

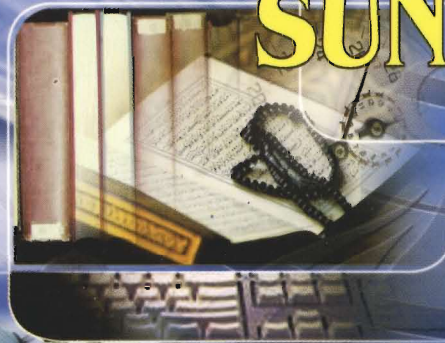


KOLEJ UNIVERSITI ISLAM MALAYSIA

جامعة العلوم الإسلامية بماليزيا

ISLAMIC UNIVERSITY COLLEGE OF MALAYSIA

PANDUAN 2005|2006 FAKULTI
PENGAJIAN
QURAN DAN
SUNNAH



MS ISO 9001 : 2000 REG. NO. AR 3454

<http://www.kuim.edu.my>



PANDUAN
FAKULTI
PENGAJIAN
QURAN DAN
SUNNAH
KOLEJ UNIVERSITI ISLAM MALAYSIA 2005/2006



KOLEJ UNIVERSITI ISLAM MALAYSIA

جامعة العلوم الإسلامية بماليزيا
ISLAMIC UNIVERSITY COLLEGE OF MALAYSIA

CETAKAN PERTAMA 2005
Hak Cipta Kolej Universiti Islam Malaysia

Hak cipta terpelihara,
tiada mana-mana bahagian daripada buku ini
boleh diterbitkan semula, disimpan untuk pengeluaran atau
ditukar kepada apa-apa bentuk dengan apa juga
cara melainkan mendapat izin bertulis
daripada KUIM.

Diterbitkan oleh:

Bahagian Akademik
Kolej Universiti Islam Malaysia
71800 Bandar Baru Nilai
Negeri Sembilan Darul Khusus

Semua maklumat
yang terkandung di dalam buku ini
tertakluk kepada pindaan
dari semasa ke semasa

**TAKWIM AKADEMIK
KOLEJ UNIVERSITI ISLAM MALAYSIA
SESI AKADEMIK 2005/2006**

AKTIVITI	SEMESTER I	
	TARIKH	TEMPOH
Pendaftaran Diri Pelajar Baru	3 Julai 2005	1 hari
Pendaftaran Kursus Pelajar Baru	5 Julai 2005	1 hari
Pendaftaran Kursus Pelajar Lama	8-9 Julai 2005	2 hari
Kursus Intensif Bahasa Inggeris	7-9 Julai 2005	3 hari
Perkuliahan	11 Julai – 20 Ogos 2005	6 minggu
Cuti Pertengahan Semester I	21 Ogos – 4 Sep. 2005	2 minggu
Perkuliahan	5 Sep – 29 Okt 2005	8 minggu
Cuti Ulangkaji	30 Okt – 13 Nov 2005	2 minggu
Peperiksaan	14 Nov – 2 Dis 2005	3 minggu
Cuti Semester I	3 – 25 Dis 2005	3 minggu

**TAKWIM AKADEMIK
KOLEJ UNIVERSITI ISLAM MALAYSIA
SESI AKADEMIK 2005/2006**

AKTIVITI	SEMESTER II	
	TARIKH	TEMPOH
Pendaftaran Kursus	23-24 Dis 2005	2 hari
Perkuliahan	26 Dis 2005 – 10 Feb 2006	7 minggu
Cuti Pertengahan Semester II	11 – 21 Feb 2006	1 minggu
Perkuliahan	22 Feb – 7 April 2006	7 minggu
Cuti Ulangkaji	8 – 16 April 2006	1 minggu
Peperiksaan	17 April – 5 Mei 2006	3 minggu
Cuti Semester II	6 Mei – 3 Julai 2006	8 minggu

Nota: Tertakluk kepada pindaan
 Cuti Hari Raya Aidilfitri adalah pada 3 dan 4 November 2005
 Cuti Hari Raya Haji adalah pada 13 Januari 2006

Kandungan

Perkara	Mukasurat
1 Aluan Rektor	1
2 Motto, Falsafah, Wawasan dan Visi	2
3 Ahli Lembaga Pengarah	3
4 Pengurusan	5
5 Senat	6
6 Pegawai KUIM	8
7 Sejarah Penubuhan KUIM	12
8 Konsep dan Skop Pengajian	12
9 Objektif Penubuhan KUIM	13
10 Program Yang Ditawarkan	14
11 Pentadbiran Fakulti	15
12 Objektif Fakulti	19
13 Program Yang Ditawarkan	20
14 Sarjana Muda Pengajian Quran dan Sunnah (Dengan Kepujian)	21
▪ Objektif Program	21
▪ Komponen Program	23
▪ Peraturan Pengajian Program	29

Perkara	Mukasurat
15 Sarjana Muda Pengajian Quran dengan Multimedia (Dengan Kepujian)	47
■ Objektif Program	48
■ Komponen Program	51
■ Peraturan Pengajian Program	57
16 Sarjana Muda Pengajian Quran dengan Pengurusan Maklumat (Dengan Kepujian)	76
■ Objektif Program	77
■ Komponen Program	79
■ Peraturan Pengajian Program	86
17 Sinopsis Kursus	105

Aluan Rektor

KOLEJ UNIVERSITI ISLAM MALAYSIA



SAYA ingin mengambil kesempatan ini mengucapkan setinggi-tinggi tahniah kepada saudara dan saudari kerana terpilih untuk mengikuti Program Sarjana Muda di Kolej Universiti Islam Malaysia (KUIM). Pengajian di KUIM kini telah merentasi segala bidang ilmu dan tidak terhad kepada pengajian Islam tradisional sahaja. Kegemilangan umat Islam sudah lama bermula pada era pemerintahan Islam di Madinah dan berkembang pesat pada zaman Khulafa' al-Rasyidin, Bani Umayyah dan Bani Abbasiyyah. Kemudian ia bertapak di benua Eropah yang menyumbang kepada kegemilangan tamadun Islam di Andalusia. Kegemilangan Islam adalah berbentuk universal dan membawa manfaat dan rahmat kepada seluruh umat dan alam.

Oleh yang demikian program pengajian di KUIM yang merentasi bidang-bidang seperti perubatan, sains, ekonomi dan undang-undang selain dari yang tradisional adalah bermatlamat mengembalikan ketamadunan Islam ke dalam arus perdana pendidikan di negara ini.

Saya penuh yakin bahawa saudara saudari adalah antara mereka yang cemerlang yang terpilih ke program ini daripada berpuluh ribu pemohon. Saudara-saudari adalah beruntung kerana diberi kesempatan olehNya untuk mengikuti program pengajian ini. Kesempatan ini adalah merupakan satu amanah dan kepercayaan yang harus dipelihara dan dipertanggungjawabkan.

Oleh yang demikian, saudara dan saudari hendaklah belajar bersungguh-sungguh mendalami ilmu dan gunakanlah segala ilmu yang dipelajari di KUIM ini dengan sebaiknya bagi untuk meningkat ke tahap yang lebih tinggi.

Sekian, SELAMAT MAJU JAYA.

Prof. Dato' Dr. Abdul Shukor Hj. Husin

Moto, Falsafah, Wawasan & Misi

KOLEJ UNIVERSITI ISLAM MALAYSIA

Moto

Berilmu, Berdisiplin dan Bertakwa

Falsafah

Paduan antara Ilmu Naqli dan Akli serta budi pekerti yang mulia adalah teras utama membentuk generasi cemerlang dan masyarakat berilmu

Wawasan

Memartabatkan kecemerlangan ilmu dan insan yang mampu memberi sumbangan kepada masyarakat, negara dan dunia sejagat.

Misi

Bertekad menjadi sebuah institusi ilmu yang terkehadapan dalam bidang pengajian Islam yang menggunakan teknologi terkini bagi menyelesaikan isu-isu semasa yang berkaitan dengan masyarakat dan Islam.

Canselor

Duli Yang Maha Mulia Tuanku Najihah binti Almarhum Tunku Besar Burhanuddin
D.K.N.S., D.M.N., D.K. (Kedah), D.K. (Kelantan), S.P.T.J., S.P.M.K.
Tunku Ampuan Negeri Sembilan

Ahli Lembaga Pengarah

KOLEJ UNIVERSITI ISLAM MALAYSIA

Pengerusi

Y. Bhg. Tan Sri Dato' Dr. Mohd Yusof Hj Md. Noor
PSM, SPMT, DSSA, JMN, PPT, M.A. (al-Azhar), Dip. Pend. (Ain Shams), Ph.D (Cairo),
Hon. PhD (UK Malaysia)

Ahli-ahli

Y. Bhg. Prof. Dato' Dr. Abdul Shukor Hj. Husin
DIMP, JSM, al-'Aliya, M.A, Ph.D (al-Azhar),
Dip. Pend. (Ain Shams)

Y.Bhg. Datin Hajah Rodiah Meor Sulaiman
KMN, SDK, BA (Malaya), MSc (Troy State)

Y. Bhg Dato' Mohd. Zawawi Salleh
DSSA, L.L.B (Hons) Malaya, L.L.M (Bristol)

Y. Bhg. Dato' Syed Amin Al-Jeffri
DSSA, BKM, AMN, PJK, B.Ec. (Hons), Chartered Acc. (M) CA (Canada), FTII, CPA

Y. Bhg. Dato' Ahmad Tajudin Abdul Rahman
DSDK, DSAP, B.Ec. (Malaya)

Y.Bhg. Datuk Izhar Sulaiman
P.J.N., Advanced Dip. In Marketing (US), Dip.In Marketing (Japan)

Puan Norzirah Bahari
ADK, AMP, B.A (Hons) USM, DPA (INTAN)

Setiausaha

Tuan Hj. Addenan Hj. Abd. Rahman
PJK, B.A. Hons (Malaya), MPA (Iowa State).

Pengurusan

KOLEJ UNIVERSITI ISLAM MALAYSIA

Rektor

Y. Bhg. Prof. Dato' Dr. Abdul Shukor Hj. Husin
DIMP, JSM, al-^cAliya, M.A, Ph.D (al-Azhar),
Dip. Pend. (^cAin Shams)

Timbalan Rektor (Akademik & Pengantarabangsaan)

Y.Bhg Prof. Dato' Dr. Mohamed Asin Dollah
DIMP, SAP, Sm. PI (UK Malaysia), M.Litt. (Glasgow), Ph.D (Birmingham)

Timbalan Rektor (Hal Ehwal Pelajar & Alumni)

Prof. Dr. Mohammad Haji Alias
KMN, ANS, B.Econ (Hons), M.Econ (Monash), Ph.D (Southampton)

Timbalan Rektor (Penyelidikan dan Pengkomersilan/Inovasi)

kosong

Pendaftar

Tuan Hj. Addenan Hj. Abd. Rahman
PJK, B.A. Hons (Malaya), MPA (Iowa State).

Bendahari

Puan Rohani Abu
B.Ec. (Malaya), M.Ec. (Ohio), MAIA (Ohio)

Ketua Pustakawan

Encik Jasmin Jaimon
B.Sc Hons (UK Malaysia), Post Grad. Dip. Lib.Sc (UiTM),
Dip. Sys. Analysis (UiTM)

Pengarah Pembangunan

Ir. Daim Saian
B.Eng. (Malaya), MIEM, P.Eng

Senat

KOLEJ UNIVERSITI ISLAM MALAYSIA

Pengerusi

Y. Bhg. Prof. Dato' Dr. Abdul Shukor Hj. Husin
DIMP, JSM, al-^cAliya, M.A, Ph.D (al-Azhar), Dip. Pend. (^cAin Shams)
Rektor

Ahli

Y.Bhg Prof. Dato' Dr. Mohamed Asin Dollah
DIMP, SAP, Sm. PI (UK Malaysia), M.Litt. (Glasgow), Ph.D (Birmingham)
Timbalan Rektor (Akademik & Pengantarabangsaan)

Prof. Dr. Mohammad Haji Alias
KMN, ANS, B.Econ (Hons), M.Econ (Monash), Ph.D (Southampton)
Timbalan Rektor (Hal Ehwal Pelajar & Alumni)

Prof. Dr. Nik Mohd. Nasri Nik Ismail
MBChB (Alexandria), MRCOG (London), FRCOG (London), FICS (USA)
Dekan Fakulti Perubatan dan Sains Kesihatan

Prof. Dr. Muhamad Muda
DIB (UiTM), BBA (Ohio, USA),
Certificate In Advanced Bank Management (AIM, Manila)
MBA (Cincinnati), Ph.D (Manchester)
Dekan Fakulti Ekonomi dan Muamalat

Prof. Dr. Abdul Samat Musa
B. Is (Hons.), Dip. Ed. (UK Malaysia), LL. M. (Malaya), Ph.D (Manchester)
Dekan Fakulti Syariah dan Undang-undang

Prof. Datin Dr. Mizan Adiliah Ahmad Ibrahim
BA (Hons) (Malaya), Dip.Ed (Malaya) M.A. (Counseling and Personnel Services) (Western Michigan, USA), SPADA (Speciality Programme In Alcohol & Substance Abuse) (Western Michigan, USA),
PhD (Counseling Psychology) (Wales Cardiff, UK)
Dekan Fakulti Kepimpinan dan Pengurusan

Prof. Dr. Jalani Sukaimi
B.Agric. Sc. (Malaya), PhD (Reading), Dip. Marketing (CIM, England), P.Dip.EM (MDI, Geneva),
FMSA Sc. (Malaysia)
Dekan Fakulti Sains dan Teknologi

Tuan Haji Muhammad Mustaqim Mohd Zarif
BA (UIAM), MA (UIAM).
Dekan Fakulti Pengajian Quran dan Sunnah (Pemangku)

Y. Bhg. Prof. Dato' Dr. Abdul Shukor Hj. Husin
DIMP, JSM, al-^cAliya, M.A, Ph.D (al-Azhar), Dip. Pend. (^cAin Shams)
Dekan Fakulti Pengajian Bahasa Utama (Pemangku)

Setiausaha

Tuan Hj. Addenan Hj. Abd. Rahman
PJK, B.A. Hons (Malaya), MPA (Iowa State).
Pendaftar

Urusetia

Encik Arshad Hamzah
Sm. Ekonomi Kep. (UK Malaysia)
Timbalan Pendaftar (Akademik)

Pegawai

KOLEJ UNIVERSITI ISLAM MALAYSIA

Pengarah Pusat Tamhidi (Pemangku)

Prof. Dr. Jalani Sukaيمي

B.Agric. Sc (Malaya), PhD (Reading), Dip. Marketing (CIM, England), P.Dip.EM (MDI, Geneva),
FMSA Sc. (Malaysia)

Pengarah Unit Teknologi Maklumat

Encik Idris Takyar

Sm. Sn. Kep. (UK Malaysia)

Pengarah Pusat Perhubungan Korporat dan Antarabangsa

Puan Selvarani a/p P Kovil Pillai

DPA (INTAN), BA (USM), MSc (UPM)

Timbalan Pendaftar Akademik

Encik Arshad Hamzah

Sm. Ekonomi Kep. (UK Malaysia)

Timbalan Pendaftar Hal Ehwal Pelajar

Encik Muhammad Haizuan Rozali

SmSa, Ssa Psikologi Pemb Manusia (UK Malaysia)

Penolong Pendaftar Akademik (Rekod dan Peperiksaan)

Encik Nasrul Hakim Ahmad

LLB Hons (UIAM)

Penolong Pendaftar Akademik (Senat dan Pengijazahan)

Cik Noraini Abd Jalil

Sm. Ekon Kep. (UK Malaysia)

Penolong Pendaftar Fakulti Pengajian Quran dan Sunnah

Encik Mohd. Salehudin Sukor

Bac.Sc. HRD (UPM)

Penolong Pendaftar Fakulti Syariah dan Undang-undang
Puan Wan Fauriah Wan Samad
Sm.PI Kep. (UK Malaysia)

Penolong Pendaftar Fakulti Kepimpinan dan Pengurusan
(kosong)

Penolong Pendaftar Fakulti Ekonomi dan Muamalat
Cik Nur Adlina Hj. Addenan
Sm. PP Kep. (UK Malaysia)

Penolong Pendaftar Fakulti Sains dan Teknologi
Cik Najihah Budah @ Uдах
B.Sc. PP (UPM)

Penolong Pendaftar Fakulti Perubatan dan Sains Kesihatan
Puan Marina Yusop
B.A, Hons. (Malaya)

Penolong Pendaftar Fakulti Pengajian Bahasa Utama
Encik Mohd. Rahmat Abdulah
BSy Malaya

Penolong Pendaftar Bahagian Hal Ehwal Pelajar (Aktiviti Pelajar)
Tuan Haji Mazlan Nawang
B. Agric. Sc. (UPM)

Penolong Pendaftar Bahagian Hal Ehwal Pelajar (Pentadbiran)
Encik Marwan Tahir
Sm.S.K. (KUIM)

Pusat Pengajian Umum

KOLEJ UNIVERSITI ISLAM MALAYSIA

Penyelaras Pengajian Umum

En. Arif Fahmi Md. Yusof

LL.B (Hons) (IIUM), MCL (IIUM)

Penyelaras Bahasa Arab

Dr. Badrul Munir Muhammad Nur

al-'Aliya (King Saud), S.P.I., PhD (UK Malaysia)

Penyelaras Bahasa Inggeris (Pemangku)

Puan Tun Nur Afizah Zainal Arif

BBA (Hons) UPM, MA TESL (UK Malaysia)

Penyelaras Ko Kurikulum

(Kosong)

Penolong Pendaftar

Puan Wan Fadzlina Wan Ibrahim

DPI (KUSZA), Sm. D.PI (KUIM)

Pensyarah

Puan Norhayati Rafida Abdul Rahim - cuti belajar

BA Mass Communication (UiTM), MSc Corporate Communication (UPM)

Puan Selvarani a/p P. Kovil Pillai

DPA (INTAN), BA (USM), MSc (UPM)

Puan Najwa Hayaati Mohd Alwi

BIT (UK Malaysia), MIT (UK Malaysia)

Encik Hisham Muhammad Taky Eldin Kandil

BA, MA Mass Com (American Univ), Msc Journalism (Wiscousin)

Cik Nurdiana Azizan

BSc MIS (Clarkson), MSc Information Management (UiTM)

Guru Bahasa

Puan Nabilah Yusof @ Abd Rahman
al-'Aliya (Mu'tah)

Cik Radziah Ismail
al-'Aliya (al-Bayt)

Cik Nor Abdul Rahman
al-'Aliya (al-Azhar)

Encik Hishomudin Ahmad
al-'Aliya (al-Hasyimiyah)

Cik Nazipah Mat Shaid @ Md. Said
al-'Aliya (Jordan)

Cik Afizzjah Artini Jusoh
BA Hons (IIUM)

Puan Rozlina Mohd Ramli
BEd TESL (Malaya)

Puan Queshaira Mohd Ramli
BEd TESL (Malaya)

Puan Suhaili A. Jalil
BEd Hons TESL (Southampton)

Cik Azni Mohamed Zain
BA English (California State), Dip Pend (UK Malaysia)

Encik Hamadallah bin Mohammad Salleh
B.A Hons (IIUM)

Encik Mohamad Hj. Ibrahim
BA (IIUM)

Puan Sulhah Ramli
BA (Hons) UPM

Sejarah Penubuhan

KOLEJ UNIVERSITI ISLAM MALAYSIA

Kolej Universiti Islam Malaysia (KUIM) telah diluluskan penubuhannya dalam Mesyuarat Jemaah Menteri pada 11 Jun 1997 dan diwartakan pada 13 Mac 1998. Ianya ditubuhkan bertujuan untuk meningkatkan kualiti pendidikan Islam di negara ini.

KUIM telah mula beroperasi pada awal Januari 2000 dengan menggunakan kemudahan yang ada di Universiti Kebangsaan Malaysia (UKM), iaitu di Paras 5, Bangunan Fakulti Pengajian Islam. Pada bulan April 2000, KUIM telah berpindah ke kampus sementara yang terletak di Institut Profesional Baitulmal (IPB), Lot 1363, Jalan Perkasa Off Jalan Kampung Pandan, 55100 Kuala Lumpur.

KUIM memulakan tahun pengajiannya pada sesi akademik 2000/2001. Pada peringkat permulaan tiga fakulti telah ditubuhkan iaitu Fakulti Syariah dan Kehakiman (kini dikenali sebagai Fakulti Syariah dan Undang-Undang (FSU)), Fakulti Pengajian Quran dan Sunnah (FPQS) dan Fakulti Dakwah dan Pengurusan Islam (kini dikenali sebagai Fakulti Kepimpinan dan Pengurusan (FKP)). Fakulti Ekonomi dan Muamalat (FEM) pula ditubuhkan dalam tahun 2002.

Dalam tahun 2004, dua buah fakulti aliran sains telah diluluskan penubuhannya oleh Kerajaan iaitu Fakulti Sains dan Teknologi (FST) dan Fakulti Perubatan dan Sains Kesihatan (FPSK). Ini selaras dengan dasar penubuhan KUIM yang menjadikan pengajian Islam yang merentasi semua bidang ilmu. Bagi merealisasikan hasrat ini juga, Kerajaan juga meluluskan penubuhan Pusat Tamhidi yang menjadi pusat untuk persediaan bagi kemasukan ke program ijazah yang kompetitif di KUIM khususnya dalam bidang Perubatan. Dalam tahun 2005 KUIM telah diluluskan dua lagi program Tamhidi iaitu Tamhidi Sains dan Teknologi dan Tamhidi Syariah dan Undang-undang.

Tahun 2005 juga menyaksikan sebuah lagi fakulti ditubuhkan iaitu Fakulti Pengajian Bahasa Utama (FPBU). Ini menjadikan jumlah fakulti yang ada di KUIM sebanyak tujuh buah.

Pengambilan pertama pelajar iaitu seramai 255 orang telah dimulakan pada sesi akademik 2000/2001. Sehingga sesi 2004/2005 KUIM mempunyai seramai 1,664 orang pelajar manakala seramai 765 pelajar telah tamat pengajiannya dan telah dianugerahkan ijazah dalam bidang masing-masing.

KONSEP DAN SKOP PENGAJIAN KUIM

Konsep asas KUIM berteraskan kepada konsep kesepaduan ilmu naqli dan ilmu akli dalam semua program pengajian yang ditawarkan. KUIM mempunyai keunikan tersendiri dalam semua bidang

pengajiannya supaya ia berjaya mencapai objektif penubuhan yang ditetapkan.

Bahasa Melayu adalah bahasa pengantar, Bahasa Arab diberi penekanan dalam semua program pengajian Islam, di samping itu penekanan juga diberi kepada bahasa lain terutama Bahasa Inggeris.

Perolehan dan penguasaan ilmu perlu menerusi sumber dan saluran bahasa tradisi bidang ilmu berkenaan, pendekatan semasa dan tradisi, pemahaman dan penguasaan kepada Quran, Sunnah dan kitab klasik yang muktabar perlu diberi keutamaan dan disepadukan dalam pengajaran.

KUIM sebuah institusi pengajian tinggi bersifat lebih terfokus dan khusus dalam memberi tumpuan kepada bidang pengajian dan pendidikan Islam. Kemasukan pelajarinya dihadkan kepada maksimum sekitar 10,000 pelajar sahaja supaya ia benar-benar menjadi sebuah institusi yang mempunyai kekuatan dalam ceruknya. Ini membolehkan KUIM mengeluarkan graduan yang berwibawa dalam disiplinnya, serta memiliki penguasaan bahasa Arab dan Inggeris dalam semua aspek kemahirannya. Ini membolehkan KUIM diakui di dalam dan di luar negara sesuai dengan hasrat kerajaan menjadikan negara sebagai pusat kecemerlangan ilmu.

OBJEKTIF PENUBUHAN KUIM

KUIM merupakan saluran utama bagi pelajar-pelajar aliran agama dari sekolah-sekolah menengah agama untuk meneruskan pengajian mereka di peringkat pengajian tinggi di Malaysia.

Objektif penubuhan KUIM adaah untuk :

- i. Memartabatkan Pendidikan Islam serta membawanya ke dalam arus perdana pendidikan negara.
- ii. Membina kesepaduan antara teori dan amali dalam diri setiap siswazah yang dikeluarkan.
- iii. Melahirkan ilmuan Islam yang berpendidikan sepadu, mampu memimpin masyarakat majmuk serta mempunyai potensi yang tinggi untuk menerajui pembangunan negara.
- iv. Meneroka dan mengembalikan tradisi keilmuan Islam yang unggul bersesuaian dengan persekitaran dan teknologi terkini.
- v. Membekalkan tenaga kerja yang kukuh dengan penghayatan nilai-nilai Islam, mampu berinteraksi dan berkomunikasi dengan berkesan dalam masyarakat.

PROGRAM PENGAJIAN YANG DITAWARKAN

Fakulti Kepimpinan dan Pengurusan

- QA02 Sarjana Muda Komunikasi dengan Keputjian
- QA19 Sarjana Muda Kaunseling dengan Keputjian
- QI07 Sarjana Muda Dakwah dan Pengurusan Islam dengan Keputjian

Fakulti Pengajian Quran dan Sunnah

- QI05 Sarjana Muda Pengajian Quran dan Sunnah dengan Keputjian
- QI10 Sarjana Muda Pengajian Quran dengan Multimedia dengan Keputjian
- QI11 Sarjana Muda Pengajian Sunnah dengan Pengurusan Maklumat dengan Keputjian

Fakulti Syariah dan Undang-undang

- QI08 Sarjana Muda Fiqh dan Fatwa dengan Keputjian
- QL04 Sarjana Muda Syariah dan Undang-undang dengan Keputjian

Fakulti Ekonomi dan Muamalat

- QP21 Sarjana Muda Pentadbiran Muamalat dengan Keputjian

Fakulti Pengajian Bahasa Utama

- QB05 Sarjana Muda Bahasa Arab dan Komunikasi dengan Keputjian

Fakulti Sains dan Teknologi

- QC13 Sarjana Muda Sains Komputer dengan Keputjian (Keselamatan dan Jaminan Maklumat)
- QG07 Sarjana Muda Sains dengan Keputjian (Bioteknologi Maklumat)
- QS10 Sarjana Muda Sains dengan Keputjian (Sains Aktuari dan Pengurusan Risiko)

Fakulti Perubatan dan Sains Kesihatan

- QM00 Sarjana Muda Perubatan dan Surgeri

Pentadbiran Fakulti

FAKULTI PENGAJIAN QURAN DAN SUNNAH

Dekan (Pemangku)

Tuan Hj. Muhammad Mustaqim Mohd Zarif

B.A. IRKH (Hons) (Quran & Sunnah), M.A. IRKH (Quran & Sunnah)

Timbalan Dekan

Encik Adnan Mohamed Yusoff

al-'Aliya (Al al-Bayt, Jordan), M.A. (Jordan)

Profesor

Prof. Dato' Dr. Abdul Shukor Bin Hj Husin

DIMP, JSM, al-'Aliya, M.A., Ph.D (al-Azhar), Dip. Pend. ('Ain Shams)

Pensyarah Kanan

Encik Ahmad Kamel Mohamed

al-'Aliya (al-Azhar), S.P.I (UK Malaysia)

Encik Mohd Fauzi Mohd Amin (*cuti belajar*)

al-'Aliya (al-Azhar), S.P.I (UK Malaysia)

Pensyarah

Dr. Adel M. Abdulaziz

B.A. (Sebha, Libya), al-'Aliya (al-Fateh, Libya), S.P.I, Ph.D (UK Malaysia)

Dr Afaf Abdul Ghafoor Hameed

al-'Aliya (Baghdad), M.A. (Umm al-Qura), Ph.D (UKM)

Dr. Iehsan M. Hasen.

Al-'Aliya (Baghdad), M.A. (Al al-Bayt, Jordan), Ph.D (UK Malaysia)

Tuan Hj. Mohd Alwi Yusoff
Sijil Tertinggi, Dip. Pend. (Kolej Islam Malaya), M.A. (al-Azhar), Dip. Pend. Khas ('Ain Shams),
Senior Management Certificate (Manchester)

Tn. Syed Ahmad Tarmizi Syed Omar
al-'Aliya (al-Azhar), S.P.I (UK Malaysia)

Encik Khairul Anuar Mohamad
al-'Aliya (Madinah), S.P.I (UK Malaysia)

Encik Muhammad Mustaqim Mohd Zarif
B.A. IRKH (Hons) (Quran & Sunnah), M.A. IRKH (Quran & Sunnah)

Encik Mohd Zohdi Mohd Amin
al-'Aliya (Al al-Bayt, Jordan), S.P.I (UK Malaysia)

Encik Nidzamuddin Zakaria
al-'Aliya (Madinah), M.A. (Malaya)

Puan Norzulaili Mohd Ghazali
al-'Aliya (Al al-Bayt, Jordan), S.P.I. (UK Malaysia)

Tutor

Puan Robiatul Adawiyah Mohd @ Amat
al-'Aliya (Al al-Bayt, Jordan)

Encik Norakyairee Mohd Raus
al-'Aliya (al-Azhar)

Encik Mohd Zaini Zakaria
S.M.P.Q.S. (Hons) (KUIM)

Encik Ahmad Sanusi Azmi
B.A (Hons) (Al-Azhar)

Puan Noor Najihan Jaafar
B.A (Hons.) (IIUM)

Encik Zulhilmi Mohamed Nor
B.A (Hons.) (Madinah)

Penolong Pendaftar

Encik Mohd Salehudin Sukor
Bac.Sc. HRD (UPM)

Latar Belakang

FAKULTI PENGAJIAN QURAN DAN SUNNAH

Bagi mencapai matlamat yang direncanakan serta untuk meluaskan skop pengajiannya, KUIM telah menubuhkan Fakulti Pengajian Quran dan Sunnah pada Sesi 2000/2001 dan mula mengambil sekumpulan pelajar sulungnya bagi satu program iaitu Program Ijazah Sarjana Muda Pengajian Quran dan Sunnah. Adalah diharapkan fakulti ini menjadi satu lagi wadah untuk menghasilkan graduan yang berpengetahuan, mahir dan profesional dalam bidang pengajian Quran dan Sunnah. Disamping itu, Fakulti ini juga berharap akan dapat mengembangkan lagi Syiar Islam dengan membuka ruang kepada para penyelidik dan pendidik untuk mengkaji, menyelidik dan menyebarkan pengetahuan dan hikmah yang terkandung di dalam kitab suci Quran dan Sunnah kepada masyarakat dan Negara.

Bidang pengajian Quran dan Sunnah merupakan bidang yang paling dituntut dalam agama Islam kerana ia merupakan teras kepada kehidupan seorang muslim. Oleh itu, dengan tertubuhnya Fakulti Pengajian Quran dan Sunnah ini ia akan menyemarakkan lagi penghayatan Quran dan Sunnah dalam kehidupan manusia yang semakin pesat dengan kemajuan teknologi dan gerakan modernisasi global. Bagi melaraskan kembali pembinaan ketamadunan yang utuh maka pembinaan akhlak tenaga manusia merupakan perkara yang paling wajib diutamakan oleh negara. Justeru, kepentingan pengajian Quran dan Sunnah ini memang tidak dapat dinafikan lagi.

Berdasarkan kepada kesedaran dan hasrat inilah, Fakulti Pengajian Quran dan Sunnah komited untuk terus memartabatkan pengajian Quran dan Sunnah dalam arus perdana pendidikan negara. Antara inisiatif yang diambil oleh pihak Fakulti termasuklah menawarkan beberapa program pengajian baru yang bersifat inovatif yang mengintegrasikan antara pengajian Quran dan Sunnah yang berbentuk klasikal dengan bidang-bidang yang bersifat gunaan selaras dengan hasrat dan keperluan Negara. Justeru, mulai sesi pengajian 2005/2006, dua program pengajian baru akan ditawarkan iaitu program Ijazah Sarjana Muda Pengajian Quran dengan Multimedia (Dengan Kepujian) dan Ijazah Sarjana Muda Pengajian Sunnah dengan Pengurusan Maklumat (Dengan Kepujian). Kedua-dua program ini yang dilaksanakan secara kerjasama dengan Fakulti Sains dan Teknologi (FST), KUIM ini merupakan satu nilai tambahan kepada pelajar-pelajar aliran agama di Malaysia yang meluaskan peluang pengajian mereka di samping bidang pengajian Quran dan Sunnah yang sedia ada.

VISI

Memartabatkan Al-Quran dan Sunnah dalam melahirkan insan yang berteraskan pendidikan Islam dan teknologi terkini yang mampu memberi sumbangan kepada masyarakat, negara dan dunia sejagat

MISI

Fakulti Pengajian Quran dan Sunnah dibangunkan bertepatan dengan visi dan matlamat Kolej Universiti Islam Malaysia iaitu memfokus kepada penyelidikan dan pendidikan yang berteraskan ajaran Islam yang berlandaskan kepada Quran, Sunnah dan kitab-kitab muktabar. Selaras dengan itu Fakulti Pengajian Quran dan Sunnah ditubuhkan dengan membawa misi berikut :

1. Menjalankan penyelidikan yang meneroka masalah dan cabaran umat Islam serta mencari penyelesaiannya bersumberkan Quran dan Sunnah bagi meningkatkan mutu kehidupan dan martabat diri umat Islam sebagai umat yang bertaqwa, moden dan progresif.
2. Melahirkan graduan yang berpengetahuan tinggi, berpandangan jauh, berakhlak mulia serta berdaya kepimpinan yang tinggi dalam semua bidang bagi menerajui pembangunan negara seiring dengan wawasan dan perkembangan negara dan juga dunia Islam seluruhnya. Secara khususnya, membentuk graduan yang berkualiti, kreatif dan inovatif dalam kaedah penyampaian dan meningkatkan pengalaman serta penghayatan masyarakat terhadap Quran dan Sunnah.
3. Membentuk tenaga kerja yang mempunyai peribadi mulia, beretika, cekap dan profesional bagi menggerakkan pembangunan serta berdaya saing tinggi bagi memimpin masyarakat Islam moden yang progresif dalam semua arena yang diceburi.
4. Menyebarkan dan mengembangkan ilmu pengetahuan agama Islam kepada seluruh umat melalui usaha khidmat masyarakat bagi meningkatkan kesedaran mereka kepada kesucian agama Islam dan ketaqwaan mereka kepada Allah s.w.t.
5. Menyokong menjadikan KUIM sebagai sebuah institusi pendidikan dan penyelidikan yang terkemuka dalam ilmu-ilmu Islam dan dikenali disemua peringkat sama ada tempatan, serantau mahupun global.

OBJEKTIF

Fakulti Pengajian Quran dan Sunnah ditubuhkan untuk memenuhi objektif-objektif berikut:

1. Melahirkan siswazah yang berkemampuan memahami dan mengambil hukum dari sumbernya yang asal iaitu Quran dan Sunnah.
2. Mengeluarkan siswazah yang mempunyai kefahaman yang menyeluruh terhadap pemikiran Islam di bidang akidah, syariah dan akhlak yang berdasarkan Quran dan Sunnah, disamping itu mereka juga memahami perkembangan pemikiran semasa.
3. Melahirkan tenaga manusia yang mampu menjalankan tugas dengan sempurna dalam masyarakat terutama dalam bidang Pengajian Quran dan Sunnah seperti guru, penyelidik dan pegawai.

PROGRAM YANG DITAWARKAN

Fakulti Pengajian Quran dan Sunnah menawarkan program dalam bidang yang agak luas di semua peringkat, di samping terlibat dalam aktiviti-aktiviti penyelidikan, penerbitan dan khidmat masyarakat. Program-program tersebut adalah berbentuk akademik dan formal dan peringkat-peringkat tersebut adalah seperti berikut:

1. Sarjana Muda Pengajian Quran dan Sunnah (Dengan Kepujian)
2. Sarjana Muda Pengajian Quran dengan Multimedia (Dengan Kepujian)
3. Sarjana Muda Pengajian Sunnah dengan Pengurusan Maklumat (Dengan Kepujian)

SARJANA MUDA PENGAJIAN QURAN DAN SUNNAH (DENGAN KEPUJIAN)

Latarbelakang

Program Sarjana Muda Pengajian Quran dan Sunnah dengan Kepujian ditawarkan berdasarkan pertimbangan-pertimbangan berikut:

1. Kursus Pengajian Quran dan Sunnah telah lama diajar di Institusi Pengajian Tinggi Awam. Ianya tidak diajar secara lengkap di peringkat ijazah cuma ditawarkan di peringkat jabatan dan di peringkat yang lebih rendah. Oleh itu sudah tiba masanya program ini diajar secara lebih komprehensif di peringkat Ijazah.
2. Minat Kerajaan dan masyarakat terhadap pengajian Quran begitu ketara sekali dengan penubuhan Maahad Tahfiz dan pusat-pusat pengajian Quran di seluruh negara. Oleh itu program ini dapat menyahut cabaran menyediakan tenaga mahir dalam bidang pengajian Quran.
3. Di waktu akhir-akhir ini telah muncul golongan tertentu yang menolak Hadith dalam masyarakat Islam di Malaysia. Di samping itu muncul pula amalan-amalan yang bercanggah dengan Sunnah dan beramal dengan Hadith-Hadith palsu, maka sudah sampai masanya untuk melahirkan graduan yang benar-benar mempunyai pengetahuan yang mendalam dalam bidang pengajian Sunnah supaya dapat menjaga kemurnian Sunnah daripada unsur-unsur bidaah dan khurafat dalam masyarakat.
4. Pada masa ini, belum ada mana-mana Institusi Pengajian Tinggi Awam yang menawarkan Program Ijazah Sarjana Muda Pengajian Quran dan Sunnah Dengan Kepujian. Justeru, ia akan menjadi program IPTA pertama di Malaysia.

Objektif

1. Melahirkan siswazah yang berkemampuan memahami dan mengambil hukum dari sumbernya yang asal iaitu Quran dan Sunnah.

2. Mengeluarkan siswazah yang mempunyai kefahaman yang menyeluruh terhadap pemikiran Islam di bidang akidah, syariah dan akhlak berdasarkan Quran dan Sunnah, di samping memahami perkembangan pemikiran semasa.
3. Melahirkan tenaga manusia yang mampu menjalankan tugas dengan sempurna dalam masyarakat terutama dalam bidang Pengajian Quran dan Sunnah sebagai guru, penyelidik, pegawai dan sebagainya.

Syarat Kemasukan

Calon-calon yang memohon mengikuti pengajian ini hendaklah memenuhi syarat berikut:

1. Lulus peperiksaan Sijil Pelajaran Malaysia (SPM) atau peperiksaan lain yang setaraf dengannya, serta mendapat kepujian dalam sekurang-kurangnya lima mata pelajaran iaitu:
 - Bahasa Melayu
 - Bahasa Arab Tinggi
 - Dua daripada mata pelajaran berikut:
 - Bahasa Arab Komunikasi
 - Pendidikan Islam
 - Tasawur Islam
 - Pendidikan Syariah Islamiyyah
 - Pendidikan Al-Quran & Al-Sunnah
 - Satu mata pelajaran lainserta lulus dalam Bahasa Inggeris di peringkat tersebut; **DAN**
2. Memiliki mana-mana kelayakan berikut:
 - 2.1 Memiliki STPM dan lulus penuh dalam mata pelajaran berikut:
 - Pengajian Am/Kertas Am
 - Bahasa Arab
 - Syariah/Usuluddin; **ATAU**
 - 2.2 Memiliki Sijil Tinggi Agama Malaysia (STAM) yang baik, sekurang-kurangnya di peringkat Jayyid; **ATAU**

2.3 Mempunyai Diploma dalam bidang yang sesuai dengan kursus yang dipohon (Sertakan transkrip akademik daripada semester 1 hingga semester akhir); **ATAU**

2.4 Mempunyai kelulusan lain yang diiktiraf setaraf dengannya dan diperakukan oleh Senat Universiti; **DAN**

3. Memenuhi keperluan Malaysian University English Test (MUET) bagi pelajar STPM, STAM dan Diploma bagi tahun semasa.
4. Selain daripada kelayakan akademik, sikap positif, aktif, cemerlang dalam kepimpinan dan pengetahuan am adalah diberi keutamaan.

KOMPONEN PROGRAM

1. Untuk layak dianugerahkan Ijazah Sarjana Muda Pengajian Quran dan Sunnah (Dengan Kepujian) pelajar memerlukan sekurang-kurangnya 135 unit atau 4 tahun (8 semester) pengajian sepenuh masa. Pelajar juga dikehendaki mengikuti kursus mengikut keperluan, peraturan dan ketetapan yang dibuat oleh KUIM dan Fakulti.
2. Struktur program ini umumnya, terbahagi kepada lima bahagian, iaitu komponen kursus Wajib Universiti (WU), komponen kursus Teras Fakulti (WF), komponen kursus Teras Program (WP) dan komponen kursus Elektif/Minor (LP). Perincian kepada komponen program ini akan bergantung kepada jenis program masing-masing.
3. Justifikasi komponen program: Program Ijazah Sarjana Muda Pengajian Quran dan Sunnah (Dengan Kepujian) merupakan satu program yang mana ianya merangkumi semua aspek pengajian Quran & Sunnah dan bidang yang berkait rapat dengan bidang pengajian Islam, kemahiran bahasa, teknologi komunikasi maklumat dan asas kaedah penyelidikan. Komponen program ini disusun dengan rapi dan teliti untuk memenuhi permintaan industri dan sektor awam yang amat mengharapkan graduan yang dilahirkan dari bidang ini dapat melaksanakan nilai-nilai Islam. Setiap program yang ditawarkan akan berteraskan kepada ajaran Islam sepenuhnya agar ianya dapat diterima oleh masyarakat selari dengan kehendak masyarakat Islam moden dan progresif. Diharapkan dengan cara itu setiap program yang ditawarkan akan dapat memberi sumbangan yang terbaik kepada masyarakat.

STRUKTUR KOMPONEN PROGRAM

Komponen Kursus	Jenis Kursus	Jumlah Unit	Kursus Teras
Kursus Universiti	I. 2 Kursus Tamadun Islam dan Tamadun Asia		
	UTA1012 Tamadun Islam dan Asia 1	2	WU
	UTA1022 Tamadun Islam dan Asia 2	2	WU
	II. 7 Kursus Pengajian Umum		
	UTA1032 Pengantar Teknologi Maklumat	2	WU
	UTA1042 Pemikiran Kritis dan Kreatif	2	WU
	UTA2012 Pengantar Komunikasi	2	WU
	UTA2022 Asas Pengurusan Kualiti	2	WU
	UTA2032 Metodologi Penyelidikan	2	WU
	UTA1051 Pengajian Halaqah	1	WU
	UTA2051 Muhadathah Hurrah	1	WU
	III. 5 Kursus Kemahiran Bahasa Arab		
	UBA1012 Maharat al-Qiraah	2	WU
	UBA1022 Maharat al-Muhadathah Wa al-Khatabah	2	WU
	UBA2012 Maharat al-Kitabah	2	WU
	UBA2022 Maharat al-Istima' wa al-Fahm	2	WU
	UBA2032 Al-Arabiah al-Ittisaliyyah	2	WU
	IV. 4 Kursus Kemahiran Bahasa Inggeris		
	UBE1012 Bahasa Inggeris 1	2	WU
	UBE1022 Bahasa Inggeris 2	2	WU
UBE2512 English For Islamic Studies 1	2	WU	
UBE2522 English For Islamic Studies 2	2	WU	
V. 1 Kursus Ko-Kurikulum			
		3	WU
	Jumlah Unit	37	

Komponen Kursus	Jenis Kursus	Jumlah Unit	Kursus Teras
Kursus Teras Fakulti	13 Kursus Teras Pengajian Islam		
	AAA1012 Akidah Islam	2	WF
	AAA1022 Metodologi Dakwah	2	WF
	AAA2012 Pemikiran Islam Semasa	2	WF
	AAA2022 Akhlak & Tasawuf	2	WF
	LAA1012 Fiqh Ibadat dan Munakahat	2	WF
	LAA1022 Tarikh Tashri'	2	WF
	LAA1032 Sistem Undang-undang Malaysia	2	WF
	LAA1042 Usul Fiqh I	2	WF
	LAA1052 Fiqh Muamalat dan Jinayat	2	WF
	QAA1012 Ulum Quran	2	WF
	QAA1022 Ulum Hadith	2	WF
	QAA1042 Sirah Rasul	2	WF
	QAA2012 Pengantar Qiraat & Hafazan	2	WF
	Jumlah Unit	26	
Kursus Program Pengajian Quran dan Sunnah	QAA2033 Tafsir Ayat-ayat Hukum	3	WP
	QAA2053 Hadith Hukum	3	WP
	QAA2073 Ilmu Rijal Hadith	3	WP
	QAA2093 Sikap Orientalis Terhadap Quran dan Sunnah	3	WP
	QAA2113 Pengajian Rasm, Dabt & Hafazan	3	WP
	QAA2133 Tafsir I	3	WP
	QAA2153 Hadith I	3	WP
	QAA3013 Ilmu Takhrij	3	WP
	QAA3023 Hadith II	3	WP
	QAA3033 Sunnah, Bid'ah & Khurafat	3	WP
	QAA3043 Kajian Hadith Dha'if & Maudu'	3	WP
	QAA3053 Tafsir II	3	WP
	QAA3063 Projek Ilmiah	3	WP
	QBA2033 Tarannum	3	WP
	QAA4013 Aplikasi Braille Dalam Pengajian Quran dan Sunnah	3	WP
	QAA4023 Kajian Quran dan Hadith di Era ICT	3	WP
QAA4033 Tafsir Ilmi	3	WP	
QAA2013 Hifz al-Quran	3	WP	
QAA3014 Latihan Amali/Industri	6	WP	
	Jumlah	60	

Komponen Kursus	Jenis Kursus	Jumlah Unit	Kursus Teras
Kursus Elektif*	AAD2063 Islam dan Isu-isu Semasa	3	LP
	AAD3023 Adab al-Ikhtilaf	3	LP
	AAM3053 Etika Kerja Islam	3	LP
	LAA2023 al-Fiqh al-Mu'asir	3	LP
	LAA2043 Qawa'id Fiqhiyyah	3	LP
	LAA3053 Siyasa Shar'iyah	3	LP
	UBE2033 Literature In English	3	LP
	UBE2043 Creative Writing	3	LP
	UBE2053 Bahasa Inggeris III	3	LP
	Jumlah	12	

* Dikehendaki 12 Unit Sahaja.

SENARAI PENAWARAN KURSUS MENGIKUT SEMESTER

Semester 1

Kod dan Nama Kursus	Taraf Kursus	Unit	Jam Pertemuan
UTA1012 Tamadun Islam & Tamadun Asia	WU	2	2
UTA1032 Pengantar Teknologi Maklumat	WU	2	3
UTA1051 Pengajian Halaqah	WU	1	1
UBA1012 Maharat al-Qiraah	WU	2	3
UBA1022 Maharat al-Muhadathah Wa al-Khatabah	WU	2	3
UBE1012 Bahasa Inggeris 1	WU	2	3
UBE1022 Bahasa Inggeris 2	WU	2	3
Ko-Kurikulum	WU	3	3
AAA1012 Akidah Islam	WP	2	3
Jumlah		18	25

Semester 2

Kod dan Nama Kursus	Taraf Kursus	Unit	Jam Pertemuan
UTA1022 Tamadun Islam dan Tamadun Asia	WU	2	2
UTA1042 Pemikiran Kritis dan Kreatif	WU	2	3
UBA2012 Maharat al-Kitabah	WU	2	3
UBA2022 Maharat al-Istima' wa al-Fahm	WU	2	3
UBE2512 English For Islamic Studies 1	WU	2	3
UBE2522 English For Islamic Studies 2	WU	2	3
QAA2013 Hizf al-Quran	WP	3	1
UTA1051 Pengajian Halaqah	WU		1
Jumlah		15	19

Semester 3

Kod dan Nama Kursus	Taraf Kursus	Unit	Jam Pertemuan
UTA2012 Pengantar Komunikasi	WU	2	3
UBA2032 Al-Arabiah al-I'tisoliyyah	WU	2	3
LAA1012 Fiqh Ibadat dan Munakahat	WF	2	3
LAA1032 Sistem Undang-undang di Malaysia	WF	2	3
LAA1052 Fiqh Muamalat dan Jinayat	WF	2	3
QAA1012 Ulum al-Quran	WF	2	3
QAA1022 Ulum al-Hadith	WF	2	3
AAA2012 Pemikiran Islam Semasa	WF	2	3
UTA1051 Pengajian Halaqah	WU		1
QAA2013 Hifz al-Quran	WP		1
Jumlah		16	26

Semester 4

Kod dan Nama Kursus	Taraf Kursus	Unit	Jam Pertemuan
UTA2022 Asas Pengurusan Kualiti	WU	2	3
LAA1022 Tarikh Tashri'	WF	2	3
LAA1042 Usul Fiqh I	WF	2	3
AAA1022 Metodologi Dakwah	WF	2	3
AAA2022 Akhlak dan Tasawwuf	WF	2	3
QAA1042 Sirah Rasul	WF	2	3
QAA2012 Pengantar Qiraat dan Hafazan	WF	2	3
QAA2033 Tafsir Ayat-ayat Hukum	WP	3	3
UTA1051 Pengajian Halaqah	WU		1
QAA2013 Hifz al-Quran	WP		1
Jumlah		17	26

Semester 5

Kod dan Nama Kursus	Taraf Kursus	Unit	Jam Pertemuan
QAA2053 Hadith Hukum	WP	3	3
QAA2073 Ilmu Rijal al-Hadith	WP	3	3
QAA2113 Pengajian Rasm, Dabt & Hafazan	WP	3	3
QAA2133 Tafsir I	WP	3	3
QAA3013 Takhrij al-Hadith	WP	3	3
UTA2051 Muhadathah Hurrah	WU	1	1
QAA2013 Hifz al-Quran	WP		1
1 kursus Elektif	LP	3	3
Jumlah		19	20

Semester 6

Kod dan Nama Kursus	Taraf Kursus	Unit	Jam Pertemuan
UTA2032 Metodologi Penyelidikan	WU	2	3
QBA2033 Tarannum	WP	3	3
QAA2153 Hadith I	WP	3	3
QAA3053 Tafsir 2	WP	3	3
QAA2093 Sikap Orientalis Terhadap Quran dan Sunnah	WP	3	3
QAA3014 Latihan Amali/Industri	WP	6	0
UTA2051 Muhadathah Hurrah	WU		1
QAA2013 Hizf al-Quran	WP		1
Jumlah		20	17

Semester 7

Kod dan Nama Kursus	Taraf Kursus	Unit	Jam Pertemuan
QAA3023 Hadith II	WP	3	3
QAA3033 Sunnah, Bida'ah & khurafat	WP	3	3
QAA3063 Projek Ilmiah	WP	3	3
QAA4023 Kajian Quran dan Hadith di Era ICT	WP	3	3
QAA2013 Hizf al-Quran	WP		1
1 kursus Elektif	LP	3	3
Jumlah		15	16

Semester 8

Kod dan Nama Kursus	Taraf Kursus	Unit	Jam Pertemuan
QAA3043 Kajian Hadith Dha'if dan Maudhu'	WP	3	3
QAA4013 Aplikasi Braille dalam Pengajian Quran dan Sunnah	WP	3	3
QAA4033 Tafsir Ilmi	WP	3	3
2 kursus Elektif	WP	6	6
Jumlah		15	15
JUMLAH KESELURUHAN		135	164

**PERATURAN-PERATURAN
KOLEJ UNIVERSITI ISLAM MALAYSIA
(PENGAJIAN SARJANA MUDA PENGAJIAN QURAN DAN SUNNAH
DENGAN KEPUJIAN) 2000**

1. Nama, Mula Berkuatkuasa dan Pemakaian

- 1.1 Peraturan ini dinamakan Peraturan-peraturan Pengajian Ijazah Sarjana Muda dengan Kepujian, Kolej Universiti Islam Malaysia (KUIM) dan hendaklah mula berkuatkuasa pada 16 Jun 2000.
- 1.2 Peraturan ini hendaklah terpakai bagi semua pelajar yang mula mendaftar sebagai pelajar peringkat ijazah KUIM selepas tarikh Peraturan ini berkuatkuasa.
- 1.3 Peraturan ini hendaklah terpakai hendaklah terpakai bagi tujuan pengijazahan untuk ijazah Sarjana Muda Pengajian Quran dan Sunnah dengan Kepujian.

2. Syarat Kemasukan

- 2.1 Lulus peperiksaan Sijil Pelajaran Malaysia (SPM) atau peperiksaan lain yang setaraf dengannya, serta mendapat kepujian dalam sekurang-kurangnya lima mata pelajaran iaitu:
 - Bahasa Melayu
 - Bahasa Arab Tinggi
 - Dua daripada mata pelajaran berikut:
 - Bahasa Arab Komunikasi
 - Pendidikan Islam
 - Tasawwur Islam
 - Pendidikan Syariah Islamiyyah
 - Pendidikan al-Quran & al-Sunnah
 - Satu mata pelajaran lain

Serta lulus dalam Bahasa Inggeris di peringkat tersebut; **DAN**

2.2 Memiliki mana-mana kelayakan berikut:

2.2.1 Memiliki STPM dan lulus penuh dalam mata pelajaran berikut:

- Pengajian Am/Kertas AM
- Bahasa Arab
- Syariah/Usuluddin; **ATAU**

2.2.2 Memiliki Sijil Tinggi Agama Malaysia (STAM) yang baik, sekurang-kurangnya di peringkat Jayyid; **ATAU**

2.2.3 Mempunyai Diploma dalam bidang yang sesuai dengan kursus yang dipohon (Sertakan transkrip akademik daripada semester 1 hingga semester akhir); **ATAU**

2.2.4 Mempunyai kelulusan lain yang diiktiraf setaraf dengannya dan diperakukan oleh Senat Universiti **DAN**

2.3 Memenuhi keperluan Malaysian University English Test (MUET) bagi pelajar STPM, STAM dan Diploma bagi tahun semasa.

2.4 Selain daripada kelayakan akademik, sikap positif, aktif, cemerlang dalam kepimpinan dan pengetahuan am adalah diberi keutamaan.

3. Struktur Pengajian Dan Pengijazahan

3.1 Jumlah Unit

Untuk memperolehi ijazah Sarjana Muda Dengan Kepujian, pelajar dikehendaki mengikuti dan lulus sekurang-kurangnya seratus tiga puluh lima (135) unit kursus yang ditetapkan (seperti yang terkandung dalam 3.2)

3.2 Komposisi Kursus

Bagi tujuan pengijazahan, pelajar dikehendaki mengikuti dan lulus sekurang-kurangnya sejumlah unit kursus-kursus yang meliputi komposisi seperti berikut:

3.2.1 Kursus Universiti sebanyak 37 Unit.

Kursus Universiti (WU) terdiri daripada empat komponen kursus yang diwajibkan kepada semua pelajar KUIM. Pelajar dikehendaki mengikuti dan lulus semua kursus yang diambil dengan mencapai unit yang ditetapkan dan hendaklah meliputi:

- Empat (4) unit kursus Tamadun Islam Dan Tamadun Asia.
- Dua belas (12) unit kursus Pengajian Umum.
- Lapan belas (18) unit kursus Bahasa Arab dan Inggeris.
- Tiga (3) unit kursus Ko-Kurikulum.

3.2.2 Kursus Teras Fakulti sebanyak 26 unit.

Kursus Teras Fakulti ialah kursus asas yang wajib diambil oleh pelajar. Ia ditawarkan selama empat semester, mulai semester I, III dan IV. Pelajar dikehendaki mengikuti dan lulus semua kursus yang diambil dengan mencapai unit yang ditetapkan.

3.2.3 Kursus Program sebanyak 60 unit.

Kursus Program ialah kursus pengkhususan yang wajib diambil oleh pelajar. Ia ditawarkan selama tujuh semester, mulai dari semester II hingga semester VIII. Pelajar dikehendaki lulus dan memperolehi sebanyak 60 unit. Pelajar diwajibkan mendaftar Projek Ilmiah pada semester ke VII dan menyiapkan Projek Ilmiah tersebut dengan jaya sehingga memperolehi tiga (3) unit yang diperlukan.

3.2.4 Kursus Elektif/Minor sebanyak 12 unit.

Kursus Elektif/minor ialah mana-mana kursus yang ditawarkan kepada pelajar secara pilihan daripada fakulti-fakulti lain. Pelajar dikehendaki lulus dan memperolehi sekurang-kurangnya dua belas (12) unit.

3.3 Kursus Latihan Amali

Kursus Latihan Amali ialah kursus bertaraf 'Kursus Universiti' yang diwajibkan kepada semua pelajar KUIM. Kursus ini bernilai empat (4) unit dan direkodkan dalam bentuk gred pada transkrip pelajar, tetapi nilai grednya tidak diambil kira dalam pengiraan Purata Nilai Gred (PNG) dan Purata Nilai Gred Kumulatif (PNGK). Pelajar dikehendaki menjalani Latihan Amali di jabatan/ agensi yang sesuai dan akan ditentukan oleh KUIM. Ia bertujuan memberi pendedahan tentang bidang kerjaya dan persekitaran kerja, mempraktikkan pengetahuan dan kemahiran yang diperolehi dan mewujudkan jalinan kerjasama antara KUIM dengan masyarakat luar.

3.4 Ko-Kurikulum

Kursus Ko-Kurikulum ialah kursus bertaraf Kursus Universiti (WU) yang diwajibkan kepada semua pelajar KUIM. Ia bernilai tiga (3) unit dan direkodkan dalam bentuk gred pada transkrip pelajar, tetapi nilai grednya tidak diambil kira dalam pengiraan Purata Nilai Gred Semester (PNGS) dan Purata Nilai Gred Kumulatif (PNGK). Unit kursus ini akan diambil sebagai sebahagian daripada syarat pengajian untuk Pengijazahan.

3.5 Pengecualian

Senat/Lembaga Akademik KUIM boleh memberi pengecualian daripada Peraturan 3.1 di atas kepada seseorang pelajar dengan syarat.

3.5.1 Pelajar dianggap telah mencapai nilai unit bagi kursus-kursus yang dikecualikan itu.

3.5.2 Pengecualian daripada mencapai jumlah unit itu tidak melibatkan Kursus Kolej Universiti.

3.5.3 Pengecualian maksimum jumlah unit yang boleh diberikan kepada seseorang pelajar adalah tertakluk kepada persetujuan program pengajian berkenaan berdasarkan kepada rekod pencapaian akademik pelajar berkenaan.

3.6 Tempoh Pengajian

3.6.1 Tempoh pengajian yang dibenarkan kepada seseorang pelajar mengikuti pengajian peringkat ijazah ialah tidak melebihi daripada dua belas (12) semester. Pengiraan tempoh pengajian dikira bermula dari tarikh pendaftaran pertama pelajar memasuki pengajian peringkat ijazah.

3.6.2 Pengecualian daripada tempoh maksimum sepuluh semester itu boleh diberi oleh Senat KUIM kerana sesuatu sebab yang munasabah selain daripada sebab kegagalan dalam peperiksaan yang ditetapkan.

3.6.3 Pelajar yang diberi pengecualian daripada sebilangan unit kursus semasa penerimaan masuk, maka tempoh minimum yang dibenarkan untuk menyelesaikan kursus-kursus lain adalah tertakluk kepada bilangan unit yang dikecualikan.

3.7 Pendaftaran Kursus

- 3.7.1 Semua pelajar dikehendaki mendaftar semua kursus yang diambil pada setiap permulaan semester.
- 3.7.2 Pendaftaran kursus hendaklah tidak kurang daripada lima belas (15) unit dan tidak melebihi dua puluh (20) unit pada setiap semester. Pendaftaran yang kurang daripada lima belas (15) unit dan yang lebih daripada dua puluh (20) unit hanya boleh diberikan dengan kebenaran Dekan.
- 3.7.3 Pelajar boleh melakukan penukaran kursus yang telah didaftarkan dengan kursus lain dalam tempoh dua (2) minggu pertama permulaan setiap semester.
- 3.7.4 Pelajar juga dibenarkan menggugurkan kursus yang telah didaftarkan dengan syarat pengguguran itu hendaklah dibuat dalam tempoh empat (4) minggu pertama permulaan setiap semester. Pengguguran yang dibuat selepas minggu keempat tidak akan diterima dan calon dianggap gagal dalam kursus berkenaan.
- 3.7.5 Pengguguran kursus boleh dibuat dengan syarat ia tidak menjejaskan jumlah minimum lima belas (15) unit kursus bagi sesuatu semester, kecuali bagi pelajar yang diberi kebenaran mendaftar seperti yang diperuntukkan dalam 3.7.2 di atas. Bagi kursus yang diberi kebenaran penggugurannya, ia tidak akan diambil kira dalam pengiraan Purata Nilai Gred (PNG)
- 3.7.6 Pelajar turut dibenarkan untuk menarik diri daripada sesuatu kursus yang didaftarkan dengan syarat penarikan diri daripada kursus tersebut hendaklah mendapat kebenaran Dekan dan dibuat diantara minggu keempat (4) hingga minggu kesepuluh (10) sesuatu semester.

4. Struktur Penilaian

- 4.1 4.1 Penilaian kursus setiap semester adalah berdasarkan kepada sistem penilaian nilai gred. Penilaian ini akan diberi kepada aspek penyediaan kerja kursus sepanjang semester dan peperiksaan akhir semester.

4.2 Penilaian nilai gred sesuatu kursus diambil berdasarkan kepada 40% daripada kerja kursus atau peperiksaan pertengahan semester dan 60% lagi daripada peperiksaan akhir semester.

4.3 Gred dan nilai gred yang diberikan kepada sesuatu kursus adalah seperti berikut:

Gred	Nilai Gred	Taraf
A	4.00	
A-	3.67	Cemerlang
B+	3.33	
B	3.00	Kepujian
B-	2.67	
C+	2.33	
C	2.00	
C-	1.67	
D+	1.33	
D	1.00	Lulus
E	0.00	Gagal
L/G	Lulus/Gagal	
TL	Tidak Lengkap	
SM	Sedang Maju	
U	Audit	
TD	Tarik Diri	
TG	Tangguh Pengajian	
TP	Tangguh Peperiksaan	
X	Tidak Hadir	

4.4 Gred-gred yang diberikan tanpa nilai gred ialah:

4.4.1 L/G (Lulus/Gagal) iaitu gred yang diberikan kepada pelajar yang mengambil kursus yang keputusannya tidak diberi nilai gred tetapi hanya diberi "Lulus" atau "Gagal" sahaja.

- 4.4.2 TL (Tidak Lengkap) iaitu gred yang diberikan dengan kebenaran program berkenaan kepada pelajar yang tidak dapat menyelesaikan sekurang-kurangnya 70% daripada keperluan kursus atas alasan yang munasabah. Walau bagaimanapun, pelajar perlu melengkapkan keperluan tersebut selewat-lewatnya dua (2) minggu selepas bermulanya semester berikutnya untuk mendapat penilaian penuh dan juga gred.
- 4.4.3 SM (Sedang Maju) iaitu gred yang digunakan bagi kursus yang berupa sesuatu kerja atau projek yang melebihi satu semester untuk disiapkan. Ia tidak diberi mata nilai, tetapi unit baginya hanya dikira untuk penentuan unit umum bagi sesuatu semester dan bukan untuk keperluan penilaian untuk mendapat ijazah. Unit dan nilai gred bagi kursus tersebut hanya diambil kira bagi maksud pengiraan jumlah unit untuk keperluan ijazah dan purata nilai apabila gred SM digantikan dengan gred biasa.
- 4.4.4 U (Audit) iaitu gred yang diberikan kepada pelajar yang mendaftar, menghadiri kursus dan mengambil peperiksaan bagi sesuatu kursus, tetapi nilai gred tidak diberikan dan gred tersebut hanya direkodkan jika pelajar lulus peperiksaan kursus tersebut.
- 4.4.5 TD (Tarik Diri) iaitu gred yang diberikan kepada pelajar yang menarik diri daripada sesuatu kursus dengan kebenaran Dekan dalam tempoh di antara minggu keempat (4) dan minggu kesepuluh (10) sesuatu semester.
- 4.4.6 TG (Tangguh Pengajian) iaitu gred yang diberikan kepada pelajar yang memohon untuk menangguhkan pengajian pada sesuatu semester dan diberi kebenaran berbuat demikian.
- 4.4.7 TP (Tangguh Peperiksaan) iaitu gred yang diberikan kepada pelajar yang memohon untuk menangguhkan peperiksaan di bawah perkara "8.6 Penangguhan Peperiksaan". Jika diluluskan, peperiksaan gantian hendaklah diadakan seberapa segera yang boleh.

5. Sistem Penilaian Dan Purata Nilai Gred (PNG)

- 5.1 Semua kursus akan diambil kira untuk mengira Purata Nilai Gred (PNG) semester dan Purata Nilai Gred Kumulatif (PNGK), kecuali kursus Latihan Amali dan Ko-Kurikulum.
- 5.2 Kursus yang mendapat gred "E" (gagal) juga diambil kira untuk menentukan Purata Nilai Gred (PNG) dan Purata Nilai Gred Kumulatif (PNGK).

5.3 Gred bagi kursus ulangan adalah diambil kira untuk menentukan Purata Nilai Gred (PNG) dan Purata Nilai Gred Kumulatif (PNGK) dan dengan ini gred "E" (gagal) yang asal bagi kursus berkenaan digugurkan dalam pengiraan PNG dan PNGK tersebut.

5.4 Pengiraan PNG dan PNGK akan ditentukan mengikut kaedah berikut:

5.4.1 *Purata Nilai Gred (PNG) Semester*

Jumlah nilai gred (nilai gred X unit kursus) untuk semua kursus dibahagikan dengan jumlah unit bagi semua kursus yang diambil pada sesuatu semester seperti pada perkara 5.1, 5.2 dan 5.3;

Rumus pengiraan PNG adalah seperti berikut:

$$\frac{\sum_{i=1}^n G_i U_i}{\sum_{i=1}^n U_i}$$

yang mana

G_i = Nilai gred kursus ke-i

U_i = Unit kursus ke-i

n = Bilangan kursus yang telah diikuti pada semester

Contoh:

Semester I

Kursus	Gred	Nilai gred	Unit Kursus	Nilai Gred X Unit Kursus
AAA 1013	A	4.00	3	12.00
AAA 1033	B+	3.33	3	09.99
AAA 1053	A-	3.67	3	11.01
AAA 1073	E	0.00	3	00.00
AAA 1093	C+	2.33	3	06.99
JUMLAH			15	39.99

$$\begin{aligned} \text{PNG Semester} &= 39.99/15 \\ &= 2.67 \end{aligned}$$

5.4.2 *Purata Nilai Gred Kumulatif (PNGK)*

Jumlah Nilai Gred (nilai gred X unit kursus) untuk semua kursus dibahagikan dengan jumlah unit bagi semua kursus yang telah diikuti tertakluk kepada perkara 5.1 dan 5.3. Rumus pengiraan PNGK sama seperti rumus pengiraan PNG.

Contoh:

Semester I

Kursus	Gred	Nilai gred	Unit Kursus	Nilai Gred X Unit Kursus
AAA 1013	A	4.00	3	12.00
AAA 1033	B+	3.33	3	09.99
AAA 1053	A-	3.67	3	11.01
AAA 1073	E	0.00	3	00.00
AAA 1093	C+	2.33	3	06.99
JUMLAH			15	39.99

$$\begin{aligned} \text{PNG Semester} &= 39.99/15 \\ &= 2.67 \end{aligned}$$

Contoh:

Semester II

Kursus	Gred	Nilai gred	Unit Kursus	Nilai Gred X Unit Kursus
AAA 1023	A	4.00	3	12.00
AAA 1043	B+	3.33	3	09.99
AAA 1063	C+	2.33	3	06.99
AAA 1083	A	4.00	3	12.00
AAA 1103	D	1.00	3	03.00
JUMLAH			15	43.98
JUMLAH BESAR			30	83.97

PNG Kumulatif = $83.97/30$

PNGK = 2.80

6. Syarat Kelayakan Meneruskan Pengajian

6.1 Lulus:

Seseorang pelajar dianggap lulus dan dibenar meneruskan pengajian ke semester berikutnya jika mendapat PNG 2.00 atau lebih (> 2.00).

6.2 Lulus Bersyarat:

6.2.1 Seseorang pelajar dianggap Lulus Bersyarat dan dibenar meneruskan pengajian dengan diberi amaran jika mendapat PNG antara 1.00 hingga 1.99.

6.2.2 Seseorang pelajar tidak dibenar berada dalam taraf Lulus Bersyarat dua semester berturut-turut. Ini bermakna jika pelajar memperolehi PNG kurang daripada 2.00 pada semester berikutnya, setelah melalui syarat 6.2.1, pelajar tersebut dianggap gagal dan diberhentikan.

6.3 Gagal:

Seseorang pelajar dianggap gagal dan diberhentikan jika mendapat PNGK kurang daripada 1.00 atau tidak memenuhi syarat-syarat yang disebutkan oleh perkara 6.2.2 di atas.

6.4 Penilaian Untuk Mendapatkan Ijazah

6.4.1 Seseorang pelajar mestilah memenuhi semua syarat berikut untuk dikurniakan ijazah Sarjana Muda Dengan Kepujian:

6.4.1.1 Memperolehi PNGK sekurang-kurangnya 2.00 bagi semua kursus yang diambilnya tertakluk kepada perkara 5.1, 5.2 dan 5.3 di atas.

6.4.1.2 Mendapat sekurang-kurangnya seratus sembilan (109) unit daripada kursus-kursus yang diambilnya sepanjang tempoh pengajian yang dibenarkan tertakluk kepada komposisi kursus yang terdapat dalam 3.2 di atas. Bagi tujuan ini, pelajar dibenar untuk mengumpul unit tambahan dengan tujuan meningkatkan PNGKnya. Ini boleh dilakukan dengan mendaftar kursus lain yang ditetapkan atau mendaftar semula kursus yang telah sedia lulus tertakluk kepada perkara 6.5 berikutnya.

6.4.2 Pengurniaan ijazah

6.4.2.1 Ijazah yang dikurniakan oleh KUIM ialah Sarjana Muda Dengan Kepujian mengikut kelas seperti berikut:

PNGK	Kelas
3.67-4.00	Pertama
3.00-3.66	Kedua Bahagian Atas
2.50-2.99	Kedua Bahagian Bawah
2.00-2.49	Ketiga

6.4.2.2 Ijazah boleh dikurniakan kepada pelajar yang telah:

(a) Memenuhi semua kehendak Akta Sarjana Muda Dengan Kepujian.

- (b) Memenuhi semua kehendak peraturan ini.
- (c) Diperakui supaya diberi ijazah berkenaan oleh Lembaga Peperiksaan dan Senat/ Lembaga Akademik KUIM.
- (d) Menjelaskan segala bayaran yang ditetapkan.

6.5 Pengulangan kursus

Calon-calon dibenarkan mengulang kursus yang telah sedia lulus bagi tujuan memperbaiki gred iaitu bagi kursus-kursus yang mendapat Gred C-, D+ dan D sahaja. Gred yang diperolehi dalam kursus ulangan akan diambilkira sebagai gred akhir tanpa mengambilkira ia lebih baik dari sebelumnya ataupun sebaliknya.

7. Peruntukan-peruntukan Lain

- 7.1 Kehadiran kuliah dan tutorial bagi sesuatu kursus hendaklah tidak kurang daripada 80%. Oleh itu, jika seseorang pelajar didapati tidak memenuhi keperluan kehadiran tersebut seperti yang ditetapkan oleh KUIM, pelajar tersebut tidak akan dibenarkan mengambil peperiksaan kursus berkenaan setelah Ketua Program dimaklumkan oleh tenaga pengajar yang mengendalikan kursus berkenaan.
- 7.2 Semua keputusan penilaian akhir semester yang diperolehi oleh pelajar dicatat dalam rekod akademiknya.
- 7.3 Peperiksaan Ulangan Khas
 - 7.3.1 Peperiksaan Ulangan Khas boleh diadakan bagi pelajar semester terakhir yang memerlukan hanya satu kursus untuk tujuan mendapatkan ijazah.
 - 7.3.2 Peperiksaan ini hendaklah diadakan dalam bentuk bertulis dan hanya boleh diambil sekali sahaja sepanjang tempoh pengajian ijazah. Gred yang diberikan hanya L atau G (Lulus atau Gagal).
 - 7.3.3 Permohonan hendaklah dikemukakan kepada Pendaftar (Bahagian Akademik) dalam masa dua (2) minggu selepas keputusan peperiksaan diumumkan secara rasmi. Bayaran yang dikenakan untuk tujuan ini ialah RM50.00.

7.3.4 Apabila diterima sesuatu permohonan, Pendaftar hendaklah merujukkannya kepada Ketua Program yang berkenaan. Ketua Program, setelah berunding dengan Penyelaras kursus berkenaan, hendaklah mengaturkan peperiksaan tersebut dalam tempoh dua (2) minggu.

8. Penggantungan Pendaftaran, Penangguhan Pengajian dan Penangguhan Peperiksaan

8.1 Bagi tujuan peraturan ini:

“Penggantungan pendaftaran” bermaksud kebenaran untuk tidak mendaftar yang diberikan kepada calon pelajar yang telah ditawarkan tempat untuk mengikuti sesuatu program pengajian;

“Penangguhan pengajian” bermaksud kebenaran untuk tidak meneruskan pengajian pada sesuatu semester sama ada seseorang pelajar itu mendaftar kursus pada semester berkenaan ataupun tidak;

“Penangguhan peperiksaan” bermaksud kebenaran untuk tidak menduduki peperiksaan akhir sesuatu semester;

“Pegawai perubatan/doktor bertauliah” bermaksud pegawai perubatan kerajaan atau doktor panel Universiti; dan

“Sakit” bermaksud ketidakupayaan untuk meneruskan pengajian dan ketidakupayaan ini diperakukan oleh pegawai perubatan/doktor bertauliah dan ini tidak termasuk kehamilan.

8.2 Penggantungan Pendaftaran

8.2.1 Calon pelajar yang telah ditawarkan untuk mengikuti sesuatu program pengajian tetapi belum mendaftar boleh memohon dalam tempoh sah tawaran untuk menggantungkan pendaftarannya selama tidak kurang **satu (1) semester** dan tidak melebihi **dua (2) semester** jika atas sebab yang munasabah dengan membuat permohonan secara bertulis kepada Dekan untuk kelulusan dan disalinkan kepada Pendaftar.

8.2.2 Tempoh penggantungan pendaftaran tidak boleh melebihi dua (2) semester kecuali atas sebab-sebab kesihatan.

8.3 Penangguhan Pengajian

8.3.1 Seseorang pelajar yang sakit untuk tempoh yang agak lama boleh diberi penangguhan pengajian bagi semester-semester tertentu oleh Dekan. Dalam kes-kes seperti ini perakuan daripada pegawai perubatan/doktor bertauliah adalah diperlukan. Perakuan yang diperolehi daripada pegawai selain daripada pegawai perubatan/doktor berkenaan boleh dipertimbangkan dalam kes-kes tertentu setelah pelajar berkenaan terlebih dahulu menjalani rawatan pegawai perubatan/doktor berkenaan. Dalam kes sakit jiwa, kebenaran untuk mendaftar semula tertakluk kepada perakuan pegawai perubatan/doktor yang memberi rawatan.

8.3.2 Pelajar yang telah disahkan oleh pegawai perubatan/doktor bertauliah bahawa dia sedang hamil untuk tempoh enam (6) bulan dan ke atas pada tarikh permulaan pendaftaran dinasihatkan supaya menangguh pengajian pada semester tersebut.

8.3.3 Seseorang pelajar yang menghadapi masalah lain daripada perkara 8.3.1 dan perkara 8.3.2 di atas boleh juga diberi penangguhan pengajian untuk sesuatu semester jika Dekan berkenaan berpuas hati bahawa masalah yang dihadapinya akan menjejaskan pengajian pelajar itu pada sesi berkenaan.

8.3.4 Permohonan penangguhan pengajian boleh dibuat sehingga minggu ke sepuluh (10) sesuatu semester. Permohonan selepas minggu ke sepuluh (10) tidak akan diberi pertimbangan melainkan permohonan yang diterima daripada pelajar yang telah disahkan hamil dan tidak berupaya untuk meneruskan pengajian oleh pegawai perubatan/doktor bertauliah atau daripada pelajar yang memohon berdasarkan perkara 8.3.1 atau perkara 8.3.2 di atas.

8.3.5 Permohonan penangguhan pengajian hendaklah dikemukakan kepada Dekan dan disalinkan kepada Pendaftar (Bahagian Akademik).

8.4 Tempoh Pendaftaran Semester Semasa Penangguhan Pengajian

- 8.4.1 Tempoh yang terlibat dengan penangguhan pengajian atas sebab-sebab yang dinyatakan dalam perkara 8.3.1, perkara 8.3.2 dan bagi pelajar yang disahkan hamil dan tidak berupaya meneruskan pengajian dalam perkara 8.3.4 di atas tidak diambil kira sebagai sebahagian daripada keperluan maksimum yang dibenarkan bagi melayakkan diri untuk mendapat ijazah seperti pada perkara 3.6 Peraturan ini.
- 8.4.2 Tempoh yang terlibat dengan penangguhan pengajian atas sebab-sebab selain daripada yang dinyatakan dalam perkara 8.4.1 di atas diambil kira sebagai sebahagian daripada keperluan maksimum yang dibenarkan bagi melayakkan diri untuk mendapat ijazah seperti pada perkara 3.6 Peraturan ini.
- 8.4.3 Tempoh penangguhan pengajian tidak boleh melebihi **dua (2) semester** berturut-turut setiap kali kecuali atas sebab-sebab kesihatan. Tempoh maksimum penangguhan pengajian ialah sebanyak **empat (4) semester** kecuali atas sebab-sebab kesihatan.

8.5 Status Sebagai Seorang Pelajar KUIM

Pelajar yang telah diberi penggantungan pendaftaran dan penangguhan pengajian akan hilang tarafnya sebagai pelajar KUIM dan dengan demikian dia tidak berhak mendapat atau menggunakan kemudahan KUIM yang biasanya diberi kepada pelajar sehingga dia mendaftar semula selepas tempoh berkenaan.

8.6 Penangguhan Peperiksaan

- 8.6.1 Pelajar yang sakit atau menghadapi gangguan-gangguan lain sewaktu peperiksaan boleh memohon kepada Dekan untuk kelulusan menangguhkan pengambilan peperiksaan berkenaan.
- 8.6.2 Permohonan untuk menangguhkan peperiksaan bagi sesuatu kursus hendaklah dibuat dalam tempoh **empat puluh lapan (48) jam** selepas peperiksaan kursus berkenaan diadakan.

8.6.3 Permohonan untuk menangguhkan pengambilan peperiksaan atas sebab-sebab kesihatan hendaklah disertakan dengan surat pengesahan pegawai perubatan/doktor yang merawat pelajar berkenaan seperti dalam perkara 8.3.1 di atas.

8.6.4 Permohonan atas sebab-sebab lain boleh dipertimbangkan dan diluluskan atas budi bicara Dekan berdasarkan kepada merit permohonan tersebut.

9. Penyimpanan Skrip Jawapan Peperiksaan

- 9.1 Semua skrip jawapan pelajar bagi sebarang peperiksaan hendaklah disimpan oleh tenaga pengajar yang mengendalikan kursus sehingga tempoh yang ditetapkan.
- 9.2 Semua skrip akan disimpan dengan selamat selama sekurang-kurangnya tiga (3) bulan selepas pemberitahuan secara rasmi keputusan peperiksaan kursus berkenaan.
- 9.3 Tertakluk kepada perkara 9.4 semua skrip jawapan peperiksaan hendaklah dimusnahkan dengan secepat mungkin selepas genap tempoh tiga bulan seperti yang tersebut di dalam perkara 9.2 di atas.
- 9.4 Dalam kes di mana rayuan terhadap keputusan penilaian sesuatu kursus itu telah dibuat oleh seseorang pelajar, skrip jawapan berkenaan dengan penilaian itu tidak boleh dimusnahkan kecuali selepas keputusan penyemakan semula itu disahkan.

10. Rayuan Untuk Menyemak Semula Keputusan Penilaian Kursus

- 10.1 Sesuatu rayuan untuk menyemak semula keputusan penilaian kursus hendaklah dikemukakan secara bertulis oleh pelajar kepada Pendaftar (Bahagian Akademik). Rayuan tersebut hendaklah dibuat dalam tempoh empat (4) minggu selepas keputusan peperiksaan diumumkan secara rasmi. Sebarang rayuan yang diterima selepas tempoh ini tidak boleh diberi pertimbangan.
- 10.2 Setiap rayuan yang dikemukakan hendaklah menyatakan kursus atau kursus-kursus yang diminta dibuat penyemakan semula.

- 10.3 Bayaran sebanyak RM50.00 bagi setiap kursus akan dikenakan kepada pelajar yang membuat rayuan dan bayaran tersebut hendaklah disertakan bersama dengan surat rayuan berkenaan. Bayaran ini tidak akan dikembalikan.
- 10.4 Apabila diterima sesuatu rayuan, Pendaftar hendaklah merujukkannya kepada Ketua Program yang berkaitan. Ketua Program selepas berunding dengan Penyelaras kursus yang terlibat, boleh melantik sebuah panel pemeriksa bagi menyemak semula keputusan penilaian kursus berkenaan.
- 10.5 Panel pemeriksa hendaklah terdiri daripada Penyelaras Kursus, pemeriksa asal kursus berkenaan dan sekurang-kurangnya seorang pemeriksa lain yang bidangnya sama atau hampir sama dengan bidang kursus berkenaan.
- 10.6 Perakuan Panel Pemeriksa dikemukakan bagi pertimbangan mesyuarat Program. Keputusan mesyuarat program mengenai penilaian semula kursus atau kursus-kursus berkenaan hendaklah dikemukakan bagi pengesahan Senat/Lembaga Akademik sebelum dimaklumkan kepada pelajar berkenaan.
- 10.7 Semua keputusan yang dibuat menurut kaedah ini dan disahkan oleh Senat/Lembaga Akademik adalah muktamad dan sebarang rayuan selanjutnya terhadap keputusan itu tidak boleh dilayan.

11. Rayuan Untuk Meneruskan Semula Pengajian

- 11.1 Seseorang pelajar yang mendapat keputusan "Gagal dan diberhentikan" oleh sebab gagal memenuhi syarat-syarat untuk meneruskan pengajian boleh mengemukakan rayuan terhadap keputusan tersebut.
- 11.2 Setiap rayuan hendaklah dikemukakan kepada Pendaftar dalam tempoh empat (4) minggu selepas pengumuman rasmi keputusan peperiksaan. Setiap rayuan hendaklah disertakan dengan bayaran sebanyak RM50.00 dan bayaran ini tidak boleh dikembalikan. Sebarang rayuan selepas tempoh tersebut tidak boleh dipertimbangkan.
- 11.3 Apabila diterima sesuatu rayuan, Pendaftar hendaklah merujukkannya kepada Ketua Program. Ketua Program hendaklah melantik sebuah Jawatankuasa Rayuan untuk membuat pertimbangan dan keputusan.

- 11.4 Jawatankuasa Rayuan tersebut hendaklah terdiri daripada Ketua Program yang bertanggungjawab dalam hal-ehwal akademik, Penyelaras kursus berkenaan dan sekurang-kurangnya seorang ahli daripada Program pengajian yang berkaitan.
- 11.5 Jawatankuasa tersebut hendaklah mempunyai kuasa seperti berikut:
 - 11.5.1 Menerima atau menolak sesuatu rayuan;
 - 11.5.2 Membuat keputusan terhadap semua rayuan yang dipertimbangkan;
 - 11.5.3 Memperakukan keputusan yang telah dicapai mengenai semua rayuan yang dipertimbangkan dan memperakukan, jika ada, rayuan tidak layak dipertimbangkan.
- 11.6 Perakuan yang dibuat mengenai perkara di atas tersebut hendaklah dikemukakan kepada Senat/Lembaga Akademik untuk pengesahan.
- 11.7 Setiap keputusan yang dibuat menurut kaedah ini dan disahkan oleh Senat/Lembaga Akademik adalah muktamad. Oleh itu, sebarang rayuan selanjutnya mengenai hal ini tidak boleh dilayan.

12. Umum

- 12.1 Peraturan ini dan semua tafsiran mengenainya yang dibuat oleh Senat/Lembaga Akademik KUIM dari semasa ke semasa hendaklah berkuatkuasa kepada pelajar yang mendaftar selepas tarikh penguatkuasaan Peraturan ini.
- 12.2 Senat/Lembaga KUIM mempunyai kuasa untuk memberi apa-apa pengecualian yang difikirkan sesuai daripada keperluan-keperluan Peraturan ini.

SARJANA MUDA PENGAJIAN QURAN DENGAN MULTIMEDIA (DENGAN KEPUJIAN)

Latarbelakang

Program Ijazah Sarjana Muda Pengajian Quran dengan Multimedia dengan Kepujian ditawarkan berdasarkan pertimbangan-pertimbangan berikut:

1. Al-Quran merupakan sumber utama pengetahuan dalam Islam. Ia meliputi pelbagai aspek pengetahuan dan cabang ilmu yang merangkumi pelbagai bidang seperti teologi, perundangan, sejarah, sains dan sebagainya. Namun, didapati bahawa bidang utama yang sering ditekankan dalam pengajaran ialah yang berkaitan ilmu-ilmu Quran yang bersifat klasikal dan tertumpu ke arah mengeluarkan hukum-hukum berkaitan pengamalan dan pemahaman Islam sahaja. Oleh demikian, kebanyakan graduan dalam bidang ini tidak mampu untuk berinteraksi dengan teknologi dan perkembangan sains semasa. Ini menyebabkan kemunduran dan kebekuan idea-idea baru yang amat diperlukan dalam pemahaman dan pengamalan Islam berasaskan pengetahuan terkini. Justeru program ini telah dibentuk khusus untuk menumpukan terhadap bidang pengajian Quran yang jarang ditawarkan dalam bentuk profesional seperti Qiraat dan Tarannum dan mengaplikasikannya dengan perkembangan teknologi dan sains semasa di samping cabang-cabang ilmu pengetahuan tradisi berasaskan Quran untuk menghasilkan satu program yang dinamik dan bermanfaat kepada masyarakat. Untuk tujuan ini, cabang pengajian Multimedia telah dipilih berdasarkan hubungannya yang rapat dengan bidang Qiraat dan Tarannum yang menggunakan asas bunyi sebagai media utamanya. Dengan gabungan antara kedua-dua bidang ini, satu anjakan paradigma dalam pengajian Quran diharap dapat diberikan ke arah memartabatkan Quran dalam aspek penghayatan dan pengamalan dalam bentuk ilmiah dan profesional.
2. Dewasa ini, terdapat kecenderungan daripada masyarakat dalam mempelajari Quran dan memahaminya sebagai asas pengamalan Islam yang sebenar. Namun, pengajaran dalam bidang ini agak terhad dan tidak dinamik dengan perkembangan pesat dunia moden semasa terutamanya dari sudut metodologi pengajarannya. Oleh itu, dengan penawaran pengajian ini yang menggabungkan kedua-dua aspek Quran dan Multimedia membolehkan pelajar berinteraksi dengan Quran menggunakan teknologi terkini dan meluaskan skop dan

manfaat daripadanya dalam bidang-bidang seperti pengajaran bacaan, pemahaman kandungan, pembangunan kandungan dan perisian (*Content Development*) dan sebagainya dalam bentuk-bentuk yang lebih interaktif dan berkesan. Secara tidak langsung, ini dapat membantu merealisasikan hasrat Kerajaan dalam mencapai sifar buta Quran dan meningkatkan pemahaman dan ajaran Islam berasaskan sumbernya yang betul di kalangan masyarakat.

3. Melalui program ini juga, graduan berpeluang meluaskan skop kerjaya mereka untuk bersaing dalam pasaran kerja tempatan. Ini dapat dilihat menerusi gabungan antara asas pengetahuan Quran yang kukuh dan bidang applikasi Multimedia yang merupakan antara cabang utama Teknologi Maklumat. Gabungan unik kursus-kursusnya juga menggalakkan para graduan untuk berdikari dan berkecimpung dalam bidang keusahawanan dan perniagaan berasaskan teknologi dan Quran.
4. Fakulti Pengajian Quran dan Sunnah (FPQS) kini hanya menawarkan satu program sahaja dan keperluan amat dirasakan untuk menawarkan program yang lebih berbentuk gunaan yang dapat dimanfaatkan oleh masyarakat dan negara. Ini bersesuaian dengan falsafah penubuhan KUIM yang bertujuan memartabatkan pengajian Islam menerusi paduan antara ilmu nakli dan akli. Oleh demikian, program ini merupakan salah satu usaha yang dilakukan bagi merealisasikan hasrat tersebut di samping menjadikan Fakulti Pengajian Quran dan Sunnah (FPQS), KUIM sebagai sebuah fakulti yang dinamik dan selari dengan pembangunan dan hasrat negara untuk menjadi pusat kecemerlangan akademik di rantau ini.
5. Berdasarkan penelitian, program seumpama ini belum pernah lagi ditawarkan di mana-mana Institusi Pendidikan Tinggi (IPT) di Malaysia. Oleh demikian, program ini merupakan program pertama yang seumpamanya ditawarkan di Malaysia.

Objektif

1. Untuk menghasilkan graduan yang mempunyai kemahiran dalam kedua-dua bidang Quran dan Multimedia secara bersepadu yang mengintegrasikan antara aspek teori dan amali. Ini berdasarkan kepada keperluan masyarakat kepada tenaga kerja yang mempunyai kemahiran dalam bidang Quran dan Multimedia. Tugas para graduan pengajian Islam pada masa kini tidak boleh lagi difahami dalam ruang lingkup yang sempit tetapi hendaklah difahami sebagai satu

tugas dan cabaran profesional. Oleh itu, para graduan pengajian Quran hendaklah dibekalkan dengan pengetahuan serta kemahiran teknologi terkini dalam bidang yang berkaitan seperti ICT dan Multimedia untuk melayakkan mereka menyumbangkan tenaga dan usaha mereka terhadap agama, masyarakat dan negara secara profesional dan beretika seperti pengisian perisian dan pembangunan modul berasaskan ICT.

2. Memberikan nilai-nilai tambahan (*added values*) kepada graduan bidang pengajian Islam tulen seperti pengajian Quran dan Sunnah dalam usaha mengubah persepsi masyarakat terhadap bidang pengajian Islam dalam era yang serba mencabar ini menerusi integrasi yang mantap antara teknologi, kemahiran, pengetahuan dan etika.
3. Usaha meningkatkan kefahaman Islam di kalangan masyarakat serta memartabatkan Islam dalam seluruh aspek kehidupan telah menyaksikan pertumbuhan pelbagai institusi, agensi dan syarikat samada dari pihak kerajaan atau bukan kerajaan yang memainkan peranan masing-masing dalam mencapai hasrat tersebut. Ini mengunjurkan keperluan terhadap graduan bidang pengajian Islam dan Quran yang mahir dalam penggunaan teknologi semasa. Ini lebih membuka peluang kepada graduan program ini untuk berkecimpung dalam bidang ini sebagai usahawan, perunding dan teknokrat yang mampu untuk berdikari menerusi skil dan kemahiran yang dibekalkan dalam kurikulum pengajian program ini.
4. Berupaya menjadikan FPQS, KUIM sebagai sebuah pusat kecemerlangan pendidikan awam yang menawarkan program-program dinamik yang mengintegrasikan antara Islam dan ICT semasa. Ini dapat membantu hasrat KUIM untuk mengetengahkan penghayatan Islam yang progresif, sederhana dan moden dalam diri graduannya.

Adalah diharapkan agar graduan yang dihasilkan daripada program ini dapat menyumbang kepada pembangunan bidang berkaitan Quran dan Multimedia yang amat diperlukan masyarakat dengan lebih berkesan dan profesional. Di samping itu, mereka juga diharapkan agar dapat menyumbang pengetahuan dan kemahiran mereka dalam bidang-bidang terbabit di pelbagai institusi, organisasi (kerajaan dan swasta), sekolah dan sebagainya yang berasaskan Quran dan applikasi teknologi Multimedia terkini. Para graduan juga diharapkan supaya mampu berdikari dan bersaing dalam bidang keusahawanan berteraskan bidang pengajian Islam dan Quran secara khasnya menggunakan pendekatan moden dan terkini hasil daripada pendedahan dan kemahiran yang didapati daripada kurikulum program ini. Ini membolehkan mereka memasarkan produk dan khidmat mereka kepada masyarakat dan negara dengan lebih cekap dan

berkesan, seterusnya mengurangkan pergantungan mereka terhadap peluang pekerjaan yang ditawarkan oleh pihak Kerajaan semata-mata.

Syarat Kemasukan

Calon-calon yang memohon mengikuti program ini hendaklah memenuhi syarat berikut:

1. Lulus peperiksaan Sijil Pelajaran Malaysia (SPM) atau peperiksaan lain yang setaraf dengannya, serta lulus dengan kepujian dalam Bahasa Melayu/Bahasa Malaysia dan mendapat kepujian dalam sekurang-kurangnya lima mata pelajaran iaitu:
 - Bahasa Arab Tinggi
 - Matematik Biasa
 - Sains
 - **Dua** daripada mata pelajaran berikut:
 - Bahasa Arab Komunikasi
 - Pendidikan Islam
 - Tasawwur Islam
 - Pendidikan Syariah Islamiyyah
 - Pendidikan al-Quran & al-Sunnah

Serta lulus Bahasa Inggeris di peringkat tersebut; **DAN**
2. Memiliki mana-mana kelayakan berikut:
 - 2.1 Memiliki STPM dan lulus penuh (sekurang-kurangnya Gred E) dalam mata pelajaran berikut:
 - Pengajian Am/Kertas Am
 - Bahasa Arab
 - Syariah/Usuluddin; **ATAU**
 - 2.2 Memiliki Sijil Tinggi Agama Malaysia (STAM) yang baik, sekurang-kurangnya di peringkat Jayyid; **ATAU**
 - 2.3 Mempunyai Diploma dalam bidang yang sesuai dengan kursus yang dipohon (Sertakan transkrip akademik daripada semester 1 hingga semester akhir); **ATAU**

2.4 Mempunyai kelulusan lain yang diiktiraf setaraf dengannya dan diperakukan oleh Senat Universiti, SERTA

3. Mengambil Malaysian University English Test (MUET); dan memenuhi syarat am Universiti.
4. Selain daripada kelayakan akademik, sikap positif, aktif, cemerlang dalam kepimpinan dan pengetahuan am adalah diberi keutamaan.

KOMPONEN PROGRAM

1. Untuk layak dianugerahkan Ijazah Sarjana Muda Pengajian Quran dengan Multimedia (Dengan Kepujian) pelajar memerlukan sekurang-kurangnya 139 unit atau 4 tahun (8 semester) pengajian sepenuh masa. Pelajar juga dikehendaki mengikuti kursus mengikut keperluan, peraturan dan ketetapan yang dibuat oleh KUIM dan Fakulti.
2. Struktur program ini umumnya, terbahagi kepada lima bahagian, iaitu komponen kursus Wajib Universiti (WU), komponen kursus Teras Fakulti (WF), komponen kursus Teras Program (WP) dan komponen kursus Elektif/Minor (LP). Perincian kepada komponen program ini akan bergantung kepada jenis program masing-masing.
3. Justifikasi komponen program: Program Ijazah Sarjana Muda Pengajian Quran dengan Multimedia (Dengan Kepujian) merupakan satu program yang mana ianya merangkumi semua aspek pengajian Quran dan bidang yang berkait rapat dengan bidang pengajian Islam, teknologi komunikasi maklumat (ICT) dan asas kaedah penyelidikan. Komponen program ini disusun dengan rapi dan teliti untuk memenuhi permintaan industri dan sektor awam yang amat mengharapkan graduan yang dilahirkan dari bidang ini dapat melaksanakan nilai-nilai Islam. Setiap program yang ditawarkan akan berteraskan kepada ajaran Islam sepenuhnya agar ianya dapat diterima oleh masyarakat selari dengan kehendak masyarakat Islam moden dan progresif. Diharapkan dengan cara itu setiap program yang ditawarkan akan dapat memberi sumbangan yang terbaik kepada masyarakat.

Komponen Kursus	Jenis Kursus	Jumlah Unit	Taraf Kursus
Kursus Universiti	I. 2 Kursus Tamadun Islam dan Tamadun Asia		
	UTA1012 Tamadun Islam dan Asia 1	2	WU
	UTA1022 Tamadun Islam dan Asia 2	2	WU
	II. 7 Kursus Pengajian Umum		
	UTA1032 Pengantar Teknologi Maklumat	2	WU
	UTA1042 Pemikiran Kritis dan Kreatif	2	WU
	UTA2012 Pengantar Komunikasi	2	WU
	UTA2022 Asas Pengurusan Kualiti	2	WU
	UTA2032 Metodologi Penyelidikan	2	WU
	UTA1051 Pengajian Halaqah	1	WU
	UTA2051 Muhadathah Hurrah	1	WU
	III. 5 Kursus Kemahiran Bahasa Arab		
	UBA1012 Maharat al-Qiraah	2	WU
	UBA1022 Maharat al-Muhadathah Wa al-Khatabah	2	WU
	UBA2012 Maharat al-Kitabah	2	WU
	UBA2022 Maharat al-Istima' wa al-Fahm	2	WU
	UBA2032 Al-Arabiah al-Ittisaliyyah	2	WU
	IV. 4 Kursus Kemahiran Bahasa Inggeris		
	UBE1012 Bahasa Inggeris 1	2	WU
	UBE1022 Bahasa Inggeris 2	2	WU
UBE2512 English For Islamic Studies 1	2	WU	
UBE2522 English For Islamic Studies 2	2	WU	
V. 1 Kursus Ko-Kurikulum			
		3	WU
	Jumlah Unit	37	

Komponen Kursus	Jenis Kursus	Jumlah Unit	Taraf Kursus	
Kursus Teras Fakulti	6 Kursus Teras Pengajian Islam			
	AAA1012 Akidah Islam	2	WF	
	AAA2022 Akhlak & Tasawuf	2	WF	
	LAA1042 Usul Fiqh I	2	WF	
	QAA1012 Ulum Quran	2	WF	
	QAA1022 Ulum Hadith	2	WF	
	QAA1042 Sirah Rasul	2	WF	
	Jumlah Unit	12		
Kursus Program Pengajian Quran Dengan Multimedia	Kursus Pengajian Quran			
	QAA2033 Tafsir Ayat-ayat Hukum	3	WP	
	QAA2053 Hadith Hukum	3	WP	
	QAA2093 Sikap Orientalis Terhadap Quran & Sunnah	3	WP	
	QAA2133 Tafsir 1	3	WP	
	QAA3053 Tafsir 2	3	WP	
	QAA4013 Aplikasi Braille Dalam Pengajian Quran dan Sunnah	3	WP	
	QAA4023 Kajian Quran dan Hadith di Era ICT	3	WP	
	QBA2013 Ilmu Tajwid	3	WP	
	QBA2023 Dabt, Rasm al-Quran & Fawasil	3	WP	
	QBA2033 Tarannum	3	WP	
	QBA3013 Qiraat Amali 1	3	WP	
	QBA3023 Qiraat Amali 2	3	WP	
	QBA4063 Projek Ilmiah	3	WP	
	QBA4013 I'jaz al-Quran	3	WP	
	QBA4023 Metodologi Pengajaran al-Quran & Tahfiz	3	WP	
	QBA4076 Latihan Amali/Industri	6	WP	
	Kursus Multimedia			
	SKU2013 Pengantar Pengaturcaraan Web	3	WP	
	SKU2023 Pengantar Grafik Laman Web	3	WP	
	SKU3013 Pengaturcaraan Berorientasikan Objek	3	WP	
	SKU3023 Grafik Laman Web Lanjutan	3	WP	
	SKU3033 Rangkaian dan Pentadbiran Sistem	3	WP	
	SKU3043 Sistem Pengurusan Pangkalan Data Multimedia	3	WP	
	SKU3053 Teknologi Dan Aplikasi Multimedia	3	WP	
	SKU4013 Teknologi dan Aplikasi Multimedia Lanjutan	3	WP	
	SKU4023 Interaksi Insan dan Komputer	3	WP	
SKU4033 Multimedia Internet	3	WP		
	Jumlah	81		

Komponen Kursus	Jenis Kursus	Jumlah Unit	Taraf Kursus
Kursus Elektif*	MGC4013 Keusahawanan	3	LP
	MCA2013 Prinsip dan Amalan Pemasaran	3	LP
	AAM3013 Prinsip dan Amalan Pengurusan	3	LP
	SAA1023 Statistik: Teori dan Gunaan	3	LP
	Jumlah Unit	9	

* Dikehendaki 9 Unit Sahaja Termasuk MGC4013.

SENARAI PENAWARAN KURSUS MENGIKUT SEMESTER

Semester 1

Kod dan Nama Kursus	Taraf Kursus	Unit	Jam Pertemuan
UTA1012 Tamadun Islam & Tamadun Asia	WU	2	3
UTA1032 Pengantar Teknologi Maklumat	WU	2	3
UTA1051 Pengajian Halaqah	WU	1	1
UBA1012 Maharat al-Qiraah	WU	2	3
UBA1022 Maharat al-Muhadathah Wa al-Khatabah	WU	2	2
UBE1012 Bahasa Inggeris 1	WU	2	2
UBE1022 Bahasa Inggeris 2	WU	2	2
Ko-Kurikulum	WU	3	3
AAA1012 Akidah Islam	WF	2	3
Jumlah		18	22

Semester 2

Kod dan Nama Kursus	Taraf Kursus	Unit	Jam Pertemuan
UTA1022 Tamadun Islam dan Tamadun Asia	WU	2	2
UTA1042 Pemikiran Kritis dan Kreatif	WU	2	3
UBA2012 Maharat al-Kitabah	WU	2	3
UBA2022 Maharat al-Istima' wa al-Fahm	WU	2	3
UBE2512 English For Islamic Studies 1	WU	2	3
UBE2012 Business English 1	WU	2	3
QBA2013 Ilmu Tajwid	WU	3	3
UTA1051 Pengajian Halaqah	WF		1
Jumlah		15	21

Semester 3

Kod dan Nama Kursus	Taraf Kursus	Unit	Jam Pertemuan
UTA2012 Pengantar Komunikasi	WU	2	3
UBA2032 Al-Arabiah al-l'isolyyyah	WU	2	3
QAA1012 Ulum al-Quran	WF	2	3
QAA1022 Ulum al-Hadith	WF	2	3
QAA1042 Sirah Rasul	WF	2	3
QBA2023 Dabt, Rasm al-Quran & Fawasil	WP	3	3
QBA2033 Tarannum	WP	3	3
UTA1051 Pengajian Halaqah	WU		1
Jumlah		16	22

Semester 4

Kod dan Nama Kursus	Taraf Kursus	Unit	Jam Pertemuan
UTA2022 Asas Pengurusan Kualiti	WP	2	3
LAA1042 Usul Fiqh I	WP	2	3
AAA2022 Akhlak dan Tasawwuf	WP	2	3
QAA2033 Tafsir Ayat-ayat Hukum	WP	3	3
SKU 2013 Pengantar Pengaturcaraan Web	WP	3	3
SKU 2023 Pengantar Grafik Laman Web	WP	3	3
UTA1051 Pengajian Halaqah	WU		1
Jumlah		15	19

Semester 5

Kod dan Nama Kursus	Taraf Kursus	Unit	Jam Pertemuan
QAA2053 Hadith Hukum	WP	3	3
QAA2133 Tafsir I	WP	3	3
QBA3013 Qiraat Amali I	WP	3	3
SKU 3013 Pengaturcaraan Berorientasikan Objek	WP	3	3
SKU 3023 Grafik Laman Web Lanjutan	WP	3	3
SKU 3033 Rangkaian dan Pentadbiran Sistem	WP	3	3
UTA2051 Muhadathah Hurrath	WU	1	1
Jumlah		19	19

Semester 6

Kod dan Nama Kursus	Taraf Kursus	Unit	Jam Pertemuan
UTA2032 Metodologi Penyelidikan	WU	2	3
QAA2093 Sikap Orientalis Terhadap Quran dan Sunnah	WP	3	3
QBA3014 Latihan Amali/Industri	WP	6	0
QAA4013 Aplikasi Braille Dalam Pengajian Quran dan Sunnah	WP	3	3
QBA3023 Qiraat Amali 2	WP	3	3
SKU3043 Sistem Pengurusan Pangkalan Data Multimedia	WP	3	3
SKU3053 Teknologi dan Aplikasi Multimedia	WP	3	3
UTA2051 Muhadathah Hurrah	WU		1
Jumlah		23	19

Semester 7

Kod dan Nama Kursus	Taraf Kursus	Unit	Jam Pertemuan
QBA3063 Projek Ilmiah	WP	3	3
QAA3053 Tafsir II	WP	3	3
SKU4013 Teknologi dan Aplikasi Multimedia Lanjutan	WP	3	3
SKU4023 Interaksi Insan dan Komputer	WP	3	3
2 kursus Elektif	L	6	6
Jumlah		18	18

Semester 8

Kod dan Nama Kursus	Taraf Kursus	Unit	Jam Pertemuan
QAA4023 Kajian Quran dan Hadith di Era ICT	WP	3	3
QBA4013 I'jaz al-Quran	WP	3	3
QBA4023 Metodologi Pengajaran al-Quran dan Tahfiz	WP	3	3
SKU4033 Multimedia Internet	WP	3	3
1 kursus Elektif	LP	3	3
Jumlah		15	15
Jumlah Keseluruhan		139	155

**PERATURAN-PERATURAN KOLEJ UNIVERSITI ISLAM MALAYSIA
(PENGAJIAN SARJANA MUDA PENGAJIAN QURAN DENGAN
MULTIMEDIA DENGAN KEPUJIAN)
2004**

1. Nama, Mula Berkuatkuasa dan Pemakaian

- 1.1 Peraturan ini dinamakan Peraturan-peraturan Pengajian Ijazah Sarjana Muda dengan Kepujian, Kolej Universiti Islam Malaysia (KUIM) dan hendaklah mula berkuatkuasa pada 26 Julai 2004.
- 1.2 Peraturan ini hendaklah terpakai bagi semua pelajar yang mula mendaftar sebagai pelajar peringkat ijazah KUIM selepas tarikh Peraturan ini berkuatkuasa.
- 1.3 Peraturan ini hendaklah terpakai bagi tujuan pengijazahan untuk ijazah Sarjana Muda Pengajian Quran dengan Multimedia dengan Kejujian.

2. Syarat Kemasukan

- 2.1 Lulus peperiksaan Sijil Pelajaran Malaysia (SPM) atau peperiksaan lain yang setaraf dengannya, serta lulus dengan kepujian dalam Bahasa Melayu/Bahasa Malaysia dan mendapat kepujian dalam sekurang-kurangnya lima mata pelajaran iaitu:
 - Bahasa Arab Tinggi
 - Matematik Biasa
 - Sains
 - Dua daripada mata pelajaran berikut:
 - Bahasa Arab Komunikasi
 - Pendidikan Islam
 - Tasawwur Islam
 - Pendidikan Syariah Islamiyyah
 - Pendidikan al-Quran dan al-Sunnah

Serta lulus dalam Bahasa Inggeris di peringkat tersebut; DAN

2.2 Memiliki mana-mana kelayakan berikut:

2.2.1 Memiliki STPM dan lulus penuh (sekurang-kurangnya Gred E) dalam mata pelajaran berikut:

- Pengajian Am/Kertas Am
- Bahasa Arab
- Syariah/Usuluddin; ATAU

2.2.2 Memiliki Sijil Tinggi Agama Malaysia (STAM) yang baik, sekurang-kurangnya di peringkat Jayyid; ATAU

2.2.3 Mempunyai Diploma dalam bidang yang sesuai dengan kursus yang dipohon (Sertakan transkrip akademik daripada semester 1 hingga semester akhir); ATAU

2.2.4 Mempunyai kelulusan lain yang diiktiraf setaraf dengannya dan diperakukan oleh Senat Universiti, DAN

2.3 Memenuhi keperluan Malaysian University English Test (MUET) bagi pelajar STPM, STAM dan Diploma bagi tahun semasa.

2.4 Selain daripada kelayakan akademik, sikap positif, aktif, cemerlang dalam kepimpinan dan pengetahuan am adalah diberi keutamaan.

3. Struktur Pengajian Dan Pengijazahan

3.1 Jumlah Unit

Untuk memperolehi ijazah Sarjana Muda dengan Kepujian, pelajar dikehendaki mengikuti dan lulus sekurang-kurangnya seratus tiga puluh sembilan (139) unit kursus yang ditetapkan (seperti yang terkandung dalam 3.2).

3.2 Komposisi Kursus

Bagi tujuan pengijazahan, pelajar dikehendaki mengikuti dan lulus sekurang-kurangnya sejumlah unit kursus-kursus yang meliputi komposisi seperti berikut:

3.2.1 Kursus Universiti (WU) sebanyak 37 Unit.

Kursus Universiti (WU) terdiri daripada empat komponen kursus yang diwajibkan kepada semua pelajar KUIM. Pelajar dikehendaki mengikuti dan lulus semua kursus yang diambil dengan mencapai unit yang ditetapkan dan hendaklah meliputi:

- a) Empat (4) unit kursus Tamadun Islam Dan Tamadun Asia.
- b) Dua belas (12) unit kursus Pengajian Umum.
- c) Lapan belas (18) unit kursus Bahasa Arab dan Inggeris.
- d) Tiga (3) unit kursus Ko-Kurikulum

3.2.2 Kursus Teras Fakulti (WF) sebanyak 12 unit.

Kursus Teras Fakulti (WF) ialah kursus asas yang wajib diambil oleh pelajar. Pelajar dikehendaki mengikuti dan lulus semua kursus yang diambil dengan mencapai unit yang ditetapkan dan hendaklah meliputi: dua belas (12) unit kursus Teras Pengajian Islam.

3.2.3 Kursus Program (WP) sebanyak 81 unit.

Kursus Program ialah kursus yang wajib diambil oleh pelajar program ini. Ia mengandungi kursus-kursus asas dan kursus-kursus pengkhususan dalam bidang pengajian Quran dan kemahiran Multimedia. Pelajar dikehendaki lulus dan memperolehi sebanyak (81) unit. Pelajar diwajibkan mendaftar Projek Ilmiah pada semester ke VII dan menyiapkan Projek Ilmiah tersebut dengan jaya sehingga memperolehi tiga (3) unit yang diperlukan.

3.2.4 Kursus Elektif/Minor (LP) sebanyak 9 unit.

Kursus Elektif/Minor ialah mana-mana kursus yang ditawarkan kepada pelajar secara pilihan daripada fakulti-fakulti lain. Pelajar dikehendaki lulus dan memperolehi sekurang-kurangnya sembilan (9) unit dengan komposisi tertentu.

3.3 Kursus Latihan Amali

Kursus Latihan Amali ialah kursus bertaraf Kursus Program (WP) yang diwajibkan kepada semua pelajar. Kursus ini bernilai enam (6) unit dan direkodkan dalam bentuk gred pada transkrip pelajar, tetapi nilai grednya tidak diambil kira dalam pengiraan Purata Nilai Gred (PNG) dan Purata Nilai Gred Kumulatif (PNGK). Pelajar dikehendaki menjalani Latihan Amali di organisasi atau jabatan/agensi yang sesuai dan akan ditentukan oleh KUIM. Ia bertujuan memberi pendedahan tentang bidang kerjaya dan persekitaran kerja, mempraktikkan pengetahuan dan kemahiran yang diperolehi dan mewujudkan jalinan kerjasama antara KUIM dengan masyarakat luar. Bagi program Sarjana Muda Pengajian Quran dengan Multimedia, kursus ini ditawarkan menerusi QBA3014 (Latihan Amali/Industri) yang bernilai enam (6) unit.

3.4 Ko Kurikulum

Kursus Ko-Kurikulum ialah kursus bertaraf Kursus Universiti (WU) yang diwajibkan kepada semua pelajar KUIM. Ia bernilai empat (4) unit dan direkodkan dalam bentuk gred pada transkrip pelajar, tetapi nilai grednya tidak diambil kira dalam pengiraan Purata Nilai Gred (PNG) dan Purata Nilai Gred Kumulatif (PNGK). Unit kursus ini akan diambil sebagai sebahagian daripada syarat pengajian untuk pengijazahan.

Kursus ini bertujuan untuk penyuburan dan pengukuhan intelektual dan jasmani. Antara aktiviti ko-kurikulum ialah pelbagai aktiviti seperti sukan, pasukan beruniform, khidmat masyarakat, waja diri dan sebagainya yang akan ditentukan oleh pihak KUIM. Manakala kursus Kajian Teks pula bertujuan memberikan pelajar pendedahan yang meluas dan komprehensif terhadap kaedah dan metod pembacaan buku-buku turath klasikal yang merangkumi pelbagai bidang supaya dapat menghasilkan pelajar yang berpengetahuan yang cukup dan mampu untuk mendapatkan ilmu dan pandangan dari sumbernya yang asal.

3.5 Pengecualian

Senat KUIM boleh memberi pengecualian daripada Peraturan 3.1 di atas kepada seseorang pelajar dengan syarat:

3.5.1 Pelajar dianggap telah mencapai nilai unit bagi kursus-kursus yang dikecualikan itu.

- 3.5.2 Pengecualian daripada mencapai jumlah unit itu tidak melibatkan Kursus Universiti (WU).
- 3.5.3 Pengecualian maksimum jumlah unit yang boleh diberikan kepada seseorang pelajar adalah tertakluk kepada persetujuan program pengajian berkenaan berdasarkan kepada rekod pencapaian akademik pelajar berkenaan.

3.6 Tempoh Pengajian

- 3.6.1 Tempoh pengajian yang dibenarkan kepada seseorang pelajar mengikuti pengajian peringkat ijazah ialah tidak kurang daripada lapan (8) semester dan tidak lebih daripada dua belas (12) semester. Pengiraan tempoh pengajian dikira bermula dari tarikh pendaftaran pertama pelajar memasuki pengajian peringkat ijazah.
- 3.6.2 Pengecualian daripada tempoh maksimum dua belas semester itu boleh diberi oleh Senat KUIM kerana sesuatu sebab yang munasabah selain daripada sebab kegagalan dalam peperiksaan yang ditetapkan.
- 3.6.3 Pelajar yang diberi pengecualian daripada sebilangan unit kursus semasa penerimaan masuk, maka tempoh minimum yang dibenarkan untuk menyelesaikan kursus-kursus lain adalah tertakluk kepada bilangan unit yang dikecualikan.

3.7 Pendaftaran Kursus

- 3.7.1 Semua pelajar dikehendaki mendaftar semua kursus yang diambil pada setiap permulaan semester.
- 3.7.2 Pendaftaran kursus hendaklah tidak kurang daripada lima belas (15) unit dan tidak melebihi dua puluh (20) unit pada setiap semester. Pendaftaran yang kurang daripada lima belas (15) unit dan yang lebih daripada dua puluh (20) unit hanya boleh diberikan dengan kebenaran Dekan.
- 3.7.3 Pelajar boleh melakukan penukaran kursus yang telah didaftar dengan kursus lain dalam tempoh dua (2) minggu pertama permulaan setiap semester.

- 3.7.4 Pelajar juga dibenarkan menggugurkan kursus yang telah didaftarkan dengan syarat pengguguran itu hendaklah dibuat dalam tempoh empat (4) minggu pertama permulaan setiap semester. Pengguguran yang dibuat selepas minggu keempat tidak akan diterima dan calon dianggap gagal dalam kursus berkenaan.
- 3.7.5 Pengguguran kursus boleh dibuat dengan syarat ia tidak menjejaskan jumlah minimum lima belas (15) unit kursus bagi sesuatu semester, kecuali bagi pelajar yang diberi kebenaran mendaftar seperti yang diperuntukkan dalam 3.7.2 di atas. Bagi kursus yang diberi kebenaran penggugurannya, ia tidak akan diambil kira dalam pengiraan Purata Nilai Gred (PNG)
- 3.7.6 Pelajar turut dibenarkan untuk menarik diri daripada sesuatu kursus yang didaftarkan dengan syarat penarikan diri daripada kursus tersebut hendaklah mendapat kebenaran Dekan dan dibuat di antara minggu keempat (4) hingga minggu kesepuluh (10) sesuatu semester.

4. Struktur Penilaian

- 4.1 Penilaian kursus setiap semester adalah berdasarkan kepada sistem penilaian nilai gred. Penilaian ini akan diberi kepada aspek penyediaan kerja kursus sepanjang semester dan peperiksaan akhir semester.
- 4.2 Penilaian nilai gred sesuatu kursus diambil berdasarkan kepada 40% daripada kerja kursus atau peperiksaan pertengahan semester dan 60% lagi daripada peperiksaan akhir semester.

4.3 Gred dan nilai gred yang diberikan kepada sesuatu kursus adalah seperti berikut:

Gred	Nilai Gred	Taraf
A	4.00	
A-	3.67	Cemerlang
B+	3.33	
B	3.00	Kepujian
B-	2.67	
C+	2.33	
C	2.00	
C-	1.67	
D+	1.33	
D	1.00	Lulus
E	0.00	Gagal
L/G	Lulus/Gagal	
TL	Tidak Lengkap	
SM	Sedang Maju	
U	Audit	
TD	Tarik Diri	
TG	Tangguh Pengajian	
TP	Tangguh Peperiksaan	
X	Tidak Hadir	

4.4 Gred-gred yang diberikan tanpa nilai gred ialah:

4.4.1 L/G (Lulus/Gagal) iaitu gred yang diberikan kepada pelajar yang mengambil kursus yang keputusannya tidak diberi nilai gred tetapi hanya diberi "Lulus" atau "Gagal" sahaja.

4.4.2 TL (Tidak Lengkap) iaitu gred yang diberikan dengan kebenaran Program berkenaan kepada pelajar yang tidak dapat menyelesaikan sekurang-kurangnya 70% daripada

keperluan kursus atas alasan yang munasabah. Walau bagaimanapun, pelajar perlu melengkapkan keperluan tersebut selewat-lewatnya dua (2) minggu selepas bermulanya semester berikutnya untuk mendapat penilaian penuh dan juga gred.

- 4.4.3 SM (Sedang Maju) iaitu gred yang digunakan bagi kursus yang berupa sesuatu kerja atau projek yang melebihi satu semester untuk disiapkan. Ia tidak diberi mata nilai, tetapi unit baginya hanya dikira untuk penentuan unit umum bagi sesuatu semester dan bukan untuk keperluan penilaian untuk mendapat ijazah. Unit dan nilai gred bagi kursus tersebut hanya diambil kira bagi maksud pengiraan jumlah unit untuk keperluan ijazah dan purata nilai apabila gred SM digantikan dengan gred biasa.
- 4.4.4 U (Audit) iaitu gred yang diberikan kepada pelajar yang mendaftar, menghadiri kursus dan mengambil peperiksaan bagi sesuatu kursus, tetapi nilai gred tidak diberikan dan gred tersebut hanya direkodkan jika pelajar lulus peperiksaan kursus tersebut.
- 4.4.5 TD (Tarik Diri) iaitu gred yang diberikan kepada pelajar yang menarik diri daripada sesuatu kursus dengan kebenaran Dekan dalam tempoh di antara minggu keempat (4) dan minggu kesepuluh (10) sesuatu semester.
- 4.4.6 TG (Tangguh Pengajian) iaitu gred yang diberikan kepada pelajar yang memohon untuk menangguhkan pengajian pada sesuatu semester dan diberi kebenaran berbuat demikian.
- 4.4.7 TP (Tangguh Peperiksaan) iaitu gred yang diberikan kepada pelajar yang memohon untuk menangguhkan peperiksaan di bawah perkara "8.6 Penangguhan Peperiksaan". Jika diluluskan, peperiksaan gantian hendaklah diadakan seberapa segera yang boleh.

5. Sistem Penilaian Dan Purata Nilai Gred (PNG)

- 5.1 Semua kursus akan diambil kira untuk mengira Purata Nilai Gred (PNG) semester dan Purata Nilai Gred Kumulatif (PNGK), kecuali kursus Latihan Amali dan Ko-Kurikulum.
- 5.2 Kursus yang mendapat gred "E" (gagal) juga diambil kira untuk menentukan Purata Nilai Gred (PNG) dan Purata Nilai Gred Kumulatif (PNGK).

5.3 Gred bagi kursus ulangan adalah diambil kira untuk menentukan Purata Nilai Gred (PNG) dan Purata Nilai Gred Kumulatif (PNGK) dan dengan ini gred "E" (gagal) yang asal bagi kursus berkenaan digugurkan dalam pengiraan PNG dan PNGK tersebut.

5.4 Pengiraan PNG dan PNGK akan ditentukan mengikut kaedah berikut:

5.4.1 *Purata Nilai Gred (PNG) Semester*

Jumlah nilai gred (nilai gred X unit kursus) untuk semua kursus dibahagikan dengan jumlah unit bagi semua kursus yang diambil pada sesuatu semester seperti pada perkara 5.1, 5.2 dan 5.3;

Rumus pengiraan PNG adalah seperti berikut:

$$\frac{\sum_{i=1}^n G_i U_i}{\sum_{i=1}^n U_i}$$

yang mana

G_i = Nilai gred kursus ke-i

U_i = Unit kursus ke-i

n = Bilangan kursus yang telah diikuti pada semester

Contoh:

Semester I

Kursus	Gred	Nilai gred	Unit Kursus	Nilai Gred X Unit Kursus
AAA 1013	A	4.00	3	12.00
AAA 1033	B+	3.33	3	09.99
AAA 1053	A-	3.67	3	11.01
AAA 1073	E	0.00	3	00.00
AAA 1093	C+	2.33	3	06.99
JUMLAH			15	39.99

$$\begin{aligned} \text{PNG Semester} &= 39.99/15 \\ &= 2.67 \end{aligned}$$

5.4.2 Purata Nilai Gred Kumulatif (PNGK)

Jumlah Nilai Gred (nilai gred X unit kursus) untuk semua kursus dibahagikan dengan jumlah unit bagi semua kursus yang telah diikuti tertakluk kepada perkara 5.1 dan 5.3. Rumus pengiraan PNGK sama seperti rumus pengiraan PNG.

Contoh:

Semester I

Kursus	Gred	Nilai gred	Unit Kursus	Nilai Gred X Unit Kursus
AAA 1013	A	4.00	3	12.00
AAA 1033	B+	3.33	3	09.99
AAA 1053	A-	3.67	3	11.01
AAA 1073	E	0.00	3	00.00
AAA 1093	C+	2.33	3	06.99
JUMLAH			15	39.99

$$\begin{aligned} \text{PNG Semester} &= 39.99/15 \\ &= 2.67 \end{aligned}$$

Contoh:

Semester II

Kursus	Gred	Nilai gred	Unit Kursus	Nilai Gred X Unit Kursus
AAA 1023	A	4.00	3	12.00
AAA 1043	B+	3.33	3	09.99
AAA 1063	C+	2.33	3	06.99
AAA 1083	A	4.00	3	12.00
AAA 1103	D	1.00	3	03.00
JUMLAH			15	43.98
JUMLAH BESAR			30	83.97

PNG Kumulatif = $83.97/30$

PNGK = **2.80**

6. Syarat Kelayakan Meneruskan Pengajian

6.1 **Lulus:** Seseorang pelajar dianggap lulus dan dibenar meneruskan pengajian ke semester berikutnya jika mendapat PNG 2.00 atau lebih (> 2.00).

6.2 Lulus Bersyarat:

6.2.1 Seseorang pelajar dianggap Lulus Bersyarat dan dibenar meneruskan pengajian dengan diberi amaran jika mendapat PNG antara 1.00 hingga 1.99.

6.2.2 Seseorang pelajar tidak dibenar berada dalam taraf Lulus Bersyarat dua semester berturut-turut. Ini bermakna jika pelajar memperolehi PNG kurang daripada 2.00 pada semester berikutnya, setelah melalui syarat 6.2.1, pelajar tersebut dianggap gagal dan diberhentikan.

6.3 **Gagal:** Seseorang pelajar dianggap gagal dan diberhentikan jika mendapat PNGK kurang daripada 1.00 atau tidak memenuhi syarat-syarat yang disebutkan oleh perkara 6.2.2 di atas.

6.4 Penilaian untuk mendapatkan ijazah

6.4.1 Seseorang pelajar mestilah memenuhi semua syarat berikut untuk dikurniakan ijazah Sarjana Muda Dengan Kepujian:

6.4.1.1 Memperolehi PNGK sekurang-kurangnya 2.00 bagi semua kursus yang diambilnya tertakluk kepada perkara 5.1, 5.2 dan 5.3 di atas.

6.4.1.2 Mendapat sekurang-kurangnya seratus tiga puluh lapan (138) unit daripada kursus-kursus yang diambilnya sepanjang tempoh pengajian yang dibenarkan tertakluk kepada komposisi kursus yang terdapat dalam 3.2 di atas. Bagi tujuan ini, pelajar dibenar untuk mengumpul unit tambahan dengan tujuan meningkatkan PNGKnya. Ini boleh dilakukan dengan mendaftar kursus lain yang ditetapkan atau mendaftar semula kursus yang telah sedia lulus tertakluk kepada perkara 6.5 berikutnya.

6.4.2 Pengurniaan ijazah

6.4.2.1 Ijazah yang dikurniakan oleh KUIM ialah Sarjana Muda dengan Kepujian mengikut kelas seperti berikut:

PNGK	Kelas
3.67-4.00	Pertama
3.00-3.66	Kedua Bahagian Atas
2.50-2.99	Kedua Bahagian Bawah
2.00-2.49	Ketiga

6.4.2.2 Ijazah boleh dikurniakan kepada pelajar yang telah:

- Memenuhi semua kehendak Akta Sarjana Muda dengan Kepujian.
- Memenuhi semua kehendak peraturan ini.
- Diperakui supaya diberi ijazah berkenaan oleh Lembaga Peperiksaan dan Senat KUIM.
- Menjelaskan segala bayaran yang ditetapkan.

6.5 Pengulangan kursus

Calon-calon dibenarkan mengulang kursus yang telah sedia lulus bagi tujuan memperbaiki gred iaitu bagi kursus-kursus yang mendapat Gred C-, D+ dan D sahaja. Gred yang diperolehi dalam kursus ulangan akan diambilkira sebagai gred akhir tanpa mengambilkira ia lebih baik dari sebelumnya ataupun sebaliknya.

7. Peruntukan-peruntukan Lain

7.1 Kehadiran kuliah dan tutorial bagi sesuatu kursus hendaklah tidak kurang daripada 80%. Oleh itu, jika seseorang pelajar didapati tidak memenuhi keperluan kehadiran tersebut seperti yang ditetapkan oleh KUIM, pelajar tersebut tidak akan dibenarkan mengambil peperiksaan kursus berkenaan setelah Dekan/Ketua Program dimaklumkan oleh tenaga pengajar yang mengendalikan kursus berkenaan.

7.2 Semua keputusan penilaian akhir semester yang diperolehi oleh pelajar dicatat dalam rekod akademiknya.

7.3 Peperiksaan Ulangan Khas

7.3.1 Peperiksaan Ulangan Khas boleh diadakan bagi pelajar semester terakhir yang memerlukan hanya satu kursus untuk tujuan mendapatkan ijazah.

7.3.2 Peperiksaan ini hendaklah diadakan dalam bentuk bertulis dan hanya boleh diambil sekali sahaja sepanjang tempoh pengajian ijazah. Gred yang diberikan hanya L atau G (lulus atau Gagal).

7.3.3 Permohonan hendaklah dikemukakan kepada Pendaftar (Bahagian Akademik) dalam masa dua (2) minggu selepas keputusan peperiksaan diumumkan secara rasmi. Bayaran yang dikenakan untuk tujuan ini ialah RM50.00.

7.3.4 Apabila diterima sesuatu permohonan, Pendaftar hendaklah merujukkannya kepada Dekan/Ketua Program yang berkenaan. Dekan/Ketua Program, setelah berunding dengan Penyelaras kursus berkenaan, hendaklah mengaturkan peperiksaan tersebut dalam tempoh dua (2) minggu.

8. Penggantungan Pendaftaran, Penangguhan Pengajian dan Penangguhan Peperiksaan

8.1 Bagi tujuan peraturan ini:

“Penggantungan pendaftaran” bermaksud kebenaran untuk tidak mendaftar yang diberikan kepada calon pelajar yang telah ditawarkan tempat untuk mengikuti sesuatu program pengajian;

“Penangguhan pengajian” bermaksud kebenaran untuk tidak meneruskan pengajian pada sesuatu semester sama ada seseorang pelajar itu mendaftar kursus pada semester berkenaan ataupun tidak;

“Penangguhan peperiksaan” bermaksud kebenaran untuk tidak menduduki peperiksaan akhir sesuatu semester;

“Pegawai perubatan/doktor bertauliah” bermaksud pegawai perubatan kerajaan atau doktor panel Universiti; dan

“Sakit” bermaksud ketidakupayaan untuk meneruskan pengajian dan ketidakupayaan ini diperakukan oleh pegawai perubatan/doktor bertauliah dan ini tidak termasuk kehamilan.

8.2 Penggantungan Pendaftaran

8.2.1 Calon pelajar yang telah ditawarkan untuk mengikuti sesuatu program pengajian tetapi belum mendaftar boleh memohon dalam tempoh sah tawaran untuk menggantungkan pendaftarannya selama tidak kurang satu (1) semester dan tidak melebihi dua (2) semester jika atas sebab yang munasabah dengan membuat permohonan secara bertulis kepada Dekan untuk kelulusan dan disalinkan kepada Pendaftar.

8.2.2 Tempoh penggantungan pendaftaran tidak boleh melebihi dua (2) semester kecuali atas sebab-sebab kesihatan.

8.3 Penangguhan Pengajian

- 8.3.1 Seseorang pelajar yang sakit untuk tempoh yang agak lama boleh diberi penangguhan pengajian bagi semester-semester tertentu oleh Dekan. Dalam kes-kes seperti ini perakuan daripada pegawai perubatan/doktor bertauliah adalah diperlukan. Perakuan yang diperolehi daripada pegawai selain daripada pegawai perubatan/doktor berkenaan boleh dipertimbangkan dalam kes-kes tertentu setelah pelajar berkenaan terlebih dahulu menjalani rawatan pegawai perubatan/doktor berkenaan. Dalam kes sakit jiwa, kebenaran untuk mendaftar semula tertakluk kepada perakuan pegawai perubatan/doktor yang memberi rawatan.
- 8.3.2 Pelajar yang telah disahkan oleh pegawai perubatan/doktor bertauliah bahawa dia sedang hamil untuk tempoh enam (6) bulan dan ke atas pada tarikh permulaan pendaftaran dinasihatkan supaya menangguh pengajian pada semester tersebut.
- 8.3.3 Seseorang pelajar yang menghadapi masalah lain daripada perkara 8.3.1 dan perkara 8.3.2 di atas boleh juga diberi penangguhan pengajian untuk sesuatu semester jika Dekan berkenaan berpuas hati bahawa masalah yang dihadapinya akan menjejaskan pengajian pelajar itu pada sesi berkenaan.
- 8.3.4 Permohonan penangguhan pengajian boleh dibuat sehingga minggu ke sepuluh (10) sesuatu semester. Permohonan selepas minggu ke sepuluh (10) tidak akan diberi pertimbangan melainkan permohonan yang diterima daripada pelajar yang telah disahkan hamil dan tidak berupaya untuk meneruskan pengajian oleh pegawai perubatan/doktor bertauliah atau daripada pelajar yang memohon berdasarkan perkara 8.3.1 atau perkara 8.3.2 di atas.
- 8.3.5 Permohonan penangguhan pengajian hendaklah dikemukakan kepada Dekan dan disalinkan kepada Pendaftar (Bahagian Akademik).

8.4 Tempoh Pendaftaran Semester Semasa Penangguhan Pengajian

- 8.4.1 Tempoh yang terlibat dengan penangguhan pengajian atas sebab-sebab yang dinyatakan dalam perkara 8.3.1, perkara 8.3.2 dan bagi pelajar yang disahkan hamil dan tidak berupaya meneruskan pengajian dalam perkara 8.3.4 di atas tidak diambil kira

sebagai sebahagian daripada keperluan maksimum yang dibenarkan bagi melayakkan diri untuk mendapat ijazah seperti pada perkara 3.6 Peraturan ini.

8.4.2 Tempoh yang terlibat dengan penangguhan pengajian atas sebab-sebab selain daripada yang dinyatakan dalam perkara 8.4.1 di atas diambil kira sebagai sebahagian daripada keperluan maksimum yang dibenarkan bagi melayakkan diri untuk mendapat ijazah seperti pada perkara 3.6 Peraturan ini.

8.4.3 Tempoh penangguhan pengajian tidak boleh melebihi dua (2) semester berturut-turut setiap kali kecuali atas sebab-sebab kesihatan. Tempoh maksimum penangguhan pengajian ialah sebanyak empat (4) semester kecuali atas sebab-sebab kesihatan.

8.5 Status Sebagai Seorang Pelajar KUIM

Pelajar yang telah diberi penggantungan pendaftaran dan penangguhan pengajian akan hilang tarafnya sebagai pelajar KUIM dan dengan demikian dia tidak berhak mendapat atau menggunakan kemudahan KUIM yang biasanya diberi kepada pelajar sehingga dia mendaftar semula selepas tempoh berkenaan.

8.6 Penangguhan Peperiksaan

8.6.1 Pelajar yang sakit atau menghadapi gangguan-gangguan lain sewaktu peperiksaan boleh memohon kepada Dekan untuk kelulusan menangguhkan pengambilan peperiksaan berkenaan.

8.6.2 Permohonan untuk menangguhkan peperiksaan bagi sesuatu kursus hendaklah dibuat dalam tempoh empat puluh lapan (48) jam selepas peperiksaan kursus berkenaan diadakan.

8.6.3 Permohonan untuk menangguhkan pengambilan peperiksaan atas sebab-sebab kesihatan hendaklah disertakan dengan surat pengesahan pegawai perubatan/doktor yang merawat pelajar berkenaan seperti dalam perkara 8.3.1 di atas.

8.6.4 Permohonan atas sebab-sebab lain boleh dipertimbangkan dan diluluskan atas budi bicara Dekan berdasarkan kepada merit permohonan tersebut.

9. Penyimpanan Skrip Jawapan Peperiksaan

- 9.1 Semua skrip jawapan pelajar bagi sebarang peperiksaan hendaklah disimpan oleh tenaga pengajar yang mengendalikan kursus sehingga tempoh yang ditetapkan.
- 9.2 Semua skrip akan disimpan dengan selamat selama sekurang-kurangnya tiga (3) bulan selepas pemberitahuan secara rasmi keputusan peperiksaan kursus berkenaan.
- 9.3 Tertakluk kepada perkara 9.4 semua skrip jawapan peperiksaan hendaklah dimusnahkan dengan secepat mungkin selepas genap tempoh tiga bulan seperti yang tersebut di dalam perkara 9.2 di atas.
- 9.4 Dalam kes di mana rayuan terhadap keputusan penilaian sesuatu kursus itu telah dibuat oleh seseorang pelajar, skrip jawapan berkenaan dengan penilaian itu tidak boleh dimusnahkan kecuali selepas keputusan penyemakan semula itu disahkan.

10. Rayuan Untuk Menyemak Semula Keputusan Penilaian Kursus

- 10.1 Sesuatu rayuan untuk menyemak semula keputusan penilaian kursus hendaklah dikemukakan secara bertulis oleh pelajar kepada Pendaftar (Bahagian Akademik). Rayuan tersebut hendaklah dibuat dalam tempoh empat (4) minggu selepas keputusan peperiksaan diumumkan secara rasmi. Sebarang rayuan yang diterima selepas tempoh ini tidak boleh diberi pertimbangan.
- 10.2 Setiap rayuan yang dikemukakan hendaklah menyatakan kursus atau kursus-kursus yang diminta dibuat penyemakan semula.
- 10.3 Bayaran sebanyak RM50.00 bagi setiap kursus akan dikenakan kepada pelajar yang membuat rayuan dan bayaran tersebut hendaklah disertakan bersama dengan surat rayuan berkenaan. Bayaran ini tidak akan dikembalikan.
- 10.4 Apabila diterima sesuatu rayuan, Pendaftar hendaklah merujukkannya kepada Dekan/Ketua Program yang berkaitan. Dekan/Ketua Program selepas berunding dengan Penyelaras kursus yang terlibat, boleh melantik sebuah panel pemeriksa bagi menyemak semula keputusan penilaian kursus berkenaan.

- 10.5 Panel pemeriksa hendaklah terdiri daripada Penyelaras Kursus, pemeriksa asal kursus berkenaan dan sekurang-kurangnya seorang pemeriksa lain yang bidangnya sama atau hampir sama dengan bidang kursus berkenaan.
- 10.6 Perakuan Panel Pemeriksa dikemukakan bagi pertimbangan mesyuarat Fakulti/Program. Keputusan mesyuarat Fakulti/program mengenai penilaian semula kursus atau kursus-kursus berkenaan hendaklah dikemukakan bagi pengesahan Senat sebelum dimaklumkan kepada pelajar berkenaan.
- 10.7 Semua keputusan yang dibuat menurut kaedah ini dan disahkan oleh Senat adalah muktamad dan sebarang rayuan selanjutnya terhadap keputusan itu tidak boleh dilayan.

11. Rayuan Untuk Meneruskan Semula Pengajian

- 11.1 Seseorang pelajar yang mendapat keputusan "Gagal dan diberhentikan" oleh sebab gagal memenuhi syarat-syarat untuk meneruskan pengajian boleh mengemukakan rayuan terhadap keputusan tersebut.
- 11.2 Setiap rayuan hendaklah dikemukakan kepada Pendaftar dalam tempoh empat (4) minggu selepas pengumuman rasmi keputusan peperiksaan. Setiap rayuan hendaklah disertakan dengan bayaran sebanyak RM50.00 dan bayaran ini tidak boleh dikembalikan. Sebarang rayuan selepas tempoh tersebut tidak boleh dipertimbangkan.
- 11.3 Apabila diterima sesuatu rayuan, Pendaftar hendaklah merujukkannya kepada Dekan/Ketua Program. Dekan/Ketua Program hendaklah melantik sebuah Jawatankuasa Rayuan untuk membuat pertimbangan dan keputusan.
- 11.4 Jawatankuasa Rayuan tersebut hendaklah terdiri daripada Dekan/Ketua Program yang bertanggungjawab dalam hal-ehwal akademik, Penyelaras kursus berkenaan dan sekurang-kurangnya seorang ahli daripada Fakulti/ Program pengajian yang berkaitan.
- 11.5 Jawatankuasa tersebut hendaklah mempunyai kuasa seperti berikut:
 - 11.5.1 Menerima atau menolak sesuatu rayuan;

- 11.5.2 Membuat keputusan terhadap semua rayuan yang dipertimbangkan;
- 11.5.3 Memperakukan keputusan yang telah dicapai mengenai semua rayuan yang dipertimbangkan dan memperakukan, jika ada, rayuan tidak layak dipertimbangkan.
- 11.6 Perakuan yang dibuat mengenai perkara di atas tersebut hendaklah dikemukakan kepada Senat untuk pengesahan.
- 11.7 Setiap keputusan yang dibuat menurut kaedah ini dan disahkan oleh Senat adalah muktamad. Oleh itu, sebarang rayuan selanjutnya mengenai hal ini tidak boleh dilayan.

12. Umum

- 12.1 Peraturan ini dan semua tafsiran mengenainya yang dibuat oleh Senat KUIIM dari semasa ke semasa hendaklah berkuatkuasa kepada pelajar yang mendaftar selepas tarikh penguatkuasaan Peraturan ini.
- 12.2 Senat KUIIM mempunyai kuasa untuk memberi apa-apa pengecualian yang difikirkan sesuai daripada keperluan-keperluan Peraturan ini.

SARJANA MUDA PENGAJIAN SUNNAH DENGAN PENGURUSAN MAKLUMAT (DENGAN KEPUJIAN)

LATARBELAKANG

Program Ijazah Sarjana Muda Pengajian Sunnah Dengan Pengurusan Maklumat Dengan Kepujian ditawarkan berdasarkan pertimbangan-pertimbangan berikut:

1. Bidang pengajian Sunnah dan Pengurusan Maklumat sememangnya berkait rapat dan ianya tidak pernah dieksploitasi oleh mana-mana Institut Pengajian Tinggi Awam (IPTA) di Malaysia walaupun terdapat permintaan yang tinggi dalam bidang ini. Ini adalah kerana, bidang pengajian Sunnah yang merupakan antara sumber utama pengajian Islam terdiri daripada beberapa komponen utama bidang pengajian seperti Hadith, Sirah, sejarah dan sebagainya yang kaya dengan pelbagai maklumat dan data berkaitan persejarahan (biografi, geografi, penghakiman dan sebagainya) yang amat diperlukan dalam memahami dan mengkaji Islam dan tamadun Islam. Bidang Pengurusan Maklumat pula tertumpu kepada aspek konvensional dalam pengurusan data dan maklumat secara am. Justeru satu program khusus yang menggabungkan kedua-dua aspek ini dilihat amat penting untuk menghasilkan tenaga kerja yang mahir dalam maklumat Islam dan pengurusan perpustakaan yang dapat dimanfaatkan oleh pelbagai agensi dan institusi yang berasaskan maklumat dan pengetahuan samada yang berteraskan akademik, pengurusan dan sebagainya.
2. Keperluan terhadap graduan yang mahir dalam kedua-dua bidang maklumat Islam dan pengurusan perpustakaan amat dirasakan dalam suasana perkembangan Maklumat dan pengetahuan semasa. Ini kerana ketiadaan IPTA semasa yang menawarkan program seumpama ini dan FPQS, KUIM mengambil inisiatif sebagai usaha pertama mewujudkan tenaga kerja mahir yang mengintegrasikan kedua-dua bidang ini.
3. Mengembangkan skop dan ruang lingkup bidang pengajian Quran dan Sunnah yang bersifat teoretikal dan tradisional kepada bidang yang lebih berbentuk gunaan dan profesional sesuai dengan matlamat dan konsep penubuhan Fakulti Pengajian Quran dan Sunnah (FPQS), Kolej Universiti Islam Malaysia (KUIM) oleh Kerajaan Malaysia.

4. Keperluan dalam pasaran kerja semasa bagi tenaga kerja yang mahir dalam kedua-dua aspek Pengurusan Maklumat dan pengajian Islam penting untuk pembangunan masyarakat tempatan sejajar dengan pertumbuhan pesat ekonomi, perpustakaan dan institusi-institusi berasaskan maklumat dan pengetahuan (*Knowledge-based economy and institutions*).
5. Fakulti Pengajian Quran dan Sunnah (FPQS) kini menawarkan satu program pengajian sahaja sedangkan jumlah pengambilan setiap sesi adalah sekitar 200 orang. Keadaan ini menyebabkan para lulusan Fakulti ini menghadapi pertandingan sesama sendiri dalam satu program sahaja apabila mereka ingin memasuki pasaran kerja kelak. Dengan mempelbagaikan penawaran program membolehkan FPQS mengorak langkah seiring dengan fakulti-fakulti pengajian lain yang mengadaptasikan pengajian tradisional dan penggunaan teknologi semasa untuk memartabatkan kualiti dan daya saing graduan pengajian Islam di era yang mencabar ini. Di samping itu juga, para graduan Fakulti ini mempunyai alternatif dalam mempelbagaikan pilihan bidang kerjaya mereka pada masa depan.

OBJEKTIF PROGRAM

1. Menghasilkan graduan yang mempunyai kemahiran dalam kedua-dua bidang pengajian Sunnah dan pengurusan maklumat secara bersepadu antara aspek teori dan amali dan mampu untuk berkhidmat di organisasi-organisasi yang berteraskan pengetahuan dan pengurusan maklumat seperti perpustakaan dan sebagainya.
2. Tuntutan masyarakat terhadap graduan pengajian Islam yang dapat mengaplikasikan penggunaan teknologi moden dalam melaksanakan tugas mereka semakin meningkat. Tugas para graduan pengajian Islam pada masa kini tidak boleh lagi difahami dalam lingkungan pengajaran Islam secara sempit tetapi hendaklah difahami sebagai satu tugas profesional. Oleh itu, para graduan pengajian Islam hendaklah dibekalkan dengan pelbagai bentuk pengetahuan serta kemahiran teknologi terkini dalam bidang yang berkaitan seperti Pengurusan Maklumat untuk melayakkan mereka berkhidmat kepada institusi, masyarakat dan negara secara profesional dan beretika.
3. Memberikan nilai-nilai tambahan (*added values*) kepada para graduan bidang pengajian Islam tulen seperti pengajian Quran dan Sunnah supaya mereka dapat menghayati intipati pengajaran Quran dan Sunnah di samping berpeluang untuk bersaing dalam bidang pekerjaan semasa dan

memasuki dunia teknologi berasaskan informasi dan maklumat. Ini penting untuk membetulkan persepsi masyarakat mengenai matlamat dan peranan graduan pengajian Islam dalam membangunkan negara.

4. Dengan penguasaan bidang-bidang teknologi terkini, pengajian Islam dan asas pengurusan akan membuka peluang kepada para graduan program ini untuk berdikari dalam bidang keusahawanan (*entrepreneurship*) yang berkaitan dengan pengurusan maklumat Islam apabila tamat pengajian mereka kelak.
5. Kebangkitan kesedaran Islam, peningkatan penghayatan Islam yang sederhana dan moden selaras dengan perkembangan semasa dalam negara memerlukan pengisian jawatan-jawatan berasaskan Islam dan Pengurusan Maklumat yang betul. Oleh itu, penawaran program ini diharap dapat membantu mengisi keperluan tersebut.

Adalah diharapkan agar para graduan program ini dapat menyumbang ke arah pembangunan bidang maklumat dan pengurusan sumber-sumber maklumat berkaitan pengajian Islam dengan lebih berkesan dan profesional di pelbagai institusi seperti perpustakaan-perpustakaan, pusat-pusat sumber serta pelbagai organisasi kerajaan dan swasta yang berasaskan maklumat, aplikasi dan pengurusan informasi. Para graduan juga boleh berdikari dan bersaing dalam bidang keusahawanan berteraskan bidang maklumat berkaitan pengajian Islam menggunakan pelbagai pendekatan moden dan terkini hasil daripada pendedahan dan penggunaan teknologi semasa dalam program ini. Ini membolehkan mereka memasarkan produk dan khidmat mereka kepada masyarakat dengan lebih berkesan, dan ini dapat mengurangkan pergantungan mereka terhadap peluang pekerjaan yang ditawarkan oleh pihak Kerajaan semata-mata.

SYARAT-SYARAT MASUK

Calon-calon yang memohon mengikuti program ini hendaklah memenuhi syarat berikut:

1. Lulus peperiksaan Sijil Pelajaran Malaysia (SPM) atau peperiksaan lain yang setaraf dengannya, serta lulus dengan kepujian dalam Bahasa Melayu/Bahasa Malaysia dan mendapat kepujian dalam sekurang-kurangnya lima mata pelajaran iaitu:
 - Bahasa Arab Tinggi
 - Matematik Biasa
 -

- Sains
 - Dua daripada mata pelajaran berikut:
 - Bahasa Arab Komunikasi
 - Pendidikan Islam
 - Tasawwur Islam
 - Pendidikan Syariah Islamiyyah
 - Pendidikan al-Quran dan al-SunnahSerta lulus Bahasa Inggeris di peringkat tersebut: **DAN**
2. Memiliki mana-mana kelayakan berikut:
- 2.1 Memiliki STPM dan lulus penuh (sekurang-kurangnya Gred E) dalam mata pelajaran berikut:
 - Pengajian Am/Kertas Am
 - Bahasa Arab
 - Syariah/Usuluddin; **ATAU**
 - 2.2 Memiliki Sijil Tinggi Agama Malaysia (STAM) yang baik, sekurang-kurangnya di peringkat **Jayyid; ATAU**
 - 2.3 Mempunyai Diploma dalam bidang yang sesuai dengan kursus yang dipohon (Sertakan transkrip akademik daripada semester 1 hingga semester akhir); **ATAU**
 - 2.4 Mempunyai kelulusan lain yang diiktiraf setaraf dengannya dan diperakukan oleh Senat Universiti, **SERTA**
3. Mengambil Malaysian University English Test (MUET); dan memenuhi syarat am Universiti.
4. Selain daripada kelayakan akademik, sikap positif, aktif, cemerlang dalam kepimpinan dan pengetahuan am adalah diberi keutamaan.

KOMPONEN PROGRAM

1. Untuk layak dianugerahkan Ijazah Sarjana Muda Pengajian Sunnah dengan Pengurusan Maklumat (Dengan Kepujian) pelajar memerlukan sekurang-kurangnya 138 unit atau 4 tahun (8

semester) pengajian sepenuh masa. Pelajar juga dikehendaki mengikuti kursus mengikut keperluan, peraturan dan ketetapan yang dibuat oleh KUIM dan Fakulti.

2. Struktur program ini umumnya, terbahagi kepada lima bahagian, iaitu komponen kursus Wajib Universiti (WU), komponen kursus Teras Fakulti (WF), komponen kursus Teras Program (WP) dan komponen kursus Elektif/Minor (LP). Perincian kepada komponen program ini akan bergantung kepada jenis program masing-masing.
3. Justifikasi komponen program: Program Ijazah Sarjana Muda Pengajian Sunnah dengan Pengurusan Maklumat (Dengan Kepujian) merupakan satu program yang mana ianya merangkumi semua aspek pengajian Sunnah dan bidang yang berkait rapat dengan bidang pengajian Islam, teknologi pengurusan maklumat dan asas kaedah penyelidikan. Komponen program ini disusun dengan rapi dan teliti untuk memenuhi permintaan industri dan sektor awam yang amat mengharapkan graduan yang dilahirkan dari bidang ini dapat melaksanakan nilai-nilai Islam. Setiap program yang ditawarkan akan berteraskan kepada ajaran Islam sepenuhnya agar ianya dapat diterima oleh masyarakat selari dengan kehendak masyarakat Islam moden dan progresif. Diharapkan dengan cara itu setiap program yang ditawarkan akan dapat memberi sumbangan yang terbaik kepada masyarakat.

STRUKTUR KOMPONEN PROGRAM

Komponen Kursus	Jenis Kursus	Jumlah Unit	Taraf Kursus
Kursus Universiti	I. 2 Kursus Tamadun Islam dan Tamadun Asia		
	UTA1012 Tamadun Islam dan Asia 1	2	WU
	UTA1022 Tamadun Islam dan Asia 2	2	WU
	II. 7 Kursus Pengajian Umum		
	UTA1032 Pengantar Teknologi Maklumat	2	WU
	UTA1042 Pemikiran Kritis dan Kreatif	2	WU
	UTA2012 Pengantar Komunikasi	2	WU
	UTA2022 Asas Pengurusan Kualiti	2	WU
	UTA2032 Metodologi Penyelidikan	2	WU
	UTA1051 Pengajian Halaqah	1	WU
	UTA2051 Muhadathah Hurrah	1	WU
	III. 5 Kursus Kemahiran Bahasa Arab		
	UBA1012 Maharat al-Qiraah	2	WU
	UBA1022 Maharat al-Muhadathah Wa al-Khatabah	2	WU
	UBA2012 Maharat al-Kitabah	2	WU
	UBA2022 Maharat al-Istima' wa al-Fahm	2	WU
	UBA2032 Al-Arabiah al-'tisoliyyah	2	WU
	IV. 4 Kursus Kemahiran Bahasa Inggeris		
	UBE1012 Bahasa Inggeris 1	2	WU
	UBE1022 Bahasa Inggeris 2	2	WU
	UBE2512 English For Islamic Studies 1	2	WU
	UBE2012 Business English 1	2	WU
	V. 1 Kursus Ko-Kurikulum		
		3	WU
	Jumlah Unit	37	

Komponen Kursus	Jenis Kursus	Jumlah Unit	Taraf Kursus	
Kursus Teras Universiti	6 Kursus Teras Pengajian Islam			
	AAA1012 Akidah Islam	2	WF	
	AAA2022 Akhlak & Tasawuf	2	WF	
	LAA1042 Usul Fiqh I	2	WF	
	QAA1012 Ulum Quran	2	WF	
	QAA1022 Ulum Hadith	2	WF	
	QAA1042 Sirah Rasul	2	WF	
	Jumlah Unit	12		
Kursus Program Pengajian Sunnah Dengan Pengurusan Maklumat	Kursus Pengajian Sunnah			
	QAA2033 Tafsir Ayat-ayat Hukum	3	WP	
	QAA2053 Hadith Hukum	3	WP	
	QAA2073 Ilmu Rijal Hadith	3	WP	
	QAA2093 Sikap Orientalis Terhadap Quran & Sunnah	3	WP	
	QAA3013 Ilmu Takhrij	3	WP	
	QAA3043 Kajian Hadith Dha'if & Maudhu'	3	WP	
	QAA4013 Aplikasi Braille Dalam Pengajian Quran dan Sunnah	3	WP	
	QCA2013 Hadith Sebagai Sumber Hukum	3	WP	
	QAA4023 Kajian Quran dan Hadith di Era ICT	3	WP	
	QCI 2013 Sejarah, Peranan dan Pembangunan Perpustakaan Islam	3	WP	
	QCI 3013 Bibliografi dan Kajian Sumber Pengajian Islam	3	WP	
	QCI 4013 Pengantar Manuskrip Melayu & Islam	3	WP	
	QCI 4023 Manuskrip Melayu dan Islam: Kajian dan Analisis	3	WP	
	QCA4073 Projek Ilmiah	3	WP	
	QCA4084 Latihan Amali/Industri	12	WP	
	II. Kursus Multimedia			
	SKF2013 Pengantar Pangkalan Data	3	WP	
	SKF3013 Dapatan Semula Maklumat	3	WP	
	SKF3023 Teknologi Multimedia Dalam Pengurusan Data	3	WP	
	SKF3033 Rangkaian dan Pentadbiran Sistem Maklumat	3	WP	
	SKF3043 Organisasi Perpustakaan dan Maklumat	3	WP	
	SKF4013 Perpustakaan Digital dan Sumber Maklumat	3	WP	
	SKF4023 Pengurusan Strategik Sistem Maklumat	3	WP	
	SKF4033 Perkhidmatan dan Kemudahan Maklumat	3	WP	
	QCI 4033 Pengurusan Ilmu	3	WP	
SKU4023 Interaksi Insan dan Komputer	3	WP		
	Jumlah Unit	84		

Komponen Kursus	Jenis Kursus	Jumlah Unit	Taraf Kursus
Kursus Elektif*	MGC4013 Keusahawanan	3	LP
	MCA2013 Prinsip dan Amalan Pemasaran	3	LP
	AAM3013 Prinsip dan Amalan Pengurusan	3	LP
	SAA1023 Statistik Teori dan Gunaan	3	LP
	Jumlah Unit	6	

* Dikehendaki 6 Unit Sahaja Termasuk MGC4013

SENARAI PENAWARAN KURSUS MENGIKUT SEMESTER

Semester 1

Kod dan Nama Kursus	Taraf Kursus	Unit	Jam Pertemuan
UTA1012 Tamadun Islam & Tamadun Asia	WU	2	2
UTA1032 Pengantar Teknologi Maklumat	WU	2	3
UTA1051 Pengajian Halaqah	WU	1	1
UBA1012 Maharat al-Qraah	WU	2	3
UBA1022 Maharat al-Muhadathah Wa al-Khatabah	WU	2	3
UBE1012 Bahasa Inggeris 1	WU	2	3
UBE1022 Bahasa Inggeris 2	WU	2	3
AAA1012 Akidah Islam	WU	2	3
Ko-Kurikulum	WF	3	3
Jumlah		18	24

Semester 2

Kod dan Nama Kursus	Taraf Kursus	Unit	Jam Pertemuan
UTA1022 Tamadun Islam dan Tamadun Asia	WU	2	2
UTA1042 Pemikiran Kritis dan Kreatif	WU	2	3
UBA2012 Maharat al-Kitabah	WU	2	3
UBA2022 Maharat al-Istima' wa al-Fahm	WU	2	3
UBE2512 English For Islamic Studies 1	WU	2	3
UBE2012 Business English 1	WU	2	3
QCA2013 Hadith Sebagai Sumber Hukum	WU	3	3
UTA1051 Pengajian Halaqah	WU		1
Jumlah		15	21

Semester 3

Kod dan Nama Kursus	Taraf Kursus	Unit	Jam Pertemuan
UTA2012 Pengantar Komunikasi	WU	2	3
UBA2032 Al-Arabiah al-'tisoliyyah	WU	2	3
QAA1012 Ulum al-Quran	WF	2	3
QAA1022 Ulum al-Hadith	WF	2	3
QAA1042 Sirah Rasul	WF	2	3
QAA2033 Tafsir Ayat-ayat Hukum	WP	2	3
QCI 2013 Sejarah, Peranan & Pembangunan Perpustakaan Islam.	WP	3	3
UTA1051 Pengajian Halaqah	WU		1
Jumlah		16	22

Semester 4

Kod dan Nama Kursus	Taraf Kursus	Unit	Jam Pertemuan
UTA2022 Asas Pengurusan Kualiti	WU	2	3
LAA1042 Usul Fiqh I	WP	2	3
AAA2022 Akhlak dan Tasawwuf	WP	2	3
QAA2073 Ilmu Rijal Hadith	WP	3	3
QAA2053 Hadith Hukum	WP	3	3
SKF2013 Pengantar Pangkalan Data	WP	3	3
UTA1051 Pengajian Halaqah	WU		1
Jumlah		15	19

Semester 5

Kod dan Nama Kursus	Taraf Kursus	Unit	Jam Pertemuan
QAA3013 Ilmu Takhrij	WP	3	3
QAA3043 Kajian Hadith Dha'if & Maudhu'	WP	3	3
QCI 3013 Bibliografi & Kajian Sumber Pengajian Islam	WP	3	3
SKF3013 Dapatan Semula Maklumat	WP	3	3
SKF3023 Teknologi Multimedia dalam Pengurusan Data	WP	3	3
UTA2051 Muhadathah Hurrah	LP	3	3
Jumlah		19	19

Semester 6

Kod dan Nama Kursus	Taraf Kursus	Unit	Jam Pertemuan
UTA2032 Metodologi Penyelidikan	WU	2	3
QAA2093 Sikap Orientalis Terhadap Quran & Sunnah	WP	3	3
QCA4084 Latihan Amali/Industri	WP	12	0
QAA4013 Aplikasi Braille Dalam Pengajian Quran dan Sunnah	WP	3	3
SKF3033 Rangkaian & Pentadbiran Sistem Maklumat	WP	3	3
SKF3043 Organisasi Perpustakaan & Maklumat (UTA2051 Muhadathah Huzrah)	WP WU	3 1	3 1
Jumlah		26	16

Semester 7

Kod dan Nama Kursus	Taraf Kursus	Unit	Jam Pertemuan
QCA4073 Projek Ilmiah	WP	3	3
QCI 4013 Pengantar Manuskrip Melayu & Islam	WP	3	3
SKU4023 Interaksi Insan dan Komputer	WP	3	3
SKF4023 Pengurusan Strategik Sistem Maklumat	WP	3	3
SKF4013 Perpustakaan Digital & Sumber Maklumat	WP	3	3
Jumlah		15	15

Semester 8

Kod dan Nama Kursus	Taraf Kursus	Unit	Jam Pertemuan
QCI 4023 Manuskrip Melayu & Islam: Kajian dan Analisis	WP	3	3
QAA3043 Kajian Quran & Hadith di Era ICT	WP	3	3
SKF4033 Pengurusan Ilmu	WP	3	3
SKF4033 Perkhidmatan & Kemudahan Maklumat	WP	3	3
Kursus Elektif 2	LP	3	3
Jumlah		15	15
JUMLAH KESELURUHAN		139	151

**PERATURAN-PERATURAN
KOLEJ UNIVERSITI ISLAM MALAYSIA
PENGAJIAN IJAZAH SARJANA MUDA PENGAJIAN
SUNNAH DENGAN PENGURUSAN MAKLUMAT
(DENGAN KEPUJIAN)
2004**

1. Nama, Mula Berkuatkuasa dan Pemakaian

- 1.2 Peraturan ini dinamakan Peraturan-peraturan Pengajian Ijazah Sarjana Muda dengan Kepujian, Kolej Universiti Islam Malaysia (KUIM) dan hendaklah mula berkuatkuasa pada 26 Julai 2004.
- 1.2 Peraturan ini hendaklah terpakai bagi semua pelajar yang mula mendaftar sebagai pelajar peringkat ijazah KUIM selepas tarikh Peraturan ini berkuatkuasa.
- 1.3 Peraturan ini hendaklah terpakai bagi tujuan pengijazahan untuk ijazah Sarjana Muda Pengajian Quran Dengan Multimedia dengan Kepujian.

2. Syarat Kemasukan

- 2.1 Lulus peperiksaan Sijil Pelajaran Malaysia (SPM) atau peperiksaan lain yang setaraf dengannya, serta lulus dengan kepujian dalam Bahasa Melayu/Bahasa Malaysia dan mendapat kepujian dalam sekurang-kurangnya lima mata pelajaran iaitu:
- Bahasa Arab Tinggi
 - Matematik Biasa
 - Sains
 - **Dua** daripada mata pelajaran berikut:
 - Bahasa Arab Komunikasi
 - Pendidikan Islam
 - Tasawwur Islam
 - Pendidikan Syariah Islamiyyah
 - Pendidikan al-Quran dan al-Sunnah

Serta lulus Bahasa Inggeris di peringkat tersebut: **DAN**

2.2 Memiliki mana-mana kelayakan berikut:

2.2.1 Memiliki STPM dan lulus penuh (sekurang-kurangnya Gred E) dalam mata pelajaran berikut:

- Pengajian Am/Kertas Am
- Bahasa Arab
- Syariah/Usuluddin; ATAU

2.2.2 Memiliki Sijil Tinggi Agama Malaysia (STAM) yang baik, sekurang-kurangnya di peringkat Jayyid; ATAU

2.2.3 Mempunyai Diploma dalam bidang yang sesuai dengan kursus yang dipohon (Sertakan transkrip akademik daripada semester 1 hingga semester akhir); ATAU

2.2.4 Mempunyai kelulusan lain yang diiktiraf setaraf dengannya dan diperakukan oleh Senat Universiti, DAN

2.3 Memenuhi keperluan Malaysian University English Test (MUET) bagi pelajar STPM, STAM dan Diploma bagi tahun semasa.

2.5 Selain daripada kelayakan akademik, sikap positif, aktif, cemerlang dalam kepimpinan dan pengetahuan am adalah diberi keutamaan.

3. Struktur Pengajian dan Pengijazahan

3.1 Jumlah Unit

Untuk memperolehi ijazah Sarjana Muda dengan Kepujian, pelajar dikehendaki mengikuti dan lulus sekurang-kurangnya seratus tiga puluh sembilan (139) unit kursus yang ditetapkan (seperti yang terkandung dalam 3.2).

3.2 Komposisi Kursus

Bagi tujuan pengijazahan, pelajar dikehendaki mengikuti dan lulus sekurang-kurangnya sejumlah unit kursus-kursus yang meliputi komposisi seperti berikut:

3.2.1 Kursus Universiti (WU) sebanyak 36 unit

Kursus Universiti (WU) terdiri daripada empat komponen kursus yang diwajibkan kepada semua pelajar KUIM. Pelajar dikehendaki mengikuti dan lulus semua kursus yang diambil dengan mencapai unit yang ditetapkan dan hendaklah meliputi:

- a) Empat (4) unit kursus Tamadun Islam Dan Tamadun Asia.
- b) Dua belas (12) unit kursus Pengajian Umum.
- c) Lapan belas (18) unit kursus Bahasa Arab dan Inggeris.
- d) Tiga (3) unit kursus Ko-Kurikulum.

3.2.2 Kursus Teras Fakulti (WF) sebanyak 12 unit

Kursus Teras Fakulti (WF) ialah kursus asas yang wajib diambil oleh pelajar. Pelajar dikehendaki mengikuti dan lulus semua kursus yang diambil dengan mencapai unit yang ditetapkan dan hendaklah meliputi: dua belas (12) unit kursus Teras Pengajian Islam.

3.2.3 Kursus Program (WP) sebanyak 84 unit

Kursus Program ialah kursus yang wajib diambil oleh pelajar program ini. Ia mengandungi kursus-kursus asas dan kursus-kursus pengkhususan dalam bidang pengajian Quran dan kemahiran Multimedia. Pelajar dikehendaki lulus dan memperolehi sebanyak (84) unit. Pelajar diwajibkan mendaftar Projek Ilmiah pada semester ke 7 dan menyiapkan Projek Ilmiah tersebut dengan jaya sehingga memperolehi tiga (3) unit yang diperlukan.

3.2.4 Kursus Elektif/Minor (LP) sebanyak 6 unit

Kursus Elektif/Minor ialah mana-mana kursus yang ditawarkan kepada pelajar secara pilihan daripada fakulti-fakulti lain. Pelajar dikehendaki lulus dan memperolehi sekurang-kurangnya enam (6) unit dengan komposisi tertentu.

3.3 Kursus Latihan Amali

Kursus Latihan Amali ialah kursus bertaraf Kursus Program (WP) yang diwajibkan kepada

semua pelajar. Kursus ini bernilai dua belas (12) unit dan direkodkan dalam bentuk gred pada transkrip pelajar, tetapi nilai grednya tidak diambil kira dalam pengiraan Purata Nilai Gred (PNG) dan Purata Nilai Gred Kumulatif (PNGK). Pelajar dikehendaki menjalani Latihan Amali di organisasi atau jabatan/agensi yang sesuai dan akan ditentukan oleh KUIM. Ia bertujuan memberi pendedahan tentang bidang kerjaya dan persekitaran kerja, mempraktikkan pengetahuan dan kemahiran yang diperolehi dan mewujudkan jalinan kerjasama antara KUIM dengan masyarakat luar. Bagi program Sarjana Muda Pengajian Sunnah dengan Pengurusan Ilmu, kursus ini ditawarkan menerusi QBA3014 (Latihan Amali/Industri) yang bernilai dua belas (12) unit.

3.4 Ko Kurikulum

Kursus Ko-Kurikulum ialah kursus bertaraf Kursus Universiti (WU) yang diwajibkan kepada semua pelajar KUIM. Ia bernilai empat (4) unit dan direkodkan dalam bentuk gred pada transkrip pelajar, tetapi nilai grednya tidak diambil kira dalam pengiraan Purata Nilai Gred (PNG) dan Purata Nilai Gred Kumulatif (PNGK). Unit kursus ini akan diambil sebagai sebahagian daripada syarat pengajian untuk pengijazahan.

Kursus ini bertujuan untuk penyuburan dan pengukuhan intelektual dan jasmani. Antara aktiviti ko-kurikulum ialah pelbagai aktiviti seperti sukan, pasukan beruniform, khidmat masyarakat, waja diri dan sebagainya yang akan ditentukan oleh pihak KUIM. Manakala kursus Kajian Teks pula bertujuan memberikan pelajar pendedahan yang meluas dan komprehensif terhadap kaedah dan metod pembacaan buku-buku turath klasikal yang merangkumi pelbagai bidang supaya dapat menghasilkan pelajar yang berpengetahuan yang cukup dan mampu untuk mendapatkan ilmu dan pandangan dari sumbernya yang asal.

3.5 Pengecualian

Senat KUIM boleh memberi pengecualian daripada Peraturan 3.1 di atas kepada seseorang pelajar dengan syarat:

3.5.1 Pelajar dianggap telah mencapai nilai unit bagi kursus-kursus yang dikecualikan itu.

3.5.2 Pengecualian daripada mencapai jumlah unit itu tidak melibatkan Kursus Universiti (WU).

- 3.5.3 Pengecualian maksimum jumlah unit yang boleh diberikan kepada seseorang pelajar adalah tertakluk kepada persetujuan program pengajian berkenaan berdasarkan kepada rekod pencapaian akademik pelajar berkenaan.

3.6 Tempoh Pengajian

- 3.6.1 Tempoh pengajian yang dibenarkan kepada seseorang pelajar mengikuti pengajian peringkat ijazah ialah tidak kurang daripada lapan (8) semester dan tidak lebih daripada dua belas (12) semester. Pengiraan tempoh pengajian dikira bermula dari tarikh pendaftaran pertama pelajar memasuki pengajian peringkat ijazah.
- 3.6.2 Pengecualian daripada tempoh maksimum dua belas semester itu boleh diberi oleh Senat KUIM kerana sesuatu sebab yang munasabah selain daripada sebab kegagalan dalam peperiksaan yang ditetapkan.
- 3.6.3 Pelajar yang diberi pengecualian daripada sebilangan unit kursus semasa penerimaan masuk, maka tempoh minimum yang dibenarkan untuk menyelesaikan kursus-kursus lain adalah tertakluk kepada bilangan unit yang dikecualikan.

3.7 Pendaftaran Kursus

- 3.7.1 Semua pelajar dikehendaki mendaftar semua kursus yang diambil pada setiap permulaan semester.
- 3.7.2 Pendaftaran kursus hendaklah tidak kurang daripada lima belas (15) unit dan tidak melebihi dua puluh (20) unit pada setiap semester. Pendaftaran yang kurang daripada lima belas (15) unit dan yang lebih daripada dua puluh (20) unit hanya boleh diberikan dengan kebenaran Dekan.
- 3.7.3 Pelajar boleh melakukan penukaran kursus yang telah didaftar dengan kursus lain dalam tempoh dua (2) minggu pertama permulaan setiap semester.
- 3.7.4 Pelajar juga dibenarkan menggugurkan kursus yang telah didaftarkan dengan syarat pengguguran itu hendaklah dibuat dalam tempoh empat (4) minggu pertama permulaan setiap semester. Pengguguran yang dibuat selepas minggu keempat tidak akan diterima dan calon dianggap gagal dalam kursus berkenaan.

3.7.5 Pengguguran kursus boleh dibuat dengan syarat ia tidak menjejaskan jumlah minimum lima belas (15) unit kursus bagi sesuatu semester, kecuali bagi pelajar yang diberi kebenaran mendaftar seperti yang diperuntukkan dalam 3.7.2 di atas. Bagi kursus yang diberi kebenaran penggugurannya, ia tidak akan diambil kira dalam pengiraan Purata Nilai Gred (PNG).

3.7.6 Pelajar turut dibenarkan untuk menarik diri daripada sesuatu kursus yang didaftarkan dengan syarat penarikan diri daripada kursus tersebut hendaklah mendapat kebenaran Dekan dan dibuat di antara minggu keempat (4) hingga minggu kesepuluh (10) sesuatu semester.

4. Struktur Penilaian

4.1 Penilaian kursus setiap semester adalah berdasarkan kepada sistem penilaian nilai gred. Penilaian ini akan diberi kepada aspek penyediaan kerja kursus sepanjang semester dan peperiksaan akhir semester.

4.2 Penilaian nilai gred sesuatu kursus diambil berdasarkan kepada 40% daripada kerja kursus atau peperiksaan pertengahan semester dan 60% lagi daripada peperiksaan akhir semester.

4.3 Gred dan nilai gred yang diberikan kepada sesuatu kursus adalah seperti berikut:

Gred	Nilai Gred	Taraf
A	4.00	
A-	3.67	Cemerlang
B+	3.33	
B	3.00	Kepujian
B-	2.67	
C+	2.33	
C	2.00	
C-	1.67	
D+	1.33	
D	1.00	Lulus

E	0.00	Gagal
L/G	Lulus/Gagal	
TL	Tidak Lengkap	
SM	Sedang Maju	
U	Audit	
TD	Tarik Diri	
TG	Tangguh Pengajian	
TP	Tangguh Peperiksaan	
X	Tidak Hadir	

4.4 Gred-gred yang diberikan tanpa nilai gred ialah:

- 4.4.1 L/G (Lulus/Gagal) iaitu gred yang diberikan kepada pelajar yang mengambil kursus yang keputusannya tidak diberi nilai gred tetapi hanya diberi "Lulus" atau "Gagal" sahaja.
- 4.4.2 TL (Tidak Lengkap) iaitu gred yang diberikan dengan kebenaran Program berkenaan kepada pelajar yang tidak dapat menyelesaikan sekurang-kurangnya 70% daripada keperluan kursus atas alasan yang munasabah. Walau bagaimanapun, pelajar perlu melengkapkan keperluan tersebut selewat-lewatnya dua (2) minggu selepas bermulanya semester berikutnya untuk mendapat penilaian penuh dan juga gred.
- 4.4.3 SM (Sedang Maju) iaitu gred yang digunakan bagi kursus yang berupa sesuatu kerja atau projek yang melebihi satu semester untuk disiapkan. Ia tidak diberi mata nilai, tetapi unit baginya hanya dikira untuk penentuan unit umum bagi sesuatu semester dan bukan untuk keperluan penilaian untuk mendapat ijazah. Unit dan nilai gred bagi kursus tersebut hanya diambil kira bagi maksud pengiraan jumlah unit untuk keperluan ijazah dan purata nilai apabila gred SM digantikan dengan gred biasa.
- 4.4.4 U (Audit) iaitu gred yang diberikan kepada pelajar yang mendaftar, menghadiri kursus dan mengambil peperiksaan bagi sesuatu kursus, tetapi nilai gred tidak diberikan dan gred tersebut hanya direkodkan jika pelajar lulus peperiksaan kursus tersebut.
- 4.4.5 TD (Tarik Diri) iaitu gred yang diberikan kepada pelajar yang menarik diri daripada

sesuatu kursus dengan kebenaran Dekan dalam tempoh di antara minggu keempat (4) dan minggu kesepuluh (10) sesuatu semester.

4.4.6 TG (Tangguh Pengajian) iaitu gred yang diberikan kepada pelajar yang memohon untuk menangguhkan pengajian pada sesuatu semester dan diberi kebenaran berbuat demikian.

4.4.7 TP (Tangguh Peperiksaan) iaitu gred yang diberikan kepada pelajar yang memohon untuk menangguhkan peperiksaan di bawah perkara "8.6 Penangguhan Peperiksaan". Jika diluluskan, peperiksaan gantian hendaklah diadakan seberapa segera yang boleh.

5. Sistem Penilaian Dan Purata Nilai Gred (PNG)

5.1 Semua kursus akan diambil kira untuk mengira Purata Nilai Gred (PNG) semester dan Purata Nilai Gred Kumulatif (PNGK), kecuali kursus Latihan Amali dan Ko-Kurikulum.

5.2 Kursus yang mendapat gred "E" (gagal) juga diambil kira untuk menentukan Purata Nilai Gred (PNG) dan Purata Nilai Gred Kumulatif (PNGK).

5.3 Gred bagi kursus ulangan adalah diambil kira untuk menentukan Purata Nilai Gred (PNG) dan Purata Nilai Gred Kumulatif (PNGK) dan dengan ini gred "E" (gagal) yang asal bagi kursus berkenaan digugurkan dalam pengiraan PNG dan PNGK tersebut.

5.4 Pengiraan PNG dan PNGK akan ditentukan mengikut kaedah berikut:

5.4.1 *Purata Nilai Gred (PNG) Semester*

Jumlah nilai gred (nilai gred X unit kursus) untuk semua kursus dibahagikan dengan jumlah unit bagi semua kursus yang diambil pada sesuatu semester seperti pada perkara 5.1, 5.2 dan 5.3;

Rumus pengiraan PNG adalah seperti berikut:

$$\frac{\sum_{i=1}^n G_i U_i}{\sum_{i=1}^n U_i}$$

yang mana

G_i = Nilai gred kursus ke-i

U_i = Unit kursus ke-i

n = Bilangan kursus yang telah diikuti pada semester

Contoh:

Semester 1

Kursus	Gred	Nilai gred	Unit Kursus	Nilai Gred X Unit Kursus
AAA 1013	A	4.00	3	12.00
AAA 1033	B+	3.33	3	09.99
AAA 1053	A-	3.67	3	11.01
AAA 1073	E	0.00	3	00.00
AAA 1093	C+	2.33	3	06.99
JUMLAH			15	39.99

PNG Semester = $39.99/15$
 = 2.67

5.4.2 Purata Nilai Gred Kumulatif (PNGK)

Jumlah Nilai Gred (nilai gred X unit kursus) untuk semua kursus dibahagikan dengan jumlah unit bagi semua kursus yang telah diikuti tertakluk kepada perkara 5.1 dan 5.3. Rumus pengiraan PNGK sama seperti rumus pengiraan PNG.

Contoh:

Semester I

Kursus	Gred	Nilai gred	Unit Kursus	Nilai Gred X Unit Kursus
AAA 1013	A	4.00	3	12.00
AAA 1033	B+	3.33	3	09.99
AAA 1053	A-	3.67	3	11.01
AAA 1073	E	0.00	3	00.00
AAA 1093	C+	2.33	3	06.99
JUMLAH			15	39.99

$$\begin{aligned} \text{PNG Semester} &= 39.99/15 \\ &= 2.67 \end{aligned}$$

Contoh:

Semester II

Kursus	Gred	Nilai gred	Unit Kursus	Nilai Gred X Unit Kursus
AAA 1023	A	4.00	3	12.00
AAA 1043	B+	3.33	3	09.99
AAA 1063	C+	2.33	3	06.99
AAA 1083	A	4.00	3	12.00
AAA 1103	D	1.00	3	03.00
JUMLAH			15	43.98
JUMLAH BESAR			30	83.97

$$\begin{aligned} \text{PNG Kumulatif} &= 83.97/30 \\ \text{PNGK} &= 2.80 \end{aligned}$$

6. Syarat Kelayakan Meneruskan Pengajian

6.1 Lulus: Seseorang pelajar dianggap lulus dan dibenar meneruskan pengajian ke semester berikutnya jika mendapat PNG 2.00 atau lebih (> 2.00).

6.2 Lulus Bersyarat:

6.2.1 Seseorang pelajar dianggap Lulus Bersyarat dan dibenar meneruskan pengajian dengan diberi amaran jika mendapat PNG antara 1.00 hingga 1.99.

6.2.2 Seseorang pelajar tidak dibenar berada dalam taraf Lulus Bersyarat dua semester berturut-turut. Ini bermakna jika pelajar memperolehi PNG kurang daripada 2.00 pada semester berikutnya, setelah melalui syarat 6.2.1, pelajar tersebut dianggap gagal dan diberhentikan.

6.3 Gagal: Seseorang pelajar dianggap gagal dan diberhentikan jika mendapat PNGK kurang daripada 1.00 atau tidak memenuhi syarat-syarat yang disebutkan oleh perkara 6.2.2 di atas.

6.4 Penilaian untuk mendapatkan ijazah

6.4.1 Seseorang pelajar mestilah memenuhi semua syarat berikut untuk dikurniakan ijazah Sarjana Muda Dengan Kepujian:

6.4.1.1 Memperolehi PNGK sekurang-kurangnya 2.00 bagi semua kursus yang diambilnya tertakluk kepada perkara 5.1, 5.2 dan 5.3 di atas.

6.4.1.2 Mendapat sekurang-kurangnya seratus tiga puluh lapan (138) unit daripada kursus-kursus yang diambilnya sepanjang tempoh pengajian yang dibenarkan tertakluk kepada komposisi kursus yang terdapat dalam 3.2 di atas. Bagi tujuan ini, pelajar dibenar untuk mengumpul unit tambahan dengan tujuan meningkatkan PNGKnya. Ini boleh dilakukan dengan mendaftar kursus lain yang ditetapkan atau mendaftar semula kursus yang telah sedia lulus tertakluk kepada perkara 6.5 berikutnya.

6.4.2 Pengurniaan ijazah

6.4.2.1 Ijazah yang dikurniakan oleh KUIM ialah Sarjana Muda Dengan Kepujian mengikut kelas seperti berikut:

PNGK	Kelas
3.67-4.00	Pertama
3.00-3.66	Kedua Bahagian Atas
2.50-2.99	Kedua Bahagian Bawah
2.00-2.49	Ketiga

6.4.2.2 Ijazah boleh dikurniakan kepada pelajar yang telah:

- Memenuhi semua kehendak Akta Sarjana Muda Dengan Kepujian.
- Memenuhi semua kehendak peraturan ini.
- Diperakui supaya diberi ijazah berkenaan oleh Lembaga Peperiksaan dan Senat KUIM.
- Menjelaskan segala bayaran yang ditetapkan.

6.5 Pengulangan kursus

Calon-calon dibenarkan mengulang kursus yang telah sedia lulus bagi tujuan memperbaiki gred iaitu bagi kursus-kursus yang mendapat Gred C-, D+ dan D sahaja. Gred yang diperolehi dalam kursus ulangan akan diambilkira sebagai gred akhir tanpa mengambilkira ia lebih baik dari sebelumnya ataupun sebaliknya.

7. Peruntukan-peruntukan Lain

7.1 Kehadiran kuliah dan tutorial bagi sesuatu kursus hendaklah tidak kurang daripada 80%. Oleh itu, jika seseorang pelajar didapati tidak memenuhi keperluan kehadiran tersebut seperti yang ditetapkan oleh KUIM, pelajar tersebut tidak akan dibenarkan mengambil peperiksaan kursus berkenaan setelah Dekan/Ketua Program dimaklumkan oleh tenaga pengajar yang mengendalikan kursus berkenaan.

7.2 Semua keputusan penilaian akhir semester yang diperolehi oleh pelajar dicatat dalam rekod akademiknya.

7.3 Peperiksaan Ulangan Khas

7.3.1. Peperiksaan Ulangan Khas boleh diadakan bagi pelajar semester terakhir yang memerlukan hanya satu kursus untuk tujuan mendapatkan ijazah.

7.3.2 Peperiksaan ini hendaklah diadakan dalam bentuk bertulis dan hanya boleh diambil sekali sahaja sepanjang tempoh pengajian ijazah. Gred yang diberikan hanya L atau G (lulus atau Gagal).

7.3.3 Permohonan hendaklah dikemukakan kepada Pendaftar (Bahagian Akademik) dalam masa dua (2) minggu selepas keputusan peperiksaan diumumkan secara rasmi. Bayaran yang dikenakan untuk tujuan ini ialah RM50.00.

7.3.4 Apabila diterima sesuatu permohonan, Pendaftar hendaklah merujukkannya kepada Dekan/Ketua Program yang berkenaan. Dekan/Ketua Program, setelah berunding dengan Penyelaras kursus berkenaan, hendaklah mengaturkan peperiksaan tersebut dalam tempoh dua (2) minggu.

8. Penggantungan Pendaftaran, Penangguhan Pengajian dan Penangguhan Peperiksaan

8.1 Bagi tujuan peraturan ini:

“Penggantungan pendaftaran” bermaksud kebenaran untuk tidak mendaftar yang diberikan kepada calon pelajar yang telah ditawarkan tempat untuk mengikuti sesuatu program pengajian;

“Penangguhan pengajian” bermaksud kebenaran untuk tidak meneruskan pengajian pada sesuatu semester sama ada seseorang pelajar itu mendaftar kursus pada semester berkenaan ataupun tidak;

“Penangguhan peperiksaan” bermaksud kebenaran untuk tidak menduduki peperiksaan akhir sesuatu semester;

“Pegawai perubatan/doktor bertauliah” bermaksud pegawai perubatan kerajaan atau doktor panel Universiti; dan

“Sakit” bermaksud ketidakupayaan untuk meneruskan pengajian dan ketidakupayaan ini diperakukan oleh pegawai perubatan/doktor bertauliah dan ini tidak termasuk kehamilan.

8.2 Penggantungan Pendaftaran

8.2.1 Calon pelajar yang telah ditawarkan untuk mengikuti sesuatu program pengajian tetapi belum mendaftar boleh memohon dalam tempoh sah tawaran untuk menggantung pendaftaran selama tidak kurang satu (1) semester dan tidak melebihi dua (2) semester jika atas sebab yang munasabah dengan membuat permohonan secara bertulis kepada Dekan untuk kelulusan dan disalinkan kepada Pendaftar.

8.2.2 Tempoh penggantungan pendaftaran tidak boleh melebihi dua (2) semester kecuali atas sebab-sebab kesihatan.

8.3 Penangguhan Pengajian

8.3.1 Seseorang pelajar yang sakit untuk tempoh yang agak lama boleh diberi penangguhan pengajian bagi semester-semester tertentu oleh Dekan. Dalam kes-kes seperti ini perakuan daripada pegawai perubatan/doktor bertauliah adalah diperlukan. Perakuan yang diperolehi daripada pegawai selain daripada pegawai perubatan/doktor berkenaan boleh dipertimbangkan dalam kes-kes tertentu setelah pelajar berkenaan terlebih dahulu menjalani rawatan pegawai perubatan/doktor berkenaan. Dalam kes sakit jiwa, kebenaran untuk mendaftar semula tertakluk kepada perakuan pegawai perubatan/doktor yang memberi rawatan.

8.3.2 Pelajar yang telah disahkan oleh pegawai perubatan/doktor bertauliah bahawa dia sedang hamil untuk tempoh enam (6) bulan dan ke atas pada tarikh permulaan pendaftaran dinasihatkan supaya menangguh pengajian pada semester tersebut.

- 8.3.3 Seseorang pelajar yang menghadapi masalah lain daripada perkara 8.3.1 dan perkara 8.3.2 di atas boleh juga diberi penangguhan pengajian untuk sesuatu semester jika Dekan berkenaan berpuas hati bahawa masalah yang dihadapinya akan menjejaskan pengajian pelajar itu pada sesi berkenaan.
- 8.3.4 Permohonan penangguhan pengajian boleh dibuat sehingga minggu ke sepuluh (10) sesuatu semester. Permohonan selepas minggu ke sepuluh (10) tidak akan diberi pertimbangan melainkan permohonan yang diterima daripada pelajar yang telah disahkan hamil dan tidak berupaya untuk meneruskan pengajian oleh pegawai perubatan/doktor bertauliah atau daripada pelajar yang memohon berdasarkan perkara 8.3.1 atau perkara 8.3.2 di atas.
- 8.3.5 Permohonan penangguhan pengajian hendaklah dikemukakan kepada Dekan dan disalinkan kepada Pendaftar (Bahagian Akademik).

8.4 Tempoh Pendaftaran Semester Semasa Penangguhan Pengajian

- 8.4.1 Tempoh yang terlibat dengan penangguhan pengajian atas sebab-sebab yang dinyatakan dalam perkara 8.3.1, perkara 8.3.2 dan bagi pelajar yang disahkan hamil dan tidak berupaya meneruskan pengajian dalam perkara 8.3.4 di atas tidak diambil kira sebagai sebahagian daripada keperluan maksimum yang dibenarkan bagi melayakkan diri untuk mendapat ijazah seperti pada perkara 3.6 Peraturan ini.
- 8.4.2 Tempoh yang terlibat dengan penangguhan pengajian atas sebab-sebab selain daripada yang dinyatakan dalam perkara 8.4.1 di atas diambil kira sebagai sebahagian daripada keperluan maksimum yang dibenarkan bagi melayakkan diri untuk mendapat ijazah seperti pada perkara 3.6 Peraturan ini.
- 8.4.3 Tempoh penangguhan pengajian tidak boleh melebihi dua (2) semester berturut-turut setiap kali kecuali atas sebab-sebab kesihatan. Tempoh maksimum penangguhan pengajian ialah sebanyak empat (4) semester kecuali atas sebab-sebab kesihatan.

8.5 Status Sebagai Seorang Pelajar KUIM

Pelajar yang telah diberi pengantungan pendaftaran dan penangguhan pengajian akan

hilang tarafnya sebagai pelajar KUIM dan dengan demikian dia tidak berhak mendapat atau menggunakan kemudahan KUIM yang biasanya diberi kepada pelajar sehingga dia mendaftar semula selepas tempoh berkenaan.

8.6 Penangguhan Peperiksaan

8.6.1 Pelajar yang sakit atau menghadapi gangguan-gangguan lain sewaktu peperiksaan boleh memohon kepada Dekan untuk kelulusan menangguhkan pengambilan peperiksaan berkenaan.

8.6.2 Permohonan untuk menangguhkan peperiksaan bagi sesuatu kursus hendaklah dibuat dalam tempoh empat puluh lapan (48) jam selepas peperiksaan kursus berkenaan diadakan.

8.6.3 Permohonan untuk menangguhkan pengambilan peperiksaan atas sebab-sebab kesihatan hendaklah disertakan dengan surat pengesahan pegawai perubatan/doktor yang merawat pelajar berkenaan seperti dalam perkara 8.3.1 di atas.

8.6.4 Permohonan atas sebab-sebab lain boleh dipertimbangkan dan diluluskan atas budi bicara Dekan berdasarkan kepada merit permohonan tersebut.

9. Penyimpanan Skrip Jawapan Peperiksaan

9.1 Semua skrip jawapan pelajar bagi sebarang peperiksaan hendaklah disimpan oleh tenaga pengajar yang mengendalikan kursus sehingga tempoh yang ditetapkan.

9.2 Semua skrip akan disimpan dengan selamat selama sekurang-kurangnya tiga (3) bulan selepas pemberitahuan secara rasmi keputusan peperiksaan kursus berkenaan.

9.3 Tertakluk kepada perkara 9.4 semua skrip jawapan peperiksaan hendaklah dimusnahkan dengan secepat mungkin selepas genap tempoh tiga bulan seperti yang tersebut di dalam perkara 9.2 di atas.

9.4 Dalam kes di mana rayuan terhadap keputusan penilaian sesuatu kursus itu telah dibuat oleh

seseorang pelajar, skrip jawapan berkenaan dengan penilaian itu tidak boleh dimusnahkan kecuali selepas keputusan penyemakan semula itu disahkan.

10. Rayuan Untuk Menyemak Semula Keputusan Penilaian Kursus

- 10.1 Sesuatu rayuan untuk menyemak semula keputusan penilaian kursus hendaklah dikemukakan secara bertulis oleh pelajar kepada Pendaftar (Bahagian Akademik). Rayuan tersebut hendaklah dibuat dalam tempoh empat (4) minggu selepas keputusan peperiksaan diumumkan secara rasmi. Sebarang rayuan yang diterima selepas tempoh ini tidak boleh diberi pertimbangan.
- 10.2 Setiap rayuan yang dikemukakan hendaklah menyatakan kursus atau kursus-kursus yang diminta dibuat penyemakan semula.
- 10.3 Bayaran sebanyak RM50.00 bagi setiap kursus akan dikenakan kepada pelajar yang membuat rayuan dan bayaran tersebut hendaklah disertakan bersama dengan surat rayuan berkenaan. Bayaran ini tidak akan dikembalikan.
- 10.4 Apabila diterima sesuatu rayuan, Pendaftar hendaklah merujukkannya kepada Dekan/Ketua Program yang berkaitan. Dekan/Ketua Program selepas berunding dengan Penyelaras kursus yang terlibat, boleh melantik sebuah panel pemeriksa bagi menyemak semula keputusan penilaian kursus berkenaan.
- 10.5 Panel pemeriksa hendaklah terdiri daripada Penyelaras Kursus, pemeriksa asal kursus berkenaan dan sekurang-kurangnya seorang pemeriksa lain yang bidangnya sama atau hampir sama dengan bidang kursus berkenaan.
- 10.6 Perakuan Panel Pemeriksa dikemukakan bagi pertimbangan mesyuarat Fakulti/Program. Keputusan mesyuarat Fakulti/program mengenai penilaian semula kursus atau kursus-kursus berkenaan hendaklah dikemukakan bagi pengesahan Senat sebelum dimaklumkan kepada pelajar berkenaan.
- 10.7 Semua keputusan yang dibuat menurut kaedah ini dan disahkan oleh Senat adalah muktamad dan sebarang rayuan selanjutnya terhadap keputusan itu tidak boleh dilayan.

11. Rayuan Untuk Meneruskan Semula Pengajian

- 11.1 Seseorang pelajar yang mendapat keputusan "Gagal dan diberhentikan" oleh sebab gagal memenuhi syarat-syarat untuk meneruskan pengajian boleh mengemukakan rayuan terhadap keputusan tersebut.
- 11.2 Setiap rayuan hendaklah dikemukakan kepada Pendaftar dalam tempoh empat (4) minggu selepas pengumuman rasmi keputusan peperiksaan. Setiap rayuan hendaklah disertakan dengan bayaran sebanyak RM50.00 dan bayaran ini tidak boleh dikembalikan. Sebarang rayuan selepas tempoh tersebut tidak boleh dipertimbangkan.
- 11.3 Apabila diterima sesuatu rayuan, Pendaftar hendaklah merujukkannya kepada Dekan/Ketua Program. Dekan/Ketua Program hendaklah melantik sebuah Jawatankuasa Rayuan untuk membuat pertimbangan dan keputusan.
- 11.4 Jawatankuasa Rayuan tersebut hendaklah terdiri daripada Dekan/Ketua Program yang bertanggungjawab dalam hal-ehwal akademik, Penyelaras kursus berkenaan dan sekurang-kurangnya seorang ahli daripada Fakulti/ Program pengajian yang berkaitan.
- 11.5 Jawatankuasa tersebut hendaklah mempunyai kuasa seperti berikut:
 - 11.5.1 Menerima atau menolak sesuatu rayuan;
 - 11.5.2 Membuat keputusan terhadap semua rayuan yang dipertimbangkan;
 - 11.5.3 Memperakukan keputusan yang telah dicapai mengenai semua rayuan yang dipertimbangkan dan memperakukan, jika ada, rayuan tidak layak dipertimbangkan.
- 11.6 Perakuan yang dibuat mengenai perkara di atas tersebut hendaklah dikemukakan kepada Senat untuk pengesahan.
- 11.7 Setiap keputusan yang dibuat menurut kaedah ini dan disahkan oleh Senat adalah muktamad. Oleh itu, sebarang rayuan selanjutnya mengenai hal ini tidak boleh dilayan.

12. Umum

- 12.1 Peraturan ini dan semua tafsiran mengenainya yang dibuat oleh Senat KUIM dari semasa ke semasa hendaklah berkuatkuasa kepada pelajar yang mendaftar selepas tarikh penkuatkuasaan Peraturan ini.
- 12.2 Senat KUIM mempunyai kuasa untuk memberi apa-apa pengecualian yang difikirkan sesuai daripada keperluan-keperluan Peraturan ini.

Sinopsis Kursus

KURSUS-KURSUS UNIVERSITI (WU)

UTA1012 Tamadun Islam dan Tamadun Asia I

Kursus pengenalan tentang Tamadun Islam dan Tamadun Asia ini menyentuh aspek-aspek penting dalam tamadun Islam yang membawa dampak yang besar dan perubahan-perubahan mendasar terhadap cara hidup, kebudayaan serta *world-view* masyarakat Islam. Penekanan ditumpukan kepada isu-isu yang mendokong dan mencabar kehidupan bertamadun khususnya berkaitan dengan kemuliaan insan, keadilan sosial, pembangunan bersepadu dan hidup bernegara. Kertas ini juga menghuraikan tentang Malaysia sebagai sebuah negara Islam yang melalui proses pembinaan negara bangsa (*nation building*) untuk mengangkat kecemerlangan tamadun Islam secara berterusan.

Rujukan:

- Azhar Hj. Mad Aros et. al. 2001. *Tamadun Islam dan Asia (Kertas 1)*. Shah Alam: Fajar Bakti Sdn. Bhd.
- Hasnan Kasan, Nasruddin Yunos & Nazri Muslim (ed.) 2003. *Tamadun Islam dan Kenegaraan Malaysia*.
Bangi: Pusat Pengajian Umum UKM.
- Osman Bakar. 1997. *Islam and Civilizational Dialogue*. Kuala Lumpur: Universiti Malaya.
- Seyyed Hossein Nasr. 1993. *Islam and the Challenge of 21st Century*. Kuala Lumpur: Dewan Bahasa dan Pustaka.
- t.p. 2001. *Tamadun Islam dan Tamadun Asia*. Kuala Lumpur: Universiti Malaya.

UTA1022 Tamadun Islam dan Tamadun Asia II

Kursus ini merangkumi tentang interaksi antara tamadun Islam dengan tamadun-tamadun besar Asia yang lain seperti India, China dan Jepun dan termasuklah tamadun peribumi Malaysia. Pendedahan secara *'thematic'* terhadap tamadun besar Asia yang mempunyai hubungan sejarah dan budaya dengan tamadun Melayu akan mewujudkan sikap kesaingan untuk mengetahui, menghargai dan menghormati kekuatan silam. Selain daripada itu, kertas ini juga meneliti pertembungan budaya

dan ciri-ciri peradaban dalam tamadun-tamadun tersebut yang memandangkan kehidupan di dunia secara ideal, penuh dengan keharmonian, keseimbangan dan keamanan sejagat.

Rujukan:

- Azhar Hj. Mad Aros et. al. 2001. *Tamadun Islam dan Asia (Kertas 2)*. Shah Alam: Fajar Bakti Sdn. Bhd.
Hilda Hookman. 1972. *A Short History of China*. Ontario: St. Martin's Press Inc.
M. Rajendran. 1988. *Sejarah Jepun*. Kuala Lumpur: Arenabuku Sdn. Bhd.
Romila thapar. 1996. *A History of India*. London: Penguin Books.
t.p. 2001. *Tamadun Islam dan Tamadun Asia*. Kuala Lumpur: Universiti Malaya.

UTA1032 Pengantar Teknologi Maklumat

Kursus ini memperkenalkan kaedah dan teknik dalam Teknologi Maklumat. Peranan dan dampak TM kepada organisasi-organisasi pengeluaran, spesifikasi kerja dan kemahiran. Hubungan sistem TM dengan pengurusan - sistem kewangan, sistem operasi kawalan, sistem sokongan keputusan, sistem sokongan eksekutif, sistem maklumat pengurusan, sistem pakar, sistem berasas pengetahuan dan lain-lain. Revolusi TM - semasa dan perkembangan masa depan. Penilaian TM: analisis kos dan manfaat.

Rujukan:

- Daley, Bill. 2005. *Computers Are Your Future 2005*. Complete Edition, Prentice Hall.
Duffy, T. *Microsoft Office 2000: Professional*, Brief Edition, Prentice Hall.
Long, L. & Long, N. *Computers: Information Technology In Perspective*. 11th Edition. Prentice Hall.
Sarah E. Hutchinson & Stacey C. Sawyer. *Computers, Communications & Information*. Seventh Edition.
Shelly, G.B., Cashman, T.J. & Vermaat, M.E. 2000. *Microsoft Office 2000: Introductory Concepts and Techniques*, Thomson Learning.

UTA1042 Pemikiran Kritis Dan Kreatif

Kursus ini memperkenalkan pelajar kepada teknik berfikir yang dinamik bagi mewujudkan sikap berani mengeluarkan pendapat yang bernas dan bijak mencari jalan penyelesaian kepada masalah yang dihadapi. Ia mendedahkan pelajar kepada berfikir secara logik sebagai alat untuk menilai dalil dalam proses penghujahan. Di antara aspek yang diajar termasuk pendalilan deduktif dan induktif,

teori falasi, silogisme, bahasa dan definisi, syarat cukup dan syarat perlu dan makna emotif. Aspek tersebut membolehkan pelajar membezakan antara hujahan yang baik dan hujahan yang tidak berkesan. Kursus ini juga untuk membina kebolehan menginovasi dan berfikir secara kreatif, juga menggalakkan dan memberangsangkan keinginan pelajar-pelajar untuk sentiasa menginovasikan pengetahuan dan kepakaran dalam kursus-kursus lain dan aktiviti-aktiviti lain.

Rujukan:

- Bassham, G., Irwin, W., Nardone, H., Wallace, J.M. 2002. *Critical Thinking: A Student's Introduction*. USA: McGraw-Hill.
- Harris, R. 1998. *Introduction To Creative Thinking*. [On-line]. Available: <http://www.virtualsalt.com>.
- Johnson, A.P. 2000. *Up and Out: Using Creative and Critical Thinking Skills to Enhance Learning*. USA: Allyn & Bacon.
- Parness, S. 2002. *Creative Problem Solving Model*. [On-line]. Available: <http://members.ozemail.com.au>.
- Ruggiero, Ryan Vincent. 2004. *The Art of Thinking: A Guide To Critical and Creative Thought*. USA: Pearson Longman.

UTA1051 Pengajian Halaqah

Kursus Ko-Kurikulum ialah Pengajian *Halaqah* yakni kajian teks bagi memahami dan mendalami kitab-kitab *turath* yang muktabar berkaitan dengan komunikasi dalam perspektif Islam. Pengajian ini dijalankan selama empat semester dan bernilai satu unit.

UTA2012 Pengantar Komunikasi

Kursus ini memperkenalkan dalam konteks apa komunikasi berlaku. Kursus ini akan membincangkan proses dan teori sebagaimana ia berlaku di dalam dan di kalangan individu, kumpulan, organisasi dan masyarakat. Ia meneroka komunikasi antara peribadi, kumpulan dan organisasi. Teknologi komunikasi, perkembangan bahasa, amalan retorik perbahasan, teori komunikasi, pembujukan, aspek komunikasi filem dan televisyen dan berkaitan.

Rujukan:

- Abdullah Hassan. 2001. *Komunikasi untuk Bakal Pendakwah*. Malaysia: Utusan Publications & Distributors Sdn, Bhd.

- Cragan John F. & Wright, David W. 1999. *Communication in Small Groups*. Belmont CA: Wadsworth.
- Devito J.A. 1998. *Essential of Human Communication*. USA; Addison Wesley Longman.
- Glanes, Gloria J., Adams, Katherine, Brihart, John K. 2000. *Communication in Groups: Application and Skills*. New York: McGraw Hill.
- Zulkiple Abd. Ghani. 2001. *Islam, Komunikasi dan Teknologi Maklumat*. Malaysia: Utusan Publications & Distributors Sdn, Bhd.

UTA2022 Asas Pengurusan Kualiti

Kursus ini memperkenalkan para pelajar kepada konsep dan isu kualiti termasuk pengurusan dan sistem kualiti. Sejarah perkembangan dan tokoh-tokoh yang telah memajukan konsep ini turut diperkenalkan. Melalui kursus ini, para pelajar akan didedahkan kepada kepentingan kualiti dalam perkhidmatan dan pengurusan pentadbiran organisasi. Prinsip, kaedah dan pelaksanaan sistem kualiti akan turut diberi penekanan. Huraian tentang sistem-sistem pengurusan kualiti antarabangsa termasuk ISO 9000 turut dilakukan.

Rujukan:

- Azizan Abdullah, 2002. *Sistem Pengurusan Kualiti ISO 9000:2000 – Strategi Ke Arah Pensijilan*. Malaysia: Prentice Hall.
- Bank, J. 2000. *The Essence of Total Quality Management*. 2nd Ed. UK: Prentice Hall
- Besterfield, D.H., Besterfield-Michna, C., Besterfield, G.H & Besterfield-Sacre, M. 2003. *Total Quality Management*, USA: Prentice Hall. (3rd Edition).
- Evans, J.R. & Dean, J.W.Jr. 2003. *Total Quality: Management, Organization and Strategy*. USA: Thomson South Western. (3rd Edition).
- Foster, S. T. 2004. *Managing Quality: An Integrative Approach*. Pearson Education International. (2nd Edition).
- Goetsch, D. L & Davis, S. B, 2003. *Quality Management: Introduction to Total Quality Management for Production, Processing and Services*. USA: Prentice Hall. (4th Edition).

UTA2032 Metodologi Penyelidikan

Kursus ini akan memberi tumpuan khas kepada proses penyelidikan dari tahap awal mengenalpasti masalah kajian hingga ke tahap menginterpretasi secara menyeluruh penemuan kajian. Perbincangan

mengenalinya akan merangkumi tajuk-tajuk seperti falsafah dan etika penyelidikan, konsep dan unsur asas penyelidikan, reka bentuk kajian, persampelan, kaedah pengumpulan data, pengujian dan pengukuran serta pemrosesan dan penganalisan data. Selain daripada itu, kaedah bagi penyediaan proposal serta laporan kajian juga akan dibincangkan.

Rujukan:

Leedy, P.D. & J.E. Ormrod. 2005. *Practical Research: Planning and Design*. 8th Edition. Upper-Saddle River, NJ: Prentice Hall.

Lester, J.D. & J.D. Lester, Jr. 2003. *Principles of Writing Research Papers*. Penguin Academics. Pearson Education, Inc. Longman.

Wan Chik Ibrahim. 2003. *A Guide to Writing Research Proposals: The Experimental Method*. Universiti Pendidikan Sultan Idris (Publisher). Kemaman Printing Press Sdn.Bhd.

UTA2051 Muhadathah Hurrah

Kursus ini bertujuan memberi kemahiran berucap dalam Bahasa Arab dan Bahasa Inggeris. Pada peringkat ini kursus ini dinamakan pengucapan awam (*public speaking skill*) dan dijalankan selama dua semester serta bernilai satu unit. Perlaksanaannya dijalankan dalam Bahasa Arab dan Bahasa Inggeris.

KO-KURIKULUM

Komponen Badan Beruniform

CBA1016 Sukarelawan Siswa Polis Di Raja Malaysia (SUKSIS)

Kursus ini mengambil masa selama enam (6) semester dengan tempoh latihan minimum sebulan adalah sebanyak 16 jam dan maksimum 48 jam. Kursus ini dibahagikan kepada dua (2) bahagian iaitu latihan akademik dan latihan luar. Latihan akademik meliputi undang-undang, bina diri dan kenegaraan manakala latihan luar terdiri daripada kawad, senjata, pertolongan cemas, khidmat masyarakat, rentas halangan, lawatan dan ujian/penilaian.

Modul kursus adalah berpandukan kepada modul yang telah ditetapkan oleh Polis DiRaja Malaysia.

CBA1023 Pertahanan Awam

Kursus ini bertujuan mendedahkan pelajar kepada organisasi pertahanan awam, fungsi dan tugasnya semasa aman dan ketika kecemasan. Pelajar akan didedahkan kepada asas-asas pertolongan cemas, kaedah-kaedah menangani kebakaran, penggunaan tali dan tangga bagi tujuan menyelamatkan dan kawad kaki.

Modul kursus adalah berpandukan kepada modul yang telah ditetapkan oleh Jabatan Pertahanan Awam Malaysia.

CBA1033 Persatuan Bulan Sabit Merah (PBSM)

Kursus ini bertujuan mendedahkan kepada pelajar asas-asas pertolongan cemas dan kemahiran yang berkaitan dengannya termasuklah menangani kebakaran, penggunaan tali dan tangga bagi tujuan menyelamatkan dan kawad kaki.

Modul kursus adalah berpandukan kepada modul yang telah ditetapkan oleh Persatuan Bulan Sabit Merah Malaysia.

Komponen Kebudayaan

CCA1013 Teater

Kursus peringkat ini membicarakan asal-usul drama dan teater serta hubungannya dengan kehidupan manusia dan sejarah awal. Selanjutnya, kursus ini akan menumpukan terhadap pengetahuan asas berhubung seni pentas dan seni lakon khususnya tentang dekorasi pentas, pencahayaan dan bunyi.

Kursus peringkat ini seterusnya membicarakan teknik dan gaya penulisan skrip, selain mengkaji teknik penulisan tokoh-tokoh teater terkenal seperti A. Samad Said. Pada peringkat yang lebih tinggi, kursus ini akan mendedahkan pelajar kepada aspek pengarahan serta peranan dan tugas seorang pengarah. Pelajar akan diberi peluang untuk memimpin sebuah produksi dan menjayakan.

Rujukan:

- Bjorkgren, Dag. 1996. *Management Strategies for the Arts Related Business*. New York. Routledge
- Cohen, Robert and John Harrop. 1994. *Creative Play Direction*. New Jersey. Prentice-Hall. Englewood Cliffs.
- Dodd, Nigel and Winifred Hickinson. 1993. *Drama and Theatre in Education*. London. Heinemann Press.
- Don Shiach. 1995. *From Page to Performance; a Study Book for Drama*. New York. Cambridge University Press.
- Heffner, Hubert C., Samuel Selden and Hunton D. Sellman. 1995. *Modern Theatre Practice: a Hand Book of Play Production*. 4th edition. New York. Appleton-Century-Crofts.
- Hizairi Othman. 1996. *Kreativiti dalam Penciptaan Karya Sastera*. Kuala Lumpur. Dewan Bahasa dan Pustaka.

Komponen Sukan**CDA1013 Golf**

Kursus ini bertujuan mendedahkan kepada pelajar kemahiran dan teknik permainan golf sebagai salah satu aktiviti waktu senggang. Pelajar akan turut didedahkan kepada kaedah fisiologi senaman, pemakanan seimbang, penjagaan peralatan dan etika sebagai seorang pemain golf.

Rujukan:

- Chuck Hogan. 1998. *Five Days to Golfing Excellence*. Perigee Trade.
- Greg Norman, Claude Harmaon. 1996. *Advanced Golf*. Tuttle Publishing.
- Robin McMillan. 1994. *365 One-Minute Golf Lessons: Quick and Easy Stroke-Saving Tips and Exercises*. HarperResource.
- Susan Greene, Nancy Bundorf. 1997. *The ABC's of Golf*. Excel Publishing.
- Toam Doak, Ben Crenshaw. 1999. *The Anatomy of a Golf Course: The Art of Golf Architecture*. Burford Books.

CDA1023 Renang dan Penyelamat

Kursus ini mendedahkan kepada pelajar asas-asas kemahiran dan teknik berenang yang betul termasuklah membina keyakinan diri, apungan, kuak dada (*breast stroke*), menjejak air, kuak rangkak (*front crawl/free style*), menyelam, *plunge in*, asas pertolongan cemas dan kemahiran-kemahiran lain yang bersesuaian.

Kursus ini juga bertujuan memberi pendedahan kemahiran menyelamat kelemahan di mana pengetahuan, kemahiran dan keupayaan fizikal pelajar akan diuji. Pelajar akan didedahkan kepada kemahiran renang menyelamat dan kaedah menyelamat yang berkesan, selain diperlukan untuk menunjukkan kemahiran menyelamat mengikut sukatan yang ditentukan. Kemahiran yang didedahkan termasuklah penilaian situasi kecemasan, pemulihan pernafasan, dayatahan dan kepantasan di air, menyelamat dengan menghulur pakaian dan mencampak tali, tunda silang dada dan dengan alat bantuan, tundaan dagu dan berenang di bawah permukaan air.

Rujukan:

- Guzman, R. J. 1998. *Swimming Drills for Every Stroke: 91 Drill for Competitive Swimmers*. Champaign, IL. Human Kinetics. Pub. Inc..
- Leonard, J. 1992. *Science of Coaching Swimming*. Champaign, IL. Leisure Press.
- Paul, B. 1989. *Take Up Swimming*. Leeds. Springfield Books Ltd.
- Singapore Life Saving Society. 1992. *The Manual of Life Saving*.
- Thomas, D.G. 1990. *Advanced Swimming: Steps to Success*. Champaign, IL. Leisure Press.

CDA1033 Memanah

Kursus ini bertujuan mendedahkan kepada pelajar aktiviti memanah berdasarkan kepada demonstrasi oleh jurulatih dan penglibatan pelajar sendiri. Kursus ini meliputi asas-asas memanah termasuklah pengenalan kepada kelengkapannya, teknik-teknik memanah yang betul, memanah dalam jarak 20m, 25m, 30m dan melebihi 30m.

Rujukan:

- Beth Habeishi, Stephanie Mallory. 2003. *Basic Essentials Archery (Basic Essentials Series)*. Falcon.
- Kathleen M. Heywood, Catherine F. Lewis. 1996. *Archery: Steps to Success (Steps to Success Activity Series)*. Human Kinetics Publisher.

- Larry Wise, Larry Wert. 1992. *Bow and Arrow: The Comprehensive Guide to Equipment, Technique and Competition*. Stackpole Books.
- Ray Axford. 1996. *Archery Anatomy: An Introduction to Technique for Improved Performance*. Souvenir Press Limited.
- Rick Sapp. 2003. *Archer's Digest*. 7th edition. Krause Publication.

CDA1043 Boling

Kursus ini bertujuan mendedahkan kepada pelajar teknik yang betul untuk mencapai skor yang tinggi dalam permainan boling. Penekanan akan diberikan kepada *four step delivery*, dan *spot bowling* untuk mencapai skor sempurna. Pelajar juga akan diajar supaya memahami prinsip-prinsip fizik yang terdapat dalam sukan ini.

Rujukan:

- Dan Herbst. 1993. *Bowling 300: Top Pros Share Their Secrets to Rolling the Perfect Game*. McGraw-Hill. Contemporary.
- Don Nace. 2002. *Bowling for Beginners: Simple Steps to Strikes and Spares*. Sterling.
- Doug Werner. 1995. *Bowler's Start-Up: A Beginner's Guide to Bowling (Start-Up Sports)*. Tracks Publishing.
- Michelle Mullen. 2003. *Bowling Fundamentals (Sports Fundamental Series)*. Human Kinetics Publishers.
- Mike Durbin, Dan Herbst. 1998. *From Gutterballs to Strikes*. McGraw-Hill.

CDA1053 Boling Padang

Kursus ini bertujuan memberi pengetahuan asas dan pengalaman kepada pelajar tentang kemahiran asas sukan boling padang. Analisis pergerakan kemahiran, latihan-latihan membina dan menambah kecergasan untuk sukan ini, struktur latihan dan pertandingan, peraturan dan undang-undang serta aspek kepegawaian turut didedahkan kepada pelajar.

Rujukan:

- Ahmad Sarji. 2005. *Lawn Bowls in Malaysia: The President's Memoir*. Kuala Lumpur. Pelanduk Publication (M) Sdn. Bhd.
- Albert Newton. 1987. *Fundamentals of Lawn Bowls*. Sydney. Angus & Robertson.
- Barry Salter and John Bliss. 2003. *The A to Zen of Lawn Bowls*. Sydney. Pan Macmillan.

- Bryant David. 1991. *Bryant on Bowls*. London. Pelham Books.
- Harvey C. Maxwell. 1985. *The American Lawn Bowler's Guide*. 5th edition. California. Self Published.
- Jock Jepson. 1982. *Lawn Bowls: Winning Techniques*. New Zealand. Lansdowne Press.

KURSUS TERAS FAKULTI (WF)

Kursus Kemahiran Bahasa Arab

UBA1012 Maharat al-Qiraah

Kursus ini bertujuan membimbing pelajar memahami kemahiran *al qiraah* melalui teks-teks pilihan dengan penekanan kepada kemahiran membariskan petikan *alqiraat al-samitah*, *al-qiraah al jahryiyah*, latihan lisan dan kaedah *al-impla' wa al-tarqim*. Kemahiran *al-qiraah* ini disokong oleh kemahiran bahasa dan nahu dengan penekanan kepada *al-nahw al-wazifi*.

Rujukan:

- Al-Hamlawi, Ahmad. 1965. *Shadh al-urf*. Al-Qahirah: Maktabat wa matbaat Mustafa al-Babie al-Halabi.
- Hassan, Abbas. 1981. *Al-Nahw al-wafi*. Al-Qahirah: Dar al-Ma'arif.
- Ibrahim, Abd al 'Alim. 1996. *Al-Nahw al-wazifi*, Al-Qahirah: Dar al-Ma'arif.
- Sini, Mahmud Ismail. 1993. *Al-Qiraat al Muyassarah*. Saudi Arabi: Jami'at al-Malik Su'ud.
- Petikan akhbar dan majalah Arab semasa.

UBA1022 Maharat al-Muhadathah wa al-Khatabah

Kursus ini bertujuan membimbing pelajar menguasai kemahiran al-muhadathat dan al-khatabah melalui teks-teks pilihan daripada perbualan dan dialog semasa dan latihan al-khatabah secara spontan. Topik-topik nahu dan sarf yang dibincangkan dalam kursus ini sebagai pengukuhan kepada kursus sebelumnya.

Rujukan:

- Al-Khatib, Muhammad Khalil. 1983. *Khutab al-Mustafa s.a.w*. Al-Qahirah: Dar al-I'tisam.
- Hassan, Abbas. 1981. *Al-Nahw al-wafi*, Al-Qahirah: Dar al-Ma'arif.
- Ibrahim, Abd al-'Alim. 1996. *Al-Nahw al-wazifi*. Al-Qahirah: Dar al-Ma'arif.

Sini, Mahmud Ismail. 1982. *Al-Arabiyyah lil hayat*. Saudi Arabia: Jamiat al-Malik Su'ud. Petikan akhbar dan majalah Arab semasa (berkenaan muhadathah dan khitabah).

UBA2012 Maharat al-Kitabah

Kursus ini bertujuan membimbing pelajar menguasai kemahiran menulis melalui teks-teks pilihan semasa dan turath dalam bidang penulisan al-insha', al-maqalah, al-rasail, al-taqrir, al-muzakkirah dan lain-lain dengan fokus kepada kajian gaya bahasa Arab. Topik-topik nahu dan sarf yang dibincangkan dalam kursus ini sebagai pengukuhan kepada kemahiran bahasa dan nahu pelajar.

Rujukan:

- Al-Qalqasyandi, Abu al-Abbas. 1987. *Subh al-'asha fi sinaat al-insha'*. Edit: Mohd. Husain Syamsuddin. Beirut: Dar al-Kutub al-Ilmiah.
- Ibrahim, Abdul al-'Alim. 1996. *Al-Nahw al-wazifi*. Al-Qahirah: Dar al-Ma'arif.
- Mansyn, Abdul Aleem El Sayed t.th. *Sentence Dictionary English/Arabic Sentence*. Cairo: Madbouuly Bookshop.
- Sini, Mahmud Ismail. 1966. *Al-Mu'jam al-siyaqi*. Lubnan: Maktabat Lubnan.
- Sobih, Ibrahim. 1997. *Al-Lughat al-Arabiyyah*. Amman: Dar al-Manahij.

UBA2022 Maharat al-Istima' wa al-Fahm

Kursus ini bertujuan mengukuhkan kemahiran mendengar dan memahami di kalangan pelajar terhadap buku-buku turath dan moden, di samping itu penekanan juga diberi bagi kebolehan meringkas, menganalisa serta memberi komen secara lisan dan bertulis.

Rujukan:

- Al-Hashimi, Ahmad. 1983. *Jawahir al-adab fi adabiyat wa insha' lughat al-Arab*. Beirut: Dar al-Kutub al-Ilmiah.
- Al-Sayuti, Jalaluddin. t.th. *Tarikh al-khulafa'*. Beirut: Dar al-Fikr.
- Badawi, al-Said Muhammad. 1981. *Al-kitab al-asasi*. Tunisia: al-Munazzamah al-Arabiah li al-Tarbiah wa al-Thaqafah wa al'Ulum.
- Diyf. Shauqi. 1976. *Al-Bahth al-adabi*. Misr: Dar al-Ma'arif.
- Buku-buku Turath Bahasa, Sastera dan Pengajian Islam.

UBA2032 Al-Arabiah Al-Ittisaliyyah

Kursus ini bertujuan untuk mengukuhkan kesemua kemahiran bahasa Arab yang ada pada para pelajar dengan lebih terfokus dan terarah. Mereka akan didedahkan secara intensif kepada pelbagai bentuk perbualan, pelbagai bentuk ucapan, cara-cara mengendalikan berbagai bentuk majlis dan cara-cara meluahkan kehendak, fikiran dan pendapat dengan mudah dan jelas.

Rujukan:

Ahmad Mukhtar Umar. 2988. *an-Nahw al-Asasiy*. Kuwait : Dar as-Salasil.
 al-Sayyid, Ibrahim Yusuf. 1984. *al-Qawaid al- Muyassarah*. Saudi Arabia: Jamiat al-Malik Saud .
 Badawiy, al-Said Muhammad. 1981. *al-Kitab al-Asasiy*. Tunus: al-Munazzamah al-Arabiyyah.
 Sini, Mahmud Ismail 1966. *al-Mujam al- Siyaqiyy*. Lubnan: Maktabah Lubnan .
 Sini, Mahmud Ismail. 1982. *al-Arabiyyah li al-Hayat*. Saudi.

Kursus Kemahiran Bahasa Inggeris

UBE 1012 Bahasa Inggeris 1

This is an integrated course that aims at reinforcing the students' command of English to help them gather information and communicate effectively in an academic environment. It focuses on reviewing the rudiments of English grammar and developing the students' reading skills through specific tasks and exercises that provide practice and exposure to the organization and structure of texts. It also includes various approaches, strategies and techniques in academic reading that will contribute towards the development of their study skills.

References:

Kim, E. and P. Hartmann. 1985. *Interactions Two: A Reading Skills Book*. 3rd ed. New York: McGraw-Hill.
 Pakenham, K.J. 1998. *Making Connections: An Interactive Approach to Academic Reading*. Cambridge University Press.
 Ramsey, J.W. 1997. *Basic Skills Academic Reading*. London: Heinle and Heinle.
 Werner, P.K., M.M. Church. And L.R. Baker. 1985. *Interactions Two: A Communicative Grammar*. New York: McGraw-Hill.

UBE 1022 Bahasa Inggris 2

The course aims at reinforcing the skills attained in English I through interactive reading exercises and practice, and grammar review in context. These skills are further extended to include also the development of writing skills which introduces the students to the general principles of effective writing and the writing process. It also provides practice in logical thinking, organization of ideas and patterns of organization.

References:

- Bates, L. 1998. *Transitions: An Interactive Reading, Writing and Grammar Text*. Cambridge: Cambridge University Press.
- Leki, I. 1990. *Academic Writing: Exploring Processes and Strategies*. Cambridge: Cambridge University Press.
- Raimes, A. 1998. *Exploring Through Writing*. Cambridge: Cambridge University Press.
- Treaciak, J and S.E. Mackay. 1997. *Study Skills for Academic Writing*. New Jersey: Prentice-Hall.

UBE2512 English For Islamic Studies 1

This course is designed for Islamic Studies major students who wish to translate the theories of communication, oral and written, into practice. The aim of the course is to provide students with ample practice on the various skills entailed to ensure effective communication. This is to ensure that they are well equipped with the English language and the communicative skills to disseminate the knowledge from the Quran to the Ummah and the non-Muslims alike, orally and in written form. Students will study verses from the Holy Quran in the English. In addition, they will also be exposed to specific terms used in the Quran as well as in the Tahfiz and Qiraat studies. This course will highlight the different listening and speaking skills involved when communicating. The listening and speaking components will cover central micro and macro skills needed to listen effectively, process information efficiently and respond appropriately in any given scenario. The reading component is also given importance in order to expose students to a variety of issues and the skills required to process the vast information. In addition, skills directly related to the analysis and production of persuasive arguments, both oral and written, will also be given emphasis. Focus will be on the various writing skills required in order to produce accurate reports and summaries of issues related to the Quran or found in the Quran. Students are expected to be able to communicate clearly and accurately, present ideas and produce precise reports and analysis on given issues. All the four

language skills i.e. listening, speaking, reading and writing and grammar will be dealt with in an integrated manner in order to equip students with relevant skills needed for effective communication.

References:

- Chan Swee Heng et al. 2000. *Reading and Discussion Skills*. Kuala Lumpur: Prentice Hall.
Galanes, G.J., K. Adams & J.K. Brilhart. 2002. *Communicating in Groups: Application and Skills*. New York: McGraw Hill.
Thomson, A.J. and A.V. Martinet. 1987. *A Practical English Grammar*. Oxford: Oxford University Press.
Trimmer, J.F. 1998. *Writing with a Purpose*. Boston: Houghton Mifflin Company.

UBE2522 English For Islamic Studies 2

This intermediate level EAP course is content-based and focus on academic writing and integrated skills for ESL students who are pursuing Islamic Studies degree in English. The aim of this course is to develop the students' linguistic abilities especially in writing in Islamic academic context. Lectures, discussions, and other communicative activities, as well as writing tasks as parts of the course component, will help to expand their understanding of English in order to communicate competently in Islamic contexts. The texts used and themes covered are drawn from the fields of Islamic Studies such as Quranic verses, current Islamic issues, and Islamic history. Linguistic items such as forms and functions as well as subject-specific vocabulary suitable for Islamic studies are the main emphasis of the course.

References:

- Mohammed Akram A.M. Sa'Adeddin (1998) Zenith Reading Series: Muhammad (SAAS): Phrophet Amongst Prophets. Singapore: Thomson Asia Pte Ltd.
Pike-Baky, M., Blass, L. (2005) Tapestry Writing L2 (Middle East Edition). United Kingdom: Thomson Heinle.

UBE2012 Business English 1

Introduces students to business vocabulary, language structure, listening comprehension and reading, in the context of real-world business settings and topics. The broad range of business related lessons themes will provide the students with the oppurtunity to develop their English communication skills in both business and social situations.

References:

Cotton, D., Falvey, D. & Kent, S. 2002. *Market Leader-Pre-Intermediate Business English*. Longman.
Robbins, S. 2000. *New Insight Into Business-Pre-Intermediate*. Longman

KURSUS TERAS FAKULTI

AAA1012 Akidah Islam

Kursus ini bertujuan memberi kefahaman tentang akidah dalam Islam mengikut keterangan Qur'an dan Sunnah. Ia merupakan kursus asas dan teras untuk memahami, dan mengamalkan cara hidup Muslim. Ia meliputi tajuk-tajuk seperti konsep agama Allah, kefitrahan agama Allah, pengertian Islam, hubungan Islam dan Iman, batas-batas keimanan dan kekufuran dan konsep akidah Islam, konsep makrifah Allah (makrifah zat, sifat, nama dan af'al) konsep nubuwwah, wahyu, mukjizat, dalil-dalil kenabian; sifat-sifat dan peranan para nabi dan rasul.

Rujukan:

Abdul Ghaniy ^cAbud. 1976. *Al-^cAqidah al-Islamiyah wa al-idiulujiyat al-mu^casirah*, t.tp. Misr: Dar al-Fikr al-^cArabiyy.

Al-Tahawiy Abu Ja^cfar Ahmad. t.th. *Sharh al-^cAqidah al-Tahawiyah*, t.tp. Misr: Dar al-Fikr al-^cArabiyy.

Ahmad 'Izzuddin al-Bayanuniy. 1990M. *al-Kufr wa al-mukaffirat*, t.tp.: Dar al-Salam.

Muhammad Abdullah Darraz. 1970. *Al-Din: buhuth mumahhidah li dirasat tarikh al-adyan*, Bayrut : Dar al-Kutub.

Sabir Tu^caymah. 1398H/1978M. *al-^cAqidah wa al-fitrah fi al-Islam*, Bayrut : Dar al-Jayl.

AAA1022 Metodologi Dakwah

Kursus ini membincangkan metod-metod penyampaian dakwah iaitu hikmah, mauizah hasanah, mujadalah, taqdim al-aham fa al-muhim, taghrib, tarhib dan lain-lain.

Rujukan:

Abu al-Majid al-Sayed Naufal. 1977. *al-Da'wah ila Allah*. Al-Qahirah: Matba'ah al-Hadarah al-Arabiyyah.

Abd. al-Badi' Saqar. 1980. *Kayfa Nad'u al-Nas*, Al-Qahirah: Maktabah Wahbah.

Fathi Yakan. 1980. *Kayfa Nad'u ila al-Islam*, Beirut: Muassasah al-Risalah.

Muhammad Husain Fadhullah. 1972. *Uslub al-da^cwah fi al-Qur'an*, Beirut: Dar al-Zahra'.

AAA2012 Pemikiran Islam Semasa

Kursus ini membincangkan kekeliruan dalam pendefinisian pemikiran Islam, pertumbuhan dan perkembangan pemikiran Islam bermula dari pemikiran Jamaluddin al-Afghani, Muhammad Abduh, Rashid Ridha dan Hasan al-Banna serta pemikir mutakhir seperti Ismail al-Faruqi, Hasan al-Turabi, Muhammad al-Ghazali dan Yusuf al-Qaradawi. Antara isi yang dibincangkan ialah isu politik dan ekonomi semasa, sosio-budaya bangsa, globalisasi dan kaitannya dengan syariah dan akidah.

Rujukan:

- Al-Darimi, Fathi. 1988. *Dirasat wa buhuth fi al-fikr al-Islami al-Mu'asir*. Damsyik: Daral-Qufaybah.
- Abdul Rahman Haji Abdullah. 1998. *Pemikiran Islam di Malaysia: Sejarah dan aliran*. Kuala Lumpur dan Penang: Dewan Bahasa dan Pustaka dan PJJ USM.
- Ahmad Aqaar S. 1992. *Post Modernism and Islam: Predicament and promise*. London: Rontledge.
- Fathi Uthman. 1960. *al-Din fi mawqif al-difa'*, Qahirah: Maktabah Wahbah.
- Muhammad Immarah. 1988. *al-Dawlah al-Islamiyyah bayna al-ilmaniyyah wa al-Sultahal-diniyyah*, Qahirah: Dar al-Shuruq.

AAA2022 Akhlak dan Tasawwuf

Kursus ini bertujuan mendedahkan pelajar kepada persekitaran umum akhlak Islamiah serta tasawwuf dengan memberikan penekanan khusus kepada peranan kedua-duanya dalam proses pembangunan sakhsiyyah muslim setulinnya. Pembicaraannya meliputi konsep nilai dan sumber akhlak Islamiah serta kepentingannya dalam kehidupan insan, konsep dan sumber tasawwuf sebagai aspek kerohanian yang sah dalam Islam, hubungan di antara akhlak Islamiah dan tasawwuf, proses pembersihan diri (*tazkiyyat al-nafs*) yang meliputi pembicaraan sekitar *al-fada'il* dan *al-radha'il* dan pengenalan kepada *al-maqamat* dan *al-ahwal*.

Rujukan:

- Abd al-Baqi Surur. Misr: Dar al-Kutub al-Hadithah.
- Al-Sarraj, Abu Nasr al-Tusi. 1960. *Al-Luma'*. Sunt. Abd al-Halim Mahmud dan Taha.
- Al-Taftazaniy, Abu al-Wafa'. 1976. *Madkhal ila al-tasawwuf al-Islami*. Qahirah: Daral-Thaqafah.
- Hawwa, Sa'id. 1988. *Al-Mustakhlis fi tazkiyah al-anfus*. Misr: Dar al-Salam.
- Yaljin, Miqdad. 1973. *al-Ittijah al-akhlaq fi al-Islam: dirasah muqaranah*. Misr: Maktabat al-Khanjiy.

LAA1012 Fiqh Ibadat dan Munakahat

Kursus ini merupakan pengantar kepada pengajian Fiqh dalam dua bahagian iaitu ibadat dan Munakahat. Bahagian ibadat menyentuh ibadat umum dan ibadat khusus seperti sembahyang, puasa, zakat dan haji serta persoalan berkaitan dengan ibadat-ibadat tersebut. Manakala bahagian munakahat pula menyentuh pertunangan, perkahwinan, mas kahwin, perceraian, fasakh, khulu', illa', zihar, kesan perkahwinan seperti nafkah dan hadanah, rujuk dan perkara-perkara yang berkaitan. Penekanan kursus ini akan diberikan kepada pendapat Mazhab Syafie.

Rujukan:

- Al-Sayyid Sabiq, 1403H/1983M. *Fiqh al-Sunnah*. Beirut: Dar al-Fikr.
 Al-Sharbini al-Khatib. 1377H/1958M. *Mughni al-Muhtaj*. Misr: al-Halabi.
 Al-Sharbini al-Khatib. t.th. *al-Iqna'*: Misr: Dar al-Fikr.
 Al-Shaykh Khalid ibn Abdullah al-Shuqfah. 1409H/1989M. *Kitab al-Dirasat al-Fiqhiyyah 'ala Mazhab al-Shafi'i*, Misr: Dar al-Salam Sharif.
 Mustafa al-Khin (Dr.) Mustafa al-Bugha (Dr.) & Ali al-Shurbaji. 1407H/1987M, *al-Fiqh al-Manhaji 'ala madhhab al-Imam al-Shafi'i*, Damsyiq: Dar al-Qalam.

LAA1022 Tarikh al-Tashri'

Kursus ini membincangkan syariah, fiqh dan undang-undang ciptaan, sejarah perkembangan undang-undang Islam yang bermula dari zaman permulaan Islam (zaman Rasulullah s.a.w) hingga zaman kejatuhan Baghdad dan zaman kebekuan fiqh (ijtihad) dengan menumpukan kepada dasar perundangan, sumber perundangan, cara pengithbatan hukum, punca perselisihan hukum, kemunculan mazhab-mazhab fiqh, ijtihad, taqlid dan perkara-perkara berkaitan dengan pertumbuhan pada setiap peringkat di atas.

Rujukan:

- Al-Khudari, al-Sheikh Muhammad. 1970. *Tarikh al-tashri' al-Islami*. Beirut : Daral-Kutub al-Ilmiyyah.
 Ahmad Shalabi. 1981. *Tarikh al-tashri' al-Islami wa tarikh al-Nuzum al-Qada'iyyah fi al-Islam*. Qahirah: Maktabah al-Nahdah al-Misriyyah.
 Mahmasani, Subhi. 1961. *Falsafah al-tashri' fi al-Islam*. Beirut : Dar al-'ilm li al-Mala'yin.
 Sais, Muhammad Ali. t.th. *Tarikh al-fiqh al-Islami*. Misr: Muhammad Ali Sabih.

LAA1032 Sistem Undang-undang Di Malaysia

Kursus ini membincangkan sumber undang-undang di Malaysia termasuk Islam serta sejarah Perlembagaan dan undang-undang di Malaysia. Membincangkan juga konsep-konsep utama undang-undang, doktrin duluan, tafsiran undang-undang bertulis, undang-undang Islam dan undang-undang adat.

Rujukan:

- Abdul Hamid Omar. 1994. *The judiciary in Malaysia*. Kuala Lumpur: Asia Pacific Publications Sdn. Bhd.
- Ahmad Ibrahim & Ahilemah Jones. 1984. *Sistem undang-undang di Malaysia*. Kuala Lumpur: Dewan Bahasa dan Pustaka.
- Mohamad Suffian Hashim. 1976. *An introduction to the constitution of Malaysia*. Second Ed. Kuala Lumpur: Governments Printers.
- Mohamad Suffian Hashim. 1990. *An introduction to the legal system of Malaysia*. Petaling Jaya: Penerbit Fajar Bakti Sdn. Bhd.
- Statut-Statut berkaitan, seperti Interpretation Act 1967; Civil Law Act 1956 (Revised 1973), (as amended); Courts of Judicature Act 1964 (as amended); Legal Profession Act 1976, Juvenile Courts Act, Act 1964 (Revised 1972), Rules of Subordinate Court 1980, Interpretation and General Clauses Ordinance, No. 7, 1948 dan lain-lain.

LAA1042 Usul Fiqh I

Kursus ini akan membincangkan ilmu Usul Fiqh dari segi definisi dan perkembangannya, hukum dan jenis-jenisnya serta sumber hukum berdasarkan wahyu iaitu al-Quran dan al-Sunnah. Kemudian dinyatakan cara-cara pemahaman nas-nas al-Qur'an dan al-Sunnah bagi mengeluarkan hukum dengan menerangkan konsep-konsep suruhan (*al-amr*) dan tegahan (*al-nahy*), umum (*al-umum*) dan khusus (*al-khas*), *al-mutlaq* dan *al-muqayyad*, *al-mujmal* dan *al-mubayyan*, serta *al-mantuq* dan *al-mafhum*. Kursus ini juga akan membincangkan sumber-sumber hukum yang disepakati oleh ulama berdasarkan ijtihad, iaitu *al-Ijma'* dan *al-Qiyas*.

Rujukan:

- Al-Amidiy, Sayf al-Din, Abu al-Hassan Ali ibn Muhammad. 1388H/1968. *al-Ihkam fi-usul al-ahkam*. al-Qahirah; Matba'ah Muhammad Ali al-Sabih.

- Al-Asnawiy, Jamal al-Din Abd al-Rahim. t.th. *Nihayat al-usul sharh minhaj al-wusul*. al-Qahirah; Matba^h Muhammad ^hAli al-Sabih.
- Al-Ghazaliy, Abu Hamid Muhammad ibn Muhammad. 1322H. *al-Mustasfa*. Al-Qahirah; Matba^hat al-Amiriyyah.
- Al-Mahalliy, Shams al-Din Muhammad ibn Ahmad. 1356H/1937. *Sharh al-mahalliy ^hala jam^hi al-jawami^h*. al-Qahirah; Matba^hah Mustafa al-Babiy al-Halabi.
- Zuhayr, Muhammad Abu al-Nur. t.th. *Usul al-Fiqh*. al-Qahirah; Dar al-Ta^harif.

LAA1052 Fiqh Muamalat Dan Jinayat

Kursus ini merupakan pengantar kepada Fiqh Muamalat dan Jenayah. Bahagian pertama membincangkan konsep al-mal, al^haqd, al-ahliyyah, jualbeli dan jenis-jenisnya, riba, khiyar, gadaian, hiwalah, jaminan harta dan tubuh, shuf^ha, syarikat, qirad, musaqah, muzara^hah, sewa, ji^halah, luqata dan wadiah, qard al-hasan, mudarabah, insuran dan lain-lain. Bahagian kedua pula membincangkan bahagian jenayah dengan penekanan kepada jenayah-jenayah hudud, pendakwaan dalam jenayah hudud dan keterangannya. Tumpuan juga diberikan kepada beberapa jenayah lain dalam bidang Syariah. Penekanan kursus ini akan diberikan kepada pendapat Mazhab Syafie.

Rujukan:

- Al-Sharbini al-Khatib. 1377H/1958. *Mughni al-muhtaj*. Misr: al-Halabi.
- Al-Sayyid Sabiq. 1403H/1983M. *Fiqh al-Sunnah*, Beirut: Dar al-Fikr.
- Ali Qara^hah. t.th. *Ahkam al-'Ulud Fi-al-Shari^hah al-Islamiyyah*. Misr: Dar Misr li al-Tiba^hah.
- Muhammad Yusuf Musa. 1405H/19958. *al-Fiqh al-Islami wa nizam al-mu^hamalat Fih*: Dar al-Kitab al-al' Arabi.
- Su^h'adah Ibrahim Saleh. 1405H/1298. *Ahkam tasarrufat al-saghir fi al-shari^hah al-Islamiyyah*, Jeddah: Dar al-Bilad.

QAA1012 Ulum Quran

Kursus ini membincangkan beberapa tajuk permulaan dalam Ulum al-Quran iaitu pengertian Ulum al-Quran dari segi bahasa dan istilah. Sejarah Ulum al-Quran, pengertian penurunan al-Quran dan peringkat-peringkatnya, hikmah diturunkan al-Quran secara berperingkat, ayat yang pertama dan akhir diturunkan, makki dan madani, sebab-sebab nuzul dan pengumpulan al-Quran. Pengenalan ringkas kitab-kitab tafsir dari segi metode penulisan dan fokus tafsirannya.

Rujukan:

Al-Sabuni, Muhammad `Ali. 1985. *al-Tibyan fi ulum al-Quran*. Maktabah al-Sabuni.

Al-Suyuti, Jalal al-Din Abd. Rahman. 1951. *al-Itqan fi `ulum al-Quran*, al-Qahirah. Mustafa al-Babie al-Halabi.

Al-Zarqani, Muhammad Abd. Al-Azim. t.th. *Manahil al-irfan fi ulum al-Quran*, al-Qahirah, Matba`ah Isa al-Babi al-Halabi.

Subhi al-Salih. 1979. *Mabahith fi ulum al-Quran*. Beirut: Dar al-Ilm li al-Malayin.

QAA1022 Ulum al-Hadith

Kursus ini mengandungi tajuk-tajuk pengenalan Hadith: takrif Hadith, Hadith dirayah, Hadith riwayat, Hadith Qudsi, sejarah perawi Hadith, al-jarah wa al-ta`dil, bahagian-bahagian Hadith, Hadith palsu dan takhrij Hadith. Hubungan antara Hadith dengan al-Quran, kedudukan hadith dalam Syariat Islam, pengenalan ringkas tentang kitab-kitab sunnah sittah (sahih Bukhari, sahih Muslim, sunan Termizi, sunan Abu Daud, Sunan Nasai, sunan Ibn Majah).

Rujukan:

Al-Khatib, Muhammad `Ajaj. 1981. *Usul al-hadith ulumuhu wa mustalahuhu*. Dar al-Fikr.

Al-Sahih, Subhi. 1991. *Ulum al-hadith wa mustalahuhu*. Bayrut: Dar al-Ilmi li al-Malayin.

Al-Suyuti, Jalal al-Din Abd. Rahman b. Abi Bakr. 1979. *Tadrib al-Rawi fi Sharh Taqrib al-Nawawi*. Bayrut: Dar al-Kitab al-Ilmiyyah.

Ibn Al-Salah, Abi `Amru Uthman b. Abd. Rahman. 1978. *Muqaddimah Ibn al-Salah fi ulum al-Hadith*. Bayrut: Dar al-Kitab al-Ilmiyyah.

QAA1042 Sirah Al-Rasul

Kursus ini bertujuan mengkaji kehidupan Nabi Muhammad (s.a.w) berdasarkan al-Qur`an dan hadith serta sumber-sumber awal tentang *sirat al-rasul*. Selain daripada latarbelakang Semenanjung Arab dan kota Makkah sebelum Islam, kursus ini meliputi tajuk-tajuk seperti: kehidupan Nabi (s.a.w) serta keluarganya sebelum menerima wahyu, wahyu dan ajaran-ajaran awal, pengikut-pengikutnya yang pertama, penentangan orang Quraysh, langkah-langkah Nabi (s.a.w.) untuk mengatasinya: penghijrahan ke Habshah dan ke Yathrib, al-Madinah: negara Islam pertama dan *Sahifat al-Madinah*, perhubungan dengan: orang Quraysh - Yahudi - suku-suku Arab - kuasa-kuasa luar, Islam dan

Semenanjung Arab ketika Nabi (s.a.w.) sebagai seorang insan dan rasul, sebagai pemimpin, suami dan ayah, untuk dijadikan *‘ibrah* dan *uswah* dalam pembinaan peribadi muslim dan pembangunan masyarakatnya.

Rujukan:

- Akram Diya' Al-Umari. 1993. *As-Sirah An-Nabawiah As-Sahihah. Jilid I & II*. Maktabat al-Ulum Wal Hikam al-Madinah Munawarah.
- Al-Tabari Muhammad b. Jarir. t.th. *Tarikh al-rasul wa al-Muluk*. Jilid 2 & 3. Beirut: Dar Suwaydan.
- Al-Waqidi, Muhammad b. ‘Umar. 1966. *Kitab al-maghazi*. Sunt. Marsden Jones. 3 jilid. London: Oxford University Press, Beirut: ‘Alam al-Kutub.
- Ibn Hisham, ‘Abd al-Malik. 1995. 1995. *al-Sirah al-nabawiyah*. Sunt. Mustafa al-Saqa, Ibrahim al-Abyari dan ‘Abd al-Hafiz Shalabi. Beirut: Dar Ihya' al-Turath al-‘Arabi.
- Ibn Sayyid al-Nas. 1982. *Uyun al-athar*. 2 jilid. Beirut: Dar al-Afaq al-Jadidah.
- Mohammad Ibn Ishaq. 1998. *As-Siar Wal Maghazi Tahqiq Suhail Zakkar*. Darul Fikr.

QAA2012 Pengantar Qiraat Dan Hafazan

Kursus ini membincangkan perkembangan Ilmu Qiraat, kaedah-kaedah umum mengenai Qiraat al-Sab‘ah (bacaan Tujuh) disertai dengan latihannya. Penekanan pembacaan berdasarkan riwayat Hafs An ‘Asim dengan Kaedah Tajwid yang ada dalamnya. Pelajar juga dikehendaki menghafal beberapa surah seperti Yasin, al-Jumuah, al-Munafiqun dan lain-lain.

Rujukan:

- ‘Abdul Fattah al-Qadi. t.th. *al-Budur al-zahirah fi al-qira'at al-‘ash al-mutawatirah*.
- ‘Abdul Fattah al-Qadi. t.th. *al-Wafi fi sharh al-shatibiyyah*. al-Qahirah: Matba‘ah Mustafa al-Babi al-Halabi wa Auladuhu.
- Al-Baghdadi, Abu al-Qasim ‘Ali ibn ‘Uthman. 1954. *Sirj al-qari al-mubtadi wa tidhkar al-muqri' al-muntaba*. Misr: Mustafa al-Babi al-Halabi.
- Al-Dabbagh, ‘Ali Muhammad. 1938. *al-‘Ibda'ah fi bayan usul al-qira'at*. Al-Qahirah: Matba‘at al-Mahsad al-Husayni.
- Muhaysin, Muhammad Muhammad Muhammad Salim. 1969. *al-Irshadat al-jaliyyat fi al-qira'at al-sab‘ tariq al-Shatibiyyah*. Al-Qahirah: Maktabat al-Kuliyyat al-Azhariyyat.

KURSUS TERAS PROGRAM

Program Pengajian Quran & Sunnah

QAA2013 Hifz al-Quran

Kursus ini merupakan hafazan sebanyak tiga hingga empat juz' al-Quran bermula dari juz' yang pertama. Untuk menguasai hafazan tersebut, *tasmi'* dan latihan pengulangan berterusan akan dilaksanakan. Pelajar diwajibkan mendaftar kursus ini seawal semester kedua pengajian dan hanya akan berterusan selama enam (6) semester sehingga semester ke tujuh atau apabila pelajar sudah dapat menghafaz bilangan juz' yang ditetapkan. Masa perjumpaan yang ditetapkan ialah satu jam seminggu pada setiap semester untuk aktiviti *tasmi'* dan pengulangan dan penilaian keseluruhan akan dijalankan pada semester akhir (semester tujuh) pengajian. Setiap pelajar diwajibkan menghafaz al-Quran sebanyak tiga hingga empat juz' dan lulus ujian yang ditetapkan sebagai salah satu syarat utama untuk menamatkan pengajian dalam program ini.

Rujukan:

Al-Quran al-Karim. Rasm Othmani.

QAA2033 Tafsir Ayat-Ayat Hukum

Kursus ini bertujuan menganalisis Ayat-ayat al-Qur'an yang berkaitan dengan hukum-hakam, seperti kekeluargaan (Munakahat) dan yang berkaitan dengannya. Mu^camatat seperti adab minta izin dan ziarah, anak angkat dalam Islam dan ^caurat lelaki dan perempuan. Kajian ini juga akan meliputi punca-punca perselisihan ulama dan hujah-hujah mereka dalam mengistinbat satu-satu hukum berdasarkan ayat-ayat al-Qur'an.

Rujukan:

Al-Jassas, Abu Bakr Ibn Ahmad Ibn ^cAli al-Razi. 1325. *Ahkam al-qur'an*. Istanbul. Al-Awqaf al-Islamiyyah.

Al-Shafi^ci, Abu ^cAbdullah Muhammad Ibn. Idris. 1925. *Ahkam al-qur'an*. Bayrut, Dar al-Kutub al-^cIlmiyyah.

Ibn al-^cArabi, Abu Bakr Muhammad Ibn ^cAbdullah. 1967. *Ahkam al-qur'an*. al-Qahirah. ^cIsa al-Halabi. Muhammad ^cAli al-Sabuni. t.th. *Tafsir ayat al-ahkam*. Al-Qahirah, Dar ^cUmar Ibn. Al-Khattab.

Muhammad ^cAli al-Sais. 1952. *Tafsir ayat ahkam*. Al-Qahirah. Muhammad ^cAli Sabih.

QAA 2053 Hadith Hukum

Kursus ini membincangkan hadith-hadith yang berhubung dengan hukum hakam, seperti Taharah, Ibadat, Janayat dan Munakahat. Perbincangan juga tertumpu kepada perselisihan ulama dan hujah-hujah mereka berdasarkan kepada hadith.

Rujukan:

- Al-Sayed Sabiq. 1987. *Fiqh al-sunnah*. Bayrut, Lubnan: Dar al-Kitab al-^CArabi.
- Al-Imam Muslim bin al-Hajjaj al-Qusyairi al-Naysaburi. t.th. *Sahih muslim, bi sharh al-nawawi*, al-Qahirah: al-Matba^Cah al-Misriyyah.
- Ibn Hajar, al-Hafiz Shihab al-Din Abu al-Fadl Ahmad bin Ali al-^CAsqalani. 1959. *Fathal-bari*. Misr: Mustafa al-Babi al-Halabi.
- Muhammad Sawqi Khadr al-Sayed. 1986. *Al-Mukhtar min kunuz al-sunnah*. Al-Qahirah: Dar al-Tiba^Cah al-Muhamadiyah.
- Muslim bin al-Hajjaj al-Naysaburi. t.th *Sahih muslim*. Tahqiq Muhammad ^CAbd al-Baqi. Bayrut: Ihyat al-Turath al-^CArabi.

QAA 2073 Ilmu Rijal Al-Hadith

Kursus ini mengandungi perbincangan mengenai sanad, isnad, tajrih dan ta'dil serta takrif bagi tiap-tiap satu daripadanya dan sejarah ilmu sanad dan isnad, tajrih dan ta'dil. Pelajar akan didedahkan juga sanad al-^Caliy dan al-nazil al-musalsal, riwayat al-akabir daripada al-asaghir dan riwayat al-aba' daripada al-abna; dan riwayat al-abna' daripada al-aba', hadith mudabbaj dan lain-lain yang berkaitan. Pelajar akan didedahkan juga mengenai tajrih dan ta'dil para perawi hadith, hukum mentajrihkan seorang perawi, metodologi pentajrihan, syarat-syarat bagi pentajrih dan penta'dil dan lain-lain.

Rujukan:

- Al-Hakim al-Naysaburi. t.th. *Ma^Crifat ^Culum al-hadith*. Al-Qahirah: Dar'irat al-ma^Carif.
- Azwira ^CAbd. Al-Ziz dan Ahamad Asmadi Sakat. 1999. *Metodologi Hadith*. Selangor Darul Ehsan: Angkatan Edaran Enterprise Sdn. Bhd.
- Mahmud al-Tahhan, Dr. 1985. *Taysir mustalah al-hadith*. Al-Riyad: Maktabat al-Ma^Carif.
- Nur al-Din ^CItr, Dr. 1988. *Manhaj al-naqd fi ^Culum al-hadith*. Bayrut: Dar al-Fikr.

Nur al-Din ^cItr, Dr. 1985. *Ullum al-hadith li Ibn al-Salah*. Al-Madinah al-Munawwarah: Al-Maktabah al-Ilmiyyah.

QAA 2093 Sikap Orientalis Terhadap al-Qur'an dan al-Sunnah

Kursus ini membincangkan secara ringkas sejarah kemunculan orientalis dan matlamat utama mereka. Juga akan dibincangkan perkara-perkara seperti sikap Orientalis terhadap Islam dan Nabi Muhammad, Pandangan dan Sikap mereka Terhadap al-Qur'an dan al-Sunnah. Contoh-contoh dan isu-isu yang ditimbulkan oleh mereka.

Rujukan:

- ^cAfaf Sabarah Dr. 1979. *Al-Mustashriqun wa-mushkilat al-hadharah*. Al-Qahirah. Dar al-Nahdhah.
^cAli Muhammad Jarjish, Muhammad Sharif al-Zibaq. t.th. *Asalib ghazwa al-fikr li al-alam al-Islami*. Anwar al-Jundoi. t.th. *al-Islam fi wajah al-thaghrub mukhattat al-istishraq wa al tabshir*. Al-Qahirah, Dar al-Ictisam.
 Indristy. 1998. (editor) *Islam dalam Persepsi Orientalis*. Jabatan Usuluddin dan Falsafah FPI, UKM.
 Mohammad Khalifa. 1994. *al-Qur'an dan Orientalisme*. Terjemahan Zakaria Stapa dan Mohamad Asin Dollah. K.L. DBP.

QAA 2113 Pengajian Rasm, Dabt & Hafazan

Kursus ini memberi penekanan kepada kaedah-kaedah penulisan Mushaf ^cUthmani. Membincangkan tentang perselisihan di antara Qurra' al-Saba^cah dalam bacaan beserta dengan latihan membaca beberapa surah pendek.

Rujukan:

- ^cAbdul Fattah al-Qadi. t.th *al-Budur al-zahirah fi al-qira'at al-ash al-mutawatirah*. Misr: Matba^cah Mustafa al-Babi al-Halabi wa Awladuhu.
^cAbdul Fattah al-Qadi. t.th. *al-Wafi fi sharh al-shatibiyyah*. Al-Qahirah: Matba^cah Mustafa al-Babi al-Halabi wa Auladuhu.
 Al-Baghdadi, Abu al-Qasim ^cAli ibn ^cUthman. 1954. *Sirj al-qari al-mubtadi wa tidhkar al-muqri' al-muntaba*. Misr: Mustafa al-Babi al-Halabi.

Al-Dabbagh, [©]Ali Muhammad. 1938. *al-Ibda'ah fi bayan usul al-qira'at*. al-Qahirah: Matba[©]at al-Mashnad al-Husayni.

Muhaysin, Muhammad Muhammad Muhammad Salim. 1969. *al-Irshadat al-jaliyyat fi al-qira'at al-sab[©] tariq al-shatibiyyah*. Al-Qahirah: Maktabat al-Kuliyyat al-Azhariyyat.

QAA 2133 Tafsir 1

Tumpuan kursus ini ialah ke arah menyingkap anggapan orang Yahudi, Nasara dan Mushrikin terhadap diri mereka dan manusia lain seperti yang dipaparkan oleh al-Qur'an, sikap mereka terhadap al-Qur'an dan Nabi terakhir yang terdapat dalam kitab dan ajaran mereka, dan sifat semulajadi yang sebati dengan bangsa mereka seperti hasad dengki, bakhil, menimbulkan kekacauan dan permusuhan di kalangan masyarakat.

Rujukan:

Al-Suyuti, Jalaluddin, [©]Abd al-Rahman bin Abi Bakr. 1382H. *Asbab al-nuzul*. al-Qahirah, Maktabah al-Tahrir.

Al-Sabuni, Muhammad [©]Ali. 1976. *Sofwat al-tafasir*. Bayrut Dar al-Quran.

Ibn Kathir Isma[©]il bin [©]Umar, al-Imam, al-Hafiz. t.th. *Tafsir al-qur'an al-[©]azim*. al-Qahirah: Matba[©]ah al-Sha[©]ab.

Muhammad [©]Azah Darwazah. 1969. *Tarikh Bani Isra'il min asfarihim muqaddasah*. Bayrut, al-Maktabat al-[©]Asriyyah.

Tabarah, [©]Afi[©] Abd al-Fattah. t.th. *al-Yahudi fi al-qur'an*. Bayrut: Dar al-[©]Ilm li al-Malayin.

QAA 2153 Hadith 1

Kursus ini membahaskan hadith-hadith pilihan yang berhubung dengan bab ilmu, iman, tauhid, akhlak, arraqaiq, tarbiah, al-i[©]tisam dan al-fitn.

Rujukan:

Abu Daud, Sulaiman b. al-Ash[©]ath. 1969. *Sunan Abi Daud*. Bayrut Lubnan : Dar al-Hadith.

Al-Bukhari, Muhammad b. Isma[©]il. t.th. *al-Sahih dlm. Ibn Hajar. Fath al-bari bi syarh sahih al-bukhari*. Al-Qahirah, al-Maktabah al-Salafiyyah.

Al-Nasai, ^ʿAbd al-Rahman b. Shu^ʿaib. 1964. *Sunan al-nasai al-mujtaba*. Al-Qahirah: Maktabah Mustafa al-Halabi.

Al-Tarmizi, Muhammad b. ^ʿIsa. t.th. *Sunan al-Tarmizi*. Al-Qahirah, Dar al-Hadith.

Muslim b. al-Hajjaj. t.th. *al-Sahih* dlm. Al-Nawawi. *Sahih muslim bi sharh al-nawawi*, al-Matba^ʿah al-Misriyyah.

QAA 3013 Ilmu Takhrij

Kursus ini bertujuan untuk membimbing para pelajar mencari dan menentukan sumber asal bagi sesebuah hadith, bagi menentukan darjah hadith berkenaan, sama ada sahih atau da^ʿif dan sebagainya, faedahnya ialah untuk menentukan sama ada hadith itu boleh dipakai (dijadikan hujah) atau tidak dalam sesuatu permasalahan.

Rujukan:

Abu Muhammad, ^ʿAbd al-Mahdi bin ^ʿAbd al-Qadir bin Abd al-Hadi, Dr. Sheikh. t.th. *Turuq takhrij hadith Rasulullah s.a.w.* al-Qahirah, Dar al-^ʿItisam.

Al-Sakhawi, Sham al-Din, Abu al-Khayr, Muhammad bin ^ʿAbd al-Rahman, al-Imam al-Hafiz. 1979. *al-Maqasid al-hasanah li bayan kathir min al-hadith al-mushtahirah ʿala al-alsinah*. Bayrut, Dar al-Kutub al-^ʿIlmiyyah.

A.Y. Finsink, Dr. dan lain-lain. 1986. *Al-Mu^ʿjam al-mufahras li alfaz al-hadith al-nabawi*. Istanbul, Dar Da^ʿwat.

A.Y. Finsink, Dr. 1985. *Miftah kunuz al-sunnah*. Terjemahan Muhammad Fu^ʿad ^ʿAbd al-Baqi. Bayrut: Dar al-Qalam.

QAA 3023 Hadith 2

Kursus ini membicarakan hadith-hadith pilihan yang berhubung dengan kepimpinan, ekonomi, sains, perubahan, kejadian alam semesta dan kejadian manusia.

Rujukan:

Al-Bukhari, Muhammad b. Ismail. t.th. *al-Sahih*. Dlm. Ibn Hajar. *Fath al-bari bi syarh sahih al-Bukhari*. Al-Qahirah: al-Maktabah al-Salafiyyah.

Al-Sabbuni, Muhammad b. ^ḥAli. 1991. *Harakah al-ard wa dauranuha*. Damascus, Syria: Dar al-Qalam.
Ibn Qayyim al-Jauziyyah, Muhammad b. Abi Bakr. 1989. *At-Tib al-Nabawi.*, Bayrut, Lubnan: Muassasah al-Risalah.
Muhammad b. ^ḥAli al-Bar. 1991. *Khalq al-Insan baina al-tib wa al-qur'an*.
Muslim b. al-Hajjaj. t.th. *al-Sahih* dlm. Al-Nawawi. *Sahih Muslim bi sharh al-Nawawi*. Al-Matba^ḥah al-Misriyyah.

QAA 3033 Sunnah, Bid^ḥah dan Khurafat

Kursus ini mengkaji pengertian sunnah dan bahagiannya. Pengertian bid^ḥah dan khurafat serta perbezaan di antara keduanya. Bahagian-bahagian bid^ḥah. Sejarah pertumbuhan bid^ḥah dan punca-punca pertumbuhannya. Mengkaji ayat-ayat al-Quran dan hadith yang menolak bid^ḥah. Kursus ini juga akan membincangkan adat-adat yang masih diamalkan oleh masyarakat Malaysia yang merupakan bid^ḥah dan khurafat.

Rujukan:

^ḥAli Mahfuz. t.th. *al-Ibda^ḥ fi Madhar al-Ibtida^ḥ*. Al-Qahirah: al-Maktabat al-Mahmudiyat al-Tijariyyah.
^ḥAtiyyah, Ezzat Ali. t.th. *al-Bid^ḥah*. al-Qahirah: Dar al-Kutub.
Muhammad al-Ghazali. t.th. *Laisa min al-Islam*. Al-Qahirah: Dar al-Kutub.
Muhammad Sulaiman. 1991. *A^ḥad Rasullullah salla Allah alayhi wa sallam dilalatuha ^ḥala al-ahkam al-shar^ḥiyah*, Beirut: Muassasat al-Risalah.
Syed Alwi bin Sheikh al-Hadi. 1960. *Adat resam Melayu dan adat istiadat*. Kuala Lumpur: Dewan Bahasa dan Pustaka.

QAA 3043 Kajian Hadith Da^ḥif dan Maudu^ḥ

Kursus ini menganalisis sejarah kemunculan hadith-hadith maudu^ḥ dan ini juga mengkaji tentang hadith-hadith da^ḥif. Ia juga turut menganalisis tentang pandangan ulama' tentang hukum meriwayatkan dan hukum beramal dengan kedua-duanya. Contoh-contoh daripada hadith maudu^ḥ dan da^ḥif dan kesan-kesannya terhadap umat Islam akan dihuraikan.

Rujukan:

Al-Dhahabi, Muhammad Husayn. 1408H. *al-Isra'iliyyat fi al-tafsir wa al-hadith*. Misr. Maktabah al-Sunnah.

- Al-Husayni, Hashim Ma'rif. 1973. *Al-Maudu'at fi al-athar wa al-akhbar*. Bayrut, Dar al-Kitab.
- Al-Sayuti, Jalal al-Din Abd. Rahman. 1981. *al-La'ali al-masnu'ah fi al-ahadith al-mawdu'ah*. Bayrut, Dar Al-Ma'rifah, cetakan ketiga. 2 jilid.
- Fa'id Abd. Wahhab Abd. Wahhab. 1972. *al-Dakhil fi tafsir al-qur'an*. Misr. Maktabat Hisan. 2 jilid.
- Muhammad Abu Shahbah, Dr. Sheikh. 1408H. *al-Isra'iliyyat wa al-mawdu'at fi kutub al-tafsir*. Misr. Maktabah al-Sunnah.

QAA 3053 Tafsir 2

Kursus ini akan mengkaji secara Tahlili beberapa surah yang dipilih yang berkaitan dengan akidah, akhlak dan qasas seperti surah al-Nur, al-Hujurat dan al-Kahfi.

Rujukan:

- Abdullah Mahmud Shahatah. 1978. *al-Qur'an wa al-tafsir*. al-Haiyah al-Misriyyah li al-Kitab.
- Al-Hafiz Ibn. Kathir. t.th. *Tafsir al-qur'an al-'azim*. Al-Qahirah: Dar al-Sha'ab.
- Al-Sabbuni, Muhammad 'Ali. 1976. *Safwat al-tafsir*. Lubnan: Dar al-Qalam.
- Al-Zuhaili, Wahbah. 1411H. *al-Tafsir al-Munir*. Bayrut: Dar al-Fikr.
- Muhammad Rashid Ridha. 1972. *Tafsir al-Manar*. Al-Qahirah: al-Haiyah al-Misriyyah Li al-Kitab.

QAA3063 Projek Ilmiah

Projek Ilmiah diwajibkan ke atas semua pelajar Fakulti ini bagi memenuhi sebahagian daripada syarat untuk memperolehi ijazah. Ia bernilai 3 unit. Pendaftaran kursus ini dibuat pada semester keenam, tetapi para pelajar digalakkan memulakan kajiannya pada awal semester kelima. Bagi membimbing pelajar menyiapkan Projek Ilmiah, seorang penyelia dikalangan tenaga akademik Fakulti akan dilantik untuk menyelia beberapa orang pelajar. Fokus Projek Ilmiah hendaklah sesuai dengan bidang pengajian/ pengkhususan program serta kepakaran tenaga akademik yang terdapat di Fakulti. Projek Ilmiah akan diberi penilaian berdasarkan gred A hingga E, di mana gred A adalah gred tertinggi dan gred E ialah gred terendah (gagal). Gred yang diberikan kepada Projek Ilmiah akan diambil kira dalam pengiraan PNG.

QAA4013 Aplikasi Braille dalam Pengajian Quran dan Sunnah

Kursus ini akan membincangkan teori dan latihan berkaitan menaip Braille. Teori tersebut merangkumi teknik pergerakan tangan ketika menaip, pergerakan mata dan kelajuan menaip. Latihan untuk kursus ini akan dilakukan secara berterusan untuk menguasai kemahiran teknik-teknik tersebut. Bacaan *Braille* diajar dalam konteks membaca al-Quran dan Sunnah dan meliputi teknik asas, pertengahan dan tinggi. Justifikasi utama penawaran kursus ini ialah:

- Kepentingannya dalam aspek pengajaran dan pembelajaran al-Quran dan Sunnah terutamanya kepada golongan yang cacat penglihatan.
- Kekurangan tenaga Braille yang mahir dari kalangan orang Islam tempatan.
- Walaupun perkembangan ICT semasa kian rancak, kemahiran Braille masih lagi diperlukan dan menjadi medium utama pengajaran dan pembelajaran golongan cacat penglihatan di Malaysia.
- Memberi kelebihan kepada graduan FPQS, KUIM dalam bidang pendidikan semasa dari aspek penguasaan skill yang bersifat teknikal dan gunaan (applied and technical skills).

QAA4023 Kajian Quran dan Hadith di Era ICT

Kursus ini membincangkan isu-isu utama berkaitan metodologi dalam pengkajian Quran dan Hadith seperti yang digunakan oleh para ilmuan dalam buku mereka. Sorotan ringkas metodologi, sejarah dan personaliti dalam bidang Quran dan Hadith akan dibincangkan di samping memberi penekanan terhadap isu-isu berkaitan Quran dan Hadith pada masa kini dan bagaimana untuk mengendalikannya. Aspek-aspek seperti metod dan aksesan sumber Quran dan Hadith dalam era digital semasa juga akan disentuh di samping perbincangan terhadap beberapa laman web berasaskan Quran dan Hadith.

Rujukan:

- Itz, Nuruddin. t.th. *Al-Imam al-Tirmidhi wa al-Muwazanah baina Jami'ih wa baina al-Sahihayn*. Dar al-Risalah.
- Al-Dhahabi, Muhammad Hussain. t.th. *Al-Tafsir wa al-Mufasssirun*. Beirut: Dar al-Qalam.
- Al-Hazimi, Abu Bakar Muhammad. 1984. *Shurut al-A'immah al-Khamsah*. Beirut: Dar al-Kutub al-Ilmiyyah.
- Al-Maqdisi, Muhammad bin Tahir. 1984. *Shurut al-A'immah al-Sittah*. Beirut: Dar al-Kutub al-Ilmiyyah.
- Al-Shamali, Yasir. 1998. *Manahij al-Muhaddithin*. Jordan: al-Jami'ah al-Urduniyyah.

QAA4033 Tafsir ^CIlmi

Sebagai salah satu metod penafsiran al-Quran, kursus ini bertujuan memberikan gambaran hubungan di antara maklumat yang terdapat di dalam al-Quran dan hubungannya dengan pengetahuan dan sains moden dari aspek ilmiah dan saintifik. Apresiasi al-Quran dari aspek ini diharap dapat direalisasikan menerusi penerokaan dan perbahasan tajuk-tajuk berikut: Pendahuluan metodologi penafsiran secara am dan penafsiran ilmiah secara khusus, sejarahnya, tatacaranya, dan perbincangan beberapa isu penting seperti kejadian manusia, tumbuhan, alam semesta, rahsia pengharaman beberapa jenis haiwan dan mukjizat al-Quran dari segi perkataan dan bilangannya.

Rujukan:

- Abu al-Khayr, Muhammad Adel. 1988. *Ijtihadat fi al-Tafsir al-^CIlmi fi al-Quran al-Karim*. Cairo: Markaz Delta.
- Al-Dhahabi, Muhammad Husain. 1995. *Al-Tafsir wa al-Mufasssirun*. Cairo: Maktabah Wahbah.
- Al-Fakhr al-Razi, . 1999. *Al-Tafsir al-Kabir*. Beirut: Dar Ihya' al-Turath al-^CArabi.
- Al-Jawhari, Tantawi. 1991. *Al-Jawahir fi Tafsir al-Quran al-Karim*. Beirut: Dar Ihya' al Turath al^CArabi.
- Al-Mawsili, Ahmad Sami. 2001. *Al-^Cjaz al-^CIlmi fi al-Quran*. Beirut: Dar al-Nafa'is.
- Al-Sharif, ^CAdnan. 2000. *Min ^CUlum al-Ard al-Quraniyyah*. Beirut: Dar al-^CIlm li al-Malayin.

QBA203 Tarannum

Kursus ini membincangkan kaedah membaca al-Quran secara berlagu. Lagu-lagu tersebut ialah *bayyati, saba, sikah, jiharkah, nahawand, rast, hijaz* dan lain-lain. Setiap lagu tersebut akan dibincangkan dari sudut *tabaqat, harakat, burdah, teknik wuslah* dan lain-lain.

Rujukan:

- Hj. Hazim Harun. 2003. *Semi Tarannum Bi al-Quran (CD)*. t.t.p: Dreamwalk Sdn Bhd.

QAA3014 Latihan Amali

Kursus ini akan memberi peluang kepada pelajar menjalani latihan amali di jabatan atau agensi yang sesuai dan akan ditentukan oleh KUIM. Tujuannya memberi pendedahan tentang bidang kerjaya dan persekitaran kerja, mempraktikkan pengetahuan dan kemahiran yang diperolehi dan mewujudkan jalinan kerjasama antara KUIM dengan masyarakat luar. Tempoh latihan yang ditetapkan adalah selama tiga bulan dan ianya melibatkan pelajar semester 6 pengajian.

Program Pengajian Quran Dengan Multimedia

QAA2033 Tafsir Ayat-Ayat Hukum

Kursus ini bertujuan menganalisis Ayat-ayat al-Qur'an yang berkaitan dengan hukum-hakam, seperti kekeluargaan (Munakahat) dan yang berkaitan dengannya. Mu'amalat seperti adab minta izin dan ziarah, anak angkat dalam Islam dan aurat lelaki dan perempuan. Kajian ini juga akan meliputi punca-punca perselisihan ulama dan hujah-hujah mereka dalam mengistinbat satu-satu hukum berdasarkan ayat-ayat al-Qur'an.

Rujukan:

- Al-Jassas, Abu Bakr Ibn Ahmad Ibn 'Ali al-Razi. 1325. *Ahkam al-qur'an*. Istanbul. Al-Awqaf al-Islamiyyah.
- Al-Shafi'i, Abu 'Abdullah Muhammad Ibn. Idris. 1925. *Ahkam al-qur'an*. Bayrut, Dar al-Kutub al-'Ilmiyyah.
- Ibn al-'Arabi, Abu Bakr Muhammad Ibn 'Abdullah. 1967. *Ahkam al-qur'an*. al-Qahirah. 'Isa al-Halabi.
- Muhammad 'Ali al-Sabuni. t.th. *Tafsir ayat al-ahkam*. Al-Qahirah, Dar 'Umar Ibn. Al-Khattab.
- Muhammad 'Ali al-Sais. 1952. *Tafsir ayat ahkam*. Al-Qahirah. Muhammad 'Ali Sabih.

QAA 2053 Hadith Hukum

Kursus ini membincangkan hadith-hadith yang berhubung dengan hukum hakam, seperti Taharah 'Ibadat, Janayat dan Munakahat. Perbincangan juga tertumpu kepada perselisihan ulama dan hujah-hujah mereka berdasarkan kepada hadith.

Rujukan:

- Al-Sayed Sabiq. 1987. *Fiqh al-sunnah*. Bayrut, Lubnan: Dar al-Kitab al-'Arabi.
- Al-Imam Muslim bin al-Hajjaj al-Qusyairi al-Naysaburi. t.th. *Sahih muslim, bi sharh al-nawawi*, al-Qahirah: al-Matba'ah al-Misriyyah.
- Ibn Hajar, al-Hafiz Shihab al-Din Abu al-Fadl Ahmad bin Ali al-'Asqalani. 1959. *Fathal-bari*. Misr: Mustafa al-Babi al-Halabi.
- Muhammad Sawqi Khadr al-Sayed. 1986. *Al-Mukhtar min kumuz al-sunnah*. Al-Qahirah: Dar al-Tiba'ah al-Muhamadiyah.
- Muslim bin al-Hajjaj al-Naysaburi. t.th *Sahih muslim*. Tahqiq Muhammad 'Abd al-Baqi. Bayrut: Ihyat al-Turath al-'Arabi.

QAA 2093 Sikap Orientalis Terhadap al-Qur'an dan al-Sunnah

Kursus ini membincangkan secara ringkas sejarah kemunculan orientalis dan matlamat utama mereka. Juga akan dibincangkan perkara-perkara seperti sikap Orientalis terhadap Islam dan Nabi Muhammad, Pandangan dan Sikap mereka Terhadap al-Qur'an dan al-Sunnah. Contoh-contoh dan isu-isu yang ditimbulkan oleh mereka.

Rujukan:

- °Afaf Sabarah Dr. 1979. *Al-Mustashriqun wa-mushkilat al-hadharah*. Al-Qahirah. Dar al-Nahdhah.
 °Ali Muhammad Jarjish, Muhammad Sharif al-Zibaq. t.th. *Asalib ghaziwa al-fikr li al-alam al-Islami*.
 Anwar al-Jundoi. t.th. *al-Islam fi wajah al-thaghrib mukhattat al-istishraq wa al tabshir*. Al-Qahirah, Dar al-Ictisam.
 Indrity. 1998. (editor) *Islam dalam Persepsi Orientalis*. Jabatan Usuluddin dan Falsafah FPL, UKM.
 Mohammad Khalifa. 1994. *al-Qur'an dan Orientalisme*. Terjemahan Zakaria Stapa dan Mohamad Asin Dollah. K.L. DBP.

QAA 2133 Tafsir 1

Tumpuan kursus ini ialah ke arah menyingkap anggapan orang Yahudi, Nasara dan Mushrikin terhadap diri mereka dan manusia lain seperti yang dipaparkan oleh al-Qur'an, sikap mereka terhadap al-Qur'an dan Nabi terakhir yang terdapat dalam kitab dan ajaran mereka, dan sifat semulajadi yang sehati dengan bangsa mereka seperti hasad dengki, bakhil, menimbulkan kekacauan dan permusuhan di kalangan masyarakat.

Rujukan:

- Al-Suyuti, Jalaluddin, °Abd al-Rahman bin Abi Bakr. 1382H. *Asbab al-nuzul*. al-Qahirah, Maktabah al-Tahrir.
 Al-Sabuni, Muhammad °Ali. 1976. *Sofwat al-tafasir*. Bayrut Dar al-Quran.
 Ibn Kathir Isma°il bin °Umar, al-Imam, al-Hafiz. t.th. *Tafsir al-qur'an al-azim*. al-Qahirah: Matba°ah al-Sha°ab.
 Muhammad °Azah Darwazah. 1969. *Tarikh Bani Isra'il min asfarihim muqaddasah*. Bayrut, al-Maktabat al-°Asriyyah.
 Tabarah, °Afif °Abd al-Fattah. t.th. *al-Yahudi fi al-qur'an*. Bayrut: Dar al-°Ilm li al-Malayin.

QAA3053 Tafsir 2

Kursus ini akan mengkaji secara Tahlili beberapa surah yang dipilih yang berkaitan dengan akidah, akhlak dan qasas seperti surah al-Nur, al-Hujurat dan al-Kahfi.

Rujukan:

- ʿAbdullah Mahmud Shahatah. 1978. *al-Qur'an wa al-tafsir*. al-Haiyah al-Misriyyah li al-Kitab.
 Al-Hafiz Ibn. Kathir. t.th. *Tafsir al-qur'an al-ʿazim*. Al-Qahirah: Dar al-Shaʿab.
 Al-Sabbuni, Muhammad ʿAli. 1976. *Safwat al-tafsir*. Lubnan: Dar al-Qalam.
 Al-Zuhaili, Wahbah. 1411H. *al-Tafsir al-Munir*. Bayrut: Dar al-Fikr.
 Muhammad Rashid Ridha. 1972. *Tafsir al-Manar*. Al-Qahirah: al-Haiyah al-Misriyyah Li al-Kitab.

QAA4013 Aplikasi Braille dalam Pengajian Quran dan Sunnah

Kursus ini akan membincangkan teori dan latihan berkaitan menaip Braille. Teori tersebut merangkumi teknik pergerakan tangan ketika menaip, pergerakan mata dan kelajuan menaip. Latihan untuk kursus ini akan dilakukan secara berterusan untuk menguasai kemahiran teknik-teknik tersebut. Bacaan Braille diajar dalam konteks membaca al-Quran dan Sunnah dan meliputi teknik asas, pertengahan dan tinggi. Justifikasi utama penawaran kursus ini ialah:

- Kepentingannya dalam aspek pengajaran dan pembelajaran al-Quran dan Sunnah terutamanya kepada golongan yang cacat penglihatan.
- Kekurangan tenaga *Braille* yang mahir dari kalangan orang Islam tempatan.
- Walaupun perkembangan *ICT* semasa kian rancak, kemahiran *Braille* masih lagi diperlukan dan menjadi medium utama pengajaran dan pembelajaran golongan cacat penglihatan di Malaysia.
- Memberi kelebihan kepada graduan FPQS, KUIM dalam bidang pendidikan semasa dari aspek penguasaan *skill* yang bersifat teknikal dan gunaan (*applied and technical skills*).

QAA4023 Kajian Quran dan Hadith di Era ICT

Kursus ini membincangkan isu-isu utama berkaitan metodologi dalam pengkajian Quran dan Hadith seperti yang digunakan oleh para ilmuan dalam buku mereka. Sorotan ringkas metodologi, sejarah dan personaliti dalam bidang Quran dan Hadith akan dibincangkan di samping memberi penekanan

terhadap isu-isu berkaitan Quran dan Hadith pada masa kini dan bagaimana untuk mengendalikannya. Aspek-aspek seperti metod dan aksesan sumber Quran dan Hadith dalam era digital semasa juga akan disentuh di samping perbincangan terhadap beberapa laman web berasaskan Quran dan Hadith.

Rujukan:

- ^CItr, Nuruddin. t.th. *Al-Imam al-Tirmidhi wa al-Muwazanah baina Jami^Cihi wa baina al-Sahihayn*. Dar al-Risalah.
- Al-Dhahabi, Muhammad Hussain. t.th. *Al-Tafsir wa al-Mufasssirun*. Beirut: Dar al-Qalam.
- Al-Hazimi, Abu Bakar Muhammad. 1984. *Shurut al-A'immah al-Khamsah*. Beirut: Dar al-Kutub al-^CIlmiyyah.
- Al-Maqdisi, Muhammad bin Tahir. 1984. *Shurut al-A'immah al-Sittah*. Beirut: Dar al-Kutub al-^CIlmiyyah.
- Al-Shamali, Yasir. 1998. *Manahij al-Muhaddithin*. Jordan: al-Jami^Cah al-Urduniyyah.

QBA2013 Ilmu Tajwid

Kursus ini membincangkan kepentingan ilmu tajwid kepada seorang muslim dan prinsip sepuluhnya. Seterusnya ia juga menerangkan tentang hukum-hakam tajwid seperti ahkam nun al-sakinah, ahkam mim al-sakinah, mad-mad, waqaf dan ibtida'. Untuk menguasai sepenuhnya ilmu tajwid, huraian mengenai sifat al-huruf dan makhari al-huruf amat perlu.

Rujukan:

- Abdul Fattah al-Sayyid Ajamiyy al-Mirshafiyy.1982. *Hidayat al-Qari Ila Tajwid Kalam al-Bari*.
- Atiyyah Qabil Nasr. 1992. *Ghayat al-Murid Fi Ilmi al-Tajwid*. Qahirah: Dar al-Haramain.
- Mahmud Khalil al-Husari. t.th. *Malim al-Ibtida' Ila ma'rifati al-Waqfi wa al-Ibtida'*. Qahirah: Matabi' syarikah al-Syamarli.
- Muhammad Makki Nasr. 1349. *Nihayah al-Qauli al-Mufid Fi Ilmi al-tajwid*. Mesir: Mustafa al-babi al-Halabi wa awladuh.
- Muhammad Nabhan. 1994. *Qirnat al-Quran bi riwayat Hafis Ibn Sulaiman*. Amman: Maktabah al-Risalah al-Hadithah.

QBA2023 Dabt, Rasm al-Quran & Fawasil

Dabt al-Quran membincang tentang sejarah penandaan baris, titik huruf al-Quran, baris tanwin yang terbahagi dua *tatabu'* dan *tarkib*, tanda *mad*, *syiddah* dan tanda *waqaf*. Rasm al-Quran pula membincang tentang usul al-Rasm yang enam iaitu *hazaf*, *ziadah*, *al-hamiz*, *al-wasl* dan *al-fasl*, *ma fih qiratain kutiba* ^{Ca} *al-ihdahuma* dan *al-badal*. Fawasil pula berkaitan mazhab yang membilang ayat al-Quran, kaedah bilangan ayat al-Quran dan huraian mengenai khilaf ulamak dalam surah al-Baqarah, Ali ^{Ca} Imran.

Rujukan:

- Abdul Fattah al-Qadhi. t.th. *Nafais al-Bayan Syarh al-Faraid al-Hisan fi* ^{Ca} *Addi Aiy al-Quran*. Mesir: Matbaah Isa al-Babi al-Halabi.
- Abdul Razaq ibn Ali. 1990. *Mursyid al-Khillan Ila Ma'rifati* ^{Ca} *Addi Aiy al-Quran*. Madinah al Munawarah: Matabi' al-Jamiat al-Islamiyyah.
- Ali Mohamad al-Daba'. t.th. *Samir al-Talibin Fi Rasm wa Dabt al-Kitab al-Mubin*. Misr: Abdul Hamid Ahmad Hanafi.
- Ibrahim ibn Ahmad al-Maghini al-Tunisi. 2001. *Dalil al-Hairan ala Mawrid al-Zam?n*. Beirut: Dar al-Kutub al-Ilmiah.

QBA2033 Tarannum

Kursus ini membincangkan kaedah membaca al-Quran secara berlagu. Lagu-lagu tersebut ialah *bayyati*, *saba*, *sikah*, *jiharkah*, *nahawand*, *rast*, *hijaz* dan lain-lain. Setiap lagu tersebut akan dibincangkan dari sudut *tabaqat*, *harakat*, *burdah*, teknik *wuslah* dan lain-lain.

Rujukan:

- Hj. Hazim Harun. 2003. *Semi Tarannum Bi al-Quran (CD)*. t.t.p: Dreamwalk Sdn Bhd.

QBA3013 Qiraat Amali 1

Kursus ini mempraktik bacaan Qiraat tujuh serta perawi-perawinya. Ia bermula dengan pengenalan usul qiraat tujuh seperti silah mim jama', mad wajib, mad jaiz, dan lain-lain. Praktikalnya pula ia bermula dari surah al-Fatihah dan al-Baqarah hingga akhir juzuj pertama. Bentuk bacaan yang dipraktikkan ialah secara *jam^C al-Qiraat*. *Khilaf Qiraat* yang terdapat dalam ayat-ayat tersebut akan dihuraikan berdasar kepada *Matn al-Syatibi*.

QBA3023 Qiraat Amali 2

Kursus ini adalah lanjutan dari Qiraat Amali I dan bermula dari awal juzuk yang kedua hingga akhir juzuk keempat. Penekanan dalam kursus ini ialah *khilaf Qiraat* dalam satu-satu ayat samaada *usul* atau *farsy al-Huruf*. Kaedah bacaan yang digunakan ialah *jam^c al-Qirnat*. Kursus ini mendedah kepada pelajar khilaf qiraat yang terdapat dalam juzuk-juzuk tersebut dan membiasakan mereka dengan usul yang dipelajari pada semester lepas. *Khilaf Qirnat* samaada *usul* atau *fars* akan menjadikan pelajar mahir dalam ilmu Qiraat.

Rujukan:

^cAbdul Fattah al-Qadi. t.th. *al-Budur al-zahirah fi al-qira'at al-^cash al-mutawatirah*.

^cAbdul Fattah al-Qadi. t.th. *al-Wafi fi sharh al-shatibiyyah*. al-Qahirah: Matba^cah Mustafa al-Babi al-Halabi wa Auladuhu.

Al-Dabbagh, ^cAli Muhammad. 1938. *al-^cIbda'ah fi bayan usul al-qira'at*. Al-Qahirah: Matba^cat al-Mashad al-Husayni.

Al-Qasim ibn Firruh ibn Ahmad al-Shatibiy. 1990. *Matn al-Shatibiyyah*. al-Madinah al-Munawarah : al-Matbuah al-Hadithah.

Muhaysin, Muhammad Muhammad Muhammad Salim. 1969. *al-Irshadat al-jaliyyat fi al qira'at al-sab^c tariq al-Shatibiyyah*. Al-Qahirah: Maktabat al-Kuliyyat al-Azhariyyat.

QBA3063 Projek Ilmiah

Projek Ilmiah diwajibkan ke atas semua pelajar Fakulti ini bagi memenuhi sebahagian daripada syarat untuk memperolehi ijazah. Ia bernilai 3 unit. Pendaftaran kursus ini dibuat pada semester keenam, tetapi para pelajar digalakkan memulakan kajiannya pada awal semester kelima. Bagi membimbing pelajar menyiapkan Projek Ilmiah, seorang penyelia dikalangan tenaga akademik Fakulti akan dilantik untuk menyelia beberapa orang pelajar. Fokus Projek Ilmiah hendaklah sesuai dengan bidang pengajian/ pengkhususan program serta kepakaran tenaga akademik yang terdapat di Fakulti. Projek Ilmiah akan diberi penilaian berdasarkan gred A hingga E, di mana gred A adalah gred tertinggi dan gred E ialah gred terendah (gagal). Gred yang diberikan kepada Projek Ilmiah akan diambil kira dalam pengiraan PNG.

QBA4013 I'jaz al-Quran

Kursus ini memberi tumpuan kepada aspek *I'jaz al-Quran* (mukjizat al-Quran) dari sudut susunan gaya bahasa al-Quran, perundangan, kandungan, perkhabaran mengenai perkara ghaib dan lain-lain. Sejarah umat manusia dalam menyahut cabaran al-Quran dan pendekatan ulama terdahulu dan semasa dalam menafsirkan isu ini turut dibincangkan secara meluas. Ia juga bertujuan menyerlahkan keagungan al-Quran sebagai satu-satunya mukjizat nabi Muhammad s.a.w. yang terpelihara dan sesuai untuk setiap masa.

Rujukan:

- 'Abd al-Karim Zaidan. 2000. *al-Mustafad min Qisas al-Quran*. Beirut : Muasasah al-Risalah.
Al-Baqillani, Abu Bakar. t.th. *I'jaz al-Quran*. Beirut: Dar al-Nadwah al-Jadidah.
Al-Rafi'i, Mustafa Sadiq. *I'jaz al-Quran*.
Fadl Hasan 'Abbas, Sina' Fadl 'Abbas. 1999. *I'jaz al-Quran al-karim*. Amman: DaralFurqan.
Majid Bubu. 1988. *al-ishti'q al-lafzi fi al-Quran al-Karim Baina al-Nazariyyah wa al Tatbiq*. Damsyiq: Darul al-Fikir.

QBA4023 Metodologi Pengajaran al-Quran dan Tahfiz

Kursus ini membincang kaedah pengajaran al-Quran. Antaranya ialah kaedah *Iqra'*, kaedah *Qiraati*, *kaedah Muyasar*, *kaedah Kalam*, *Kaedah Barqi*. Semua kaedah tersebut dibincang dari sudut sejarah, sebab penulisannya, kejayaan dan kekuatan yang terdapat dalam kaedah tersebut. Pengajaran tahfiz pula menekankan pedagogi yang berkesan untuk menghafaz al-Quran.

QBA3014 Latihan Amali/Industri

Kursus ini akan memberi peluang kepada pelajar untuk menjalani latihan secara praktikal di organisasi dan institusi tertentu yang akan ditentukan oleh KUIM selama tiga (3) bulan sepanjang tempoh pengajian. Ia bertujuan memberi pendedahan tentang bidang kerjaya dan persekitaran kerja, di samping mempraktikkan kemahiran dan pengetahuan yang diperolehi dan mewujudkan kerjasama antara KUIM dengan masyarakat luar. Latihan ini diadakan pada tahun ketiga pengajian di mana pelajar perlu menghabiskan latihan sebanyak tiga bulan di organisasi terbabit. Ini akan membolehkan pelajar mendapatkan asas kemahiran dan pengalaman yang membantunya untuk menjadi tenaga berkemahiran dalam bidang yang dipelajarinya.

SKU 2013 Pengantar Pengaturcaraan Web

Kursus ini merupakan pengenalan kepada pengaturcaraan komputer dan bahasa pengaturcaraan secara am dengan fokus kepada bahasa pengaturcaraan web seperti HTML dan Java. Ia merujuk kepada konsep utama dalam pengaturcaraan berorientasikan objek khusus untuk keperluan bidang multimedia berasaskan web seperti kaedah, rekabentuk dan ciri-ciri asas yang terdapat dalam bahasa pengaturcaraan Java.

Rujukan:

- Deitel, H.M. & Deitel, P.J. 1998. *Java: How To Program*. Prentice-Hall.
Horstmann, C.S. & Cornell, G. 1999. *Core Java Vol.1: Fundamentals*. Prentice-Hall.
Farrell, J. 1999. *Java Programming: Introductory*. International Thomson Publishing.
Wu, C.T. 1999. *An Introduction To Object-Oriented Programming With Java*. McGraw-Hill.

SKU 2023 Pengantar Grafik Laman Web

Kursus ini meliputi aspek pembinaan grafik laman web, menyelesaikan masalah-masalah yang berkaitan paparan WWW dengan menggunakan *software* yang bersesuaian. Kandungan tajuk-tajuk termasuk jenis fail grafik laman web, pertukaran jenis fail, warna RGB, palet program, layaran (*browser*), asas kesan khas, pemetaan imej dan tajuk-tajuk berkaitan. Di akhir kursus pelajar diharapkan dapat membina grafik seperti *banner*, *button*, latar belakang dan grafik berkaitan laman web.

Rujukan:

- Artson, A.E. 1998. *Graphic Design Basics*. Hancourt-Brace College Publishers.
Casanova, J.V. & Elias, L.F. 1997. *Multimedia Graphics*. London: MacMillan Computer Publishing.
Prueitt, M.L. 1995. *Computer Graphics*. Dover Publications

SKU 3013 Pengaturcaraan Berorientasikan Objek

Kursus ini merupakan kesinambungan kepada kursus Pengantar Pengaturcaraan Web. Ia direka sebagai lanjutan kepada konsep utama yang terdapat dalam pengaturcaraan berorientasikan objek seperti rekabentuk, kaedah, permodelan dan ciri-ciri yang terdapat dalam bahasa berorientasikan objek yang telah dinyatakan secara ringkas pada kursus yang terdahulu. Bahasa pengaturcaraan Java akan digunakan dalam kursus ini.

Rujukan:

- Deitel, H.M. & Deitel, P.J. 1998. *Java: How To Program*. Prentice-Hall.
Farrell, J. 1999. *Java Programming: Introductory*. International Thomson Publishing.
Horstmann, C.S. & Cornell, G. 1999. *Core Java Vol.1: Fundamentals*. Prentice-Hall.
Wu, C.T. 1999. *An Introduction To Object-Oriented Programming With Java*. McGraw-Hill.

SKU 3023 Grafik Laman Web Lanjutan

Kursus ini merupakan lanjutan kepada Pengantar Grafik Laman Web. Tajuk-tajuk yang dibincangkan termasuk penghasilan grafik, penggunaan pengimbas (*scanner*) dan kamera digital, mengoptimumkan kualiti grafik, penggunaan *masks*, kesan khas lanjutan, animasi GIF dan tajuk-tajuk berkaitan. Di akhir kursus pelajar diharapkan dapat menghasilkan grafik yang optimum dari segi saiz, kualiti dan jenis fail yang ditukarkan daripada sumber-sumber digital dan menghasilkan grafik-grafik berasaskan animasi.

Rujukan:

- Artson, A.E. 1998. *Graphic Design Basics*. Hancourt-Brace College Publishers.
Casanova, J.V. & Elias, L.F. 1997. *Multimedia Graphics*. London: MacMillan Computer Publishing.
Prueitt, M.L. 1995. *Computer Graphics*. Dover Publications.

SKU 3033 Rangkaian dan Pentadbiran Sistem

Kursus ini bertujuan memberikan asas pengenalan kepada rangkaian komputer termasuk komunikasi antara sesama komputer dan terminal, protokol bertingkat dan model OSI, protokol *polling/selection*, rangkaian satelit, rangkaian komputer setempat (WAN dan LAN), rangkaian komputer peribadi dan sebagainya dari kedua-dua aspek aplikasi dan pentadbiran sistem.

Rujukan:

- Behrouz, F. 1998. *Introduction To Data Communications and Networking*. McGraw-Hill.
Comer, D.E. 1997. *Computer Networks and Internets*. Prentice-Hall.
Harold, E.R. 1997. *JAVA Network Programming*. O'Reilley & Associate.
Uyless, B. 1993. *Computer Networks: Protocols, Standards and Interface*. Prentice-Hall

SKU 3043 Sistem Pengurusan Pangkalan Data Multimedia

Kursus ini bertujuan memperkenalkan konsep dan komponen teknologi pangkalan data (DBMS): fail, rekod, data, struktur data, aksesan, validasi data, format dan penggunaan. Aspek-aspek lain berkaitan hubungan dan bahasa akan ditekankan sebagai asas kemahiran pelajar dalam bidang pengajian berasaskan multimedia. Pelajar juga didedahkan dengan penggunaan dan pengurusan pakej pangkalan data yang biasa digunakan dalam bidang multimedia dan pengurusan projek berteraskan multimedia dan laman web.

Rujukan:

- Connolly, T. et.al. 1997. *Database Systems: A Practical Approach to Design, Implementation and Management*. Addison-Wesley.
- Date, C.J. 1986. *An Introduction To Database Systems*. Addison-Wesley.
- Hansen, G. & Hansen, J. 1995. *Database Management and Design*. Prentice-Hall.

SKU 3053 Teknologi Dan Aplikasi Multimedia

Kursus ini membincangkan setiap permasalahan yang berasaskan dua atau lebih jenis media seperti teks, grafik teknologi dan multimedia interaktif. Pelajar boleh memilih dan menguasai sebarang jenis permasalahan yang berasas kepada applikasi komputer di mana teks sahaja tidak mencukupi. Oleh itu kursus ini tertumpu kepada tajuk-tajuk berkaitan grafik, bunyi, animasi dan video dari sudut applikasi dan peranan.

Rujukan:

- Agnew, P.W. 1996. *Distributed Multimedia: Technologies, Applications and Opportunities in the Digital Information Industry*. Addison-Wesley.
- Keyes, J. 1994. *The McGraw-Hill Multimedia Handbook*. McGraw-Hill.
- Lunin, L.F. 1994. *Multimedia in the Information Industry*. Philadelphia: National Federation of Abstracting and Information Services.

SKU 4013 Teknologi dan Aplikasi Multimedia Lanjutan

Kursus ini menggabungkan aspek teknologi audio, video, teks dan grafik. Untuk membina applikasi

Multimedia, tumpuan diberikan kepada teknik audio digital, Video Compression dan digital serta menggunakan animasi, kuasa khas dan media teknikal untuk meningkatkan keberkesanan komunikasi. Di akhir kursus pelajar diharapkan dapat menghasilkan penyampaian multimedia yang berkesan untuk berbagai keperluan termasuk perniagaan, pendidikan dan latihan.

Rujukan:

- Agnew, P.W. 1996. *Distributed Multimedia: Technologies, Applications and Opportunities in the Digital Information Industry*. Addison-Wesley.
- Lau, J.H. et.al. 1998. *Electronic Packaging*. McGraw-Hill.
- Casanova, J.V. & Molina, L. 1997. *Multimedia: Production, Planning and Delivery*. Miami: Miami Dade Community College.

SKU 4023 Interaksi Insan dan Komputer

Kursus ini menyentuh beberapa isu berkaitan *interface* manusia dan komputer termasuk gaya, faktor, struktur komunikasi dan keorganisasian. Pendedahan terhadap beberapa bentuk *interface* manusia dan komputer yang sebenar yang terdapat di pasaran juga perlu diberikan.

Rujukan:

- Barfield, L. 1993. *The User Interface: Concepts and Design*. Addison-Wesley.
- Bass, L. 1991. *Developing User Interfaces*. Addison-Wesley.
- Faulkner, C. 1998. *The Essence of Human-Computer Interaction*. Prentice-Hall.
- Schneidermann, B. 1998. *Designing The User Interface: Strategies For Effective Human Computer Interaction*. Addison-Wesley.

SKU 4033 Multimedia Internet

Kursus ini bertumpu kepada penghasilan multimedia internet. Tajuk-tajuk termasuk fail sistem multimedia, pertukaran jenis fail, dapatan daripada sumber audio dan video, program *plug-in*, animasi grafik dan tajuk-tajuk berkaitan. Di akhir kursus pelajar diharapkan dapat mencipta persembahan multimedia internet menggunakan pelbagai sumber aplikasi.

Rujukan:

- Andleigh, P.K. & Thakrar, K. 1995. *Multimedia System Design*. Prentice-Hall.
Jeffcoate, J. 1995. *Multimedia and Practice: Technology and Applications*. Prentice Hall.
Lamb, C. & Keller, K. 1997. *Multimedia Animation*. London: MacMillan Computer Publishing.

Program Pengajian Sunnah Dengan Pengurusan Maklumat

QAA2033 Tafsir Ayat-Ayat Hukum

Kursus ini bertujuan menganalisis Ayat-ayat al-Qur'an yang berkaitan dengan hukum-hukum, seperti kekeluargaan (Munakahat) dan yang berkaitan dengannya. Mu'amalat seperti adab minta izin dan ziarah, anak angkat dalam Islam dan c'aurat lelaki dan perempuan. Kajian ini juga akan meliputi punca-punca perselisihan ulama dan hujah-hujah mereka dalam mengistinbat satu-satu hukum berdasarkan ayat-ayat al-Qur'an.

Rujukan:

- Al-Jassas, Abu Bakr Ibn Ahmad Ibn c'Ali al-Razi. 1325. *Ahkam al-qur'an*. Istanbul. Al-Awqaf al-Islamiyyah.
Al-Shafi'i, Abu c'Abdullah Muhammad Ibn. Idris. 1925. *Ahkam al-qur'an*. Bayrut, Dar al-Kutub al-Ilmiyyah.
Ibn al-c'Arabi, Abu Bakr Muhammad Ibn c'Abdullah. 1967. *Ahkam al-qur'an*. al-Qahirah. c'Isa al-Halabi.
Muhammad c'Ali al-Sabuni. t.th. *Tafsir ayat al-ahkam*. Al-Qahirah, Dar c'Umar Ibn. Al-Khattab.
Muhammad c'Ali al-Sais. 1952. *Tafsir ayat ahkam*. Al-Qahirah. Muhammad c'Ali Sabih.

QAA 2053 Hadith Hukum

Kursus ini membincangkan hadith-hadith yang berhubung dengan hukum hakam, seperti Taharah c'Ibadat, Janayat dan Munakahat. Perbincangan juga tertumpu kepada perselisihan ulama dan hujah-hujah mereka berdasarkan kepada hadith.

Rujukan:

- Al-Sayed Sabiq. 1987. *Fiqh al-sunnah*. Bayrut, Lubnan: Dar al-Kitab al-c'Arabi.
Al-Imam Muslim bin al-Hajjaj al-Qusyairi al-Naysaburi. t.th. *Sahih muslim, bi sharh al-nawawi*, al-

Qahirah: al-Matba'ah al-Misriyyah.

Ibn Hajar, al-Hafiz Shihab al-Din Abu al-Fadl Ahmad bin Ali al-Asqalani. 1959. *Fathul-bari*. Misr: Mustafa al-Babi al-Halabi.

Muhammad Sawqi Khadr al-Sayed. 1986. *Al-Mukhtar min kunuz al-sunnah*. Al-Qahirah: Dar al-Tiba'ah al-Muhamadiyah.

Muslim bin al-Hajjaj al-Naysaburi. t.th *Sahih muslim*. Tahqiq Muhammad 'Abd al-Baqi. Bayrut: Ihyat al-Turath al-'Arabi.

QAA 2073 Ilmu Rijal Al-Hadith

Kursus ini mengandungi perbincangan mengenai sanad, isnad, tajrih dan ta'dil serta takrif bagi tiap-tiap satu daripadanya dan sejarah ilmu sanad dan isnad, tajrih dan ta'dil. Pelajar akan didedahkan juga sanad al-'aliy dan al-nazil al-musalsal, riwayat al-akabir daripada al-asaghir dan riwayat al-aba' daripada al-abna; dan riwayat al-abna' daripada al-aba', hadith mudabbaj dan lain-lain yang berkaitan. Pelajar akan didedahkan juga mengenai tajrih dan ta'dil para perawi hadith, hukum mentajrihkan seorang perawi, metodologi pentajrihan, syarat-syarat bagi pentajrih dan penta'dil dan lain-lain.

Rujukan:

Al-Hakim al-Naysaburi. t.th. *Ma'rifat 'ulum al-hadith*. Al-Qahirah: Dar'irat al-ma'arif.

Azwira 'Abd. Al-Ziz dan Ahamad Asmadi Sakat. 1999. *Metodologi Hadith*. Selangor Darul Ehsan: Angkatan Edaran Enterprise Sdn. Bhd.

Mahmud al-Tahhan, Dr. 1985. *Taysir mustalah al-hadith*. Al-Riyad: Maktabat al-Ma'arif.

Nur al-Din 'Itr, Dr. 1988. *Manhaj al-naqd fi 'ulum al-hadith*. Bayrut: Dar al-Fikr.

Nur al-Din 'Itr, Dr. 1985. *'Ullum al-hadith li Ibn al-Salah*. Al-Madinah al-Munawwarah: Al-Maktabah al-Ilmiyyah.

QAA 2093 Sikap Orientalis Terhadap al-Qur'an dan al-Sunnah

Kursus ini membincangkan secara ringkas sejarah kemunculan orientalis dan matlamat utama mereka. Juga akan dibincangkan perkara-perkara seperti sikap Orientalis terhadap Islam dan Nabi Muhammad, Pandangan dan Sikap mereka Terhadap al-Qur'an dan al-Sunnah. Contoh-contoh dan isu-isu yang ditimbulkan oleh mereka.

Rujukan:

- ʿAfaf Sabarah Dr. 1979. *Al-Mustashriqun wa-mushkilat al-hadharah*. Al-Qahirah. Dar al-Nahdhah.
- ʿAli Muhammad Jarjish, Muhammad Sharif al-Zibaq. t.th. *Asalib ghazwa al-fikr li al-alam al-Islami*. Anwar al-Jundoi. t.th. *al-Islam fi wajah al-thaghib mukhattat al-istishraq wa al tabshir*. Al-Qahirah, Dar al-Ictisam.
- Indriсты. 1998. (editor) *Islam dalam Persepsi Orientalis*. Jabatan Usuluddin dan Falsafah FPI, UKM.
- Mohammad Khalifa. 1994. *al-Qur'an dan Orientalisme*. Terjemahan Zakaria Stapa dan Mohamad Asin Dollah. K.L. DBP.

QAA 3013 Ilmu Takhrij

Kursus ini bertujuan untuk membimbing para pelajar mencari dan menentukan sumber asal bagi sesebuah hadith, bagi menentukan darjah hadith berkenaan, sama ada sahih atau daʿif dan sebagainya, faedahnyalah untuk menentukan sama ada hadith itu boleh dipakai (dijadikan hujah) atau tidak dalam sesuatu permasalahan.

Rujukan:

- Abu Muhammad, ʿAbd al-Mahdi bin ʿAbd al-Qadir bin Abd al-Hadi, Dr. Sheikh. t.th. *Turuq takhrij hadith Rasulullah s.a.w.* al-Qahirah, Dar al-Ictisam.
- Al-Sakhawi, Sham al-Din, Abu al-Khayr, Muhammad bin ʿAbd al-Rahman, al-Imam al-Hafiz. 1979. *al-Maqasid al-hasanah li bayan kathir min al-hadith al-mushtahirah ala al-alsinah*. Bayrut, Dar al-Kutub al-Ilmiyyah.
- A.Y. Finsink, Dr. dan lain-lain. 1986. *Al-Muʿjam al-mufahras li al-faz al-hadith al-nabawi*. Istanbul, Dar Daʿwat.
- A.Y. Finsink, Dr. 1985. *Miftah kunuz al-sunnah*. Terjemahan Muhammad Fuʿad ʿAbd al-Baqi. Bayrut: Dar al-Qalam.

QAA 3043 Kajian Hadith Daʿif dan Mauduʿ

Kursus ini menganalisis sejarah kemunculan hadith-hadith mauduʿ dan ini juga mengkaji tentang hadith-hadith daʿif. Ia juga turut menganalisis tentang pandangan ulama' tentang hukum meriwayatkan dan hukum beramal dengan kedua-duanya. Contoh-contoh daripada hadith mauduʿ dan daʿif dan kesan-kesannya terhadap umat Islam akan dihuraikan.

Rujukan:

- Al-Dhahabi, Muhammad Husayn. 1408H. *al-Isra'iliyyat fi al-tafsir wa al-hadith*. Misr. Maktabah al-Sunnah.
- Al-Husayni, Hashim Ma'ruf. 1973. *Al-Maudu'at fi al-athar wa al-akhbar*. Bayrut, Dar al-Kitab.
- Al-Sayuti, Jalal al-Din Abd. Rahman. 1981. *al-La'ali al-masnu'ah fi al-ahadith al-marudu'ah*. Bayrut, Dar Al-Ma'rifah, cetakan ketiga. 2 jilid.
- Fa'id Abd. Wahhab Abd. Wahhab. 1972. *al-Dakhil fi tafsir al-qur'an*. Misr. Maktabat Hisan. 2 jilid.
- Muhammad Abu Shahbah, Dr. Sheikh. 1408H. *al-Isra'iliyyat wa al-maudu'at fi kutub al-tafsir*. Misr. Maktabah al-Sunnah.

QCA4073 Projek Ilmiah

Projek Ilmiah diwajibkan ke atas semua pelajar Fakulti ini bagi memenuhi sebahagian daripada syarat untuk memperolehi ijazah. Ia bernilai 3 unit. Pendaftaran kursus ini dibuat pada semester keenam, tetapi para pelajar digalakkan memulakan kajiannya pada awal semester kelima. Bagi membimbing pelajar menyiapkan Projek Ilmiah, seorang penyelia dikalangan tenaga akademik Fakulti akan dilantik untuk menyelia beberapa orang pelajar. Fokus Projek Ilmiah hendaklah sesuai dengan bidang pengajian/ pengkhususan program serta kepakaran tenaga akademik yang terdapat di Fakulti. Projek Ilmiah akan diberi penilaian berdasarkan gred A hingga E, di mana gred A adalah gred tertinggi dan gred E ialah gred terendah (gagal). Gred yang diberikan kepada Projek Ilmiah akan diambil kira dalam pengiraan PNG.

QAA4013 Aplikasi Braille dalam Pengajian Quran dan Sunnah

Kursus ini akan membincangkan teori dan latihan berkaitan menaip Braille. Teori tersebut merangkumi teknik pergerakan tangan ketika menaip, pergerakan mata dan kelajuan menaip. Latihan untuk kursus ini akan dilakukan secara berterusan untuk menguasai kemahiran teknik-teknik tersebut. Bacaan Braille diajar dalam konteks membaca al-Quran dan Sunnah dan meliputi teknik asas, pertengahan dan tinggi. Justifikasi utama penawaran kursus ini ialah:

- Kepentingannya dalam aspek pengajaran dan pembelajaran al-Quran dan Sunnah terutamanya kepada golongan yang cacat penglihatan.
- Kekurangan tenaga Braille yang mahir dari kalangan orang Islam tempatan.

- c) Walaupun perkembangan ICT semasa kian rancak, kemahiran Braille masih lagi diperlukan dan menjadi medium utama pengajaran dan pembelajaran golongan cacat penglihatan di Malaysia.
- d) Memberi kelebihan kepada graduan FPQS, KUIIM dalam bidang pendidikan semasa dari aspek penguasaan *skill* yang bersifat teknikal dan guna (*applied and technical skills*).

QAA4023 Kajian Quran dan Hadith di Era ICT

Kursus ini membincangkan isu-isu utama berkaitan metodologi dalam pengkajian Quran dan Hadith seperti yang digunakan oleh para ilmuwan dalam buku mereka. Sorotan ringkas metodologi, sejarah dan personaliti dalam bidang Quran dan Hadith akan dibincangkan di samping memberi penekanan terhadap isu-isu berkaitan Quran dan Hadith pada masa kini dan bagaimana untuk mengendalikannya. Aspek-aspek seperti metod dan akses sumber Quran dan Hadith dalam era digital semasa juga akan disentuh di samping perbincangan terhadap beberapa laman web berasaskan Quran dan Hadith.

Rujukan:

- Qtr, Nuruddin. t.th. *Al-Imam al-Tirmidhi wa al-Muwazanah baina Jami'ih wa baina al-Sahihayn*. Dar al-Risalah.
- Al-Dhahabi, Muhammad Hussain. t.th. *Al-Tafsir wa al-Mufasssirin*. Beirut: Dar al-Qalam.
- Al-Hazimi, Abu Bakar Muhammad. 1984. *Shurut al-A'immah al-Khamsah*. Beirut: Dar al-Kutub al-Ilmiyyah.
- Al-Maqdisi, Muhammad bin Tahir. 1984. *Shurut al-A'immah al-Sittah*. Beirut: Dar al-Kutub al-Ilmiyyah.
- Al-Shamali, Yasir. 1998. *Manahij al-Muhaddithin*. Jordan: al-Jami'ah al-Urduniyyah.

QCA2013 Hadith Sebagai Sumber Hukum

Kursus ini terfokus ke arah membincangkan perkara asas dan fundamental dalam pengajian Hadith iaitu isu penghujahan dan kebolehpakaian Hadith sebagai sumber utama yang kedua dalam Islam secara analisis dan kritikal. Isu ini dirasakan amat penting kerana kewujudan beberapa golongan tertentu dalam masyarakat yang menolak pengamalan berdasarkan Hadith, samada secara keseluruhan atau sebahagiannya. Oleh itu, pelajar akan didedahkan dengan aspek-aspek penghujahan dari al-Quran dan Hadith sendiri di samping penghujahan berdasarkan kepada akal dan logik. Sorotan kemunculan gerakan anti-Hadith dalam Islam juga akan diberikan dengan penekanan

terhadap beberapa individu tertentu yang berpengaruh sebagai asas dan panduan dalam meneliti metod dan alasan yang dikemukakan untuk menolak Hadith. Sebagai pelengkap, aspek penghujahan *Hadith Ahad* juga akan dibincangkan berpandukan kepada pendapat-pendapat para ilmuwan. Metod utama pengajian yang dicadangkan berbentuk *dialectic* dan *argumentative* yang menjurus ke arah melatih pelajar supaya lebih peka dan mahir dalam aspek penghujahan.

Rujukan:

- Abd. Al-Khaliq, Abd. Al-Ghaniyy.1993. *Hujjiyyah al-Sunnah*. Herndon: International Institute of Islamic Thought (IIIT).
Al-'Asraniyyun: Baina Maza'im al-Tajdid wa Mayadin al-Taghrib.
Al-Salus, Ali Ahmad. 1987. *Qissah al-Hujum ala al-Sunnah*. Madinah: Dar al-Salam.
Al-Siba'i, Mustafa. *Al-Sunnah wa Maknatuha fi al-Tashri' al-Islami*.

QCI 2013 Sejarah, Peranan dan Pembangunan Perpustakaan Islam

Kursus ini memberikan pengenalan terhadap kepentingan buku dalam masyarakat Islam dan sejarah perkembangan perpustakaan dan pusat-pusat sumber utama Islam dari zaman permulaan Islam hingga kini. Selain itu, isu-isu seperti percetakan buku, penulisan, penghasilan dan bacaan buku di samping sejarah dan perkembangan perpustakaan dalam tamadun manusia juga akan diberikan dengan tumpuan di Kepulauan Melayu. Ia amat penting dalam usaha untuk menyelami falsafah dan peranan yang dimainkan oleh perpustakaan dalam menjana masyarakat yang berilmu dan bertujuan mendedahkan kepada pelajar unsur-unsur utama yang diperlukan dalam membentuk perpustakaan Islam yang sempurna di samping aspek pengurusan sumber-sumber maklumat Islam di dalamnya. Sebagai pelengkap, perkara-perkara yang menyentuh cabaran dan permasalahan perpustakaan Islam semasa turut dibincangkan terutamanya dalam konteks perkembangan ICT semasa.

Rujukan:

- Battles, Matthew. 2004. *Library: An Unquiet History*. W.W. Norton & Co.
Casson, Lionel. 2002. *Libraries in the Ancient World*. Yale: Nota Bene.
Heinrich, D.T. et.al. 2001. *The Memory of Mankind: The Story of Libraries Since the Dawn of History*. Oak Knoll Press.
Manguel, Alberto. 1997. *A History of Reading*. Penguin Books.
Riley, P.F. et. al. 2001. *The Global Experience. Volume II: Readings in World History Since 1550*. Prentice Hall.

QCI 3013 Bibliografi dan Kajian Sumber Pengajian Islam

Kursus ini bertujuan memahirkkan pelajar dengan pelbagai bentuk sumber maklumat primari dan sekunder seperti monograf, buku, jurnal, laporan, dokumen kerajaan, terbitan bersiri, kamus, ensiklopedia, almanak dan sebagainya yang membentuk komponen utama kebudayaan ilmu masyarakat. Tumpuan juga akan diberikan terhadap bentuk-bentuk sumber, koleksi, indeks dan katalog utama yang dihasilkan oleh para ilmuan Islam seperti *Kashf al-Zunun* dan sebagainya merupakan teras kursus ini dalam mengetahui sumber dan metod yang digunakan untuk mengkatalog dan mengkategorikan sumber-sumber maklumat Islam. Di samping itu, sumber-sumber moden yang berasaskan elektronik dan ICT juga (mikrofilm, mikrofiche, CD-ROM dan sebagainya) akan didedahkan sebagai pelengkap.

Rujukan:

Brockelmann, Karl. *Geschichte Arabischen Litteratur* (GAL).
Haji Khalifah. *Kashf al-Zunun 'an Asami al-Kutub wa al-Funun*.
Pearson, Jim et.al. *Index Islamicus*, dan lain-lain.

QCI 4013 Pengantar Manuskrip Melayu dan Islam

Manuskrip merupakan salah satu sumber primari maklumat dan informasi berkaitan pengajian Islam. Ianya melambangkan tahap pemikiran dan perkembangan ilmu pengetahuan sesebuah bangsa dan memerlukan metod kajian dan analisis yang khusus untuk dimanfaat atau diterbitkan kepada masyarakat umum. Para pengkaji dari Barat telah mendahului kebanyakan daripada bangsa-bangsa lain dalam mengumpul dan mengkatalog manuskrip yang dihasilkan oleh masyarakat Islam dan hasilnya, mereka mempunyai pengetahuan yang mendalam dan lengkap mengenai pemikiran dan perkembangan ilmu dan pengetahuan sesebuah masyarakat. Di Malaysia khususnya, terdapat ribuan daripada koleksi manuskrip Melayu Islam yang dihasilkan oleh masyarakat terdahulu. Oleh itu, kursus ini akan memberikan pengenalan terhadap kepentingan manuskrip, penghasilan manuskrip dalam sejarah Islam terutamanya di kepulauan Melayu, biografi tokoh-tokoh ternama yang banyak memberi sumbangan terhadap perkembangan pengetahuan, di samping jenis, bentuk dan sumber utama koleksi manuskrip seperti katalog, indeks, arkib dan sebagainya.

Rujukan:

Al-Mar'ishli, Muhammad Yusuf. 2003. *Usul Kitabah al-Bahth al-Ilmi wa Tahqiq al-Makhtutat*. Beirut: Dar

al-Ma'rifah.

Yahaya, Mahayudin. 2000. *Karya Klasik Melayu Islam*. Kuala Lumpur: Dewan Bahasa dan Pustaka.
Pelbagai senarai katalog, koleksi dan indeks manuskrip Islam.

QCI 4023 Manuskrip Melayu dan Islam: Kajian dan Analisis

Kursus ini merupakan lanjutan dalam aspek pengajian manuskrip. Ia melibatkan aspek-aspek pengkatalogan, pengenalpastian dan pemuliharaan, di samping kajian terhadap beberapa katalog dan indeks manuskrip utama dan metod menganalisis manuskrip dari aspek teknikal dan kandungan. Pengajaran kursus ini akan memberikan penekanan terhadap kedua-dua aspek teori dan praktikal di mana pelajar akan didedahkan dengan metod pengkajian secara amali terhadap contoh-contoh manuskrip terpilih.

Di akhir kursus ini, pelajar diharapkan agar dapat mengeksploitasi sumber utama maklumat ini sebagai stu aset dan kekuatan dalam bidang kajian maklumat.

Rujukan:

Al-Mar'ishli, Muhammad Yusuf. 2003. *Usul Kitabah al-Bahth al-Ilmi wa Tahqiq al-Makhtutat*. Beirut: Dar al-Ma'rifah.

Yahaya, Mahayudin. 2000. *Karya Klasik Melayu Islam*. Kuala Lumpur: Dewan Bahasa dan Pustaka.
Pelbagai senarai katalog, koleksi dan indeks manuskrip Islam.

QCA4084 Latihan Amali/Industri

Kursus ini akan memberi peluang kepada pelajar untuk menjalani latihan secara praktikal di perpustakaan dan organisasi tertentu yang akan ditentukan oleh KUIM selama enam (6) bulan sepanjang tempoh pengajian. Ia bertujuan memberi pendedahan tentang bidang kerjaya dan persekitaran kerja, di samping mempraktikkan kemahiran dan pengetahuan yang diperolehi dan mewujudkan kerjasama antara KUIM dengan masyarakat luar. Latihan ini diadakan pada tahun ketiga dan keempat pengajian di mana pelajar perlu menghabiskan latihan sebanyak tiga bulan pada setiap tahun di organisasi terbabit. Ini akan membolehkan pelajar mendapatkan pengiktirafan kemahiran dan pengalaman yang membolehkannya menjadi tenaga berkemahiran dalam bidang perpustakaan dan maklumat.

SKF2013 Pengantar Pangkalan Data

Kursus ini bertujuan memperkenalkan konsep dan komponen teknologi pangkalan data (DBMS): fail, rekod, data, struktur data, akses, validasi data, format dan penggunaan. Aspek-aspek lain berkaitan hubungan dan bahasa akan ditekankan sebagai asas kemahiran pelajar dalam bidang pengajian berasaskan maklumat. Tumpuan utama akan diberikan terhadap struktur dan kandungan pangkalan data bibliografi. Pelajar juga didedahkan dengan penggunaan beberapa pakej pangkalan data yang biasa digunakan oleh pelbagai bentuk institusi dalam pengurusan maklumat.

Rujukan:

- Biggs, R.B. 1995. *Pro-Cite in Libraries: Applications in Bibliographic Database Management*. Independent Pub. Group.
- Connoly, T., Begg C. and Strachan A. 1997. *Database Systems: A Practical Approach to Design, Implementation and Management*. Addison-Wesley.
- Date, C.J. 1986. *An Introduction to Database Systems*. Singapore: Addison-Wesley.
- Hall, J.L. & Brown, M.J. 1986. *Online Bibliographic Databases: A Directory and Sourcebook*. Gale Group.
- Lafore, R. 2002. *Data Structures and Algorithms in Java*. SAMS.
- Rob P., & Coronel C. 1997. *Database Systems: Design, Implementation and Management*. Singapore: Course Technology.
- Watson, R.T. *Data Management : Databases and Organizations*. Wiley Text Books.

SKF3013 Dapatan Semula Maklumat

Kursus ini membincangkan aspek penstoran dan akses semula data dan maklumat daripada perspektif Pengurusan Ilmu. Ia terfokus kepada struktur data, algoritma, analisis teks, persoalan (*query*), model utama akses semula maklumat, pembangunan indeks berautomasi, kawalan bahasa dan penilaian rekabentuk sistem dan penggunaannya. Isu-isu lain berkaitan dengannya juga akan dibincangkan berdasarkan kepada perkembangan teknologi semasa seperti CD-ROM, OPAC dan sebagainya. Penekanan akan diberikan terhadap aspek aplikasi dan penggunaan yang berkesan dan cekap dalam konteks perpustakaan dan pengurusan sumber maklumat.

Rujukan:

- Andas, V. 1992. *Automated Information Retrieval in Libraries: A Management Handbook*. New York: Greenwood Press.

- Frakes, W. & Baeza-Yates, R. 1992. *Information Retrieval: Data Structures and Algorithms*. Prentice-Hall.
- Maedke, W.O. 1994. *Information and Records Management*. Beverly Hills: Glencoe Press.
- Meadow, C.T., Bert, R.B. & Kraft D.H. 1999. *Text Information Retrieval Systems (The Library and Information Science Series)*. New York: Academic Press.
- Rosenfield, L. & Morville, P. 1998. *Information Architecture for the World Wide Web*. New York: O'Reilly and Associates.

SKF3023 Teknologi Multimedia Dalam Pengurusan Data

Objektif kursus ini memberikan pengetahuan asas tentang jenis-jenis teknologi multimedia secara umum yang boleh diaplikasikan dalam pengurusan sistem maklumat. Konsep-konsep seperti multimedia, *hypertexts*, *hypermedia*, pembangunan media seperti grafik, suara, muzik, animasi dan kaedah mengintegrasikan antara kesemua media tersebut menggunakan perisian pengarang khas. Seterusnya, hubungan, metod dan peranan multimedia dalam memaksimumkan pengurusan data sesebuah organisasi atau sistem maklumat turut dijelaskan sebagai pelengkap.

Rujukan:

- Agnew, P.W. 1996. *Distributed Multimedia: Technologies, Applications and Opportunities in the Digital Information Industry*. Addison-Wesley.
- Keyes, J. 1994. *The McGraw-Hill Multimedia Handbook*. McGraw-Hill.
- Lunin, L.F. 1994. *Multimedia in the Information Industry*. Philadelphia: National Federation of Abstracting and Information Services.

SKF3033 Rangkaian dan Pentadbiran Sistem Maklumat

Kursus ini merupakan pengenalan kepada sistem rangkaian (networking) komputer. Tajuk-tajuk berkaitan komunikasi antara komputer dan terminal, bentuk-bentuk protokol, TCP/IP dan jenis-jenis rangkaian seperti *Local Area Network (LAN)*, *Wide Area Network (WAN)* dan sebagainya menjadi tajuk utama kursus ini dengan fokus kepada rangkaian yang digunakan di perpustakaan dan pusat-pusat sumber maklumat. Turut disentuh isu berkaitan teknologi telekomunikasi, jenis dan peranannya dalam penyebaran ilmu dan maklumat seperti *video-conferencing*, *teletext*, saluran komunikasi digital dan sebagainya.

Rujukan:

Behrouz, F. 1998. *Introduction To Data Communications and Networking*. McGraw-Hill.

Cornier, D.E. 1997. *Computer Networks and Internets*. Prentice-Hall.

Uyless, B. 1993. *Computer Networks: Protocols, Standards and Interface*. Prentice-Hall.

SK73043 Organisasi Perpustakaan dan Maklumat

Kursus ini bertujuan membincangkan aspek-aspek organisasi dan pengurusan perpustakaan dan institusi maklumat berkaitan pembangunan koleksi termasuk teori, proses dan teknik pengelasan, pengindeksan, susunatur, pengabstrakan dan penkatalogan maklumat manual dan berkomputer. Permasalahan semantik juga akan turut dibincangkan dan peranan yang dapat dimainkan oleh pelajar dalam meningkatkan keberkesanan pengurusan maklumat di organisasi pengetahuan dan informasi. Isu lain berkaitan polisi, promosi perkhidmatan perpustakaan, pemuliharaan, penjagaan koleksi, penyelenggaraan dan penyusunan bahan di rak juga turut diberi perhatian. Di akhir kursus, diharapkan agar pelajar boleh menkatalog, mengkelas, mengindeks dan mengabstrak secara manual dan digital.

Rujukan:

Bopp, R.E. & Linda C. Smith. 2000. *Reference and Information Services: An Introduction*. Libraries Unlimited.

Byrne, D.J. 1991. *MARC Manual: Understanding and Using MARC Records*. Littleton: Libraries Unlimited.

Chapman, L. 1995. *How To Catalogue: A Practical Handbook Using AACR2 and Library of Congress*. London: Clive Bingley.

Evans, G.E. 1999. *Developing Library and Information Center Collections*. Libraries Unlimited.

Hagler, R. 1996. *The Bibliographic Record and Information Technology*. Twickenham: Adamantine Press.

Lancaster, F.W. 1996. *Indexing and Abstracting in Theory and Practice*. Illinois: University of Illinois.

Leerburger, B.A. 1989. *Promoting and Marketing the Library (Professional Librarian Series)*. G.K. Hall. & Co

Svenonius, E. 1989. *The Conceptual Foundations of Descriptive Cataloging (Library and Information Science)*. Academic Press.

Taylor, A.G. 2000. *Wynar's Introduction to Cataloging and Classification*. Libraries Unlimited.

SKF4013 Perpustakaan Digital dan Sumber Maklumat

Kursus ini membincangkan isu dalam pembangunan perpustakaan digital. Aspek-aspek berkaitan definisi, mitos, cabaran dan masalah pembangunan dan pengurusan perpustakaan digital akan dibincangkan dengan mendalam. Tajuk-tajuk lain berkaitan peranan internet, enjin pencari, sistem pengurusan pangkalan data, pengindeksan, hak cipta, sistem penghantaran dokumen, pentadbiran, pelaburan dan perancangan strategik dalam membangunkan perpustakaan digital turut diberi perhatian. Di samping itu, pendedahan dan pengenalan dalam membungkus sumber maklumat secara digital untuk pelbagai kegunaan dan menguruskannya akan diberikan sebagai pelengkap.

Rujukan:

- Arms, William Y. 2001. *Digital Libraries (Digital Libraries and Electronic Publishing)*. MIT Press.
- Barnes, Susan J. 2003. *Becoming a Digital Library (Books in Library and Information, Vol 63)*. Dekker/CRC Press.
- Beschloss, M.R. 1996. *The Digital Libraries In Our Future: Perils and Promise*. Washington: Northwestern University.
- Bharat, K.B. (ed.) 1997. *Digital Libraries: Research and Technology Advances*. Berlin: Springer-Verlag.
- Chowdhury, G.G. & Chowdhury, S. 2002. *Introduction to Digital Libraries*. Neal-Schuman Publishers.
- Lesk, M. 1997. *Practical Digital Libraries: Books, Bytes and Bucks*. San Francisco: Morgan Kaufmann.
- Pastine, M. *Collection Development: Access In Virtual Library*. New York: Haworth Press.
- Sandore, A. et.al. 1996. *Digital Image Access and Retrieval*. Harper Collins.
- T.Sembok, T.Mohd. et.al. 2004. *Digital Libraries: Technology and Management of Indigenous Knowledge for Global Access : 6th International Conference on Asian Digital Libraries, ICADL 2003*. Kuala Lumpur. (LECTURE NOTES IN COMPUTER SCIENCE) Springer-Verlag.

SKF4023 Pengurusan Strategik Sistem Maklumat

Untuk berfungsi dengan cekap dan tepat, sesebuah sistem Maklumat yang digunakan perlu disokong dengan kemahiran dan pengurusan yang baik oleh pengendalinya. Menyedari hal ini, kursus ini memperkenalkan konsep pengurusan strategik sistem Maklumat dan kaitannya dengan sistem pemprosesan data, dan tajuk-tajuk seperti objektif, analisis keperluan, perancangan, fungsi, kos, peranan, laporan dan pengendalian akan dibincangkan dengan mendalam. Faktor-faktor kemanusiaan sesebuah organisasi yang berkait rapat dengan pengurusan sistem Maklumat juga akan disentuh supaya dapat memberikan konsep sistem pengurusan yang strategik dan berkesan. Selain

itu, aspek penggunaan sistem perpustakaan dan organisasi maklumat seperti *ILS* (Integrated Library System), analisis sistem, teknik-teknik pengurusan sistem, pemilihan sistem pertukaran maklumat digital juga akan disentuh sebagai pelengkap.

Rujukan:

- Blahut, R.E. 1990. *Digital Transmission of Information*. Addison-Wesley.
- Connolly, T. et.al. 1997. *Database Systems: A Practical Approach to Design, Implementation and Management*. Addison-Wesley.
- Ingersoll, P. & John Culshawl. 2004. *Managing Information Technology in Academic Libraries : A Handbook for Systems Librarians (Libraries Unlimited Library Management Collection)*. Libraries Unlimited.
- Ouma-Onyango, R. 1997. *Information Resources and Technology Transfer Management in Developing Countries (Routledge Studies in Information and Library Management Systems, 2)*. Routledge.
- Renwick, W. 1998. *Digital Storage System*. New York: Chapman.
- Turban, E. 1999. *Electronic Commerce: Managerial Perspective*. Prentice-Hall.
1996. *Managing Information System Development and Acquisition (System Development Library)*. The Stationery Office Books (Agencies).

SKF4033 Perkhidmatan dan Kemudahan Maklumat

Kursus ini bertujuan memperkenalkan konsep, definisi dan teori maklumat dan masyarakat dalam konteks masyarakat dunia semasa secara am dan masyarakat Malaysia secara khasnya. Perbincangan juga meliputi isu perubahan status maklumat daripada komoditi sosial kepada komoditi ekonomi berdasarkan perkembangan semasa. Ia meliputi aspek pembangunan perpustakaan dan pusat sumber, undang-undang, infrastruktur, perancangan strategik, permasalahan dan prospek organisasi berasaskan maklumat dan pengetahuan.

Rujukan:

- Allen, T.J. et.al. 1994. *Information Technology and the Corporation of the 1990s: Research Studies*. New York: Oxford University Press.
- Beaumont, J.R. 1995. *Information Resources Management: Management in an Infromation-based Society and Economy*. Oxford: Butterworth Heinemann.
- Khosrowpour, M. (ed.) 1994. *Information Technology and Organizations: Challenges Of New Technology*. Harrisburg: Idea Group Pub.
- Tapscott, D. 1998. *The Net Generation*. McGraw Hill.

QCA 4033 Pengurusan Ilmu

Kursus ini terfokus kepada isu ilmu dalam konteks agensi dan organisasi pengetahuan sebagai agen penyebaran maklumat dan peranannya berdasarkan aspek sejarah dan kemasyarakatan. Justeru, pengenalan kepada pengurusan ilmu dan kaitannya dengan sistem maklumat dan agen-agen profesional maklumat akan dibincangkan menerusi tajuk-tajuk berikut: pembinaan, dapatan, kodifikasi, perkongsian dan aplikasi ilmu dalam pelbagai bentuk dan jenis. Tumpuan akan diberikan kepada teknik-teknik pengurusan dan peranan budaya organisasi dalam menguruskan ilmu.

Rujukan:

- Hawamdeh, Suliman. 2003. *Knowledge Management: Cultivating Knowledge Professionals*. Oxford: Chandos Publishing Ltd.
- Liebowitz, Jay (ed.). 1999. *Knowledge Management Handbook*. CRC Press.
- Raina, Roshan. 1999. *TQM in library and information services ([Knowledge-information management series])*. Infuse Inc.
- Tiwana, Amrit. 1999. *The Knowledge Management Toolkit: Practical Techniques For Building A Knowledge Management System*. Prentice-Hall.

SKU 4023 Interaksi Insan dan Komputer

Kursus ini menyentuh beberapa isu berkaitan *interface* manusia dan komputer termasuk gaya, faktor, struktur komunikasi dan keorganisasian. Pendedahan terhadap beberapa bentuk *interface* manusia dan komputer yang sebenar yang terdapat di pasaran juga perlu diberikan.

Rujukan:

- Barfield, L. 1993. *The User Interface: Concepts and Design*. Addison-Wesley.
- Bass, L. 1991. *Developing User Interfaces*. Addison-Wesley.
- Schneidermann, B. 1998. *Designing The User Interface: Strategies For Effective Human Computer Interaction*. Addison-Wesley.
- Faulkner, C. 1998. *The Essence of Human-Computer Interaction*. Prentice-Hall.

KURSUS ELEKTIF

AAD 2063 Islam dan Isu-isu Semasa

Kursus ini akan membincangkan sekularisme, orientalisme, pasca modenisme dan globalisasi. Perhatian akan ditumpukan kepada kajian-kajian dan pendapat-pendapat yang bertentangan dengan prinsip-prinsip Islam. Seterusnya kursus ini juga akan membincangkan kedudukan dan status wanita menurut Islam, masalah-masalah wanita zaman moden dan cara penyelesaiannya seperti institusi keluarga, perancangan keluarga, pengguguran, poligami dan masalah wanita kerjaya.

Rujukan:

- Al-Bahi al-Khuli. 1968. *Al-Islam wa Qadaya al-Mar'ah al-Mu'asirah*. Beirut: Dar al-Qalam.
 Edward W. Said. 1978. *Orientalism*. London: Routledge & Kegan Paul.
 Mahmud Hamdi Zaquq. 1404H/1983M. *al-Ishtisraq wa al-Khalfiyyah li al-Sira' al-hadari*. Kuwait: Dar al-Qalam li al-Tiba'ah wa al-Nashr.
 Muhammad al-Ghazali. 1992. *Qadaya al-Mar'ah*. Beirut: Dar al-Shuruq.
 Syed Muhammad Naquib al-Attas. 1978. *Islam dan Sekularisme*. Kuala Lumpur: Muslim Youth Movement of Malaysia.

AAD 3023 Adab al-Ikhtilaf

Kursus ini akan membincangkan tentang konsep al-khilaf dan al-ikhtilaf dan perbezaannya dengan al-iftiraq. Pengajian akan meliputi sejarah ringkas khilaf, bermula zaman Nabi Adam hingga zaman Rasulullah dan para sahabat. Ia juga mengkaji sebab-sebab khilaf, pembahagian khilaf kepada terpuji dan tercela, khilaf usul dan furu, khilaf fiqh dan khilaf dalam soal Usuluddin serta khilaf dalam gerakan Islam masa kini. Kursus juga akan menggariskan sikap dan adab khilaf, di samping akan menganalisis secara kritis beberapa contoh khilaf sepanjang sejarah Islam untuk dijadikan panduan para pendakwah zaman ini.

Rujukan:

- Umar Sulaiman al-Asyqer. 1414H/1994. *Fiqh al-Ikhtilaf*, Amman: Dar al-Nafaa'is, Amman.
 Muhammad Ibn Umar Ibn Salim Bazmul. 1415H/1995M. *al-Ikhtilaf wa ma Ilaihi*, Riyadh: Dar al-Hijrah.
 Shalah al-Shawie. 1414H/1994M. *al-Wajiz fi fiqh al-ikhtilaf*, Kahirah: Dar al-Flam al-Dawlie.
 Taha Jabir al-Alwaani. 1401H/1982M. *Adab al-Ikhtilaf Fi al-Islam*, U.S.A.: IIIT, Herndon.

Yusuf al-Qardhawi. 1412H/1991M. *al-Sohwah al-Islamiyyah Bayn al-Ikhtilaf al-Masyru' wa al-Tafarruq al-Mazmum*. Mesir: Dar al-Wafa, al-Mansourah.

AAM 3053 Etika Kerja Islam

Kursus ini akan membincangkan mengenai konsep kerja yang meliputi al-itqan, al-tajdid dan al-ibda^h, serta perkhidmatan awam yang merangkumi akhlak kerja, kelayakan, tatatertib pentadbiran, muhasabah, kebebasan bersuara, ketaatan dan keadilan. Konsep, ciri-ciri kerja dan perkhidmatan awam juga akan dibicarakan secara umum. Etika kerja Islam menjadi tajuk utama dalam perbincangan kursus ini.

Rujukan:

- al-Mawardi, Abu al-Hasan ^hAli bin Muhammad bin Habib al-Basri al-Baghdady. 1966. *al-Ahkam al-Sultaniyah wa al-Wilayah al-Diniyah*. Misr: Syarikah Maktabah wa Matba^hah Mustafa al-Babi al-Halabi wa Auladuhu.
- Badwy, Ahmad Zaky. Dr. 1983. *Mu^hjam Mustalahat al-^hUlum al-Idariyyah*. al-Qahirah: Dar al-Kitab al-Misr.
- Kattani, ^hAbd. Hayy. t.th. *Nuzum al-Hukumat al-Nabawiyyah: al-Tartib al-Idariy*. Beirut: Hassan Jana.
- Mustafa Haji Daud. 1996. *Etika Pengurusan*. Kuala Lumpur: Utusan Publication & Distributors Sdn. Bhd.
- Nasr, Sayyed Hossein. 1989. *Etika Kerja dalam Tradisi Islam*. terj. oleh Nasir Muhammad. Kuala Lumpur: Nurin Enterprise.

LAA 2023 Al-Fiqh al-Mu^hasir

Kursus ini bertujuan membincangkan persoalan-persoalan fiqh semasa bagi mencari sesuatu penyelesaian dan hukum. Ia akan memberi penekanan kepada perbandingan di antara madhab-madhab Fiqh Islam dengan undang-undang ciptaan. Di antara persoalan-persoalan yang diberi tumpuan ialah pengguguran, pemindahan anggota manusia, tabung susu, darah, tabung uji, perancang keluarga dan lain-lain isu semasa.

Rujukan:

- Ahmad Sharbasi. 1972: *Yasalunaka*. Lubnan: Dar al-Raid.
Mahmud Shaltut. 1972: *Al-Fatawa*. t.tp. Dar al-Shuruk.
Muhammad Makhluaf. 1971: *Fatawa Syariyah*. t.tp. Matba^hah Madani.
Yusof al-Qardawi. 1993: *Fatawa Mu'asirah*. t.tp. Dar al-Wafa.

LAA 2043 Qawa'id Fiqhiyyah

Kursus ini bertujuan memperkenalkan kaedah-kaedah fiqh, sejarah kelahirannya, sumber pengambilan, faedah serta kedudukannya dalam fiqh Islam. Di samping itu kursus ini juga membincangkan beberapa kaedah utama serta perlaksanaannya dalam hukum-hukum fiqh. Antaranya ialah lima kaedah asas berikut; "Hukum semua perkara ditentukan mengikut tujuannya", "sesuatu hukum yang sabit dengan yakin tidak boleh diubah dengan syak", "kesusahan dalam pelaksanaan sesuatu menjadi sebab bagi keringanan hukum tersebut", dan "uruf adalah menjadi asas bagi penentuan hukum".

Rujukan:

- Al-Suyuti, Jalaluddin Abd. al-Rahman. 1378H/1959. *Kitab al-ashbah wa al-naza'ir*. al-Qahirah: Matba^hah Mustaffa al-Babi al-Halabi.
Ibn Rajab. 1392H/1972. *al-Qawa'id fi al-fiqh al-Islam*, al-Qahirah: Maktabah al-Kulliyah al-Islami. al-Qarafi, t.th. *al-Furuq*. Beirut: `Alam al-Kutub.
Izzuddin bin Abd. al-Salam, 1388H/1968. *Qawa'id al-ahkam fi masalih al-anam*, Jld. 1 & 11, Misr: al-Kulliyah al-Azhariyyah.
Zainal Abidin bin Ibrahim bin Nujaim, 1387H/1968. *Kitab al-ashbah wa al-naza'ir. 'ala Madhhab Abi Hanifah al-Nu'man*. al-Qahirah: Muassasah al-Halabi

LAA 3053 Siyasa Syar'iyah

Kursus ini bertujuan untuk memperkenalkan dasar awam Islam, yang berasaskan siyasa syar'iyah, dengan merujuk kepada pelaksanaan dan contoh-contoh pada zaman Rasulullah s.a.w dan Khulafa' al-Rashidin. Perbincangan merangkumi sumber-sumber dan bidang perlaksanaannya, kuasa pentadbiran, hak-hak awam, hak persendirian, prinsip shura' dan budibicara, tujuan dan cara pelaksanaan hukum Allah s.w.t secara nas dan ijihad. Kursus ini juga membincangkan beberapa

prinsip siyasah syar'iyah seperti al-maslahah (kepentingan awam), *dar'u al-darar, daf'u al-mashaqqah* (mengelak bahaya dan kesukaran), *al-'adah/al'urf* (adat kebiasaan) dan *sadd al-Dhara'i* (mencegah keburukan).

Rujukan:

- Ab. Wahab Khalaf. t.th. *al-siyasah al-shar'iyah fi assyuun addusturiyah wa al-kharijah wa al-maliyah*. Kuwait: Dar al-Qalam.
- Abd. Al Ahmad Atwah. t.th. *al-Madkhal ila al-siyasah al-shar'iyah*. Saudi Arabia: Universiti al-Imam Muhammad bin Saud al-Islamiah.
- Abi Muhammad Izzuddin Assullami, t.th. *Qawaid al-ahkam fi masalih al-amam*. Beirut: Darul Kutub al-Ilmiah.
- Ibn Qayyim al-Jauziyah. 1380H/1961M. *Al-Turuq al hukmiyyah fi al-siyasah al-shar'iyah*. al-Qahirah: al-Muassa'sah al-Arabiah.
- Ibn Taymiah, t.th. *al-Siyasah al-shar'iyah fi Islam al-Ra'i wa al- ra'iyyah*. al-Jazair: Qash al-Kutub al-Bulaidah.

UBE 2033 Literature In English

This course introduces students to the different genres found in literature, namely novels, short stories, dramatic plays and poems. Students will be exposed to language that is genuine and undistorted and the many different linguistic uses, forms and conventions of the written mode: irony, exposition, argument, narration and others. Emphasis will cover fundamental human issues which will be discussed using the different genres as a means. In addition, through the study of texts by authors of diverse backgrounds, students will learn more about different cultures, beliefs and norms. They will also become more open to new attitudes, perspectives and ways of looking at life, thus able to carry out dakwah activities, present an attractive picture of the Muslim Ummah, and strengthen the self-esteem and confidence of the Muslims.

References:

- Frank, A. *The Diary of a Young Girl*. Penguin Readers. Pearson Education Limited. London.
- Jegadeva, G. (1992) *Wordscapes: An Anthology of Poems and Prose*. Kuala Lumpur: Penerbit Fajar Bakti.
- Muhammad Haji Salleh. (1978) *Time and Its People*. Kuala Lumpur: Heinemann Educational Books (Asia) Ltd.
- Paton, A. *Cry, the Beloved Country*. Penguin Readers. Pearson Education

Limited. London.

Shakespeare, W. *Three Great Plays of Shakespeare*. Penguin Readers. Pearson Education Limited. London.

UBE 2043 Creative Writing

Students will learn the basic principles of the different forms of literary expression. In addition, they will be required to write a short story or a play, an essay, a letter, and a poem. Brainstorming, outlining, mind mapping, group work, as well as presentations are planned. There will be two term tests and a final examination. It is expected that all literary expression by the students will have a didactic function, one that is in harmony with, and indeed upholds, Islamic values.

References:

Whitley, Carol, *The Everything Creative Writing Book*, Adams Media Corporation, Massachusetts, 2002.

SAA1023 Statistik: Teori dan Gunaan

Objektif utama kursus ini adalah untuk belajar dan memahami konsep statistik tanpa keliru dengan formula. Pendekatan diberikan kepada teknik menginterpretasikan data dan graf. Ia akan meliputi penghuraian statistik, pengukuran titik tengah dan taburan, regresi linear, teori kebarangkalian, pensampelan, pemboleh ubah rawak dan taburan kebarangkalian. Taburan seragam, diskret, binomial, normal, t dan khi kuasa dua akan selalu digunakan untuk memperkenalkan statistik inferens yang merangkumi ujian anggaran dan hipotesis. Perisian statistik MINITAB akan diajar dan digunakan untuk pengiraan dan memperbaiki persembahan graf.

Rujukan:

Berenson, M L and D M Levine. 2002. *Basic Business Statistics and Applications*. Pearson/Prentice Hall.
Brase, C H and C P Brase. 2001. *Basic Statistics: Concepts & Methods*. Houghton Mifflin Co
Chin Long Chiang. 2003. *Statistical Methods of Analysis*. World Scientific Pub.
Freund, J E and B M Perles. 2004. *Statistics: A First Course*. Pearson/Prentice Hall.
Monrad, D, et. al. 2003. *Statistics: Concepts and Methods*. Mobius Pub Ltd.

MCA2013 Prinsip dan Amalan Pemasaran

Berdasarkan kepada pendekatan Islam, kursus ini bertujuan untuk mendedahkan pelajar kepada prinsip-prinsip pemasaran berhubung dengan campuran pemasaran iaitu produk (ma'qud alaihi), perletakan harga, pengagihan dan promosi (4P) di samping memperkenalkan konsep-konsep pemasaran moden. Kursus ini juga meningkatkan kefahaman pelajar terhadap amalan pemasaran berlandaskan etika Islam.

Rujukan:

- Adcock, D., Al Halborg, Ross, C. 2001. *Marketing: Principle and Practice*. Prentice Hall.
 Brassington, F., Pettitt, S., Baker, M. 2000. *Principles of Marketing*. Prentice Hall.
 Brennan, R. 1996. *Cases In Marketing Management*. Financial Times/ Prentice Hall.
 Capon, N., Hulbert, J.M. 2001. *Marketing Management in the 21st Century*. Prentice Hall.
 Kotler, P. 2001. *A Framework For Marketing Management*. Prentice Hall.

AAM3013 Prinsip dan Amalan Pengurusan

Kursus ini membincangkan tentang prinsip pengurusan antaranya pembahagian dan pengkhususan kerja, autoriti, disiplin, kepaduan arahan dan tindakan, pengorbanan individu, ganjaran, prinsip pemusatan, rekabentuk kerja, pengurusan, persamaan dan kerjasama. Amalan pengurusan ialah membuat keputusan, perancangan, pengurusan dan pengorganisasian, dorongan, komunikasi, penyelarasan dan penilaian. Termasuk juga konsep asas dalam pentadbiran Islam: konsep Tauhid, Syura, keadilan, persamaan hak, kooperatif dan kepimpinan.

Rujukan:

- Abu Sin, Ahmad Ibrahim. 1984. *al-Idarah fi al-Islam*. Dar al-Sudaniyyah li al-Kutub.
 Bedian, A.G. 1986. *Management*. Druden Press.
 Newman, W.H., et.al. 1972. *The Process of Management: Concept, Behaviour and Practice*. Prentice Hall.
 Robbins, S.P. 1988. *Management Conceptual Applications*. Prentice Hall.
 Ussaf, Mahmud. 1976. *Usul al-Idarah*. Dar al-Nashr al-Arabi.

MGC4013 Keusahawanan

Kursus ini bertujuan untuk memupuk semangat berdikari dan keusahawanan di kalangan pelajar selaras dengan hadith yang mengatakan sembilan daripada sepuluh sumber rezeki adalah melalui perniagaan. Pelajar akan didedahkan dengan prinsip-prinsip keusahawanan berlandaskan prinsip keusahawanan Islam serta bagaimana untuk memula, mengurus dan mengembangkan perniagaan di samping membincangkan peluang-peluang dan risiko. Pelajar diharapkan berupaya menyediakan satu rancangan perniagaan yang berdaya maju.

Rujukan:

- Anderson, P.H., Beveridge D.A. and Hofmeister D.L. 1999. *Threshold Entrepreneur Team and Solo: Combined Version*. Prentice Hall.
- Barrow C. 1998. *The Essence of Small Business*. Financial Time/Prentice Hall.
- Birely S. and Muzyka D.F. 1998. *FT Mastering Enterprise: Your Single Source Guide To Becoming An Entrepreneur*. Financial Time/Prentice Hall.
- Coutler, M. 2001. *Entrepreneurship In Action*. Prentice Hall.



KOLEJ UNIVERSITI ISLAM MALAYSIA

جامعة العلوم الإسلامية بماليزيا
ISLAMIC UNIVERSITY COLLEGE OF MALAYSIA