan dan Mahani Razali. 2004. *Psikologi Pendidikan Pendekatan Kontemporari*. Edisi Revisi. Malaysia: Mc Graw Hill Sdn. Bhd.
- Robiah Kulop Hamzah. 2001. “Remaja Dan Pengurusan Diri”. Kuala Lumpur : Dewan Bahasa dan Pustaka.
- Sarina Othman. 1995. “Menangani Masalah Bohsia”. *Moral dan Pendidikan*, 7. ms. 48-50.
- Saunders, Charmaine, Dr. 1998. *Women and Stress*. Kuala Lumpur: Synergy Books International.
- Sayyid Qutb. 1997. *fī Zilāl al-Qurān*. Vol. 6. Edi. 25. Kaherah: Dār asy-Syurūq.
- Shafinaz Sheikh Maznan & Tajaiyah Ihsan. 2005. “SLE, elak stres, fikir positif”. *Mingguan Malaysia*. 26 Jun. Hlmn 25.
- Shahabuddin H., Dr. & Rozihani Y., Dr. 2002. *Teori Personaliti Dari Perspektif Islam, Timur dan Barat*. Pahang: PTS Publication & Distributor.
- Shertzer, B. & Stone, S.C. 1974. *Fundamental of Counseling*. Edi. 2. Boston: Houghton Mifflin
- Staples, Walter, Dr. 1997. *In Search of Your True Self*. Kuala Lumpur: First Agency Publishing.
- The Oxford English Dictionary*. 1989. “Stress” (Def.). Vol. 16. Edi. 2. USA: Oxford University Press.
- Thomas P. Gullotta, Gerald R. Adams, Raymond Montemayor. 1997. *Delinquent violent youth: theory and interventions (Advances in adolescent development; vol. 9)*. Sage Publications, Inc.

- Undang-Undang Malaysia. 1998. Akta Kaunselor 1998 (Akta 580).
- Yasien Mohamed. 1998. *Human Nature in Islam*. Kuala Lumpur: AS Nordeen.
- Zaki Mubarak, Dr. t.t. *al-Akhlāq 'inda al-Ghazālī*. Beirut: Mansyūrāt al-Maktabah al-'Asriyyah.

RUJUKAN ELEKTRONIK

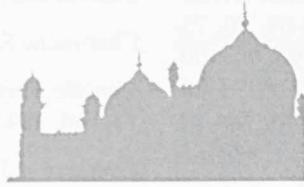
- al-Ghazālī, Abu Hamid Muhammad, al-Imām. 3 Februari 2005. *Ihyā' 'Ulūmuddīn*. Fazlul Karim (trans.). PDF Document. <www.ghazali.org/books/ihya-v4.pdf>
- al-Munajjid, Muhammad Salih, Shaykh (a). 11 Mac 2005. “‘*Urīdu an 'Atūbu walākin...*’”. *Islamiyyat.Com*. <www.islamiyyat.com/tawba2.htm>
- al-Munajjid, Muhammad Salih, Shaykh (b). 24 Mac 2005. “Means of Steadfastness: Standing Firm in Islam”. *SunnahOnline*. <www.sunnahonline.com/ilm/purification/0053.htm>
- al-Munajjid, Muhammad Salih, Shaykh (c). 28 Mac 2005. *Dhāf al-Īmān (Weakness of Faith)*. PDF Document. <<http://members.lycos.co.uk/amnuur/iman6.pdf>>
- al-Munajjid, Muhammad Salih, Shaykh (d). 29 Mac 2005. “Shakawa wa Hulool: (Problems and Solutions)”. *Islaam.Com*. <www.islaam.com/books/Cproblems.doc>
- al-Qaradhawi, Yusuf, Shaykh, Dr. (a). 2 Mac 2005. “Taking Oneself to Account”. *Islaam.Com*. <www.islaam.com/Article.aspx?id=631>
- al-Qaradhawi, Yusuf, Shaykh, Dr. (b). 3 Mac 2005. “*Tawbah ilAllah*”. (trans.). *Media.Isnet*. <<http://media.isnet.org/islam/Qardhawi/Taubat/Urgen.html>>
- Boeree, C. George, Dr. 23 November 2004. “The Ultimate Theory of Personality”. *Ship.Edu*. <www.ship.edu/%7Ecgboree/conclusions.html>
- Boulton, David. 23 Disember 2004. “Learning: The Central Dynamic of a Human Being”. *Implicity.Com*. <<http://www.implicity.com/centdyn.htm>>

- Chantal Gosselin dan Adrian Taylor, Dr. 21 Jun 2005. *Isma.Org*. <www.isma.org.uk/stressnw/exercise.htm>
- Dinges, D. F., Orne, M.T., Orne, E. C., & Whitehouse, W. G. 20 Mei 2005. "Napping to Sustain Performance and Mood: Effects of Circadian Phase and Sleep Loss". *Psych.UPENN.Edu*. <www.psych.upenn.edu/history/orne/dingesetal1986inhaider2330bc.html>
- Ernie A. Randolfi, Dr. 21 Jun 2005. "Exercise as A Stress Management Modality". *OptimalHealthConcepts.Com*. <www.OptimalHealthConcepts.com/ExerciseStress.html>
- Harun Yahya. 14 Jun 2005. "Stress and Depression: The Results of Not Abiding by the Religion". *HarunYahya.Com*. <www.harunyahya.com/articles/32stress_depression.php>
- Harussani Zakaria, Dato' Seri, Dr. 18 Mei 2005. "Pengurusan Stress: Satu Tinjauan Menurut Perspektif Islam". *Mufti.Perak*. <<http://mufti.perak.gov.my/artikel/stress/pdf>>
- Ibrahim Bin Syed, Dr. 17 Mei 2005. "Medical Benefits of Taraweeh Prayers". *IRFI.Org* <www.irfi.org/articles/articles_1_50/medical_benefits_of_taraweeh_prayers.htm>
- Jamal Ahmed Bedi, Dr. (a). 19 Januari 2005. "Actions are Judged by Intentions" (Hadis Pertama). *FortyHadith.Com*. <<http://fortyhadith.iiu.edu.my/hadith01.htm>>
- Jamal Ahmed Bedi, Dr. (b). 19 Januari 2005. "Prohibition of Injustice and Oppression; Seeking Allah's Guidance" (Hadis ke-24). *FortyHadith.Com*. <<http://fortyhadith.iiu.edu.my/hadith01.html>>
- Jamal Ahmed Bedi, Dr. (c). 24 Mac 2005. "The Concept of *Istiqāmah*". *FortyHadith.Com*. <<http://fortyhadith.iiu.edu.my/hadith21.htm>>
- Mednick, Sara, Ken N. & R. Stickgold. 17 Mei 2005. "Sleep-Dependent Learning: A Nap is A Good As A Night". *SNL.SALK.Edu*. <www.snل.salk.edu/~smednick/Mednick-NN03.pdf>
- Mevhibe Akandere Dr., dan Ali Tekin. "The Effect of Physical Exercise on Anxiety". *TheSportJournal.Org*. <www.thesportjournal.org/2002Journal/Vol5-No2/anxiety.htm>

- Mitsuo Hayashi, Hirokazu F. & Tadao H. 17 Mei 2005. "The Effects of Short Daytime Naps for Five Consecutive Days". *Sleep Research Online*. <www.sro.org/pdf/3276/pdf>
- Mitsuo Hayashi, Makiko W. & Tadao H. 20 Mei 2005. "The Effects of a 20 Min Nap in the Mid-Afternoon on Mood, Performance and EEG Activity". *Brooks.af.Mil*. <www.brooks.af.mil/web/enhance/cope/files/fat_research/20%20min%20nap%20FX%20on%20perf%20%20mood.pdf>
- Mohamad Faruque Reza, Yuji U. & Yukio M., Dr. 17 Mei 2005. "Evaluation of A New Physical Taken From Salat (Prayer) As A Short-Duration and Frequent Physical Activity in the Rehabilitation of Geriatric and Disabled Patients". *KFSHRC. EDU*. <www.kfshrc.edu.sa/annals/223_224/01-185.pdf>
- Muhammad Bin Soleh al-'Uthaymeen, Shaykh. 23 Oktober 2003. "Risālah al-Qadhā' wa al-Qadar". *SalafiPublication*. <www.salafipublications.com/sps/sp.cfm?subsecID=AQD09&articleID=AQD090001&articlePages=1>
- Muhammad Karim Beebani, Dr. 17 Mei 2005. "Medical Advantages of Sajda (Prostration)". *MuslimAccess.Com*. <www.muslimaccess.com/articles/salaah/sajda_advantage.asp>
- Myers, David G. 14 Desember 2004. "Feeling Good About Fredickson's Positive Emotions". *Prevention & Treatment*. <www.journals.apa.org/prevention/volume3/pre0030002c.html>
- n.a. 12 Oktober 2004. "Original Sin". *New Advent Catholic Website* <www.newadvent.org/cathen/11312a.htm>
- n.a. 25 Oktober 2004. "Problem Solving". *Encyclopedia Wikipedia*. <http://en.wikipedia.org/wiki/Problem_solving>
- n.a. 25 Oktober 2004. "Problem Solving". *Principia Cybernetica*. <<http://pespmc1.vub.ac.be/PROBSOLV.html>>
- n.a. 20 Jun 2005. "Stress Management". *HealthEducation.Caltech. Edu*. <www.healtheducation.caltech.edu/stress_mgmt.html>
- n.a. 28 Jun 2005. "Lupus Treatment". *Lupusny.Org*. <www.lupusny.org/treatments.php>

- n.a. 28 Jun 2005. "Patient Guide". *PSELM.Health.Com*. <www.pslem.health.com.my/p_guide.html>
- Othman Mohamed. 14 Oktober 2004. "Teori Psikoanalisis". *AlfaCounsellor* <www.educ.upm.edu.my/~othman/index.html>
- Siti Shamsiah Md Supi. 17 Januari 2005. "Larangan Melakukan Kezaliman". *IKIM.Gov*. <www.ikim.gov.my/bm/artikel/2002/a02-03.htm>
- Srivastava, Sanjay, O. P. John, S. D. Gosling & J. Potter. 15 Disember 2004. Development of Personality in Early and Middle Adulthood. *Journal of Personality and Social Psychology*. <<http://research.outofservice.com/publications/personality-development/psp8451041.pdf>>
- Steiner, Claude, Dr. 13 Disember 2004. "Emotional Literacy". *Emotional-Literacy.Com* <www.emotional-literacy.com/2000_ii.htm>
- Suradi Salim. 1999. Bimbingan dan Kaunseling. Kuala Lumpur: Dewan Bahasa dan Pustaka.
- Takahashi M, & Arito H. 17 Mei 2005. "Maintenance Of Alertness And Performance By A Brief Nap After Lunch Under Prior Sleep Deficit". *NCBI.NLM.NIH.Gov*. <www.ncbi.nlm.nih.gov/entrez/query.fcgi?cmd=Retrieve&db=pubmed&dopt=Abstract&list_uids=11007448>
- Tucker-Ladd, Clayton E., Dr. 23 November 2004. "Changing Your Self-Concept and Build Your Self-Esteem". Psychological Self-Help. <www.mentalhelp.net/psychhelp/chap14/chap14b.htm>
- Wu, Shelley, Dr. 23 November 2004. "The Big 5 Personality Traits". *Psychology.About*. <<http://psychology.about.com/cs/personth/a/big5.htm>>
- Yasien Mohammad. 11 Oktober 2004. "The Definition of Fitrah". *Islamic Psychology*. <www.crescentlife.com/articles/islamic%20psych/islamic_psycology.htm>
- Yong, Leonard M S, Prof., Dr. 9 Disember, 2004. "Apakah Itu Kepintaran Emosi (Emotion Intelligence)". *Leonard.Com*. <www.leonard.com.my/malay/about.asp#ei>

- Yusuf Estes, Shaykh. 18 Mei 2005. “*Salah: Any Physical Benefit*”. *IslamOnline*. <www.islamonline.net/fatwa/english/FatwaDisplay.asp?hFatwaID=42142>
- Zainal Azam Abd Rahman, Dr. 2 Mac 2005. “Memahami Konsep Membanteras Jenayah”. *IKIM.Gov*. <www.ikim.gov.my/bm/media/2002-utusan/ar02-um20.htm>
- Zeeshan Muhammad. 25 Oktober 2004. “Problem”. Open Dictionary. <<http://open-dictionary.com/Problem>>



INDEKS

- 'Abdullah bin 'Umar 81
- 'Abdullah Nasih 'Ulwan, Prof. Dr.
110-13, 121, 124
- Abū Hurairah 38, 42
- Adab al-Muslim fī al-'Ādāt wa al-
'Ibādāt wa al-Mu'āmalāt* 98
- Adab as-Simā'* 93, 104
- Adaptasi 66, 68, 112, 120
- Adrian, Dr. 158, 196
- Afrika* 50
- Agresif 174
- Akhlak 59-61, 89, 91-92, 102, 131,
135, 141, 161, 173, 175-76, 179,
183, 185
- Akidah 60, 175
- Akil baligh* 163, 165, 167, 169-71
- Aktiviti jasmaniah 54
- Al-Amru bi al-Ma'ruf wa an-Nahyu
'an al-Munkar* 24, 91
- Al-Bara' bin 'Azib* 42
- Al-Hujweri 114-16, 188
- al-Jāmi' li Ahkām al-Qurān* 32
- al-Jurjāni* 34-35
- Al-Kitab dan As-Sunnah 53
- al-Manāwi* 34
- al-Masyī'ah* 81
- Al-Qaradhawi 112, 115, 195
- Alam 19, 20
- Alkohol 27, 157
- Allah 25-29, 31-36, 38-41, 43-45,
48-56, 60-71, 73-75, 77-85, 91-
97, 99-101, 103-4, 107-37, 139,
141, 145-46, 148-50, 152-154,
158-161, 166-170, 176-184, 195-
96
- Amanah 29, 34, 53
- Animisme* 50
- Anticipation* 84, 87
- Aqidah* 61, 80, 82, 149-50
- Ar-Raghib* 71
- Arak 38-39, 120
- As-Sunnah 35, 44-45, 50, 53, 67, 87,
103, 131, 137, 188
- at-Tārīfāt* 34, 188
- Autonomi 21
- Autoriti 86
- Bahagia 21, 33, 174-75

Kaunseling dalam Islam

- Baik 17, 20, 22-24, 33, 45, 48-49, 52-53, 57-58, 61, 63, 65-67, 70, 75-76, 79-80, 84, 91-94, 96, 98, 100-1, 108-9, 112-16, 121-22, 124, 126-7, 134, 136-40, 144, 148-51, 153-54, 156, 158, 160, 165-66, 168, 170, 172, 177-84
- Bakhil 90, 158
- Bangsa 48-50, 175
- Barat 50, 59, 170, 183, 194
- Bebas 21-22, 58, 61, 134, 160, 174, 179, 184-85
- Bengis 25
- Benjamin Franklin 64
- Bentuk badan 54, 171
- Berani 21, 58, 133, 137
- Berbisik 98
- Berinteraksi 23
- Berkeyakinan 58
- Bersangka baik 98, 139-40, 154
- Bersih 33, 38-42, 44-45, 65, 67, 74-75, 90, 102, 107-9, 111-13, 115-16, 127, 173
- Berwudhu 42, 143
- Blocher 18
- Bongkak 58, 122
- Budaya 36, 48, 50, 53, 61, 128, 163, 193
- Buddha 31, 50
- Caffeien 192
- Chantal Gosselin 158, 196
- Charles Darwin 43
- Charmaine Saunders, Dr. 146
- Concise Encyclopedia of Psychology* 146, 189
- Confession* 31
- Convert* 45
- Costa, Dr. & Widigier, Dr.* 54
- Core conditions* 28
- Da'wah Islamiyyah* 95
- Dadah 27, 119, 147
- Dar' u at-Ta' arudh al-'Aql wa an-Naql* 42
- David Elkind 146
- Daya intelektual 20, 55, 72
- Delight* 56
- Destiny* 79
- Destructive* 73-74
- Development of Personality in Early and Middle Adulthood: Set like a Plaster or Persistent Change* 65, 198
- Deviation 66, 68
- Diet 54, 156
- Dimensi 50, 53-54, 57, 121
- Distress* 56
- Dosa 24-27, 32, 39, 41, 43, 67, 74, 84, 98, 104, 107-9, 111, 113-16, 118-20, 120, 127-28, 137, 142-46, 148, 153-54, 161, 166-67, 180-84

- Ekonomi 20, 50, 185
- Eksperimen 31
- Emosi 18, 20, 47-48, 56-58, 72, 99, 108, 113, 134, 138-40, 142-43, 163-64, 169-71, 179, 198
- Emotional Literacy* 57, 198
- Empati 98
- Ensiklopedia 76
- Environment* 19
- EQ 57
- Erni A. Randolfi, Dr. 158, 196
- Etika kaunseling 19
- Etnik 49-50, 61
- External* 45
- Fahaman antirasionalisme 74
- Fardh al-Kifāyah* 24
- Fatara* 33
- Fenomena 62-63, 68, 72, 163
- fi Zilāl al-Qurān* 34, 67, 194
- Fiqh* 102, 115, 188
- Fir'aun 93, 95
- Fisiologi 68, 146
- Fitrah 31-45, 63, 65-68, 71, 74-75, 104, 111, 115, 136, 145-46, 159-61, 181, 192, 198
- Fitrah: The Islamic concept of Human Nature* 32, 42
- Five factor model* 54, 190
- Fizikal 20, 26, 47-49, 53-54, 58, 61, 73, 96, 136, 140, 143, 147, 151, 163-64, 166-70, 177
- Food Stressor* 157
- Food Supporter* 157
- Fudhayl bin 'Iyadh 118-19
- Fundamental 152, 194
- Ganjaran 99, 141, 152, 154, 160
- Gaya hidup 54
- Gemuruh 58
- Genetik 54, 171
- Gengsterisme 73
- Genius 64
- Geografi 50, 69, 70
- Greek* 50
- Habil 74
- Hadis Empat Puluh Imam Nawawi* 26
- Hansen, Ressler & Cramer* 19, 191
- Harapan 48, 84
- Harga diri 21
- Hari pembalasan 27
- Hasrat 21-22, 44, 74, 110, 127, 134, 162
- Hasrat diri 44
- Hatta 53, 156, 191
- Helplessness* 23
- Hindu 31, 50
- Hodoh 142
- Holistik 114
- Hujjatul Islām* 104, 111, 127

Kaunseling dalam Islam

- Human Nature in Islam* 32, 195
- Hypothalamus* 68
- Ibadat 24, 28, 59-61, 86, 89, 91, 111, 114-15, 121-22, 124, 126, 151, 158, 161
- Ibnu Manzūr 33, 93, 129
- Identiti 21-22, 47-48, 50, 54, 92, 163-164, 169, 172
- Ihya' Ulumuddin* 111, 121, 195
- Iktibar 24, 119-20
- Ilahiyyah 119
- Ilmu 20, 28, 50, 54-55, 64, 69-70, 75, 78-81, 86, 89, 95, 108, 118, 122, 126-27, 172, 178, 190
- Iltizam 28, 59, 69, 127-28, 139
- Imām al-Qurtūbi 32
- Imām Ibnu Abi al-'Iz ad-Dimasyik 85
- Imām Ibnu Kathir 32, 40, 91
- Inborn drives* 44, 75
- Individual 20, 47-48, 53, 55, 62, 184
- Inovasi 33, 68
- Insiden 72, 113, 134-35
- Insomnia 147
- Intelek 49, 54, 56, 164
- Intelektualiti 55, 69, 72, 134
- Internal* 45
- Intervensi 19
- Iqlima 74
- Islam 24-26, 28, 32-34, 36-37, 39-45, 48, 50-51, 53-55, 57-60, 64-65, 67, 69, 71, 74, 77, 79, 86, 89, 91-93, 95-103, 107-9, 112-15, 118-19, 125-29, 133-34, 135, 137-42, 144-45, 148-49, 151-53, 156, 158-62, 165-68, 170, 172, 175-85, 187-91, 193-96, 198-99
- Isolasi 73
- Istighfar* 118, 153, 181
- Istiqamah* 125-26, 128, 139
- Itqān* 28
- Ivey & Downing* 19, 191
- Jahada* 120
- Jamal Ahmed Bedi, Dr.* 26, 28, 196
- Jihad* 121, 124, 133, 134, 140
- Jumhur Ulama' 45
- Kaffarah* 145-46, 148, 154
- Kamil* 77
- Kamus Dewan 25, 33, 129, 161, 163, 192
- Kaunseling 17-20, 22-24, 27-29, 78, 92, 94, 96-99, 104, 174, 198
- Kaunselor 17-19, 22-24, 27-29, 33, 78, 86, 88, 93, 96-97, 99-100, 102, 104, 139, 141-44, 146, 148-51, 153-54, 195
- Kaunselor Muslim 33
- Kegembiraan 56
- Kendiri 20-21, 169
- Kepercayaan 20, 34, 40, 51-52, 154, 164, 179
- Kepintaran 57, 68, 198
- Kepintaran Emosi 57, 198

- Kera Australia* 44
 Kerahsiaan 101
 Kerohanian 20, 24, 70, 115
 Keruan 44, 73
 Kesepaduan 21
 Ketakutan 58
 Keterbukaan 56
 Ketinggian 54, 92, 135, 141, 168
 Keunikan 21, 62
 Khalifah 49, 62, 170
Khulafa' ar-Rāshidīn 78, 128
Khuluqu al-Muslim 59, 89, 188
Kitāb al-Qadhā' wa al-Qadar 80, 187
Kitābah 81
 Klien 17-20, 22-25, 28-29, 33, 86, 93, 95-101, 103, 141-44, 148-49, 151, 153-57
 Kolektif 24, 53, 104
 Kompleksiti 28, 68
 Komplikasi 33
 Komprehensif 53, 74
 Komunikasi 49, 92, 94-96
 Kondusif 93, 97
 Konflik 22-24, 84, 164
Konsisten 119, 124, 126-27, 151
 Kotor 39, 41, 43-44, 75, 90, 107
 Kreativiti 69
 Kristian 31, 41-44
 Kristian Katolik 43-44
 Kriteria 48, 53, 59, 62
 Kritikan 56
 Kronik 147
Krumboltz 18
 Kualiti 21, 25, 91, 111, 124
 Lamarek 43
 Lembaga Kaunselor Malaysia 19
Leo Tolstoy 31
Liabiliti 112
Lisān al-'Arab 33, 125, 129-30, 192
 Logical 69, 190, 193, 198
Luh Mahfuz 81
 Lunak 93
 Madrasah Tarbiah 90
Majmū' al-Fatāwa 80
 Maknawi 39, 41
 Malang 33, 80
 Malu 48, 57-58, 115, 142, 162, 171, 178-79
 Maruah 21, 173, 175
Masalah Ikhtiyāriyyah 82-84, 86
Masalah Kauniyyah 82-84, 86
 Meditasi 152
 Memanah 157
 Menakjubkan 39
 Mencela 29, 100
 Menganiaya 25-27, 153, 181
 Menggadaikan 21

Kaunseling dalam Islam

- Menggilap 69
- Mengislahkan 91
- Mensyirikkan Allah 26
- Menunggang 157
- Mevhibe Akandere, Dr. 158, 196
- Midday nap* 154
- Minhāj al-‘Ābidīn* 115, 188
- Misteri 68, 169
- Mohamed Faruque Reza 151
- Mood klien 93
- Moraliti 21
- Mu‘āqabah* 112-13, 126-27
- Mukmin 78-79, 97, 99, 105, 110, 119, 132, 146, 175
- Mufasssirin* 32
- Muhammad Karim Beebani, Dr. 151, 197
- Muhammad Sa‘id Mubayyadh 98, 193, 195
- Mujahadah* 122, 127
- Muktamad 31
- Mulia 33-34, 49-51, 59, 61, 86, 89, 92, 98, 118, 144, 175
- Munasabah* 47, 187
- Murung 73
- Muslim 28, 33-35, 38-39, 48, 50-53, 59-61, 65, 67, 71, 79-81, 89-91, 92-93, 95-99, 101-2, 108, 110, 116-17, 119, 121, 124-26, 136, 138, 142-43, 146, 148, 152, 157, 160, 180, 183-84, 188-89, 193, 197
- Mustahil 40, 64, 69, 84, 137, 159
- Nabi Harun 95
- Nabi Ibrahim 28, 67, 110
- Nabi Muhammad 59, 62, 129, 132, 133, 166, 180, 182, 185
- Nabi Musa 93-95
- Nabi Yunus 27
- Nabi Yusuf 83, 119
- Nafs al-Amārah* 60
- Nafs al-Lawwāmah* 61
- Nafs al-Mutmainnah* 61
- Nafsu syahwat 75
- Najis 39
- Najwa* 95
- Naluri 34-35, 44, 71, 171, 179
- Naluri kehaiwanan 44
- Nasrani 28, 38, 173
- Nature* 32-33, 37, 42, 195
- Negatif 22, 56-57, 60-62, 66, 72-73, 120, 121-22, 127, 130, 132, 134, 138-40, 147, 153, 174, 179
- Newsweek* 147, 192
- Nilai 18, 21, 34, 47, 53, 55-56, 58-62, 71-72, 139-40, 152, 161, 174, 179, 184-85
- Noda 32, 39, 41
- Nusantara* 50
- On The Origin of Species* 43
- Orientasi 91, 164
- Original sin* 31, 42-43, 197

- Otak kanan 69
 Otak kiri 69
 Ovum 63
Oxford English 146, 194
 Pancaindera 49, 75
Parallel 31
Paul 31, 170, 193
 Pembunuhan 73
 Pemula 79
 Pemulihan diri 107, 109
 Penawar 39, 152
 Pencipta 34, 54, 63, 71, 79, 159, 168, 170
 Penentu 79, 83, 166
 Penerimaan 17, 58
 Penetapan 62, 68, 168
 Pengamal kaunseling 20
 Pengecut 158
 Penindasan 25-26, 158
 Penstrukturan 19
 Penyakit 39, 119, 145, 147-48, 172, 184
 Penyelewengan 31, 107, 124, 126, 176
 Penyucian jiwa 107
 Perancis 43
 Pergolakan 73-74
 PERSenyawaan 63
 Persepsi 21, 69, 84, 87-88
 Personaliti 21-22, 53-54, 112, 147, 163, 173-74, 178, 194
Personality Disorders and the Five Factor Model of Personality 54, 190
 Perspektif Islam 24-25, 31, 41, 45, 50, 54, 71, 129, 145, 175, 194, 196
 Petunjuk 50-53, 77, 88, 103, 120, 128, 149
 Polisi 153
 Politik 50, 78, 185
 Posisi 143-44, 151
 Positif 22, 28, 48, 55-57, 60-62, 72, 88, 116, 126-27, 129-30, 134, 139-40, 146-47, 150-51, 154-55, 177, 194
 Potensi 22, 33-34, 47, 53, 62-64, 68-69, 71, 101, 147-48, 193
 Pralahir 62
Predisposition 36
 Principia Cybernetica 76-77, 197
 Produktif 23, 57, 178
 Profesional 18-19, 28, 197
 Profesionalisme 28
 Prosedur kaunseling 97
 Proses conversion 71
 Proses evolusi 44
 Proses revert 68, 71
 Proses sosialisasi 21
 Psikiatri 18
 Psikoanalisis 31, 44, 74, 198

Kaunseling dalam Islam

- Psikologi 19, 28, 58, 77, 99, 110-11, 138, 141, 145-46, 151, 163, 171-73, 190, 192-94
- Psychological Self-Help* 69, 198
- Puas hati 58
- Purba 50
- Qabil 73-74
- Qadha' dan Qadar* 78-80, 85, 150
- Qailulah* 154-55
- Qāmūs Alfāz al-Qurān al-Karīm* 25, 107, 120, 194
- Qanā'ah* 55
- Qawā'id al-'Aqā'id* 82
- Qisās* 112-13
- Qiyāmullail* 121, 124, 127
- Qiyamullayl* 111
- Rahim 33, 169
- Rajih* 45
- Rasional 47, 62, 71
- Rasul 'Ulul-'Azmi* 28
- Realiti 21, 84, 87-88
- Refleks 60, 108
- Rehabilitasi 68, 107
- Relationship* 19
- Rendah diri 47-48, 139-40, 181
- Reproduksi 63, 68, 172
- Resolusi 103-4
- Revert* 45, 68, 71
- Rijs* 39
- Risau 58
- Sahl bin 'Abdullah al-Tustarī 114
- Sahsiah 53-54, 173-74, 178
- Sains 43, 68-70, 76, 147
- Saintifik 43, 161
- Salvation by the path of Christ* 31
- Sanjay Srivastava 65
- Sayyid Qutb 34, 67, 194
- Sayyidina 'Umar al-Faruq 111, 113
- Sensitif 47-48
- Senyum 97
- Sesalan 58
- Shaykh al-Islam Ibnu Taimiyyah 42
- Shaykh Muhammad Salih al-'Uthaymeen 71-80, 89
- Sigmund Freud* 31, 44, 74-75, 171
- Simpaty 56
- Solat 39, 51-52, 89, 97, 111, 113, 115, 121, 150-51, 154-55
- Solat fardu 151
- Solat sunat 151
- Sperma 63
- Spiritual 47-48, 53, 108-9, 147
- Stefflre* 18
- Statik 23
- Stress* 109, 145-49, 156, 158, 164, 171, 189, 190-92
- Suci 27, 31-33, 38-45, 62-65, 67, 74-75, 81, 107, 111, 114-15, 118, 153, 173, 175, 179

- Sujud 133, 151-52
- Sunnah 28, 31, 35, 44-45, 50, 53, 67, 78-79, 82, 87-88, 92, 94, 103, 127-28, 131, 136-37, 140, 154, 156, 188, 195
- Sunnatullah* 37
- Surah al-Isra' 49, 94, 176, 180
- Surah al-Fath 133, 187
- Surah al-Hajj 51-52, 64, 81, 121, 189
- Surah al-Hujurāt 49, 98, 100-1
- Surah al-Māidah 57
- Surah Āli 'Imrān 28-29, 45, 66, 75, 91, 128, 130, 137, 153-54
- Surah at-Tīn 48
- Surah az-Zukhruf 34-35, 66
- Susur galur keturunan 48-50
- Syahadah* 28-29
- Syarak 25-26, 180
- Syarh al-'Aqīdah at-Tohawiyyah 85, 187
- Syed Muhammad Naquid al-'Attas 36, 187
- Systemic Lupus Erythematosus* (S.L.E) 147
- Syumul* 77, 160
- Ta'awuz* 123, 142
- Tāba* 114
- Tafsir al-Qurān al-'Azim* 32, 34
- Tafsīr al-Qurtūbī* 39, 189
- Taharah* 107
- Takdir 24, 79, 81
- Tamak 44, 139-40
- Tarbiyyah al-Awlād* 112
- Tasawwuf 60, 191
- Taubah ilAllah* 115
- Taubat 27, 61, 65-68, 100-1, 103, 108, 112, 114-20, 124-27, 153-54, 180-83, 195
- Taubat Nasuha* 114
- Tawbah* 114, 133, 195
- Tawhid Rubūbiyyah* 34
- Taylor 158, 196
- Tazkiyah* 107-10
- Tazkiyah an-Nafs* 107-10
- Tekanan 56, 107, 138, 145-48, 154, 158, 163-64, 171
- Telus 56, 111
- Tenang 58, 61, 97, 141, 143, 149, 152, 175
- Tenteram 58, 90, 152, 175
- Teori 18-19, 31, 43-44, 50, 54, 65, 74, 165, 192, 194, 198
- Teori Darwinisme 44
- Tersirat 53, 89
- The Interpretation of Dreams* 31
- The Miracle of Human Creation* 63, 191
- Tingkah laku 18-19, 23-24, 44, 57, 59, 75, 108, 121, 160, 162-63, 166, 169, 173-75, 193
- Tucker-Ladd, Dr. 69, 198
- Ulama' kontemporari 42

Kaunseling dalam Islam

Ulama' Salaf 42, 80, 124

Umar 32, 34, 48, 67, 71, 81, 91, 96,
111, 113, 118-19, 191

United Kingdom 156, 189

Universal 24

Universiti Hokkaido, Jepun 151

Ustaz Abdur Rahman Hasan
Habannakah al-Madani 36

Usūluddin 36

Vandalisme 73

Wahyu Ilahi 34, 44

Wajah 54, 97, 104, 131, 142

Waras 57, 134

Warisan 53

Worldview 84, 87

Yahudi 28, 38, 41, 173

Yasien Mohamed 32, 36, 42, 195

Yuji Urakami 151

Yukio Mano, Dr. 151

Yunan, China 50

Zakat fitrah 33

Zalama 26

Zalim 25-28, 74, 100, 154, 192

Zikrullah 152, 157

Zulm 26

BIODATA PENULIS

PROF DATIN SRI DR MIZAN ADILIAH AHMAD IBRAHIM

Lahir di Ipoh, Perak dan merupakan pakar dalam bidang Bimbingan dan Kaunseling. Beliau memperoleh ijazah Sarjana Muda (Kepujian) dari Universiti Malaya, seterusnya menyambung pelajaran di peringkat Sarjana di Western Michigan University, USA. Beliau memperoleh ijazah Doktor Falsafah dalam bidang kaunseling daripada Wales, Cardiff, UK. Beliau merupakan mantan Dekan Fakulti Kepimpinan dan Pengurusan, USIM dan banyak terlibat secara aktif dalam aktiviti kemasyarakatan. Beliau sekarang ialah Profesor dalam bidang Kaunseling di Fakulti Kepimpinan dan Pengurusan, USIM.

WAN MOHD FAZRUL AZDI WAN RAZALI

Mendapat pendidikan awal di SK Khir Johari, Perai dan pendidikan menengah di SMKA Al-Mashoor (Lelaki), Pulau Pinang. Seterusnya melanjutkan pengajian di peringkat Ijazah Sarjana Muda Dakwah dan Pengurusan Islam (Kepujian) di Kolej Universiti Islam Malaysia dan pernah menerima Anugerah Pelajaran Di-Raja pada tahun 2004. Beliau memperoleh ijazah Sarjana dalam bidang Usul Al-Din dan Perbandingan Agama daripada Universiti Islam Antarabangsa Malaysia dan sekarang bertugas sebagai Ketua Program Pengajian Akidah dan Agama di Fakulti Kepimpinan dan Pengurusan, USIM.

HANIT OSMAN

Mendapat pendidikan awal di SK Jeliang, Manong dan pendidikan menengah di SMA Izzuddin Shah, Ipoh. Pernah bertugas sebagai guru di sebuah sekolah agama rakyat (sekarang sebuah sekolah bantuan penuh kerajaan), Maahad Al-Mizan, Manong. Beliau memperoleh ijazah Sarjana Muda dalam bidang Dakwah dan Pengurusan Islam (Kepujian) di Kolej Universiti Islam Malaysia, pernah bertugas sebagai Tutor di Fakulti Kepimpinan dan Pengurusan, USIM dan sekarang bertugas sebagai Guru JQAF di SK Sungai Burung, Kuala Kurau, Perak.

KAUNSELING DALAM ISLAM - *Edisi Kedua*

Kaunseling telah bertapak kukuh di Malaysia sejak 40 tahun yang lalu. Pelbagai langkah dan pendekatan juga telah diambil untuk menyesuaikan prinsip dan aplikasi kaunseling dengan situasi masyarakat Malaysia terutama golongan masyarakat Islam. Namun prinsip dan aplikasi kaunseling dari perspektif Islam tidak begitu berkembang dengan dinamik. Ini mungkin disebabkan kepakaran yang dimiliki oleh pengamal kaunseling di negara ini tidak merangkumi kedua bidang ilmu iaitu ilmu keagamaan Islam dan ilmu kaunseling. Oleh itu, buku ini bertujuan untuk meneroka bidang dan mengisi kekosongan tersebut; iaitu meneliti unsur pertolongan dan kaunseling dalam bidang keagamaan Islam. Kajian menunjukkan Islam sebagai agama yang syumul mempunyai panduan dan kaedah berguna yang boleh dimanfaatkan dalam kaunseling. Buku ini mendapati pengertian fitrah dan jati diri dalam Islam boleh dijadikan panduan berguna kepada kaunselor dalam memahami manusia. Pendekatan atau kaedah Penyucian Jiwa (*Tazkiyah an-Nafs*) yang terdapat dalam Islam juga boleh diserapkan dalam proses kaunseling dalam pelbagai situasi permasalahan khusus seperti pengurusan marah, pengurusan stres dan isu-isu seksualiti. Diharapkan buku ini dapat menjadi panduan asas kepada pengamal kaunseling di Malaysia dan dapat merangsang kaunselor dan cendekiawan Islam supaya menerokai dan mengembangkan bidang kaunseling untuk manfaat Ummah secepat.

ISBN 978-967-5295-70-6



9 789675 295706