AKIDAH DAN PEMBANGUNAN TAMADUN

MOHD RADHI IBRAHIM

KOLEJ UNIVERSITI ISLAM MALAYSIA
جامعة العلوم الإسلامية ماليزيا
ISLAMIC UNIVERSITY COLLEGE OF MALAYSIA

KOLEJ UNIVERSITI ISLAM MALAYSIA
2006

AKIDAH DAN PEMBANGUNAN TAMADUN

Perpustakaan KUIM
Unit Arkib

AKIDAH DAN PEMBANGUNAN TAMADUN

MOHD RADHI IBRAHIM

Penerbit
Kolej Universiti Islam Malaysia
Bandar Baru Nilai
Negeri Sembilan

2006

Cetakan pertama … … 2006

© Hakcipta terpelihara
Kolej Universiti Islam Malaysia 2006

Hak cipta terpelihara, tiada mana-mana bahagian daripada buku ini boleh diterbitkan semula, disimpan untuk pengeluaran atau ditukar kepada apa-apa bentuk dengan sebarang cara sekalipun tanpa izin bertulis daripada penerbit.

Diterbitkan di Malaysia oleh:

Penerbit KUIM,
Kolej Universiti Islam Malaysia,
Bangunan Pentadbiran,
Bandar Baru Nilai, 71800,
Nilai, Negeri Sembilan.
Tel : 06-798 8045   Faks : 06-7988054

Reka Letak & Urus Cetak :
SMART Print & Stationer Sdn. Bhd.
No. 64, Jalan SBC 8, Taman Sri Batu Caves,
68100 Batu Caves, Selangor Darul Ehsan
Tel: 03-6186 1195   Faks: 03-6186 1152
E-mail: smatprin@streamyx.com

Perpustakaan Negara Malaysia   Data Pengkatalogan dalam Penerbitan

Mohd Radhi Ibrahim
Akidah dan Pembangunan Tamadun/Mohd Radhi Ibrahim
Mengandungi Indeks
Bibliografi: ms 148-150
ISBN 983-2950-27-9

1. Islam – Doctrines   2. Islamic education   3. Civilization, Islamic. I. Judul
297.2

AKIDAH DAN PEMBANGUNAN TAMADUN

KANDUNGAN

PRAKATA vii

PENDAHULUAN 1-5

BAHAGIAN PERTAMA: AKIDAH DAN PENDIDIKAN

BAB 1:
Falsafah Al-Tauhid dan Hubungannya
Dengan Pendidikan 9-20

BAB 2:
Konsep Kejayaan Menurut Perspektif
Pendidikan Islam 21-30

BAB 3:
Pembentukan Jati Diri Muslim Menurut
Al-Qur'an al-Karim 31-46

BAB 4:
Ke Arah Memperkasakan Pendidikan Islam di Malaysia:
Antara Realiti dan Cabaran 47-58

BAHAGIAN KEDUA: AKIDAH DAN MASYARAKAT

BAB 5:
Pengukuhan Akidah Melalui Penghayatan
Terhadap Konsep Ibadah 61-74

BAB 6:
Permasalahan Sosial dan Penyelesaiannya
Menurut Perspektif Islam 75-92

BAB 7:
Pembentukan Minda Melayu: Kajian Kritis
Terhadap Warisan Sastera Rakyat 93-104

**BAHAGIAN KETIGA:
AKIDAH DAN PEMBANGUNAN TAMADUN**

BAB 8:
Epistemologi : Satu Tinjauan Menurut
Perspektif Islam 107-119

BAB 9:
Ilmu Islam Asas Pembangunan Tamadun 121-134

BAB 10:
Memperkasakan Pembangunan Sains dan
Teknologi Umat Islam Pada Era Globalisasi 135-146

BIBLIOGRAFI 147-151

GLOSARI 152-153

INDEKS 154-157

Prakata

Segala puji bagi Allah SWT kerana dengan izin-Nya buku ini berjaya disiapkan dan menjadi tatapan pembaca sekalian. Karya ini adalah hasil gabungan beberapa artikel dan kertas kerja yang dihasilkan penulis sepanjang tahun 2001 hingga 2004.

Penulis ingin merakamkan penghargaan kepada pihak Penerbit Kolej Universiti Islam Malaysia (KUIM) yang sudi menerbitkan karya ini. Ucapan penghargaan juga kepada semua kakitangan Fakulti Kepimpinan dan Pengurusan, KUIM yang telah memberikan sokongan dan bantuan dalam usaha menyiapkan buku ini. Tidak dilupakan juga penghargaan kepada pihak Pentadbiran dan Pengurusan KUIM yang sentiasa memberikan dorongan dan panduan kepada para kakitangan akademik bagi menghasilkan penulisan ilmiah serta meningkatkan kualiti akademik.

Di kesempatan ini juga penulis ingin mengucapkan penghargaan kepada rakan-rakan yang memberikan komentar terhadap artikel yang ditulis dalam buku ini terutamnya kepada Profesor Madya Dr. Shamsul Bahri Andi Galigo, Dr. Muhammad Yusuf Khalid, Dr. Abd. Rahim Arshad, Encik Irwan Mohd Subri, Pn. Roslizawati Mohd Ramly, Pn. Marina Munira Abdul Mutalib, Cik Dini Farhana Baharuddin dan Pn. Hariza Mohd Yusuf.

Penulis amat berterima kasih di atas pandangan dan komen yang diberikan namun begitu sebarang kelemahan dan kesilapan dalam karya ini adalah menjadi tanggungjawab penulis sepenuhnya.

Akhir sekalian kepada isteri dan anak-anak yang dikasihi. Kebersamaan dan sokongan anda sekalian memberikan kekuatan dan cetusan idea dalam usaha murni penyebaran ilmu.

Semoga karya sederhana ini dapat memberikan sumbangan ke arah pemahaman dan penghayatan akidah Islam di kalangan pembaca terutama para pelajar KUIM, seterusnya menyerlahkan kaitannya dengan pembangunan ketamadunan Islam.

Sekian dan selamat membaca.

Mohd Radhi Ibrahim
Fakulti Kepimpinan & Pengurusan
Kolej Universiti Islam Malaysia

PENDAHULUAN

Islam merupakan satu agama yang lengkap dan menyeluruh. Ajarannya meliputi pelbagai aspek kehidupan sama ada berkaitan dengan perkara keduniaan mahupun akhirat. Kesyumulan ini sememangnya wajar diberi perhatian secara mendalam bagi memastikan perlaksanaan Islam tidak hanya terbatas kepada aspek tertentu sahaja dalam kehidupan umat Islam.

Akidah Tauhid merupakan asas yang menjadi kriteria utama membezakan umat Islam dari umat-umat yang lain. Akidah ini telah menjadi asas kepada pembangunan tamadun Islam sejak dari zaman Rasulullah SAW hingga ke hari ini melalui peringkat perkembangan yang pelbagai.

Tujuan utama penghasilan buku ini ialah untuk melihat kepentingan akidah dalam kehidupan umat Islam dan peranannya dalam pembangunan tamadun. Hal ini kerana fenomena sebahagian ahli masyarakat semasa yang kurang jelas dalam melihat peranan tersebut malah lebih cenderung menerima ilmu akidah sebagai ilmu yang bersifat teoritikal semata-mata. Dalam masa yang sama peranan atau nilai praktikal ilmu tersebut tidak terserlah dalam aktiviti kehidupan harian. Kesannya, biarpun nilai ilmu anggota masyarakat meningkat namun nilai moral atau adab mereka tidak meningkat. Implikasi sosial dari fenomena tersebut ialah berleluasanya penyakit sosial dalam masyarakat, tersebarnya ajaran sesat dan juga munculnya pemahaman yang melampau (extremes) dalam akidah, yang menghalang pembangunan tamadun Islam.

Perbahasan dalam buku ini disediakan dalam bentuk yang sederhana, bertujuan agar kandungannya dapat dihayati pelbagai lapisan masyarakat. Ia adalah bersesuaian dengan tujuan utama buku ini dihasilkan iaitu untuk menzahirkan aspek praktikal dalam akidah Islam.

Karya ini mengandungi sepuluh artikel yang disusun berdasarkan tiga tema iaitu Akidah dan Pendidikan, Akidah dan Masyarakat serta Akidah dan Pembangunan Tamadun. Artikel-artikel tersebut adalah hasil karya penulis yang diubahsuai dari kertas kerja seminar dan bab dalam buku. Tujuan artikel ini diterbitkan semula dalam bentuk buku adalah untuk menyerlahkan kesinambungan pemikiran yang difikirkan wajar dikongsi bersama, seterusnya dapat memberikan sedikit sumbangan terhadap penghayatan ajaran Islam yang kita cintai ini.

Bab pertama, Akidah dan Pendidikan mengandungi empat artikel, iaitu "Falsafah Al-Tauhid Dan Hubungannya Dengan Pendidikan". Artikel ini membincangkan berkenaan peranan falsafah al-Tauhid dalam membentuk generasi yang soleh dan berkebolehan dalam menangani krisis personal dan kehidupan. Artikel ini merupakan sebahagian kertas kerja yang dibentangkan di Seminar Kebangsaan Falsafah Pendidikan, anjuran Fakulti Pendidikan, Universiti Malaya.

Artikel kedua "Konsep Kejayaan Menurut Perspektif Pendidikan Islam" menghuraikan konsep kejayaan menurut perspektif Islam. Agama Islam amat menitikberatkan tentang kejayaan pengikutnya. Realiti ini dapat dilihat dengan jelas melalui amalan Islam yang menyeru pengikutnya kepada kejayaan sekurang-kurangnya lima kali sehari iaitu melalui seruan azan. Kejayaan dalam Islam amat berkait rapat dengan ibadat sembahyang yang difardukan oleh Allah SWT ke atas setiap muslim. Demikian juga keyakinan terhadap konsep pembalasan di akhirat dilihat sebagai kunci penting memastikan kejayaan setiap individu Muslim. Artikel ini adalah sebahagian kertas kerja dibentangkan dalam International Conference on Measurement and Evaluation (ICMEE) di Pulau Pinang.

Artikel ketiga, "Pembentukan Jati Diri Muslim Menurut al-Qur'an al-Karim", menjelaskan tentang asas pembentukan jati diri muslim sebagaimana digariskan ajaran Islam. Penghayatan terhadap konsep perhambaan merupakan pemangkin dalam usaha untuk mengenal

diri seterusnya mengelakkan terjerumus ke kancah krisis identiti.

Artikel ke empat "Ke Arah Memperkasakan Pendidikan Islam di Malaysia: Antara Realiti dan Cabaran", meneliti berkenaan pemerkasaan pendidikan Islam di Malaysia. Realiti umat Islam semasa di Malaysia diteliti untuk mengenal pasti kelemahan dari sudut teori dan amali. Idealisme pendidikan Islam yang digambarkan melalui suasana pendidikan pada zaman Rasulullah SAW diperjelaskan sebagai panduan untuk umat Islam semasa. Beberapa cabaran turut dikenal pasti bagi dihadapi oleh umat Islam di Malaysia. Penulisan ini telah diterbitkan dalam Wacana Pendidikan Islam Peringkat Kebangsaan, terbitan fakulti Pendidikan UKM. Artikel ini dan artikel kedua iaitu "Konsep Kejayaan Menurut Perspektif Pendidikan Islam" adalah kertas kerja yang ditulis bersama dengan Rawiyah Mohd Junoh.

Artikel kelima bertajuk "Pengukuhan Akidah Melalui Penghayatan Terhadap Konsep Ibadah", adalah termasuk dalam bab kedua iaitu Akidah dan Masyarakat. Artikel ini mengulas berkenaan konsep pengukuhan akidah di kalangan umat Islam melalui penghayatan terhadap ibadah yang diwajibkan ke atas mereka. Kefahaman dan penghayatan terhadap ibadah-ibadah tersebut merupakan latihan pengukuhan akidah terbaik yang diperintahkan oleh Allah SWT. Artikel ini telah diterbitkan dalam "Kajian Isu Syariah dan Undang-undang" Fakulti Syariah dan Kehakiman (Undang-undang), Kolej Universiti Islam Malaysia.

Artikel ke enam, "Permasalahan Sosial dan Penyelesaiannya Menurut Perspektif Islam" pula menjelaskan tentang masalah sosial pertama berlaku pada awal tamadun manusia. Beberapa Faktor yang mendorong manusia melakukan perbuatan salah cuba diteliti dan dikenal pasti. Demikian juga jalan penyelesaian yang telah digariskan oleh ajaran Islam turut dikemukakan bagi mengatasi permasalahan tersebut. Artikel ini dan artikel ke tiga sebelumnya, "Pembentukan Jati Diri Muslim Menurut al-Qur'an al-Karim", telah diterbitkan dalam buku "Isu Dakwah dan Kemanusiaan Dalam Era Globalisasi", terbitan Fakulti Kepimpinan dan Pengurusan, KUIM.

Sementara itu, artikel ke tujuh pula berjudul, "Pembentukan Minda Melayu:Kajian Kritis Terhadap Warisan Sastera Rakyat", merupakan kertas kerja yang dibentangkan pada Persidangan Antarabangsa Pengajian Melayu ke-2, di Beijing, China. Kajian ini mengupas berkenaan pengaruh negatif yang terdapat dalam cerita sastera rakyat Malaysia. Implikasi dari cerita tersebut dilihat turut mempengaruhi pemikiran dan tindakan yang menggugat jati diri dan daya juang orang Melayu.

Bab ketiga, Akidah dan Pembangunan Tamadun membincangkan tiga tajuk perbahasan. Artikel ke lapan "Epistemologi: Satu Tinjauan Menurut Perspektif Islam" mengulas berkenaan teori ilmu menurut Islam. Sejarah kemunculan dan perkembangan ilmu cuba dilihat melalui perspektif Islam. Peranan nabi Adam AS dan nabi Idris AS sebagai pelopor dan pengembang ilmu dari kalangan manusia perlu ditonjolkan bagi menzahirkan hubungan rapat antara wahyu dan ilmu sains.

Sementara itu artikel ke sembilan "Ilmu Islam Asas Pembangunan Tamadun" menjelaskan berkenaan peri pentingnya kejelasan terhadap konsep ilmu Islam didedahkan kepada umat Islam sebagai pemangkin kepada pembangunan tamadun pada era Globalisasi. Untuk tujuan tersebut metodologi yang digunakan oleh sarjana silam seperti Ibnu Sina, al-Farabi dan al-Ghazali diteliti semula bagi mengupas intipati kejayaan tamadun Islam pada era mereka. Artikel ini diterbitkan dalam penerbitan khas konvokesyen KUIM pertama.

Artikel terakhir dalam buku ini ialah "Memperkasakan Pembangunan Sains dan Teknologi Umat Islam di Era Globalisasi". Ia membahaskan berkenaan realiti yang dilalui umat Islam dalam pembangunan sains dan teknologi. Beberapa perkara yang perlu diberi perhatian turut diteliti antaranya pemahaman akidah yang dilihat tidak selari dengan usaha ke arah membangunkan tamadun umat Islam semasa. Artikel ini adalah lebih bersifat lontaran idea yang perlu diteliti bersama pada masa hadapan bagi membangunkan sains

dan teknologi umat Islam. Artikel ini adalah sebahagian kertas kerja yang dibentangkan di Seminar Antarabangsa Islam dan Sains dan Teknologi di Abad ke-21, yang dianjurkan oleh UTM.

Di kesempatan ini penulis ingin mengucapkan jutaan terima kasih kepada pihak penerbit KUIM yang sudi menerima buku ini untuk diterbitkan. Penghargaan tidak dilupakan kepada para penerbit yang memberikan keizinan untuk menerbitkan semula beberapa artikel yang pernah diterbitkan sebelum ini. Jutaan terima kasih juga kepada semua pihak yang menghulurkan bantuan bagi menjayakan penerbitan ini secara langsung atau tidak langsung semoga diganjari Allah SWT. Penghargaan turut dirakamkan kepada isteri dan anak-anak yang dikasihi, semoga keberkatan dan rahmat Allah SWT sentiasa menaungi keluarga umat Islam di serata pelusuk dunia.

Semoga karya sederhana ini dapat memberikan sumbangan kepada para pelajar subjek Akidah Islam dan juga anggota masyarakat pelbagai peringkat bagi memahami dan menghayati peranan akidah dalam kehidupan individu Muslim juga kaitannya dengan konsep Hadhari yang terdapat dalam Islam.

Selamat membaca.

Mohd Radhi Ibrahim
Fakulti Kepimpinan dan Pengurusan
Kolej Universiti Islam Malaysia.
19 Februari 2006

Rujukan

- Al-Qur'an al-Karim dan Terjemahannya, 1992, Department Agama Republik Indonesia
- Abd al-Rahman Abdullah. 2002. *Tradisi Falsafah Ilmu*. Batu Caves: Pustaka Ilmi
- Al-Baghdadi, Abu Mansur. 1928. *Kitab 'Usul al-Din*. Istanbul: Matba'ah al-Dawlah.
- Al-Ghazali, Abu Hamid. 1986. *Tahafut al-Falasifah*. Beirut: Dar al-Kutub al-Ilmiyyah.
- Ibn Sina. 1952. *Kitab al-Syifa'*. Beirut: Dar al-Afaq al-Jadidah.
- Al-Jurjani. 1998. *Syarh al-Mawaqif*. Beirut: Dar al-Kutub al-Ilmiyyah.
- Mat Rofa Ismail. 1997. *Mantik Dalam Babak Pemikiran Ilmiah Tamadun Manusia*. Kuala Lumpur: Dewan Bahasa & Pustaka.
- Osman Bakar. 1996. "*Sumbangan Tamadun Islam Dalam Bidang Astronomi*". Dlm. Jurnal Kesturi. Jilid 6. bil. 1. hlm. 43-52. Kuala Lumpur: Akademi Sains Islam Malaysia (ASASI)
- Al-Qaradawi, 2001, *al-'Aql wa al-'Ilm fi al-Qur'an al-Karim*. Beirut: Mu'assasah al-Risalah
- Sami 'Afifi Hijazi. 1991. *al-Madkhal Li Dirasah al-Falsafah al-Islamiyyah*. al-Qahirah: Dar al-Taba'ah al-Muhammadiyyah.
- Sayyed Hossein Nasr. 1992. *An Introduction To Islamic Cosmological Doctrines*. Boston: Shambala Publications Inc.

- Sulaiman Nordin (ed) 1995. *Sains Menurut Perspektif Islam.* Kuala Lumpur: Dewan Bahasa dan Pustaka.
- Wan Mohd. Nor Wan Daud. 1997. *Penjelasan Budaya Ilmu.* Kuala Lumpur: Dewan Bahasa & Pustaka.
- Watt, Montgomery,W. 1972. *The Influence of Islam on Medieval Europe*. Edinburgh: Edinburgh University Press.
- Wolfson, Harry Austryn. 1976. *The Philosophy Of Kalam*, London: Harvard University Press.

BIBLIOGRAFI

Rujukan:

- Al-Qur'an al-Karim dan Terjemahannya, 1992, Department Agama Republik Indonesia.
- Al-Attas. Syed Muhammad Naquib. 1979. Aim and Objektives of Islamic
- Education. Jeddah: King Abdul Aziz University.
- Abd Allah Abd al-Daim. 1984. *Al-Tarbiyyah Abr al-Tarikh*. Beirut:Dar al-Ilmi Li al-Malayin.
- 'Abd al-'Aziz b. Baz. 1411H. *'Awamil Islah al-Mujtami'*. cet. 1. al-Qahirah. Matabi' Ibn Taimiyyah.
- 'Abd al-Karim Zaidan. 1992. *Usul al-Da'wah*. Baghdad. Maktabah al-Quds.
- 'Abd al-Malek Ahmad. 1995. *Social Ethics Of Islam*. edisi terjemahan. Kuala Lumpur. Dewan Bahasa dan Pustaka.
- Abdul Latif Samian. 2002. *Falsafah Moral Dalam Etika Melayu*. Pemikir bil. 28. Utusan Melayu
- Abd al-Rahman Abdullah. 2002. *Tradisi Falsafah Ilmu*. Batu Caves: Pustaka Ilmi
- Abu Daud. t.t. *Sunan Abi Daud*. Beirut. Dar Ihya' al-Turath al-'Arabi.
- 'Ali 'Abd al-Halim Mahmud. 1995M. *al-Tarbiyah al-Ruhiyyah*. cet. 1. al-Qahirah. Dar al-Tawzi' wa al-Nasyr al-Islamiyyah.
- Arman Sani. (t.t.) *Pak Pandir 1*. Petaling Jaya: Amiza Publishing Sdn. Bhd.

- Al-Baghdadi. Abu Mansur. 1928. *Kitab 'Usul al-Din*. Istanbul: Matba'ah al-Dawlah.
- Al-Bukhari, 1994, *Sahih al-Bukhari*, al-Qahirah, Dar al-Fikri.
- Dewan Bahasa & Pustaka. 2000. Kamus Dewan. Edisi Ketiga. Kuala Lumpur. Dewan Bahasa & Pustaka.
- Al-Edrus, Syed Muhamad Dawilah. 1999. *Epistemologi Islam*. Kuala Lumpur. Dewan Bahasa & Pustaka.
- Ensiklopedia Malaysiana (1996) Winstedt. Rochard Olof. Kuala Lumpur: Anzagain Sdn Bhd.
- Al-Farabi. t.t. *Ihsa' al-ulum Beirut*: Dar al-Fikr al-Arabi.
- Faruk Abd al-Majid al-Samrai. 1999. *Ahdaf Wa Khasais Al-Ta'lim Al-Islami*. Amman: Dar al-Nafa'is
- Franz Rosenthal. 1970. *Knowledge Triumphant*. Leiden. E.J. Brill. Al-Ghazali. Abu Hamid. 1986. *Ihya' Ulum al-Din*. Beirut. Dar al-Kutub al-Ilmiyyah.
- Hamlyn.D.W. 1967. History of Epistemology dlm. The Encyclopedia of Philosophy. New York. The Macmillan Company & The Free Press.
- Hassan 'Abd al-Hamid 'Uwaidah. 1979. *al-Nuzum al-Islamiyyah wal-Madhahib al-Mu'asirah*. cet. I al-Qaherah. Matba'ah al-Amanah.
- Ibn Majah, t.t., *Sunan Ibn Majah*, ed. Muhammad Fu'ad 'Abd al-Baqi, Beirut: Dar al-Nashr
- Ibn al-Nadim. 1994. *al-Fihrist*. Ibrahim Ramadan (ed). Beirut: Dar al-Marifah.
- Ibn Sina. 1985. *Kitab al-Najat*. Beirut. Dar al-Afaq al-Jadidah.

- Ibn Sina. 1952. *Kitab al-Syifa'*. Beirut: Dar al-Afaq al-Jadidah.
- International Institute Of Islamic Thought (IIIT). 1989.*Islamization Of Knowledge*. Virginia. IIIT.
- Ismail Hussein. A.Aziz Deraman & Abd. Rahman al-Ahmadi. (1993) **Tamadun Melayu**. Kuala Lumpur: Dewan Bahasa Dan Pustaka
- Ismail Hussein. Wan Hashim Wan Teh & Ghazali Shafie. (1997) **Tamadun Melayu Menyongsong Abad Kedua Puluh Satu.** Bangi: Penerbit Universiti Kebangsaan Malaysia.
- 'Iwad Allah Hijazi. 1992. *Dirasat Fi al-'Aqidah al-Islamiyyah.* cet. 1. al-Qahirah. Dar al-Taba'ah al-Muhammadiyyah.
- Izutsu, Toshihiko. 1993. *Ethico-Religious Concepts In The Qur'an.* edisi terjemahan. Yogyakarta. P.T. Tiara Wacana Yogya.
- Al-Jurjani. 1998. *Syarh al-Mawaqif*. Beirut: Dar al-Kutub al-Ilmiyyah.
- Kementerian Pendidikan Malaysia. 1997. Pengurusan Pendidikan Bersepadu. Kuala Lumpur
- Al-Kunani, 1982, *Misbah al-Zujajah fi Zawa'id Ibn Majah*, ed. Muhammad al-Muntaqi al-Kashnawi, Beirut: Dar al-'Arabiyah
- Machiavelli Niccolo. 2005. *The Prince*, London: Planet Three Publishing Network LTd
- Malik B. Anas. 1985. al-Muwatta'. Beirut. Dar Ihya' al-Turath al-'Arabi.
- Mat Rofa Ismail. 1997. Mantik Dalam Babak Pemikiran Ilmiah Tamadun Manusia. Kuala Lumpur. Dewan Bahasa & Pustaka.
- Al-Maturidi, Abu Mansur, 1970, *Kitab al-Tawhid*, editor FathAllah Khalif, Beirut: Dar al-Masyriq

- Mirza Jawad al-Maliki. 1985. *Asrar al-Solat*. Beirut. Mu'assasah al-A'lami li al-Matbu'ah.
- Muhammad Yusuf Khalid. Syamsul Bahri A. Galigo & M. Radhi Ibrahim. 2002. *Isu Dakwah Dan Kemanusiaan Dalam Era Globalisasi*. Kuala Lumpur. Fakulti Dakwah & Pengurusan Is lam. Kolej Universiti Islam Malaysia.
- Muslim, 1987, *Sahih Muslim*, Beirut, Dar al-Kitab al-'Arabi
- Al-Muttaqi, 'Ala' al-Din, al-Hindi, 1998, *Kanz al-'ummal fi Sunan al-Aqwal wa al-'Af'al*, Beirut: Dar al-Kutub al-Ilmiyyah
- Nasr, Sayyed Hossein. 1992. *An Introduction To Islamic Cosmological Doctrines* Boston. Shambala Publications Inc.
- Al-Qaradawi. 1993. *Malamih al-Mujtama' al-Muslim*. cet. 1. al-Qahirah. Maktabah al-Wahbah.
- __________, 2001. *al-Aql wa al-Ilm fi al-Qur'an al-Karim*. Beirut: Mu'assasah al-Risalah
- Al-Raghib. 1998. *Mufradat fi Gharib al-Qur'an*. Beirut: Dar al-Ma'rifah.
- Russell, Bertrand. 1961. History of Western Philosophy. London. George Allen & Unwin Ltd.
- Al-Sadr, Sayyid Muhammad Baqir. 1979. *Islam and Schools of Economics*. Islamic Seminary Publications. Pakistan. hlm. 58.
- Sa'id Hawa. 1988. *al-Mustakhlis Fi Tazkiyat al-Nafs*. 1988. al-Qahirah. Dar al-Salam
- Al-Saim. Muhammad. 1988. Qimat al-'Aql Fi al-Islam. al-Qahirah. Maktabah al-Zahra.
- Sami 'Afifi Hijazi. 1991. *al-Madkhal Lidirasah al-Falsafah al-Islamiyyah: Qadaya Wa Munaqasat*. al-Qahirah. Dar al-Taba'ah al-Muhammadiyyah.

- Syed Abdurahman Syed Hussin. . 1998. Kepentingan Zikir Dalam Mendidik Rohani Dan Jasmani Pendakwah". dlm. Jurnal Usuluddin. Bhg. Peng. Usuluddin. Akademi Pengajian Islam. Univ. Malaya. bil.8. hlm.137.

- Sayyid Siddiq 'Abd al-Fattah. 1987. *al-Sa'adah Kama Yaraha al-Mufakkirun*. Beirut. Mu'assasah 'Izzu al-Din Li al-Taba'ah wa al-Nasyr.

- Stapa, Zakaria. 2001. Insan Kamil: Ciri dan Proses Pembentukan. dlm. Jurnal Afkar. Jab. Akidah & Pemikiran Islam. Akademi Peng. Islam. Univ. Malaya. bil.2.

- Uthaya Sankar & Raman Visualingom, 2005. *Permasalahan Sosial di Kalangan Belia Kaum India: Punca & Penyelesaian*, http://www.geocities.com/kavyan2004/minda0401.htm, 28/05/05.

- Wan Mohd. Nor Wan Daud. 1997. Penjelasan Budaya Ilmu. Kuala Lumpur. Dewan Bahasa & Pustaka.

- Watt, Montgomery,W. 1972. *The Influence of Islam on Medieval Europe*. Edinburgh: Edinburgh University Press.

- Winstedt R.O. & A.J. Sturrock. 1959. *Cherita Jenaka. iaitu Pa' Kadok. Pa' Pandir. Lebai Malang. Pa' Belalang. Si-Lunchai*. Singapore: The Malaya Publishing House. Limited.

- Za'ba. 1979. *Falsafah Takdir*. Kuala Lumpur: Dewan Bahasa Dan Pustaka

- Zawiyah Md. Sari. 2000. *Bicara Islam Semasa: Koleksi Tulisan Dr. Ismail Hj. Ibrahim*. Kuala Lumpur. Institut Kefahaman Islam Malaysia (IKIM).

Daftar Glosari

'Adam al-Tanaqud	:	Tidak bertentangan
Daruri	:	secara semulajadi, ilmu daruri: ilmu yang diketahui tanpa perlu kepada bukti dan hujah.
Fardu Kifayah	:	Perkara yang wajib dilakukan sekurang-kurangnya sekumpulan umat Islam. Jika tidak semua umat berdosa.
Gharizah	:	Naluri
Isyraqi	:	ilmu pencerahan
Kalam	:	(kalam Allah) Firman, ('ilm al-Kalam) ilmu akidah
Madrasah Ilahiyyah	:	Proses pendidikan ditetapkan oleh Allah swt.
Mukallaf	:	Orang yang dipertanggunjawabkan setelah memenuhi syarat taklif iaitu berakal, baligh, sempurna anggota (tidak pekak dan buta serentak) dan sampai seruan Islam.
Mutakallimun	:	Ulama yang membincangkan tentang ilmu kalam/akidah.
Nazari	:	teoritikal, ilmu nazari: ilmu yang perlu kepada bukti dan hujah.

Sahifah	:	Bab atau ajaran yang diturunkan oleh Allah swt kepada para nabi selain Kitab suci.
Ta'abbudi	:	Ketetapan dari wahyu berkenaan perkara yang ditetapkan sebagai ibadah dan perlu diikuti oleh setiap muslim.
Taklif	:	Bebanan/tanggunjawab.
Ubudiyyah	:	Perhambaan
Ulu al-bab	:	Mereka yang mempunyai fikiran dan menggunakannya serta mengambil pengajaran dari setiap perkara.

INDEKS

'Abdallah 'Abd al-Da'im, 16,23,
'Abd al-'Aziz b. Baz, 36,40,76,89
'Abd al-'Aziz, University, 23
'Abd al-Fattah, 40
'Abd al-Rahman, Syed, 79,89
'Abd al-Rahman al-Ahmadi, 104
'Abd al-Rahman 'Abdallah, 122,130,131,133,137,146,
'Abd al-Malek Ahmad, 36,40
'Abd al-Hamid, 13,72,89
'Abd al-Majid, 23
Abu al-Barakat, 106
Abu al-Darda', 88
Abu Daud, 29,40
Abu Talib, 67,
Adam AS, 45,65,71,109,110,123
'adam, 113
'Ali b. 'Abd al-Halim, 23,32,34,40,56,66,67,68,70
'Ali b.Abu Talib, 67
Allah, di kebanyakan halaman
Akal,1,3,4,5,12,25,55,65,75,111,115,116,117,121,124,125,127,128,129,130,132,144
Akidah, 1,2,3,9,12, on almost every pages
Anusy, 110
Aristotle, 91,110
Arab, 106,122
Al-'Ash'ari, 120
Al-Attas, S.M. Naquib, 23,91
Al-Baghdadi, Abu Mansur, 133,146
Al-Bukhari, 7,11,13,23,37,40,70,84,89
Comte Auguste, 112
Copernicus, 113
Daruri, 121,124
Descartes René, 91
Epistemologi, 45,54,106,112,114,115,117,118,123,135,136

Al-Fatihah (surah), 30
Fitrah, 73,102,107
Galileo, 113
Gharizah, 125
Ghazali, Shafe'i, 104
Al-Ghazali, Abu Hamid, 107,119,121,123,124,125,133,140,146,
Greek, 91,109,110,111
Habil, 47,74,75,109
Hadith, 3,4,9,10,19,21,50,56,60,62,64,107,122
Haji, 10,56,83,84,
Hermes, 110,111
Hikmah, 3,4,57,66,69,79
Hunukh, 110
Ibadah,2,3,7,14,17,18,20,21,22,23,27,30,48,55,56,60,68,79,80,81,82,131,132,138
Ibn Majah, 9,13
Ibn Taimiyyah, 40,89
Ibn Sina, 91,106,113,119,121,123,125,131,137,141,143,146
Ibn al-Nadim, 121,122,133
Ibn Rushd, 140,
Idris AS, 110,111
Ihsan, 7,74,84
Ikhlas, 6,8,12,31,43,63
Ikhwan al-Safa, 111,122
Imam, 120
Insan kamil, 90
Intellect, 115,117
Istinsyaq, 58
Isyraqi, 124
Islam, di kebanyakan halaman.
Izutsu Toshihiko, 25,31,40,43,54
James, William, 113
Jihad 38,
Kalam, 51,106,122,131,147
Kausaliti, 144,146
Khalifah, 12,16,32,33,34,44,55,107,108,132,142

Kosmologi, 114
Ma'rifah, 106,114,115,116,117,118,134
Madrasah, 66
Mahalil, 110
Maryam (surah), 111
Mesir, 111,112
Al-Muflihun, 20,63
Muhamad SAW, 1,3,63,79,85
Mukallaf,28,138
Muslim, Imam, 19,23,62,70
Mutakallimun, 106,139,140
Al-Nahl (surah), 124
Nasr, S.H, 110,111,119,129,134,147
Nazari, 124
Nazariyyah al-Ma'rifah, 106
Nuh AS, 110
Order, 135
Osman, Bakar, 91,135,146
Permenedies, 110
Plato, 110,111,112
Positivism, 112
Ptolemy, 113
Qabil, 47,74,75,109
Al-Qaradawi, 29,56,66,70,120,121,125,133,146
Qur'an, di kebanyakan halaman.
Qinan, 110
Al-Raghib al-Asfahani, 120,134
Ramadhan, 66,68,83
Al-Rasa'il, Ja,mi', 111
Al-Razi, Muhammad b.Zakaria, 124,137,141
Al-Razi, Fakhr al-Din, 121
Rosenthal, Franz, 45,53
Sahifah, 110
Sains, 16,33,34,42,43,44,52,95,109,110,111,127,133,142
Samian, Abdul Latif, 102,104

Saturn, 111
Sembahyang, 7,14,16,17,18,19,20,22,23,80,81,82
Shith b. Adam AS, 110
Shahadah, 79
Shari'ah, 1,2,28,29,36,39
Socrates, 110,111,112
Stapa, Zakaria, 79,80,90
Al-Sunnah, 4,14,16,138,145
Sufi, 24,26
Ta'abbudi,
Tafsir, 122
Taklif, 124
Takwa, 7,8,21,43,67,69,77
Tanaqud, 113
Tarah, 110
Tawakkal, 7,8,12,43
Tawhid, 1,12,14,28,39,120
Teknologi, 33,42,120,128,132,135,140,146
Thales, 110,111,112
Ubudiyyah,
Ukhnukh, 110
Ulu al-bab, 5,89
'Umar 27,138
Zuhal, 111

Perbahasan dalam buku ini disediakan dalam bentuk yang sederhana, bertujuan agar kandungannya dapat dihayati pelbagai lapisan masyarakat. Ia adalah bersesuaian dengan tujuan utama buku ini dihasilkan iaitu untuk menzahirkan aspek praktikal dalam akidah Islam.

Karya ini mengandungi artikel yang disusun berdasarkan tiga tema iaitu Akidah dan Pendidikan, Akidah dan Masyarakat serta Akidah dan Pembangunan Tamadun. Artikel-artikel tersebut adalah hasil karya penulis yang diubahsuai dari kertas kerja seminar dan bab dalam buku. Tujuan penulisan ini adalah untuk menyerlahkan kesinambungan pemikiran yang difikirkan wajar dikongsi bersama, seterusnya dapat memberikan sedikit sumbangan terhadap penghayatan ajaran Islam yang kita cintai ini.

Semoga karya sederhana ini dapat memberikan sumbangan kepada para pelajar subjek Akidah Islam dan juga anggota masyarakat peringkat bagi memahami dan menghayati peranan akidah dalam kehidupan individu Muslim juga kaitannya dengan konsep Hadhari yang terdapat dalam Islam.

ISBN 983-2950-27-9

9 789832 950271