

TRANSKRIPSI SESI TEMURAMAH SEJARAH PENUBUHAN USIM

Tokoh: Prof. Dato' Dr. Mohammad b. Hj. Alias
Jawatan: Timbalan Naib Canselor, HEP & Pembangunan (2001 – 2005)
Timbalan Naib Canselor, HEP & Alumni (2005 – 2007)
Tarikh temuramah: 4 April 2007
Penemuramah: Harianti Husain (Pustakawan)
Ahmad Yazid Ahmad (Pustakawan)

.....

Yazid : Bismillahirrohmanirrohim, alhamdulillah, wassola tu wassola mu'ala rosulillah wa 'ala alihi wasoh bihi wamman'nu 'ala. Hari ini kita mengadakan satu sesi temubual bersama dengan yang berbahagia Profesor Dr Mohammad Haji Alias, Timbalan Naib Canselor bagi USIM untuk Hal Ehwal Pelajar dan juga alumni. Temubual ini diadakan adalah untuk mendapatkan pandangan beliau berkenaan dengan sejarah penubuhan KUIM dan USIM dan seterusnya mengenai masa depan USIM itu sendiri. Bersama2 kita pada hari ini adalah Cik Harianti Husain, pustakawan daripada Unit Multimedia, Unit Arkib dan Multimedia, dan saya sendiri Ahmad Yazid Ahmad daripada Unit Pembangunan Koleksi bersama2 dengan staff daripada Fakulti Kepimpinan dan Pengurusan. Emm..mungkin kita boleh ajukan soalan yang pertama kepada prof, aa..apakah latar belakang pendidikan serta kerjaya sebelum prof bertugas di USIM?

Prof: Bismillahirrohmanirrohim, Assalamualaikum w.b.t. Alhamdulillah hirrobbilalamin, wabihinasta'in. allahummassolli'ala saiyidina Muhammad, wa'ala alihi wasohbihi ajma'in, amma ba'k. Terima kasih kepada saudara Ahmad dan saudari Cik Harianti aa..kerana

memberi peluang saya untuk berkongsi pendapat, pandangan tentang perkara, penubuhan Kolej Universiti Islam Malaysia, yang sekarang namanya Universiti Sains Islam Malaysia bermula pada 1 Februari 2007. Latar belakang pendidikan saya dari segi sekolah menengah, daripada tingkatan 4 ke tingkatan 6, Sekolah Menengah King George ke-5 di Seremban, dalam aliran bahasa inggeris. Jadi, kelayakan awal saya Malaysian Certificate of Education dan juga High School Certificate. Kena masa tu aliran bahasa inggeris lagi,aa...selepas tamat dalam,lulus Hight School Certificate tahun 69, alhamdulillah dengan izin Allah S.W.T, saya berjaya melanjutkan pelajaran saya ke peringkat sarjana muda diluar negara. Khususnya di Universiti Monaj di Australia, dibawah biasiswa Colombo Plan. Tempoh pengajian pada masa tu 4 tahun. Pengkhusus saya ialah dalam bidang ekonomi. Saya dapat Bachelor Economic with Honors. Selepas itu,aa...saya meneruskan pengajian saya di universiti yang sama pada peringkat sarjana. Alhamdulillah, saya berjaya,aa...saya telah dilantik oleh Universiti Kebangsaan Malaysia sebagai tutor di Fakulti Ekonomi dan Pengurusan dan dengan biasiswa Colombo Plan juga meneruskan pelajaran diperingkat sarjana dan tempohnya 2 tahun dan saya konvokesyen pada tahun 76, tahun 76 ye.. Jadi aa..saya balik ke tanah air pada bulan Mac 1976 dan mula bertugas di Fakulti Ekonomi di UKM sebagai pensyarah di Jabatan aa...statistic dan analisa politatif, Jabatan Statistik dan analisa Kualitatif. Jadi, sebagai pensyarah di UKM dari tahun 76 hingga tahun 1999 April. Jawatan saya, jawatan akademik, sebagai Profesor Madya, jawatan pentadbiran terakhir yang saya pegang ialah sebagai Dekan Fakulti Ekonomi UKM dari 1994 sehingga 1999 april. Tapi sebelum tu saya menjawat pelbagai jawatan pentadbiran. Sebagai Timbalan Dekan, Hal Ehwal Pelajar, Timbalan Dekan Hal Ehwal Akademik, Ketua Jabatan dan juga sebagai penyelaras. Pada bulan 5 1999,aa..saya telah

dipinjamkan oleh UKM ke Universiti Utara Malaysia aa..sebagai Profesor di sekolah ekonomi di UUM. Pada masa tu, sekarang ni dah tukar kepada Fakulti Ekonomi lah. Jadi aa..saya bertugas di Universiti Utara Malaysia dari Mei 1999 hingga Jan 2002. Hampir lebih kurang 2 tahun 9 bulan sebagai Profesor di U itu dan disana saya berkesempatan, saya ditugaskan untuk aa..mengajar dan menyelia pada peringkat sarjana dan juga Dr Falsafah dan disamping itu saya jalankan penyelidikan bersama2 dengan pensyarah2 di fakulti berkenaan, dalam bidang saya iaitu dalam bidang ekonomi gunaan. Saya juga aa..bersama dengan aa..rakan2 di fakulti ekonomi, dengan dapat sokongan yang padu daripada pucuk pimpinan universiti, daripada Naib Canselor, Timbalan2 Naib Canselor. Dapat menganjurkan beberapa seminar peringkat kebangsaan yang ditaja umpamanya oleh Bursa Saham Kuala Lumpur. Tujuannya ialah untuk aa..apa,membina upaya para pensyarah dan penganjuran dan juga tujuan untuk apa, mendisiminasikan hasil penyelidikan para pensyarah kita ya. Disamping dapat juga berkongsi pengalaman, maklumat dengan penyelidik2 daripada universiti2 lain.

Harianti : Okay prof, bila hari pertama prof bertugas di USIM, pada masa tu KUIM lah.

Prof : Ya, saya melapor diri di Kolej Universiti Islam Malaysia sebagai Timbalan Raktor Hal Ehwal Pelajar dan pembangunan pada 1 Februari 2002, tapi sebelum itu pada bulan Disember 2001, aa..saya dating ke KUIM berjumpa dengan yang berbahagia Dato' Raktor untuk aa..dapatkan gambaran tentang bidang tugas, tanggungjawab dan cabaran yang akan saya hadapi ya.. Jadi pada masa itu, pejabat KUIM di Institute Profesional Baitulmaldi Kampung Pandan. Saya masih ingat lagi, dan diantara penolong

pendaftar yang saya jumpa, Puan Monaliza undang-undang ya, dan juga En Hasri saya jumpa juga,aa.. err Daim,ya dibahagian pembangunan.

Yazid : Okay prof, ketika pertama kali melapor diri di KUIIM pada ketika itu, mungkin ada pengalaman yang tak dapat prof lupakan yang boleh prof kongsi bersama kita.

Prof : Pengalaman yang tak dapat dilupakan..Ada beberapa tetapi yang pertama sekali,aa..yang saya ditugaskan untuk mewakili yang berbahagia dato' raktor untuk merasmikan satu program berkaitan dengan apa ni,IT. Pada masa itu, universiti sedang merancang untuk aa..menyediakan pelan induk lah,IT,,dan akhirnya untuk dapatkan, untuk menyediakan satu ISP ya menyebabkan kelulusan pada mampu. Jadi peringkat awal lagi saya diminta oleh dato' raktor untuk mewakili beliau kerana satu daripada tanggungjawab dibawah, sebagai timbalan raktor HEP dan Pembangunan ni, pembangunan IT aa..,bahagian teknologi maklumat juga bawah pembangunan ya. Jadi, saya terlibat dalam perbincangan awal untuk menyediakan ISP. Pengalaman yang kedua ialah di..sempena dengan majlis pertemuan yang berbahagia Tan Sri Pengerusi Lembaga Pengarah bersama dengan pemimpin2 pelajar di sebuah hotel di Ampang, siap jamuan makan malam ya, jadi, ucapan alu aluan tu saya telah menyampaikan mukadimahnyanya dalam bahasa arab, kali pertama saya, saya menyampaikan ucapan dalam bahasa arab, saya kena dapatkan bantuan lah daripada guru2 bahasa kalau tak silap saya untuk menyediakan text, pada masa tu saya bacalah,kali pertama. Itu pengalaman yang masih saya ingat lagi dan saya juga ingat komen tan sri ya, beliau menggalakkan saya belajar bahasa arab. Jadi daripada pengalaman pertama tu dan galakkan daripada tan sri,

dan juga peluang yang banyak di KUIM untuk kita belajar, menghayati dan juga mempraktikkannya, jadi dengan ini kita dapat lagi lebih rapat dengan para pelajar kita.

Harianti : Apa perasaan prof eh bila dilantik sebagai timbalan raktor HEP dan pembangunan pada tahun 2002.

Prof : Okay, sebelum saya jawab soalan tu, saya perlu mengimbas kembali ya tentang bagaimana dan bila saya tahu tentang apa ni, pencalonan saya untuk jawatan ini, kira2 pada bulan April rasa saya tahun 2001 pada satu pertemuan Yang Amat Berhormat Perdana Menteri Malaysia pada masa tu, Tun Dr Mahathir ya, di jabatan perdana menteri, beliau bertemu dengan pemimpin2 universiti dan para pensyarah di Putrajaya. Jadi selepas majlis itu, yang berbahagia dato' raktor berjumpa dengan saya. Dia bertanya, "Bagaimana kalau saya calonkan prof untuk jawatan timbalan raktor hal ehwal pelajar dan pembangunan bagi KUIM?". Dan pada masa tu satu jawatan yang sedia ada dan telah diisi ialah timbalan raktor akademik yang disandang pada masa tu oleh yang berbahagia Dato' Dr Abdullah Ahmad Zain. Jadi saya rasa terkejut jugalah. Saya piker sekejap, sejenak dan respon saya, itu besar tanggungjawabnya tu. Dato' ada mention ada lagi calon lain. Saya pikir sebentar, kalau nak calonkan, saya rasa bolehlah. Jadi...habis..lebih kurang macam itulah dialognya. Aa..pada hujung bulan November 2001, asya dapat panggilan telefon daripada yang berbahagia dato' raktor, saya masa itu duduk di Kedah lah, duduk di Jitra. Beliau telefon saya beritahu saya yang amat berhormat menteri, menteri pelajaran masa itu setuju untuk melantik saya sebagai timbalan raktor hal ehwal pelajar dan pembangunan. "Sudah dapat surat belum?" saya cakap belum dapat surat lagi. Emm..kuatkuasanya 1 Disember 2001

lah. Beberapa hari kemudian saya terima surat itu. Oleh kerana masa itu semester sedang berjalan,aa..jadi saya hubungi balik dato' , mohon izin untuk tangguh lapor diri lah. Aa..jadi beliau mencadangkan saya dapatkan dulu kebenaran dari kementerian lah. Jadi saya menghubungi yang berbahagia dato' ketua setiausaha kementerian, menyatakan permohonan saya untuk tangguh lapor diri dan juga bagi sebabnya jadi beliau bersetuju dan saya tulis surat. Jadi, saya perlu lebih kurang 2 bulanlah untuk menyelesaikan apa2 tugas pengajaran di dan penyeliaan di UUM lah. Jadi,aa..aa..itulah, saya lapor diri pada 1 Februari 2002. apa perasaan saya, perasaan saya pada aa..ialah rasa bersyukur aa...dan apa..bersyukur kepada Allah S.W.T atas aa..kepercayaan yang diberi oleh yang berbahagia dato' raktor aa...dan oleh yang terhormat menteri, dengan persetujuan yang terhormat menteri ya, untuk saya menjawat jawatan ini. Aa..satu jawatan yang aa..mencabar dan mempunyai potensi untuk kita memberi sumbangan. Aa..berdasarkan daripada pengalaman kita,aa..dan pengalaman, aa..dan kemahiran yang ada pada kita, tapi sumbangan itu kita beri aa..dalam konteks aa..bekerjasama. Aa..saya membantu, membantu dato' raktor dan kita bersama dengan kepimpinan universiti dan juga para pegawai dan warga ya. Untuk aa..merialisasikan wawasan, visi dan objektif universiti. Jadi..kita aa..bekerja lillahita'ala sebagai sebahagian daripada pasukan itu, sebagai satu ahli dalam pasukan itu.

Yazid :

Mungkin aa..prof boleh berkongsi juga bersama kita, mengapakah prof memilih untuk berkhidmat di USIM berbanding dengan UUM sebab prof sebelum di KUIM pada waktu itu prof di UUM, mengapa prof memilih untuk berkhidmat di KUIM pada ketika itu?

Prof : Jawapannya ada dalam jawapan saya yang sebelum ini ya. Aa..saya pergi ke Universiti Utara kerana diatas jemputan melalui aa..jemputan oleh naib canselor pada masa itu Yang Berbahagia Profesor Dato' Mohamad Nor Salleh, beliau bertanya kepada Naib Canselor Universiti Kebangsaan Malaysia pada masa itu Yang Berbahagia Tan Sri Anuar Ali dan juga aa..bekas dekan fakulti ekonomi juga. Saya 'serve' bawah Tan Sri Anuar semasa dia sebagai dekan, saya timbalan dia. 'VC' UUM tanya, boleh tidak syorkan beberapa pensyarah kanan di UKM untuk ke UUM ya. 'So' saya ialah salah seorang dipilih. Saya bersetuju dan saya hantarlh data diri saya dan sebagainya. Kemudian aa..bukan proses pemilihan sebagainya dan saya berjaya ditawarkan dan mohon izin daripada UKM untuk berpindah ke sana ya. Datang kemari pun begitu juga,saya,,tidak ada dalam perancangan saya, dalam perancangan mungkin,,kita mohon, jadi beritahu lah April 2001 ini, dato' raktor tanya saya itu, itulah mulanya. Jadi, aaaa..bila aa..dilantik dan saya tengok dari segi wawasan, misi, objektif universiti, ini satu apa,,yang apa, sangat apa, menarik aa..perhatian saya, okay. Saya menyokong, menghayati aa.. wawasan itu. Jadi saya tidak teragak-agaklah untuk menerima tawaran itu eh dan dalam perancangan awal saya memang aa..insyaallah untuk aa..bertugas di UUM sampai bersaralah tapi perancangan itu aaa,,kita merancangkan tuhan,Allah ta'ala yang menentukan. Jadi yang lain itu sebagai sejarahlah. Saya sudah bersara pada 27 Oktober 2005 tapi sekarang ini sambung atas dasar kontrak.

Yazid : Saya boleh katakan bahawa prof ini dikalangan terpilih lah.

Prof : Alhamdulillah lah..

Harianti : Okay prof, kita masuk kepada perkembangan hal ehwal pelajar, pembangunan dan alumni. Okay, saya nak tahu apakah fungsinya terhadap hal ehwal pelajar universiti dan apakah prof telah mencapai visi tersebut?

Prof : Okay, bila kita cakap tentang visi hal ehwal pelajar, dia bersandarkan pada wawasan universiti ya. Kita tengok wawasan universiti, memartabatkan kecemerlangan ilmu dan insane. Jadi aa..wawasan aa..hal ehwal pelajar kalau saya nak tafsirkan semula ialah untuk aa..kalau dalam bahasa inggerisnya 'to unleash the potential' , 'to unleash the potential' yang ada pada para pelajar kita yang aa..dari segi aa..asas pendidikan mereka iaitu asas pendidikan dalam pengajian islam ya, berlatarkan pengajian islam yang baik kemudian mereka terus aa..meneruskan pengajiannya mereka ki KUIIM dan sekarang ini USIM ya. Jadi kita nak melahorkan aa..graduan yang aa..berketerampilan tinggi, berakhlak mulia,aa..disamping pencapaian akademik yang,yang, yang baik ya, yang baik. Jadi, aa..kita nak 'unleash potential' dia itu.aa..nak 'unleash potential' dia aa..dengan berlatar belakangkan aa..pengajian islam itu kemudian diteruskan kemari untuk melahirkan aa..dua jenis graduan. Satu ialah 'professional muslim' dan satu lagi itu ialah aa.. 'professional muslim' dan satu lagi itu ilmu islam ya. 'Professional muslim' sebab kita ada menawarkan bidang-bidang professional seperti undang-undang, syariah undang-undang, aa..sains teknologi, aa..bidang apa ini perubatan ya dan kemudian disana pergigian,professional. Dalam bidang kepimpinan itu, dakwah adalah, komunikasi multimedia,,itupun professional kan..Okay,jadi aa..kemudian ilmuan islam itu yang mereka nak mendalami pengajian islam,dalam bidang dakwah dan pengajian Al-Quran dan sunnah, mereka boleh berbuat demikian kerana mereka boleh menguasai bahasa arab dan aa,..khusus dalam

pengendalian kusus-kusus dalam bidang ini dalam bahasa arab okay,.'That's why' apa,aa..jadi mereka boleh, jadi mereka ada peluang untuk mendalami ilmu pengajian islam itu aa..hingga ke, rujuk kepada sumber-sumber asal ya, 'text' asal ya. Sebab dia mereka mampu menguasai bahasa arab itu ya. Okay.

Yazid:

Okay prof, ermm., apakah aa ni aa ketika prof menjadi timbalan daripada ketika zaman KUIM lah, apakah ruang input yang digalas berkenaan dengan hal ehwal pelajar and juga pembangunan?

Prof :

Okay, saya ambil pembangunan dulu,aa emm, saya membantu yang berbahagia raktor dalam rancangan pembangunan kampus tetap KUIM fasa pertama dia, fasa pertama dia aa..2001-2005 lah dan juga keperluan aa..prasarana aa semasa kita berada di kampus sementaralah. Kita dibantu oleh bahagian teknikal kita, kita ada pengarah unit pembangunan kan, aa..berada di kampus sementara ini satu cabaranlah,satu cabaran ya, kemudahan yang ada itu terhad ya. Persekitaran pun luar, ada sebahagian luar kawalan kitakan, persekitaran keliling masyarakat tu diluar kawalan kita kan.. jadi, apa yang kita cuba nak buat dalam kelas aa..boleh tercabar kalau persekitaran tu aa..apa,tidak kondusif ya. Itu..jadi aa..pertambahan pelajar pun terhad ya, penambahan program pun dihadkan oleh kemudahan prasarana yang ada ya, kususny tentang asrama sebab kita menyediakan 100 peratus kemudahan asrama. Kemudahan-kemudahan untuk pelajar kita. Jadi kalau tempat ada yang sesuai ya, terhad jadi pertambahan pelajar juga terhad. Jadi kalau peringkat mula itu, 'intake' pertama, 225 orang semasa ke IPB, kemudian tahun berikutnya itu sekitar 500 ke 800 orang pengambilan setiap tahun ya, jadi walaupun kita sebagai

kolej universiti, sasaran dia ialah untuk 5ribu pelajar pada tahun 2005, hingga sekarang pun belum sampai 2005 lagi.,eh, sekarang 2007 ya. Jadi pada peringkat mula sebab kita tidak ada kampus tetap kan,itu cabaran ya. Aa..kemudian aa..tentang hal ehwal pelajar ya,err,,tanggungjawab utama hal ehwal pelajar kalau nak diringkaskan lah pembangunan sahsiah pelajar, pembangunan sahsiah pelajar ya. Jadi,,ada dua, dalam perbincangan tentang, tentang pelajar ni, kita biasa dengar tentang 'hard skills', 'soft skills' ya. 'Hard skills' ini ialah ilmu dalam kemahiran yang diperolehi oleh pelajar melalui pengalaman pelajaran dan pembelajaran dalam kelas ya. 'Teaching and learning experience within the class room' kan aa,,within the leture **33;08** ,aa 'hard skills' dan petunjuk prestasi pertama ini ialah PNGK. Jadi kalau PNGK 4 itu, '4 Flat' itu PNGK atau PNGS lah 4 itu, '4 Flat' itu cemerlang lah,,mumtaz ya. Jadi, hard 'skills', tapi yang 'soft skills' ini dan juga 'competitive skills'. 'Soft skills' seperti kemahiran berfikir, kemahiran menyelesaikan masalah, kemahiran komunikasi secara lisan dan bertulis terutamanya dalam bahasa inggeris sebab kehendak pasaran masa ini dalam Bahasa Inggeris tapi dalam konteks kita, kita aa..melahirkan pelajar yang berupaya dalam 3 bahasa. Bahasa ibunda (Bahasa Melayu) dan Bahasa Arab, Bahasa Inggeris. Aa..jadi dengan aa....kemahiran apa ni, berbilang bahasa ini,aa..jadikan graduan kita aa..boleh,boleh berdikari ya.. Sama ada nak bekerja sendiri ataupun aa..cari kerjaya di sektor awam dan sektor swasta, jadi pembangunan sahsiah aa..sahsun merujuk pada diri, sahsiah adalah ciri-ciri yang ada pada diri seseorang itu. Jadi,aa..apakah ciri-ciri yang ada bila kita kata seseorang itu mempunyai sahsiah yang, yang cemerlang ataupun menunjukkan keterampilan yang, yang menyerlah aa,,jadi ciri-ciri yang perlu ada pada seseorang itu ilmu dia, ilmu, kita tidak nampak ilmu itu kan dia imbedded ya, dalam diri

seseorang itu tapi ilmu itu diperolehi secara formal dan tak formal. Yang formalnya dalam konteks kelas, silibus dan pencapaian kokurikulum itu, itu ilmu. Ilmu, kemahiran dia, jadi kemahiran aa..yang dizahirkan ya, kita tahu, "oh, dia mahir ya", boleh berkomunikasi dengan baik. Sebab dia mempunyai banyak ilmu, dia menunjukkan kemahiran yang baik iaitu dia boleh menyampaikan. Okay, dia ada kemahiran menyelesaikan masalah ni..Dia aa..kemahiran menyelesaikan masalah, dia 'IT savy', dia kemahiran IT ya. Kemudian dia banyak pengalaman, pengalaman itu juga satu daripada ciri yang, yang membentuk yang define seseorang itu, sahsiah seseorang itu ya. Pengalaman apa, dalam konteks untuk kerjaya, pengalaman diperolehi dari 'practical training', pengalaman diperolehi dalam menganjurkan berbagai aktiviti- aktiviti kemahasiswaan malah menyertai program- program itu, bila menyertai dia melihat bagaimana sesuatu aktiviti itu dilaksanakan ya. Jadi samaada sebagai peserta ataupun sebagai pemimpin, dapat pengalaman. Jadi daripada pengalaman itu, mengukuhkan kemahiran sosial dia, kemahiran dia untuk menguruskan manusia,'People management'. Jadi, semua ini, yang imbedded dalam diri seseorang itu akan aa..menzahirkan sahsiah yang baik. Dan kita aa..aa..aa..sahsiah aa..saya nak,aa.. diwarnai dengan apa tadi, akhlak yang baik. Itu dalam kita, konteks kita, kita juga membina kerohanian itu, pelajar itu okay, jadi kita dapat melahirkan insan kamil yang apa, kamil ya yang sempurna. Sesuatu pakej ya, jadi kalau kita dapat melahirkan itu maka kita boleh, nanti bila dia keluar nanti dia akan 'Unleash' dia punya potensi itu dalam mem aa..memberi sumbangan kepada masyarakat, Negara, agama dan Negara ya.

Harianti :

Seterusnya, aa..sepanjang menjadi timbalan naib canselor, timbalan raktor dahulu, apakah pengalaman yang mencabar yang prof tidak dapat lupakan?

Prof :

Terima kasih,emm pengalaman paling mencabar ya. Aa..semasa saya menjalankan tugas sebagai timbalan raktor hal ehwal pelajar dan pembangunan khususnya bahagian pembangunan itu, ada dua insiden lah. Sekali semasa kita buat lawatan tapak ke..kalau tak silap saya ke bahagian apa ni, pembinaan apa ni aa..perpustakaan. Disitu ada, apa ni, masa itu sedang diuji tentang apa ni emm membuat apa cerucuk semua tu, sedang menggali lubang untuk cerucuk ya. So ada satu tempat itu, berlubang itu ditutup aa..dengan aa..'Plywood' dan sebelah lubang tu ada jentera tu. Saya cuba nak naik jentera tu tapi saya terpijak apa tu 'Plywood' itu aa..tapi saya sempat disambar oleh manager ya pasal kemungkinan kalau 'Plywood' tu lembut sangat saya boleh terjerumus masuk dalam lubang berapa meter dalamnya tu. Itu satu ya tapi alhamdulillah apa, tidak ada kemalangan yang berlaku ya. Itu,itu yang pertama. Yang kedua berkaitan dengan pembangunan juga, kita berangkat dekat, kita dari semasa ke semasa kita buat aa..(berdehem)buat apa,lawatan tapak pada waktu malam ya tengok kerja-kerja yang dibuat oleh kontraktor ya. Satu itu, selalunya kalau kita buat lawatan mengejut, kita tidak beritahulah tapi kadang-kadang diorang tahu juga kita nak datang. Jadi kita pergi ke kawasan pembinaan fakulti syariah dan undang-undang ya jadi kita tengok persekitaran itu tidak banyak sangat 'spot light', kerja malam kena banyak 'spot light' ya, haha 'spot light' bagi terang ya. Jadi ada satu tempat itu tidak ada sangat, tidak terang tapi pekerja-pekerja itu ada atas beam buat kerja "ketang ketung, ketang ketung" ya, jadi kita tafsirkan mereka itu berlakon saja ya. Dia berlakon buat kerja malamlah tapi sebenarnya orang teknikal pun nampak dari segi logiknyakan satu kerja yang dia buat itu kerja yang bahaya, perlu terang, terang benderang ya tapi tidak ya dan dia buat "ketuk ketuk ketuk ketuk" itu macam berlakon

sahajakan. Jadi aa itu 'anekdot' lah dari segi iyalah, cabaran dia, cabaran dia untuk apa aa membantu mengawas selia kerja-kerja pembinaan yang dibuat oleh 'main con' dan 'main con' kepada 'sub' dia ya kita tengok juga 'progress' dia, sejauh mana produktiviti dia ya. Kalau tidak ada aktiviti tidak ada pertambahan kerja, jadi dia ada dalam pembinaan ini, ada 3, ada '4 M'. satu 'Money', kedua 'Material', ketiga 'Man power', keempat 'Management'. Jadi, kalau semua itu tidak ada, tidak ada masalah ya, berjalan dengan baik. Kalau salah satu daripadanya aa bermasalah umpamanya 'management' lemah, 'management' apalah, pihak kontraktor, kawalan terhadap pekerja, terhadap kepada 'sub' dia lemah. Kalau 'management' lemah, duit tidak ada, masalah juga tidak boleh beli 'Material'. 'Material' beli dalam bentuk 'on credit' tapi kalau tidak' tidak bayar, tak dapat, jadi bila tak ada 'Material' maka dia ada tak boleh bekerja. Jadi kita sebagai pegawai membantu apa, mengawal selia tentang 'progress' ini ialah itu fahami tentang apa ini inter krisis ya industri pembinaan ini, kena faham dulu baru kita dapat mengemukakan soalan-soalan yang betul, tepat aa kepada 'contract manager', kepada aa wakil aa 'main contractor' sebagainya menyatakan soalan jawab itu soalan yang,yang,yang,yang aa tepat yang kita boleh ramalkan jawapan dia jadi kita tidaklah dikaburi ya. Itu nak kita perlu ada kemahiran lah.

Yazid :

Jadi soalan seterusnya adalah berkenaan dengan alumni. Mungkin prof boleh ceritakan apakah fungsi alumni dan keperluan kepada universiti dan seterusnya mungkin boleh prof kongsi bersama dengan kita alumni-alumni mungkin secara umumlah yang telah mengharumkan nama universiti.

Prof :

Okay, alumni ialah aa 'graduate' yang telah apa menamatkan pengajian mereka ya secara aa dominannya ialah seseorang yang lulus yang keluar dari universiti itu ialah alumni lah, alumni ya. Secara formalnya jika ada persatuan alumni mereka mendaftar membayar yuran keahlian jadi, jadi mereka rasmlah sebagai alumni, ahli alumni tapi sebenarnya alumni ini secara simboliknya sesiapa mana-mana pelajar yang keluar dari tempat ini alumni lah. Bekas pelajar ya. Okay, jadi alumni ini kalau kita tengok di universiti- universiti barat, di amerika, alumni ini, persatuan alumni ini memainkan peranan yang penting aa peranan yang penting, memberi sumbangan kepada pembangunan sesebuah universiti. Alumni Havard itu mempunyai dana yang besar ya dia boleh membantu pembangunan Havard itu dari segi 'research' nya, dari segi 'resource' mendapatkan professor-profesor yang terkenal ya. Jadi alumni ini dia bagi sumbangan kepada universiti itu. Jadi universiti boleh mengumpul dana hasil daripada sumbangan alumni ini. Kemudian alumni ini alumni yang berjaya, mereka ada mempunyai syarikat sendiri, bekerja dengan syarikat-syarikat, bila mereka mempunyai syarikat sendiri, aa sesetengah itu ada bisnes yang aa dia buat dia libatkan universiti ya, keuntungan diberi kepada, kepada, kepada tabung alumni tulah. Jadi tabung alumni dia jadi ungoverment. Jadi aa di amerika memang alumni memang memainkan peranan yang penting dan kita aa negara lai benchmark jadikan pengalaman di universiti-universiti terkenal di Amerika sebagai tanda aras untuk diikuti ya. Jadi, di Malaysia ini beberapa universiti yang mempunyai persatuan alumni yang, yang tersusun ya seperti Universiti Utara Malaysia, di UTM, UKM disebut beberapa namalah, Universiti Malaya ya universiti yang tertualah alumni yang apa, yang mantap ya. Aa jadi kita sebuah universiti yang nisbahnya baru juga, lebih kurang 7 tahun kan, jadi kita pun ada persatuan alumni dah

didaftarkan pada society dan punya keahlian. Kita dalam proses untuk memantapkan lagi aa persatuan alumni kita ini, kita ada seorang pegawai bahagian hal ehwal pelajar, En Md Ishah, penolong pendaftar, satu tanggungjawab dia ialah membantu pembangunan alumni ini. Kemudian untuk buat alumni ini bergerak, kita perlu ada kewangan dia dan universiti pun sudah meluluskan cadangan untuk pelajar-pelajar baru masa pendaftaran lagi, satu daripada yuran kena bayar, yuran keahlian alumni, itu wajib. Kemudian pelajar-pelajar yang senior ya yang kemudiannya aa kita kutip aa yuran alumni itu masa mereka nak 'graduate'. Pelajar baru pada masa mereka masuk, pelajar yang kemudian ini masa mereka nak 'graduate', itu lembaga pengarah pun sudah luluskan cadangan. Jadi tabung alumni boleh diisi dan mereka boleh memegang. Jadi apakah aa program yang sedang dibuat, secara aa pentadbirannya aa bila kita cakap tentang alumni ini satu dia nak tahu aa siapa mereka, perlu kita ada dalam ini aa maklumat lengkap tentang pelajar kita yang telah aa 'graduate' mengikut fakulti, mengikut bidang kemudian aa mengikut negeri, alamat tetap mereka, E-Mail, aa nombor telefon untuk dihubungi ya okay aa, jadi itu satu data base. Kemudian kita juga dah membina laman web untuk membina alumni ini, laman web, jadi aa laman web ini aa boleh digunakan untuk untuk yang mencapai ya kelemahan ataupun perkembangan terkini universiti dan sebagainya untuk aa dalam pembinaan, dia tidak adalah 'address' ya. Aa kemudian aa program-program itu aa yang saya tahu alumni kita ada terlibat dalam program-program kerjaya kan yang baru-baru ini 'semalam dan hari ini' kan. Ada seminar apa dikatakan tu, carrier exhibition 2007 ya dan ada aa pemamer-pemamer itu dikalangnya ialah daripada..daripada bekas pelajar kita ya apa ni bekas pelajar kita yang terlibat dalam apa ni dalam bisnes ya umpamanya aa satu syarikat ni aa Urusan Consultant ya

Mohamad Zahari Nubhan ya, dia alumni kita, dia kepakaran dia dalam membuat apa ni aa signage ya, saya tengok signage macam membuat signage ataupun kain-kain rentanglahkan, banner dan sebagainya menggunakan IT ya dan kepakaran. Aa jadi dia beritahu saya semalam, aa dalam syarikat dia ada 7orang bekas pelajar-pelajar USIM dan dia dalam proses untuk mendapatkan lebih ramai lagi. Jadi dia bukak satu syarikat dan dia boleh menjana pekerjaan baru pada pelajar-pelajar USIM, ini satu pencapaian yang baik sekali ya. Eemm selain daripada itu aa sudah ada Dato' naib cancellor pun maklumlah sebab dah biasa dia sebut dalam ucapan-ucapan beliau ya untuk pencapaian alumni kita. Seorang alumni kita, alumni dari fakulti ekonomi dan muamalat bertugas di Dubai ya dalam kalau tak silap saya dalam industri berkaitan dengan apa ni 'decleaning service' luar negeri dan sebagainya dan mendapat apa ni bayaran yang lumayan ada kediaman disediakan, kenderaan disediakan. Seorang pelajar kita daripada FEM juga bekerja dengan Arashi bank di Kuala Lumpur ya aa Arashi akan menubuhkan banyak cawangan diseluruh Negara jadi ini merupakan peluang yan luas bagi alumni USIM ini. Pertama dalam bidang 'banking', kewangan sebab kita, kekuatan kita dalam 'Islamic banking finance' ya. Jadi bila aa syarikat-syarikat perbankan di luar negara akan membuat pelaburan disini, arashi bank kerana di Malaysia ini mempunyai tarikan yang unik ya bagi pelabur-pelabur di timur tengah ya. Ini membuka peluang yang luas kepada graduan kita ya dalam bidang itu ya. Selain daripada itu, alumni kita juga aa daripada bulan Jun 2006 ya terlibat aa dalam program duta arab kecil ya ringkasnya sebagai pemandu pelancong ya dan juga sebagai apa ni announces. Ini dengan kerjasama aa 'Malaysia Airport Sepang Sdn Bhd' MAS 'Malaysia Airport Sepang Sdn Bhd' dan juga 'Tourism Malaysia' pada bulan Jun tahun lalu aa pelajar-pelajar kita yang aa sudah tamat

pengajian mereka menunggu untuk 'graduate' untuk konvokesyen bulan Ogos 'last year' aa 20 orang lebih bertugas di KLIA dalam 4 syiff ya, satu syiff itu 4 orang ya. Jadi seorang daripadanya sebagai apa aa juruhebah, buat hebahan dalam bahasa arab, yang lain tu membantu sebagai 'tourist guide' membantu terutamanya pelancong-pelancong daripada timur tengah sebab masa itu lebih daripada 150ribu pelancong daripada timur tengah datang melawat Malaysia dan aa tahun ini aa lebih ramai dijangkakan sebab tahun ini tahun melawat Malaysia ya. Jadi pada aa bulan Jun ini sampai bulan Disember ini, 48 orang alumni KUIM diperlukan, alumni USIM diperlukan untuk bertugas di Malaysia, di KLIA ya, tujuan yang sama. Sekarang ini ada 4 orang alumni kita bertugas disana, disamping itu lebih 60 orang pelajar-pelajar yang mendaftar di USIM ini kerja 'part time' di di KLIA sebagai jurutunjuk pelancong. Jadi,jadi alumni USIM ini oleh kerana mereka mempunyai aa kemahiran bertutur dalam bahasa arab, maka ini satu kekuatanlah, jadi mudah ya, jadi apa.. Jadi dapat, ini satu apa, satu aa kesaksian bahawa aa apa yang kita kata pelajar kita bagus dalam bahasa arab, mereka dapat mempraktikkan ya dan kita dapati pelajar-pelajar kita yang ada pengalaman sebagai duta arab kecil di KLIA ini, bila mohon untuk j-QAF ramai yang dapat, ha dapat j-QAF ya. Tapi kita harap bukan sahaja j-QAF ya tapi mereka boleh lebih daripada itulah.

En Yazid :

Jadi prof ya, seterusnya kita ke perkara yang mungkin menjadi apa menjamin kualiti kita di USIM ini berkenaan ISO, boleh tak prof ceritakan secara ringkasnya aa keperluan universiti kepada ISO dan kemudiannya, aa kita sudah dapat ISO, apakah faedah yang kita dapat dan kemudiannya ciri aa perkara-perkara yang perlu kita buat untuk mengekalkan ISO tersebut.

Prof :

Okay, ISO ataupun 'International Standard Organization' ya aa kita telah memperolehinya pensijilan ISO aa MS.. 'sory' MS ISO 9001:2001 aa untuk 3 tahun, mula-mula dari 26 November 2004 okay aa pensijilan ini adalah daripada SIRIM QOS International ya aa skop pendaftarannya ialah aa pengajaran aa dan pembelajaran pada peringkat sarjana muda termasuk juga pembangunan kurikulum ya, kurikulum ya. Jadi, (berdehem) apa yang telah di aa telah dibina ialah satu aa pengurusan kualiti okay, yang aa kalau ISO ini dia memfokuskan kepada pelangganlah, keperluan pelanggan ya. Jadi kenapa kita perlu ini. Satu daripada justifikasinya ialah aa aa kehendak pelanggan sendiri. Pelanggan memerlukan perkhidmatan yang aa perkhidmatan yang, yang berkualiti yang yang konsisten dari segi kualitinya dan aa menepati kehendak mereka dan mengikut masa ya. Jadi bila kita aa apa aa dokumenkan amalan kita dan aa dan,, dokumen dan amalkan apa kita kata kita nak buat itu secara konsisten dan dan kita juga menghayati penambahbaikan secara berterusan aa maka kita dapat melebihi aspirasi dan kehendak pelanggan kitakan. Siapakah pelanggan kita? Pelanggan kita aa yang besar sekali pelanggan 'internal' kita ialah pelajar, para pelajar kita kan dan juga pelajar kita pelanggan dalaman. Selain daripada pelanggan aaa pelajar, juga aa warga uiversiti, aa staff universiti aa diantara yang memerlukan khidmat di sesuatu bahagian itu jadi pelanggan kepada bahagian itu aa jadi itu 'internal'. Kemudian, pelanggan 'external' kita yang pertama ialah 'testi holders' kita, kerajaan, aa bakal majikan, ibu bapa, ibu bapa hantar anak-anak mereka untuk belajar disini jadi mereka ada 'stake' lah, ada kepentingan juga. Jadi mereka itu pelanggan kita ya. Jadi aa kalau kita ingatkan bila aa dalam sesuatu organisasi itu, bila kita ada satu aa sistem pengurusan kualiti, ada aa manual kualiti, manual kerja dia okay jadi bila seseorang itu, pegawai itu tengah bercuti bermakna perkhidmat it terus,

terhenti kan, ada pegawai lain boleh 'cover' dia sebab tadi kita ada ni manual kerja ya, manual kerja MPK ya aa ada jadi orang lain boleh 'cover' jadi kita tidaklah kata aa apa ni. Bila aa ada klien ada pelanggan hendakkan sesuatu khidmat itu "oh minta maaf aa tuan, pegawai ini cuti". Bila itu berlaku kalau dia cuti seminggu, seminggulah terhenti kerja kan. Jadi bila kita ada itu aa ini sesuai dengan apa dengan aa prinsip kita aa brkerja dalam '1 team'kan jadi kita hendak jadi kita hendak tahu juga tentang kerja orang lain ya dan ini bukan, bukan saja nak nak jadi 'busy body' kan, takde tapi memang kita perlu macam itu, kita perlu, 'we have to know what others are doing' kan aa tambah juga kira dari formalkan bila kata seorang itu cuti ada pengganti dia, dia boleh menjalankan tugas. Dia tidak boleh kata saya tidak tahu ini, ini bercuti ya. Jadi itu aa jadi bila kita ada itu maka aa produktiviti boleh aa boleh ditingkatkan ya, boleh ditingkatkan. Jadi aa kehendak pelanggan memang kalau dalam konteks 'manufacturing' itu bila ada ISO ini memberi keyakinan kepada pelanggan. ISO dalam 'manufacturing'lah. Ini ISO kita tentang pengurusan bila aa pengurusan baik tapi tidak semestinya produk itu baik okay, ha produk baik ini ada dia punya cara dia pula okay. Tapi kita oleh sebab organisasi kita mantapkan, jadi prosuder-prosuder penting macam aa penyediaan kursus katanya penyediaan kuliah kita ada prosuder dia ya. Aa kita ada macam aa beberapa perkhidmatan yang kita 'out source' umpamanya ada dulu kita 'out source' perkhidmatan pengawalan, 'out source' pembersihan ya aa pembangunan aa jadi kalau kita tidak ada prosuder yang mantap dan kita beli 'main' dan kita ada satu standart yang kita tetapkan satu kontrak apa yang kita harapkan daripada apa ini tanggungjawab apa ini, pembekal itu dan kita memantau aa tentang penyampaian khidmat itu, kalau kita takde, tidak bertuliskan prosuder itu, macam mana kita hendak apa secara konsisten ya. Jadi

nanti kita tengok nak aa menyambung khidmat pembekal itu mesti ada satu prosuder, penilaian dan penilaian kita tengok pelanggan dia ha. Jadi kita buat apa kepuasan pelanggan, tinjauan kepuasan pelanggan. Itu juga aa kita juga sebagai universiti yang agak baru, setengah setengah bahagian itu, fakulti kekurangan tenaga pekerja, tenaga pengajar ya tambah pengajian umum jadi banyak kita aa 'out source' ya jadi kita me aa melantik pensyarah-pensyarah sambilan ya. Jadi auditor tanya kita,"macam mana 'you' pastikan pensyarah sambilan ini aa dari segi kelayakan dia satu, yang kedua dia menyampaikan khidmat dia mengikut dijanjikan" kita ada satu semester ada 14 perkuliahan kan 7 campur 1, 7 lepas itu peperiksaan kan jadi 17, 14 minggu perkuliahan itu kan, dia datang pergi kuliah tidak 14 minggu itu? 'Silivers' selesai tidak? Selepas itu kalau dikatakan dia tidak datang, aa dia tanggung kuliah ataupun batal kuliah,ganti tidak? Macam mana 'you' 'you' mantau, pastikan dia buat itu? Siapa yang mantau? 'So auditor SIRIM tanyalah, jadi berdasarkan pada itu, lepas itu kalau nak sambung lagi aa aa nak sambung lagi khidmat dia untuk semester berikutnya, apa penilaian yang dibuat? Jadi sekarang ini dengan ISO ini kita boleh dokumenkan satu sistem penilaian itu. Satu 'input' adalah daripada aa pelajar sendiri, kita audit akademik. Jadi setiap hujung sesuatu semester itu, semua pensyarah aa dinilai oleh pelajar aa apa dinamakan, penilaian krusus oleh pelajar. Jadi aa kita objektif kualiti kita dari segi ini ialah aa sekurang kurangnya 80 peratus daripada pensyarah kita mendapat markah purata sekurang kurang 80 peratus daripada penilaian krusus tadi okay. Setakat ini Alhamdulillah boleh dapat, aa adalah seorang dua yang kurang daripada itukan tapi secara puratanya, sekurang kurang 80 persen daripada tenaga pengajar kita dapat purata 70 persen. Sekarang kita boleh gunakan input itu untuk aa membantu dekan untuk menilai sambung ke tidak pensyarah sambilan

ini ya. Ha jadi kita buat satu, satu standartlah, untuk perolehan barang-barang kita ada standart dia, penilaian oleh aa pengguna okay, ini pejabat bendahari yang laksanakan tinjauannya. Kalau markah purata kurang 50 persen, kita tiadk 'recomand' untuk sambung dia sebagai pembekal, kalau markah dia kurang daripada 60 persen tapi sekurang kurang 50 persen, kita bagi teguran, amaran, bagi peringatanlah apa aspek yang kurang ya untuk diperbaiki lagi. Kalau lebih daripada 60 persen boleh 'recomand' untuk sambung sebagai pembekal. Jadi kita boleh gunakan juga ini untuk apa penilaian pensyarah sambilan dan guru-guru sambilan ke sebab mereka ini dianggap aa sebagai pembekal so kita 'out source' khidmat dia, kita beli khidmat dia jadi kita boleh gunakan ya. Jadi bila kita ada gunakan ini maka sesuatu keputusan itu berdasarkan kepada fakta, bukan pada berdasar kepada apa, suka ke ataupun sebarang sajalah. Memang kita kata kita perlu khidmat itu tapi kita kena dapatkan khidmat yang berkualiti, yang konsisten, bukan sebarang. Kita dari segi kelayakan itu memang adalah sebab kalau dia bekerja di universiti awam yang lain, aa itu memang dia dah terpilih. Jadi sekarang ini list kerja sebagai pensyarah sambilan kita, boleh tidak dia menyampaikan khidmat yang bermutu dan sesuai dengan kehendak pelanggan. Kita kena bagi juga pengiktirafan kepada pelajar-pelajar ini sebab dia yang menerima khidmat itukan. Dia boleh menilai jugakan samaada pensyarah itu aa mengajar dengan baik, bersungguh-sungguh, komitmen ataupun setakat datang sajakan tapi tidak sungguh-sungguh, pelajar tahu juga itu, jadi kita gunakan sebagai satu inputlah.

Yazid:

Okay prof, emm prof ada maklumkan tadi bahawa ISO kita dalam pengajaran dan pembelajaran hanya pada peringkat sarjana muda termasuk kurikulum. So bagaimana dengan yang lain.

Prof :

Okay, dalam aa perancangan kita, aa aa kita nak tambah skop pendaftaran, sijil sama tapi tambah skop sahaja. Jadi bila kita hendak tambah skop ini, kita aa dari segi keutamaannya still berkaitan dengan 'cor business university' lah. Salah satu daripada 'cor business' ialah 'teaching and learning' okay kemudian 'research'. Jadi kita akan syorkan pada pihak pengurusan tertinggi universiti supaya aa kita tambah skop ISO untuk 'research' untuk penyelidikan okay. Kemudian aa untuk aa apa..pengajian pada peringkat ijazah lanjutan, okay, kita boleh ISO kan ini ya. Ini 'cor business' kitalah, 'part' 'cor business' kita. Bila..ini..aa..ada..termasuk dalam aa ISO, mereka yakinlah bahawa kita ada satu system pengurusan yang berkualiti ya, dan apa pastikan bahawa aa pelajar yang terpilih itu untuk mengikuti program latihan, program pengajian ijazah lanjutan itu aa kalau kita aa member penyeliaan yang yang baik aa biasanya pelajar ini akan keluar berjaya okay sebab kita ada apa, pemantauan, penyeliaan, pantau, kita 'follow through' ya, jadi penyelia itu kita perlu 'follow through' dan kita bahagian pengurusan pula pantau juga penyelia kita itu okay. Kalau tidak, kalau kita biarkan pelajar tu, kadang-kadang dia hanyut je, jadi itu, emm apa pembaziran sumber sebenarnya ok. Pelajar ni berpotensi untuk berjaya tapi oleh kerana kurangnya satu sistem yang efektif ya, yang penyampaian. Jadi mungkin dia gagal, ok kita boleh kata dia ini, ini ijazah lanjutan pelajar tu mesti bertanggungjawab, kita boleh kata begitu tapi bila kita tengok tanda aras ini 'benchmark' ni kan aa apa dia buat kat universiti apa ini, mereka ambil tahu jugak, ketatkan. Kalau tengok-tengok kalau masa dulu di UK sampai em 7 tahun buat PHD ye, pelajar tempatan tidak apalah diorang orang tempatkan tapi kalau dia nak mengalakkan em nak menarik lebih ramai aa pelajar-pelajar luar negara terutamanya kalau umpamanya pada Malaysia pelajar

Malaysia ni kebanyakannya yang ditaja, jadi tajaan biasanya 3 tahun, 4 tahun 'atmost' kan takkan sampai 7 tahun, maybe sudah 7 tahun ni kena panggil baliklah. Jadi mereka mengambil kira tentang itu, mereka diperketatkan lagi, ok 'make sure that' kalau macam di universiti saya di 'Southampton' kan masa saya dulu sistem dia aa tahun tu 80 84 sistem lamalah, jadi banyak bergantung pada pelajar jugalah, dia kata 'you come here you want to work hard, you go work hard' aa saya 'guide you' sahaja. Jadi tapi kemudian bila tengok aa dia diperketatkan lagi tahun 90-an di buat trans apa aa 'transformation' ya, jadi dengan itu pelajar yang baik ni bila selesai 2 tahun setengah 3 tahun selesai aa itu beza. Pasal dia tetapkan 'milestone', 'year 1 first 6 months' kata kena buat apa kena siap, 'by year' aa 'by' hujung tahun pertama apa tahun kedua apa tahun ketiga apa. Jadi dia 'target' 3 tahun keluar akan berjaya PHD kan. Ok kalau dia pegang lama pelajar ini rugi universiti, pasal aa pensyarah tu tidak boleh aa mengambil pelajar baru aa jadi kita pun nak apa memantapkan.

Harianti:

Ok Prof apa maksud Prof perancangan masa depan? Apakah pembaharuan yang sedang dan akan dibuat oleh universiti untuk mempertingkatkan kualiti pengurusan HEP dan alumni?

Prof:

Okay, aaam Bahagian aa Hal Ehwal Pelajar telah di ada distrukturkan semula mengikut fungsi ya..ok..aa kita ada bahagian aktiviti pelajar, unit aktiviti pelajar dan di bawah tu ada unit pengantarabangsaan, kita ada unit kebudayaan dan kesenian, kita ada aa unit aa sukan...sukan ok, ada unit pengurusan ada unit bahagian alumni..unit alumni yaa..ok, aa kaunseling dan kerjaya aa jadi aa kaunseling amat penting. Tapi dalam konteks aa USIM ni isu-isu penting adalah berkaitan dengan aa apa

ni..kewangan la, isu-isu PTPTN, biasiswa tu..isu-isu aa tentang aa masalah sosial pasal apa ini kuranglah...minimum..kalau ada pun isu-isu yang biasa sahaja..perhubungan dan sebagainya aa keluarga. Jadi saya tengok tiada isu besar sangatlah tapi kewangan ni pentinglah. Kemudian satu lagi yang kerjaya, itu yang perlu dimantapkan sebab tu kita TNC, hal ehwal pelajar dan alumni ok..so dalam alumni ni, kita bukan sahaja pelajar itu bila di sini kita ambil berat aa tentang pengajian bila keluar pun kita kena jaga. Bila alumni ini,aa satu aspek kerjaya jadi yang ini memang universiti aa Datuk kepada awal lagi aa menekankan supaya kerjaya perkuatkan lagi. Jadi kaunselor ini aa bila kita cakap kerjaya, kita hendak apa aa kita hendak tahu aa ada hubungan rapat dengan bakal-bakal majikan ok, hendak tahu berapa orang mereka perlu ok..itu maklumat begitulah, maklumat itu kita salurkan kepada pelajar kita dan itu tentang kerjaya. 'Infact' dalam apa ini aa kementerian pun sudah dalam struktur baru, universiti ada satu aa jawatan yang diberi, jawatan 'guide since' dia aa N48 berkaitan dengan apa ini aa berkaitan dengan kerjaya sebab kaunseling tidak apa...berupaya untuk mengadakan hubungan industri, untuk petempatan pelajar dan penolong pendaftar ini kita akan bawa pusat perkembangan strategic dan perhubungan awam. So, satu unit di bawah pusat itu.

Yazid :

Prof, berkenaan dengan kelainan kita nak cipta, mungkin prof boleh ceritakan bagaimanakah penggunaannya unik dan jati diri university dapat di satukan bagi menjadikan university usim ini lain berbanding dengan IPTA yang ada di Malaysia ini.

Prof:

Okay, ini berbalik kepada ceruk ataupun "nitch" yang kita ada dan sudah bina. Nitch kita ialah pengajian islam..

pengajian islam yang di takrifkan lebih luas bukan pengajian islam secara tradisi di sebut oleh quran sunnah, dakwah. Bila kita kata pengajian islam, kita terfikir yang itu, syariah, dakwah, pengajian quran sunnah.tradisi ini..kita pengajian islam yang luas, sebab islam ini bukan tercakup bidang itu saja kan,bidang muamalah boleh masuk kan, untuk keperluan pada masa ini masa depan, penguasaan ilmu pengetahuan teknologi ini penting. Jadi kita perlu apa jadi sesuai dengan itu maka ini kita tawarkan program ekonomi, muamalat, perubatan, dan sains kesihatan, pergigian, bahasa2 utama, sains dan teknologi. Kita fokus kepada teknologi makanan. Jadi itu adalah imej kita, itu ehem.. bila kita memberi melaksanakan apa ni takrif pengajian islam lebih luas itu, kite menekankan bahasa inggeris bahasa arab dalam program. Jadi bila pelajar kita yang kita lahirkan itu cemerlang, ini melambangkan imej university, kita aa imej university terbentuk daripada "software" nya, orangnya, kakitangannya, kerana bila fakulti cemerlang dalam bidang pendidikan, penerbitan dan berjaya sebagai dalam advokasi itu yang penting mempengaruhi aa mempengaruhi aa dan memberi sumbangan dalam pembentukan dasar jadi nama university itu akan naik. Kemudian para alumni nya bila kuar akan berjaya dalam bidang masing-masing bidang swasta, institut kerajaan dan sebagainya. Jadi nama university itu akan naik.aa itu pemindahan citra.

Harianti:

Saya percaya banyak idea Profesor sumbangkan ke atas universiti, boleh tidak Prof kongsi kan apakah idea professor ke atas universiti yang telah berjaya direalisasikan?

Prof:

Emm, idea ini bila kita tengok aa nak imbas balik bila dilahirkan, bila dibincangkan jika dibincang bersama..jadi saya tidak dapat aa 'claim' yang ini daripada saya. Satu

yang apa yang 'significant' berkaitan dengan apa aa harapan universiti aa untuk melahirkan pelajar kita yang mempunyai kemahiran tinggi dalam bahasa ya, iaitu bahasa arab, jadi kita syorkan aa untuk apa kita menganjurkan pertandingan debat bahasa arab. Jadi pertandingan pertama yang kita pelopori ya peringkat IPT ..KUIIM lah yang pertama sekali, Debat Bahasa Arab peringkat IPT tahun 2003, kita anjurkan aa apa ni aa kelab debatlah, kelab debat KUIIM pada masa itu dengan kerjasama bahagian hal ehwal pelajar. Kita anjurkan ini di tempatnya di kelab belia antarabangsa di Cheras, itu kali pertama dan masa itu peringkat IPT makna termasuk juga kolej-kolej swasta seperti di apa INSANIAH, kolej INSANIAH di Kedah ya, di Kelantan pun ada, di Pahang pun ada penyertaan dia disamping universiti-universiti awam ya, itu kali pertama. Dan kali kedua kita anjurkan pada tahun 2004 itu kali kedua, KUIIM juga sebagai penganjur. Aa piala menteri dijabatkan perdana menteri. Jadi aa pertama dan kedua, KUIIM dan yang ketiga UIA sebagai 'host' , UIA sebagai 'host' ya. 2003, 2004, 2005 dan 2006 pun UIA juga, itu dapat bahasa arab peringkat IPT. Jadi dalam perancangan kita, kita buat 'step by step' , langkah demi langkah, ini sebagai landasan untuk kita menganjurkan aa pertandingan yang lebih besar lagi. Jadi langkah yang kedua ialah kita juga menganjurkan debat bahasa arab peringkat aa IPT peringkat Asia. Ini kali pertamanya diadakan pada tahun 2006, bulan Februari rasanya 2006, KUIIM sebagai penganjur, akhirnya diadakan di stadium tertutup Nilai dan sambutannya sangat baik dan pada masa 'final' 1500 lebih penonton ya, itu debat besar itu 1500 lebih tu. Dan penyertaan daripada Malaysia, pada Indonesia dan juga aa Singapura dan johan dia ialah aa Universitas Sharif Hidayatullah, Jakarta ya, naib johan dia UIA. Kita, nombor 3, nombor 3 ya emm kemudian emm berdasarkan kepada kejayaan ini dan juga pencapaian

pelajar kita, kualiti perdebatan makin meningkat dan kita ada mekanisme dia, kita ada sistem kehakiman dan peraturan sudah mantap, maka kita dapat yakinkan sekretariat TTNC timbalan raktor hal ehwal pelajar untuk aa kategori bahasa arab yang juga diterima dalam debat diraja, debat diraja ya. Jadi debat diraja tahun 2006 yang aa diadakan di Sarawak ya dan aa kategori bahasa arab pun kali pertamanya diterima sebagai satu kategori utama dalam debat diraja. Itu 2004 lagi kita dah cadangkan tapi mereka kata biar KUIM mantap dulu, jadi bila kita sudah mantap, kita kemukakan, dia orang terima, itu 2 November 2006 di Sarawak. Okay, pada kali pertama debat diraja, tiga kategori, bahasa melayu, bahasa inggeris, bahasa arab dan dibuat di tiga lokasi. Itu cadangan dari kitalah, dari KUIM. Selalu debat diraja ini kos dia besar, jadi kalau buat satu tempat satu 'host' satu universiti dia kata tak terdaya. Jadi kita cadangkan, dan kita.. UNIMAS 'host' untuk bahasa melayu, UiTM cawangan Sarawak 'host' bahasa inggeris dan aa **MADOM** yang sekretariatnya ialah KUIM aa untuk bahasa arab dan tempatnya di Institut Kemahiran Islam Malaysia Sarawak, IKMAS di satu agensi di satu agensi dibawah JAKIM aa dan kita dapat sokongan padu daripada JAKIM untuk apa, MADOM menganjurkan debat bahasa arab, debat diraja dengan kerjasama IKMAS, JAKIM jadi tiga bahasa itu dapatlah dilaksanakan dan Alhamdulillah USIM muncul sebagai naib johan kategori bahasa arab, johannya ialah Universiti Malaya. Aa biasanya bila aa kita bertemu masa debat Asean itu, KUIM bertemu dengan UIA tapi kalahlah, UIA terus ke 'final' aa tapi debat diraja di Sarawak itu, KUIM pada peringkat 'semi final' bertemu dengan UIA aa pasukan debat KUIM menang, kita masuk 'final', kita bertemu dengan Universiti Malaya, Universiti Malaya juga bertemu dengan UIA pasukan satu lagi itu kemudian menang. Jadi aa kita dapat memantapkan debat bahasa arab ini jadi peringkat

universiti, peringkat fakulti, peringkat IPT, peringkat Asean dan seterusnya debat bahasa arab peringkat dunia pula, jadi USIM dalam perancangan ialah sebagai penganjur dan untuk bajet 2008 kita ada masukkan permohonan itu dan Alhamdulillah aa kita dapat aa sokongan daripada kementerian pengajian tinggi. Untuk debat diraja pada tahun lalu, aa kementerian pengajian tinggi, Dato' PAR sendiri meluluskan peruntukan 100000, ini kali pertama, sebelum ini tidak ada, sebelum ini universiti masing-masinglah yang 'host' itu yang cari dana kewangan tapi tahun lalu kita kata kita peel la pada menteri. Kita dengan debat diraja bahasa arab ini kali pertama, KUIM tidak ada peruntukan yang besarlah, jadi kritikal lah. So dato' PAR setuju dan peruntukan 100000, daripada 100000 itu, 70000 untuk pelaksanaan debat bahasa arab dan 30000 diagihkan untuk bahasa inggeris, bahasa melayu, itu kali pertama. Jadi dengan itu tahun ini Uitm akan jadi 'host' untuk debat diraja untuk semua kategori okay, debat bahasa arab itu ada mungkin akan membantulah. Aa debat aa tapi untuk debat bahasa arab peringkat dunia ini aa dalam perancangan kami dengan Dato' Hassan Said ya, ketua pengarah aa pengurusan IPT ya aa Jabatan Pengurusan IPT, beliau sangat positif menyokong ya jadi insyaallah pada tahun hadapan USIM akan menganjurkan debat bahasa arab peringkat dunia aa bukan OIC sahaja tapi dunia. Jadi kita tahukan universiti-universiti di Amerika, di Eropah, di United Kingdom ada program-program bahasa aa bahasa arab ini. Jadi ada pakar-pakar pendebat jadi kita luaskan. Dan baru-baru ini pun aa kita dan MADOM, MADOM ni urus setianya ialah USIM lah, kita terlibat dalam penganjuran pidato aa pidato antarabangsa, bahasa melayu okay, 25 negara mengambil bahagian. Jadi kita bahagian teknikal, bahagian misalnya penghakiman aa dan pertandingan ha itu MADOM. Aa kita terlibat, jadi

pengalaman daripada itu kita boleh membantu kita untuk menganjurkan debat bahasa arab.

Yazid:

Okay prof, aa soalan yang seterusnya prof, ini adalah berkenaan dengan kampus baru kita di Nilai, kita tengok sekarang disekitar kita banyak kemudahan-kemudahan infra yang dibina untuk belajar dan untuk staff, so sejauh mana kemudahan-kemudahan ini, kemudahan sukannya, dimanfaatkan dan apakah ada perancangan yang lain untuk masa hadapan.

Prof:

Okay Alhamdulillah di kampus baru kita ini aa sebahagian daripaad kompleks sukan ada padang hoki, padang bole sepak, padang futsal sdah siap dan boleh digunakan. Dan kalau kita tengok petang-petang pun ada pelajar kita, staff kita menggunakannya dan aa ini telah dimanfaatkan kita pada tahun dulu kalau tak silap saya aa sirkit MASUM ya untuk badminton, aa badminton bukan 'indoor' sebab kita gunakan stadium tertutuplah kerana kita dalam proses untuk membelinya daripada kerajaan Negeri Sembilan. Aa kemudian untuk bola sepak sirkit MASUM kita ada gunakan padang bola kitakan dan untuk sepak takraw 'indoor' gunakan stadium tertutup juga.aa jadi kita sudah mula gunakan dan pencapaian pelajar kita pun sepak takraw MASUM itu 'top three' kan dan ia mula menyerlah ya. Kalau bidang lain macam apa nama tu, silat, olahraga, tae kwan do, pelajar-pelajar kita menempa namalah, dapat pingat emas, pingat apa,,perak, gangsa peringkat MASUM dan Faiza Azlina dapat pingat gangsa Sukan Universiti Asean di Hanoi baru-baru ini ya jadi itu Alhamdulillah kita ada kemudahan kemudian kita menyediakan peruntukan yang cukup untuk jurulatih-jurulatih yang professional ini. Dia yang penting 'man power' aa prasarana, peruntukan kewangan. 'Man power' ada pelajarnya yang mempunyai

kesungguhan ya minat, kesungguhan, minat, jadi bidang yang menggunakan skill, itu yang pentinglah, kita ada kalau memerlukan kekuatan fizikal tu macam bola sepak kan. Aa jadi kita ada 'software' ini pelajar-pelajar yang berminat kemudian kita ada peruntukan pada HEP untuk kegunaan sukan kemudian kita peruntukan kita gunakan untuk membiayai jurulatih yang professional. Itu sebab kita menunjukkan 'results' ya okay. Kalau ada duit sahaja, ada kemudahan sahaja, tidak ada jurulatih kan, tiadk ada latihan dan jurulatih yang professional, tidak dapat 'results' yang sebaiknya. Okay, 'now' dari segi aa kemudahan itu, masih lagi kurang digunakanlah, sebab apa aa kita tidak ada kemudahan aa asrama dalam kampus. Aa projek pembinaan dua asrama itu untuk 2000 orang pelajar tergendala atas sebab-sebab tertentulah, jadi selagi tidak ada pelajar duduk didalam kampus, diakan duduk diluar diasrama yang disediakan kita sewa, dekat Sutera Indah, dekat Nilam Court ya aa mungkin dia kata agak jauh ya jadi waktu siang aa waktu petang dan malam tidak digunakan sangat kemudahan-kemudahan itu ya, jadi itulah hambatan, halangan dia.

Yazid: Saya kira bila diorang sudah duduk didalam kampus 'then' aa prasarana-prasarana ini penggunaannya akan meningkat.

Prof : Ya, sukannya, 'library'nya kan. Jadi kalau 'library' buka malam tapi tidak ramai yang datangkan, apa alasan dia sebab agak jauhkan.

Yazid: Okay prof, berkenaan dengan sumbangan universiti, pandangan peribadi prof sendiri, apakah sumbagan universiti kita ini USIM kepada masyarakat, agama, bangsa dan Negara dan kalau kita boleh 'scale'kan sumbangan

tersebut kategori baik, sederhana dan kurang baik, apakah skala yang prof boleh berikan?

Prof :

Okay, uiversiti kita sudah buka 7 tahun. Dalam masa 7 tahun berkembang pesat. Dari segi bermula dengan 3 sahaja fakulti, 3 program dan sekarang kita ada 8 fakulti aa fakulti yang termuda sekali fakulti pergigian dan kita sudah ada program tahmidikan jadi bulan Julai pelajar itu akan masuk '1st year'. Jadi dalam masa 7 tahun, daripada 3 fakulti kepaad 8 fakulti, ini satu perkembangan yang pesat ya, nisbahnya pesat. Inilah kaitannya dengan wawasan kita itu dengan misi. Misi universiti untuk menjadi sebuah institusi ilmu yang terkehadapan yang berteraskan pengajian islam menggunakan aa teknologi terkini ya aa untuk menyelesaikan masalah isu masalah masyarakat yang dihadap oleh bangsa, agama da negara ya. Jadi bila kita fikir pada neash itu pengajian islam yang didefinasikan lebih luas ya ini aa menjadikan universiti kita aa satu universiti yang aa diberi sokongan oleh kerajaan. Kita ada kelainan itu, 'neash' kita itu dan kita aa menggunakan aa bahasa yang sesuai dengan apa ini dengan perkembangan ilmu itu okay. Bahasa arab, bahasa yang diperlukan untuk mendalami ilmu pengetahuan dalam bidang tradisional itukan Al-Ouran Sunnah, syariahnya aa dakwahnyakan tapi sumber asalnya dalam bahasa arab kan jadi kita gunakan bahasa arab, pelajar kita mahir perlu mahir dalam bahasa arab itu ya. Kalau dalam bidang yang lain itu aa bidang ekonomi, teknologi bidang teknologi perubatan pergigian menggunakan semua dalam bahasa inggerin so gunakan bahasa ingeris itu kita punya 'neash' ya. Dan aa ini kita dapat sokongan yang positif daripada kerajaan daripada PM dulukan bila kita buat tubuhkan apa ini perubatan, dia tanya soalan yang penting pada Dato' raktor masa itu, jawapan diberi tepat jadi okay, PM pada masa itu sokong, jadi KUIIM university yang masa itu baru lebih kurang 2 tahun

lebih tak sampai 3 tahun ditawarkan untuk menubuhkan fakulti perubatan. Buat perbandingan universiti- universiti yang berapa lama dia dapat tawaran untuk menubuhkan fakulti perubatan, tengok perkembangan kita pesatlah. Fakulti perubatan pergigian, bahasa-bahasa utama. Bahasa-bahasa utama ini sebab kenapa kita tubuhkan bahasa-bahasa utama kan. Jadi untuk jati diri, untuk daya saing, untuk zaman globalisasi dan liberalisasi ini pelajar kita perlu mahir dalam lebih dari 3 bahasa jadi aa jadi universiti kita ada program bahasa mandarin, bukan programlam, kursus elektif mandarin. Jadi pelajar yang ambil itu kena ambil 3 'level' , 'level 1' , 'level 2' , 'level 3' ya. Kemudian dato' VC ada merancang untuk melantik pensyarah, guru mandarin yang tetaplah sebab sekarang inikan kita 'out source' kita sambilankan dan ditawarkan bahasa Perancis pula, bahasa Perancis sebab ini bahasa 'internasional'. Bahasa yang digunakan oleh 'United Nations' ya, bahasa inggeris, bahasa arab, bahasa german, bahasa perancis ya, bahasa-bahasa utamalah kita kena. Dengan, dengan apa tu penguasaan bahasa tambahan itu kita boleh, pelajar itu boleh aa meneroka aa tambah ilmu yang dalam bahasa itu ya. Jadi aa penilaian saya err pencapaian kita baik, pilihan yang diberikan baik, ha baik, ha baik.

Yazid:

Okay prof, aa mungkin saya rasa ini soalan yang terakhir untuk temubual kita pada hari ini dari sudut HEP dan alumni, apakah kesannya terhadap pertukaran nama USIM dan mungkin secara peribadinya harapan prof sendiri kepada USIM pada masa akan datang.

Prof :

Okay, penukaran nama ini aa semua kolej universiti awam, KUKUM, KUSTEM, KUTKEM, KUITTHO, KUKTEM Pahang dan KUIM aa mulai 1 Februari 2007 semua tukar nama, ini penjenamaan semula lah. Aa tukar nama aa pertukaran

nama aa kekal tarafilah, semua itu dibuat sebab kolej universiti sebagai bertaraf universiti ya aa tukar nama aa bagi aa KUIM ya, tukar nama dari KUIM kepada USIM sudah lama diperjuangkan, diperjuangkan sebab satu daripada impaknya dari segi 'marketing' dia okay 'marketing' ya, err beberapa tahun dulu dato raktor pada masa itu dan juga KSU pada masa itu ada lawatan ke timur tengah kan apa mempromosikan KUIM ini sebagai satu destinasi bagi pelajar timur tengah itu datang untuk melanjutkan pengajian mereka pada peringkat sarjana dan doktor falsafah khususnya. Jadi.. bila sebut kolej universiti ini diorang aa keliru sikitlah bila kolej universiti ini diploma ke kan okay. Nama itu memang universiti dah 'Jamiah al-ulum al-islamiyah fi Malaysia' kan ha itu nama dia tu sebab sebuah universiti ya. Tapi bila dikata apa ini tapi 'translation' dia dalam bahasa inggeris aa 'university college' ya aa 'Islamic university college of Malaysia', 'university college' haa itu yang apa tanggapan kita tu rendahnya daripada uiversiti kan. Jadi bila kita nak nak pasarkan itu, nak 'promote' jadi itu, nama itu sendiri dia dia ada ada susah sedikitlah dan peringkat dalaman pun, nasional pun keliru. Aa dia katakan "Adakah KUIM ini sebahagian daripada UIA? Adakah KUIM ni universiti aa kolej swasta? You tawarkan diploma sahaja ke?" banyakkan dan sampai sekarang ini pun ada juga. Dan bukan sahaja orang awam tu tapi pegawai-pegawai kerajaan pun kadang-kadang tanya kita lagi, "KUIM ini swasta ke?" macam kita sabarlah jawab ya, memang kita kena jelaskan ya. Jadi dengan tukar nama menjadi Universiti Sains Islam Malaysia ini jadi kekeliruan itu dapat di di tanganilah, tidak keliru lagilah. Haa sekarang kita memang ni, aa apa, dulu kita universiti sekarang ini dengan nama universiti itu tidak ada nama kolej lagi aa kekeliruan itu hilang.

Yazid: Seolah-olah taraf itu sudah sama walaupun sebenarnya taraf itu sudah sama cuma nama sahaja.

Prof : Jadi, ini memberi apa aa..., semangat barulah, semangat itu ada tapi aa dengan penjenamaan semula itu kita dapat menumpukan perhatian kita aa kepada apa aa untuk merealisasikan wawasan visi dan objektif universiti, angkat dia kelebih ke tahap yang lebih tinggikan apa ini aa jadi..., dari segi bilangan program, bilangan pelajar, aa dari segi penyampaian itu kita fokus kepada, kepada itu. Cabaran aa kita aa kalau dahulu itu aa hendak ubah apa ini presepsi masyarakat, kalau belajar jurusan mengenai islam ini macam ini bentuknya, imej diakan. Kita nak ubah presepsi itu supaya, bukan nak ubah presepsi itu, memang pelajar yang kita lahirkan itu ialah pelajar yang cemerlang. Tan Sri Dato selalu sebut, cemerlang dalam semua aspek, akhlak cemerlang, keterampilan mesti cemerlang, ilmu mantap, dia boleh 'adapt' boleh menyesuaikan diri dalam perbagai keadaan. Dari segi kerjaya, tak tradisional sahaja, jadi *khadi*, jadi pegawai agama, jadi guru, bukan itu bukan kita kata kerjaya itu tidak bagus, memang baguslah memang dilatih untuk, untuk..., tapi mereka juga boleh bidang sektor koprat, bila dia masuk sektor koprat itu dia sebagai aa dia membawa imej aa ilmu mata dia, universiti dia aa dia jadi sebagai pemangkin kepada apa aa apa aa sebagai ejen perubahanlah okay. Saya terkenang dahulu pertemuan saya, saya pergi dengan Zuluni, Zuluni ini bekas YDP MPP KUIIM lah. Ingat nama dia tak? Zulini, okay. Saya jumpa dengan apa ni dengan aa bekas pengarah kagat kor agama angkatan tentera ya, Doktor Nazmi, Doktor Nazmi ya. Sekarang ni pengarah dia Bridgen Jamil Khair kan, Jamil Khair.. dulu dia leftenan kelonel kemudian kelonel naik bridget. Saya pun pernah jumpa dia. So kami berjumpalah, Dato' Nazmi ini dan perangka aa lawatan saya ke industri hendak apa ini melihat peluang-peluang pekerjaan pelajar

kita saya jumpa dekat Dato Nazmi aa beritahu KUIM dan sebagainya Dan dia tahu, minta nasihat Dan so kata aa pelajar-pelajar lulusan pengajian islam ini ada peranan, bila kerja di sektor swasta, sektor awam kerajaan, jadi mereka boleh ketengah sebab nak ketengah ini mereka disini 'basically' didedahkan Dan sebagai apa, sebagai,,aa katakan pendakwahlah katakan, pendakwah kan. Jadi apa 'practical skill' yang boleh? Aa kalau lelaki itu boleh jadi imam, boleh bagi ceramah ya secara 'inform to', boleh mengetuai majlis tahlil ke, doa selamat ke kan. Jadi kalau sekarang ini kalau kalau di di sector kerajaan ni dia kena 'import' tapi kalau dia sudah ada dah. Dia seorang pegawai, pegawai PTD ke, dia boleh aa mengepalai tak payah import lagi dah dia boleh ketengah. Saya terkenang seorang alumni kita Shahril, aa Shahril FSU, dia pendebat bahasa arab ya yang hebat, dia sekarang PTD di JPA bahagian latihan ya aa bahagian latihan ke bahagian undang-undang ya? Aa dia dia memang bagus, dia seorang apa hafazan, dia hafaz al-quran. Jadi dia berpotensi itu, bukan potensi, 'really' makna bahagian itu boleh ketengah. Dia membawa imej USIM akhlak yang baik, dia seorang yang hafiz, boleh membuat perubahanlah 'ejen of change'.

Yazid : Bagaimana pula dengan apa tadi harapan aa harapan prof kepada USIM.

Prof : Harapan kita kepada USIM, harapan pucuk pimpinan universiti untuk USIM menjadi sebuah universiti yang terkemuka, terkemuka aa dinegara ini dan juga diseluruh dunia ya. Aa jadi, jadi kita sebagai aa universiti awam, aa dalam apa ni bidang islam ya aa yang dimiliki sepenuhnya oleh kerajaan Malaysia ya. UIA dia penubuhannya sebagai, dia penubuhannya dibawah atas syarikat kemudian dia

dibawah apa ni OIC kan, okay kita ini yang pertamalah universiti islam yang ulung ditubuhkan milik dibawah kerajaan Malaysia sepenuhnya okay. Jadi harapan kita untuk menjadi aa untuk apa aa menjadi sebuah universiti islam yang terkenal okay aa di..di di Malaysia ini dan seluruhnya di serantau dan peringkat dunia kan dan aa kita bukan sahaja bukan kita mengiktiraf begitu tapi dapat pengiktirafan daripada luar, itu yang penting aa jadi kalau kita kata kita 'the best', tapi orang kata kita tidak 'the best' jadi kita dapat pengiktirafan. Macam ISO ini, kita kata kita ada system pengurusan kualiti yang baik, tapi apa,apa,apa, apa ni pengiktirafannya? Ha bila dapat ISO tu orang percaya. Kita ada logo bukan aa itu pengiktirafan. Kalau kita kata kita, kita mempunyai aa penyelia yang terbaik, apa dia? Okay dapat, mereka dapat penerbitan mereka keluar dalam jurnal antarabangsa, lepas itu dapat pingat-pingat apa ni peringkat antarabangsa, itu satu pengiktirafanlah. Aa hasil penyelidikan dia dipatenkan. Okay, kita ada pendakwah yang terkemuka, siapa dia? Siapa iktiraf? Haa ini dia ssuuurr ssuuurr. Jadi kita ada aa apa ni aa selalunya kita tengok daripada, penilaian daripada 'output' dalam bidang 'cor business' kitalah haa kita ada ni ni ni ni, bila kita ada semua itu,jadi bagaimana 'ranking' pula nanti, 'ranking' dan 'rating' aa sekarang ini sudah adakan peringkat OIC pun sudah ada buat, sudah mula buat kalau tidak 'times high education supliment' itu kan dia universiti yang top '5 hundred, tu ada tiga sahajakan di Malaysia kan, Universiti Kebangsaan yang paling tinggi, USM, Universiti Malaya, okay, 'times high education supliment'. Sekarang ini OIC pun ada buat juga dan Universiti Malaya rasanya ada termasuk dalam 'ranking' itu. Jadi itulah harapan kita dan kita kena aa bekerja keras dan 'smart' ya, bekerja keras dan 'smart' ya dan apa bekerja berusaha dengan bersungguh-sungguhkan sebagai satu pasukan warga KUIM, warga USIM, saya tersebut KUIM, USIM

ini bekerja aa apa kuat dan 'smart' aa lillah hita'ala kan dan ikhlas, kena bekerja ini kena ikhlas ya. Aa okay aa keikhlas, keikhlasan dan terarah mengikut apa ni aa untuk perancangan ya aa semua tadi yang disebut tadikan, 'management', 'man power', 'money' itu bajetlah, peruntukan, lagi apa saya sebut tadi? 'Material'. Kita ada semua itu jadi macam mana kita nak 'optimize' kan kesungguhan itu, dengan kerja apa bersama kita diatas bahasa ibaratlah 'we are on the same train to the same direction we work together' yeh..okay itu yang penting apa ini okay.

Yazid:

Eerr, aa dengan itu kita mengucapkan jutaan terima kasih kepada yang berbahagia Profesor Doktor Muhammad Haji Alias diatas kesudian ditemuramah pada hari ini. Secara peribadi, daripada kami semua disini amat menyanjung tinggi kesudian prof lah untuk ditemuramah dan insyaallah kalau ada aa 'input' yang baik dan kita dapat selesaikan aa kerja-kerja mana yang ada ini kalau apa kita akan bagi satu salinanlah sebagai tanda penghargaan. Okay terima kasih banyak-banyak, assalamualaikum warah matullah I wabarakatuh.

Prof :

Walaikummussalam warah matullah I wabarakatuh, saya juga mengucapkan setinggi-tinggi penghargaan dan terima kasih diatas kesempatan yang diberi untuk saya ditemubual inilah.aa jawapan saya itu secara aa 'in prompt to' dan lepas tu mengimbau balik apalah aa daripada apa ni aa 'tacit knowledge' saya kan dia kalau ISO ini ada 2 kalau dalam 'knowledge page economy' ada dua 'knowledge' eh satu 'tacit' aan satu 'explicit' 'qualified' eh 'qualified' yang bertulis 'explicit' dan satu lagi 'tacit' pengalaman lah iaitu apa yang kita..jadi terima kasih

kembali wabillah hi taufiq wal hidayah assalamualaikum
warah matullah I wabarakatuh.

TAMAT

Copyright © 2014 Unit Pengurusan Ilmu, Perpustakaan USIM