Siri Menjana Cendekiawan Islam *Vol:2*

Kitaran Kehidupan Keluarga:
Ke Arah Mencipta Keluarga Bahagia

Saedah A. Ghani

UNIVERSITI SAINS ISLAM MALAYSIA
جامعة العلوم الإسلامية الماليزية
ISLAMIC SCIENCE UNIVERSITY OF MALAYSIA

PERMATA

Kitaran Kehidupan Keluarga:
Ke Arah Mencipta Keluarga Bahagia

Kitaran Kehidupan Keluarga:
Ke Arah Mencipta Keluarga Bahagia

Profesor Madya Dr Saedah A. Ghani

Penerbit
Universiti Sains Islam Malaysia
Bandar Baru Nilai
Negeri Sembilan
2011

CETAKAN PERTAMA 2009
CETAKAN KEDUA 2011
© Hak Cipta Universiti Sains Islam Malaysia

Hak cipta terpelihara, tiada mana-mana bahagian daripada buku ini boleh diterbitkan semula, disimpan untuk pengeluaran atau ditukar kepada apa-apa bentuk dengan sebarang cara sekalipun tanpa izin bertulis daripada penerbit.

Diterbitkan di Malaysia oleh:

Penerbit USIM
UNIVERSITI SAINS ISLAM MALAYSIA
Bandar Baru Nilai, 71800 Nilai
Negeri Sembilan Darul Khusus
Tel:06-798 8226/6081 Faks:06-798 6083
www.usim.edu.my
pej.penerbitan@usim.edu.my

Penerbit USIM adalah anggota
MAJLIS PENERBITAN ILMIAH MALAYSIA

Dicetak di Malaysia oleh:

SMART PRINT & STATIONERY SDN. BHD
No. 43, Lot Kilang SME CAVES
68100 Batu Caves
Selangor Darul Ehsan.
Tel: 03-61861159/93/95
Fax: 03-61861162

Perpustakaan Negara Malaysia — Data Pengkatalogan-dalam Penerbitan

Saedah A. Ghani
Kitaran kehidupan keluarga: ke arah mencipta keluarga bahagia / Saedah A. Ghani.
Bibliografi: ms. 59
ISBN 978-967-5295-69-0
1. Family--Religious aspects--Islam. 2. Family--Religious life. I. Judul.
297.577

KANDUNGAN

SEKAPUR SIREH **vii**
KATA PENGANTAR **ix**

BAB 1: KITARAN KEHIDUPAN KELUARGA DAN ANAK PINTAR **1**
Pengenalan 1
Kepentingan Memelihara Keluarga dan Anak Menurut Islam 2
Kanak-kanak Pintar 5
Kitaran Kehidupan Keluarga 10
Rumusan 12

BAB 2: PERINGKAT PERTAMA-
ANAK BUJANG DAN DARA MENINGGALKAN RUMAH **13**
Pengenalan 13
Cabaran dan Panduan ke Arah Melahirkan Anak Pintar 14
Panduan Untuk Mendapatkan Anak Pintar dan Bertaqwa 5
Rumusan 17

BAB 3: PERINGKAT KEDUA-
PENYATUAN DUA KELUARGA MELALUI PERKAHWINAN **19**
Pengenalan 19
Isu dan Cabaran 19
Rumusan 22

BAB 4: PERINGKAT KETIGA-
KELUARGA DENGAN ANAK KECIL - MENJADI IBU BAPA **23**
Pengenalan 23
Isu-isu Perkembangan Bagi Keluarga dengan Anak-anak Kecil dan Praremaja 23
Cabaran 24
Cadangan Melahirkan Anak yang Sejahtera dan Pintar 27
Penjagaan dan Pendidikan Anak Selepas Kelahiran 30
Amalan Didikan dan Kepimpinan Ibu Bapa 36
Rumusan 41

BAB 5: PERINGKAT KEEMPAT-
KELUARGA DENGAN ANAK REMAJA - PERINGKAT RIBUT **43**
Pengenalan 43
Remaja 44
Remaja dan Konsep Kendiri 45
Ibu Bapa 45
Rumusan 46

BAB 6: PERINGKAT KELIMA-
PERLEPASAN ANAK-ANAK - "SARANG KOSONG" **47**
Pengenalan 47
Perubahan Fungsi Perkahwinan 48
Pembentukan Perhubungan Matang dengan Anak Dewasa 49
Perhubungan dengan Menantu dan Cucu 49
Isu dengan Generasi yang Lebih Tua 50
Rumusan 50

BAB 7: PERINGKAT KEENAM-
KELUARGA DI PERINGKAT TUA **53**
Pengenalan 53
Perubahan dan Tugas Pada Usia Lanjut 54
Rumusan 56

RUJUKAN **59**

Sekapur Sireh

Assalamualaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.

Alhamdulillah, syukur ke hadrat Allah SWT kerana dengan izin dan limpah kurnia-Nya Program PERMATA Insan telah berjaya menerbitkan buku Menjana Cendekiawan Islam bersempena dengan Majlis Pelancaran Program PERMATA Insan.

Saya merasa amat terharu melihat perkembangan program PERMATA. Bermula dengan program PERMATA Negara yang memberikan fokus kepada kanak-kanak di bawah umur 4 tahun, program PERMATA telah mengorak langkah dengan melancarkan program PERMATA Pintar khusus untuk membangunkan potensi kanak-kanak yang pintar, cerdas dan berbakat dalam bidang akademik. Hasil kejayaan melaksanakan program PERMATA Pintar, program PERMATA Seni telah diperkenalkan untuk membantu kanak-kanak yang berbakat dalam bidang seni membangunkan potensi mereka. Ini telah memberikan inspirasi kepada saya untuk melahirkan program PERMATA Insan ini. Program ini merupakan sebahagian daripada program PERMATA dengan penumpuan kepada para pelajar pintar, cerdas dan berbakat yang mempunyai kecenderungan dan kebolehan yang tinggi dalam bidang pengajian Islam.

Program PERMATA Insan ini adalah satu program yang begitu istimewa di hati saya kerana ianya dirangka khusus untuk memberikan peluang kepada kanak-kanak di negara kita untuk dibangunkan potensi mereka secara optimum bagi mencapai hasrat untuk melahirkan Cendekiawan Islam yang ulung. Insya-Allah akan lahirlah seorang Ibn Sina, Ibn Khaldun, Al-Ghazali dan Al-Khawarizmi dari Malaysia suatu hari nanti.

Saya amat berbangga kerana buku Menjana Cendekiawan Islam ini merupakan hasil idea dan pencernaan kreativiti para penulis yang terdiri daripada para akademik di Universiti Sains Islam Malaysia. Kandungan buku ini digarap dengan begitu baik bagi mencerminkan konsep keseluruhan program PERMATA Insan yang menekankan penguasaan dalam bidang Al-Quran dan Al-Sunnah, Pembangunan Insan, Bahasa Arab dan Bahasa Inggeris. Besarlah harapan saya untuk melihat bakal sarjana dan teknokrat Islam pada masa akan datang merupakan mereka yang terdidik daripada program PERMATA ini, Insya-Allah.

Indah sulaman selendang sutera
Dipakai oleh gadis jelita
Anak-anak modal insan negara
Digilap awal tinggi nilainya

Buaian digantung di tepi titi
Anak bermain berhati-hati
PERMATA Insan program murni
Menjana Cendekiawan Islam sejati

Setinggi penghargaan dan sekalung tahniah saya rakamkan kepada Universit Islam Malaysia, kepada semua penulis dan mereka yang telah memberikan sumb secara langsung atau tidak langsung dalam penulisan buku Menjana Cendek Islam ini.

Sekian, terima kasih, Wassalamualaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.

DATIN PADUKA SERI ROSMAH MANSOR
Isteri Y.A.B Perdana Menteri,
Merangkap Pengerusi Jawatankuasa Kerja Dasar Permata Negara.

Kata Pengantar

Dengan nama Allah yang Maha Pemurah lagi Maha Penyayang. Saya merasa syukur ke hadrat Ilahi kerana dengan izin-Nya buku ini dapat diterbitkan. Buku ini memberi gambaran tentang kitaran kehidupan keluarga yang dilalui semua manusia yang berkahwin dan mempunyai keluarga. Seperti setiap manusia melalui kitaran kehidupan dirinya sendiri bermula dari peringkat dalam rahim ibu, kemudian apabila dilahirkan ia berada di peringkat bayi, kemudian peringkat kanak-kanak, remaja, dewasa dan tua, begitu juga keluarga yang melalui peringkat-peringkat seperti peringkat baru berkahwin yang terdiri dari dua pasangan suami dan isteri kemudian ke peringkat keluarga dengan anak kecil, seterusnya keluarga dengan anak remaja dan seterusnya hingga ke peringkat keluarga di umur tua. Pada setiap peringkat kitaran kehidupannya, keluarga akan berhadapan dengan cabaran dan dugaan semasa melaluinya. Buku ini cuba memaparkan cabaran-cabaran tersebut yang mungkin kebanyakan keluarga tidak menyedarinya dan berhadapan dengan pelbagai masalah keluarga dan dugaan hidup. Masalah keluarga yang dihadapi boleh menghalang pertumbuhan dan perkembangan ahli-ahli keluarga terutama anak-anak yang masih muda untuk hidup sejahtera dan berjaya dengan cemerlang dalam pelajaran. Beberapa panduan diberikan untuk berhadapan dengan cabaran tersebut menurut perspektif psikologi keluarga dan perspektif Islam.

Buku ini juga memaparkan perkembangan sosioemosi kanak-kanak pintar dan masalah-masalah yang dihadapi oleh mereka dan keluarga. Masalah dari pihak luar seperti masyarakat, sekolah, guru dan kerajaan telah dikenal pasti. Saranan-saranan untuk mengatasi masalah kanak-kanak pintar juga dimuatkan dalam buku ini.

Buku ini tidak akan terhasil tanpa galakan, pengorbanan dan bimbingan dari pelbagai pihak. Pertama, saya ingin melahirkan setinggi-tinggi penghargaan dan ucapan terima kasih kepada dekan Fakulti Kepimpinan dan Pengurusan Universiti Sains Islam Malaysia (USIM) kerana telah melontarkan idea kepada semua pensyarah untuk menulis buku sempena pelancaran program negara PERMATA INSAN yang khusus diberikan tanggungjawabnya kepada Universiti Sains Islam Malaysia. Seterusnya ucapan setinggi terima kasih ditujukan kepada En Wan Mohd Fazrul Azdi Wan Razali selaku penyelaras penulisan buku PERMATA INSAN, yang tidak jemu-jemu dan sabar

dalam menjalankan tugas beliau sehingga terhasil buku ini. Tidak lupa juga setinggi-tinggi penghargaan ditujukan kepada suami tercinta En Jailan Zainal Mohd Salleh dan anak-anak yang dikasihi yang sentiasa bersabar, memberikan sokongan , kasih sayang dan galakan yang berterusan sehingga lahir buku kecil ini. Kepada rakan-rakan di Fakulti Kepimpinan dan Pengurusan, USIM sokongan moral kalian sangat dihargai dan kepada semua, doa restu saya agar anda semua dirahmati Allah selalu.

PROFESOR MADYA DR. SAEDAH A. GHANI
Program Kaunseling
Fakulti Kepimpinan dan Pengurusan
Universiti Sains Islam Malaysia

Rujukan

Al-Bukhari, Abu Abdillah Muhammad bin Ismail, Al-Jami' As-Sahih. (1987). *Tahqiq Mustafa Bugha.* Beirut: Dar Ibn Kathir.

Anthony, E. J. (1970). Ed. baru The Reactions of Parents to Adolescents and Their Behavior. Dalam Anthony, E.J., dan Benedek, T. *Parenthood: Its Psychology and Psychopathology*, Little, Brown, Boston, hlm. 307-324.

Asmahwati Desa, (2002). *Psikologi untuk golongan professional*. Kuala Lumpur: Mc Graw Hill.

Baumrind, D. (1968). "Authoritarian versus Authoritative Control" *Adolescence*, 3: 255-272.

Binokraitis, N.V. (2009). *Marriages & Families: Changes, Choices, and Constraints*. (7th Ed.) New Jersey: Prentice Hall.

Bowen, M. (1978). *Family Therapy in Clinical Practices*. New York: Jason Aronson.

Burr, W. R. (1970). Satisfaction with Various Aspects of Marriage Over the Life Cycle: A Random Middle Class Sample. *Journal of Marriage and the Family*, 32 , 29-37.

Butler, R. & Lewis, M.L. (1983). *Aging and mental health: Positive psychosocial approaches.* (3rd ed) St. Louis: Mosby.

Carter, B. & McGolderick, M. 1989. *The changing family life cycle: A framework for family therapy*. MA: Allyn and Bacon.

Chilman, C. S. (1968). Families in Development in Mid Stage in the Family Life Cycle *Family Coordinator*, 10, 97-113.

Clarke, B. (1992). Growing up gifted. New York: Merrill.

Coopersmith, S. (1967). *The Antecedents of Self Esteem*. San Francisco: W. H. Freeman.

Cox, J., Daniel, N. & Boston,B.O. (1985). *Educating able learners: Programs and promising practices.* Austin TX: University of Taxas Press.

Douvan, E. & Adelson, J. (1966) *The Adolescent Experience.* New York: John Wiley and Sons.

Elkind, David. (1973). Erik Erikson's Eight Ages of Man. *Annual Edition Readings in Human Development,* 1973-1974. CT: Dushkin Publishing Group, Guilford hlm. 21-34.

Erikson, E. H. (1968) *Identity: Youth and Crisis.* New York: W.W. Norton & Co.

Framo, J. L. (1981). The integration of marital therapy with family of origin session. Dalam A.S. Gurman & D.P.Kniskern. Eds baru. *Handbook of family therapy.* New York: Brunner/Mazel.

Freud, A. (1958). Adolescence. *The Psychoanalytic Study of The child,* V. 13, 255-278. New York: International University Press.

Glading, T. G. (2002). *Family Therapy: History, Theory and Practice.* Englewood Cliffs: Prence Hall.

Goldenberg, I. & Goldenberg, H. (2002). *Family Therapy: An Overview* Ed. Ke 5 . California: Brooks /Cole.

Halsted, J.W. (1994) *Some of my best friends are books: Guiding gifted readers.* Dayton OH: Ohio Psychology Press.

Havighurst, R. L. (1970). Ed. ke-3 *Developmental Tasks and Education.* New York: John Wiley and Sons.

James, T. Webb. (1994). *Nurturing social emotional Development of gifted children.* Aelington, VA. Clearinghouse on Disabilities and gifted education.

Levinson, D. (1978) . *The seasonsof a man's life* .New York : Knofp.

Lopata, H. (1973). *Widowhood in an American city.* Cambridge Mass: Schenkman.

Lowenthal, M. Thurner, M. Chiriboga, D. (1975). *Four Stages of life.* San Francisco: Jossy Bass.

Master,W.H. & Johnson,V.E. (1968). Human sexual response: the aging female and the aging male. Dalam B. Neugarten (Ed.). *Middle age and aging.* Chicago: University of Chicago Press.

Mead, M. (1972). *Blackberry winter.*New York: William morrow & Co.

Muslim, I (1999) Beirut: Dar-al-Kitab-al-Arabi.

Neugarten, B. (1970). Dynamics of transitionof middle age to old age: Adaptation and the life cycle. *Journal of Geriartric Psychiatry* 4: 71-87.

Propper, A. M. (1972). The Relationship of Maternal Employment to Adolescent Roles, Activities, and Parental Relationship. *Journal of Marriage and Family, 34,* 417-421.

Roger, C. R. (1961). *On Becoming A Person: A Therapist's View of Psychotherapy.* Boston, Massachusetts: Houghton Mifflin.

Rosenberg, M. (1965). *Society and the Adolescent Self Image.* New Jersey: Princeton University Press, Princeton.

Seagon, M. (1974). *Some learning cahracteristics of gifted children.* Dalam R. Martinson, The identification of the gifted and talented. Ventura CA: Office of the Ventura county superintendent of schools.

Scherz, F. H. (1967). The Crisis of Adolescence in Family Life. *Social Casework,* 48: 209-215.

Skolnick, A. (1991). *Embattled Paradise: The American family in an age of uncertainty.* New York: Basic Books.

Sprey, J. & Mattthews, S. (1982). Contemporary Grandparenthood: a systematic transition. *Annals of the American academy* 91-103.

Stierlin, H. (1974). *Separating Parents and Adolescents: A Perspective on Running Away, Schizophrenia and Waywardness.* New York: Quadrangle.

Streib, G. & Beck,R. (1981). Older families: A decade review. *Journal of marriages and family* 42: 937-956.

Zahran, Hameed A. S. (1967). The self concept in the psychological guidance of adolescents. *The British Journal of educational Psychology,* 37, 225-240.

Webb, J.T. & Kleine, P.A. (1993). *Assessing gifted and talented children.* Dalam Cubertson and P Willis (Eds). *Testing young children* (pp 383-407) Austin, TX: PRO ED.

Whitaker, C. A., & Keith, D. V. (1981). Symbolic -Experiential Family Therapy. Dalam A.S.Gurman & D.P.Kniskern, eds., *Handbook of Family Therapy.* Hlm. 444-475. New York: Brunner/Mazel.

Kitaran Kehidupan Keluarga:
Ke Arah Mencipta Keluarga Bahagia

Kepentingan psikologi keluarga kepada masyarakat tidak dapat dinafikan. Buku ini mengupas mengenai peringkat-peringkat perkembangan kitaran kehidupan keluarga dan cabaran serta dugaan yang perlu diharungi oleh setiap keluarga tanpa disedari. Buku ini mengandungi tajuk-tajuk seperti kitaran kehidupan keluarga dengan anak-anak kecil, keluarga dengan anak remaja, keluarga di peringkat sarang kosong, keluarga di peringkat tua adalah antara tajuk-tajuk yang mengupas cabaran yang perlu dihadapi bagi individu yang bakal mendirikan rumah tangga atau keluarga yang telah dibina. Panduan untuk melalui cabaran dan dugaan ini dipaparkan dalam buku ini terutama dalam melahirkan anak pintar. Oleh itu, buku ini perlu dimanfaat dan dimiliki oleh semua.

PROFESOR MADYA DR. SAEDAH A. GHANI ialah pensyarah yang mengkhususkan dalam bidang kaunseling terutama kaunseling keluarga. Beliau adalah satu-satunya pakar dalam bidang kaunseling keluarga secara intervensi dan mendapat Ph.D (Psikologi: Kaunseling Keluarga) daripada Universiti Kebangsaan Malaysia dan kerja khususnya daripada Universiti Syracuse New York, M.A (Counseling dari Marshall Universiti WVA USA), Sarjana Muda Sastera daripada Universiti Malaya dan Diploma Pendidikan daripada Universiti Malaya. Beliau banyak menulis buku-buku dan artikel jurnal dalam bidang kaunseling dan psikologi. Antara buku terkini beliau ialah Pengurusan Kemarahan: Panduan untuk Kaunselor dan Kesihatan Mental (2008). Beliau juga ialah seorang kaunselor berdaftar.

ISBN 978-967-5295-69-0

9 789675 295690