



e-PANDUAN

FAKULTI PENGAJIAN QURAN & SUNNAH
2008/2009



Universiti Sains Islam Malaysia



PANDUAN AKADEMIK

**FAKULTI
PENGAJIAN
QURAN DAN SUNNAH
UNIVERSITI SAINS ISLAM MALAYSIA**

2008/2009

CETAKAN PERTAMA 2007
Hak Cipta Universiti Sains Islam Malaysia

Hak cipta terpelihara,
tiada mana-mana bahagian daripada buku ini
boleh diterbitkan semula, disimpan untuk pengeluaran atau
ditukar kepada apa-apa bentuk dengan apa juga
cara melainkan mendapat izin bertulis
daripada USIM.

Diterbitkan oleh:

Fakulti Pengajian Quran dan Sunnah
Universiti Sains Islam Malaysia
71800 Bandar Baru Nilai
Negeri Sembilan Darul Khusus

Semua maklumat
yang terkandung di dalam buku ini
tertakluk kepada pindaan
dari semasa ke semasa

**TAKWIM AKADEMIK
UNIVERSITI SAINS ISLAM MALAYSIA
SESI AKADEMIK 2008/2009**

SEMESTER I

AKTIVITI	TARIKH	TEMPOH
Pendaftaran Universiti Pelajar Baru	28 Jun 2008	1 hari
Pendaftaran Kursus Pelajar Baru	30 Jun 2008	1 hari
Pendaftaran Kursus Pelajar Senior	03 Julai 2008	1 hari
Program Sokongan Bahasa	01– 06 Julai 2008	6 hari
Perkuliahahan	07 Julai – 26 Sept. 2008	12 minggu
Cuti Pertengahan Semester	29 Sept. – 03 Okt. 2008	1 minggu
<i>Perkuliahahan</i>	06 – 17 Okt. 2008	2 minggu
<i>Cuti Ulangkaji</i>	20 – 24 Okt. 2008	1 minggu
Peperiksaan	27 Okt. – 17 Nov. 2008	3 minggu
Cuti Semester I	18 Nov. – 19 Dis. 2008	5 minggu

SEMESTER II

AKTIVITI	TARIKH	TEMPOH
Pendaftaran Kursus	18 Dis. 2008	1 hari
Perkuliahahan	22 Dis. 2008 – 23 Jan. 2009	5 minggu
<i>Cuti Pertengahan Semester II</i>	26 – 30 Jan. 2009	1 minggu
Perkuliahahan	02 Feb. – 03 April 2009	9 minggu
<i>Cuti Ulangkaji</i>	06 – 10 April 2009	1 minggu
Peperiksaan	13 April – 04 Mei 2009	3 minggu
<i>Cuti Semester II</i>	05 Mei – 03 Julai 2009	9 minggu

SEMESTER II A

AKTIVITI	TARIKH	TEMPOH
Pendaftaran Kursus	05 Mei 2009	1 hari
Perkuliahahan	05 Mei – 19 Jun 2009	7 minggu
Peperiksaan	22 – 26 Jun 2009	1 minggu
<i>Cuti Semester III</i>	29 Jun – 03 Julai 2009	1 minggu

Nota: Sebagaimana diluluskan Senat Univeriti pada 24 Oktober 2007 dan tertakluk kepada pindaan

Cuti sempena 'Idulfitri adalah pada 01 dan 02 Okt. 2008 (Rabu dan Khamis)

Cuti sempena 'Iduladha adalah pada 09 Disember 2008 (Selasa)

Semester II A adalah terhad kepada kumpulan pelajar Tahun I sahaja yang akan mengikuti kursus AAA1012 Akidah Islam dan AAA2022 Akhlak dan Tasawwuf serta Program Sokongan Bahasa (Language Support Program (LSP)

Hari Efektif Kuliah Semester I, Sesi Akademik 2008/2009 – 69/70 hari

Hari Efektif Kuliah Semester II, Sesi Akademik 2008/2009 – 68/70 hari

Hari Efektif Kuliah Semester III, Sesi Akademik 2008/2009 – 25/25 hari

SENARAI HARI KELEPASAN AM PERSEKUTUAN DAN NEGERI SEMBILAN

Hari Kelepasan Am	Tahun 2008	Tahun 2009
Tahun Baru	01 Januari (Selasa)	01 Januari (Khamis)
Awal Muharram	10 Januari (Khamis) / 29 Disember (Isnin)	18 Disember (Jumaat)
Hari Thaipusam	22 Januari (Selasa)	
Tahun Baru China	07 dan 08 Februari (Khamis dan Jumaat)	26 dan 27 Januari (Isnin dan Selasa)
Hari Keputeraan Nabi Muhammad S.A.W	20 Mac (Khamis)	09 Mac (Isnin)
Hari Pekerja	01 Mei (Khamis)	01 Mei (Jumaat)
Hari Wesak	20 Mei (Selasa)	9 Mei (Sabtu)
Hari Keputeraan SPB Yang di-Pertuan Agong	07 Jun (Sabtu)	06 Jun (Sabtu)
Hari Keputeraan Yang di-Pertuan Negeri Sembilan	19 Julai (Sabtu)	19 Julai (Ahad)
Israk dan Mikraj	31 Julai (Khamis)	20 Julai (Isnin)
Hari Kebangsaan	31 Ogos (Ahad)	31 Ogos (Isnin)
Hari Raya 'Idulfitri	01 dan 02 Oktober (Rabu dan Khamis)	20 dan 21 September (Ahad dan

		Isnin)
Hari Deepavali	28 Oktober (Selasa)	16 November (Isnin)
Hari Keputeraan Sultan Selangor (Kampus Perubatan dan Sains Kesihatan)	11 Disember (Khamis)	11 Disember (Jumaat)
Hari Raya 'Iduladha	9 Disember (Selasa)	27 November (Jumaat)
Hari Krismas	25 Disember (Khamis)	25 Disember (Jumaat)

Kandungan

	Perkara	Mukasurat
1	Aluan Naib Canselor	8
2	Aluan Dekan Fakulti Pengajian Quran dan Sunnah	14
3	Motto, Falsafah, Wawasan dan Visi	16
4	Ahli Lembaga Pengarah	17
5	Pengurusan Tertinggi	19
6	Senat	20
7	Pegawai USIM	22
8	Pentadbiran Fakulti	28
9	Sejarah Penubuhan USIM	34
10	Konsep dan Skop Pengajian	34
11	Objektif Penubuhan USIM	35
12	Program Yang Ditawarkan	36
13	Peraturan Pengajian USIM	38
14	Latar belakang Fakulti	62
15	Objektif dan Program Yang Ditawarkan	62
16	Sarjana Muda Pengajian Quran dan Sunnah (Dengan Kepujian)	65
	• Objektif Program	66
	• Komponen Program	68
	• Peraturan Pengajian Program	76
17	Sarjana Muda Pengajian Quran dengan Multimedia (Dengan Kepujian)	99
	• Objektif Program	101
	• Komponen Program	104
	• Peraturan Pengajian Program	112
18	Sarjana Muda Pengajian Quran dengan Pengurusan Maklumat (Dengan Kepujian)	134
	• Objektif Program	136
	• Komponen Program	138
	• Peraturan Pengajian Program	147
19	Sinopsis Kursus	170

Aluan Naib Canselor UNIVERSITI SAINS ISLAM MALAYSIA

Bismillahirrahmannirahim

Assalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh dan Salam Sejahtera,



Alhamdulillah, saya merafa'kan kesyukuran ke hadrat Illahi kerana dengan limpah kurnia dan izinNya, kita dapat bersama-sama meningkatkan kualiti bagi meneruskan agenda pembangunan serta memacu Universiti ke arah kecemerlangan memperkasakan modal insan.

Saya mengambil kesempatan ini mengucapkan setinggi-tinggi tahniah dan syabas kepada saudara dan saudari kerana terpilih mengikuti program Sarjana Muda di Universiti Sains Islam Malaysia (USIM). Kepelbagaian program pengajian yang ditawarkan di USIM merupakan adunan antara ilmu *Naqli* dan *Akli* seperti ilmu bahasa, perubatan, ekonomi, undang-undang, da'wah, pengurusan, al-Quran, as-Sunnah serta sains dan teknologi menjadi teras utama dalam membentuk modal insan cemerlang dan masyarakat berilmu.

Kurikulum dan silibus yang dibangunkan memberi penekanan kepada penghasilan graduan yang kompeten serta mampu memenuhi kehendak industri dalam dan luar negara pada masa hadapan.

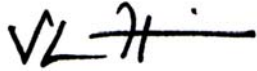
Oleh yang demikian, saya menyeru supaya kita semua sama-sama menggunakan kesempatan yang ada ini untuk membina kecemerlangan modal insan, menggilap kegemilangan ilmu tanpa mengenal erti jemu dan seterusnya menjadikan gedung ilmu ini sentiasa menjadi pilihan utama di kalangan institusi terbilang di persada negara serta menjadi rangkaian hub pendidikan di peringkat antarabangsa.

Saya amat yakin, saudara dan saudari adalah antara yang terpilih dan amat beruntung kerana diberi peluang dan kesempatan mengikuti program yang ditawarkan di USIM. Kesempatan ini merupakan masa yang amat berharga untuk diisi sepenuhnya oleh saudara dan saudari dalam mengejar ilmu duniawi dan ukhrawi. Peluang ini juga merupakan suatu amanah dan kepercayaan ummah yang harus dipikul dan dipelihara. Garaplah ilmu

sebanyak mungkin dan amalkannya selagi hayat dikandung badan kerana ilmu tanpa direalisasikan laksana pokok tanpa buah.

Sekian, selamat berusaha dan semoga kejayaan mengiringi anda.

Salam hormat,

A handwritten signature in black ink, consisting of stylized initials and a horizontal line.

PROF. DATO' DR. ABDUL SHUKOR HJ. HUSIN

Naib Canselor
Universiti Sains Islam Malaysia

Aluan Timbalan Naib Canselor (Akademik & Antarabangsa) UNIVERSITI SAINS ISLAM MALAYSIA

Bismillahirrahmannirahim

Assalamualaikum wa-Rahmatullahi wa-Barakatuh dan Salam Sejahtera,



Terlebih dahulu saya ingin mengalu-alukan semua yang melayari ***e-Panduan Akademik Program Pengajian Siswazah 2008/09*** Universiti Sains Islam Malaysia (USIM). Khusus kepada para mahasiswa USIM yang baru mendaftar saya ingin mengucapkan “*ahlan wa-sahlan*” dan berharap anda semua akan beroleh suatu pengalaman yang cukup bermakna semasa mengikuti pengajian di Universiti ini.

e-Panduan Akademik Program Pengajian Siswazah 2008/09 ini merupakan jendela kepada program akademik yang ditawarkan di USIM. Ia mengandungi maklumat penting tentang Universiti ini khususnya tentang program-program pengajian semua fakulti, skop pengajian, kelayakan masuk, peraturan-peraturannya dan juga kursus-kursus yang ditawarkan. Selain itu, ***e-Panduan Akademik Program Pengajian Siswazah 2008/09*** ini juga memuatkan penerangan tentang sejarah penubuhan USIM, objektif penubuhan, senarai pentadbir dan bahagian-bahagian pengurusan.

Adalah diharapkan ***e-Panduan Akademik Program Pengajian Siswazah 2008/09*** ini akan menjadi rujukan terpenting kepada semua pelajar Universiti ini. Dengannya sebagai panduan, para pelajar akan dapat memperoleh maklumat dengan lebih mudah dan berkesan. Disamping itu yang diharapkan juga adalah supaya ***e-Panduan Akademik Program Pengajian Siswazah 2008/09*** ini menjadi panduan juga kepada para pendidik, kaunselor, pensyarah dan masyarakat umumnya dalam mempromosikan USIM sebagai salah satu-satunya Institusi Pengajian Tinggi Awam (IPTA), yang berteraskan pendidikan Islam, di Malaysia.

Sesungguhnya penghasilan ***e-Panduan Akademik Program Pengajian Siswazah 2008/09*** ini juga adalah sebagai satu usaha untuk membudayakan penggunaan teknologi dalam pendidikan dan seharian, khususnya kepada mahasiswa dan mahasiswi USIM. Saya berharap dengan cara ini kita akan dapat memupuk semangat dan juga usaha ke arah untuk menjana masyarakat yang berteraskan pengetahuan atau *K-Workers*. Sekiranya ini

tercapai, saya percaya para mahasiswa USIM akan mempunyai nilai ditambah yang tinggi dan akan menjadi lebih kompetitif lagi.

Semoga kita semua dapat memanfaatkan **e-Panduan Akademik Program Pengajian Siswazah 2008/09** ini.

“BERILMU, BERDISIPLIN DAN BERTAQWA”

Sekian, *Wassalam*.



PROF. DR. MUHAMAD MUDA

Timbalan Naib Canselor (Akademik dan Antarabangsa)
Universiti Sains Islam Malaysia

Aluan Timbalan Naib Canselor (HEP & Alumni)

UNIVERSITI SAINS ISLAM MALAYSIA

Bismillahirrahmannirahim

Assalamualaikum wa-Rahmatullahi wa-Barakatuh dan Salam Sejahtera,



Alhamdulillah, saya panjatkan kesyukuran ke hadrat Ilahi kerana dengan limpah kurnia dan izin Nya, saya diberi kesempatan untuk menyampaikan sepatah dua kata dalam e-Panduan Akademik Sarjana Muda ini.

Kepesatan era masa kini menggamit kecenderungan untuk maju dari pelbagai segi dan bidang. Keperluan kepada modal insan cemerlang yang akan membawa kepada kemajuan intelektual amat diperlukan sejajar dengan misi dan visi negara. Justeru, universiti laksana agen pelaksana bagi melahirkan insan cemerlang yang mempunyai nilai-nilai murni dan boleh memberi sumbangan kepada pembangunan negara.

USIM mempunyai agenda tersendiri dalam melahirkan individu yang dapat mengimbangi keperluan duniawi dan ukhrawi. Penekanan kepada aspek utama dalam pembelajaran dan kehidupan iaitu berusaha menjadi individu yang berinovatif, berdaya cipta dan berdaya usaha sebagai persediaan menghadapi cabaran globalisasi akan menyemarakkan lagi kegemilangan modal insan yang bakal dilahirkan oleh USIM.

Kepelbagaian dalam penganjuran program jati diri, kebajikan dan penawaran kursus-kursus ko-kurikulum sukan, aktiviti kebudayaan dan badan beruniform merupakan asas kepada pembentukan modal insan terpilih dan diharap bakal menerajui negara di masa hadapan.

Justeru, harapan saya agar setiap pelajar dapat bergiat aktif bukan sahaja di dalam bidang akademik, malah juga aktif dalam bidang ko-kurikulum bagi melahirkan individu yang memiliki kemahiran insaniah (soft skills) yang diperlukan.

Semoga e-Panduan Akademik Sarjana Muda ini menjadi rujukan penting dan dapat membantu pelajar dalam perjuangan memperkasakan ilmu pengetahuan dan meningkatkan keterampilan diri.

Salam hormat,

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Mohamed Asin Dollah', with a long horizontal flourish extending to the right.

PROF. DATO' DR. MOHAMED ASIN DOLLAH
Timbalan Naib Canselor (Hal Ehwal Pelajar & Alumni)
Universiti Sains Islam Malaysia

Aluan Dekan

FAKULTI PENGAJIAN QURAN DAN SUNNAH



Bismillahirrahmannirahim

Assalammualaikum warahmatullahi wabakaratus dan Salam Hormat

Syukur ke hadrat Ilahi kerana dengan berkat keizinanNya, Fakulti Pengajian Quran dan Sunnah telah berjaya menyusuri liku-liku pahit getir, suka duka dalam penubuhan Fakulti sebagai salah sebuah daripada tiga fakulti terawal (*pioneer*) yang kini telah menjangkau usia 8 tahun, bermula dengan Kolej

Universiti Islam Malaysia (KUIM), dan kini dengan nama baru Universiti Sains Islam Malaysia (USIM).

Saya juga ingin mengambil kesempatan ini untuk mengucapkan tahniah kepada saudara dan saudari kerana telah berjaya untuk mengikuti program pengajian di Institusi Pengajian Tinggi Awam dan saya percaya bahawa saudara dan saudari adalah di antara pelajar cemerlang dan terbaik yang telah terpilih untuk mengikuti salah satu daripada 3 program yang ditawarkan di fakulti ini iaitu Ijazah Sarjana Muda Pengajian Quran dan Sunnah (Dengan Kepujian), Ijazah Sarjana Muda Pengajian Quran dengan Multimedia (Dengan Kepujian) dan Ijazah Sarjana Muda Pengajian Sunnah dengan Pengurusan Maklumat (Dengan Kepujian).

Fakulti Pengajian Quran dan Sunnah amat komited untuk terus memartabatkan pengajian Quran dan Sunnah dalam arus perdana pendidikan Negara. Kerana itulah Program Pengajian Quran & Sunnah di USIM menjadi satu program teras dan utama di fakulti ini dan ini amatlah berbeza dengan Universiti Awam lain yang turut menawarkan program yang sama. Dengan kesedaran inilah pihak Fakulti terus berusaha untuk menawarkan program yang bersifat inovatif dan kompetitif agar dapat mengintegrasikan antara pengajian Quran dan Sunnah yang berbentuk klasikal dengan bidang-bidang yang bersifat gunaan selaras dengan hasrat dan keperluan Negara agar para graduan dan ilmunan yang dihasilkan dapat bersaing di pasaran semasa.

Saya amatlah berharap agar saudara dan saudari dapat menuntut ilmu dunia dan akhirat ini dengan sepenuh hati dan pergunakanlah segala ilmu yang telah dipelajari di USIM ini dengan sebaik-baiknya agar menjadi insan kamil yang mampu untuk memenuhi ciri-ciri modal insan berminda kelas pertama yang mampu memimpin ummah di pentas antarabangsa. Saya berdoa agar segala usaha pihak Fakulti dan juga saudara dan saudari ini diberkati oleh Yang Maha Esa.

Wassalam.

Dr. Adnan Mohamed Yusoff

Dekan

Fakulti Pengajian Quran dan Sunnah

Universiti Sains Islam Malaysia

Moto, Falsafah, Wawasan & Misi

UNIVERSITI SAINS ISLAM MALAYSIA

Moto

Berilmu, Berdisiplin dan Bertakwa

Falsafah

Paduan antara Ilmu Naqli dan Akli serta budi pekerti yang mulia adalah teras utama membentuk generasi cemerlang dan masyarakat berilmu

Wawasan

Memartabatkan kecemerlangan ilmu dan insan

Misi

Bertekad menjadi sebuah institusi ilmu yang terkehadapan berteraskan pengajian Islam bagi menyelesaikan isu-isu masyarakat dan Islam.

PENERANGAN MENGENAI UNIVERSITI SAINS ISLAM MALAYSIA

Canselor

Duli Yang Maha Mulia Tuanku Najihah binti Almarhum Tunku Besar
Burhanuddin
D.K.N.S., D.M.N., D.K. (Kedah), D.K. (Kelantan), S.P.T.J., S.P.M.K.
Tunku Ampuan Negeri Sembilan

Ahli Lembaga Pengarah UNIVERSITI SAINS ISLAM MALAYSIA

Pengerusi

Y. Bhg. Tan Sri Dr. Mohd Yusof Noor
PSM, SPMT, DSSA, JMN, PPT, MA (al-Azhar),
Dip. Pend. (Ain Shams), PhD (Cairo)

Ahli-Ahli

Y. Bhg. Prof. Dato' Dr. Abdul Shukor Hj. Husin
DIMP, JSM, DSNS, al-Aliya, MA, PhD (al-Azhar),
Dip. Pend (Ain Shams)

Y. Bhg. Dato' Mohd Dahan Abd. Latiff
DPMP, KMN, B.Ec. (Accounting) Malaya

Y. Bhg. Dato' Syed Amin Al-Jeffri
DSSA, BKM, AMN, PJK, BEc. (Malaya), Chartered Acc.

Y. Bhg. Dato' Dr. Wan Hashim Bin Wan Teh
BA (Hons), MA (Monash), Ph.D (Manchester)

En. Omar Bin Abd Rahman
AMN, MA (Ir) (Denver), BA Hons (Malaya)

Tn. Syed Azmi Syed Hamid
AMP, MPIA (University of Pittsburgh, USA)

En. Ishak Bin Sahari
LLB (Hons) Malaya

Setiausaha

Tn Hj. Addenan Hj. Abdul Rahman
ANS, PJK, B.A. Hons (Malaya), MPA (Iowa State)

Pengurusan Tertinggi

UNIVERSITI SAINS ISLAM MALAYSIA

Naib Canselor

Y. Bhg. Prof. Dato' Dr. Abdul Shukor Haji Husin
DIMP, JSM, DSNS, al-Aliya, MA, PhD (al-Azhar), Dip. Pend. (Ain Shams)

Timbalan Naib Canselor (Akademik & Antarabangsa)

Y. Bhg Prof. Dato' Dr. Muhamad Muda
DIB (UiTM), BBA (Ohio, USA)
Cert. In Adv. and Bank Mgmt (Manila), MBA (Cincinnati, Ohio), Ph.D
(Manchester)

Timbalan Naib Canselor (HEP & Alumni)

Y. Bhg. Prof. Dato' Dr. Mohamed Asin Dollah
DIMP, SAP, Sm P.I Kepujian (UK Malaysia), MLitt. (Glasgow), PhD
(Birmingham)

Pendaftar

Tn. Hj. Addenan Hj. Abd. Rahman
ANS, PJK, BA Hons (Malaya), MPA (Iowa State)

Bendahari

Puan Hajjah Rohani Abu
ANS, B.Ec. (Malaya), MEc. (Ohio), MAIA (Ohio)

Ketua Pustakawan

En. Jasmin Jaimon
BSc. Hons (UKM), Post Grad. Dip. Lib. Sc. (UiTM), Dip. Sys. Analysis
(UiTM)

Pengarah Pembangunan

Ir. Daim Saian
B.Eng (Malaya), MIEM, P.Eng

Senat
UNIVERSITI SAINS ISLAM MALAYSIA

Naib Canselor/Pengerusi

Y. Bhg. Prof. Dato' Dr. Abdul Shukor Hj. Husin
DIMP, JSM, DSNS, al-Aliya, MA, PhD (al-Azhar), Dip. Pend. (Ain Shams)

Timbalan Naib Canselor (Akademik & Antarabangsa)

Y. Bhg. Prof. Dato' Dr. Muhamad Muda
DIB (UiTM), BBA (Ohio, USA)
Cert. In Adv. and Bank Mgnt (Manila), MBA (Cincinnati, Ohio), Ph.D
(Manchester)

Timbalan Naib Canselor (HEP & Alumni)

Y. Bhg. Prof. Dato' Dr. Mohamed Asin Dollah
DIMP, SAP, Sm P.I Kepujian (UK Malaysia), MLitt. (Glasgow), PhD
(Birmingham)

Dekan Fakulti Pengajian Quran & Sunnah

Dr. Adnan b. Mohamed Yusoff
B.A (Hons) University of Jordan, M.A. (Al al-Bayt, Jordan), Ph.D (UKM)

Dekan Fakulti Kepimpinan & Pengurusan

Y. Bhg. Prof. Datin Sri Dr. Hajjah Mizan Adiliah Ahmad Ibrahim
BAHons (Malaya), DipEd (Malaya),
MA (Western Michigan), SPADA (Western Michigan), PhD (Wales Cardiff,
UK)

Dekan Fakulti Syariah & Undang-Undang

Y. Bhg. Prof. Dr. Abdul Samat Musa
SmPI, DipEd (UK Malaysia), LLM (Malaya), PhD (Manchester)

Dekan Fakulti Sains & Teknologi

Y. Bhg. Prof. Dr. Jalani Sukaimi
BAgricSc (Malaya), PhD (Reading), DipMarketing (CIM, England), PDipEM
(MDI, Geneva)

Dekan Fakulti Perubatan & Sains Kesihatan

Y. Bhg. Prof. Dato' Dr. Nik Mohd Nasri Nik Ismail
MBBCh (Alexandria), FRCOG (London), FICS (USA)

Dekan Fakulti Ekonomi & Muamalat

Y.Bhg Prof. Dr. Hajah Mustafa Mohd Hanefah
PhD (UUM), M Accy (Wollongong, Australia), B Acct (Hons)(UKM), DIA
(PUO)

Dekan Pusat Pengajian Siswazah

Prof. Dr. Bachok M. Taib
BSc Hons (UK Malaysia), MSc (Reading), PhD (Wollongong)

Dekan Fakulti Pengajian Bahasa Utama

Dr. Rosni Samah
B.A (Hons) Pengajian Islam dan Bahasa Arab, Universiti Al-Azhar, Mesir
M.A dan Ph.D Bahasa Arab, Universiti Kaherah, Mesir

Dekan Fakulti Pergigian

Y.Bhg Prof. Dato' Dr. Wan Mohamad Nasir Wan Othman
DPPJ, JMN, KMN, AMP DDS (USU), MHPEd. (NSW), DPH (Dent) (Syd),
Dip.D.H (Dublin), Cert H.R. (Manchester), FICD, FICCDE

Pendaftar/Setiausaha

Tn. Hj. Addenan Hj. Abd. Rahman
ANS, PJK, BA Hons (Malaya), MPA (Iowa State)

Pegawai
UNIVERSITI SAINS ISLAM MALAYSIA

Pengarah Pusat Perkembangan Strategik & Hubungan Korporat

Prof. Dr. Mohammad Haji Alias

DNS,JSM,KMN,ANS, B.Econ (Hons), M.Econ (Monash), Ph.D (Southampton)

Pengarah Pusat Pengurusan Ilmu dan Teknologi Maklumat (PPITM)

Dr. Kamarudin Saadan (Pemangku)

BSc (UK Malaysia), MSc (London), PhD (UK Malaysia), Dip. In Business Admin (Ohio/MAP), Advance Certificate in Knowledge Management (JT Frank)

Pengarah Pusat Pengajian Umum

En. Arif Fahmi Bin Md. Yusof

LL.B Hons (IIUM, MCL (IIUM),

Advocate and Solicitor (Malaya), Peguam Syarie (N. Sembilan)

Pemangku Pengarah Institut Pengurusan & Penyelidikan Fatwa Sedunia (INFAD)

Y.Bhg. Prof. Dr. Abdul Samat Musa

SmPI, DipEd (UK Malaysia), LLM (Malaya), PhD (Manchester)

Pengarah Pusat Pengurusan Penyelidikan & Persidangan (PPPP)

Prof. Abdul Jalil Abdul Kader (Pemangku)

DVM (Doctor of Veterinary Medicine) (University of Agriculture, Lyallpur,Pakistan), PhD (Microbiology) (University of Wales, Cardiff)

Timbalan Pengarah Pusat Pengurusan Penyelidikan & Persidangan (PPPP)

Prof. Madya Dr. Ahmed Mahir Mokhtar Bakri (Pemangku)

Dip.Agric (College of Agric Malaya) BS (LSU) MSc, Ph.D (Missouri)

Timbalan Pengarah INFAD

Dr.Mohamed Sharif Bashir Mohamed

B.Sc, MSc. (Omduman Islamic), Ph.D (Arkansas, USA)

Timbalan Pengarah PPITM (Unit Pengurusan Ilmu)

Encik Ariff Syah Juhari

B. Sc. (Hons) Business Administration majoring in Marketing (University of Missouri – Columbia, USA), M.Sc. (Information Management) (UiTM)

Timbalan Pengarah PPITM (Unit Teknologi Maklumat)

Dr. Kamarudin Saadan

BSc (UK Malaysia), MSc (London), PhD (UK Malaysia), Dip. In Business Admin (Ohio/MAP), Advance Certificate in Knowledge Management (JT Frank)

Timbalan Pendaftar Kanan (Bahagian Hal Ehwal Pelajar)

Encik Muhammad Haizuan Rozali

Sm.Sa., S.sa, (UK Malaysia)

Timbalan Pendaftar Kanan (Pusat Perkembangan Strategik dan Hubungan Korporat)

Encik Arshad Hamzah

B. Econ (UK Malaysia)

Timbalan Pendaftar (Bahagian Sumber Manusia)

Encik Hammad Farhi Mohd Saudi

B.A Hons (IIUM)

Timbalan Pendaftar (Bahagian Hal Ehwal Pelajar)

Tuan Haji Mazlan Nawang

B. Agric. Sc. (UPM)

Timbalan Pendaftar (Bahagian Akademik)

Puan Monaliza Laudang

Sm. Ekon. Kep (UK Malaysia)

Penyelaras Unit Bahasa Arab

Dr. Ahmad Pangidoan Nasution Mandily

B.A. Hons (Madinah), M.Hs. TASL. (IIUM), Ph. D Pengajian Arab (UK Malaysia)

Penyelaras Unit Bahasa Inggeris

Puan Norhana Abdullah

Dip. Pendidikan TESL/B.Melayu (Malaya), B.A Hons Inggeris/Pengajian Melayu (Malaya), M.A ESL (Malaya)

Penyelaras Unit Kursus Wajib Universiti

Encik Arif Fahmi Md. Yusof

LL.B Hons (IIUM), MCL (IIUM)

Penyelaras Unit Pembelajaran Sepanjang Hayat

Encik Mushaddad Hasbullah
al 'Aliya (Madinah), M.IRKH (IIUM)

Penyelaras Unit Ko-Kurikulum

Encik Hisham Sabri
B.A. Hons (Yarmouk, Jordan), MA (UK Malaysia)

Penolong Pendaftar Kanan Fakulti Kepimpinan dan Pengurusan

Puan Nur Adlina Hj. Addenan
Sm. PP Kep. (UK Malaysia)

Penolong Pendaftar Kanan Hal Ehwal Pelajar

Encik Md Ishah Rahman
B.Sc. Hons (Malaya)

Penolong Pendaftar Kanan Jabatan Bendahari

Puan Salmah Mohamad
Sm. Ekonomi Kep. (UK Malaysia)

Penolong Pendaftar Kanan Jabatan Canselori

Puan Wan Fauriah Wan Samad
Sm. P.I. Kep (UK Malaysia)

Penolong Pendaftar Kanan Bahagian Akademik

Encik Nasrul Hakim Ahmad
LL.B (Hons.) (UIAM)

Penolong Pendaftar Kanan (Pusat Perkembangan Strategik dan Hubungan Korporat)

Cik Noorfazira Zainol Rashid
B. Mass Comm. (Hons) UiTM

Penolong Pendaftar Kanan Fakulti Sains dan Teknologi

En.Mohd Asri Husain
Sm. Sa, S.sa Komunikasi Kep. (UK Malaysia)

Penolong Pendaftar Fakulti Syariah dan Undang-Undang

Encik Shahrul Nizam Shamsuddin
B.Sc (Hons) HRD (UNIMAS)

Penolong Pendaftar Fakulti Pengajian Quran dan Sunnah

Puan Mazura Mohd Noor

DPI (KUSZA), Sm.P.Q.S Hons. (KUIM)

Penolong Pendaftar Fakulti Ekonomi dan Muamalat

Cik Ashikin Abdullah

BBA (Hons) UiTM

Penolong Pendaftar Fakulti Pengajian Bahasa Utama

Puan Norrul Filzah Shahari

Dip. PA (UiTM), B.Corp. Admin. (Hons) UiTM

Penolong Pendaftar Fakulti Perubatan dan Sains Kesihatan (Akademik)

Puan Mazlen Mohamad

BBA (Hons) Human Resource Management (UiTM)

Penolong Pendaftar Fakulti Pergigian

Encik Mohd Azli Mohd Nizah

B. Syariah (Law) (UM)

Penolong Pendaftar Pusat Tamhidi

Puan Mazlina Mohamed Tamjid

B.Sc. (Malaya)

Penolong Pendaftar Unit Kokurikulum merangkap Pusat pengajian Umum

Cik Najihah Budah @ Uдах

B.Sc. PP (UPM)

Penolong Pendaftar Pusat Pengurusan Penyelidikan dan Persidangan (PPPP)

Cik Farhan Mustafa

B.E.c Science Chemical Technology (UK Malaysia)

Penolong Pendaftar Institut Pengurusan dan Penyelidikan Fatwa Sedunia (INFAD)

Puan Nur Aida Ab. Rahman

DPI (KUSZA), Sm. D.P.I. (KUIM)

Penolong Pendaftar Penyelidikan Institut Pengurusan dan Penyelidikan Fatwa Sedunia (INFAD)

Encik Mohd Naim Mustafa

Dip. Tahfiz al-Quran wal Qiraat (Darul Quran, JAKIM), DPI (Pentadbiran Islam) (KUSZA), B.A. (Hons) Syariah (University Islam Madinah)

Penolong Pendaftar (Naib Canselor)

Encik Mohd. Akashah Abd. Rashid

BA. Hon (IIUM)

Penolong Pendaftar (Biro Rundingan) Jabatan Canselori

Cik Wan Noraina Mardiah bt Wan Chik

BA (Hons) UiTM

Penolong Pendaftar Bahagian Akademik (Unit Perjadualan dan Pendaftaran)

Cik Norlizawaty Tumin

DPI (KISDAR), Sm.S.K.(KUIM)

Penolong Pendaftar Bahagian Akademik (Senat & Pembangunan Program Baru)

Cik Halina Mohd Khan

DIS (UiTM), Sarjana Muda Pengurusan Maklumat (Hons) Rcds. Mgmt (UiTM)

Penolong Pendaftar Bahagian Akademik (Antarabangsa & Pentadbiran Fakulti)

En Mahiz Sapawi

BA. Hon (IIUM), MA Hons (IIUM)

Penolong Pendaftar Pusat Pengajian Siswazah

Puan Raja Mariam Raja Mohd Esa

Dip. Ex. Sec (UiTM), BBA (Hons) HRM (UiTM)

Penolong Pendaftar (Unit Pentadbiran Alumni – Hal Ehwal Pelajar)

Cik Al' Uyuna Mohd Amin

Sm. S.K (KUIM)

Penolong Pendaftar Hal Ehwal Pelajar (Pengantarabangsaan dan Keusahawanan)

Cik Rohimah Abdul Rahman

DBS (UiTM), BBA (Hons) UiTM

Pegawai Psikologi Kanan Hal Ehwal Pelajar

Puan Nurhazreen Mohd Nor

B.Hsc. (Psychology) IIUM

Pegawai Psikologi Hal Ehwal Pelajar

Puan Fadhilah Othman

Sm. Psiko. Kaun. Kep. (UMS), DPI (KUSZA)

Pegawai Psikologi Hal Ehwal Pelajar

Encik Mohd Hasni Zulkifle

B.A.c Pend. (BIMB) & Kauns. (UPM)

Pegawai Kebudayaan

Encik Ismail Ahmed

Dip. Seni Muzik Komposisi Kreatif (Akademi Seni Kebangsaan)

Penolong Pendaftar Jabatan Canselori (Unit Pengurusan Kualiti)

Encik Mohd Salehudin Sukor

Bsc.HRD. (UPM)

Penolong Pendaftar (Perpustakaan)

Mohd Syaifool Eidzzwan Halim

B.A Marine Sc. (Hons) UKM

Pentadbiran Fakulti

FAKULTI PENGAJIAN QURAN DAN SUNNAH

Dekan

Dr. Adnan Mohamed Yusoff

B.A (Hons) University of Jordan, M.A. (Al al-Bayt, Jordan) Ph.D (UKM)

Timbalan Dekan

Encik Nidzamuddin Zakaria

B.A (Hons) Madinah, M.A. (Malaya)

Ketua Program Pengajian Quran dan Sunnah dengan Kepujian

Dr. Mohd Fauzi Mohd Amin

B.A (Hons) al-Azhar, M.A FPI (UKM), Ph.D. Quran dan Hadith API (UM)

Ketua Program Pengajian Quran Dengan Multimedia dengan Kepujian

Pn. Robiatul Adawiyah Mohd @ Amat

B.A (Hons) (Al al-Bayt, Jordan), M.A. IRKH (UIAM)

Ketua Program Pengajian Sunnah Dengan Pengurusan Maklumat dengan Kepujian

En.Syed Najihuddin Syed Hassan

B.A (Hons) Madinah, MSc (IT) (UUM)

Penyelaras Latihan Amali/Industri Peringkat Fakulti

En.Norakyairee Mohd Raus

B.A (Hons) al-Azhar, M.A. IRKH (UIAM)

Penyelaras Projek Ilmiah Peringkat Fakulti

En. Zamrie Bin Ibrahim @ Musa

B.A (Hons) Khartoum, Sudan, M.A. IRKH (UIAM)

KAKITANGAN AKADEMIK

Profesor

Prof. Dato' Dr. Abdul Shukor Bin Hj Husin

DIMP, JSM, al-'Aliya, M.A., Ph.D (al-Azhar), Dip. Pend. ('Ain Shams)

Pensyarah Kanan

Dr. Adel M. Abdulaziz

B.A. (Sebha, Libya), al-'Aliya (al-Fateh, Libya), S.P.I, Ph.D (UK Malaysia)

Pensyarah Kanan

En. Ahmad Kamel Mohamed

B.A (Hons) al-Azhar, S.P.I (UK Malaysia)

Pensyarah Kanan

Dr. Mohd Fauzi Mohd Amin

B.A (Hons) al-Azhar, MA FPI (UKM), PHD. Quran dan Hadith API (UM)

Pensyarah Kanan

Dr. Muhammad Mustaqim Mohd Zarif

B.A. IRKH (Hons) (UIAM), M.A. IRKH (UIAM)

Pensyarah Kanan

En. Syed Ahmad Tarmizi Syed Omar (*cuti belajar*)

B.A (Hons) al-Azhar, S.P.I (UK Malaysia)

Pensyarah Kanan

En. Khairul Anuar Mohamad (*cuti belajar*)

B.A (Hons) Madinah, S.P.I (UK Malaysia)

Pensyarah Kanan

Dr. Iehsan M. Hasen.

B.A (Baghdad), M.A. (Al al-Bayt, Jordan), Ph.D (UK Malaysia)

Pensyarah Kanan

Dr. Adnan Mohamed Yusoff

B.A (Hons) University of Jordan, M.A. (Al al-Bayt, Jordan) Ph.D (UKM)

Pensyarah

Encik Nidzamuddin Zakaria

B.A (Hons) Madinah, M.A. (Malaya)

Pensyarah

Dr. Abdoul Karim Toure

B.A IRKH (Hons) (UIAM), M.A. IRK (UIAM), Ph.D (UK Malaysia)

Pensyarah

Dr. Abdul Rahman Obeid Hussein

B.A (Hons) Ummu Durman, M.A. (IIUM), Ph.D (IIUM)

Pensyarah

En. Mohd Zohdi Mohd Amin

B.A (Hons) Al al-Bayt, Jordan, S.P.I (UK Malaysia)

Pensyarah

Pn. Norzulaili Mohd Ghazali (*cuti belajar*)

B.A (Hons) Al al-Bayt, Jordan, S.P.I. (UK Malaysia)

Pensyarah

Pn. Robiatul Adawiyah Mohd @ Amat

B.A (Hons) Al al-Bayt, Jordan, M.A. IRKH (UIAM)

Pensyarah

Cik Kauthar Abdul Kadir

B.A. (Quran & Sunnah), M.A. IRK (UIAM)

Pensyarah

En.Syed Najihuddin Syed Hassan

B.A (Hons) Madinah, MSc (IT) (UUM)

Pensyarah

En.Norakyairee Mohd Raus

B.A (Hons) al-Azhar, M.A. IRKH (UIAM)

Pensyarah

En. Mohd Nur Adzam Bin Rasdi

B.A (Hons) Ibn Tofail, Morocco, M.A. (Univ. Mohammed V, Morocco)

Pensyarah

En. Zamrie Bin Ibrahim @ Musa

B.A (Hons) Khartoum, Sudan, M.A. IRKH (UIAM)

Pensyarah

En. Zulhilmi Mohamed Nor
B.A (Hons.) Madinah, M.A (UM)

Tutor

En. Mohd Zaini Zakaria (*cuti belajar*)
S.M.P.Q.S. (Hons) (KUIM)

Tutor

En. Ahmad Sanusi Azmi
B.A (Hons) (Al-Azhar) , M.A. IRKH (UIAM)

Tutor

Pn. Noor Najihan Jaafar
B.A (Hons.) (IIUM), M.A IRKH (UIAM)

Tutor

En. Abdul Muhaimin Ahmad (*cuti belajar*)
S.M.P.Q.S. (Hons) (KUIM)

Tutor

En. Muhammad Hafiz Saleh (*cuti belajar*)
B.A (Hons.) (Madinah)

Tutor

En. Amiruddin Mohd Sobali
B.A. IRKH (Hons) (UIAM),

Tutor

En. Walid Bin Mohd. Said
Dip. Tahfiz dan Qiraat (Darul Quran), al-'Aliya (Madinah)

Tutor

En. Muhammad Arif Bin Musa
B.A (Hons) Madinah

Tutor

En. Anuar Bin Hasin
B.A. (Hons) (UM)

Tutor

En. Adrie Azharie Bin Ab Wahab

Dip. Tahfiz dan Qiraat (Darul Quran), S.M.P.Q.S. (Hons) (USIM)

Tutor

En. A. Irwan Santeri Bin Doll Kawaid

B.A. Darul Uloom, Nadwatul Ulama (Lucknow, India), M.A. IRKH (UIAM)

Tutor

En. Norazman Bin Alias

Dip. Tahfiz dan Qiraat (MADIWA, Perak), B.A. (Hons) Shubro, al-Azhar

Tutor

En. Mohd Yusuf Bin Ismail

B.A. (Hons) IRKH (UIAM)

Tutor

En. Ahmad Tarmizi Bin Abdul Rahman

Dip. Tahfiz dan Qiraat (Darul Quran), S.M.P.Q.S. (Hons) (USIM)

Tutor

Cik Noor Azma Binti Mohamad Khassim

B.A (Hons) UM, M.A IRKH (UIAM)

PENTADBIRAN

Penolong Pendaftar

Pn. Mazura Mohd Noor

DPI (KUSZA), S.M.P.Q.S. (Hons.) (KUIM)

Pembantu Tadbir (Kesetiausahaan)

Pn. Faiza Azian Che Ani

Pembantu Tadbir (Perkeranian/Operasi)

Cik Nursallyma Mohd Kassim

Pembantu Tadbir (Perkeranian/Operasi)

Cik Emma Azwin Abdul Murad

Pembantu Am Pejabat

En. Ahmad Syahir Mohd Sanusi

Sejarah Penubuhan

UNIVERSITI SAINS ISLAM MALAYSIA

Universiti Sains Islam Malaysia (USIM) dulunya dikenali sebagai Kolej Universiti Islam Malaysia (KUIM) yang telah diluluskan penubuhannya dalam Mesyuarat Jemaah Menteri pada 11 Jun 1997 dan diwartakan pada 13 Mac 1998. Ia merupakan sebuah Universiti Islam Malaysia yang pertama ditubuhkan oleh Kerajaan Malaysia di permulaan abad ke-21 dan merupakan Institusi Pengajian Tinggi Awam (IPTA) yang ke -12 di negara ini. Di antara tujuan penubuhan USIM ialah untuk memartabatkan pendidikan Islam serta membawanya ke arus perdana pendidikan negara dan menekankan penggunaan ICT dalam sistem pengajaran dan penyelidikannya. USIM juga menumpukan penguasaan dalam Bahasa Arab dan Bahasa Inggeris di samping Bahasa Melayu.

USIM kini beroperasi di kampus tetapnya di Bandar Baru Nilai, Negeri Sembilan Darul Khusus. Sementara itu, program Sarjana Muda Perubatan (MBBS) di bawah Fakulti Perubatan dan Sains Kesihatan dan Sarjana Muda Pembedahan Pergigian di bawah Fakulti Pergigian beroperasi di Kampus Perubatan, di Menara B Persiaran MPAJ, Pandan Indah, Kuala Lumpur berdekatan Hospital Ampang yang menjadi hospital pengajar USIM.

USIM kini mempunyai lapan (8) fakulti iaitu :

- Fakulti Kepimpinan dan Pengurusan
- Fakulti Pengajian Quran dan Sunnah
- Fakulti Syariah dan Undang-Undang
- Fakulti Ekonomi dan Muamalat
- Fakulti Sains dan Teknologi
- Fakulti Perubatan dan Sains Kesihatan
- Fakulti Pengajian Bahasa Utama
- Fakulti Pergigian

TUJUAN

USIM merupakan saluran pertama bagi pelajar-pelajar aliran agama di sekolah-sekolah menengah agama untuk meneruskan pengajian mereka di peringkat pendidikan tinggi di Malaysia. USIM kini ditubuhkan antara lain untuk :

- Melahirkan ilmuan Islam berpendidikan sepadu antara teori dan amali, bersifat ensiklopedik dan mampu memimpin masyarakat majmuk serta mempunyai potensi yang tinggi untuk menerajui pembangunan negara.
- Mengembalikan tradisi keilmuan Islam yang unggul dan mewujudkan persekitaran yang sesuai bagi melahirkan ulama dan intelektual muslim yang mampu memberi kefahaman dan penghayatan Islam.
- Menjadi pusat kecemerlangan pendidikan, penyelidikan, penerbitan dan kerjasama ilmiah di peringkat kebangsaan dan antarabangsa yang berkaitan dengan keislaman.

OBJEKTIF

- Memartabatkan pendidikan Islam serta membawanya ke dalam arus perdana pendidikan negara.
- Membina kesepaduan antara teori dan amali dalam diri setiap siswazah yang dikeluarkan.
- Melahirkan ilmuan berpendidikan sepadu yang mampu memimpin masyarakat majmuk untuk menerajui pembangunan negara.
- Meneroka dan mengembalikan tradisi keilmuan Islam yang terbilang sesuai dengan persekitaran dan teknologi terkini.
- Membekalkan modal insan yang kukuh dengan penghayatan nilai Islam yang mampu memberi sumbangan kepada masyarakat, negara dan dunia sejagat.

PROSPEK MASA HADAPAN

USIM akan menjadi sebuah universiti yang terkehadapan dalam pendidikan dan keilmuan Islam serta penggunaan ICT dalam bidang kajian dan penyelidikannya. Misinya akan menjadi kenyataan kerana bersesuaian dengan persekitaran pembinaan kampus tetapnya di Bandar Baru Nilai.

PROGRAM PENGAJIAN YANG DITAWARKAN

Untuk kemasukan sesi 2008/2009, USIM akan menawarkan dua puluh dua (22) program pengajian peringkat Ijazah Pertama iaitu seperti berikut:

1. Fakulti Syariah dan Undang-Undang

- Sarjana Muda Syariah dan Undang-Undang Dengan Kepujian
- Sarjana Muda Fiqh dan Fatwa Dengan Kepujian

2. Fakulti Pengajian Quran dan Sunnah

- Sarjana Muda Pengajian Quran dan Sunnah Dengan Kepujian
- Sarjana Muda Pengajian Quran Dengan Multimedia Dengan Kepujian
- Sarjana Muda Pengajian Sunnah Dengan Pengurusan Maklumat Dengan Kepujian

3. Fakulti Kepimpinan dan Pengurusan

- Sarjana Muda Dakwah dan Pengurusan Islam Dengan Kepujian
- Sarjana Muda Komunikasi Dengan Kepujian
- Sarjana Muda Kaunseling Dengan Kepujian

4. Fakulti Ekonomi dan Muamalat

- Sarjana Muda Pentadbiran Muamalat Dengan Kepujian
- Sarjana Muda Perakaunan Dengan Kepujian
- Sarjana Muda Pentadbiran Korporat dan Hubungan Dengan Kepujian
- Sarjana Muda Pemasaran Dengan Kepujian

5. Fakulti Sains dan Teknologi

- Sarjana Muda Sains Dengan Keahlian (Bioteknologi Makanan)
- Sarjana Muda Sains Dengan Keahlian (Sains Aktuari dan Pengurusan Risiko)
- Sarjana Muda Sains Komputer Dengan Keahlian (Keselamatan dan Jaminan Maklumat)
- Sarjana Muda Sains Dengan Keahlian (Matematik Kewangan)
- Sarjana Muda Sains Dengan Keahlian (Fizik Gunaan)
- Sarjana Muda Sains Dengan Keahlian (Teknologi Kimia Industri)

6. Fakulti Perubatan dan Sains Kesihatan

- Sarjana Muda Perubatan dan Surgeri (MBBS)

7. Fakulti Pengajian Bahasa Utama

- Sarjana Muda Bahasa Arab dan Komunikasi Dengan Keahlian
- Sarjana Muda Pendidikan (Pendidikan Islam) Dengan Keahlian

8. Fakulti Pergigian

- Sarjana Muda Pembedahan Pergigian

**PERATURAN-PERATURAN
UNIVERSITI SAINS ISLAM MALAYSIA
(PENGAJIAN IJAZAH SARJANA MUDA DENGAN KEPUJIAN)
2007**

PERATURAN-PERATURAN UNIVERSITI SAINS ISLAM MALAYSIA (PENGAJIAN IJAZAH SARJANA MUDA DENGAN KEPUJIAN) 2007

1. Nama, Mula Berkuatkuasa, Pemakaian dan Tafsiran

- 1.1 Peraturan ini dinamakan Peraturan-Peraturan Universiti Sains Islam Malaysia (Pengajian Ijazah Sarjana Muda dengan Kepujian) 2007 dan hendaklah mula berkuatkuasa pada 01 Februari 2007.
- 1.2 Peraturan ini hendaklah terpakai kepada semua pelajar yang mula mendaftar sebagai pelajar peringkat ijazah sarjana muda di USIM selepas tarikh Peraturan ini berkuatkuasa.
- 1.3 Peraturan ini hendaklah terpakai bagi semua program yang telah diluluskan oleh Senat Universiti.
- 1.4 Dalam Peraturan ini, melainkan konteksnya menghendaki maksud yang lain:
 - 1.4.1 “Dekan” termasuklah Dekan Fakulti/Pengarah/Ketua Program/ Penyelaras yang mengetuai sesebuah Fakulti/Pusat/Institut /Sekolah/Program/Unit;
 - 1.4.2 “Fakulti” termasuklah Pusat/Institut/Sekolah/Unit yang menguruskan hal-ehwal akademik termasuklah pengajaran, pembelajaran dan pentadbiran program-program pengajian;
 - 1.4.3 “MUET” ertinya *Malaysian University English Test*;
 - 1.4.4 “NGMP” ertinya Nilai Gred Mata Pelajaran;
 - 1.4.5 “PNG” ertinya Purata Nilai Gred;
 - 1.4.6 “PNGK” ertinya Purata Nilai Gred Kumulatif;
 - 1.4.7 “PNGS” ertinya Purata Nilai Gred Semester;
 - 1.4.8 “Penggantungan pendaftaran” ertinya kebenaran untuk tidak mendaftar yang diberikan kepada calon pelajar yang

telah ditawarkan tempat untuk mengikuti sesuatu program pengajian;

- 1.4.9 “Pegawai perubatan/doktor bertauliah” ertinya pegawai perubatan kerajaan atau doktor panel Universiti;
- 1.4.10 “Penangguhan pengajian” ertinya kebenaran untuk tidak meneruskan pengajian pada sesuatu semester sama ada seseorang pelajar itu mendaftar kursus pada semester berkenaan ataupun tidak;
- 1.4.11 “Penangguhan peperiksaan” ertinya kebenaran untuk tidak menduduki peperiksaan akhir sesuatu semester;
- 1.4.12 “Sakit” ertinya ketidakupayaan untuk meneruskan pengajian dan ketidakupayaan ini diperakukan oleh pegawai perubatan/doktor bertauliah dan ini tidak termasuk kehamilan;
- 1.4.13 “SPM” ertinya Sijil Pelajaran Malaysia;
- 1.4.14 “STAM” ertinya Sijil Tinggi Agama Malaysia; dan
- 1.4.15 “STPM” ertinya Sijil Tinggi Persekolahan Malaysia.

2. Syarat Kemasukan

- 2.1 Syarat kemasukan bagi lepasan Tamhidi USIM/Matrikulasi Kementerian Pelajaran Malaysia/Setaraf yang diiktiraf oleh Kerajaan Malaysia adalah seperti berikut:
 - 2.1.1 Lulus SPM/Setaraf dengan mendapat kepujian dalam mata pelajaran Bahasa Melayu/Bahasa Malaysia dan kepujian dalam mata pelajaran Bahasa Arab Komunikasi/Bahasa Arab Tinggi;
 - 2.1.2 Lulus Tamhidi USIM/Matrikulasi Kementerian Pelajaran Malaysia/Setaraf yang diiktiraf oleh Kerajaan Malaysia dengan sekurang-kurangnya PNGK 2.00;
 - 2.1.3 Telah memenuhi keperluan MUET; dan

- 2.1.4 Memenuhi keperluan khas program yang dipohon sebagaimana dinyatakan dalam peraturan pengajian program tersebut.
- 2.2 Syarat kemasukan bagi lepasan STPM adalah seperti berikut:
- 2.2.1 Lulus SPM/Setaraf dengan mendapat kepujian dalam mata pelajaran Bahasa Melayu/Bahasa Malaysia dan kepujian dalam mata pelajaran Bahasa Arab Komunikasi/Bahasa Arab Tinggi;
- 2.2.2 Lulus STPM dengan sekurang-kurangnya Gred C (NGMP 2.00) dalam mata pelajaran Pengajian Am dan sekurang-kurangnya Gred C (NGMP 2.00) dalam dua (2) mata pelajaran lain;
- 2.2.3 Telah memenuhi keperluan MUET; dan
- 2.2.4 Memenuhi keperluan khas program yang dipohon sebagaimana dinyatakan dalam peraturan pengajian program tersebut.
- 2.3 Syarat kemasukan bagi lepasan STAM adalah seperti berikut:
- 2.3.1 Lulus SPM/Setaraf dengan mendapat kepujian dalam mata pelajaran Bahasa Melayu/Bahasa Malaysia dan kepujian dalam mata pelajaran Bahasa Arab Komunikasi/Bahasa Arab Tinggi;
- 2.3.2 Lulus STAM dengan sekurang-kurangnya pangkat Jayyid;
- 2.3.3 Telah memenuhi keperluan MUET; dan
- 2.3.4 Memenuhi keperluan khas program yang dipohon sebagaimana dinyatakan dalam peraturan pengajian program tersebut.
- 2.4 Syarat kemasukan bagi lepasan Diploma/setaraf adalah seperti berikut:

- 2.4.1 Lulus SPM/Setaraf dengan mendapat kepujian dalam mata pelajaran Bahasa Melayu/Bahasa Malaysia dan kepujian dalam mata pelajaran Bahasa Arab Komunikasi/Bahasa Arab Tinggi;
- 2.4.2 Mempunyai kelulusan Diploma atau kelulusan lain yang diiktiraf setaraf dengannya oleh Kerajaan Malaysia dan diluluskan oleh Senat Universiti;
- 2.4.3 Telah memenuhi keperluan MUET; dan
- 2.4.4 Memenuhi keperluan khas program yang dipohon sebagaimana dinyatakan dalam peraturan pengajian program tersebut.

3. Struktur Pengajian dan Pengijazahan

3.1 Jumlah Unit dan Komposisi Kursus

Untuk memperolehi Ijazah Sarjana Muda dengan Kepujian, pelajar dikehendaki mengikuti dan lulus sekurang-kurangnya sejumlah unit kursus minimum yang ditetapkan seperti yang terkandung dalam peraturan pengajian program yang diikuti meliputi komposisi seperti berikut:

- 3.1.1 Kursus Wajib Universiti (WU);
- 3.1.2 Kursus Wajib Fakulti (WF);
- 3.1.3 Kursus Wajib Program (WP); dan
- 3.1.4 Kursus Elektif Program (EP).

3.2 Pengecualian

Senat Universiti boleh memberi pengecualian daripada Peraturan 3.1 di atas kepada seseorang pelajar dengan syarat berikut:-

- 3.2.1 pelajar dianggap telah mencapai nilai unit bagi kursus-kursus yang dikecualikan itu;

3.2.2 pengecualian maksimum jumlah unit yang boleh diberikan kepada seseorang pelajar adalah tertakluk kepada persetujuan program pengajian berkenaan dengan tidak melebihi 1/3 daripada jumlah unit keseluruhan;

3.2.3 gred minimum sesuatu kursus yang boleh diberikan pengecualian adalah "C"; dan

3.2.4 pengecualian hanya akan diberikan sekali sahaja sepanjang tempoh pengajian.

3.3 Tempoh Pengajian

3.3.1 Tempoh pengajian yang dibenarkan kepada seseorang pelajar mengikuti pengajian adalah berdasarkan kepada tempoh maksimum dan minimum yang ditetapkan dalam peraturan pengajian program yang diikuti.

3.3.2 Pengecualian daripada tempoh maksimum itu boleh diberi oleh Senat Universiti kerana sesuatu sebab yang munasabah selain daripada sebab kegagalan dalam peperiksaan yang ditetapkan.

3.3.3 Pelajar yang diberi pengecualian daripada sebilangan unit kursus, maka tempoh minimum yang dibenarkan untuk menyelesaikan kursus-kursus lain adalah tertakluk kepada bilangan unit yang dikecualikan.

3.4 Pendaftaran Kursus

3.4.1 Semua pelajar dikehendaki mendaftar semua kursus yang diambil pada tarikh yang ditetapkan. Pelajar yang gagal mendaftar pada tarikh tersebut boleh dibenarkan mendaftar dengan syarat menjelaskan sejumlah bayaran yang ditetapkan dan mendaftar dalam tempoh dua (2) minggu dari tarikh tersebut. Kegagalan mendaftar dalam tempoh yang ditetapkan tanpa alasan yang munasabah boleh menyebabkan pelajar tidak dibenarkan mendaftar pada semester tersebut sama sekali.

- 3.4.2 Pendaftaran jumlah unit kursus pada setiap semester adalah tertakluk kepada jumlah maksimum dan minimum sebagaimana dinyatakan dalam peraturan pengajian program yang diikuti.
- 3.4.3 Pelajar boleh melakukan penukaran kursus yang telah didaftarkan dengan kursus lain dalam tempoh dua (2) minggu pertama permulaan setiap semester.
- 3.4.4 Pelajar dibenarkan menggugurkan kursus yang telah didaftarkan dengan syarat pengguguran itu hendaklah dibuat dalam tempoh empat (4) minggu pertama permulaan setiap semester.
- 3.4.5 Pengguguran kursus boleh dibuat dengan syarat ia tidak menjejaskan jumlah minimum unit kursus bagi sesuatu semester sebagaimana dinyatakan dalam peraturan pengajian program yang diikuti. Bagi kursus yang diberi kebenaran penggugurannya, ia tidak akan diambil kira dalam pengiraan PNG.
- 3.4.6 Pelajar dibenarkan untuk menarik diri daripada sesuatu kursus yang didaftarkan dengan syarat penarikan diri daripada kursus tersebut dibuat selepas berakhirnya minggu keempat (4) dan selewat-lewatnya pada minggu kesepuluh (10) dan hendaklah mendapat kebenaran Dekan. Kursus tersebut akan dianggap sebagai "TD" (Tarik Diri) tertakluk kepada Peraturan 4.4.5.
- 3.4.7 Pelajar yang gagal menyerahkan projek ilmiah mereka dalam tempoh yang ditetapkan akan diberikan gred "SM" (Sedang Maju) sehinggalah genap 30 hari daripada hari terakhir peperiksaan akhir semester pada semester tersebut. Sekiranya pelajar masih gagal berbuat demikian, pelajar hendaklah memohon secara bertulis dalam tempoh tujuh (7) hari daripada Dekan untuk membawa gred "SM" (Sedang Maju) tersebut ke semester berikutnya dengan mengemukakan alasan yang munasabah sebelum dibenarkan mendaftar kursus bagi projek ilmiah mereka mengikut Peraturan 3.4.1.

3.4.8 Sekiranya pelajar gagal memohon secara bertulis daripada Dekan atau sekiranya Dekan tidak berpuas hati dengan alasan yang dikemukakan, pelajar akan diberikan gred “F” untuk projek ilmiah mereka sebelum dibenarkan mendaftar kursus tersebut mengikut Peraturan 3.4.1.

3.4.9 Pelajar yang gagal mendaftar kursus bagi tempoh dua (2) semester berturut-turut tanpa alasan yang munasabah akan diberhentikan pengajian oleh Senat Universiti.

4. Struktur Penilaian

4.1 Penilaian kursus setiap semester adalah berdasarkan kepada sistem penilaian nilai gred. Penilaian ini akan diberi kepada aspek penyediaan kerja kursus sepanjang semester dan/atau peperiksaan akhir semester tertakluk kepada kelulusan Senat Universiti.

4.2 Penilaian nilai gred sesuatu kursus diambil berdasarkan kepada peratusan nisbah pemberat 70% - 30% daripada kerja kursus dan 30% - 70% lagi daripada peperiksaan akhir semester.

4.3 Gred dan nilai gred yang diberikan kepada sesuatu kursus adalah seperti berikut:

Gred	Julat Markah	Nilai Gred	Taraf
A	80 - 100	4.00	Cemerlang
A-	75 - 79	3.75	Cemerlang
B+	70 - 74	3.50	Kepujian
B	65 - 69	3.00	Kepujian
B-	60 - 64	2.75	Memuaskan
C+	55 - 59	2.50	Memuaskan
C	50 - 54	2.00	Lulus
C-	45 - 49	1.75	Lulus
D	40 - 44	1.00	Lulus
F	0 - 39	0.00	Gagal
L/G	Lulus/Gagal	-	-

TL	Tidak Lengkap	-	-
SM	Sedang Maju	-	-
U	Audit	-	-
TD	Tarik Diri	-	-
TG	Tangguh Pengajian	-	-
TP	Tangguh Peperiksaan	-	-
TH	Tidak Hadir	0.00	Gagal
X	Dihalang	0.00	Gagal

4.4 Gred-gred yang diberikan tanpa nilai gred adalah seperti berikut:

4.4.1 “L/G” (Lulus/Gagal) iaitu gred yang diberikan kepada pelajar yang mengambil kursus yang keputusannya tidak diberi nilai gred tetapi hanya diberi “Lulus” atau “Gagal” sahaja.

4.4.2 “TL” (Tidak Lengkap) iaitu gred yang diberikan kepada pelajar yang tidak dapat menyelesaikan sekurang-kurangnya 70% daripada keperluan kursus atas alasan yang munasabah dengan kebenaran program pengajian berkenaan. Walaubagaimanapun, pelajar perlu melengkapkan keperluan tersebut selewat-lewatnya dua (2) minggu selepas bermulanya semester berikutnya untuk mendapat penilaian penuh dan juga gred.

4.4.3 “SM” (Sedang Maju) iaitu gred yang digunakan bagi kursus yang berupa sesuatu kerja atau projek yang melebihi satu semester untuk disiapkan. Ia tidak diberi mata nilai, tetapi unit baginya hanya dikira untuk penentuan unit umum bagi sesuatu semester dan bukan untuk keperluan penilaian untuk mendapat ijazah. Unit dan nilai gred bagi kursus tersebut hanya diambil kira bagi maksud pengiraan jumlah unit untuk keperluan ijazah dan purata nilai apabila gred “SM” digantikan dengan gred biasa.

4.4.4 “U” (Audit) iaitu gred yang diberikan kepada pelajar yang mendaftar, menghadiri kursus dan mengambil

peperiksaan bagi sesuatu kursus, tetapi nilai gred tidak diberikan dan gred tersebut hanya direkodkan jika pelajar lulus peperiksaan kursus tersebut.

- 4.4.5 “TD” (Tarik Diri) iaitu gred yang diberikan kepada pelajar yang menarik diri daripada sesuatu kursus dengan kebenaran Dekan dalam tempoh di antara minggu kelima (5) dan minggu kesepuluh (10) sesuatu semester.
- 4.4.6 “TG” (Tangguh Pengajian) iaitu gred bagi sesuatu kursus yang diberikan kepada pelajar yang memohon untuk menangguhkan pengajian pada sesuatu semester dan diberi kebenaran berbuat demikian.
- 4.4.7 “TP” (Tangguh Peperiksaan) iaitu gred bagi sesuatu kursus yang diberikan kepada pelajar yang memohon untuk menangguhkan peperiksaan di bawah Peraturan 8.5.
- 4.4.8 “TH” (Tidak Hadir) iaitu gred bagi sesuatu kursus yang diberikan kepada pelajar yang tidak hadir untuk menduduki peperiksaan akhir semester kursus tersebut .
- 4.4.9 “X” (Dihalang) iaitu gred bagi sesuatu kursus yang diberikan kepada pelajar yang dihalang daripada menduduki peperiksaan akhir semester kursus tersebut.

5. Sistem Penilaian dan Purata Nilai Gred

- 5.1 Semua kursus akan diambil kira untuk mengira PNGS dan PNGK kecuali kursus-kursus tertentu yang ditetapkan oleh Senat Universiti.
- 5.2 Kursus yang mendapat gred “F” (Gagal) juga diambil kira untuk menentukan PNGS dan PNGK.
- 5.3 Gred bagi kursus ulangan adalah diambil kira untuk menentukan PNGS dan PNGK dan dengan ini gred “F” (Gagal) yang asal bagi kursus berkenaan digugurkan dalam pengiraan PNGS dan PNGK tersebut.
- 5.4 Pengiraan PNGS dan PNGK akan ditentukan mengikut

kaedah berikut:

5.4.1 PNGS

Jumlah nilai gred (nilai gred x unit kursus) untuk semua kursus dibahagikan dengan jumlah unit bagi semua kursus yang diambil pada sesuatu semester seperti pada Peraturan-peraturan 5.1, 5.2 dan 5.3.

Rumus pengiraan PNGS adalah seperti berikut:

$$\frac{\sum_{i=1}^n G_i U_i}{\sum_{i=1}^n U_i}$$

yang mana

G_i = Nilai gred kursus ke- i

U_i = Unit kursus ke- i

n = Bilangan kursus yang telah diikuti pada semester

Contoh:

Semester I

Kursus	Gred	Nilai gred	Unit Kursus	Nilai Gred X Unit Kursus
AAA 1013	A	4.00	3	12.00
AAA 1033	B+	3.50	3	10.50
AAA 1053	A-	3.75	3	11.25
AAA 1073	F	0.00	3	00.00
AAA 1093	C+	2.50	3	7.50
JUMLAH			15	41.25

$$\begin{aligned} \text{PNGS} &= 41.25/15 \\ &= \mathbf{2.75} \end{aligned}$$

5.4.2 PNGK

Jumlah Nilai Gred (nilai gred x unit kursus) untuk semua kursus dibahagikan dengan jumlah unit bagi semua kursus yang telah diikuti tertakluk kepada Peraturan-peraturan 5.1, 5.2 dan 5.3. Rumus pengiraan PNGK sama seperti rumus pengiraan PNGS.

Contoh:

Semester I

Kursus	Gred	Nilai gred	Unit Kursus	Nilai Gred X Unit Kursus
AAA 1013	A	4.00	3	12.00
AAA 1033	B+	3.50	3	10.50
AAA 1053	A-	3.75	3	11.25
AAA 1073	F	0.00	3	00.00
AAA 1093	C+	2.50	3	7.50
JUMLAH			15	41.25

$$\begin{aligned} \text{PNGS} &= 41.25/15 \\ &= \mathbf{2.75} \end{aligned}$$

Semester II

Kursus	Gred	Nilai gred	Unit Kursus	Nilai Gred X Unit Kursus
AAA 1023	A	4.00	3	12.00
AAA 1043	B+	3.50	3	10.50
AAA 1063	C+	2.50	3	7.50
AAA 1083	A	4.00	3	12.00
AAA 1103	D	1.00	3	03.00
JUMLAH			15	45.00
JUMLAH BESAR			30	86.25

$$\begin{aligned}\text{PNGK} &= 86.25/30 \\ &= \mathbf{2.88}\end{aligned}$$

6. Syarat Kelayakan Meneruskan Pengajian

- 6.1 Lulus: Seseorang pelajar dianggap Lulus dan dibenar meneruskan pengajian ke semester berikutnya jika mendapat PNGS 2.00 atau lebih.
- 6.2 Lulus Bersyarat:
 - 6.2.1 Seseorang pelajar dianggap Lulus Bersyarat dan dibenar meneruskan pengajian dengan diberi amaran jika mendapat PNGS di antara 1.00 hingga 1.99.
 - 6.2.2 Seseorang pelajar tidak dibenar berada dalam taraf Lulus Bersyarat dua semester berturut-turut. Ini bermakna jika pelajar memperolehi PNGS kurang daripada 2.00 pada semester berikutnya, setelah melalui syarat pada Peraturan 6.2.1, pelajar tersebut dianggap Gagal dan Diberhentikan.
- 6.3 Gagal:
 - 6.3.1 Seseorang pelajar dianggap Gagal dan Diberhentikan jika mendapat PNGK kurang daripada 1.00 atau tidak

memenuhi syarat-syarat yang disebutkan oleh Peraturan 6.2.2 di atas.

6.3.2 Seseorang pelajar dianggap Gagal dan Diberhentikan jika mendapat PNGS kurang daripada 1.00.

6.4 Penilaian untuk Mendapatkan Ijazah

6.4.1 Seseorang pelajar mestilah memenuhi semua syarat berikut untuk dikurniakan ijazah Sarjana Muda dengan Kepujian:

6.4.1.1Memperolehi PNGK sekurang-kurangnya 2.00 bagi semua kursus yang diambilnya tertakluk kepada Peraturan-peraturan 5.1, 5.2 dan 5.3; dan

6.4.1.2Memperolehi sekurang-kurangnya unit minimum daripada kursus-kursus yang diambil sepanjang tempoh pengajian yang dibenarkan tertakluk kepada peraturan pengajian program yang diikuti.

6.4.2 Pengurniaan Ijazah

6.4.2.1Ijazah yang dikurniakan adalah Sarjana Muda dengan Kepujian mengikut kelas seperti berikut:

PNGK	Kelas
3.70	- Pertama;
4.00	
3.00	- Kedua Bahagian Atas;
3.69	
2.34	- Kedua Bahagian
2.99	Bawah; dan
2.00	- Ketiga.
2.33	

6.4.2.2Ijazah boleh dikurniakan kepada pelajar yang telah memenuhi syarat-syarat berikut:

- (a) memenuhi semua kehendak peraturan pengajian program yang diikuti;

- (b) memenuhi semua kehendak Peraturan ini;
- (c) diprakui supaya diberi ijazah berkenaan oleh Senat Universiti; dan
- (d) menjelaskan segala bayaran yang ditetapkan.

6.5 Pengulangan kursus

Pelajar dibenarkan mengulang kursus yang telah sedia lulus bagi tujuan memperbaiki gred iaitu bagi kursus-kursus yang mendapat Gred "C-" dan "D" sahaja. Gred yang diperolehi dalam kursus ulangan akan diambilkira sebagai gred akhir tanpa mengambilkira ia lebih baik dari sebelumnya ataupun sebaliknya.

7. Peruntukan-peruntukan Lain.

- 7.1 Kehadiran kuliah dan tutorial bagi sesuatu kursus hendaklah tidak kurang daripada 80%. Oleh itu, jika seseorang pelajar didapati tidak memenuhi keperluan kehadiran tersebut seperti yang ditetapkan, pelajar tersebut tidak akan dibenarkan mengambil peperiksaan akhir semester setelah Dekan dimaklumkan oleh tenaga pengajar yang mengendalikan kursus berkenaan.
- 7.2 Semua keputusan penilaian akhir semester yang diperolehi oleh pelajar dicatat dalam rekod akademiknya.
- 7.3 Peperiksaan Ulangan Khas
 - 7.3.1 Peperiksaan Ulangan Khas boleh diadakan bagi pelajar semester terakhir yang memerlukan hanya satu kursus untuk tujuan mendapatkan ijazah dengan syarat pelajar tersebut telah menduduki peperiksaan akhir semester kursus berkenaan.
 - 7.3.2 Peperiksaan ini hendaklah diadakan dalam bentuk bertulis dan hanya boleh diambil sekali sahaja sepanjang tempoh pengajian. Gred yang diberikan hanya "L" atau "G" (Lulus atau Gagal).

7.3.3 Permohonan hendaklah dikemukakan kepada Pendaftar (Bahagian Akademik) dalam masa dua (2) minggu selepas keputusan peperiksaan diumumkan secara rasmi. Sejumlah bayaran akan dikenakan untuk tujuan ini.

7.3.4 Apabila diterima sesuatu permohonan, Pendaftar hendaklah merujukkannya kepada Dekan yang berkenaan. Dekan, setelah berunding dengan Penyelaras kursus berkenaan, hendaklah mengaturkan peperiksaan tersebut dalam tempoh dua (2) minggu.

8. Penggantungan Pendaftaran, Penangguhan Pengajian dan Penangguhan Peperiksaan

8.1 Penggantungan Pendaftaran

8.1.1 Calon pelajar yang telah ditawarkan untuk mengikuti sesuatu program pengajian tetapi belum mendaftar boleh memohon dalam tempoh sah tawaran untuk menggantungkan pendaftarannya selama tidak kurang satu (1) semester dan tidak melebihi dua (2) semester jika atas sebab yang munasabah dengan membuat permohonan secara bertulis kepada Dekan untuk kelulusan dan disalinkan kepada Pendaftar (Bahagian Akademik).

8.1.2 Tempoh penggantungan pendaftaran tidak boleh melebihi dua (2) semester kecuali atas sebab-sebab kesihatan.

8.2 Penangguhan Pengajian

8.2.1 Seseorang pelajar yang sakit untuk tempoh yang agak lama boleh diberi penangguhan pengajian bagi semester-semester tertentu oleh Dekan. Dalam kes-kes seperti ini perakuan daripada pegawai perubatan/doktor bertauliah adalah diperlukan. Perakuan yang diperolehi daripada pegawai selain daripada pegawai perubatan/doktor berkenaan boleh dipertimbangkan dalam kes-kes tertentu setelah pelajar berkenaan terlebih dahulu menjalani rawatan pegawai perubatan/doktor berkenaan. Dalam kes sakit jiwa, kebenaran untuk mendaftar semula tertakluk

kepada perakuan pegawai perubatan/doktor yang memberi rawatan.

8.2. Pelajar yang telah disahkan oleh pegawai perubatan/doktor bertauliah bahawa dia sedang hamil untuk tempoh enam (6) bulan dan ke atas pada tarikh permulaan pendaftaran dinasihatkan supaya menangguh pengajian pada semester tersebut.

8.2.3 Seseorang pelajar yang menghadapi masalah lain daripada Peraturan 8.2.1 dan Peraturan 8.2.2 boleh juga diberi penangguhan pengajian untuk sesuatu semester jika Dekan berkenaan berpuas hati bahawa masalah yang dihadapinya akan menjejaskan pengajian pelajar itu pada sesi berkenaan.

8.2.4 Permohonan penangguhan pengajian boleh dibuat sehingga minggu ke sepuluh (10) sesuatu semester. Permohonan selepas minggu ke sepuluh (10) tidak akan diberi pertimbangan melainkan permohonan yang diterima daripada pelajar yang telah disahkan hamil dan tidak berupaya untuk meneruskan pengajian oleh pegawai perubatan/doktor bertauliah atau daripada pelajar yang memohon berdasarkan Peraturan 8.2.1 atau Peraturan 8.2.2.

8.2.5 Permohonan penangguhan pengajian hendaklah dikemukakan kepada Dekan dan disalinkan kepada Pendaftar (Bahagian Akademik).

8.3 Tempoh Pendaftaran Semester Semasa Penangguhan Pengajian

8.3.1 Tempoh yang terlibat dengan penangguhan pengajian atas sebab-sebab yang dinyatakan dalam Peraturan 8.2.1, Peraturan dan bagi pelajar yang disahkan hamil dan tidak berupaya meneruskan pengajian dalam Peraturan 8.2.4 tidak diambil kira sebagai sebahagian daripada keperluan maksimum yang dibenarkan bagi melayakkan diri untuk mendapat ijazah seperti pada Peraturan 3.3.

8.3.2 Tempoh yang terlibat dengan penangguhan pengajian atas sebab-sebab selain daripada yang dinyatakan dalam Peraturan 8.3.1 diambil kira sebagai sebahagian daripada keperluan maksimum yang dibenarkan bagi melayakkan diri untuk mendapat ijazah seperti pada Peraturan 3.3.

8.3.3 Tempoh penangguhan pengajian tidak boleh melebihi dua (2) semester berturut-turut setiap kali kecuali atas sebab-sebab kesihatan. Tempoh maksimum penangguhan pengajian adalah tertakluk kepada tempoh maksimum pengajian yang dinyatakan dalam peraturan pengajian program yang diikuti kecuali atas sebab-sebab kesihatan.

8.4 Status Sebagai Seorang Pelajar USIM

Pelajar yang telah diberi penggantungan pendaftaran dan penangguhan pengajian akan hilang tarafnya sebagai pelajar USIM dan dengan demikian dia tidak berhak mendapat atau menggunakan kemudahan USIM yang biasanya diberi kepada pelajar sehingga dia mendaftar semula selepas tempoh berkenaan.

8.5 Penangguhan Peperiksaan

8.5.1 Pelajar yang sakit sewaktu peperiksaan boleh memohon daripada Dekan yang menawarkan kursus untuk kelulusan menangguhkan pengambilan peperiksaan akhir semester kursus berkenaan.

8.5.2 Permohonan untuk menangguhkan pengambilan peperiksaan bagi sesuatu kursus hendaklah dibuat dalam tempoh empat puluh lapan (48) jam selepas peperiksaan kursus berkenaan diadakan.

8.5.3 Permohonan untuk menangguhkan pengambilan peperiksaan atas sebab-sebab kesihatan hendaklah disertakan dengan surat pengesahan pegawai perubatan/doktor yang merawat pelajar berkenaan seperti dalam Peraturan 8.2.1.

- 8.5.4 Permohonan atas sebab-sebab lain boleh dipertimbangkan dan diluluskan atas budi bicara Dekan yang menawarkan kursus berdasarkan kepada merit permohonan tersebut.
- 8.5.5 Peperiksaan gantian hanya akan dibuat pada dua (2) minggu pertama semester yang berikutnya tertakluk kepada keperluan pengijazahan.
- 8.5.6 Pendaftaran kursus pada semester peperiksaan gantian tersebut diadakan adalah pendaftaran kursus bersyarat sehingga keputusan peperiksaan gantian berkenaan diperolehi tertakluk kepada Peraturan-peraturan 6.1, 6.2 dan 6.3.

9. Penyimpanan Skrip Jawapan Peperiksaan

- 9.1 Semua skrip jawapan pelajar bagi sebarang peperiksaan hendaklah disimpan oleh tenaga pengajar yang mengendalikan kursus sehingga tempoh yang ditetapkan.
- 9.2 Semua skrip akan disimpan dengan selamat selama sekurang-kurangnya tiga (3) bulan selepas pemberitahuan secara rasmi keputusan peperiksaan kursus berkenaan.
- 9.3 Tertakluk kepada Peraturan 9.4 semua skrip jawapan peperiksaan hendaklah dimusnahkan dengan secepat mungkin selepas genap tempoh tiga bulan seperti yang tersebut di dalam Peraturan 9.2.
- 9.4 Dalam kes di mana rayuan terhadap keputusan penilaian sesuatu kursus itu telah dibuat oleh seseorang pelajar, skrip jawapan berkenaan dengan penilaian itu tidak boleh dimusnahkan kecuali selepas keputusan penyemakan semula itu disahkan.

10. Rayuan Untuk Menyemak Semula Keputusan Penilaian Kursus

- 10.1 Sesuatu rayuan untuk menyemak semula keputusan penilaian kursus hendaklah dikemukakan secara bertulis oleh pelajar kepada Pendaftar (Bahagian Akademik). Rayuan tersebut hendaklah dibuat dalam tempoh empat (4) minggu selepas keputusan peperiksaan diumumkan secara rasmi. Sebarang rayuan yang diterima selepas tempoh ini tidak boleh diberi pertimbangan.
- 10.2 Setiap rayuan yang dikemukakan hendaklah menyatakan kursus atau kursus-kursus yang diminta dibuat penyemakan semula.
- 10.3 Sejumlah bayaran yang ditetapkan bagi setiap kursus akan dikenakan kepada pelajar yang membuat rayuan dan bayaran tersebut hendaklah disertakan bersama dengan surat rayuan berkenaan. Bayaran ini tidak akan dikembalikan.
- 10.4 Apabila diterima sesuatu rayuan, Pendaftar hendaklah merujukkannya kepada Dekan yang berkaitan. Dekan selepas berunding dengan Penyelaras kursus yang terlibat, boleh melantik sebuah panel pemeriksa bagi menyemak semula keputusan penilaian kursus berkenaan.
- 10.5 Panel pemeriksa hendaklah terdiri daripada Ketua Program, pemeriksa asal kursus berkenaan dan sekurang-kurangnya seorang pemeriksa lain yang bidangnya sama atau hampir sama dengan dengan bidang kursus berkenaan.
- 10.6 Perakuan Panel Pemeriksa hendaklah dikemukakan bagi pertimbangan mesyuarat Fakulti. Keputusan mesyuarat Fakulti mengenai penilaian semula kursus atau kursus-kursus berkenaan hendaklah dikemukakan bagi pengesahan Senat Universiti sebelum dimaklumkan kepada pelajar berkenaan.
- 10.7 Semua keputusan yang dibuat menurut kaedah ini dan disahkan oleh Senat Universiti adalah muktamad dan sebarang rayuan selanjutnya terhadap keputusan itu tidak boleh dilayan.

11. Rayuan untuk Meneruskan Semula Pengajian

- 11.1 Seseorang pelajar yang mendapat keputusan “Gagal dan Diberhentikan” oleh sebab gagal memenuhi syarat-syarat untuk meneruskan pengajian boleh mengemukakan rayuan terhadap keputusan tersebut.
- 11.2 Setiap rayuan hendaklah dikemukakan kepada Pendaftar (Bahagian Akademik) dalam tempoh empat (4) minggu selepas pengumuman rasmi keputusan peperiksaan. Setiap rayuan hendaklah disertakan dengan sejumlah bayaran yang ditetapkan dan bayaran ini tidak boleh dikembalikan. Sebarang rayuan selepas tempoh tersebut tidak boleh dipertimbangkan.
- 11.3 Apabila diterima sesuatu rayuan, Pendaftar hendaklah merujukkannya kepada Dekan. Dekan hendaklah melantik sebuah Jawatankuasa Rayuan untuk membuat pertimbangan dan keputusan.
- 11.4 Jawatankuasa Rayuan tersebut hendaklah terdiri daripada Dekan yang bertanggungjawab dalam hal-ehwal akademik, penyelaras kursus berkenaan dan sekurang-kurangnya seorang ahli daripada Fakulti yang berkaitan.
- 11.5 Jawatankuasa tersebut hendaklah mempunyai kuasa seperti berikut:
 - 11.5.1 menerima atau menolak sesuatu rayuan;
 - 11.5.2 membuat keputusan terhadap semua rayuan yang dipertimbangkan; dan
 - 11.5.3 memperakukan keputusan yang telah dicapai mengenai semua rayuan yang dipertimbangkan dan memperakukan, jika ada, rayuan tidak layak dipertimbangkan.
- 11.6 Perakuan yang dibuat mengenai perkara di atas tersebut hendaklah dikemukakan kepada Senat Universiti untuk pengesahan.

11.7 Setiap keputusan yang dibuat menurut kaedah ini dan disahkan oleh Senat Universiti adalah muktamad. Oleh itu, sebarang rayuan selanjutnya mengenai hal ini tidak boleh dilayan.

12. Umum

12.1 Peraturan ini dan semua tafsiran mengenainya yang dibuat oleh Senat Universiti dari semasa ke semasa hendaklah berkuatkuasa kepada pelajar yang mendaftar selepas tarikh kuatkuasa Peraturan ini.

12.2 Senat Universiti mempunyai kuasa untuk memberi apa-apa pengecualian yang difikirkan sesuai daripada keperluan-keperluan Peraturan ini.

12.3 Sekiranya terdapat ketidakseragaman di antara mana-mana peruntukan Peraturan ini dengan peruntukan yang sama dalam peraturan pengajian program, maka Peraturan ini adalah terpakai setakat mana yang diperlukan kecuali dinyatakan sebaliknya secara khusus dalam peraturan pengajian program tersebut.

PERATURAN-PERATURAN UNIVERSITI SAINS ISLAM MALAYSIA (PENGAJIAN IJAZAH SARJANA MUDA DENGAN KEPUJIAN) 2007

JADUAL PERTAMA

Di bawah Peraturan 5.1, Senat Universiti dengan kuasa yang ada padanya menetapkan kursus/kursus-kursus yang berikut sebagai tidak diambil kira dalam pengiraan PNGS dan PNGK:

1. Latihan Industri;
2. Latihan Amali;
3. Praktikum;
4. Pengajian Halaqah;
5. Muhadathah Hurrah; dan
6. Ko-Kurikulum.

Sebagaimana ditetapkan oleh Senat Universiti dalam mesyuaratnya pada 11 April 2007 (Mesyuarat Senat Kali Ke-38)

**PERATURAN-PERATURAN UNIVERSITI SAINS ISLAM MALAYSIA
(PENGAJIAN IJAZAH SARJANA MUDA DENGAN KEPUJIAN) 2007**

JADUAL KEDUA

Di bawah Peraturan-peraturan 3.4.1, 7.3, 10.3 dan 11.2, Senat Universiti dengan kuasa yang ada padanya menetapkan kadar-kadar bayaran bagi urusan-urusan berikut:

Bil.	Urusan	Kadar Bayaran
1.	Permohonan Menduduki Peperiksaan Ulangan Khas	RM50.00
2.	Rayuan Semakan Semula Keputusan Penilaian Kursus	RM50.00
3.	Rayuan Meneruskan Semula Pengajian	RM50.00
4.	Lewat Mendaftar	RM25.00

Sebagaimana ditetapkan oleh Senat Universiti dalam mesyuaratnya pada 11 April 2007 (Mesyuarat Senat Kali Ke-38)

Latar Belakang

FAKULTI PENGAJIAN QURAN DAN SUNNAH

Bagi mencapai matlamat yang direncanakan serta untuk meluaskan skop pengajiannya, KUIM telah menubuhkan Fakulti Pengajian Quran dan Sunnah pada Sesi 2000/2001 dan mula mengambil sekumpulan pelajar sulungnya bagi satu program iaitu Program Ijazah Sarjana Muda Pengajian Quran dan Sunnah. Adalah diharapkan fakulti ini menjadi satu lagi wadah untuk menghasilkan graduan yang berpengetahuan, mahir dan profesional dalam bidang Pengajian Quran dan Sunnah. Di samping itu, Fakulti ini juga berharap akan dapat mengembangkan lagi Syiar Islam dengan membuka ruang kepada para penyelidik dan pendidik untuk mengkaji, menyelidik dan menyebarkan pengetahuan dan hikmah yang terkandung di dalam kitab suci Quran dan Sunnah kepada masyarakat dan Negara.

Bidang Pengajian Quran dan Sunnah merupakan bidang yang paling dituntut dalam agama Islam kerana ia merupakan teras kepada kehidupan seorang muslim. Oleh itu, dengan tertubuhnya Fakulti Pengajian Quran dan Sunnah ini ia akan menyemarakkan lagi penghayatan Quran dan Sunnah dalam kehidupan manusia yang semakin pesat dengan kemajuan teknologi dan gerakan modernisasi global. Bagi melaraskan kembali pembinaan ketamadunan yang utuh maka pembinaan akhlak tenaga manusia merupakan perkara yang paling wajib diutamakan oleh negara. Justeru, kepentingan pengajian Quran dan Sunnah ini memang tidak dapat dinafikan lagi.

Berdasarkan kepada kesedaran dan hasrat inilah, Fakulti Pengajian Quran dan Sunnah komited untuk terus memartabatkan pengajian Quran dan Sunnah dalam arus perdana pendidikan negara. Antara inisiatif yang diambil oleh pihak Fakulti termasuklah menawarkan beberapa program pengajian baru yang bersifat inovatif yang mengintegrasikan antara pengajian Quran dan Sunnah yang berbentuk klasikal dengan bidang-bidang yang bersifat guna selaras dengan hasrat dan keperluan Negara. Justeru, bermula sesi pengajian 2005/2006, dua program pengajian baru telah ditawarkan iaitu program Ijazah Sarjana Muda Pengajian Quran dengan Multimedia (Dengan Kepujian) dan Ijazah Sarjana Muda Pengajian Sunnah dengan Pengurusan Maklumat (Dengan Kepujian). Kedua-dua program ini yang dilaksanakan secara kerjasama dengan Fakulti Sains dan Teknologi (FST), USIM ini merupakan satu nilai tambahan kepada pelajar-pelajar aliran agama di Malaysia yang meluaskan peluang pengajian mereka di samping bidang pengajian Quran dan Sunnah yang sedia ada.

Visi

Memartabatkan Al-Quran dan Sunnah dalam melahirkan insan yang berteraskan pendidikan Islam dan teknologi terkini yang mampu memberi sumbangan kepada masyarakat, negara dan dunia sejagat

Misi

Fakulti Pengajian Quran dan Sunnah dibangunkan bertepatan dengan visi dan matlamat Kolej Universiti Islam Malaysia iaitu memfokus kepada penyelidikan dan pendidikan yang berteraskan ajaran Islam yang berlandaskan kepada Quran, Sunnah dan kitab-kitab muktabar. Selaras dengan itu Fakulti Pengajian Quran dan Sunnah ditubuhkan dengan membawa misi berikut :

1. Menjalankan penyelidikan yang meneroka masalah dan cabaran umat Islam serta mencari penyelesaiannya bersumberkan Quran dan Sunnah bagi meningkatkan mutu kehidupan dan martabat diri umat Islam sebagai umat yang bertaqwa, moden dan progresif.
2. Melahirkan graduan yang berpengetahuan tinggi, berpandangan jauh, berakhlak mulia serta berdaya kepimpinan yang tinggi dalam semua bidang bagi menerajui pembangunan negara seiring dengan wawasan dan perkembangan negara dan juga dunia Islam seluruhnya. Secara khususnya, membentuk graduan yang berkualiti, kreatif dan inovatif dalam kaedah penyampaian dan meningkatkan pengalaman serta penghayatan masyarakat terhadap Quran dan Sunnah.
3. Membentuk tenaga kerja yang mempunyai peribadi mulia, beretika, cekap dan profesional bagi menggerakkan pembangunan serta berdaya saing tinggi bagi memimpin masyarakat Islam moden yang progresif dalam semua arena yang diceburi.
4. Menyebarkan dan mengembangkan ilmu pengetahuan agama Islam kepada seluruh umat melalui usaha khidmat masyarakat bagi meningkatkan kesedaran mereka kepada kesucian agama Islam dan ketaqwaan mereka kepada Allah s.w.t.
5. Menyokong menjadikan USIM sebagai sebuah institusi pendidikan dan penyelidikan yang terkemuka dalam ilmu-ilmu Islam dan dikenali disemua peringkat sama ada tempatan, serantau mahupun global.

Objektif

Fakulti Pengajian Quran dan Sunnah ditubuhkan untuk memenuhi objektif-objektif berikut:

1. Melahirkan siswazah yang berkemampuan memahami dan mengambil hukum dari sumbernya yang asal iaitu Quran dan Sunnah.
2. Mengeluarkan siswazah yang mempunyai kefahaman yang menyeluruh terhadap pemikiran Islam di bidang akidah, syariah dan akhlak yang berdasarkan Quran dan Sunnah, disamping itu mereka juga memahami perkembangan pemikiran semasa.
3. Melahirkan tenaga manusia yang mampu menjalankan tugas dengan sempurna dalam masyarakat terutama dalam bidang Pengajian Quran dan Sunnah seperti guru, penyelidik, pegawai, perekabentuk sistem teknologi maklumat, pengurus sumber maklumat, usahawan dan pelbagai lagi.

Program yang Ditawarkan

Fakulti Pengajian Quran dan Sunnah menawarkan program dalam bidang yang agak luas di semua peringkat, di samping terlibat dalam aktiviti-aktiviti penyelidikan, penerbitan dan khidmat masyarakat. Program-program tersebut adalah berbentuk akademik dan formal dan peringkat-peringkat tersebut adalah seperti berikut:

1. Sarjana Muda Pengajian Quran dan Sunnah (Dengan Kepujian)
2. Sarjana Muda Pengajian Quran dengan Multimedia (Dengan Kepujian)
3. Sarjana Muda Pengajian Sunnah dengan Pengurusan Maklumat (Dengan Kepujian)

**SARJANA MUDA PENGAJIAN QURAN DAN SUNNAH
(DENGAN KEPUJIAN)**

SARJANA MUDA PENGAJIAN QURAN DAN SUNNAH (DENGAN KEPUJIAN)

Latarbelakang

Program Sarjana Muda Pengajian Quran dan Sunnah dengan Kepujian ditawarkan berdasarkan pertimbangan-pertimbangan berikut:

1. Kursus Pengajian Quran dan Sunnah telah lama diajar di Institusi Pengajian Tinggi Awam. Ianya tidak diajar secara lengkap di peringkat ijazah cuma ditawarkan di peringkat jabatan dan di peringkat yang lebih rendah. Oleh itu sudah tiba masanya program ini diajar secara lebih komprehensif di peringkat Ijazah.
2. Dorongan Kerajaan dan minat masyarakat terhadap pengajian Quran dan Sunnah begitu ketara sekali, terutamanya dengan penubuhan Maahad Tahfiz dan pusat-pusat pengajian Quran di seluruh negara. Oleh itu program ini dapat menyahut cabaran menyediakan tenaga mahir dalam bidang pengajian Quran dan Sunnah.
3. Mutakhir ini, muncul golongan yang mempertikaikan kewibawaan hadis serta mengingkari keujahannya dan golongan yang beramal dengan amalan-amalan bidaah sesat yang berpandukan kepada hadis-hadis palsu yang boleh merosakkan ajaran Islam yang sebenarnya. Justeru, kewujudan program ini amatlah diperlukan bagi melahirkan graduan yang berkemahiran dan berpengetahuan yang mendalam dalam bidang Sunnah, supaya mereka mampu membela kesucian Sunnah, seterusnya berupaya membanteras unsur-unsur bidaah dan khurafat.
4. Pada masa ini, belum ada mana-mana Institusi Pengajian Tinggi Awam yang menawarkan Program Ijazah Sarjana Muda Pengajian Quran dan Sunnah Dengan Kepujian. Justeru, ia akan menjadi program IPTA pertama di Malaysia.

Objektif

1. Melahirkan siswazah yang berkemampuan memahami dan mengambil hukum dari sumbernya yang asal iaitu Quran dan Sunnah.
2. Menghasilkan siswazah yang mempunyai kefahaman yang menyeluruh terhadap pemikiran Islam di bidang akidah, syariah dan akhlak berdasarkan Quran dan Sunnah, di samping memahami perkembangan pemikiran semasa.
3. Melahirkan tenaga manusia yang mampu menjalankan tugas dengan sempurna dalam masyarakat terutama dalam bidang Pengajian Quran dan Sunnah sebagai guru, penyelidik, pegawai dan sebagainya.

Syarat Kemasukan

Calon-calon yang memohon mengikuti program ini hendaklah memenuhi syarat berikut:

1. Lulus SPM/Setaraf dengan mendapat kepujian sekurang-kurangnya lima (5) mata pelajaran termasuklah mata pelajaran berikut:
 - Bahasa Melayu/Bahasa Malaysia;
 - Bahasa Arab Tinggi;
 - Mana-mana dua (2) daripada mata pelajaran berikut:-
 - Pendidikan Islam;
 - Tasawwur Islam;
 - Pendidikan Syariah Islamiyyah;
 - Pendidikan al-Quran dan as-Sunnah;
 - Satu (1) mata pelajaran lain; dan
 - Lulus Bahasa Inggeris pada peringkat tersebut.

2. Memiliki mana-mana kelayakan berikut:
 - 2.1 Lulus STAM dengan sekurang-kurangnya pangkat Jayyid; atau
 - 2.2. Lulus STPM dengan sekurang-kurangnya Gred C (NGMP 2.00) dalam mata pelajaran Pengajian Am dan sekurang-kurangnya Gred C (NGMP 2.00) dalam mata pelajaran berikut:
 - Bahasa Arab; dan
 - Syariah/Usuluddin; **atau**
 - 2..3 Mempunyai kelulusan Diploma atau kelulusan lain yang diiktiraf setaraf dengannya oleh Kerajaan Malaysia dan diluluskan oleh Senat Universiti.
3. Telah memenuhi keperluan MUET
4. Selain daripada kelayakan akademik, sikap positif, aktif, cemerlang dalam kepimpinan dan pengetahuan am adalah diberi keutamaan.

KOMPONEN PROGRAM

1. Untuk layak dianugerahkan Ijazah Sarjana Muda Pengajian Quran dan Sunnah (Dengan Kepujian) pelajar memerlukan sekurang-kurangnya 130 unit atau 4 tahun (8 semester) pengajian sepenuh masa. Pelajar juga dikehendaki mengikuti kursus mengikut keperluan, peraturan dan ketetapan yang dibuat oleh USIM dan Fakulti.
2. Struktur program ini umumnya, terbahagi kepada empat bahagian, iaitu komponen kursus Wajib Universiti (WU), komponen kursus wajib Fakulti (WF), komponen kursus Wajib Program (WP) dan komponen kursus Elektif Program (EP). Perincian kepada komponen program ini akan bergantung kepada jenis program masing-masing.
3. Justifikasi komponen program: Program Ijazah Sarjana Muda Pengajian Quran dan Sunnah (Dengan Kepujian) merupakan satu program yang mana ianya merangkumi semua aspek pengajian Quran & Sunnah dan bidang yang berkait rapat dengan bidang pengajian Islam, kemahiran

bahasa, teknologi komunikasi maklumat dan asas kaedah penyelidikan. Komponen program ini disusun dengan rapi dan teliti untuk memenuhi permintaan industri dan sektor awam yang amat mengharapkan graduan yang dilahirkan dari bidang ini dapat melaksanakan nilai-nilai Islam. Setiap program yang ditawarkan akan berteraskan kepada ajaran Islam sepenuhnya agar ianya dapat diterima oleh masyarakat selari dengan kehendak masyarakat Islam moden dan progresif. Diharapkan dengan cara itu setiap program yang ditawarkan akan dapat memberi sumbangan yang terbaik kepada masyarakat.

STRUKTUR KOMPONEN PROGRAM

Komponen Kursus	Jenis Kursus	Jumlah Unit	Kursus Teras	
Kursus Wajib Universiti	UTA1012 Tamadun Islam dan Asia	2	WU	
	UTA1062 Hubungan Etnik	2	WU	
	AAA2022 Akhlak & Tasawwuf	2	WU	
	MGA1023 Prinsip Pengurusan Perniagaan	3	WU	
	AAA1012 Akidah Islam	2	WU	
	UTA2072 Pemikiran Kreatif dan Penyelesaian Masalah	2	WU	
	LAA1012 Fiqh Ibadat dan Munakahat	2	WU	
	UBA1032 Bahasa Arab I	2	WU	
	UBA1042 Bahasa Arab II	2	WU	
	UBE1012 Bahasa Inggeris I	2	WU	
	UBE1022 Bahasa Inggeris II	2	WU	
	*1 Kursus Ko-Kurikulum			
		Jumlah Unit	25	

* 1 kursus yang ditawarkan oleh Universiti dari semasa ke semasa

Komponen Kursus	Jenis Kursus	Jumlah Unit	Kursus Teras
Kursus Wajib Fakulti	UBE2452 Bahasa Inggeris (ESP 1)	2	WF
	UBA1062 Bahasa Arab (ASP 1)	2	WF
	AAA1043 Prinsip dan Amalan Komunikasi Da'wah	3	WF
	UTA2082 Pengajian Halaqah	2	WF
	UTA1082 Teknologi Maklumat dan Komunikasi	2	WF
	QAA1042 Sirah Rasul	2	WF
	QAA1012 Ulum al-Quran	2	WF
	QAA1022 Ulum al-Hadith	2	WF
	MGC2013 Keusahawanan	2	WF
	QAA3072 Metodologi Penyelidikan	2	WF
	QAA3016 Latihan Industri	6	WF
		Jumlah Unit	27
Kursus Wajib Program Pengajian Quran dan Sunnah	QAA2173 Hifz al-Quran	3	WP
	LAA1022 Tarikh Tashri'	2	WP
	LAA1032 Sistem Undang-undang di Malaysia	2	WP
	LAA1042 Usul al-Fiqh	2	WP
	AAA2012 Pemikiran Islam Semasa	2	WP
	QAA2012 Pengantar Qiraat dan Hafazan	2	WP
	QAA2113 Pengajian Dabt Rasm al-Quran dan Fawasil	3	WP
	QAA2033 Tafsir Ayat-ayat Hukum	3	WP
	QAA2133 Tafsir I	3	WP
	QAA2073 Ilmu Rijal al-Hadith	3	WP
	LAA1052 Fiqh Muamalat dan Jinayat	2	WP
		3	WP
	QAA2093 Sikap Orientalis Terhadap Quran dan Sunnah	3	WP
	QAA2053 Hadith Hukum	3	WP
QAA2133 Tafsir II	3	WP	

Komponen Kursus	Jenis Kursus	Jumlah Unit	Kursus Teras
	QAA3013 Takhrij al-Hadith	3	WP
	QAA2153 Hadith I	3	WP
	QBA2033 Tarannum	3	WP
	QAA3023 Hadith II	3	WP
	QAA3033 Sunnah, Bid'ah & Khurafat	3	WP
	QAA3043 Kajian Hadith Dha'if & Maudu'	3	WP
	QAA3063 Projek Ilmiah	3	WP
	QAA4013 Aplikasi Braille Dalam Pengajian Quran dan Sunnah	3	WP
	QAA4033 Tafsir Ilmi	3	WP
	QAA4023 Kajian Quran dan Hadith di Era ICT		
	Jumlah Unit	66	

Komponen Kursus	Jenis Kursus	Jumlah Unit	Kursus Teras
Kursus Elektif Program*	AAD2063 Islam dan Isu-isu Semasa	3	EP
	AAD3023 Adab al-Ikhtilaf	3	EP
	AAM3053 Etika Kerja Islam	3	EP
	LAA2023 al-Fiqh al-Mu'asir	3	EP
	LAA2043 Qawa'id Fiqhiyyah	3	EP
	LAA3053 Siyasah Shar'iyah	3	EP
	UBE2033 Literature In English	3	EP
	UBE2043 Creative Writing	3	EP
	UBE2053 Bahasa Inggeris III	3	EP
	Jumlah Unit	12	

* Dikehendaki 12 Unit Sahaja.

SENARAI PENAWARAN KURSUS BARU MENGIKUT SEMESTER

Semester 1

Kod dan Nama Kursus	Taraf Kursus	Unit	Jam Pertemuan
UTA1012 Tamadun Islam dan Tamadun Asia	WU	2	2
UTA1082 Teknologi Maklumat dan Komunikasi	WF	2	3
UBA1032 Bahasa Arab I	WU	2	3
UBA1042 Bahasa Arab II	WU	2	3
UBE1012 Bahasa Inggeris I	WU	2	3
UBE1022 Bahasa Inggeris II	WU	2	3
Ko-Kurikulum	WU	2	2
UTA1062 Hubungan Etnik	WU	2	2
QAA2173 Hifz al-Quran	WP	3	1
Jumlah		19	22

Semester 2

Kod dan Nama Kursus	Taraf Kursus	Unit	Jam Pertemuan
MGA1023 Prinsip Pengurusan Perniagaan	WU	3	3
UBE2452 Bahasa Inggeris (ESP 1)	WF	2	3
UBA1062 Bahasa Arab (ASP 1)	WF	2	3
AAA1043 Prinsip dan Amalan Komunikasi Da'wah	WF	3	3
QAA1042 Sirah Rasul	WF	2	3
QAA2173 Hifz al-Quran	WP		1
LAA1022 Tarikh Tashri'	WP	2	3
LAA1032 Sistem Undang-undang di Malaysia	WP	2	3
Jumlah		16	22

Semester 2A

Kod dan Nama Kursus	Taraf Kursus	Unit	Jam Pertemuan
AAA1012 Akidah Islam	WU	2	3
AAA2022 Akhlak dan Tasawwuf	WU	2	3
Jumlah		4	6

Semester 3

Kod dan Nama Kursus	Taraf Kursus	Unit	Jam Pertemuan
UTA2082 Pengajian Halaqah	WF		1
QAA1012 Ulum al-Quran	WF	2	3
QAA1022 Ulum al-Hadith	WF	2	3
QAA2173 Hifz al-Quran	WP		1
LAA1042 Usul Fiqh 1	WP	2	3
AAA2012 Pemikiran Islam Semasa	WP	2	3
QAA2012 Pengantar Qiraat dan Hafazan	WP	2	3
QAA2113 Pengajian Rasm, Dabt & Hafazan	WP	3	3
QAA2133 Tafsir I	WP	3	3
Jumlah		16	23

Semester 4

Kod dan Nama Kursus	Taraf Kursus	Unit	Jam Pertemuan
LAA1012 Fiqh Ibadat dan Munakahat	WU	2	3
UTA2072 Pemikiran Kreatif dan Penyelesaian Masalah	WU	2	3
UTA2082 Pengajian Halaqah	WF		1
QAA2033 Tafsir Ayat-ayat Hukum	WP	3	3
QAA2173 Hifz al-Quran	WP		1
QAA2073 Ilmu Rijal al-Hadith	WP	3	3
LAA1052 Fiqh Muamalat dan Jinayat	WP	2	3
QAA3013 Takhrij al-Hadith	WP	3	3
Jumlah		15	20

Semester 5

Kod dan Nama Kursus	Taraf Kursus	Unit	Jam Pertemuan
UTA2082 Pengajian Halaqah	WF		1
QAA2053 Hadith Hukum	WP	3	3
QAA3053 Tafsir II	WP	3	3
QAA2153 Hadith I	WP	3	3
QAA2093 Sikap Orientalis Terhadap Quran dan Sunnah	WP	3	3
QBA2033 Tarannum	WP	3	3
1 kursus Elektif	EP	3	3
Jumlah		18	19

Semester 6

Kod dan Nama Kursus	Taraf Kursus	Unit	Jam Pertemuan
UTA2082 Pengajian Halaqah	WF		1
MGC2013 Keusahawanan	WF	2	3
QAA3072 Metodologi Penyelidikan	WF	2	3
1 kursus Elektif	EP	3	3
QAA3023 Hadith II	WP	3	3
QAA3033 Sunnah, Bidaah & Khurafat	WP	3	3
QAA3043 Kajian Hadith Dha'if dan Maudhu'	WP	3	3
QAA3063 Projek Ilmiah	WP	3	3
Jumlah		19	22

Semester 7

Kod dan Nama Kursus	Taraf Kursus	Unit	Jam Pertemuan
UTA2082 Pengajian Halaqah	WF	2	1
QAA4033 Tafsir Ilmi	WP	3	3
2 kursus Elektif	EP	6	6
QAA4023 Kajian Quran dan Hadith di Era ICT	WP	3	3
QAA4013 Aplikasi Braille dalam Pengajian Quran dan Sunnah	WP	3	3
Jumlah		17	16

Semester 8

Kod dan Nama Kursus	Taraf Kursus	Unit	Jam Pertemuan
QAA3016 Latihan Industri	WF	6	
Jumlah		6	
JUMLAH KESELURUHAN		130	150

**PERATURAN-PERATURAN
UNIVERSITI SAINS ISLAM MALAYSIA
(PENGAJIAN IJAZAH SARJANA MUDA PENGAJIAN QURAN
DAN SUNNAH DENGAN KEPUJIAN) 2007**

PERATURAN-PERATURAN UNIVERSITI SAINS ISLAM MALAYSIA (PENGAJIAN IJAZAH SARJANA MUDA PENGAJIAN QURAN DAN SUNNAH DENGAN KEPUJIAN) 2007

1. Nama, Mula Berkuatkuasa, Pemakaian dan Tafsiran

- 1.1 Peraturan ini dinamakan Peraturan-Peraturan Universiti Sains Islam Malaysia (Pengajian Ijazah Sarjana Muda Pengajian Quran dan Sunnah dengan Kepujian) 2007 dan hendaklah mula berkuatkuasa pada 01 Februari 2007.
- 1.2 Peraturan ini hendaklah terpakai kepada semua pelajar yang mula mendaftar sebagai pelajar peringkat ijazah sarjana muda di USIM selepas tarikh Peraturan ini berkuatkuasa.
- 1.3 Peraturan ini hendaklah terpakai bagi tujuan pengijazahan program Ijazah Sarjana Muda Pengajian Quran dan Sunnah dengan Kepujian.
- 1.4 Dalam Peraturan ini, melainkan konteksnya menghendaki maksud yang lain:
 - 1.4.1 “NGMP” ertinya Nilai Gred Mata Pelajaran;
 - 1.4.2 “SPM” ertinya Sijil Pelajaran Malaysia;
 - 1.4.3 “STPM” ertinya Sijil Tinggi Persekolahan Malaysia;
 - 1.4.4 “MUET” ertinya *Malaysian University English Test*;
 - 1.4.5 “STAM” ertinya Sijil Tinggi Agama Malaysia;
 - 1.4.6 “PNG” ertinya Purata Nilai Gred;
 - 1.4.7 “PNGS” ertinya Purata Nilai Gred Semester;
 - 1.4.8 “PNGK” ertinya Purata Nilai Gred Kumulatif;
 - 1.4.9 “Dekan” termasuklah Dekan Fakulti/Pengarah/Ketua Program/Penyelaras yang mengetuai sesebuah Fakulti/Pusat/Institut/Sekolah/Unit;

- 1.4.10 “Fakulti” termasuklah Pusat/Institut/Sekolah/Unit yang menguruskan hal-ehwal akademik termasuklah pengajaran, pembelajaran dan pentadbiran program-program pengajian;
- 1.4.11 “Penggantungan pendaftaran” ertinya kebenaran untuk tidak mendaftar yang diberikan kepada calon pelajar yang telah ditawarkan tempat untuk mengikuti sesuatu program pengajian;
- 1.4.12 “Penangguhan pengajian” ertinya kebenaran untuk tidak meneruskan pengajian pada sesuatu semester sama ada seseorang pelajar itu mendaftar kursus pada semester berkenaan ataupun tidak;
- 1.4.13 “Penangguhan peperiksaan” ertinya kebenaran untuk tidak menduduki peperiksaan akhir sesuatu semester;
- 1.4.14 “Pegawai perubatan/doktor bertauliah” ertinya pegawai perubatan kerajaan atau doktor panel Universiti; dan
- 1.4.15 “Sakit” ertinya ketidakupayaan untuk meneruskan pengajian dan ketidakupayaan ini diperakukan oleh pegawai perubatan/doktor bertauliah dan ini tidak termasuk kehamilan.

2. Syarat Kemasukan

- 2.1 Lulus SPM/Setaraf dengan mendapat kepujian sekurang-kurangnya lima (5) mata pelajaran termasuklah mata pelajaran berikut:
- 2.1.1 Bahasa Melayu/Bahasa Malaysia;
- 2.1.2 Bahasa Arab Tinggi;
- 2.1.3 Mana-mana dua (2) daripada mata pelajaran berikut:-
- 2.1.3.1 Pendidikan Islam;
- 2.1.3.2 Tasawwur Islam;

2.1.3.3 Pendidikan Syariah Islamiyyah;

2.1.3.4 Pendidikan al-Quran dan as-Sunnah;

2.1.2 Satu (1) mata pelajaran lain; dan

Lulus Bahasa Inggeris pada peringkat tersebut.

2.2 Memiliki mana-mana kelayakan berikut:

2.2.1 Lulus STAM dengan sekurang-kurangnya pangkat Jayyid; atau

2.2.2 Lulus STPM dengan sekurang-kurangnya Gred C (NGMP 2.00) dalam mata pelajaran Pengajian Am dan sekurang-kurangnya Gred C (NGMP 2.00) dalam mata pelajaran berikut:

2.2.2.1 Bahasa Arab; dan

2.2.2.2 Syariah/Usuluddin; atau

2.2.3 Mempunyai kelulusan Diploma atau kelulusan lain yang diiktiraf setaraf dengannya oleh Kerajaan Malaysia dan diluluskan oleh Senat Universiti.

2.3 Telah memenuhi keperluan MUET.

2.4 Selain daripada kelayakan akademik, sikap positif, aktif, cemerlang dalam kepimpinan dan pengetahuan am adalah diberi keutamaan.

3. Struktur Pengajian dan Pengijazahan

3.1 Jumlah Unit

Untuk memperolehi Ijazah Sarjana Muda Pengajian Quran dan Sunnah dengan Kepujian, pelajar dikehendaki mengikuti dan lulus sekurang-kurangnya seratus tiga puluh (130) unit kursus yang ditetapkan sebagaimana dinyatakan dalam Peraturan 3.2.

3.2 Komposisi Kursus

Bagi tujuan pengijazahan, pelajar dikehendaki mengikuti dan lulus sekurang-kurangnya sejumlah unit kursus yang meliputi komposisi seperti berikut:

3.2.1 Kursus Wajib Universiti (WU) sebanyak 25 unit.

Kursus Wajib Universiti (WU) adalah kursus yang wajib diikuti oleh semua pelajar. Pelajar dikehendaki lulus semua kursus tersebut dengan mencapai unit yang ditetapkan:

3.2.2 Kursus Wajib Fakulti (WF) sebanyak 27 unit.

Kursus Wajib Fakulti (WF) adalah kursus yang wajib diikuti oleh pelajar sesuatu fakulti tanpa mengira program pengajian yang diikuti. Pelajar dikehendaki lulus semua kursus tersebut dengan mencapai unit yang ditetapkan.

3.2.3 Kursus Wajib Program (WP) sebanyak 66 unit

Kursus Teras Program (WP) adalah kursus yang wajib diikuti oleh pelajar sesuatu program. Pelajar dikehendaki lulus dengan mencapai unit yang ditetapkan.

3.2.4 Kursus Elektif Program (EP) sebanyak 12 unit.

Kursus Elektif Program (EP) adalah mana-mana kursus yang ditawarkan kepada pelajar secara pilihan sama ada daripada fakulti pelajar atau daripada fakulti-fakulti lain.

3.3 Kursus Latihan Amali/Industri

Kursus Latihan Amali/Industri adalah kursus bertaraf Wajib Fakulti (WF) yang diwajibkan kepada semua pelajar. Kursus ini bernilai enam (6) unit dan direkodkan dalam bentuk gred pada transkrip pelajar, tetapi nilai grednya tidak diambil kira dalam

pengiraan PNG. Pelajar dikehendaki menjalani Latihan Amali/Industri di organisasi yang ditentukan oleh USIM.

3.4 Kursus Ko-Kurikulum

Kursus Ko-Kurikulum adalah kursus bertaraf Wajib Universiti (WU) yang diwajibkan kepada semua pelajar. Kursus ini bernilai minimum dua (2) unit dan direkodkan dalam bentuk gred pada transkrip pelajar, tetapi nilai grednya tidak diambil kira dalam pengiraan PNG.

3.5 Pengecualian

Senat Universiti boleh memberi pengecualian daripada Peraturan 3.1 di atas kepada seseorang pelajar dengan syarat berikut:-

3.5.1 pelajar dianggap telah mencapai nilai unit bagi kursus-kursus yang dikecualikan itu;

3.5.2 pengecualian maksimum jumlah unit yang boleh diberikan kepada seseorang pelajar adalah tertakluk kepada persetujuan program pengajian berkenaan dengan tidak melebihi 1/3 daripada jumlah unit keseluruhan;

3.5.3 gred minimum sesuatu kursus yang boleh diberikan pengecualian adalah "C"; dan

3.5.4 pengecualian hanya akan diberikan sekali sahaja sepanjang tempoh pengajian.

3.6 Tempoh Pengajian

3.6.1 Tempoh pengajian yang dibenarkan kepada seseorang pelajar mengikuti pengajian adalah tidak kurang daripada lapan (8) semester dan tidak lebih daripada dua belas (12) semester. Pengiraan tempoh pengajian dikira mulai tarikh pendaftaran pertama pelajar memasuki pengajian.

3.6.2 Pengecualian daripada tempoh maksimum sepuluh (10) semester boleh diberi oleh Senat Universiti kerana

sesuatu sebab yang munasabah selain daripada sebab kegagalan dalam peperiksaan yang ditetapkan.

- 3.6.3 Pelajar yang diberi pengecualian daripada sebilangan unit kursus, maka tempoh minimum yang dibenarkan untuk menyelesaikan kursus-kursus lain adalah tertakluk kepada bilangan unit yang dikecualikan.

3.7 Pendaftaran Kursus

- 3.7.1 Semua pelajar dikehendaki mendaftar semua kursus yang diambil pada tarikh yang ditetapkan. Pelajar yang gagal mendaftar pada tarikh tersebut boleh dibenarkan mendaftar dengan syarat menjelaskan sejumlah bayaran yang ditetapkan dan mendaftar dalam tempoh dua (2) minggu dari tarikh tersebut. Kegagalan mendaftar dalam tempoh yang ditetapkan tanpa alasan yang munasabah boleh menyebabkan pelajar tidak dibenarkan mendaftar pada semester tersebut sama sekali.
- 3.7.2 Pendaftaran jumlah unit kursus pada setiap semester hendaklah tidak kurang daripada lima belas (15) unit dan tidak dua puluh (20) unit pada setiap semester. Pendaftaran yang kurang daripada lima belas (15) unit dan yang lebih daripada dua puluh (20) unit hanya boleh dibuat dengan kebenaran Dekan.
- 3.7.3 Pelajar boleh melakukan penukaran kursus yang telah didaftar dengan kursus lain dalam tempoh dua (2) minggu pertama permulaan setiap semester.
- 3.7.4 Pelajar dibenarkan menggugurkan kursus yang telah didaftarkan dengan syarat pengguguran itu hendaklah dibuat dalam tempoh empat (4) minggu pertama permulaan setiap semester.
- 3.7.5 Pengguguran kursus boleh dibuat dengan syarat ia tidak menjejaskan jumlah minimum unit kursus bagi sesuatu semester kecuali pelajar yang diberi kebenaran mendaftar sebagaimana dinyatakan dalam Peraturan 3.7.2. Bagi kursus yang diberi kebenaran penggugurannya, ia tidak akan diambil kira dalam pengiraan PNG.

- 3.7.6 Pelajar dibenarkan untuk menarik diri daripada sesuatu kursus yang didaftarkan dengan syarat penarikan diri daripada kursus tersebut dibuat selepas berakhirnya minggu keempat (4) dan selewat-lewatnya pada minggu kesepuluh (10) dan hendaklah mendapat kebenaran Dekan. Kursus tersebut akan dianggap sebagai “TD” (Tarik Diri) tertakluk kepada Peraturan 4.4.5.
- 3.7.7 Pelajar yang gagal menyerahkan projek ilmiah mereka dalam tempoh yang ditetapkan akan diberikan gred “SM” (Sedang Maju) sehinggalah genap 30 hari daripada hari terakhir peperiksaan akhir semester pada semester tersebut. Sekiranya pelajar masih gagal berbuat demikian, pelajar hendaklah memohon secara bertulis dalam tempoh tujuh (7) hari daripada Dekan untuk membawa gred “SM” (Sedang Maju) tersebut ke semester berikutnya dengan mengemukakan alasan yang munasabah sebelum dibenarkan mendaftar kursus bagi projek ilmiah mereka mengikut Peraturan 3.4.1.
- 3.7.8 Sekiranya pelajar gagal memohon secara bertulis daripada Dekan atau sekiranya Dekan tidak berpuas hati dengan alasan yang dikemukakan, pelajar akan diberikan gred “F” untuk projek ilmiah mereka sebelum dibenarkan mendaftar kursus tersebut mengikut Peraturan 3.4.1.
- 3.7.9 Pelajar yang gagal mendaftar kursus bagi tempoh dua (2) semester berturut-turut tanpa alasan yang munasabah akan diberhentikan pengajian oleh Senat Universiti.

4. Struktur Penilaian

- 4.1 Penilaian kursus setiap semester adalah berdasarkan kepada sistem penilaian nilai gred. Penilaian ini akan diberi kepada aspek penyediaan kerja kursus sepanjang semester dan/atau peperiksaan akhir semester tertakluk kepada kelulusan Senat Universiti.
- 4.2 Penilaian nilai gred sesuatu kursus diambil berdasarkan kepada peratusan nisbah pemberat 70% - 30% daripada kerja kursus dan 30% - 70% lagi daripada peperiksaan akhir semester.

4.3 Gred dan nilai gred yang diberikan kepada sesuatu kursus adalah seperti berikut:

Gred	Julat Markah	Nilai Gred	Taraf
A	80 – 100	4.00	Cemerlang
A-	75 – 79	3.75	Cemerlang
B+	70 – 74	3.50	Kepujian
B	65 – 69	3.00	Kepujian
B-	60 – 64	2.75	Memuaskan
C+	55 – 59	2.50	Memuaskan
C	50 – 54	2.00	Lulus
C-	45 – 49	1.75	Lulus
D	40 – 44	1.00	Lulus
F	0 – 39	0.00	Gagal
L/G	Lulus/Gagal		
TL	Tidak Lengkap		
SM	Sedang Maju		
U	Audit		
TD	Tarik Diri		
TG	Tangguh Pengajian		
TP	Tangguh Peperiksaan		
TH	Tidak Hadir	0.00	Gagal
X	DiHalang	0.00	Gagal

4.4 Gred-gred yang diberikan tanpa nilai gred adalah seperti berikut:

4.4.1 “L”/“G” (Lulus/Gagal) iaitu gred yang diberikan kepada pelajar yang mengambil kursus yang keputusannya tidak diberi nilai gred tetapi hanya diberi “Lulus” atau “Gagal” sahaja.

- 4.4.2 “TL” (Tidak Lengkap) iaitu gred yang diberikan dengan kebenaran Program berkenaan kepada pelajar yang tidak dapat menyelesaikan sekurang-kurangnya 70% daripada keperluan kursus atas alasan yang munasabah. Walaubagaimanapun, pelajar perlu melengkapkan keperluan tersebut selewat-lewatnya dua (2) minggu selepas bermulanya semester berikutnya untuk mendapat penilaian penuh dan juga gred.
- 4.4.3 “SM” (Sedang Maju) iaitu gred yang digunakan bagi kursus yang berupa sesuatu kerja atau projek yang melebihi satu semester untuk disiapkan. Ia tidak diberi mata nilai, tetapi unit baginya hanya dikira untuk penentuan unit umum bagi sesuatu semester dan bukan untuk keperluan penilaian untuk mendapat ijazah. Unit dan nilai gred bagi kursus tersebut hanya diambil kira bagi maksud pengiraan jumlah unit untuk keperluan ijazah dan purata nilai apabila gred “SM” digantikan dengan gred biasa.
- 4.4.4 “U” (Audit) iaitu gred yang diberikan kepada pelajar yang mendaftar, menghadiri kursus dan mengambil peperiksaan bagi sesuatu kursus, tetapi nilai gred tidak diberikan dan gred tersebut hanya direkodkan jika pelajar lulus peperiksaan kursus tersebut.
- 4.4.5 “TD” (Tarik Diri) iaitu gred yang diberikan kepada pelajar yang menarik diri daripada sesuatu kursus dengan kebenaran Dekan dalam tempoh di antara minggu kelima (5) dan minggu kesepuluh (10) sesuatu semester.
- 4.4.6 “TG” (Tangguh Pengajian) iaitu gred bagi sesuatu kursus yang diberikan kepada pelajar yang memohon untuk menangguhkan pengajian pada sesuatu semester dan diberi kebenaran berbuat demikian.
- 4.4.7 “TP” (Tangguh Peperiksaan) iaitu gred bagi sesuatu kursus yang diberikan kepada pelajar yang memohon untuk menangguhkan peperiksaan di bawah Peraturan 8.5.

4.4.8 “TH” (Tidak Hadir) iaitu gred bagi sesuatu kursus yang diberikan kepada pelajar yang tidak hadir untuk menduduki peperiksaan akhir semester kursus tersebut .

4.4.9 “X” (Dihalang) iaitu gred bagi sesuatu kursus yang diberikan kepada pelajar yang dihalang daripada menduduki peperiksaan akhir semester kursus tersebut.

5. Sistem Penilaian dan Purata Nilai Gred

5.1 Semua kursus akan diambil kira untuk mengira PNGS dan PNGK kecuali kursus-kursus tertentu yang ditetapkan.

5.2 Kursus yang mendapat gred “F” (Gagal) juga diambil kira untuk menentukan PNGS dan PNGK.

5.3 Gred bagi kursus ulangan adalah diambil kira untuk menentukan PNGS dan PNGK dan dengan ini gred “F” (Gagal) yang asal bagi kursus berkenaan digugurkan dalam pengiraan PNGS dan PNGK tersebut.

5.4 Pengiraan PNGS dan PNGK akan ditentukan mengikut kaedah berikut:

5.4.1 PNGS

Jumlah nilai gred (nilai gred X unit kursus) untuk semua kursus dibahagikan dengan jumlah unit bagi semua kursus yang diambil pada sesuatu semester seperti pada Peraturan-peraturan 5.1, 5.2 dan 5.3

Rumus pengiraan PNGS adalah seperti berikut:

$$\frac{\sum_{i=1}^n G_i U_i}{\sum_{i=1}^n U_i}$$

yang mana

G_i = Nilai gred kursus ke- i

U_i = Unit kursus ke- i

n = Bilangan kursus yang telah diikuti pada semester

Contoh:

Semester I

Kursus	Gred	Nilai gred	Unit Kursus	Nilai Gred X Unit Kursus
AAA 1013	A	4.00	3	12.00
AAA 1033	B+	3.50	3	10.50
AAA 1053	A-	3.75	3	11.25
AAA 1073	F	0.00	3	00.00
AAA 1093	C+	2.50	3	7.50
JUMLAH			15	41.25

$$\begin{aligned} \text{PNGS} &= 41.25/15 \\ &= \mathbf{2.75} \end{aligned}$$

5.4.2 PNGK

Jumlah Nilai Gred (nilai gred X unit kursus) untuk semua kursus dibahagikan dengan jumlah unit bagi semua kursus yang telah diikuti tertakluk kepada Peraturan-peraturan 5.1, 5.2 dan 5.3. Rumus pengiraan PNGK sama seperti rumus pengiraan PNGS.

Contoh:

Semester I

Kursus	Gred	Nilai gred	Unit Kursus	Nilai Gred X Unit Kursus
AAA 1013	A	4.00	3	12.00
AAA 1033	B+	3.50	3	10.50
AAA 1053	A-	3.75	3	11.25
AAA 1073	F	0.00	3	00.00
AAA 1093	C+	2.50	3	7.50
JUMLAH			15	41.25

$$\begin{aligned}\text{PNGS} &= 41.25/15 \\ &= \mathbf{2.75}\end{aligned}$$

Semester II

Kursus	Gred	Nilai gred	Unit Kursus	Nilai Gred X Unit Kursus
AAA 1023	A	4.00	3	12.00
AAA 1043	B+	3.50	3	10.50
AAA 1063	C+	2.50	3	7.50
AAA 1083	A	4.00	3	12.00
AAA 1103	D	1.00	3	03.00
JUMLAH			15	45.00

$$\begin{aligned}\text{PNGK} &= 86.25/30 \\ &= \mathbf{2.88}\end{aligned}$$

6. Syarat Kelayakan Meneruskan Pengajian

6.1 Lulus: Seseorang pelajar dianggap Lulus dan dibenar meneruskan pengajian ke semester berikutnya jika mendapat PNGS 2.00 atau lebih.

6.2 Lulus Bersyarat:

6.2.1 Seseorang pelajar dianggap Lulus Bersyarat dan dibenar meneruskan pengajian dengan diberi amaran jika mendapat PNGS di antara 1.00 hingga 1.99.

6.2.2 Seseorang pelajar tidak dibenar berada dalam taraf Lulus Bersyarat dua semester berturut-turut. Ini bermakna jika pelajar memperolehi PNGS kurang daripada 2.00 pada semester berikutnya, setelah melalui syarat pada Peraturan 6.2.1, pelajar tersebut dianggap Gagal dan Diberhentikan.

6.3 Gagal:

6.3.1 Seseorang pelajar dianggap Gagal dan Diberhentikan jika mendapat PNGK kurang daripada 1.00 atau tidak memenuhi syarat-syarat yang disebutkan oleh Peraturan 6.2.2 di atas.

6.3.2 Seseorang pelajar dianggap Gagal dan Diberhentikan jika mendapat PNGS kurang daripada 1.00.

6.4 Penilaian untuk mendapatkan ijazah

6.4.1 Seseorang pelajar mestilah memenuhi semua syarat berikut untuk dikurniakan ijazah Sarjana Muda dengan Kepujian:

6.4.1.1 memperolehi PNGK sekurang-kurangnya 2.00

bagi semua kursus yang diambilnya tertakluk kepada Peraturan-peraturan 5.1, 5.2 dan 5.3; dan

6.4.1.2 memperolehi sekurang-kurangnya unit minimum daripada kursus-kursus yang diambil sepanjang tempoh pengajian yang dibenarkan tertakluk kepada peraturan pengajian program yang diikuti.

6.4.2 Pengurniaan ijazah

6.4.2.1 Ijazah yang dikurniakan adalah Sarjana Muda dengan Kepujian mengikut kelas seperti berikut:

PNGK	Kelas
3.70	- Pertama
4.00	
3.00	- Kedua Bahagian
3.69	Atas
2.34	- Kedua Bahagian
2.99	Bawah
2.00	- Ketiga
2.33	

6.4.2.2 Ijazah boleh dikurniakan kepada pelajar yang telah memenuhi syarat-syarat berikut:

- (a) memenuhi semua kehendak Peraturan ini;
- (b) memenuhi semua kehendak Peraturan-peraturan Pengajian Ijazah Sarjana Muda dengan Kepujian;
- (c) diperakui supaya diberi ijazah berkenaan oleh Senat Universiti; dan
- (e) menjelaskan segala bayaran yang ditetapkan.

6.6 Pengulangan kursus

Pelajar dibenarkan mengulang kursus yang telah sedia lulus bagi tujuan memperbaiki gred iaitu bagi kursus-kursus yang mendapat Gred "C-" dan "D" sahaja. Gred yang diperolehi dalam kursus ulangan akan diambilkira sebagai gred akhir tanpa

mengambilkira ia lebih baik dari sebelumnya ataupun sebaliknya.

7. Peruntukan-peruntukan Lain.

- 7.1 Kehadiran kuliah dan tutorial bagi sesuatu kursus hendaklah tidak kurang daripada 80%. Oleh itu, jika seseorang pelajar didapati tidak memenuhi keperluan kehadiran tersebut seperti yang ditetapkan, pelajar tersebut tidak akan dibenarkan mengambil peperiksaan akhir semester setelah Dekan dimaklumkan oleh tenaga pengajar yang mengendalikan kursus berkenaan.
- 7.2 Semua keputusan penilaian akhir semester yang diperolehi oleh pelajar dicatat dalam rekod akademiknya.
- 7.3 Peperiksaan Ulangan Khas
 - 7.3.1. Peperiksaan Ulangan Khas boleh diadakan bagi pelajar semester terakhir yang memerlukan hanya satu kursus untuk tujuan mendapatkan ijazah.
 - 7.3.2 Peperiksaan ini hendaklah diadakan dalam bentuk bertulis dan hanya boleh diambil sekali sahaja sepanjang tempoh pengajian. Gred yang diberikan hanya "L" atau "G" (Lulus atau Gagal).
 - 7.3.3 Permohonan hendaklah dikemukakan kepada Pendaftar (Bahagian Akademik) dalam masa dua (2) minggu selepas keputusan peperiksaan diumumkan secara rasmi. Sejumlah bayaran akan dikenakan untuk tujuan ini.
 - 7.3.4 Apabila diterima sesuatu permohonan, Pendaftar hendaklah merujukannya kepada Dekan yang berkenaan. Dekan, setelah berunding dengan Penyelaras kursus berkenaan, hendaklah mengaturkan peperiksaan tersebut dalam tempoh dua (2) minggu.

8. Penggantungan Pendaftaran, Penangguhan Pengajian dan Penangguhan Peperiksaan

8.1 Penggantungan Pendaftaran

8.1.1 Calon pelajar yang telah ditawarkan untuk mengikuti sesuatu program pengajian tetapi belum mendaftar boleh memohon dalam tempoh sah tawaran untuk menggantungkan pendaftarannya selama tidak kurang satu (1) semester dan tidak melebihi dua (2) semester jika atas sebab yang munasabah dengan membuat permohonan secara bertulis kepada Dekan untuk kelulusan dan disalinkan kepada Pendaftar (Bahagian Akademik).

8.1.2 Tempoh penggantungan pendaftaran tidak boleh melebihi dua (2) semester kecuali atas sebab-sebab kesihatan.

8.2 Penangguhan Pengajian

8.2.1 Seseorang pelajar yang sakit untuk tempoh yang agak lama boleh diberi penangguhan pengajian bagi semester-semester tertentu oleh Dekan. Dalam kes-kes seperti ini perakuan daripada pegawai perubatan/doktor bertauliah adalah diperlukan. Perakuan yang diperolehi daripada pegawai selain daripada pegawai perubatan/doktor berkenaan boleh dipertimbangkan dalam kes-kes tertentu setelah pelajar berkenaan terlebih dahulu menjalani rawatan pegawai perubatan/doktor berkenaan. Dalam kes sakit jiwa, kebenaran untuk mendaftar semula tertakluk kepada perakuan pegawai perubatan/doktor yang memberi rawatan.

8.2.2 Pelajar yang telah disahkan oleh pegawai perubatan/doktor bertauliah bahawa dia sedang hamil untuk tempoh enam (6) bulan dan ke atas pada tarikh permulaan pendaftaran dinasihatkan supaya menangguh pengajian pada semester tersebut.

8.2.3 Seseorang pelajar yang menghadapi masalah lain daripada Peraturan 8.2.1 dan Peraturan 8.2.2 boleh juga diberi penangguhan pengajian untuk sesuatu semester jika Dekan berkenaan berpuas hati bahawa masalah yang dihadapinya akan menjejaskan pengajian pelajar itu pada sesi berkenaan.

8.2.4 Permohonan penangguhan pengajian boleh dibuat sehingga minggu ke sepuluh (10) sesuatu semester. Permohonan selepas minggu ke sepuluh (10) tidak akan diberi pertimbangan melainkan permohonan yang diterima daripada pelajar yang telah disahkan hamil dan tidak berupaya untuk meneruskan pengajian oleh pegawai perubatan/doktor bertauliah atau daripada pelajar yang memohon berdasarkan Peraturan 8.2.1 atau Peraturan 8.2.2.

8.2.5 Permohonan penangguhan pengajian hendaklah dikemukakan kepada Dekan dan disalinkan kepada Pendaftar (Bahagian Akademik).

8.3 Tempoh Pendaftaran Semester Semasa Penangguhan Pengajian

8.3.1 Tempoh yang terlibat dengan penangguhan pengajian atas sebab-sebab yang dinyatakan dalam Peraturan 8.2.1, Peraturan 8.2.2 dan bagi pelajar yang disahkan hamil dan tidak berupaya meneruskan pengajian dalam Peraturan 8.2.4 tidak diambil kira sebagai sebahagian daripada keperluan maksimum yang dibenarkan bagi melayakkan diri untuk mendapat ijazah seperti pada Peraturan 3.3.

8.3.2 Tempoh yang terlibat dengan penangguhan pengajian atas sebab-sebab selain daripada yang dinyatakan dalam Peraturan 8.3.1 di atas diambil kira sebagai sebahagian daripada keperluan maksimum yang dibenarkan bagi melayakkan diri untuk mendapat ijazah seperti pada Peraturan 3.3.

8.3.3 Tempoh penangguhan pengajian tidak boleh melebihi dua (2) semester berturut-turut setiap kali kecuali atas

sebab-sebab kesihatan. Tempoh maksimum penangguhan pengajian adalah selama empat (4) semester kecuali atas sebab-sebab kesihatan.

8.4 Status Sebagai Seorang Pelajar USIM

Pelajar yang telah diberi penggantungan pendaftaran dan penangguhan pengajian akan hilang tarafnya sebagai pelajar USIM dan dengan demikian dia tidak berhak mendapat atau menggunakan kemudahan USIM yang biasanya diberi kepada pelajar sehingga dia mendaftar semula selepas tempoh berkenaan.

8.5 Penangguhan Peperiksaan

8.5.1 Pelajar yang sakit sewaktu peperiksaan boleh memohon daripada Dekan yang menawarkan kursus untuk kelulusan menangguhkan pengambilan peperiksaan kursus berkenaan.

8.5.2 Permohonan untuk menangguhkan peperiksaan bagi sesuatu kursus hendaklah dibuat dalam tempoh empat puluh lapan (48) jam selepas peperiksaan kursus berkenaan diadakan.

8.5.3 Permohonan untuk menangguhkan pengambilan peperiksaan atas sebab-sebab kesihatan hendaklah disertakan dengan surat pengesahan pegawai perubatan/doktor yang merawat pelajar berkenaan seperti dalam Peraturan 8.2.1.

8.5.4 Permohonan atas sebab-sebab lain boleh dipertimbangkan dan diluluskan atas budi bicara Dekan yang menawarkan kursus berdasarkan kepada merit permohonan tersebut.

8.5.5 Peperiksaan gantian hanya akan dibuat pada dua (2) minggu pertama semester yang berikutnya tertakluk kepada keperluan pengijazahan.

8.5.6 Pendaftaran kursus pada semester peperiksaan gantian tersebut diadakan adalah pendaftaran kursus bersyarat sehingga keputusan peperiksaan gantian tersebut diperolehi tertakluk kepada Peraturan-peraturan 6.1, 6.2 dan 6.3.

9. Penyimpanan Skrip Jawapan Peperiksaan

- 9.1 Semua skrip jawapan pelajar bagi sebarang peperiksaan hendaklah disimpan oleh tenaga pengajar yang mengendalikan kursus sehingga tempoh yang ditetapkan.
- 9.2 Semua skrip akan disimpan dengan selamat selama sekurang-kurangnya tiga (3) bulan selepas pemberitahuan secara rasmi keputusan peperiksaan kursus berkenaan.
- 9.3 Tertakluk kepada Peraturan 9.4 semua skrip jawapan peperiksaan hendaklah dimusnahkan dengan secepat mungkin selepas genap tempoh tiga bulan seperti yang tersebut di dalam Peraturan 9.2.
- 9.4 Dalam kes di mana rayuan terhadap keputusan penilaian sesuatu kursus itu telah dibuat oleh seseorang pelajar, skrip jawapan berkenaan dengan penilaian itu tidak boleh dimusnahkan kecuali selepas keputusan penyemakan semula itu disahkan.

10. Rayuan Untuk Menyemak Semula Keputusan Penilaian Kursus

- 10.1 Sesuatu rayuan untuk menyemak semula keputusan penilaian kursus hendaklah dikemukakan secara bertulis oleh pelajar kepada Pendaftar (Bahagian Akademik). Rayuan tersebut hendaklah dibuat dalam tempoh empat (4) minggu selepas keputusan peperiksaan diumumkan secara rasmi. Sebarang rayuan yang diterima selepas tempoh ini tidak boleh diberi pertimbangan.
- 10.2 Setiap rayuan yang dikemukakan hendaklah menyatakan kursus atau kursus-kursus yang diminta dibuat penyemakan semula.

- 10.3 Sejumlah bayaran yang ditetapkan bagi setiap kursus akan dikenakan kepada pelajar yang membuat rayuan dan bayaran tersebut hendaklah disertakan bersama dengan surat rayuan berkenaan. Bayaran ini tidak akan dikembalikan.
- 10.4 Apabila diterima sesuatu rayuan, Pendaftar hendaklah merujukannya kepada Dekan yang berkaitan. Dekan selepas berunding dengan Penyelaras kursus yang terlibat, boleh melantik sebuah panel pemeriksa bagi menyemak semula keputusan penilaian kursus berkenaan.
- 10.5 Panel pemeriksa hendaklah terdiri daripada Ketua Program, pemeriksa asal kursus berkenaan dan sekurang-kurangnya seorang pemeriksa lain yang bidangnya sama atau hampir sama dengan dengan bidang kursus berkenaan.
- 10.6 Perakuan Panel Pemeriksa hendaklah dikemukakan bagi pertimbangan mesyuarat Fakulti. Keputusan mesyuarat Fakulti mengenai penilaian semula kursus atau kursus-kursus berkenaan hendaklah dikemukakan bagi pengesahan Senat Universiti sebelum dimaklumkan kepada pelajar berkenaan.
- 10.7 Semua keputusan yang dibuat menurut kaedah ini dan disahkan oleh Senat Universiti adalah muktamad dan sebarang rayuan selanjutnya terhadap keputusan itu tidak boleh dilayan.

11. Rayuan Untuk Meneruskan Semula Pengajian

- 11.1 Seseorang pelajar yang mendapat keputusan “Gagal dan Diberhentikan” oleh sebab gagal memenuhi syarat-syarat untuk meneruskan pengajian boleh mengemukakan rayuan terhadap keputusan tersebut.
- 11.2 Setiap rayuan hendaklah dikemukakan kepada Pendaftar (Bahagian Akademik) dalam tempoh empat (4) minggu selepas pengumuman rasmi keputusan peperiksaan. Setiap rayuan hendaklah disertakan dengan sejumlah bayaran yang ditetapkan dan bayaran ini tidak boleh dikembalikan. Sebarang rayuan selepas tempoh tersebut tidak boleh dipertimbangkan.

- 11.3 Apabila diterima sesuatu rayuan, Pendaftar hendaklah merujukkannya kepada Dekan. Dekan hendaklah melantik sebuah Jawatankuasa Rayuan untuk membuat pertimbangan dan keputusan.
- 11.4 Jawatankuasa Rayuan tersebut hendaklah terdiri daripada Dekan yang bertanggungjawab dalam hal-ehwal akademik, Penyelaras kursus berkenaan dan sekurang-kurangnya seorang ahli daripada Fakulti yang berkaitan.
- 11.5 Jawatankuasa tersebut hendaklah mempunyai kuasa seperti berikut:
- 11.5.1 menerima atau menolak sesuatu rayuan;
- 11.5.2 membuat keputusan terhadap semua rayuan yang dipertimbangkan; dan
- 11.5.3 memperakukan keputusan yang telah dicapai mengenai semua rayuan yang dipertimbangkan dan memperakukan, jika ada, rayuan tidak layak dipertimbangkan.
- 11.6 Perakuan yang dibuat mengenai perkara di atas tersebut hendaklah dikemukakan kepada Senat Universiti untuk pengesahan.
- 11.7 Setiap keputusan yang dibuat menurut kaedah ini dan disahkan oleh Senat Universiti adalah muktamad. Oleh itu, sebarang rayuan selanjutnya mengenai hal ini tidak boleh dilayan.

12. Umum

- 12.1 Peraturan ini dan semua tafsiran mengenainya yang dibuat oleh Senat Universiti dari semasa ke semasa hendaklah berkuatkuasa kepada pelajar yang mendaftar selepas tarikh kuatkuasa Peraturan ini.
- 12.2 Senat Universiti mempunyai kuasa untuk memberi apa-apa pengecualian yang difikirkan sesuai daripada keperluan-keperluan Peraturan ini.

12.3 Sekiranya terdapat ketidakseragaman di antara mana-mana peruntukan Peraturan ini dengan peruntukan yang sama dalam Peraturan-peraturan Pengajian Ijazah Sarjana Muda dengan Kepujian, maka Peraturan tersebut adalah terpakai setakat mana yang diperlukan kecuali dinyatakan sebaliknya secara khusus dalam Peraturan ini.

**SARJANA MUDA PENGAJIAN QURAN DENGAN MULTIMEDIA
(DENGAN KEPUJIAN)**

SARJANA MUDA PENGAJIAN QURAN DENGAN MULTIMEDIA (DENGAN KEPUJIAN)

Latarbelakang

Program Ijazah Sarjana Muda Pengajian Quran dengan Multimedia dengan Kepujian ditawarkan berdasarkan pertimbangan-pertimbangan berikut:

1. Al-Quran merupakan sumber utama pengetahuan dalam Islam. Ia meliputi pelbagai aspek pengetahuan dan cabang ilmu yang merangkumi pelbagai bidang seperti teologi, perundangan, sejarah, sains dan sebagainya. Namun, didapati bahawa bidang utama yang sering ditekankan dalam pengajaran ialah yang berkaitan ilmu-ilmu Quran yang bersifat klasikal dan tertumpu ke arah mengeluarkan hukum-hukum berkaitan pengamalan dan pemahaman Islam sahaja. Oleh demikian, kebanyakan graduan dalam bidang ini tidak mampu untuk berinteraksi dengan teknologi dan perkembangan sains semasa. Ini menyebabkan kemunduran dan kebekuan idea-idea baru yang amat diperlukan dalam pemahaman dan pengamalan Islam berasaskan pengetahuan terkini. Justeru program ini telah dibentuk khusus untuk menumpukan terhadap bidang pengajian Quran yang jarang ditawarkan dalam bentuk profesional seperti Qiraat dan Tarannum dan mengaplikasikannya dengan perkembangan teknologi dan sains semasa di samping cabang-cabang ilmu pengetahuan tradisi berasaskan Quran untuk menghasilkan satu program yang dinamik dan bermanfaat kepada masyarakat. Untuk tujuan ini, cabang pengajian Multimedia telah dipilih berdasarkan hubungannya yang rapat dengan bidang Qiraat dan Tarannum yang menggunakan asas bunyi sebagai media utamanya. Dengan gabungan antara kedua-dua bidang ini, satu anjakan paradigma dalam pengajian Quran diharap dapat diberikan ke arah memartabatkan Quran dalam aspek penghayatan dan pengamalan dalam bentuk ilmiah dan profesional.
2. Dewasa ini, terdapat kecenderungan daripada masyarakat dalam mempelajari Quran dan memahaminya sebagai asas pengamalan Islam yang sebenar. Namun, pengajaran dalam bidang ini agak terhad dan tidak dinamik dengan perkembangan pesat dunia moden semasa terutamanya dari sudut metodologi pengajarannya. Oleh itu, dengan penawaran pengajian ini yang menggabungkan kedua-dua aspek Quran dan Multimedia membolehkan pelajar berinteraksi dengan Quran

menggunakan teknologi terkini dan meluaskan skop dan manfaat daripadanya dalam bidang-bidang seperti pengajaran bacaan, pemahaman kandungan, pembangunan kandungan dan perisian (Content Development) dan sebagainya dalam bentuk-bentuk yang lebih interaktif dan berkesan. Secara tidak langsung, ini dapat membantu merealisasikan hasrat Kerajaan dalam mencapai sifar buta Quran dan meningkatkan pemahaman dan ajaran Islam berasaskan sumbernya yang betul di kalangan masyarakat.

3. Melalui program ini juga, graduan berpeluang meluaskan skop kerjaya mereka untuk bersaing dalam pasaran kerja tempatan. Ini dapat dilihat menerusi gabungan antara asas pengetahuan Quran yang kukuh dan bidang aplikasi Multimedia yang merupakan antara cabang utama Teknologi Maklumat. Gabungan unik kursus-kursusnya juga menggalakkan para graduan untuk berdikari dan berkecimpung dalam bidang keusahawanan dan perniagaan berasaskan teknologi dan Quran.
4. Fakulti Pengajian Quran dan Sunnah (FPQS) kini hanya menawarkan satu program sahaja dan keperluan amat dirasakan untuk menawarkan program yang lebih berbentuk gunaan yang dapat dimanfaatkan oleh masyarakat dan negara. Ini bersesuaian dengan falsafah penubuhan USIM yang bertujuan memartabatkan pengajian Islam menerusi paduan antara ilmu nakli dan akli. Oleh demikian, program ini merupakan salah satu usaha yang dilakukan bagi merealisasikan hasrat tersebut di samping menjadikan Fakulti Pengajian Quran dan Sunnah (FPQS), USIM sebagai sebuah fakulti yang dinamik dan selari dengan pembangunan dan hasrat negara untuk menjadi pusat kecemerlangan akademik di rantau ini.
5. Berdasarkan penelitian, program seumpama ini belum pernah lagi ditawarkan di mana-mana Institusi Pendidikan Tinggi (IPT) di Malaysia. Oleh demikian, program ini merupakan program pertama yang seumpamanya ditawarkan di Malaysia.

Objektif

1. Untuk menghasilkan graduan yang mempunyai kemahiran dalam kedua-dua bidang Quran dan Multimedia secara bersepadu yang mengintegrasikan antara aspek teori dan amali. Ini berdasarkan kepada keperluan masyarakat kepada tenaga kerja yang mempunyai kemahiran dalam bidang Quran dan Multimedia. Tugas para graduan pengajian

Islam pada masa kini tidak boleh lagi difahami dalam ruang lingkup yang sempit tetapi hendaklah difahami sebagai satu tugas dan cabaran profesional. Oleh itu, para graduan pengajian Quran hendaklah dibekalkan dengan pengetahuan serta kemahiran teknologi terkini dalam bidang yang berkaitan seperti ICT dan Multimedia untuk melayakkan mereka menyumbangkan tenaga dan usaha mereka terhadap agama, masyarakat dan negara secara profesional dan beretika seperti pengisian perisian dan pembangunan modul berasaskan ICT.

2. Memberikan nilai-nilai tambahan (added values) kepada graduan bidang pengajian Islam tulen seperti pengajian Quran dan Sunnah dalam usaha mengubah persepsi masyarakat terhadap bidang pengajian Islam dalam era yang serba mencabar ini menerusi integrasi yang mantap antara teknologi, kemahiran, pengetahuan dan etika.
3. Usaha meningkatkan kefahaman Islam di kalangan masyarakat serta memartabatkan Islam dalam seluruh aspek kehidupan telah menyaksikan pertumbuhan pelbagai institusi, agensi dan syarikat samada dari pihak kerajaan atau bukan kerajaan yang memainkan peranan masing-masing dalam mencapai hasrat tersebut. Ini mengunjurkan keperluan terhadap graduan bidang pengajian Islam dan Quran yang mahir dalam penggunaan teknologi semasa. Ini lebih membuka peluang kepada graduan program ini untuk berkecimpung dalam bidang ini sebagai usahawan, perunding dan teknokrat yang mampu untuk berdikari menerusi skil dan kemahiran yang dibekalkan dalam kurikulum pengajian program ini.
4. Berupaya menjadikan FPQS, USIM sebagai sebuah pusat kecemerlangan pendidikan awam yang menawarkan program-program dinamik yang mengintegrasikan antara Islam dan ICT semasa. Ini dapat membantu hasrat USIM untuk mengetengahkan penghayatan Islam yang progresif, sederhana dan moden dalam diri graduannya.

Adalah diharapkan agar graduan yang dihasilkan daripada program ini dapat menyumbang kepada pembangunan bidang berkaitan Quran dan Multimedia yang amat diperlukan masyarakat dengan lebih berkesan dan profesional. Di samping itu, mereka juga diharapkan agar dapat menyumbang pengetahuan dan kemahiran mereka dalam bidang-bidang terbabit di pelbagai institusi, organisasi (kerajaan dan swasta), sekolah dan sebagainya yang berasaskan Quran dan aplikasi teknologi Multimedia terkini. Para graduan juga diharapkan supaya mampu berdikari dan bersaing dalam bidang keusahawanan berteraskan bidang

pengajian Islam dan Quran secara khasnya menggunakan pendekatan moden dan terkini hasil daripada pendedahan dan kemahiran yang didapati daripada kurikulum program ini. Ini membolehkan mereka memasarkan produk dan khidmat mereka kepada masyarakat dan negara dengan lebih cekap dan berkesan, seterusnya mengurangkan pergantungan mereka terhadap peluang pekerjaan yang ditawarkan oleh pihak Kerajaan semata-mata.

Syarat Kemasukan

Calon-calon yang memohon mengikuti program ini hendaklah memenuhi syarat berikut:

1. Lulus SPM/Setaraf dengan mendapat kepujian dalam sekurang-kurangnya enam (6) mata pelajaran termasuklah mata pelajaran berikut:

- Bahasa Melayu/Bahasa Malaysia;
- Bahasa Arab Tinggi/ Bahasa Arab Komunikasi;
- Matematik;
- Sains;
- Mana-mana dua (2) daripada mata pelajaran berikut:-
 - Pendidikan Islam;
 - Tasawwur Islam;
 - Pendidikan Syariah Islamiyyah;
 - Pendidikan al-Quran dan as-Sunnah; dan

- Lulus Bahasa Inggeris pada peringkat tersebut.

2. Memiliki mana-mana kelayakan berikut:

2..1 Lulus STAM dengan sekurang-kurangnya pangkat Jayyid; atau

2..2 Lulus STPM dengan sekurang-kurangnya Gred C (NGMP 2.00) dalam mata pelajaran Pengajian Am dan sekurang-kurangnya Gred C (NGMP 2.00) dalam mata pelajaran berikut:

- Bahasa Arab; dan
- Syariah/Usuluddin; atau

2..3 Mempunyai kelulusan Diploma atau kelulusan lain yang diiktiraf setaraf dengannya oleh Kerajaan Malaysia dan diluluskan oleh Senat Universiti.

3. Telah memenuhi keperluan MUET

4. Selain daripada kelayakan akademik, sikap positif, aktif, cemerlang dalam kepimpinan dan pengetahuan am adalah diberi keutamaan.

KOMPONEN PROGRAM

1. Untuk layak dianugerahkan Ijazah Sarjana Muda Pengajian Quran dengan Multimedia (Dengan Kepujian) pelajar memerlukan sekurang-kurangnya 141 unit atau 4 tahun (8 semester) pengajian sepenuh masa. Pelajar juga dikehendaki mengikut kursus mengikut keperluan, peraturan dan ketetapan yang dibuat oleh USIM dan Fakulti.
2. Struktur program ini umumnya, terbahagi kepada empat bahagian, iaitu komponen kursus Wajib Universiti (WU), komponen kursus Wajib Fakulti (WF), komponen kursus Wajib Program (WP) dan komponen kursus Elektif Program (EP). Perincian kepada komponen program ini akan bergantung kepada jenis program masing-masing.
3. Justifikasi komponen program: Program Ijazah Sarjana Muda Pengajian Quran dengan Multimedia (Dengan Kepujian) merupakan satu program yang mana ianya merangkumi semua aspek pengajian Quran dan bidang yang berkait rapat dengan bidang pengajian Islam, teknologi komunikasi maklumat (ICT) dan asas kaedah penyelidikan. Komponen program ini disusun dengan rapi dan teliti untuk memenuhi permintaan industri dan sektor awam yang amat mengharapkan graduan yang

dilahirkan dari bidang ini dapat melaksanakan nilai-nilai Islam. Setiap program yang ditawarkan akan berteraskan kepada ajaran Islam sepenuhnya agar ianya dapat diterima oleh masyarakat selari dengan kehendak masyarakat Islam moden dan progresif. Diharapkan dengan cara itu setiap program yang ditawarkan akan dapat memberi sumbangan yang terbaik kepada masyarakat.

STRUKTUR KOMPONEN PROGRAM

Komponen Kursus	Jenis Kursus	Jumlah Unit	Kursus Teras	
Kursus Wajib Universiti	UTA1012 Tamadun Islam dan Asia	2	WU	
	UTA1062 Hubungan Etnik	2	WU	
	AAA2022 Akhlak & Tasawwuf	2	WU	
	MGA1023 Prinsip Pengurusan Perniagaan	3	WU	
	AAA1012 Akidah Islam	2	WU	
	UTA2072 Pemikiran Kreatif dan Penyelesaian Masalah	2	WU	
	LAA1012 Fiqh Ibadat dan Munakahat	2	WU	
	UBA1032 Bahasa Arab I	2	WU	
	UBA1042 Bahasa Arab II	2	WU	
	UBE1012 Bahasa Inggeris I	2	WU	
	UBE1022 Bahasa Inggeris II	2	WU	
	*1 Kursus Ko-Kurikulum		2	WU
	Jumlah Unit		25	

Komponen Kursus	Jenis Kursus	Jumlah Unit	Kursus Teras
Kursus Wajib Fakultas	UBE2452 Bahasa Inggeris (ESP 1)	2	WF
	UBA1062 Bahasa Arab (ASP 1)	2	WF
	AAA1043 Prinsip dan Amalan Komunikasi Da'wah	3	WF
	UTA1082 Teknologi Maklumat dan Komunikasi	2	WF
	UTA1051 Pengajian Halaqah	2	WF
	QAA1042 Sirah Rasul	2	WF
	QAA1012 Ulum Quran	2	WF
	QAA1022 Ulum Hadith	2	WF
	MGC2013 Keusahawanan	2	WF
	QAA3072 Metodologi Penyelidikan	2	WF
	QBA4076 Latihan Industri	6	WF
		Jumlah Unit	27

Kursus Wajib Program Pengajian Quran dengan Multimedia	Kursus Pengajian Quran		
	QBA2013 Ilmu Tajwid	3	WP
	LAA1042 Usul al-Fiqh	2	WP
	QAA2113 Dabt, Rasm al-Quran & Fawasil	3	WP
	QBA2033 Tarannum	3	WP
	QAA2133 Tafsir I	3	WP
	QAA2033 Tafsir Ayat-ayat Hukum	3	WP
	QAA2093 Sikap Orientalis Terhadap Quran & Sunnah	3	WP
	QBA4013 l'Jaz al-Quran	3	WP
	QAA2053 Hadith Hukum	3	WP
	QAA3053 Tafsir II	3	WP
	QBA4063 Projek Ilmiah	3	WP
	QAA4013 Aplikasi Braille Dalam Pengajian Quran dan Sunnah	3	WP
	QAA4023 Kajian Quran dan Hadith di Era ICT	3	WP
QBA3013 Qiraat Amali I	3	WP	

	QBA3023 Qiraat Amali II	3	WP
	QBA4023 Metodologi Pengajaran al-Quran & Tahfiz	3	WP
	Kursus Multimedia		
	SKU2013 Pengantar Grafik Laman Web	3	WP
	SKU3023 Grafik Laman Web II	3	WP
	SKU2023 Pengantar Pengaturcaraan Web	3	WP
	SKU3013 Pengaturcaraan Berorientasikan Objek	3	WP
	SKU3043 Sistem Pengurusan Pangkalan Data Multimedia	3	WP
	SKU3033 Rangkaian dan Pentadbiran Sistem	3	WP
	SKU3053 Teknologi Dan Aplikasi Multimedia	3	WP
	SKU4033 Multimedia Internet	3	WP
	SKU4013 Teknologi dan Aplikasi Multimedia Lanjutan	3	WP
	SKU4023 Interaksi Insan dan Komputer	3	WP
	SKU3063 Pengaturcaraan Web II	3	WP
	Jumlah Unit	80	

Komponen Kursus	Jenis Kursus	Jumlah Unit	Kursus Teras
*Kursus Elektif	MCB3013 Kelakuan Pengguna	3	EP
	AAD3083 Pengucapan Awam	3	EP
	SAA1023 Statistik: Teori dan Gunaan	3	EP
	Jumlah Unit	9	

*Dikehendaki 9 Unit Sahaja termasuk AAD3083

SENARAI PENAWARAN KURSUS BARU MENGIKUT SEMESTER

Semester 1

Kod dan Nama Kursus	Taraf Kursus	Unit	Jam Pertemuan
UTA1012 Tamadun Islam dan Tamadun Asia	WU	2	2
UTA1082 Teknologi Maklumat dan Komunikasi	WF	2	3
UBA1032 Bahasa Arab I	WU	2	3
UBA1042 Bahasa Arab II	WU	2	3
UBE1012 Bahasa Inggeris I	WU	2	3
UBE1022 Bahasa Inggeris II	WU	2	3
Ko-Kurikulum	WU	2	2
UTA1062 Hubungan Etnik	WU	2	2
Jumlah		16	21

Semester 2

Kod dan Nama Kursus	Taraf Kursus	Unit	Jam Pertemuan
MGA1023 Prinsip Pengurusan Perniagaan	WU	3	3
UBE2452 Bahasa Inggeris (ESP 1)	WF	2	3
UBA1062 Bahasa Arab (ASP 1)	WF	2	3
AAA1043 Prinsip dan Amalan Komunikasi Da'wah	WF	3	3
SKU2013 Pengantar Grafik Laman Web	WP	3	3
QBA2013 Ilmu Tajwid	WP	3	3
SKU3043 Sistem Pengurusan Pangkalan Data Multimedia	WP	3	3
Jumlah		19	21

Semester 2A

Kod dan Nama Kursus	Taraf Kursus	Unit	Jam Pertemuan
AAA1012 Akidah Islam	WU	2	3
AAA2022 Akhlak dan Tasawwuf	WU	2	3
Jumlah		4	6

Semester 3

Kod dan Nama Kursus	Taraf Kursus	Unit	Jam Pertemuan
UTA2082 Pengajian Halaqah	WF		1
QAA1012 Ulum al-Quran	WF	2	3
QAA1042 Sirah Rasul	WF	2	3
QAA1022 Ulum al-Hadith	WF	2	3
LAA1042 Usul al-Fiqh	WP	2	3
QAA2113 Dabt, Rasm al-Quran & Fawasil	WP	3	3
QBA2033 Tarannum	WP	3	3
SKU3023 Grafik Laman Web II	WP	3	3
QAA2133 Tafsir I	WP	3	3
Jumlah		20	25

Semester 4

Kod dan Nama Kursus	Taraf Kursus	Unit	Jam Pertemuan
LAA1012 Fiqh Ibadat dan Munakahat	WU	2	3
UTA2072 Pemikiran Kreatif dan Penyelesaian Masalah	WU	2	3
UTA2082 Pengajian Halaqah	WF		1
QAA2033 Tafsir Ayat-ayat Hukum	WP	3	3
SKU3013 Pengaturcaraan Berorientasikan Objek	WP	3	3
SKU2023 Pengantar Pengaturcaraan Web	WP	3	3
QAA2093 Sikap Orientalis Terhadap Quran dan Sunnah	WP	3	3
QBA4013 I'jaz al-Quran	WP	3	3
Jumlah		19	22

Semester 5

Kod dan Nama Kursus	Taraf Kursus	Unit	Jam Pertemuan
UTA2082 Pengajian Halaqah	WF		1
QAA2053 Hadith Hukum	WP	3	3
QAA3053 Tafsir II	WP	3	3
SKU3063 Pengaturcaraan Web II	WP	3	3
SKU3033 Rangkaian dan Pentadbiran Sistem	WP	3	3
QBA3013 Qiraat Amali I	WP	3	3
1 kursus elektif	EP	3	3
Jumlah		18	19

Semester 6

Kod dan Nama Kursus	Taraf Kursus	Unit	Jam Pertemuan
UTA2082 Pengajian Halaqah	WF		1
MGC2013 Keusahawanan	WF	2	3
QAA3072 Metodologi Penyelidikan	WF	2	3
QBA4063 Projek Ilmiah	WP	3	3
QAA4013 Aplikasi Braile Dalam Pengajian Quran dan Sunnah	WP	3	3
QBA3023 Qiraat Amali II	WP	3	3
SKU3053 Teknologi dan Aplikasi Multimedia	WP	3	3
1 kursus elektif	EP	3	3
Jumlah		19	22

Semester 7

Kod dan Nama Kursus	Taraf Kursus	Unit	Jam Perte muan
UTA2082 Pengajian Halaqah	WF	2	1
QAA4023 Kajian Quran dan Hadith di Era ICT	WP	3	3
QBA4023 Metodologi Pengajaran al-Quran dan Tahfiz	WP	3	3
1 kursus elektif	EP	3	3
SKU4033 Multimedia Internet	WP	3	3
SKU4013 Teknologi dan Aplikasi Multimedia Lanjutan	WP	3	3
SKU4023 Interaksi Insan dan Komputer	WP	3	3
Jumlah		20	19

Semester 8

Kod dan Nama Kursus	Taraf Kursus	Unit	Jam Perte muan
QBA4076 Latihan Industri	WF	6	
Jumlah		6	
Jumlah Keseluruhan		141	155

**PERATURAN-PERATURAN
UNIVERSITI SAINS ISLAM MALAYSIA
(PENGAJIAN IJAZAH SARJANA MUDA PENGAJIAN QURAN
DENGAN MULTIMEDIA DENGAN KEPUJIAN) 2007**

PERATURAN-PERATURAN UNIVERSITI SAINS ISLAM MALAYSIA (PENGAJIAN IJAZAH SARJANA MUDA PENGAJIAN QURAN DENGAN MULTIMEDIA DENGAN KEPUJIAN) 2007

1. Nama, Mula Berkuatkuasa, Pemakaian dan Tafsiran

- 1.1 Peraturan ini dinamakan Peraturan-Peraturan Universiti Sains Islam Malaysia (Pengajian Ijazah Sarjana Muda Pengajian Quran dengan Multimedia dengan Kepujian) 2007 dan hendaklah mula berkuatkuasa pada 01 Februari 2007.
- 1.2 Peraturan ini hendaklah terpakai kepada semua pelajar yang mula mendaftar sebagai pelajar peringkat ijazah sarjana muda di USIM selepas tarikh Peraturan ini berkuatkuasa.
- 1.3 Peraturan ini hendaklah terpakai bagi tujuan pengijazahan program ijazah Sarjana Muda Pengajian Quran dengan Multimedia dengan Kepujian.
- 1.4 Dalam Peraturan ini, melainkan konteksnya menghendaki maksud yang lain:
 - 1.4.1 “NGMP” ertinya Nilai Gred Mata Pelajaran;
 - 1.4.2 “SPM” ertinya Sijil Pelajaran Malaysia;
 - 1.4.3 “STPM” ertinya Sijil Tinggi Persekolahan Malaysia;
 - 1.4.4 “MUET” ertinya *Malaysian University English Test*;
 - 1.4.5 “STAM” ertinya Sijil Tinggi Agama Malaysia;
 - 1.4.6 “PNG” ertinya Purata Nilai Gred;
 - 1.4.7 “PNGS” ertinya Purata Nilai Gred Semester;
 - 1.4.8 “PNGK” ertinya Purata Nilai Gred Kumulatif;
 - 1.4.9 “Dekan” termasuklah Dekan Fakulti/Pengarah/Ketua Program/Penyelaras yang mengetuai sesebuah Fakulti/Pusat/Institut/Sekolah/Unit;

- 1.4.10 “Fakulti” termasuklah Pusat/Institut/Sekolah/Unit yang menguruskan hal-ehwal akademik termasuklah pengajaran, pembelajaran dan pentadbiran program-program pengajian;
- 1.4.11 “Penggantungan pendaftaran” ertinya kebenaran untuk tidak mendaftar yang diberikan kepada calon pelajar yang telah ditawarkan tempat untuk mengikuti sesuatu program pengajian;
- 1.4.12 “Penangguhan pengajian” ertinya kebenaran untuk tidak meneruskan pengajian pada sesuatu semester sama ada seseorang pelajar itu mendaftar kursus pada semester berkenaan ataupun tidak;
- 1.4.13 “Penangguhan peperiksaan” ertinya kebenaran untuk tidak menduduki peperiksaan akhir sesuatu semester;
- 1.4.14 “Pegawai perubatan/doktor bertauliah” ertinya pegawai perubatan kerajaan atau doktor panel Universiti; dan
- 1.4.15 “Sakit” ertinya ketidakupayaan untuk meneruskan pengajian dan ketidakupayaan ini diperakukan oleh pegawai perubatan/doktor bertauliah dan ini tidak termasuk kehamilan.

2. Syarat Kemasukan

- 2.1 Lulus SPM/Setaraf dengan mendapat kepujian dalam sekurang-kurangnya enam (6) mata pelajaran termasuklah mata pelajaran berikut:
- 2.1.1 Bahasa Melayu/Bahasa Malaysia;
- 2.1.2 Bahasa Arab Tinggi/Bahasa Arab Komunikasi;
- 2.1.3 Matematik;
- 2.1.4 Sains;

2.1.5 Mana-mana dua (2) daripada mata pelajaran berikut:-

2.1.5.1 Pendidikan Islam;

2.1.5.2 Tasawwur Islam;

2.1.5.3 Pendidikan Syariah Islamiyyah;

2.1.5.4 Pendidikan al-Quran dan as-Sunnah; dan

Lulus Bahasa Inggeris pada peringkat tersebut.

2.2 Memiliki mana-mana kelayakan berikut:

2.2.1 Lulus STAM dengan sekurang-kurangnya pangkat Jayyid; atau

2.2.2 Lulus STPM dengan sekurang-kurangnya Gred C (NGMP 2.00) dalam mata pelajaran Pengajian Am dan sekurang-kurangnya Gred C (NGMP 2.00) dalam mata pelajaran berikut:

2.2.2.1 Bahasa Arab; dan

2.2.2.2 Syariah/Usuluddin; atau

2.2.3 Mempunyai kelulusan Diploma atau kelulusan lain yang diiktiraf setaraf dengannya oleh Kerajaan Malaysia dan diluluskan oleh Senat Universiti.

2.3 Telah memenuhi keperluan MUET.

2.4 Selain daripada kelayakan akademik, sikap positif, aktif, cemerlang dalam kepimpinan dan pengetahuan am adalah diberi keutamaan.

3. Struktur Pengajian dan Pengijazahan

3.1 Jumlah Unit

Untuk memperoleh ijazah Sarjana Muda Pengajian Quran dengan Multimedia dengan Kepujian, pelajar dikehendaki mengikuti dan lulus sekurang-kurangnya seratus empat puluh satu (141) unit kursus yang ditetapkan sebagaimana dinyatakan dalam Peraturan 3.2.

3.2 Komposisi Kursus

Bagi tujuan pengijazahan, pelajar dikehendaki mengikuti dan lulus sekurang-kurangnya sejumlah unit kursus yang meliputi komposisi seperti berikut:

3.2.1 Kursus Wajib Universiti (WU) sebanyak 25 unit.

Kursus Wajib Universiti (WU) adalah kursus yang wajib diikuti oleh semua pelajar. Pelajar dikehendaki lulus semua kursus tersebut dengan mencapai unit yang ditetapkan.

3.2.2 Kursus Wajib Fakulti (WF) sebanyak 27 unit.

Kursus Wajib Fakulti (WF) adalah kursus yang wajib diikuti oleh pelajar sesuatu fakulti tanpa mengira program pengajian yang diikuti. Pelajar dikehendaki lulus semua kursus tersebut dengan mencapai unit yang ditetapkan.

3.2.3 Kursus Wajib Program (WP) sebanyak 80 unit.

Kursus Wajib Program (WP) adalah kursus yang wajib diikuti oleh pelajar sesuatu program pengajian. Pelajar dikehendaki lulus dengan mencapai unit yang ditetapkan.

3.2.4 Kursus Elektif Program (EP) sebanyak 9 unit.

Kursus Elektif Program (EP) adalah mana-mana kursus yang ditawarkan kepada pelajar secara pilihan sama ada daripada fakulti pelajar atau daripada fakulti-fakulti lain.

3.3 Kursus Latihan Amali/Industri

Kursus Latihan Amali/Industri adalah kursus bertaraf Wajib Fakulti (WF) yang diwajibkan kepada semua pelajar. Kursus ini bernilai enam (6) unit dan direkodkan dalam bentuk gred pada transkrip pelajar, tetapi nilai grednya tidak diambil kira dalam pengiraan PNG. Pelajar dikehendaki menjalani Latihan Amali/Industri di organisasi yang ditentukan oleh USIM.

3.4 Kursus Ko-Kurikulum

Kursus Ko-Kurikulum adalah kursus bertaraf Wajib Universiti (WU) yang diwajibkan kepada semua pelajar. Kursus ini bernilai minimum dua (2) unit dan direkodkan dalam bentuk gred pada transkrip pelajar, tetapi nilai grednya tidak diambil kira dalam pengiraan PNG.

3.5 Pengecualian

Senat Universiti boleh memberi pengecualian daripada Peraturan 3.1 di atas kepada seseorang pelajar dengan syarat berikut:-

- 3.5.1 pelajar dianggap telah mencapai nilai unit bagi kursus-kursus yang dikecualikan itu;
- 3.5.2 pengecualian maksimum jumlah unit yang boleh diberikan kepada seseorang pelajar adalah tertakluk kepada persetujuan program pengajian berkenaan dengan tidak melebihi 1/3 daripada jumlah unit keseluruhan;
- 3.5.3 gred minimum sesuatu kursus yang boleh diberikan pengecualian adalah "C"; dan
- 3.5.4 pengecualian hanya akan diberikan sekali sahaja sepanjang tempoh pengajian.

3.6 Tempoh Pengajian

- 3.6.1 Tempoh pengajian yang dibenarkan kepada seseorang pelajar mengikuti pengajian adalah tidak kurang daripada lapan (8) semester dan tidak lebih daripada dua belas (12) semester. Pengiraan tempoh pengajian dikira mulai tarikh pendaftaran pertama pelajar memasuki pengajian.

- 3.6.2 Pengecualian daripada tempoh maksimum dua belas (12) semester boleh diberi oleh Senat Universiti kerana sesuatu sebab yang munasabah selain daripada sebab kegagalan dalam peperiksaan yang ditetapkan.
- 3.6.3 Pelajar yang diberi pengecualian daripada sebilangan unit kursus, maka tempoh minimum yang dibenarkan untuk menyelesaikan kursus-kursus lain adalah tertakluk kepada bilangan unit yang dikecualikan.

3.7 Pendaftaran Kursus

- 3.7.1 Semua pelajar dikehendaki mendaftar semua kursus yang diambil pada tarikh yang ditetapkan. Pelajar yang gagal mendaftar pada tarikh tersebut boleh dibenarkan mendaftar dengan syarat menjelaskan sejumlah bayaran yang ditetapkan dan mendaftar dalam tempoh dua (2) minggu dari tarikh tersebut. Kegagalan mendaftar dalam tempoh yang ditetapkan tanpa alasan yang munasabah boleh menyebabkan pelajar tidak dibenarkan mendaftar pada semester tersebut sama sekali.
- 3.7.2 Pendaftaran jumlah unit kursus pada setiap semester hendaklah tidak kurang daripada lima belas (15) unit dan tidak melebihi dua puluh (20) unit pada setiap semester. Pendaftaran yang kurang daripada lima belas (15) unit dan yang lebih daripada dua puluh (20) unit hanya boleh dibuat dengan kebenaran Dekan.
- 3.7.3 Pelajar boleh melakukan penukaran kursus yang telah didaftar dengan kursus lain dalam tempoh dua (2) minggu pertama permulaan setiap semester.
- 3.7.4 Pelajar dibenarkan menggugurkan kursus yang telah didaftarkan dengan syarat pengguguran itu hendaklah dibuat dalam tempoh empat (4) minggu pertama permulaan setiap semester.
- 3.7.5 Pengguguran kursus boleh dibuat dengan syarat ia tidak menjejaskan jumlah minimum unit kursus bagi sesuatu

semester kecuali pelajar yang diberi kebenaran mendaftar sebagaimana dinyatakan dalam Peraturan 3.7.2. Bagi kursus yang diberi kebenaran penggugurannya, ia tidak akan diambil kira dalam pengiraan PNG.

- 3.7.6 Pelajar dibenarkan untuk menarik diri daripada sesuatu kursus yang didaftarkan dengan syarat penarikan diri daripada kursus tersebut dibuat selepas berakhirnya minggu keempat (4) dan selewat-lewatnya pada minggu kesepuluh (10) dan hendaklah mendapat kebenaran Dekan. Kursus tersebut akan dianggap sebagai “TD” (Tarik Diri) tertakluk kepada Peraturan 4.4.5.
- 3.7.7 Pelajar yang gagal menyerahkan projek ilmiah mereka dalam tempoh yang ditetapkan akan diberikan gred “SM” (Sedang Maju) sehinggalah genap 30 hari daripada hari terakhir peperiksaan akhir semester pada semester tersebut. Sekiranya pelajar masih gagal berbuat demikian, pelajar hendaklah memohon secara bertulis dalam tempoh tujuh (7) hari daripada Dekan untuk membawa gred “SM” (Sedang Maju) tersebut ke semester berikutnya dengan mengemukakan alasan yang munasabah sebelum dibenarkan mendaftar kursus bagi projek ilmiah mereka mengikut Peraturan 3.4.1.
- 3.7.8 Sekiranya pelajar gagal memohon secara bertulis daripada Dekan atau sekiranya Dekan tidak berpuas hati dengan alasan yang dikemukakan, pelajar akan diberikan gred “F” untuk projek ilmiah mereka sebelum dibenarkan mendaftar kursus tersebut mengikut Peraturan 3.4.1.
- 3.7.9 Pelajar yang gagal mendaftar kursus bagi tempoh dua (2) semester berturut-turut tanpa alasan yang munasabah akan diberhentikan pengajian oleh Senat Universiti.

4. Struktur Penilaian

- 4.1 Penilaian kursus setiap semester adalah berdasarkan kepada sistem penilaian nilai gred. Penilaian ini akan diberi kepada aspek penyediaan kerja kursus sepanjang semester dan/atau peperiksaan akhir semester tertakluk kepada kelulusan Senat Universiti.

- 4.2 Penilaian nilai gred sesuatu kursus diambil berdasarkan kepada peratusan nisbah pemberat 70% - 30% daripada kerja kursus dan 30% - 70% lagi daripada peperiksaan akhir semester.
- 4.3 Gred dan nilai gred yang diberikan kepada sesuatu kursus adalah seperti berikut:

Gred	Julat Markah	Nilai Gred	Taraf
A	80 – 100	4.00	Cemerlang
A-	75 – 79	3.75	Cemerlang
B+	70 – 74	3.50	Kepujian
B	65 – 69	3.00	Kepujian
B-	60 – 64	2.75	Memuaskan
C+	55 – 59	2.50	Memuaskan
C	50 – 54	2.00	Lulus
C-	45 – 49	1.75	Lulus
D	40 – 44	1.00	Lulus
F	0 – 39	0.00	Gagal
L/G	Lulus/Gagal		
TL	Tidak Lengkap		
SM	Sedang Maju		
U	Audit		
TD	Tarik Diri		
TG	Tangguh Pengajian		
TP	Tangguh Peperiksaan		
TH	Tidak Hadir	0.00	Gagal
X	DiHalang	0.00	Gagal

- 4.4 Gred-gred yang diberikan tanpa nilai gred adalah seperti berikut:
- 4.4.1 “L”/“G” (Lulus/Gagal) iaitu gred yang diberikan kepada pelajar yang mengambil kursus yang keputusannya tidak

diberi nilai gred tetapi hanya diberi “Lulus” atau “Gagal” sahaja.

- 4.4.2 “TL” (Tidak Lengkap) iaitu gred yang diberikan dengan kebenaran Program berkenaan kepada pelajar yang tidak dapat menyelesaikan sekurang-kurangnya 70% daripada keperluan kursus atas alasan yang munasabah. Walaubagaimanapun, pelajar perlu melengkapkan keperluan tersebut selewat-lewatnya dua (2) minggu selepas bermulanya semester berikutnya untuk mendapat penilaian penuh dan juga gred.
- 4.4.3 “SM” (Sedang Maju) iaitu gred yang digunakan bagi kursus yang berupa sesuatu kerja atau projek yang melebihi satu semester untuk disiapkan. Ia tidak diberi mata nilai, tetapi unit baginya hanya dikira untuk penentuan unit umum bagi sesuatu semester dan bukan untuk keperluan penilaian untuk mendapat ijazah. Unit dan nilai gred bagi kursus tersebut hanya diambil kira bagi maksud pengiraan jumlah unit untuk keperluan ijazah dan purata nilai apabila gred “SM” digantikan dengan gred biasa.
- 4.4.4 “U” (Audit) iaitu gred yang diberikan kepada pelajar yang mendaftar, menghadiri kursus dan mengambil peperiksaan bagi sesuatu kursus, tetapi nilai gred tidak diberikan dan gred tersebut hanya direkodkan jika pelajar lulus peperiksaan kursus tersebut.
- 4.4.5 “TD” (Tarik Diri) iaitu gred yang diberikan kepada pelajar yang menarik diri daripada sesuatu kursus dengan kebenaran Dekan dalam tempoh di antara minggu kelima (5) dan minggu kesepuluh (10) sesuatu semester.
- 4.4.6 “TG” (Tanggung Pengajian) iaitu gred bagi sesuatu kursus yang diberikan kepada pelajar yang memohon untuk menangguhkan pengajian pada sesuatu semester dan diberi kebenaran berbuat demikian.
- 4.4.7 “TP” (Tanggung Peperiksaan) iaitu gred bagi sesuatu kursus yang diberikan kepada pelajar yang memohon

untuk menanggunghkan peperiksaan di bawah Peraturan 8.5.

4.4.8 “TH” (Tidak Hadir) iaitu gred bagi sesuatu kursus yang diberikan kepada pelajar yang tidak hadir untuk menduduki peperiksaan akhir semester kursus tersebut .

4.4.9 “X” (Dihalang) iaitu gred bagi sesuatu kursus yang diberikan kepada pelajar yang dihalang daripada menduduki peperiksaan akhir semester kursus tersebut.

5. Sistem Penilaian dan Purata Nilai Gred

5.1 Semua kursus akan diambil kira untuk mengira PNGS dan PNGK kecuali kursus-kursus tertentu yang ditetapkan.

5.2 Kursus yang mendapat gred “F” (Gagal) juga diambil kira untuk menentukan PNGS dan PNGK.

5.3 Gred bagi kursus ulangan adalah diambil kira untuk menentukan PNGS dan PNGK dan dengan ini gred “F” (Gagal) yang asal bagi kursus berkenaan digugurkan dalam pengiraan PNGS dan PNGK tersebut.

5.4 Pengiraan PNGS dan PNGK akan ditentukan mengikut kaedah berikut:

5.4.1 PNGS

Jumlah nilai gred (nilai gred X unit kursus) untuk semua kursus dibahagikan dengan jumlah unit bagi semua kursus yang diambil pada sesuatu semester seperti pada Peraturan-peraturan 5.1, 5.2 dan 5.3.

Rumus pengiraan PNGS adalah seperti berikut:

$$\frac{\sum_{i=1}^n G_i U_i}{\sum_{i=1}^n U_i}$$

yang mana

G_i = Nilai gred kursus ke- i

U_i = Unit kursus ke- i

n = Bilangan kursus yang telah diikuti pada semester

Contoh:

Semester I

Kursus	Gred	Nilai gred	Unit Kursus	Nilai Gred X Unit Kursus
AAA 1013	A	4.00	3	12.00
AAA 1033	B+	3.50	3	10.50
AAA 1053	A-	3.75	3	11.25
AAA 1073	F	0.00	3	00.00
AAA 1093	C+	2.50	3	7.50
JUMLAH			15	41.25

$$\begin{aligned} \text{PNGS} &= 41.25/15 \\ &= \mathbf{2.75} \end{aligned}$$

5.4.2 PNGK

Jumlah Nilai Gred (nilai gred X unit kursus) untuk semua kursus dibahagikan dengan jumlah unit bagi semua kursus yang telah diikuti tertakluk kepada Peraturan-peraturan 5.1, 5.2 dan 5.3. Rumus pengiraan PNGK sama seperti rumus pengiraan PNGS.

Contoh:

Semester I

Kursus	Gred	Nilai gred	Unit Kursus	Nilai Gred X Unit Kursus
AAA 1013	A	4.00	3	12.00
AAA 1033	B+	3.50	3	10.50
AAA 1053	A-	3.75	3	11.25
AAA 1073	F	0.00	3	00.00
AAA 1093	C+	2.50	3	7.50
JUMLAH			15	41.25

$$\begin{aligned} \text{PNGS} &= 41.25/15 \\ &= \mathbf{2.75} \end{aligned}$$

Semester II

Kursus	Gred	Nilai gred	Unit Kursus	Nilai Gred X Unit Kursus
AAA 1023	A	4.00	3	12.00
AAA 1043	B+	3.50	3	10.50
AAA 1063	C+	2.50	3	7.50
AAA 1083	A	4.00	3	12.00
AAA 1103	D	1.00	3	03.00
JUMLAH			15	45.00

$$\begin{aligned}\text{PNGK} &= 86.25/30 \\ &= \mathbf{2.88}\end{aligned}$$

6. Syarat Kelayakan Meneruskan Pengajian

- 6.1 Lulus: Seseorang pelajar dianggap Lulus dan dibenar meneruskan pengajian ke semester berikutnya jika mendapat PNGS 2.00 atau lebih.
- 6.2 Lulus Bersyarat:
- 6.2.1 Seseorang pelajar dianggap Lulus Bersyarat dan dibenar meneruskan pengajian dengan diberi amaran jika mendapat PNGS di antara 1.00 hingga 1.99.
- 6.2.2 Seseorang pelajar tidak dibenar berada dalam taraf Lulus Bersyarat dua semester berturut-turut. Ini bermakna jika pelajar memperoleh PNGS kurang daripada 2.00 pada semester berikutnya, setelah melalui syarat pada Peraturan 6.2.1, pelajar tersebut dianggap Gagal dan Diberhentikan.
- 6.3 Gagal:
- 6.3.1 Seseorang pelajar dianggap Gagal dan Diberhentikan jika mendapat PNGK kurang daripada 1.00 atau tidak memenuhi syarat-syarat yang disebutkan oleh Peraturan 6.2.2 di atas.
- 6.3.2 Seseorang pelajar dianggap Gagal dan Diberhentikan jika mendapat PNGS kurang daripada 1.00.
- 6.4 Penilaian untuk mendapatkan ijazah
- 6.4.1 Seseorang pelajar mestilah memenuhi semua syarat berikut untuk dikurniakan ijazah Sarjana Muda dengan Kepujian:

6.4.1.1 memperoleh PNGK sekurang-kurangnya 2.00 bagi semua kursus yang diambilnya tertakluk kepada Peraturan-peraturan 5.1, 5.2 dan 5.3; dan

6.4.1.2 memperoleh sekurang-kurangnya unit minimum daripada kursus-kursus yang diambil sepanjang tempoh pengajian yang dibenarkan tertakluk kepada peraturan pengajian program yang diikuti.

6.4.2 Pengurniaan ijazah

6.4.2.1 Ijazah yang dikurniakan adalah Sarjana Muda dengan Kepujian mengikut kelas seperti berikut:

PNGK	Kelas
3.70	- Pertama
4.00	
3.00	- Kedua Bahagian Atas
3.69	
2.34	- Kedua Bahagian Bawah
2.99	
2.00	- Ketiga
2.33	

6.4.2.2 Ijazah boleh dikurniakan kepada pelajar yang telah memenuhi syarat-syarat berikut:

- (a) memenuhi semua kehendak Peraturan ini;
- (b) memenuhi semua kehendak Peraturan-peraturan Pengajian Ijazah Sarjana Muda dengan Kepujian;
- (c) diperakui supaya diberi ijazah berkenaan oleh Senat Universiti; dan
- (f) menjelaskan segala bayaran yang ditetapkan.

6.5 Pengulangan kursus

Pelajar dibenarkan mengulang kursus yang telah sedia lulus bagi tujuan memperbaiki gred iaitu bagi kursus-kursus yang

mendapat Gred “C-“ dan “D” sahaja. Gred yang diperolehi dalam kursus ulangan akan diambilkira sebagai gred akhir tanpa mengambilkira ia lebih baik dari sebelumnya ataupun sebaliknya.

7. Peruntukan-peruntukan Lain.

- 7.1 Kehadiran kuliah dan tutorial bagi sesuatu kursus hendaklah tidak kurang daripada 80%. Oleh itu, jika seseorang pelajar didapati tidak memenuhi keperluan kehadiran tersebut seperti yang ditetapkan, pelajar tersebut tidak akan dibenarkan mengambil peperiksaan akhir semester setelah Dekan dimaklumkan oleh tenaga pengajar yang mengendalikan kursus berkenaan.
- 7.2 Semua keputusan penilaian akhir semester yang diperolehi oleh pelajar dicatat dalam rekod akademiknya.
- 7.3 Peperiksaan Ulangan Khas
 - 7.3.1. Peperiksaan Ulangan Khas boleh diadakan bagi pelajar semester terakhir yang memerlukan hanya satu kursus untuk tujuan mendapatkan ijazah.
 - 7.3.2 Peperiksaan ini hendaklah diadakan dalam bentuk bertulis dan hanya boleh diambil sekali sahaja sepanjang tempoh pengajian. Gred yang diberikan hanya “L” atau “G” (Lulus atau Gagal).
 - 7.3.3 Permohonan hendaklah dikemukakan kepada Pendaftar (Bahagian Akademik) dalam masa dua (2) minggu selepas keputusan peperiksaan diumumkan secara rasmi. Sejumlah bayaran akan dikenakan untuk tujuan ini.
 - 7.3.4 Apabila diterima sesuatu permohonan, Pendaftar hendaklah merujukkannya kepada Dekan yang berkenaan. Dekan, setelah berunding dengan Penyelaras kursus berkenaan, hendaklah mengaturkan peperiksaan tersebut dalam tempoh dua (2) minggu.

8. Penggantungan Pendaftaran, Penangguhan Pengajian dan Penangguhan Peperiksaan

8.1 Penggantungan Pendaftaran

8.1.1 Calon pelajar yang telah ditawarkan untuk mengikuti sesuatu program pengajian tetapi belum mendaftar boleh memohon dalam tempoh sah tawaran untuk menggantungkan pendaftarannya selama tidak kurang satu (1) semester dan tidak melebihi dua (2) semester jika atas sebab yang munasabah dengan membuat permohonan secara bertulis kepada Dekan untuk kelulusan dan disalinkan kepada Pendaftar (Bahagian Akademik).

8.1.2 Tempoh penggantungan pendaftaran tidak boleh melebihi dua (2) semester kecuali atas sebab-sebab kesihatan.

8.2 Penangguhan Pengajian

8.2.1 Seseorang pelajar yang sakit untuk tempoh yang agak lama boleh diberi penangguhan pengajian bagi semester-semester tertentu oleh Dekan. Dalam kes-kes seperti ini perakuan daripada pegawai perubatan/doktor bertauliah adalah diperlukan. Perakuan yang diperolehi daripada pegawai selain daripada pegawai perubatan/doktor berkenaan boleh dipertimbangkan dalam kes-kes tertentu setelah pelajar berkenaan terlebih dahulu menjalani rawatan pegawai perubatan/doktor berkenaan. Dalam kes sakit jiwa, kebenaran untuk mendaftar semula tertakluk kepada perakuan pegawai perubatan/doktor yang memberi rawatan.

8.2.2 Pelajar yang telah disahkan oleh pegawai perubatan/doktor bertauliah bahawa dia sedang hamil untuk tempoh enam (6) bulan dan ke atas pada tarikh permulaan pendaftaran dinasihatkan supaya menangguh pengajian pada semester tersebut.

8.2.3 Seseorang pelajar yang menghadapi masalah lain daripada Peraturan 8.2.1 dan Peraturan 8.2.2 boleh juga

diberi penangguhan pengajian untuk sesuatu semester jika Dekan berkenaan berpuas hati bahawa masalah yang dihadapinya akan menjejaskan pengajian pelajar itu pada sesi berkenaan.

8.2.4 Permohonan penangguhan pengajian boleh dibuat sehingga minggu ke sepuluh (10) sesuatu semester. Permohonan selepas minggu ke sepuluh (10) tidak akan diberi pertimbangan melainkan permohonan yang diterima daripada pelajar yang telah disahkan hamil dan tidak berupaya untuk meneruskan pengajian oleh pegawai perubatan/doktor bertauliah atau daripada pelajar yang memohon berdasarkan Peraturan 8.2.1 atau Peraturan 8.2.2.

8.2.5 Permohonan penangguhan pengajian hendaklah dikemukakan kepada Dekan dan disalinkan kepada Pendaftar (Bahagian Akademik).

8.3 Tempoh Pendaftaran Semester Semasa Penangguhan Pengajian

8.3.1 Tempoh yang terlibat dengan penangguhan pengajian atas sebab-sebab yang dinyatakan dalam Peraturan 8.2.1, Peraturan 8.2.2 dan bagi pelajar yang disahkan hamil dan tidak berupaya meneruskan pengajian dalam Peraturan 8.2.4 tidak diambil kira sebagai sebahagian daripada keperluan maksimum yang dibenarkan bagi melayakkan diri untuk mendapat ijazah seperti pada Peraturan 3.3.

8.3.2 Tempoh yang terlibat dengan penangguhan pengajian atas sebab-sebab selain daripada yang dinyatakan dalam Peraturan 8.3.1 di atas diambil kira sebagai sebahagian daripada keperluan maksimum yang dibenarkan bagi melayakkan diri untuk mendapat ijazah seperti pada Peraturan 3.3.

8.3.3 Tempoh penangguhan pengajian tidak boleh melebihi dua (2) semester berturut-turut setiap kali kecuali atas sebab-sebab kesihatan. Tempoh maksimum

8.4 Status Sebagai Seorang Pelajar USIM

Pelajar yang telah diberi penggantungan pendaftaran dan penangguhan pengajian akan hilang tarafnya sebagai pelajar USIM dan dengan demikian dia tidak berhak mendapat atau menggunakan kemudahan USIM yang biasanya diberi kepada pelajar sehingga dia mendaftar semula selepas tempoh berkenaan.

8.5 Penangguhan Peperiksaan

8.5.1 Pelajar yang sakit sewaktu peperiksaan boleh memohon daripada Dekan yang menawarkan kursus untuk kelulusan menangguhkan pengambilan peperiksaan kursus berkenaan.

8.5.2 Permohonan untuk menangguhkan peperiksaan bagi sesuatu kursus hendaklah dibuat dalam tempoh empat puluh lapan (48) jam selepas peperiksaan kursus berkenaan diadakan.

8.5.3 Permohonan untuk menangguhkan pengambilan peperiksaan atas sebab-sebab kesihatan hendaklah disertakan dengan surat pengesahan pegawai perubatan/doktor yang merawat pelajar berkenaan seperti dalam Peraturan 8.2.1.

8.5.4 Permohonan atas sebab-sebab lain boleh dipertimbangkan dan diluluskan atas budi bicara Dekan yang menawarkan kursus berdasarkan kepada merit permohonan tersebut.

8.5.5 Peperiksaan gantian hanya akan dibuat pada dua (2) minggu pertama semester yang berikutnya tertakluk kepada keperluan pengijazahan.

8.5.6 Pendaftaran kursus pada semester peperiksaan gantian tersebut diadakan adalah pendaftaran kursus bersyarat sehingga keputusan peperiksaan gantian tersebut diperolehi tertakluk kepada Peraturan-peraturan 6.1, 6.2 dan 6.3.

9. Penyimpanan Skrip Jawapan Peperiksaan

- 9.1 Semua skrip jawapan pelajar bagi sebarang peperiksaan hendaklah disimpan oleh tenaga pengajar yang mengendalikan kursus sehingga tempoh yang ditetapkan.
- 9.2 Semua skrip akan disimpan dengan selamat selama sekurang-kurangnya tiga (3) bulan selepas pemberitahuan secara rasmi keputusan peperiksaan kursus berkenaan.
- 9.3 Tertakluk kepada Peraturan 9.4 semua skrip jawapan peperiksaan hendaklah dimusnahkan dengan secepat mungkin selepas genap tempoh tiga bulan seperti yang tersebut di dalam Peraturan 9.2.
- 9.4 Dalam kes di mana rayuan terhadap keputusan penilaian sesuatu kursus itu telah dibuat oleh seseorang pelajar, skrip jawapan berkenaan dengan penilaian itu tidak boleh dimusnahkan kecuali selepas keputusan penyemakan semula itu disahkan.

10. Rayuan Untuk Menyemak Semula Keputusan Penilaian Kursus

- 10.1 Sesuatu rayuan untuk menyemak semula keputusan penilaian kursus hendaklah dikemukakan secara bertulis oleh pelajar kepada Pendaftar (Bahagian Akademik). Rayuan tersebut hendaklah dibuat dalam tempoh empat (4) minggu selepas keputusan peperiksaan diumumkan secara rasmi. Sebarang rayuan yang diterima selepas tempoh ini tidak boleh diberi pertimbangan.
- 10.2 Setiap rayuan yang dikemukakan hendaklah menyatakan kursus atau kursus-kursus yang diminta dibuat penyemakan semula.
- 10.3 Sejumlah bayaran yang ditetapkan bagi setiap kursus akan dikenakan kepada pelajar yang membuat rayuan dan bayaran

tersebut hendaklah disertakan bersama dengan surat rayuan berkenaan. Bayaran ini tidak akan dikembalikan.

- 10.4 Apabila diterima sesuatu rayuan, Pendaftar hendaklah merujukkannya kepada Dekan yang berkaitan. Dekan selepas berunding dengan Penyelaras kursus yang terlibat, boleh melantik sebuah panel pemeriksa bagi menyemak semula keputusan penilaian kursus berkenaan.
- 10.5 Panel pemeriksa hendaklah terdiri daripada Ketua Program, pemeriksa asal kursus berkenaan dan sekurang-kurangnya seorang pemeriksa lain yang bidangnya sama atau hampir sama dengan dengan bidang kursus berkenaan.
- 10.6 Perakuan Panel Pemeriksa hendaklah dikemukakan bagi pertimbangan mesyuarat Fakulti. Keputusan mesyuarat Fakulti mengenai penilaian semula kursus atau kursus-kursus berkenaan hendaklah dikemukakan bagi pengesahan Senat Universiti sebelum dimaklumkan kepada pelajar berkenaan.
- 10.7 Semua keputusan yang dibuat menurut kaedah ini dan disahkan oleh Senat Universiti adalah muktamad dan sebarang rayuan selanjutnya terhadap keputusan itu tidak boleh dilayan.

11. Rayuan Untuk Meneruskan Semula Pengajian

- 11.1 Seseorang pelajar yang mendapat keputusan “Gagal dan Diberhentikan” oleh sebab gagal memenuhi syarat-syarat untuk meneruskan pengajian boleh mengemukakan rayuan terhadap keputusan tersebut.
- 11.2 Setiap rayuan hendaklah dikemukakan kepada Pendaftar (Bahagian Akademik) dalam tempoh empat (4) minggu selepas pengumuman rasmi keputusan peperiksaan. Setiap rayuan hendaklah disertakan dengan sejumlah bayaran yang ditetapkan dan bayaran ini tidak boleh dikembalikan. Sebarang rayuan selepas tempoh tersebut tidak boleh dipertimbangkan.
- 11.3 Apabila diterima sesuatu rayuan, Pendaftar hendaklah merujukkannya kepada Dekan. Dekan hendaklah melantik sebuah Jawatankuasa Rayuan untuk membuat pertimbangan dan keputusan.

- 11.4 Jawatankuasa Rayuan tersebut hendaklah terdiri daripada Dekan yang bertanggungjawab dalam hal-ehwal akademik, Penyelaras kursus berkenaan dan sekurang-kurangnya seorang ahli daripada Fakulti yang berkaitan.
- 11.5 Jawatankuasa tersebut hendaklah mempunyai kuasa seperti berikut:
- 11.5.1 menerima atau menolak sesuatu rayuan;
 - 11.5.2 membuat keputusan terhadap semua rayuan yang dipertimbangkan; dan
 - 11.5.3 memperakukan keputusan yang telah dicapai mengenai semua rayuan yang dipertimbangkan dan memperakukan, jika ada, rayuan tidak layak dipertimbangkan.
- 11.6 Perakuan yang dibuat mengenai perkara di atas tersebut hendaklah dikemukakan kepada Senat Universiti untuk pengesahan.
- 11.7 Setiap keputusan yang dibuat menurut kaedah ini dan disahkan oleh Senat Universiti adalah muktamad. Oleh itu, sebarang rayuan selanjutnya mengenai hal ini tidak boleh dilayan.

12. Umum

- 12.1 Peraturan ini dan semua tafsiran mengenainya yang dibuat oleh Senat Universiti dari semasa ke semasa hendaklah berkuatkuasa kepada pelajar yang mendaftar selepas tarikh kuatkuasa Peraturan ini.
- 12.2 Senat Universiti mempunyai kuasa untuk memberi apa-apa pengecualian yang difikirkan sesuai daripada keperluan-keperluan Peraturan ini.
- 12.3 Sekiranya terdapat ketidakseragaman di antara mana-mana peruntukan Peraturan ini dengan peruntukan yang sama dalam Peraturan-peraturan Pengajian Ijazah Sarjana Muda dengan Kepujian, maka Peraturan tersebut adalah terpakai setakat mana yang diperlukan kecuali dinyatakan sebaliknya secara khusus dalam Peraturan ini.

**SARJANA MUDA PENGAJIAN SUNNAH DENGAN
PENGURUSAN MAKLUMAT
(DENGAN KEPUJIAN)**

SARJANA MUDA PENGAJIAN SUNNAH DENGAN PENGURUSAN MAKLUMAT (DENGAN KEPUJIAN)

Latarbelakang

Program Ijazah Sarjana Muda Pengajian Sunnah Dengan Pengurusan Maklumat Dengan Keahlian ditawarkan berdasarkan pertimbangan-pertimbangan berikut:

1. Bidang pengajian Sunnah dan Pengurusan Maklumat sememangnya berkait rapat dan ianya tidak pernah dieksploitasi oleh mana-mana Institut Pengajian Tinggi Awam (IPTA) di Malaysia walaupun terdapat permintaan yang tinggi dalam bidang ini. Ini adalah kerana, bidang pengajian Sunnah yang merupakan antara sumber utama pengajian Islam terdiri daripada beberapa komponen utama bidang pengajian seperti Hadith, Sirah, sejarah dan sebagainya yang kaya dengan pelbagai maklumat dan data berkaitan persejarahan (biografi, geografi, penghakiman dan sebagainya) yang amat diperlukan dalam memahami dan mengkaji Islam dan tamadun Islam. Bidang Pengurusan Maklumat pula tertumpu kepada aspek konvensional dalam pengurusan data dan maklumat secara am. Justeru satu program khusus yang menggabungkan kedua-dua aspek ini dilihat amat penting untuk menghasilkan tenaga kerja yang mahir dalam maklumat Islam dan pengurusan perpustakaan yang dapat dimanfaatkan oleh pelbagai agensi dan institusi yang berasaskan maklumat dan pengetahuan samada yang berteraskan akademik, pengurusan dan sebagainya.
2. Keperluan terhadap graduan yang mahir dalam kedua-dua bidang maklumat Islam dan pengurusan perpustakaan amat dirasakan dalam suasana perkembangan Maklumat dan pengetahuan semasa. Ini kerana ketiadaan IPTA semasa yang menawarkan program seumpama ini dan FPQS, USIM mengambil inisiatif sebagai usaha pertama mewujudkan tenaga kerja mahir yang mengintegrasikan kedua-dua bidang ini.
3. Mengembangkan skop dan ruang lingkup bidang pengajian Quran dan Sunnah yang bersifat teoretikal dan tradisional kepada bidang yang lebih berbentuk gunaan dan profesional sesuai dengan matlamat dan konsep penubuhan Fakulti Pengajian Quran dan Sunnah (FPQS), Universiti Sains Islam Malaysia (USIM) oleh Kerajaan Malaysia.

4. Keperluan dalam pasaran kerja semasa bagi tenaga kerja yang mahir dalam kedua-dua aspek Pengurusan Maklumat dan pengajian Islam penting untuk pembangunan masyarakat tempatan sejajar dengan pertumbuhan pesat ekonomi, perpustakaan dan institusi-institusi berasaskan maklumat dan pengetahuan (Knowledge-based economy and institutions).
5. Fakulti Pengajian Quran dan Sunnah (FPQS) kini menawarkan satu program pengajian sahaja sedangkan jumlah pengambilan setiap sesi adalah sekitar 200 orang. Keadaan ini menyebabkan para lulusan Fakulti ini menghadapi pertandingan sesama sendiri dalam satu program sahaja apabila mereka ingin memasuki pasaran kerja kelak. Dengan mempelbagaikan penawaran program membolehkan FPQS mengorak langkah seiring dengan fakulti-fakulti pengajian lain yang mengadaptasikan pengajian tradisional dan penggunaan teknologi semasa untuk memartabatkan kualiti dan daya saing graduan pengajian Islam di era yang mencabar ini. Di samping itu juga, para graduan Fakulti ini mempunyai alternatif dalam mempelbagaikan pilihan bidang kerjaya mereka pada masa depan.

OBJEKTIF PROGRAM

1. Menghasilkan graduan yang mempunyai kemahiran dalam kedua-dua bidang pengajian Sunnah dan pengurusan maklumat secara bersepadu antara aspek teori dan amali dan mampu untuk berkhidmat di organisasi-organisasi yang berteraskan pengetahuan dan pengurusan maklumat seperti perpustakaan dan sebagainya.
2. Tuntutan masyarakat terhadap graduan pengajian Islam yang dapat mengaplikasikan penggunaan teknologi moden dalam melaksanakan tugas mereka semakin meningkat. Tugas para graduan pengajian Islam pada masa kini tidak boleh lagi difahami dalam lingkungan pengajaran Islam secara sempit tetapi hendaklah difahami sebagai satu tugas profesional. Oleh itu, para graduan pengajian Islam hendaklah dibekalkan dengan pelbagai bentuk pengetahuan serta kemahiran teknologi terkini dalam bidang yang berkaitan seperti Pengurusan Maklumat untuk melayakkan mereka berkhidmat kepada institusi, masyarakat dan negara secara profesional dan beretika.

3. Memberikan nilai-nilai tambahan (added values) kepada para graduan bidang pengajian Islam tulen seperti pengajian Quran dan Sunnah supaya mereka dapat menghayati intipati pengajaran Quran dan Sunnah di samping berpeluang untuk bersaing dalam bidang pekerjaan semasa dan memasuki dunia teknologi berasaskan informasi dan maklumat. Ini penting untuk membetulkan persepsi masyarakat mengenai matlamat dan peranan graduan pengajian Islam dalam membangunkan negara.
4. Dengan penguasaan bidang-bidang teknologi terkini, pengajian Islam dan asas pengurusan akan membuka peluang kepada para graduan program ini untuk berdikari dalam bidang keusahawanan (entrepreneurship) yang berkaitan dengan pengurusan maklumat Islam apabila tamat pengajian mereka kelak.
5. Kebangkitan kesedaran Islam, peningkatan penghayatan Islam yang sederhana dan moden selaras dengan perkembangan semasa dalam negara memerlukan pengisian jawatan-jawatan berasaskan Islam dan Pengurusan Maklumat yang betul. Oleh itu, penawaran program ini diharap dapat membantu mengisi keperluan tersebut.

Adalah diharapkan agar para graduan program ini dapat menyumbang ke arah pembangunan bidang maklumat dan pengurusan sumber-sumber maklumat berkaitan pengajian Islam dengan lebih berkesan dan profesional di pelbagai institusi seperti perpustakaan-perpustakaan, pusat-pusat sumber serta pelbagai organisasi kerajaan dan swasta yang berasaskan maklumat, applikasi dan pengurusan informasi. Para graduan juga boleh berdikari dan bersaing dalam bidang keusahawanan berteraskan bidang maklumat berkaitan pengajian Islam menggunakan pelbagai pendekatan moden dan terkini hasil daripada pendedahan dan penggunaan teknologi semasa dalam program ini. Ini membolehkan mereka memasarkan produk dan khidmat mereka kepada masyarakat dengan lebih berkesan, dan ini dapat mengurangkan tanggungan mereka terhadap peluang pekerjaan yang ditawarkan oleh pihak Kerajaan semata-mata.

SYARAT-SYARAT MASUK

Calon-calon yang memohon mengikuti program ini hendaklah memenuhi syarat berikut:

1. Lulus peperiksaan Sijil Pelajaran Malaysia (SPM) atau peperiksaan lain yang setaraf dengannya, serta lulus dengan kepujian dalam Bahasa Melayu/Bahasa Malaysia dan mendapat kepujian dalam sekurang-kurangnya lima mata pelajaran iaitu:
 - Bahasa Arab Tinggi
 - Matematik Biasa
 - Sains
 - Dua daripada mata pelajaran berikut:
 - Bahasa Arab Komunikasi
 - Pendidikan Islam
 - Tasawwur Islam
 - Pendidikan Syariah Islamiyyah
 - Pendidikan al-Quran dan al-SunnahSerta lulus Bahasa Inggeris di peringkat tersebut: DAN
2. Memiliki mana-mana kelayakan berikut:
 - 2.1 Memiliki STPM dan lulus penuh (sekurang-kurangnya Gred E) dalam mata pelajaran berikut:
 - Pengajian Am/Kertas Am
 - Bahasa Arab
 - Syariah/Usuluddin; ATAU
 - 2.2 Memiliki Sijil Tinggi Agama Malaysia (STAM) yang baik, sekurang-kurangnya di peringkat Jayyid; ATAU
 - 2.3 Mempunyai Diploma dalam bidang yang sesuai dengan kursus yang dipohon (Sertakan transkrip akademik daripada semester 1 hingga semester akhir); ATAU
 - 2.4 Mempunyai kelulusan lain yang diiktiraf setaraf dengannya dan diperakukan oleh Senat Universiti, SERTA
3. Telah memenuhi keperluan MUET
4. Selain daripada kelayakan akademik, sikap positif, aktif, cemerlang dalam kepimpinan dan pengetahuan am adalah diberi keutamaan.

KOMPONEN PROGRAM

1. Untuk layak dianugerahkan Ijazah Sarjana Muda Pengajian Sunnah dengan Pengurusan Maklumat (Dengan Kepujian) pelajar memerlukan sekurang-kurangnya 132 unit atau 4 tahun (8 semester) pengajian sepenuh masa. Pelajar juga dikehendaki mengikuti kursus mengikut keperluan, peraturan dan ketetapan yang dibuat oleh KUIM dan Fakulti.
2. Struktur program ini umumnya, terbahagi kepada empat bahagian, iaitu komponen kursus Wajib Universiti (WU), komponen kursus Wajib Fakulti (WF), komponen kursus Wajib Program (WP) dan komponen kursus Elektif Program (EP). Perincian kepada komponen program ini akan bergantung kepada jenis program masing-masing.
3. Justifikasi komponen program: Program Ijazah Sarjana Muda Pengajian Sunnah dengan Pengurusan Maklumat (Dengan Kepujian) merupakan satu program yang mana ianya merangkumi semua aspek pengajian Sunnah dan bidang yang berkait rapat dengan bidang pengajian Islam, teknologi pengurusan maklumat dan asas kaedah penyelidikan. Komponen program ini disusun dengan rapi dan teliti untuk memenuhi permintaan industri dan sektor awam yang amat mengharapkan graduan yang dilahirkan dari bidang ini dapat melaksanakan nilai-nilai Islam. Setiap program yang ditawarkan akan berteraskan kepada ajaran Islam sepenuhnya agar ianya dapat diterima oleh masyarakat selari dengan kehendak masyarakat Islam moden dan progresif. Diharapkan dengan cara itu setiap program yang ditawarkan akan dapat memberi sumbangan yang terbaik kepada masyarakat.

STRUKTUR KOMPONEN PROGRAM

Komponen Kursus	Jenis Kursus	Jumlah Unit	Kursus Teras
*Kursus Wajib Universiti	UTA1012 Tamadun Islam dan Asia	2	WU
	UTA1062 Hubungan Etnik	2	WU
	MGA1023 Prinsip Pengurusan Perniagaan	3	WU
	AAA1012 Akidah Islam	2	WU
	AAA2022 Akhlak & Tasawwuf	2	WU
	UTA2072 Pemikiran Kreatif dan Penyelesaian Masalah	2	WU
	LAA1012 Fiqh Ibadat dan Munakahat	2	WU
	UBA1032 Bahasa Arab I	2	WU
	UBA1042 Bahasa Arab II	2	WU
	UBE1012 Bahasa Inggeris I	2	WU
	UBE1022 Bahasa Inggeris II	2	WU
		*1 Kursus Ko-Kurikulum	2
	Jumlah Unit	25	

*1 kursus yang ditawarkan oleh universiti dari semasa ke semasa

Komponen Kursus	Jenis Kursus	Jumlah Unit	Kursus Teras
Kursus Wajib Fakulti	UBE2452 Bahasa Inggeris (ESP 1)	2	WF
	UBA1062 Bahasa Arab (ASP 1)	2	WF
	AAA1043 Prinsip dan Amalan Komunikasi Da'wah	3	WF
	UTA1082 Teknologi Maklumat dan Komunikasi	2	WF
	UTA2082 Pengajian Halaqah	2	WF
	QAA1042 Sirah Rasul	2	WF
	QAA1012 Ulum Quran	2	WF
	QAA1022 Ulum Hadith	2	WF
	MGC2013 Keusahawanan	2	WF
	QAA3072 Metodologi Penyelidikan	2	WF
	QCA4084 Latihan Industri	6	WF
		Jumlah Unit	27

Komponen Kursus	Jenis Kursus	Jumlah Unit	Kursus Teras
Kursus Wajib Program Pengajian Sunnah dengan Pengurusan Maklumat	Kursus Pengajian Sunnah		
	LAA1042 Usul al-Fiqh	2	WP
	QAA2093 Sikap Orientalis Terhadap Quran & Sunnah	3	WP
	QCA2013 Hadith Sebagai Sumber Hukum	3	WP
	QAA2033 Tafsir Ayat-ayat Hukum	3	WP
	QAA3013 Ilmu Takhrij al-Hadith	3	WP
	QAA2053 Hadith Hukum	3	WP
	QCI3013 Bibliografi dan Kajian Sumber Pengajian Islam	3	WP
	QAA3043 Kajian Hadith Dha'if & Maudhu'	3	WP
	QAA4013 Aplikasi Braille Dalam Pengajian Quran dan Sunnah	3	WP
	QCA4073 Projek Ilmiah	3	WP
	QAA2073 Ilmu Rijal Hadith	3	WP
	QCI 4013 Pengantar Manuskrip Melayu	3	WP
	& Islam	3	WP
	QCI 4023 Manuskrip Melayu dan Islam:	3	WP
	Kajian dan Analisis		
	QAA4023 Kajian Quran dan Hadith di Era ICT	3	WP
	QCI2013 Sejarah, Peranan dan Pembangunan Perpustakaan Islam	3	WP
	QCI4033 Pengurusan Ilmu	3	WP

	Pengurusan Data		
	SKF2013 Pengantar Pangkalan Data	3	WP
	SKF3013 Dapatan Semula Maklumat		
		3	WP
	SKF3033 Rangkaian dan Pentadbiran Sistem Maklumat	3	WP
	SKF4013 Perpustakaan Digital dan Sumber Maklumat	3	WP
	SKF4023 Pengurusan Strategik Sistem	3	WP
	Maklumat		
	SKU4023 Interaksi Insan dan Komputer		
	SKF4033 Perkhidmatan dan Kemudahan Maklumat		
	Jumlah Unit	74	

Komponen Kursus	Jenis Kursus	Jumlah Unit	Kursus Teras
*Kursus Elektif Program	MCB3013 Kelakuan Pengguna	3	EP
	AAD3083 Pengucapan Awam	3	EP
	SAA1023 Statistik: Teori dan Gunaan	3	EP
	Jumlah Unit	6	

* Dikehendaki 6 Unit Sahaja termasuk AAD3083

SENARAI PENAWARAN KURSUS MENGIKUT SEMESTER

Semester 1

Kod dan Nama Kursus	Taraf Kursus	Unit	Jam Pertemuan
UTA1012 Tamadun Islam dan Tamadun Asia	WU	2	2
UTA1082 Teknologi Maklumat dan Komunikasi	WF	2	3
UBA1032 Bahasa Arab I	WU	2	3
UBA1042 Bahasa Arab II	WU	2	3
UBE1012 Bahasa Inggeris I	WU	2	3
UBE1022 Bahasa Inggeris II	WU	2	3
Ko-Kurikulum	WU	2	2
UTA1062 Hubungan Etnik	WU	2	2
Jumlah		16	21

Semester 2

Kod dan Nama Kursus	Taraf Kursus	Unit	Jam Pertemuan
MGA1023 Prinsip Pengurusan Perniagaan	WU	3	3
UBE2452 Bahasa Inggeris (ESP 1)	WF	2	3
UBA1062 Bahasa Arab (ASP 1)	WF	2	3
AAA1043 Prinsip dan Amalan Komunikasi Da'wah	WF	3	3
KF3043 Organisasi Perpustakaan dan Maklumat	WP	3	3
QCI2013 Sejarah, Peranan & Pembanguna Perpustakaan Islam	WP	3	3
Jumlah		16	18

Semester 2A

Kod dan Nama Kursus	Taraf Kursus	Unit	Jam Pertemuan
AAA1012 Akidah Islam	WU	2	3
AAA2022 Akhlak dan Tasawwuf	WU	2	3
Jumlah		4	6

Semester 3

Kod dan Nama Kursus	Taraf Kursus	Unit	Jam Pertemuan
UTA2082 Pengajian Halaqah	WF		1
QAA1012 Ulum al-Quran	WF	2	3
QAA1022 Ulum al-Hadith	WF	2	3
QAA1042 Sirah Rasul	WF	2	3
SKF3023 Teknologi Multimedia Dalam Pengurusan Data	WP	3	3
LAA1042 Usul al-Fiqh	WP	2	3
QAA2093 Sikap Orientalis Terhadap Quran dan Sunnah	WP	3	3
QCA2013 Hadith Sebagai Sumber Hukum	WP	3	3
Jumlah		17	22

Semester 4

Kod dan Nama Kursus	Taraf Kursus	Unit	Jam Pertemuan
LAA1012 Fiqh Ibadat dan Munakahat	WU	2	3
UTA2072 Pemikiran Kreatif dan Penyelesaian Masalah	WU	2	3
UTA2082 Pengajian Halaqah	WF		1
SKF2013 Pengantar Pangkalan Data	WP	3	3
SKF3013 Dapatan Semula Maklumat	WP	3	3
QAA2033 Tafsir Ayat-ayat Hukum	WP	3	3
QAA2073 Ilmu Rijal Hadith	WP	3	3
QAA3013 Ilmu Takhrij al-Hadith	WP	3	3
Jumlah		19	22

Semester 5

Kod dan Nama Kursus	Taraf Kursus	Unit	Jam Pertemuan
UTA2082 Pengajian Halaqah	WF		1
QAA2053 Hadith Hukum	WP	3	3
QCI3013 Bibliografi dan Kajian Sumber Pengajian Islam	WP	3	3
SKF3033 Rangkaian dan Pentadbiran Sistem Maklumat	WP	3	3
QAA3043 Kajian Hadith Dha'if dan Maudhu'	WP	3	3
1 kursus elektif	EP	3	3
Jumlah		15	16

Semester 6

Kod dan Nama Kursus	Taraf Kursus	Unit	Jam Pertemuan
UTA2082 Pengajian Halaqah	WF		1
MGC2013 Keusahawanan	WF	2	3
QAA3072 Metodologi Penyelidikan	WF	2	3
QAA4013 Aplikasi Braille Dalam Pengajian Quran dan Sunnah	WP	3	3
SKF4013 Perpustakaan Digital dan Sumber Maklumat	WP	3	3
QCA4073 Projek Ilmiah	WP	3	3
1 kursus elektif	EP	3	3
QCI4013 Penghantar Manuskrip Melayu dan Islam	WP	3	3
Jumlah		19	22

Semester 7

Kod dan Nama Kursus	Taraf Kursus	Unit	Jam Pertemuan
UTA2082 Pengajian Halaqah	WF	2	1
SKF4023 Pengurusan Strategik Sistem Maklumat	WP	3	3
SKU4023 Interaksi Insan dan Komputer	WP	3	3
QCI4023 Manuskrip Melayu dan Islam : Kajian dan Analisis	WP	3	3
QAA4023 Kajian Quran dan Hadith di Era ICT	WP	3	3
QCI4033 Pengurusan Ilmu	WP	3	3
SKF4033 Perkhidmatan dan Kemudahan Maklumat	WP	3	3
Jumlah		20	19

Semester 8

Kod dan Nama Kursus	Taraf Kursus	Unit	Jam Pertemuan
QCA4084 Latihan Industri	WF	6	
Jumlah		6	
JUMLAH KESELURUHAN		132	146

**PERATURAN-PERATURAN UNIVERSITI SAINS ISLAM
MALAYSIA
(PENGAJIAN IJAZAH SARJANA MUDA PENGAJIAN SUNNAH
DENGAN PENGURUSAN MAKLUMAT DENGAN KEPUJIAN)
2007**

**PERATURAN-PERATURAN UNIVERSITI SAINS ISLAM MALAYSIA
(PENGAJIAN IJAZAH SARJANA MUDA PENGAJIAN SUNNAH DENGAN
PENGURUSAN MAKLUMAT DENGAN KEPUJIAN) 2007**

1. Nama, Mula Berkuatkuasa, Pemakaian dan Tafsiran

- 1.1 Peraturan ini dinamakan Peraturan-Peraturan Universiti Sains Islam Malaysia (Pengajian Ijazah Sarjana Muda Pengajian Sunnah dengan Pengurusan Maklumat dengan Kepujian) 2007 dan hendaklah mula berkuatkuasa pada 01 Februari 2007.
- 1.2 Peraturan ini hendaklah terpakai kepada semua pelajar yang mula mendaftar sebagai pelajar peringkat ijazah sarjana muda di USIM selepas tarikh Peraturan ini berkuatkuasa.
- 1.3 Peraturan ini hendaklah terpakai bagi tujuan pengijazahan program ijazah Sarjana Muda Pengajian Sunnah dengan Pengurusan Maklumat dengan Kepujian.
- 1.4 Dalam Peraturan ini, melainkan konteksnya menghendaki maksud yang lain:
 - 1.4.1 “NGMP” ertinya Nilai Gred Mata Pelajaran;
 - 1.4.2 “SPM” ertinya Sijil Pelajaran Malaysia;

- 1.4.3 “STPM” ertinya Sijil Tinggi Persekolahan Malaysia;
- 1.4.4 “MUET” ertinya *Malaysian University English Test*;
- 1.4.5 “STAM” ertinya Sijil Tinggi Agama Malaysia;
- 1.4.6 “PNG” ertinya Purata Nilai Gred;
- 1.4.7 “PNGS” ertinya Purata Nilai Gred Semester;
- 1.4.8 “PNGK” ertinya Purata Nilai Gred Kumulatif;
- 1.4.9 “Dekan” termasuklah Dekan Fakulti/Pengarah/Ketua Program/Penyelaras yang mengetuai sesebuah Fakulti/Pusat/Institut/Sekolah/Unit;
- 1.4.10 “Fakulti” termasuklah Pusat/Institut/Sekolah/Unit yang menguruskan hal-ehwal akademik termasuklah pengajaran, pembelajaran dan pentadbiran program-program pengajian;
- 1.4.11 “Penggantungan pendaftaran” ertinya kebenaran untuk tidak mendaftar yang diberikan kepada calon pelajar yang telah ditawarkan tempat untuk mengikuti sesuatu program pengajian;
- 1.4.12 “Penangguhan pengajian” ertinya kebenaran untuk tidak meneruskan pengajian pada sesuatu semester sama ada seseorang pelajar itu mendaftar kursus pada semester berkenaan ataupun tidak;
- 1.4.13 “Penangguhan peperiksaan” ertinya kebenaran untuk tidak menduduki peperiksaan akhir sesuatu semester;
- 1.4.14 “Pegawai perubatan/doktor bertauliah” ertinya pegawai perubatan kerajaan atau doktor panel Universiti; dan
- 1.4.15 “Sakit” ertinya ketidakupayaan untuk meneruskan pengajian dan ketidakupayaan ini diperakukan oleh pegawai perubatan/doktor bertauliah dan ini tidak termasuk kehamilan.

2. Syarat Kemasukan

2.1 Lulus SPM/Setaraf dengan mendapat kepujian dalam sekurang-kurangnya enam (6) mata pelajaran termasuklah mata pelajaran berikut:

2.1.1 Bahasa Melayu/Bahasa Malaysia;

2.1.2 Bahasa Arab Tinggi/Bahasa Arab Komunikasi;

2.1.3 Matematik;

2.1.4 Sains;

2.1.5 Mana-mana dua (2) daripada mata pelajaran berikut:-

2.1.5.1 Pendidikan Islam;

2.1.5.2 Tasawwur Islam;

2.1.5.3 Pendidikan Syariah Islamiyyah;

2.1.5.5 Pendidikan al-Quran dan as-Sunnah;
dan

Lulus Bahasa Inggeris pada peringkat tersebut.

2.2 Memiliki mana-mana kelayakan berikut:

2.2.1 Lulus STAM dengan sekurang-kurangnya pangkat Jayyid; atau

2.2.2 Lulus STPM dengan sekurang-kurangnya Gred C (NGMP 2.00) dalam mata pelajaran Pengajian Am dan sekurang-kurangnya Gred C (NGMP 2.00) dalam mata pelajaran berikut:

2.2.2.1 Bahasa Arab; dan

2.2.2.2 Syariah/Usuluddin; atau

2.2.3 Mempunyai kelulusan Diploma atau kelulusan lain yang diiktiraf setaraf dengannya oleh Kerajaan Malaysia dan diluluskan oleh Senat Universiti.

2.3 Telah memenuhi keperluan MUET.

2.4 Selain daripada kelayakan akademik, sikap positif, aktif, cemerlang dalam kepimpinan dan pengetahuan am adalah diberi keutamaan.

3. Struktur Pengajian dan Pengijazahan

3.1 Jumlah Unit

Untuk memperolehi ijazah Sarjana Muda Pengajian Sunnah dengan Pengurusan Maklumat dengan Kepujian, pelajar dikehendaki mengikuti dan lulus sekurang-kurangnya seratus tiga puluh dua (132) unit kursus yang ditetapkan sebagaimana dinyatakan dalam Peraturan 3.2.

3.2 Komposisi Kursus

Bagi tujuan pengijazahan, pelajar dikehendaki mengikuti dan lulus sekurang-kurangnya sejumlah unit kursus yang meliputi komposisi seperti berikut:

3.2.1 Kursus Wajib Universiti (WU) sebanyak 25 unit.

Kursus Wajib Universiti (WU) adalah kursus yang wajib diikuti oleh semua pelajar. Pelajar dikehendaki lulus semua kursus tersebut dengan mencapai unit yang ditetapkan.

3.2.2 Kursus Wajib Fakulti (WF) sebanyak 27 unit.

Kursus Wajib Fakulti (WF) adalah kursus yang wajib diikuti oleh pelajar sesuatu fakulti tanpa mengira program pengajian yang diikuti. Pelajar dikehendaki lulus semua kursus tersebut dengan mencapai unit yang ditetapkan.

3.2.3 Kursus Wajib Program (WP) sebanyak 74 unit.

Kursus Wajib Program (WP) adalah kursus yang wajib diikuti oleh pelajar sesuatu program pengajian. Pelajar dikehendaki lulus dengan mencapai unit yang ditetapkan.

3.2.4 Kursus Elektif Program (EP) sebanyak 6 unit.

Kursus Elektif Program (EP) adalah mana-mana kursus yang ditawarkan kepada pelajar secara pilihan sama ada daripada fakulti pelajar atau daripada fakulti-fakulti lain.

3.3 Kursus Latihan Amali/Industri

Kursus Latihan Amali/Industri adalah kursus bertaraf Wajib Fakulti (WF) yang diwajibkan kepada semua pelajar. Kursus ini bernilai enam (6) unit dan direkodkan dalam bentuk gred pada transkrip pelajar, tetapi nilai grednya tidak diambil kira dalam pengiraan PNG. Pelajar dikehendaki menjalani Latihan Amali/Industri di organisasi yang ditentukan oleh USIM.

3.4 Kursus Ko-Kurikulum

Kursus Ko-Kurikulum adalah kursus bertaraf Wajib Universiti (WU) yang diwajibkan kepada semua pelajar. Kursus ini bernilai minimum dua (2) unit dan direkodkan dalam bentuk gred pada transkrip pelajar, tetapi nilai grednya tidak diambil kira dalam pengiraan PNG.

3.5 Pengecualian

Senat Universiti boleh memberi pengecualian daripada Peraturan 3.1 di atas kepada seseorang pelajar dengan syarat berikut:-

- 3.5.1 pelajar dianggap telah mencapai nilai unit bagi kursus-kursus yang dikecualikan itu;

- 3.5.2 pengecualian maksimum jumlah unit yang boleh diberikan kepada seseorang pelajar adalah tertakluk kepada persetujuan program pengajian berkenaan dengan tidak melebihi $\frac{1}{3}$ daripada jumlah unit keseluruhan;
- 3.5.3 gred minimum sesuatu kursus yang boleh diberikan pengecualian adalah "C"; dan
- 3.5.4 pengecualian hanya akan diberikan sekali sahaja sepanjang tempoh pengajian.

3.6 Tempoh Pengajian

- 3.6.1 Tempoh pengajian yang dibenarkan kepada seseorang pelajar mengikuti pengajian adalah tidak kurang daripada lapan (8) semester dan tidak lebih daripada dua belas (12) semester. Pengiraan tempoh pengajian dikira mulai tarikh pendaftaran pertama pelajar memasuki pengajian.
- 3.6.2 Pengecualian daripada tempoh maksimum dua belas semester boleh diberi oleh Senat Universiti kerana sesuatu sebab yang munasabah selain daripada sebab kegagalan dalam peperiksaan yang ditetapkan.
- 3.6.3 Pelajar yang diberi pengecualian daripada sebilangan unit kursus, maka tempoh minimum yang dibenarkan untuk menyelesaikan kursus-kursus lain adalah tertakluk kepada bilangan unit yang dikecualikan.

3.7 Pendaftaran Kursus

- 3.7.1 Semua pelajar dikehendaki mendaftar semua kursus yang diambil pada tarikh yang ditetapkan. Pelajar yang gagal mendaftar pada tarikh tersebut boleh dibenarkan mendaftar dengan syarat menjelaskan sejumlah bayaran yang ditetapkan dan mendaftar dalam tempoh dua (2) minggu dari tarikh tersebut. Kegagalan mendaftar dalam tempoh yang ditetapkan tanpa alasan yang munasabah boleh menyebabkan pelajar tidak dibenarkan mendaftar pada semester tersebut sama sekali.

- 3.7.2 Pendaftaran jumlah unit kursus pada setiap semester hendaklah tidak kurang daripada lima belas (15) unit dan tidak melebihi dua puluh (20) unit pada setiap semester. Pendaftaran yang kurang daripada lima belas (15) unit dan yang lebih daripada dua puluh (20) unit hanya boleh dibuat dengan kebenaran Dekan.
- 3.7.3 Pelajar boleh melakukan penukaran kursus yang telah didaftarkan dengan kursus lain dalam tempoh dua (2) minggu pertama permulaan setiap semester.
- 3.7.4 Pelajar dibenarkan menggugurkan kursus yang telah didaftarkan dengan syarat pengguguran itu hendaklah dibuat dalam tempoh empat (4) minggu pertama permulaan setiap semester.
- 3.7.5 Pengguguran kursus boleh dibuat dengan syarat ia tidak menjejaskan jumlah minimum unit kursus bagi sesuatu semester kecuali pelajar yang diberi kebenaran mendaftar sebagaimana dinyatakan dalam Peraturan 3.7.2. Bagi kursus yang diberi kebenaran penggugurannya, ia tidak akan diambil kira dalam pengiraan PNG.
- 3.7.6 Pelajar dibenarkan untuk menarik diri daripada sesuatu kursus yang didaftarkan dengan syarat penarikan diri daripada kursus tersebut dibuat selepas berakhirnya minggu keempat (4) dan selewat-lewatnya pada minggu kesepuluh (10) dan hendaklah mendapat kebenaran Dekan. Kursus tersebut akan dianggap sebagai "TD" (Tarik Diri) tertakluk kepada Peraturan 4.4.5.
- 3.7.7 Pelajar yang gagal menyerahkan projek ilmiah mereka dalam tempoh yang ditetapkan akan diberikan gred "SM" (Sedang Maju) sehinggalah genap 30 hari daripada hari terakhir peperiksaan akhir semester pada semester tersebut. Sekiranya pelajar masih gagal berbuat demikian, pelajar hendaklah memohon secara bertulis dalam tempoh tujuh (7) hari daripada Dekan untuk membawa gred "SM" (Sedang Maju) tersebut ke semester berikutnya dengan mengemukakan alasan yang munasabah sebelum dibenarkan mendaftar kursus bagi projek ilmiah mereka mengikut Peraturan 3.4.1.

- 3.7.8 Sekiranya pelajar gagal memohon secara bertulis daripada Dekan atau sekiranya Dekan tidak berpuas hati dengan alasan yang dikemukakan, pelajar akan diberikan gred “F” untuk projek ilmiah mereka sebelum dibenarkan mendaftar kursus tersebut mengikut Peraturan 3.4.1.
- 3.7.9 Pelajar yang gagal mendaftar kursus bagi tempoh dua (2) semester berturut-turut tanpa alasan yang munasabah akan diberhentikan pengajian oleh Senat Universiti.

4. Struktur Penilaian

- 4.1 Penilaian kursus setiap semester adalah berdasarkan kepada sistem penilaian nilai gred. Penilaian ini akan diberi kepada aspek penyediaan kerja kursus sepanjang semester dan/atau peperiksaan akhir semester tertakluk kepada kelulusan Senat Universiti.
- 4.2 Penilaian nilai gred sesuatu kursus diambil berdasarkan kepada peratusan nisbah pemberat 70% - 30% daripada kerja kursus dan 30% - 70% lagi daripada peperiksaan akhir semester.
- 4.3 Gred dan nilai gred yang diberikan kepada sesuatu kursus adalah seperti berikut:

Gred	Julat Markah	Nilai Gred	Taraf
A	80 – 100	4.00	Cemerlang
A-	75 – 79	3.75	Cemerlang
B+	70 – 74	3.50	Kepujian
B	65 – 69	3.00	Kepujian
B-	60 – 64	2.75	Memuaskan
C+	55 – 59	2.50	Memuaskan
C	50 – 54	2.00	Lulus
C-	45 – 49	1.75	Lulus
D	40 – 44	1.00	Lulus
F	0 – 39	0.00	Gagal

Gred	Julat Markah	Nilai Gred	Taraf
L/G	Lulus/Gagal		
TL	Tidak Lengkap		
SM	Sedang Maju		
U	Audit		
TD	Tarik Diri		
TG	Tangguh Pengajian		
TP	Tangguh Peperiksaan		
TH	Tidak Hadir	0.00	Gagal
X	DiHalang	0.00	Gagal

4.4 Gred-gred yang diberikan tanpa nilai gred adalah seperti berikut:

4.4.1 “L”/“G” (Lulus/Gagal) iaitu gred yang diberikan kepada pelajar yang mengambil kursus yang keputusannya tidak diberi nilai gred tetapi hanya diberi “Lulus” atau “Gagal” sahaja.

4.4.2 “TL” (Tidak Lengkap) iaitu gred yang diberikan dengan kebenaran Program berkenaan kepada pelajar yang tidak dapat menyelesaikan sekurang-kurangnya 70% daripada keperluan kursus atas alasan yang munasabah. Walaubagaimanapun, pelajar perlu melengkapkan keperluan tersebut selewat-lewatnya dua (2) minggu selepas bermulanya semester berikutnya untuk mendapat penilaian penuh dan juga gred.

4.4.3 “SM” (Sedang Maju) iaitu gred yang digunakan bagi kursus yang berupa sesuatu kerja atau projek yang melebihi satu semester untuk disiapkan. Ia tidak diberi mata penilaian, tetapi unit baginya hanya dikira untuk penentuan unit umum bagi sesuatu semester dan bukan untuk keperluan penilaian untuk mendapat ijazah. Unit dan nilai gred bagi kursus tersebut hanya diambil kira bagi maksud pengiraan jumlah unit untuk keperluan ijazah dan purata penilaian apabila gred “SM” digantikan dengan gred biasa.

- 4.4.4 “U” (Audit) iaitu gred yang diberikan kepada pelajar yang mendaftar, menghadiri kursus dan mengambil peperiksaan bagi sesuatu kursus, tetapi nilai gred tidak diberikan dan gred tersebut hanya direkodkan jika pelajar lulus peperiksaan kursus tersebut.
- 4.4.5 “TD” (Tarik Diri) iaitu gred yang diberikan kepada pelajar yang menarik diri daripada sesuatu kursus dengan kebenaran Dekan dalam tempoh di antara minggu kelima (5) dan minggu kesepuluh (10) sesuatu semester.
- 4.4.6 “TG” (Tangguh Pengajian) iaitu gred bagi sesuatu kursus yang diberikan kepada pelajar yang memohon untuk menangguhkan pengajian pada sesuatu semester dan diberi kebenaran berbuat demikian.
- 4.4.7 “TP” (Tangguh Peperiksaan) iaitu gred bagi sesuatu kursus yang diberikan kepada pelajar yang memohon untuk menangguhkan peperiksaan di bawah Peraturan 8.5.
- 4.4.8 “TH” (Tidak Hadir) iaitu gred bagi sesuatu kursus yang diberikan kepada pelajar yang tidak hadir untuk menduduki peperiksaan akhir semester kursus tersebut .
- 4.4.9 “X” (Dihalang) iaitu gred bagi sesuatu kursus yang diberikan kepada pelajar yang dihalang daripada menduduki peperiksaan akhir semester kursus tersebut.

5. Sistem Penilaian dan Purata Nilai Gred

- 5.1 Semua kursus akan diambil kira untuk mengira PNGS dan PNGK kecuali kursus-kursus tertentu yang ditetapkan.
- 5.2 Kursus yang mendapat gred “F” (Gagal) juga diambil kira untuk menentukan PNGS dan PNGK.
- 5.3 Gred bagi kursus ulangan adalah diambil kira untuk menentukan PNGS dan PNGK dan dengan ini gred “F” (Gagal) yang asal bagi kursus berkenaan digugurkan dalam pengiraan PNGS dan PNGK tersebut.

5.4 Pengiraan PNGS dan PNGK akan ditentukan mengikut kaedah berikut:

5.4.1 PNGS

Jumlah nilai gred (nilai gred X unit kursus) untuk semua kursus dibahagikan dengan jumlah unit bagi semua kursus yang diambil pada sesuatu semester seperti pada Peraturan-peraturan 5.1, 5.2 dan 5.3.

Rumus pengiraan PNGS adalah seperti berikut:

$$\frac{\sum_{i=1}^n G_i U_i}{\sum_{i=1}^n U_i}$$

yang mana

G_i = Nilai gred kursus ke- i

U_i = Unit kursus ke- i

n = Bilangan kursus yang telah diikuti pada semester

Contoh:

Semester I

Kursus	Gred	Nilai gred	Unit Kursus	Nilai Gred X Unit Kursus
AAA 1013	A	4.00	3	12.00
AAA 1033	B+	3.50	3	10.50
AAA 1053	A-	3.75	3	11.25
AAA 1073	F	0.00	3	00.00
AAA 1093	C+	2.50	3	7.50
JUMLAH			15	41.25

$$\begin{aligned} \text{PNGS} &= 41.25/15 \\ &= \mathbf{2.75} \end{aligned}$$

5.4.2 PNGK

Jumlah Nilai Gred (nilai gred X unit kursus) untuk semua kursus dibahagikan dengan jumlah unit bagi semua kursus yang telah diikuti tertakluk kepada Peraturan-peraturan 5.1, 5.2 dan 5.3. Rumus pengiraan PNGK sama seperti rumus pengiraan PNGS.

Contoh:

Semester I

Kursus	Gred	Nilai gred	Unit Kursus	Nilai Gred X Unit Kursus
AAA 1013	A	4.00	3	12.00
AAA 1033	B+	3.50	3	10.50
AAA 1053	A-	3.75	3	11.25
AAA 1073	F	0.00	3	00.00
AAA 1093	C+	2.50	3	7.50
JUMLAH			15	41.25

$$\begin{aligned} \text{PNGS} &= 41.25/15 \\ &= \mathbf{2.75} \end{aligned}$$

Kursus	Gred	Nilai gred	Unit Kursus	Nilai Gred X Unit Kursus
AAA 1023	A	4.00	3	12.00
AAA 1043	B+	3.50	3	10.50
AAA 1063	C+	2.50	3	7.50
AAA 1083	A	4.00	3	12.00
AAA 1103	D	1.00	3	03.00
JUMLAH			15	45.00
JUMLAH BESAR			30	86.25

$$\begin{aligned} \text{PNGK} &= 86.25/30 \\ &= \mathbf{2.88} \end{aligned}$$

6. Syarat Kelayakan Meneruskan Pengajian

- 6.1 Lulus: Seseorang pelajar dianggap Lulus dan dibenar meneruskan pengajian ke semester berikutnya jika mendapat PNGS 2.00 atau lebih.
- 6.2 Lulus Bersyarat:
- 6.2.1 Seseorang pelajar dianggap Lulus Bersyarat dan dibenar meneruskan pengajian dengan diberi amaran jika mendapat PNGS di antara 1.00 hingga 1.99.
- 6.2.2 Seseorang pelajar tidak dibenar berada dalam taraf Lulus Bersyarat dua semester berturut-turut. Ini bermakna jika pelajar memperolehi PNGS kurang daripada 2.00 pada semester berikutnya, setelah melalui syarat pada Peraturan 6.2.1, pelajar tersebut dianggap Gagal dan Diberhentikan.
- 6.3 Gagal:
- 6.3.1 Seseorang pelajar dianggap Gagal dan Diberhentikan jika mendapat PNGK kurang daripada 1.00 atau tidak memenuhi syarat-syarat yang disebutkan oleh Peraturan 6.2.2 di atas.

6.3.2 Seseorang pelajar dianggap Gagal dan Diberhentikan jika mendapat PNGS kurang daripada 1.00.

6.4 Penilaian untuk mendapatkan ijazah

6.4.1 Seseorang pelajar mestilah memenuhi semua syarat berikut untuk dikurniakan ijazah Sarjana Muda dengan Kepujian:

6.4.1.1 memperolehi PNGK sekurang-kurangnya 2.00 bagi semua kursus yang diambilnya tertakluk kepada Peraturan-peraturan 5.1, 5.2 dan 5.3; dan

6.4.1.2 memperolehi sekurang-kurangnya unit minimum daripada kursus-kursus yang diambil sepanjang tempoh pengajian yang dibenarkan tertakluk kepada peraturan pengajian program yang diikuti.

6.4.2 Pengurniaan ijazah

6.4.2.1 Ijazah yang dikurniakan adalah Sarjana Muda dengan Kepujian mengikut kelas seperti berikut:

PNGK	Kelas
3.70	- Pertama
4.00	
3.00	- Kedua Bahagian Atas
3.69	
2.34	- Kedua Bahagian Bawah
2.99	
2.00	- Ketiga
2.33	

6.4.2.2 Ijazah boleh dikurniakan kepada pelajar yang telah memenuhi syarat-syarat berikut:

- (a) memenuhi semua kehendak Peraturan ini;
- (b) memenuhi semua kehendak Peraturan-peraturan Pengajian Ijazah Sarjana Muda dengan Kepujian;

- (c) diperakui supaya diberi ijazah berkenaan oleh Senat Universiti; dan
- (g) menjelaskan segala bayaran yang ditetapkan.

6.5 Pengulangan kursus

Pelajar dibenarkan mengulang kursus yang telah sedia lulus bagi tujuan memperbaiki gred iaitu bagi kursus-kursus yang mendapat Gred "C-" dan "D" sahaja. Gred yang diperolehi dalam kursus ulangan akan diambilkira sebagai gred akhir tanpa mengambilkira ia lebih baik dari sebelumnya ataupun sebaliknya.

7. Peruntukan-peruntukan Lain.

- 7.1 Kehadiran kuliah dan tutorial bagi sesuatu kursus hendaklah tidak kurang daripada 80%. Oleh itu, jika seseorang pelajar didapati tidak memenuhi keperluan kehadiran tersebut seperti yang ditetapkan, pelajar tersebut tidak akan dibenarkan mengambil peperiksaan akhir semester setelah Dekan dimaklumkan oleh tenaga pengajar yang mengendalikan kursus berkenaan.
- 7.2 Semua keputusan penilaian akhir semester yang diperolehi oleh pelajar dicatat dalam rekod akademiknya.
- 7.3 Peperiksaan Ulangan Khas
 - 7.3.1. Peperiksaan Ulangan Khas boleh diadakan bagi pelajar semester terakhir yang memerlukan hanya satu kursus untuk tujuan mendapatkan ijazah.
 - 7.3.2 Peperiksaan ini hendaklah diadakan dalam bentuk bertulis dan hanya boleh diambil sekali sahaja sepanjang tempoh pengajian. Gred yang diberikan hanya "L" atau "G" (Lulus atau Gagal).

7.3.3 Permohonan hendaklah dikemukakan kepada Pendaftar (Bahagian Akademik) dalam masa dua (2) minggu selepas keputusan peperiksaan diumumkan secara rasmi. Sejumlah bayaran akan dikenakan untuk tujuan ini.

7.3.4 Apabila diterima sesuatu permohonan, Pendaftar hendaklah merujukkannya kepada Dekan yang berkenaan. Dekan, setelah berunding dengan Penyelaras kursus berkenaan, hendaklah mengaturkan peperiksaan tersebut dalam tempoh dua (2) minggu.

8. Penggantungan Pendaftaran, Penangguhan Pengajian dan Penangguhan Peperiksaan

8.1 Penggantungan Pendaftaran

8.1.1 Calon pelajar yang telah ditawarkan untuk mengikuti sesuatu program pengajian tetapi belum mendaftar boleh memohon dalam tempoh sah tawaran untuk menggantungkan pendaftarannya selama tidak kurang satu (1) semester dan tidak melebihi dua (2) semester jika atas sebab yang munasabah dengan membuat permohonan secara bertulis kepada Dekan untuk kelulusan dan disalinkan kepada Pendaftar (Bahagian Akademik).

8.1.2 Tempoh penggantungan pendaftaran tidak boleh melebihi dua (2) semester kecuali atas sebab-sebab kesihatan.

8.2 Penangguhan Pengajian

8.2.1 Seseorang pelajar yang sakit untuk tempoh yang agak lama boleh diberi penangguhan pengajian bagi semester-semester tertentu oleh Dekan. Dalam kes-kes seperti ini perakuan daripada pegawai perubatan/doktor bertauliah adalah diperlukan. Perakuan yang diperolehi daripada pegawai selain daripada pegawai perubatan/doktor berkenaan boleh dipertimbangkan dalam kes-kes tertentu setelah pelajar berkenaan terlebih dahulu menjalani rawatan pegawai perubatan/doktor berkenaan. Dalam kes sakit jiwa, kebenaran untuk mendaftar semula tertakluk

- 8.2.2 Pelajar yang telah disahkan oleh pegawai perubatan/doktor bertauliah bahawa dia sedang hamil untuk tempoh enam (6) bulan dan ke atas pada tarikh permulaan pendaftaran dinasihatkan supaya menangguh pengajian pada semester tersebut.
- 8.2.3 Seseorang pelajar yang menghadapi masalah lain daripada Peraturan 8.2.1 dan Peraturan 8.2.2 boleh juga diberi penangguhan pengajian untuk sesuatu semester jika Dekan berkenaan berpuas hati bahawa masalah yang dihadapinya akan menjejaskan pengajian pelajar itu pada sesi berkenaan.
- 8.2.4 Permohonan penangguhan pengajian boleh dibuat sehingga minggu ke sepuluh (10) sesuatu semester. Permohonan selepas minggu ke sepuluh (10) tidak akan diberi pertimbangan melainkan permohonan yang diterima daripada pelajar yang telah disahkan hamil dan tidak berupaya untuk meneruskan pengajian oleh pegawai perubatan/doktor bertauliah atau daripada pelajar yang memohon berdasarkan Peraturan 8.2.1 atau Peraturan 8.2.2.
- 8.2.5 Permohonan penangguhan pengajian hendaklah dikemukakan kepada Dekan dan disalinkan kepada Pendaftar (Bahagian Akademik).

8.3 Tempoh Pendaftaran Semester Semasa Penangguhan Pengajian

- 8.3.1 Tempoh yang terlibat dengan penangguhan pengajian atas sebab-sebab yang dinyatakan dalam Peraturan 8.2.1, Peraturan 8.2.2 dan bagi pelajar yang disahkan hamil dan tidak berupaya meneruskan pengajian dalam Peraturan 8.2.4 tidak diambil kira sebagai sebahagian daripada keperluan maksimum yang dibenarkan bagi melayakkan diri untuk mendapat ijazah seperti pada Peraturan 3.3.

8.3.2 Tempoh yang terlibat dengan penangguhan pengajian atas sebab-sebab selain daripada yang dinyatakan dalam Peraturan 8.3.1 di atas diambil kira sebagai sebahagian daripada keperluan maksimum yang dibenarkan bagi melayakkan diri untuk mendapat ijazah seperti pada Peraturan 3.3.

8.3.3 Tempoh penangguhan pengajian tidak boleh melebihi dua (2) semester berturut-turut setiap kali kecuali atas sebab-sebab kesihatan. Tempoh maksimum penangguhan pengajian adalah selama empat (4) semester kecuali atas sebab-sebab kesihatan.

8.4 Status Sebagai Seorang Pelajar USIM

Pelajar yang telah diberi penggantungan pendaftaran dan penangguhan pengajian akan hilang tarafnya sebagai pelajar USIM dan dengan demikian dia tidak berhak mendapat atau menggunakan kemudahan USIM yang biasanya diberi kepada pelajar sehingga dia mendaftar semula selepas tempoh berkenaan.

8.5 Penangguhan Peperiksaan

8.5.1 Pelajar yang sakit sewaktu peperiksaan boleh memohon daripada Dekan yang menawarkan kursus untuk kelulusan menangguhkan pengambilan peperiksaan kursus berkenaan.

8.5.2 Permohonan untuk menangguhkan peperiksaan bagi sesuatu kursus hendaklah dibuat dalam tempoh empat puluh lapan (48) jam selepas peperiksaan kursus berkenaan diadakan.

8.5.3 Permohonan untuk menangguhkan pengambilan peperiksaan atas sebab-sebab kesihatan hendaklah disertakan dengan surat pengesahan pegawai perubatan/doktor yang merawat pelajar berkenaan seperti dalam Peraturan 8.2.1.

8.5.4 Permohonan atas sebab-sebab lain boleh dipertimbangkan dan diluluskan atas budi bicara Dekan

yang menawarkan kursus berdasarkan kepada merit permohonan tersebut.

8.5.5 Peperiksaan gantian hanya akan dibuat pada dua (2) minggu pertama semester yang berikutnya tertakluk kepada keperluan pengijazahan.

8.5.6 Pendaftaran kursus pada semester peperiksaan gantian tersebut diadakan adalah pendaftaran kursus bersyarat sehingga keputusan peperiksaan gantian tersebut diperolehi tertakluk kepada Peraturan-peraturan 6.1, 6.2 dan 6.3.

9. Penyimpanan Skrip Jawapan Peperiksaan

9.1 Semua skrip jawapan pelajar bagi sebarang peperiksaan hendaklah disimpan oleh tenaga pengajar yang mengendalikan kursus sehingga tempoh yang ditetapkan.

9.2 Semua skrip akan disimpan dengan selamat selama sekurang-kurangnya tiga (3) bulan selepas pemberitahuan secara rasmi keputusan peperiksaan kursus berkenaan.

9.3 Tertakluk kepada Peraturan 9.4 semua skrip jawapan peperiksaan hendaklah dimusnahkan dengan secepat mungkin selepas genap tempoh tiga bulan seperti yang tersebut di dalam Peraturan 9.2.

9.4 Dalam kes di mana rayuan terhadap keputusan penilaian sesuatu kursus itu telah dibuat oleh seseorang pelajar, skrip jawapan berkenaan dengan penilaian itu tidak boleh dimusnahkan kecuali selepas keputusan penyemakan semula itu disahkan.

10. Rayuan Untuk Menyemak Semula Keputusan Penilaian Kursus

10.1 Sesuatu rayuan untuk menyemak semula keputusan penilaian kursus hendaklah dikemukakan secara bertulis oleh pelajar kepada Pendaftar (Bahagian Akademik). Rayuan tersebut

hendaklah dibuat dalam tempoh empat (4) minggu selepas keputusan peperiksaan diumumkan secara rasmi. Sebarang rayuan yang diterima selepas tempoh ini tidak boleh diberi pertimbangan.

- 10.2 Setiap rayuan yang dikemukakan hendaklah menyatakan kursus atau kursus-kursus yang diminta dibuat penyemakan semula.
- 10.3 Sejumlah bayaran yang ditetapkan bagi setiap kursus akan dikenakan kepada pelajar yang membuat rayuan dan bayaran tersebut hendaklah disertakan bersama dengan surat rayuan berkenaan. Bayaran ini tidak akan dikembalikan.
- 10.4 Apabila diterima sesuatu rayuan, Pendaftar hendaklah merujukkannya kepada Dekan yang berkaitan. Dekan selepas berunding dengan Penyelaras kursus yang terlibat, boleh melantik sebuah panel pemeriksa bagi menyemak semula keputusan penilaian kursus berkenaan.
- 10.5 Panel pemeriksa hendaklah terdiri daripada Ketua Program, pemeriksa asal kursus berkenaan dan sekurang-kurangnya seorang pemeriksa lain yang bidangnya sama atau hampir sama dengan bidang kursus berkenaan.
- 10.6 Perakuan Panel Pemeriksa hendaklah dikemukakan bagi pertimbangan mesyuarat Fakulti. Keputusan mesyuarat Fakulti mengenai penilaian semula kursus atau kursus-kursus berkenaan hendaklah dikemukakan bagi pengesahan Senat Universiti sebelum dimaklumkan kepada pelajar berkenaan.
- 10.7 Semua keputusan yang dibuat menurut kaedah ini dan disahkan oleh Senat Universiti adalah muktamad dan sebarang rayuan selanjutnya terhadap keputusan itu tidak boleh dilayan.

11. Rayuan Untuk Meneruskan Semula Pengajian

- 11.1 Seseorang pelajar yang mendapat keputusan “Gagal dan Diberhentikan” oleh sebab gagal memenuhi syarat-syarat untuk meneruskan pengajian boleh mengemukakan rayuan terhadap keputusan tersebut.

- 11.2 Setiap rayuan hendaklah dikemukakan kepada Pendaftar (Bahagian Akademik) dalam tempoh empat (4) minggu selepas pengumuman rasmi keputusan peperiksaan. Setiap rayuan hendaklah disertakan dengan sejumlah bayaran yang ditetapkan dan bayaran ini tidak boleh dikembalikan. Sebarang rayuan selepas tempoh tersebut tidak boleh dipertimbangkan.
- 11.3 Apabila diterima sesuatu rayuan, Pendaftar hendaklah merujukkannya kepada Dekan. Dekan hendaklah melantik sebuah Jawatankuasa Rayuan untuk membuat pertimbangan dan keputusan.
- 11.4 Jawatankuasa Rayuan tersebut hendaklah terdiri daripada Dekan yang bertanggungjawab dalam hal-ehwal akademik, Penyelaras kursus
- 11.5 berkenaan dan sekurang-kurangnya seorang ahli daripada Fakulti yang berkaitan.
- 11.6 Jawatankuasa tersebut hendaklah mempunyai kuasa seperti berikut:
- 11.6.1 menerima atau menolak sesuatu rayuan;
- 11.6.2 membuat keputusan terhadap semua rayuan yang dipertimbangkan; dan
- 11.6.3 memperakukan keputusan yang telah dicapai mengenai semua rayuan yang dipertimbangkan dan memperakukan, jika ada, rayuan tidak layak dipertimbangkan.
- 11.7 Perakuan yang dibuat mengenai perkara di atas tersebut hendaklah dikemukakan kepada Senat Universiti untuk pengesahan.
- 11.8 Setiap keputusan yang dibuat menurut kaedah ini dan disahkan oleh Senat Universiti adalah muktamad. Oleh itu, sebarang rayuan selanjutnya mengenai hal ini tidak boleh dilayan.

12. Umum

- 12.1 Peraturan ini dan semua tafsiran mengenainya yang dibuat oleh Senat Universiti dari semasa ke semasa hendaklah berkuatkuasa kepada pelajar yang mendaftar selepas tarikh kuatkuasa Peraturan ini.
- 12.2 Senat Universiti mempunyai kuasa untuk memberi apa-apa pengecualian yang difikirkan sesuai daripada keperluan-keperluan Peraturan ini.
- 12.3 Sekiranya terdapat ketidakseragaman di antara mana-mana peruntukan Peraturan ini dengan peruntukan yang sama dalam Peraturan-peraturan Pengajian Ijazah Sarjana Muda dengan Kepujian, maka Peraturan tersebut adalah terpakai setakat mana yang diperlukan kecuali dinyatakan sebaliknya secara khusus dalam Peraturan ini.

SINOPSIS KURSUS

KURSUS WAJIB UNIVERSITI (WU)

UTA1012 Tamadun Islam dan Tamadun Asia

Kursus ini merupakan satu kursus yang memperkatakan tentang ilmu ketamadunan yang mencakupi pengenalan ilmu ketamadunan; interaksi antara pelbagai kaum (Melayu, Cina dan India); Islam dalam Tamadun Melayu serta peranannya dalam pembinaan Tamadun Malaysia; Islam dalam Tamadun Melayu; isu-isu kontemporari Tamadun Islam dan Tamadun Asia; Islam Hadhari dan proses pembangunan negara.

Rujukan:

t.p. 2001. *Tamadun Islam dan Tamadun Asia*. Kuala Lumpur: Universiti Malaya

Azhar Hj. Mad Aros et. al.2001. Tamadun Islam dan Asia (Kertas 1). *Shah Alam: Fajar Bakti Sdn. Bhd.*

Hasnan Kasan, Nasruddin Yunos & Nazri Muslim (ed.) 2003. Tamadun Islam dan Kenegaraan Malaysia. *Bangi: Pusat Pengajian Umum UKM*

Osman Bakar. 1997. *Islam and Civilizational Dialogue*. Kuala Lumpur: *Universiti Malaya*

Seyyed Hossein Nasr. 1993. *Islam and the Challenge of 21st Century*. Kuala Lumpur: Dewan Bahasa dan Pustaka.

UTA1062 Hubungan Etnik

Kursus ini merupakan satu kursus yang memperkatakan tentang ilmu ketamadunan yang mencakupi pengenalan ilmu ketamadunan; interaksi antara pelbagai tamadun (Melayu, Cina dan India): Islam dalam Tamadun Melayu serta peranannya dalam pembinaan Tamadun Malaysia: isu-isu kontemporari Tamadun Islam dan Tamadun Asia; islam Hadhari dan proses pembangunan negara.

Rujukan:

Muqadimah Ibnu Khaldun

Said Ramadhan al-Buti, *Manhaj al-Hadharah al-Insaniyah*

Wing Tsit Chan, Ismail R. Al-Farouqi, *The Great Asian Religions: An Anthropology*

Mohd Taib Osman dll, *Ensiklopedia Tamadun Melayu*, DBP.

MGA1023 Prinsip Pengurusan Perniagaan

Perusahaan dan perniagaan merupakan komponen utama bidang muamalat dan amat dituntut oleh Islam sebagai fardhu kifayah. Umat Islam dijanjikan sumber rezeki yang besar daripada perniagaan dan oleh itu mereka harus mempunyai pengetahuan dan kemahiran bagi melengkapkan diri sebelum menceburkan diri dan berjaya dalam bidang ini (sebagai *Muslimpreneurs*). Kursus ini bertujuan meningkatkan kefahaman para pelajar terhadap kepentingan perniagaan dan ciri-ciri yang menjayakan sesebuah perniagaan. Pelajar akan didedahkan kepada jenis-jenis perniagaan moden dan persekitarannya, serta fungsi utama perniagaan yang meliputi pengeluaran, operasi, pemasaran, kewangan, sumber manusia dan sistem maklumat. Kursus ini dikendalikan melalui kuliah, tutorial, projek bertulis dan pembentangan.

Rujukan:

Syed Mohd. Ghazali Wafa, Muhammad Nasri & Mohd Hizam Hanafiah. 2005. *Pengantar Perniagaan Islam*. Prentice Hall

Madura, Jeff 2007. *Introduction to Business*, 4th Edition, Thomson South-Western. (Teks Utama)

Ebert, Ronald J. & Griffin, Ricky W. 2007. *Business Essentials*, 6th Edition, International Edition: Pearson Education International.

Jones, Gareth R. 2007. *Introduction to Business: How Companies Create Value for People*, 1st Edition, McGraw Hill/Irwin.

Nik Mohamed Affandi. 2002. *Islam and Business*. (Subang Jaya: Pelanduk)

Beekun, Rafik Issa 1997. *Islamic Business Ethics*, 1st Edition, The International Institute of Islamic Thought, USA.

Nota Pensyarah (NP)

AAA1012 Akidah Islam

Kursus ini bertujuan memberi kefahaman tentang akidah dalam Islam mengikut keterangan al-Qur'an dan Sunnah. Ia merupakan kursus asas dan teras untuk memahami, dan mengamalkan cara hidup Muslim. Ia meliputi tajuk-tajuk seperti konsep agama Allah, kefitrahan agama Allah, pengertian Islam, hubungan Islam dan Iman, batas-batas keimanan dan kekufuran dan konsep akidah Islam, konsep makrifah Allah (makrifah zat, sifat, nama dan af^cal) konsep nubuwwah, wahyu, mukjizat, dalil-dalil kenabian; sifat-sifat dan peranan para nabi dan rasul.

Rujukan:

Abdul Ghaniy ^cAbud. 1976. *Al-^cAqidah al-Islamiyah wa al-idiulujjiyat al-mu^casirah*, t.tp. Misr: Dar al-Fikr al-^cArabiy.

Al-Tahawiy Abu Ja^cfar Ahmad , t.th., *Sharh al-^caqidah al-Tahawiyah*, t.tp. Misr: Dar al-Fikr al-^cArabiy.

Ahmad 'Izzuddin al-Bayanuniy. 1990 M. *al-Kufr wa al-mukaffirat*, t.tp.: Dar al-Salam.

Muhammad Abdullah Darraz. 1970. *Al-Din: buhuth mumahhidah li dirasat tarikh al-adyan*, Bayrut : Dar al-Kutub.

Sabir Tu^caymah, 1398H/1978M. *al-^caqidah wa al-fitrah fi al-Islam*, Bayrut : Dar al-Jayl.

AAA2022 Akhlak dan Tasawwuf

Kursus ini bertujuan mendedahkan pelajar kepada persekitaran umum akhlak Islamiah serta tasawwuf dengan memberikan penekanan khusus kepada peranan kedua-duanya dalam proses pembangunan sakhsiyyah muslim setulinnya. Pembicaraannya meliputi konsep nilai dan sumber akhlak Islamiah serta kepentingannya dalam kehidupan insan, konsep dan sumber tasawwuf sebagai aspek kerohanian yang sah dalam Islam, hubungan di

antara akhlak Islamiah dan tasawwuf, proses pembersihan diri (tazkiyyat al-nafs) yang meliputi pembicaraan sekitar al-fada'il dan al-radha'il dan pengenalan kepada al-maqamat dan al-ahwal.

Rujukan:

Abd al-Baqi Surur. Misr: Dar al-Kutub al-Hadithah.

Al-Sarraj, Abu Nasr al-Tusi. 1960. Al-Lumac. Sunt. Abd al-Halim Mahmud dan Taha.

Al-Taftazaniy, Abu al-Wafa'. 1976. Madkhal ila al-tasawwuf al-Islami. Qahirah: Daral-Thaqafah.

Hawwa, Sacid. 1988. Al-Mustakhlis fi tazkiyah al-anfus. Misr: Dar al-Salam.

Yaljin, Miqdad. 1973. al-Ittijah al-akhlaq fi al-Islam: dirasah muqaranah. Misr: Maktabat al-Khanjiy

UTA2072 Pemikiran Kreatif Dan Penyelesaian Masalah

Kursus ini memperkenalkan pelajar kepada teknik berfikir yang dinamik bagi mewujudkan sikap berani mengeluarkan pendapat yang bernas dan bijak mencari jalan penyelesaian kepada masalah yang dihadapi. Ia mendedahkan pelajar kepada berfikir secara logik sebagai alat untuk menilai dalil dalam proses penghujahan. Di antara aspek yang diajar termasuk pendalilan deduktif dan induktif, teori falasi, silogisme, bahasa dan definisi, syarat cukup dan syarat perlu dan makna emotif. Aspek tersebut membolehkan pelajar membezakan antara hujahan yang baik dan hujahan yang tidak berkesan. Kursus ini juga untuk membina kebolehan menginovasi dan berfikir secara kreatif, juga menggalakkan dan memberangsangkan keinginan pelajar-pelajar untuk sentiasa menginovasikan pengetahuan dan kepakaran dalam kursus-kursus lain dan aktiviti-aktiviti lain.

Rujukan:

Ruggiero, Ryan Vincent. 2004. *The Art of Thinking: A Guide To Critical and Creative Thought*. USA: Pearson Longman.

Bassham, G., Irwin, W., Nardone, H., Wallace, J. M. 2002. *Critical Thinking: A Student's Introduction*. USA: McGraw-Hill.

Johnson, A.P. 2000. *Up and Out: Using Creative and Critical Thinking Skills to Enhance Learning*. USA: Allyn & Bacon.

Parness, S. 2002. *Creative Problem Solving Model*. [On-line]. Available: <http://members.ozemail.com.au>.

Harris, R. 1998. *Introduction To Creative Thinking*. [On-line]. Available: <http://www.virtualsalt.com>.

LAA1012 Fiqh Ibadat dan Munakahat

Kursus ini merupakan pengantar kepada pengajian Fiqh dalam dua bahagian iaitu ibadat dan Munakahat. Bahagian ibadat menyentuh ibadat umum dan ibadat khusus seperti sembahyang, puasa, zakat dan haji serta persoalan berkaitan dengan ibadat-ibadat tersebut. Manakala bahagian munakahat pula menyentuh pertunangan, perkahwinan, mas kahwin, perceraian, fasakh, khulu', illa', zihar, kesan perkahwinan seperti nafkah dan hadanah, rujuk dan perkara-perkara yang berkaitan. Penekanan kursus ini akan diberikan kepada pendapat Mazhab Syafie.

Rujukan:

al-Sharbini al-Khatib. 1377H/1958M. Mughni al-Muhtaj. Misr: al-Halabi.

al-Sharbini al-Khatib. t.th. al-Iqna': Misr: Dar al-Fikr.

al-Shaykh Khalid ibn Abdullah al-Shuqfah. 1409H/1989M. Kitab al-Dirasat al-Fiqhiyyah `ala Mazhab al-Shafi'i, Misr: Dar al-Salam Sharif.

Mustafa al-Khin (Dr.) Mustafa al-Bugha (Dr.) & Ali al-Shurbaji. 1407H/1987M al-Fiqh al-Manhaji `ala madhhab al-Imam al-Shafi'i, Damsyiq: Dar al-Qalam

al-Sayyid Sabiq, 1403H/1983M. Fiqh al-Sunnah. Beirut: Dar al-Fikr.

UBE1012 English I (Listening And Speaking)

This is an integrated course that aims at reinforcing the students' command of English to help them gather information and communicate effectively in an academic environment. It focuses on reviewing the rudiments of English grammar and developing the students' reading skills through specific tasks and exercises that provide practice and exposure to the organization and structure of texts. It also includes various approaches, strategies and

techniques in academic reading that will contribute towards the development of their study skills.

References:

Kim, E and P Hartmann. 1985. *Interactions Two: A Reading Skills Book*. 3rd edition. McGraw-Hill.

Werner, P K; M M Church and L R Baker. 1985. *Interactions Two: A Communicative Grammar*. McGraw-Hill.

Ramsey, J W. 1997. *Basic Skills Academic Reading*. Heinle and Heinle

Pakenham, KJ. 1998. *Making Connections: an Interactive Approach to Academic Reading*. Cambridge University Press.

UBE1022 English II (Reading And Writing)

The course aims at reinforcing the skills attained in English I through interactive reading exercises and practice, and grammar review in context. These skills are further extended to include also the development of writing skills, which introduces the students to the general principles of effective writing and the writing process. It also provides practice in logical thinking, organization of ideas and patterns of organization.

Reference:

Treciak, J and S E Mackay. 1997. *Study Skills for Academic Writing*. Prentice-Hall.

Leki, I. 1990. *Academic Writing: Exploring Processes and Strategies*. Cambridge University Press.

Raimes, A. 1998. *Exploring Through Writing*. Cambridge University Press.

Bates, L. 1998. *Transitions: An Interactive Reading, Writing and Grammar Text*. Cambridge University Press.

Kursus ini bertujuan membimbing para pelajar memahami dan mengaplikasikan empat kemahiran bahasa iaitu kemahiran mendengar, bercakap, membaca dan menulis dengan menggunakan *mufradat* serta istilah-istilah bahasa Arab yang berkaitan dengan alam persekitaran di Malaysia melalui teks-teks pilihan dengan penekanan kepada kemahiran penyebutan bunyi huruf arab dengan sebutan yang betul serta kemahiran membariskan perkataan-perkataan dalam petikan-petikan yang dipilih sebagai pengukuhan kepada kemahiran bahasa dan nahu pelajar. Kursus ini merupakan pendekatan bersepadu dalam penggunaan kemahiran berbahasa. Di akhir kursus ini para pelajar diharap dapat mempertingkatkan kemahiran mereka dari segi penggunaan mufradat dan susunan frasa dan ayat. Seterusnya mempertingkatkan kemahiran membaca, bercakap, memahami apa yang mereka dengar, serta menulis ayat-ayat pendek dalam *jumlah mufidah* melalui latihan-latihan yang mereka praktikkan dalam kelas.

Rujukan:

Ahmad Abd. Kadir 1985. Metod pengajaran bahasa Arab peringkat permulaan.edisi I. : Maktabah al-Nahdhah Misriyah.

Al- Khatib, Muhammad Khalil. 1993. Khutab al- Mustafa. S.a.w. Al- Qahira: Dar al- l'tism. Petikan akhbar dan majalah Arab semasa.

Al- Saqqaf, syed Umar, Mohd Khalil Syekh Hj. Ahmad, Mohd Abd. Rahim Abd. Rahman. 1996- 1998. Bahasa Arab Komunikasi 1,2,3 KBSM . Kuala Lumpur : Dewan Bahasa dan Pustaka.

Ibrahim, Abdul al-`Alim. 1996. Al-Nahw al-wazifi. Al-Qahirah: Dar al-Ma'arif.

Sini, Mahmud Ismail. 1982. Al- Arabiyah lil hayat. Saudi Arabia : Jamiat al-Malik Su'ud. Lubnan: Maktabat Lubnan.

Sini, Mahmud Ismail. 1983. Al- Arabiyah Li an- Nasyiin Krikulum bersepadu pengajaran bahasa Arab sebagai bahasa kedua buku pelajar I edisi I. . Saudi Arabia : Kementerian Pelajaran .

Surat khabar Arab Ahlan Wa Sahlan terbitan Malaysia.

Kursus ini diperkenalkan bertujuan membimbing dan membantu para pelajar mengembangkan kebolehan mereka berkomunikasi dalam bahasa Arab serta memahami istilah- istilah bahasa Arab dalam pelbagai bidang, samada dalam persekitaran Malaysia mahupun di luar negara melalui teks- teks pilihan. Penekanan ditumpukan kepada empat kemahiran tersebut, disamping memperkenalkan kemahiran-kemahiran lain secara meluas dengan penggunaan istilah- istilah dalaman dan luar Negara. Kemudian para pelajar dilatih mempraktikkan kemahiran mereka dalam pembacaan teks- teks tertentu yang lain. Dalam kursus ini para pelajar dibimbing untuk menguasai kemahiran berkomunikasi, mendengar serta memahami, membaca dan menulis secara amnya. Topik-topik nahu dan sarf yang dibincangkan dalam kursus ini sebagai pengukuhan kepada kemahiran bahasa dan nahu pelajar. Di akhir kursus ini pelajar dapat membincangkan sesuatu topik dengan menggunakan bahasa Arab tentang pendidikan , kebudayaan, perdagangan dan lain-lain.

Rujukan:

*Abu Maghla, Samih 1986. Al- Asalib al- Hadithah li tadrīs al- Lughah al- Arabiyah edisi II
Jordan: Madlawy.*

*Ahmad Abd. Kadir 1985. Metod pengajaran bahasa Arab peringkat permulaan. edisi I.
Egypt: Maktabah al- Nahdhah Misriyah.*

Ibrahim, Abdul al-`Alim. 1996. Al-Nahw al-wazifi. Al-Qahirah: Dar al-Ma`arif.

Samarah Mahmud, Abu U`jaimah 1989. Al- Lughah al- Arabiyah Nizamuha wa adabuha wa qadaya mua`shirah. Edisi I Amman. Jordan.

*Sini, Mahmud Ismail. 1982. Al- Arabiyah lil hayat. Saudi Arabia : Jamiat al- Malik Su`ud.
. Lubnan: Maktabat Lubnan.*

*Sini, Mahmud Ismail. 1983. Al- Arabiyah Li an- Nasyiin Krikulum bersepadu pengajaran bahasa Arab sebagai bahasa kedua buku pelajar I edisi I. . Saudi Arabia : kementerian Pelajaran .
Surat khabar Arab Ahlan Wa Sahlan. terbitan Malaysia*

Thaimah, Rusydi Ahmad. 1985. Dalil Amal fi l'dadi mawad al- taklimiyah li baramij taklim al- lughah al- Arabiyah. Makkah al- Mukarramah: Univ. Umm al-Qura.

Mansyn, Abdul Aleem El Sayed (t.t). Sentence dictionary english/arabic Sentence. Cairo: Madbouuly Bookshop.

KO - KURIKULUM

Komponen Badan Beruniform

CBA1016 Sukarelawan Siswa Polis Di Raja Malaysia (SUKSIS)

Kursus ini mengambil masa selama enam (6) semester dengan tempoh latihan minimum sebulan adalah sebanyak 16 jam dan maksimum 48 jam. Kursus ini dibahagikan kepada dua (2) bahagian iaitu latihan akademik dan latihan luar. Latihan akademik meliputi undang-undang, bina diri dan kenegaraan manakala latihan luar terdiri daripada kawad, senjata, pertolongan cemas, khidmat masyarakat, rentas halangan, lawatan dan ujian/penilaian.

Modul kursus adalah berpandukan kepada modul yang telah ditetapkan oleh Polis DiRaja Malaysia.

CBA1023 Pertahanan Awam

Kursus ini bertujuan mendedahkan pelajar kepada organisasi pertahanan awam, fungsi dan tugasnya semasa aman dan ketika kecemasan. Pelajar akan didedahkan kepada asas-asas pertolongan cemas, kaedah-kaedah menangani kebakaran, penggunaan tali dan tangga bagi tujuan menyelamatkan dan kawad kaki.

Modul kursus adalah berpandukan kepada modul yang telah ditetapkan oleh Jabatan Pertahanan Awam Malaysia.

CBA1033 Persatuan Bulan Sabit Merah (PBSM)

Kursus ini bertujuan mendedahkan kepada pelajar asas-asas pertolongan cemas dan kemahiran yang berkaitan dengannya termasuklah menangani kebakaran, penggunaan tali dan tangga bagi tujuan menyelamatkan dan kawad kaki.

Modul kursus adalah berpandukan kepada modul yang telah ditetapkan oleh Persatuan Bulan Sabit Merah Malaysia.

Komponen Kebudayaan

CCA1052 Teater

Kursus ini dititikmulakan dengan sesi suaikenal di mana pelatih akan diuji daya ingatan mereka melalui mengenali nama dan beberapa perkara terhadap rakan-rakan mereka. Secara total, meningkatkan daya ingatan para pelatih akan mengenali keseluruhan rakan sebaya hanya dengan memakan masa selama setengah jam. Latihan kejiwaan pula membawa pelatih merasa sensitif kepada diri sendiri dan peka kepada orang lain. Jawapan keseluruhan dalam latihan teater ini, kejayaan pelatih adalah apabila pelatih menjadi seorang yang berdisiplin, kurang bercakap kosong dan mempunyai fokus yang tinggi. Matlamat kursus ini ialah untuk menghasilkan mahasiswa yang mahir dalam bidang Seni Teater dan bersedia memperkembangkan ilmu seni yang diperolehi kepada masyarakat dan dapat membantu membina pembentukan jatidiri dan sahsiah mahasiswa serta boleh dijadikan sebagai kerjaya sampingan.

Rujukan:

Brockett, O.A. 1977. History of the Theatre. Boston : Allyn and Bacon.

Hagen, Uta. 1978. Respect for Acting. New York : Mac Milan.

Tengku Syed Kadir & Zan Rosdy. 1963. Sejarah Seni Drama. Singapore : Pustaka Melayu.

Kaltger, John Merie. 1986. Actor On Acting. London : Sterling Publishing.

White, E. Acting Movement. New York : Art Book Inc.

CCA1062 Silat

Kursus ini memberi pengetahuan tentang seni silat dari aspek sejarah, kategori seni silat dan langkah ,tari dan sebagainya. Kursus ini juga memberi penekanan aspek penguasaan asas – asas pergerakan bela diri yang meliputi latihan mental- spritual, semangat dan kepimpinan dalam pasukan. Kesinambungan kursus ini meliputi asas-asas pergerakan, teknik serangan seperti tumbukan dan sepakan yang digunakan dalam pertandingan silat olahraga.Kursus ini bertujuan memberi pendedahan dan pengalaman kepada pelajar tentang seni silat khususnya silat olahraga dalam mempertingkatkan penguasaan kemahiran diri dan kumpulan.

Rujukan:

Buku panduan “Teknik dan Peraturan Pencak Silat” dari Persilat Antarabangsa.

Abd. Manan Embung. 1984. Keris. Kuala Lumpur.

Barbara Watson Andaya dan Leonard Y. Andaya.1983. Sejarah Malaysia. Kuala Lumpur: MacMillan Publisher.

CCA1072 Koir

Kursus ini mewajibkan pelajar melibatkan diri dengan aspek kemahiran nyanyian 2,3 dan 4 suara :soprano, alto, tenor dan bes daripada lagu-lagu pelbagai stail dan Tekstur iaitu monofonik, homofonik dan polifonik. Kursus ini juga akan memberikan pendedahan kepada pelajar mengenai teknik-teknik dalam nyanyian berkumpulan, masalah-masalah nyanyian dan cara mengatasinya. Kursus ini memberi tumpuan kepada posture, pernafasan, sebutan, registration dan penghasilan ton. Teknik asas conducting turut didedahkan sebagai asas menjadi seorang pemimpin koir. Kursus ini bertujuan memberi pendedahan dan pengalaman kepada pelajar tentang nyanyian dalam berkumpulan ensemble vocal.

Rujukan:

Cadwell, J. Timothy (1995). Expresive Singing : Dalcroze Eurhythmic for voice,

Englewood Cliff, New Jersey : Prentice Hall Inc

Christy, Van (1998). Foundation In Singing : A Basic Textbook In Vocal Yechnique And Song Interpretention, Sixth Edition. New York “ McGraw-Hill ,Inc

Combs, Ronald (1995). Learning To sing Non Classical Music : Eaglewood Cliff. New Jersey: Prentice Hall Inc.

Garreston, Robert (1993). Choral Music – History, Style & Performance Practice.

Englewood Cliff, New Jersey : Prentice Hall Inc

CCA1082 Kompang

Kursus ini memberi pendedahan kepada pelajar tentang asas permainan kompang yang merangkumi pukulan dan lagu secara

berkumpulan. Dalam konteks persembahan, kebiasaannya kumpulan kompang terdiri daripada tiga kumpulan mengikut peranan masing-masing. Kumpulan pertama terdiri daripada beberapa orang pemain yang akan bertindak sebagai “Pelalu” untuk memainkan pola paluan yang khusus serta spesifik secara seragam iaitu sebagai pukulan dasar. Kumpulan kedua pula bertindak sebagai “Peningkah” yang lazimnya terdiri daripada seorang sahaja ketua dalam permainan tersebut. Kumpulan ketiga akan bertindak sebagai “Pelanak” yang memainkan rentak hias sebagai unsur pelengkap kepada keseluruhan pola paluan yang terjalin di dalamnya. Kursus ini juga mengaplikasikan teori dan amali yang dipelajari dalam pengurusan aktiviti dan khidmat sosial setempat.

Rujukan:

Mohd Hassan Abdullah. 2002. Idiosyncratic Aspects of Malaysia music : The roles of the Kompang in malay Society, : Tanjung Malim: Universiti Pendidikan Sultan Idris Malaysia

Nik Mustapha Nik Mohd Salleh, Alat Muzik Tradisional Dalam Masyarakat Melayu di Malaysia, edited by Mohd Ghazali Abdullah, (Kuala Lumpur: Kementerian Kebudayaan, Kesenian dan Pelancongan Malaysia

Mohd Ghouse Nasuruddin. 1992. The Malay Traditional Music, Kuala Lumpur: Dewan Bahasa dan Pustaka.

Komponen Sukan

CDA1102 Golf

Kursus ini bertujuan mendedahkan kepada pelajar kemahiran dan teknik permainan golf sebagai salah satu aktiviti waktu senggang. Pelajar akan turut didedahkan kepada kaedah fisiologi senaman, pemakanan seimbang, penjagaan peralatan dan etika sebagai seorang pemain golf.

Rujukan:

Chuck Hogan. 1998. Five Days to Golfing Excellence. Perigee Trade.
Greg Norman, Claude Harmaon. 1996. Advanced Golf. Tuttle Publishing.
Robin McMillan. 1994. 365 One-Minute Golf Lessons: Quick and Easy Stroke-Saving Tips and Exercises. HarperResource.
Susan Greene, Nancy Bundorf. 1997. The ABC's of Golf. Excel Publishing.
Toam Doak, Ben Crenshaw. 1999. The Anatomy of a Golf Course: The Art of Golf Architecture. Burford Books.

CDA1112 Renang dan Penyelamat

Kursus ini mendedahkan kepada pelajar asas-asas kemahiran dan teknik berenang yang betul termasuklah membina keyakinan diri, apungan, kuak dada (breast stroke), menjejak air, kuak rangkak (front crawl/free style), menyelam, plunge in, asas pertolongan cemas dan kemahiran-kemahiran lain yang bersesuaian.

Kursus ini juga bertujuan memberi pendedahan kemahiran menyelamat kelemasan di mana pengetahuan, kemahiran dan keupayaan fizikal pelajar akan diuji. Pelajar akan didedahkan kepada kemahiran renang menyelamat dan kaedah menyelamat yang berkesan, selain diperlukan untuk menunjukkan kemahiran menyelamat mengikut sukatan yang ditentukan. Kemahiran yang didedahkan termasuklah penilaian situasi kecemasan, pemulihan pernafasan, dayatahan dan kepantasan di air, menyelamat dengan

menghulur pakaian dan mencampak tali, tunda silang dada dan dengan alat bantuan, tundaan dagu dan berenang di bawah permukaan air.

Rujukan:

- Guzman, R. J. 1998. *Swimming Drills for Every Stroke: 91 Drill for Competitive Swimmers*. Champaign, IL. Human Kinetics. Pub. Inc..
- Leonard, J. 1992. *Science of Coaching Swimming*. Champaign, IL. Leisure Press.
- Paul, B. 1989. *Take Up Swimming*. Leeds. Springfield Books Ltd.
- Singapore Life Saving Society. 1992. *The Manual of Life Saving*.
- Thomas, D.G. 1990. *Advanced Swimming: Steps to Success*. Champaign, IL. Leisure Press.

CDA1122 Memanah

Kursus ini bertujuan mendedahkan kepada pelajar aktiviti memanah berdasarkan kepada demonstrasi oleh jurulatih dan penglibatan pelajar sendiri. Kursus ini meliputi asas-asas memanah termasuklah pengenalan kepada kelengkapannya, teknik-teknik memanah yang betul, memanah dalam jarak 20m, 25m, 30m dan melebihi 30m.

Rujukan:

- Beth Habeishi, Stephanie Mallory. 2003. *Basic Essentials Archery (Basic Essentials Series)*. Falcon.
- Kathleen M. Heywood, Catherine F. Lewis. 1996. *Archery: Steps to Success (Steps to Success Activity Series)*. Human Kinetics Publisher.
- Larry Wise, Larry Wert. 1992. *Bow and Arrow: The Comprehensive Guide to Equipment, Technique and Competition*. Stackpole Books.
- Ray Axford. 1996. *Archery Anatomy: An Introduction to Technique for Improved Performance*. Souvenir Press Limited.
- Rick Sapp. 2003. *Archer's Digest*. 7th edition. Krause Publication.

CDA1132 Boling

Kursus ini bertujuan mendedahkan kepada pelajar teknik yang betul untuk mencapai skor yang tinggi dalam permainan boling. Penekanan akan diberikan kepada four step delivery, dan spot boling untuk mencapai skor

sempurna. Pelajar juga akan diajar supaya memahami prinsip-prinsip fizik yang terdapat dalam sukan ini.

Rujukan:

Dan Herbst. 1993. Bowling 300: Top Pros Share Their Secrets to Rolling the Perfect Game. Mcgraw-Hill. Contemporary.

Don Nace. 2002. Bowling for Beginners: Simple Steps to Strikes and Spares. Sterling.

Doug Werner. 1995. Bowler's Start-Up: A Beginner's Guide to Bowling (Start-Up Sports). Tracks Publishing.

Michelle Mullen. 2003. Bowling Fundamentals (Sports Fundamental Series). Human Kinetics Publishers.

Mike Durbin, Dan Herbst. 1998. From Gutterballs to Strikes. McGraw-Hill.

CDA1142 Boling Padang

Kursus ini bertujuan memberi pengetahuan asas dan pengalaman kepada pelajar tentang kemahiran asas sukan boling padang. Analisis pergerakan kemahiran, latihan-latihan membina dan menambah kecergasan untuk sukan ini, struktur latihan dan pertandingan, peraturan dan undang-undang serta aspek kepegawaian turut didedahkan kepada pelajar.

Rujukan:

Ahmad Sarji. 2005. Lawn Bowls in Malaysia: The President's Memoir. Kuala Lumpur. Pelanduk Publication (M) Sdn. Bhd.

Albert Newton. 1987. Fundamentals of Lawn Bowls. Sydney. Angus & Robertson.

Barry Salter and John Bliss. 2003. The A to Zen of Lawn Bowls. Sydney. Pan Macmillan.

Bryant David. 1991. Bryant on Bowls. London. Pelham Books.

Harvey C. Maxwell. 1985. The American Lawn Bowler's Guide. 5th edition. California. Self Published.

Jock Jepson. 1982. Lawn Bowls: Winning Techniques. New Zealand. Lansdowne Press.

CDA1152 Bola Sepak

Kursus ini memberi pendedahan kepada pelajar tentang asas permainan bola sepak yang merangkumi sejarah permainan, undang-undang permainan, kepengadilan, prinsip latihan individu dan berkumpulan, peralatan, pengurusan pertandingan, keselamatan, kesihatan, teknik-teknik permainan yang betul dan menguasai asas kemahiran permainan mengikut konteks sains sukan. Di akhir kursus ini, pelajar akan dapat menguruskan satu pertandingan mini untuk tambahan proses penilaian muktamad.

Rujukan:

Hj. Ahmad Shafiee, Zubir Rejab (1996). Manual Latihan Bola Sepak, Kuala Lumpur : Delta
Unit Kokurikulum Jab. Pend. Johor (2000) Peraturan Am Pertandingan JPJ
Nota edaran : Nick Sham Abdullah (2001) Kejurulatihan Awalan

CDA1162 Bola Tampar

Kursus ini memberi pendedahan kepada pelajar tentang asas permainan bola tampar yang merangkumi sejarah permainan, undang-undang permainan, kepengadilan, prinsip latihan individu dan berkumpulan, peralatan, pengurusan pertandingan, keselamatan, kesihatan, teknik-teknik permainan yang betul dan menguasai asas kemahiran permainan mengikut konteks sains sukan. Di akhir kursus ini, pelajar akan dapat menguruskan satu pertandingan mini untuk tambahan proses penilaian muktamad.

Rujukan:

Billy Lee Yong Heng (2001), Peraturan Rasmi Bola Tampar Edisi 2001 – 2004 Jawatankuasa Pengadil MAVA.
Panduan Mengajar Bola Tampar.
Panduan Pengajaran Pendidikan Jasmani dan Kesihatan Sekolah Menengah.
Internet Federation International De Volleyball.
Manual Kursus Kejurulatihan Bola Tampar Negeri Johor Tahun 1999.
Manual Kursus Kepengadilan Bola Tampar Malaysia Tahun 2001.

CDA1172 Bola Jaring

Kursus ini memberi pendedahan kepada pelajar tentang asas permainan bola jaring yang merangkumi sejarah permainan, undang-undang permainan, kepengadilan, prinsip latihan individu dan berkumpulan, peralatan, pengurusan pertandingan, keselamatan, kesihatan, teknik-teknik permainan yang betul dan menguasai asas kemahiran permainan mengikut konteks sains sukan. Di akhir kursus ini, pelajar akan dapat menguruskan satu pertandingan mini untuk tambahan proses penilaian muktamad.

Rujukan:

Unit Kokurikulum JPNJ (2001) : Peraturan Am Pertandingan (Bola Jaring)

Fauzee H.A, Siri Maju (2000) : Pendekatan Pengajaran Jasmani (Bola Jaring)

Ahmad Wafi Mohamad, Fajar Bakti (2000) : Siri Sukan Popular Fajar Bakti (Bola Jaring)

Internet

CDA1182 Bola Baling

Kursus ini memberi pendedahan kepada pelajar tentang asas permainan bola baling yang merangkumi sejarah permainan, undang-undang permainan, kepengadilan, prinsip latihan individu dan berkumpulan, peralatan, pengurusan pertandingan, keselamatan, kesihatan, teknik-teknik permainan yang betul dan menguasai asas kemahiran permainan mengikut konteks sains sukan. Di akhir kursus ini, pelajar akan dapat menguruskan satu pertandingan mini untuk tambahan proses penilaian muktamad.

Rujukan:

Ahmad Wafi; Bola Baling; Cetakan Pertama; Goodmark Enterprise, 1995.

KURSUS WAJIB FAKULTI (WF)

Kursus Kemahiran Bahasa Arab

UBA1062 AI - Arabiyah li agrad al- khassah I (Bidang bukan Sains)

Kursus ini bertujuan membimbing para pelajar menguasai kemahiran dalam penggunaan bahasa Arab untuk tujuan yang tertentu mengikut keperluan fakulti, seperti pengurusan, ekonomi, pelancongan dan politik melalui teks-teks pilihan dan istilah- istilah daripada perbualan dan dialog semasa dan latihan secara spontan. Topik-topik nahu dan sarf yang dibincangkan dalam kursus ini sebagai pengukuhan kepada kemahiran bahasa dan nahu pelajar. Di dalam kursus ini para pelajar bukan sahaja sekadar mengetahui perkataan-perkataan dan istilah- istilah, malah mereka dibimbing untuk menggunakan istilah- istilah tersebut dalam cabang- cabang ilmu yang mereka pelajari. Di akhir kursus ini pelajar dapat menggunakan bahasa Arab yang dapat memenuhi keperluan mereka serta mengaplikasikannya dengan bidang yang mereka pelajari.

Rujukan:

Al- Arabi, Salah Abd. Majid. 1981 Taallum al- Lughat al- Hayyah wa Taklimuha baina al- Nadzariyah wa al- Tatbiq. Edisi I Birut: maktabah Lubnan.

Dalil Amal fi l'dadi mawad al- taklimiyah li baramij taklim al- lughah al- Arabiyah. Makkah al- Mukarramah: Univ. Umm al- Qura.

Naif Sulaiman, Khalid Fallah, Adil Jabir. 1990. Al Jami' fi al- Lughah al- Arabiyah. Al- Thaqafah al- A'mmah. Amman: dar al- Shafa'

Sini, Mahmud Ismail. 1983. Al- Arabiyah Li an- Nasyiin Kurikulum bersepadu pengajaran bahasa Arab sebagai bahasa kedua buku pelajar I edisi I. . Saudi Arabia : kementerian Pelajaran .

Thaimah, Rusydi Ahmad. 1981. Ta'lim al- Arabiyah gigair al- Natiqina biha. Manahijuhu wa Asalibuhu. Terbitan Munazzomat al- Arabiyah gi al- Tarbiyah wa al- Ulum wa al- Thaqafah. Esisco.

Kursus Kemahiran Bahasa Inggeris

UBE2452 Bahasa Inggeris (ESP I) English for Communication I

Kursus ini direka untuk pelajar-pelajar komunikasi Islam yang ingin mempraktikkan teori komunikasi yang mereka belajar. Objektif kursus ini adalah untuk menyediakan pelajar dengan kemahiran dan latihan yang secukupnya untuk memastikan komunikasi berlaku dengan effective. Kursus ini akan menyerlahkan pelbagai kemahiran mendengar dan bercakap yang berbeza apabila komunikasi berlangsung. Walaubagaimanapun, kemahiran menulis dan kefahaman juga akan dititikberatkan untuk melahirkan pelajar yang fasih dan yakin di dalam bahasa yang digunakan. Kursus ini mendedahkan pelajar kepada perbendaharaan kata yang digunakan di dalam bidang perniagaan, struktur bahasa, dan juga kefahaman di dalam kemahiran mendengar dan membaca, di dalam realiti konteks dan topik dunia perniagaan. Penggunaan tema pembelajaran yang berkaitan dengan dunia perniagaan akan memberi pelajar peluang untuk memperbaiki dan mengasah kemahiran berkomunikasi mereka terutamanya di dalam komunikasi lisan di bidang perniagaan dan sosial.

Kemahiran Mendengar

Komponen kemahiran mendengar dan bercakap akan memfokuskan kepada kemahiran 'makro' dan 'mikro' yang diperlukan untuk mendengar secara efektif, memproses maklumat dengan cekap, dan juga memberi respon yang sesuai dalam apa juga keadaan. Di dalam komponen mendengar, para pelajar akan didedahkan kepada kemahiran untuk mendengar idea/isi umum dan juga idea/isi spesifik. Latihan-latihannya telah direka untuk membantu pelajar untuk memahami isi-isi utama di dalam sesebuah petikan,

Kemahiran Bercakap

Komponen kemahiran bercakap pula akan mendedahkan pelajar kepada kemahiran-kemahiran bercakap yang umum seperti kebolehan untuk memujuk, mempertahankan, berdebat, dan juga merumuskan sesuatu. Para pelajar akan terlibat secara aktif di dalam membuat aktiviti secara berpasangan atau berkumpulan yang melibatkan perbincangan, pengucapan umum, persembahan, debat, forum, lakonan, dan lain-lain lagi bentuk aktiviti yang diharap dapat mensimulasikan komunikasi secara realiti.

Nahu/Bentuk dan Fungsi Penggunaan Bahasa

Penekanan akan diberikan kepada elemen-elemen utama nahu dan bentuk serta fungsi penggunaan bahasa untuk membolehkan pelajar berinteraksi secara efektif serta efisien dan boleh melibatkan diri di dalam apa-apa jua perbincangan untuk menyelesaikan masalah. Para pelajar akan diperkenalkan kepada bentuk-bentuk dan fungsi-fungsi penggunaan bahasa yang betul dan teratur, yang diperlukan di dalam aktiviti-aktiviti yang telah disebutkan tadi.

Kemahiran Membaca

Komponen kemahiran membaca juga diberikan penekanan di dalam mendedahkan pelajar kepada pelbagai isu-isu dan kemahiran yang perlu untuk memproses maklumat yang banyak. Pelajar akan didedahkan kepada teknik-teknik yang digunakan untuk mentafsir maklumat yang ada di dalam sesebuah teks, dan kemudian mengubah sesebuah teks bacaan kepada penulisan serta menyerlahkan isi-isi penting seperti isi-isi utama dan maklumat tambahan. Pelajar juga di harap akan dapat membuat ringkasan dan juga membuat andaian kepada penutup sesebuah teks.

Kemahiran Menulis

Para pelajar akan didedahkan kepada pelbagai bentuk teknik penulisan seperti kemahiran menulis memo/surat, laporan, ringkasan dan sebagainya. Mereka akan diajar secara terperinci semua teknik-teknik penulisan supaya mereka boleh menulis secara teratur dan tersusun menggunakan perkataan dan terminologi yang tepat dan sesuai.

Rujukan/Teks:

Buku *Communication Strategies* akan digunakan pada Semester 1 manakala buku *Further Communication Strategies* akan digunakan pada Semester 2 sebagai sambungan kepada semester sebelumnya

Rujukan:

Paul, David. *Communication Strategies*. Singapore. Thomson Learning.

Paul, David. *Further Communication Strategies*. Singapore. Thomson Learning.

Galanes, G.J.K Adams & J.K Brillhart. 2002. *Communicating in Groups: Application and Skills*. New York: Mc Graw Hill

Stempleski, Susan, Douglas, R. Morgan. 2005. *World Link Developing English Fluency Combo Split*. Singapore. Thomson Learning.

Jones, Leo. 2002. *Let's Talk Series*. Cambridge University Press.

UTA2082 Pengajian Halaqah

Kursus Ko-Kurikulum ialah Pengajian Halaqah yakni kajian teks bagi memahami dan mendalami kitab-kitab turath yang muktabar berkaitan dengan komunikasi dalam perspektif Islam. Pengajian ini dijalankan selama empat semester dan bernilai satu unit

UTA1082 Teknologi Maklumat dan Komunikasi

Kursus ini memperkenalkan kaedah dan teknik dalam Teknologi Maklumat. Peranan dan dampak TM kepada organisasi-organisasi pengeluaran, spesifikasi kerja dan kemahiran. Hubungan sistem TM dengan pengurusan - sistem kewangan, sistem operasi kawalan, sistem sokongan keputusan, sistem sokongan eksekutif, sistem maklumat pengurusan, sistem pakar, sistem berasas pengetahuan dan lain-lain.

Revolusi TM - semasa dan perkembangan masa depan. Penilaian TM: analisis kos dan manfaat.

Rujukan:

Daley, Bill. 2005. *Computers Are Your Future 2005*. Complete Edition, Prentice Hall.

Duffy, T. *Microsoft Office 2000: Professional, Brief Edition*, Prentice Hall.

Long, L. & Long, N. *Computers: Information Technology In Perspective*. 11th Edition. Prentice Hall.

Sarah E. Hutchinson & Stacey C. Sawyer. *Computers, Communications & Information*. Seventh Edition.

Shelly, G.B., Cashman, T.J. & Vermaat, M.E. 2000. *Microsoft Office 2000: Introductory Concepts and Techniques*, Thomson Learning.

AAA1043 Prinsip dan Amalan Komunikasi Da'wah

Kursus ini memperkenalkan kepada pelajar prinsip komunikasi da'wah, bentuk-bentuk asas komunikasi dan motivasi kemanusiaan, teori komunikasi pembujukan dan teknologi komunikasi, yang berlaku di kalangan individu, kumpulan dan organisasi. Di samping itu kursus ini turut membincangkan metodologi da'wah kepada umat Islam dan bukan Islam dan cara-cara mentarbiyah penda'wah yang mithali dan menganalisis syarat-syarat dan sifat-sifat yang perlu dimiliki oleh seorang penda'wah yang berkesan.

Rujukan:

Al-Bayanuni, Muhammad Abu al-Fath. 1993. *Al-Madkhal Ila Ilm al-Da'wah*. Beirut: Muassasah al-Risalah.

Al-Habasy, Muhammad. 2006. *Manhaj al-Tajdid wa al-Islah: Fi Fikr al-Syaikh Ahmad Kuftaro*. Siriya: Dar al-Usama.

Burgoon, Michail, Frank Hunsakar & Edwin J. Dawson .1994. *Human Communication*. Edisi Ke-3. London : Sage.

Devito J.A. 1998. *Essential of Human Communication*. USA: Addison Wesley Longman Gamble, Teri & Michael Gamble. 1994. *Public Speaking in the Age of Diversity*. Boston: Allyn & Bacon.

QAA1042 Sirah Rasul

Kursus ini bertujuan mengkaji kehidupan Nabi Muhammad (s.a.w) berdasarkan al-Qur'an dan hadith serta sumber-sumber awal tentang sirat al-rasul. Selain daripada latarbelakang Semenanjung Arab dan kota Makkah sebelum Islam, kursus ini meliputi tajuk-tajuk seperti: kehidupan Nabi (s.a.w.) serta keluarganya sebelum menerima wahyu, wahyu dan ajaran-ajaran awal, pengikut-pengikutnya yang pertama, penentangan orang Quraysh, langkah-langkah Nabi (s.a.w.) untuk mengatasinya: penghijrahan ke Habshah dan ke Yathrib, al-Madinah: negara Islam pertama dan Sahifat al-Madinah, perhubungan dengan: orang Quraysh - Yahudi - suku-suku Arab - kuasa-kuasa luar, Islam dan Semenanjung Arab ketika Nabi (s.a.w.) sebagai seorang insan dan rasul, sebagai pemimpin, suami dan ayah, untuk dijadikan cibrah dan uswah dalam pembinaan peribadi muslim dan pembangunan masyarakatnya.

Rujukan:

- Akram Diya' Al-Umari. 1993. As-Sirah An-Nabawiah As-Sahihah. Jilid I & II. Maktabat al-Ulum Wal Hikam al-Madinah Munawarah.
- Al-Tabari Muhammad b. Jarir. t.th. Tarikh al-rasul wa al-Muluk. Jilid 2 & 3. Beirut: Dar Suwaydan.
- Al-Waqidi, Muhammad b. cUmar. 1966. Kitab al-maghazi. Sunt. Marsden Jones. 3 jilid. London: Oxford University Press, Beirut: cAlam al-Kutub.
- Ibn Hisham, cAbd al-Malik. 1995. 1995. al-Sirah al-nabawiyyah. Sunt. Mustafa al-Saqa, Ibrahim al-Abyari dan cAbd al-Hafiz Shalabi. Beirut: Dar Ihya' al-Turath al- cArabi.
- Ibn Sayyid al-Nas. 1982. Uyun al-athar. 2 jilid. Beirut: Dar al-Afaq al-Jadidah.
- Mohammad Ibn Ishaq. 1998. As-Siar Wal Maghazi Tahqiq Suhail Zakkar. Darul Fikr.

QAA1012 Ulum al-Quran

Kursus ini membincangkan beberapa tajuk permulaan dalam Ulum al-Quran iaitu pengertian Ulum al-Quran dari segi bahasa dan istilah. Sejarah Ulum al-Quran, pengertian penurunan al-Quran dan peringkat-peringkatnya, hikmah diturunkan al-Quran secara berperingkat, ayat yang pertama dan akhir diturunkan, makki dan madani, sebab-sebab nuzul dan pengumpulan al-Quran. Di samping itu pengenalan ringkas kitab-kitab tafsir dari segi metode penulisan dan fokus tafsirannya.

Rujukan:

- Al-Sabuni. Muhammad `Ali. 1985. al-Tibyan fi ulum al-Quran. Maktabah al-Sabuni.
- Al-Suyuti, Jalal al-Din Abd. Rahman. 1951. al-Itqan fi `ulum al-Quran, al-Qahirah. Mustafa al-Babie al-Halabi.
- Al-Zarqani, Muhammad Abd. Al-Azim. t.th. Manahil al-irfan fi ulum al-Quran, al-Qahirah, Matbachah Isa al-Babi al-Halabi.
- Subhi al-Salih. 1979. Mabathith fi ulum al-Quran. Beirut: Dar al-Ilm li al-Malayin.

QAA1022 Ulum al-Hadith

Kursus ini mengandungi tajuk-tajuk pengenalan Hadith: takrif Hadith, Hadith dirayah, Hadith riwayat, Hadith Qudsi, sejarah perawi Hadith, al-jarah wa al-ta'dil, bahagian-bahagian Hadith, Hadith palsu dan takhrij Hadith. Hubungan antara Hadith dengan al-Quran, kedudukan hadith dalam Syariat Islam, pengenalan ringkas tentang kitab-kitab sunan sittah (sahih al-Bukhari, sahih Muslim, sunan al-Tirmizi, sunan Abu Daud, Sunan al-Nasa'i, sunan Ibn Majah).

Rujukan:

al-Khatib, Muhammad 'Ajaj. 1981. Usul al-hadith ulumuhu wa mustalahuhu. Dar al-Fikr.

al-Salih, Subhi. 1991. Ulum al-hadith wa mustalahuhu. Beirut: Dar al-Ilmi li al-Malayin.

al-Suyuti, Jalal al-Din Abd. Rahman b. Abi Bakr. 1979. Tadrib al-Rawi fi Sharh Taqrib al-Nawawi. Beirut: Dar al-Kitab al-Ilmiyyah.

Ibn Al-Salah, Abi cAmr Uthman b. Abd. Rahman. 1978. Muqaddimah Ibn al-Salah fi ulum al-Hadith. Beirut: Dar al-Kitab al-Ilmiyyah.

MGC2013 Keusahawanan

Bidang keusahawanan lazimnya dikaitkan dengan usaha perolehan, pembuatan dan perdagangan yang keseluruhannya ini dirangkum sebagai perniagaan. Ia merupakan satu bidang yang bukan sahaja boleh menjadi sumber kerjaya yang kukuh tetapi ia juga adalah tuntutan agama. Kursus ini diperkenalkan kepada pelajar yang berminat untuk mengenali serta menghayati bidang ini dengan tujuan untuk memberi pendedahan tentang konsep dan amalan keusahawanan khususnya daripada perspektif Islam. Sehubungan itu, pelajar juga akan didedahkan dengan aspek penting berkaitan keusahawanan termasuklah, teori dan pendekatannya, tokoh-tokoh usahawan dan rahsia kejayaan mereka, dan isu-isu berkaitan dengan bidang ini. Pelajar juga akan didedahkan kepada komponen penting keusahawanan iaitu proses pengurusan perniagaan. Kursus ini memerlukan pelajar membuat tinjauan pasaran dan analisis perniagaan bagi menguatkan pemahaman terhadap keperluan sesuatu usaha perniagaan dan berpeluang mempraktikkan beberapa konsep penting yang telah dipelajari. Kursus ini dikendalikan secara kuliah dan perbincangan kes dan juga kerja lapangan.

Rujukan:

- Ab. Aziz Yusof, S. Perumal & Faizunah Pangil. 2005. *Principles Entrepreneurship*. Pearson Prentice-Hall.
- UiTM. 2006. *Fundamentals of Entrepreneurship*, Revised Edition. Pearson Prentice-Hall.
- Muhammad Ali Haji Hashim. 2004. *Bisnes Satu Cabang Jihad*. Utusan Publications & Distributors Sdn. Bhd.
- Nik Mohamed Affandi. 2002. *Islam & Business*. Pelanduk.
- Syed Ghazali Wafa, et. al. 2005. *Pengantar Perniagaan Islam*. Prentice Hall

QAA3072 Metodologi Penyelidikan

Kursus ini akan memberi tumpuan khas kepada proses penyelidikan dari tahap awal mengenalpasti masalah kajian hingga ke tahap menginterpretasi secara menyeluruh penemuan kajian. Perbincangan mengenainya akan merangkumi tajuk-tajuk seperti falsafah dan etika penyelidikan, konsep dan unsur asas penyelidikan, reka bentuk kajian, persampelan, kaedah pengumpulan data, pengujian dan pengukuran serta pemprosesan dan penganalisan data. Selain daripada itu, kaedah bagi penyediaan cadangan serta laporan kajian juga akan dibincangkan.

Rujukan:

- Leedy, P.D. & J.E. Ormrod. 2005. *Practical Research: Planning and Design*. 8th Edition. Upper-Saddle River, NJ: Prentice Hall.
- Lester, J.D. & J.D. Lester, Jr. 2003. *Principles of Writing Research Papers*. Penguin Academics. Pearson Education, Inc. Longman.
- Wan Chik Ibrahim. 2003. *A Guide to Writing Research Proposals: The Experimental Method*. Universiti Pendidikan Sultan Idris (Publisher). Kemaman Printing Press Sdn.Bhd.

KURSUS WAJIB PROGRAM (WP)

Program Pengajian Quran & Sunnah

QAA2173 Hifz al-Quran

Kursus ini merupakan hafazan sebanyak tiga juzuk al-Quran bermula dari juzuk pertama. Untuk menguasai hafazan tersebut, tasmi' dan latihan pengulangan berterusan akan dilaksanakan. Pelajar diwajibkan mendaftar kursus ini seawal semester satu pengajian dan ianya akan berterusan selama enam (6) semester sehingga semester keenam atau apabila pelajar dapat menghafaz bilangan juzuk yang ditetapkan. Masa perjumpaan yang ditetapkan ialah satu jam seminggu pada setiap semester bagi aktiviti tasmi' dan pengulangan. Penilaian keseluruhan kursus ini akan dijalankan pada semester akhir (semester enam) pengajian. Setiap pelajar diwajibkan menghafaz al-Quran sebanyak tiga juzuk dan lulus ujian yang ditetapkan sebagai salah satu syarat utama untuk menamatkan pengajian dalam program ini.

Rujukan:

Al-Quran al-Karim. Rasm Uthmani

LAA1022 Tarikh al-Tashri'

Kursus ini membincangkan syariah, fiqh dan undang-undang ciptaan, sejarah perkembangan undang-undang Islam yang bermula dari zaman permulaan Islam (zaman Rasulullah s.a.w) hingga zaman kejatuhan Baghdad dan zaman kebekuan fiqh (ijtihad) dengan menumpukan kepada dasar perundangan, sumber perundangan, cara pengithbatan hukum, punca perselisihan hukum, kemunculan mazhab-mazhab fiqh, ijtihad, taqlid dan perkara-perkara berkaitan dengan pertumbuhan pada setiap peringkat di atas.

Rujukan:

al-Khudari, al-Sheikh Muhammad. 1970. Tarikh al-tashric al- Islami. Beirut : Daral-Kutub al-Ilmiyyah.

Ahmad Shalabi. 1981. Tarikh al-tashri' al-Islami wa tarikh al-Nuzum al-Qada'iyyah fi al-Islam. Qahirah: Maktabah al-Nahdah al-Misriyyah.

Mahmasani, Subhi. 1961. Falsafah al-tashric fi al-Islam. Beirut : Dar al-‘ilm li al-Mala’yin.

Sais, Muhammad Ali. t.th. Tarikh al-fiqh al-Islami. Misr: Muhammad Ali Sabih.

QAA2012 Pengantar Qiraat Dan Hafazan

Kursus ini membincangkan perkembangan Ilmu Qiraat, kaedah-kaedah umum mengenai Qiraat al-Sab^oah (bacaan Tujuh) disertai dengan latihan dan hafalan beberapa surah pilihan daripada juzuk ^oAmma mengikut riwayat yang berbeza. Penekanan pembacaan berdasarkan riwayat Hafs An ^oAsim dengan Kaedah Tajwid yang ada dalamnya. Pelajar juga dikehendaki menghafal beberapa surah seperti Yasin, al-Jumu^oah, al-Munafiqun dan lain-lain.

Rujukan:

^oAbdul Fattah al-Qadi. t.th. al-Budur al-zahirah fi al-qira’at al-cash al-mutawatirah.

^oAbdul Fattah al-Qadi. t.th. al-Wafi fi sharh al-shatibiyyah. al-Qahirah: Matba^oah Mustafa al-Babi al-Halabi wa Auladuhu.

al-Baghdadi, Abu al-Qasim ^oAli ibn ^oUthman. 1954. Siraj al-qari al-mubtadi wa tidhkar al-muqri’ al-muntahi. Misr: Mustafa al-Babi al-Halabi.

al-Dabbagh, ^oAli Muhammad. 1938. al-^oIbda’ah fi bayan usul al-qira’at. al-Qahirah: Matbacat al-Mashsad al-Husayni.

Muhaysin, Muhammad Muhammad Muhammad Salim. 1969. al-Irshadat al-jaliyyat fi al-qira’at al-sab^o tariq al-Shatibiyyah. al-Qahirah: Maktabat al-Kuliyyat al-Azhariyyat

LAA1032 Sistem Undang-undang Di Malaysia

Kursus ini membincangkan sumber undang-undang di Malaysia termasuk Islam serta sejarah Perlembagaan dan undang-undang di Malaysia. Membincangkan juga konsep-konsep utama undang-undang, doktrin duluan, tafsiran undang-undang bertulis, undang-undang Islam dan undang-undang adat.

Rujukan:

Abdul Hamid Omar. 1994. The judiciary in Malaysia. Kuala Lumpur: Asia Pacific Publications Sdn. Bhd.

Ahmad Ibrahim & Ahilemah Jones. 1984. Sistem undang-undang di Malaysia. Kuala Lumpur: Dewan Bahasa dan Pustaka.

Mohamad Suffian Hashim. 1976. An introduction to the constitution of Malaysia. Second Ed. Kuala Lumpur: Governments Printers.

Mohamad Suffian Hashim. 1990. An introduction to the legal system of Malaysia. Petaling Jaya: Penerbit Fajar Bakti Sdn. Bhd.

Statut-Statut berkaitan, seperti Interpretation Act 1967; Civil Law Act 1956 (Revised 1973), (as amended); Courts of Judicature Act 1964 (as amended); Legal Profession Act 1976, Juvenile Courts Act, Act 1964 (Revised 1972), Rules of Subordinate Court 1980, Interpretation and General Clauses Ordinance, No. 7, 1948 dan lain-lain.

LAA1042 Usul al-Fiqh

Kursus ini akan membincangkan ilmu Usul Fiqh dari segi definisi dan perkembangannya, hukum dan jenis-jenisnya serta sumber hukum berdasarkan wahyu iaitu al-Quran dan al-Sunnah. Kemudian dinyatakan cara-cara pemahaman nas-nas al-Qur`an dan al-Sunnah bagi mengeluarkan hukum dengan menerangkan konsep-konsep suruhan (al-amr) dan tegahan (al-nahy), umum (al-cumum) dan khusus (al-khas), al-mutlaq dan al-muqayyad, al-mujmal dan al-mubayyan, serta al-mantuq dan al-mafhum. Kursus ini juga akan membincangkan sumber-sumber hukum yang disepakati oleh ulamak berdasarkan ijtihad, iaitu al-Ijma^c dan al-Qiyas.

Rujukan:

al-Amidiy, Sayf al-Din, Abu al-Hassan Ali ibn Muhammad. 1388H/1968. al-Ihkam fi-usul al-ahkam. al-Qahirah; Matba^cah Muhammad Ali al-Sabih.

al-Asnawiy, Jamal al-Din Abd al-Rahim. t.th. Nihayat al-usul sharh minhaj al-wusul. al-Qahirah; Matba^cah Muhammad ^cAli al-Sabih.

al-Ghazaliy, Abu Hamid Muhammad ibn Muhammad. 1322H. al-Mustasfa. al-Qahirah; Matba^cat al-Amiriyyah.

al-Mahalliy, Shams al-Din Muhammad ibn Ahmad. 1356H/1937. Sharh al-mahalliy ^cala jam^ci al-jawami^c. al-Qahirah; Matba^cah Mustafa al-Babiy al-Halabi.

Zuhayr, Muhammad Abu al-Nur. t.th. Usul al-Fiqh. al-Qahirah; Dar al-Ta^crif.

AAA2012 Pemikiran Islam Semasa

Kursus ini membincangkan kekeliruan dalam pendefinisan pemikiran Islam, pertumbuhan dan perkembangan pemikiran Islam bermula dari pemikiran Jamaluddin al-Afghani, Muhammad Abduh, Rashid Ridha dan Hasan al-Banna serta pemikir mutakhir seperti Ismail al-Faruqi, Hasan al-Turabi, Muhammad al-Ghazali dan Yusuf al-Qaradawi. Antara isi yang dibincangkan ialah isu politik dan ekonomi semasa, sosio-budaya bangsa, globalisasi dan kaitannya dengan syariah dan akidah.

Rujukan:

- al-Darimi, Fathi. 1988. Dirasat wa buhuth fi al-fikr al-Islami al-Mu^casir. Damsyik: Daral-Qufaybah.
- Abdul Rahman Haji Abdullah. 1998. Pemikiran Islam di Malaysia: Sejarah dan aliran. Kuala Lumpur dan Penang: Dewan Bahasa dan Pustaka dan PJJ USM.
- Ahmad Aqaar S. 1992. Post Modernism and Islam: Predicament and promise. London: Rontledge.
- Fathi Uthman. 1960. al-Din fi mawqif al-difa', Qahirah: Maktabah Wahbah.
- Muhammad Immarah. 1988. al-Dawlah al-Islamiyyah bayna al-ilmaniyyah wa al-Sultahal-diniyyah, Qahirah: Dar al-Shuruq.

QAA2033 Tafsir Ayat-Ayat Hukum

Kursus ini bertujuan menganalisa ayat al-Qur'an yang berkaitan dengan hukum-hakam, seperti ibadat, munakahat, muamalat dan sebagainya.. Kursus ini juga membincangkan punca perselisihan ulama dan hujah-hujah mereka dalam mengistinbat sesuatu hukum berdasarkan ayat al-Qur'an.

Rujukan:

- al-Jassas, Abu Bakr Ibn Ahmad Ibn ^cAli al-Razi. 1325. Ahkam al-qur'an. Istanbul. Al-Awqaf al-Islamiyyah.
- al-Shafiⁱ, Abu ^cAbdullah Muhammad Ibn. Idris. 1925. Ahkam al-qur'an. Bayrut, Dar al-Kutub al- cllmiyyah.
- Ibn al-cArabi, Abu Bakr Muhammad Ibn ^cAbdullah. 1967. Ahkam al-qur'an. al-Qahirah. ^cIsa al-Halabi.
- Muhammad ^cAli al-Sabuni. t.th. Tafsir ayat al-ahkam. al-Qahirah, Dar ^cUmar Ibn. Al-Khattab.

Muhammad [°]Ali al-Sais. 1952. Tafsir ayat ahkam. al-Qahirah. Muhammad [°]Ali Sabih.

QAA2053 Hadith Hukum

Kursus ini membincangkan hadith-hadith yang berhubung dengan hukum-hakam, seperti taharah, ibadat, muamalat, jinayat dan munakahat. Hadith-hadith dikaji dari sudut kekuatan dan maknanya serta perbincangan juga tertumpu kepada perselisihan ulama dan hujah-hujah mereka berdasarkan kepada hadith.

Rujukan:

al-Duri, Qahtan Abd al-Rahman. 1999. *Safwah al-Ahkam Min Nail al-Awtar wa Subul al-Salam*. [°]Amman: Dar al-Furqan.

Al-Shawkani, Muhammad b. [°]Ali b. Muhammad. 1998. *Nail al-Awtar Syarh Muntaqa al-Akhbar Min Ahadith Sayyid al-Akhyar*. Beirut: Dar al-Ma[°]rifah.

Al-San[°]ani, Muhammad b. Isma[°]il. 1995. *Subul al-Salam Syarh Bulugh al-Maram*. Beirut: Dar al-Fikr.

Ibn Abd al-Hadi, Muhammad b. Ahmad al-Jama[°]ili. 2001. *Al-Muharrar fi al-Hadith*. Riyadh: Dar al-[°]Ata'.

Abd al-[°]Aziz Khalifah al-Qassar. 2006. *Syarh Ahadith al-Ahkam Min Kitab Bulugh al-Maram*. Kuwait: Dar al-Dhiya'.

Al-Sayed Sabiq. 1987. *Fiqh al-Sunnah*. Beirut, Lubnan: Dar al-Kitab al-[°]Arabi

QAA2073 Ilmu Rijal al-Hadith

Kursus ini mengandungi perbincangan mengenai takrif Ilmu *Rijal al-Hadith*, kepentingannya dan perbincangan-perbincangan mengenai *sanad, isnad, tabaqat* (Sahabat, *Tab[°]in, Atba[°] al-Tab[°]in* dan *Tubba[°] al-Atba[°]*), *°*Ilmu al-Jarh dan *Ta[°]dil* yang merangkumi pengenalan dan beberapa teori serta metod para ulamak hadith mengenainya. Perbincangan-perbincangan ini disertakan dengan contoh-contoh kitab yang berkaitan sebagai sampel bagi melihat penulisan para ulamak mengenai ilmu Rijal al-Hadith ini. Seterusnya, perbincangan ini berkisar pula mengenai kitab-kitab *Ma[°]rifah al-Asma' wa Tamyiziha* yang terdiri daripada *al-Asma'* dan *al-Kuna* dan *al-Alqab*. Ia juga membicarakan isu al-Mu'talif dan al-Mukhtalif termasuk *al-Muttafiq, al-Muftariq* dan *al-Musytabih*. Kemudian, diikuti pula perbincangan mengenai kitab-kitab *al-Wafayat*. Kursus ini turut membincangkan mengenai *Rijal al-Hadith* dalam buku-buku hadith

yang tertentu dan jenis-jenis kitab *Rijal al-Hadith* yang muktabar sebagai rujukan bagi mengenali para perawi hadith secara umum.

Rujukan:

Muhammad bin Matar al-Zahrani. 1998. *°Ilm al-Rijal-Nasy'atuhu wa Tatawwaruhu min al-Qarn al-Awwal ila al-Qarn al-Tasi°*. Al-Madinah al-Munawwarah: Dar al-Khudayri.

Al-Hakim al-Naysaburi. t.th. *Ma°rifat °Ulum al-Hadith*. Kaherah: Da'irah al-Ma°arif.

Mahmud al-Tahhan. 1985. *Taysir Mustalah al-Hadith*. Riyadh: Maktabah al-Ma°arif.

Nur al-Din °Itr. 1985. *°Ulum al-Hadith li Ibn al-Salah*. Al-Madinah al-Munawwarah: Al-Maktabah al-°Ilmiyyah.

Nur al-Din °Itr. 1988. *Manhaj al-Naqd fi °Ulum al-Hadith*. Beirut: Dar al-Fikr.

QAA2093 Sikap Orientalis Terhadap Qur'an dan Sunnah

Kursus ini membincangkan secara ringkas sejarah kemunculan orientalis dan matlamat utama mereka. Turut dibincangkan perkara-perkara seperti sikap Orientalis terhadap Islam dan Nabi Muhammad, Pandangan dan Sikap mereka Terhadap al-Qur'an dan al-Sunnah. Contoh-contoh dan isu-isu yang ditimbulkan oleh mereka.

Rujukan:

°Afaf Sabarah Dr. 1979. *al-Mustashriqun wa-mushkilat al-hadharah*. al-Qahirah. Dar al-Nahdhah.

°Ali Muhammad Jarjish, Muhammad Sharif al-Zibaq. t.th. *Asalib ghazwa al-fikr li al-°alam al-Islami*.

Anwar al-Jundoi. t.th. *al-Islam fi wajh al-thaghrib mukhattat al-istishraq wa al-tabshir*. Al-Qahirah, Dar al-Ictisam.

Indrity. 1998. (editor) *Islam dalam Persepsi Orientalis*. Jabatan Usuluddin dan Falsafah FPI, UKM.

Mohammad Khalifa. 1994. *al-Qur'an dan Orientalisme*. Terjemahan Zakaria Stapa dan Mohamad Asin Dollah. K.L. DBP.

QAA2113 Dabt, Rasm al-Quran & Fawasil

Dabt al-Quran membincangkan tentang sejarah penandaan baris, titik huruf al-Quran, baris tanwin yang terbahagi dua: tatabu' dan tarkib, tanda mad, syiddah dan tanda waqaf. Rasm al-Quran pula membincangkan tentang usul al-Rasm yang enam iaitu hazaf, ziyadah, al-hamz, al-wasl dan al-fasl, ma fihi qira'atain kutiba ala ihdahuma dan al-badal. Fawasil pula berkaitan mazhab yang membilang ayat al-Quran, kaedah menentukan bilangan ayat al-Quran dan huraian mengenai khilaf ulama di dalam surah al-Baqarah dan Ali Imran.

Rujukan:

Abdul Fattah al-Qadhi, *Nafais al-Bayan syarh al-Faraidh al-Hisan fi addi aiyy al-Quran*.

Ali Mohamad al-Dabba', *Samir al-Talibin fi Rasmi wa Dhabti al-Kitab al-Mubin*.

Abu Amr al-Dani, *al-Muqni' fi Rasm Masahif al-Amsar*.

Muhammad Ali Khalaf al-Husayni, *Mursyid al-Hayran ila Ma'rifati Ma Yajibu Ittiba'uhu fi Rasm al-Qur'an*.

QAA2133 Tafsir I

Tumpuan kursus ini ialah ke arah menyingkap tanggapan orang Yahudi, Nasrani dan Musyrikin terhadap diri mereka dan manusia lain; sikap mereka terhadap al-Quran dan Nabi terakhir yang terdapat di dalam kitab, ajaran, serta kepercayaan pegangan agama mereka; dan sifat semulajadi yang sehati dengan bangsa serta pengikut agama mereka seperti hasad dengki, tamak, bakhil, angkuh, suka menimbulkan kekacauan serta permusuhan di kalangan masyarakat dan sebagainya, seperti yang dipaparkan oleh al-Quran al-Karim dengan menggunakan pendekatan Manhaj Tafsir Mawdu'i. Di awal kursus ini, pelajar akan didedahkan dengan Manhaj Tafsir Mawdu'i merangkumi latar belakang perkembangan, kepentingan, jenis, serta kaedah implimentasinya bersama contoh dan rujukan berkaitan.

Rujukan

Al-Khalidiyy, Salah °Abd al-Fattah. 1997/1418H. *al-Tafsir al-Mawdu'iy Bayn al-Nazariyyah wa al-Tatbiq*. Jordan: Dar al-Nafa'is.

Mahmud bin al-Sharif. 1970. *al-Adyan fi al-Qur'an*. Kaherah: Dar al-Ma'arif bi Misr.

Abu al-Nil, Muhammad °Abd al-Salam. 1987/1407H. *Dirasat fi al-Qur'an al Karim : Tafsir Mawdu'iy*. Madinat al-Nasr: Dar al-Fikr al-Islamiyy.

Tabbarah, °Afif °Abd al-Fattah. 2001. *al-Yahud fi al-Qur'an*. Beirut: Dar al-°Ilm

li al-Malayin.

Tantawiyy, Muhammad Sayyid. 1997. *Banu Isra'il fi al-Qur'an wa al-Sunnah*.
Kaherah: Dar al-Shuruq.

QAA2153 Hadith I

Kursus ini memberi kemahiran membahaskan hadith-hadith pilihan yang berhubung dengan bab ilmu, iman, tauhid, akhlak, arraqa'iq, tarbiah, al-ictisam dan al-fitan.

Rujukan:

Abu Daud, Sulaiman b. al-Ashcath. 1969. Sunan Abi Daud. Bayrut Lubnan : Dar al-Hadith.

Al-Bukhari, Muhammad b. Ismacil. t.th. al-Sahih dlm. Ibn Hajar. Fath al-bari bi syarh sahih al-bukhari. Al-Qahirah, al-Maktabah al-Salafiyah.

Al-Nasai, cAbd al-Rahman b. Shucaib. 1964. Sunan al-nasai al-mujtaba. Al-Qahirah: Maktabah Mustafa al-Halabi.

Al-Tarmizi, Muhammad b. cIsa. t.th. Sunan al-Tarmizi. Al-Qahirah, Dar al-Hadith.

Muslim b. al-Hajjaj. t.th. al-Sahih dlm. Al-Nawawi. Sahih muslim bi sharh al-nawawi., al-Matbacah al-Misriyyah.

QAA3013 Ilmu Takhrij al-Hadith

Kursus ini bertujuan untuk membimbing para pelajar mencari dan menentukan sumber asal bagi sesebuah hadith, bagi menentukan darjah hadith berkenaan, sama ada sahih atau daciif dan sebagainya, faedahnyalah untuk menentukan sama ada hadith itu boleh dipakai (dijadikan hujah) atau tidak dalam sesuatu permasalahan.

Rujukan:

Abu Muhammad, cAbd al-Mahdi bin cAbd al-Qadir bin Abd al-Hadi, Dr. Sheikh. t.th. Turuq takhrij hadith Rasulullah s.a.w. al-Qahirah, Dar al-Ictisam.

Al-Sakhawi, Sham al-Din, Abu al-Khayr, Muhammad bin cAbd al-Rahman, al-Imam al-Hafiz. 1979. al-Maqasid al-hasanah li bayan kathir min al-hadith al-mushtahirah cala al-alsinah. Bayrut, Dar al-Kutub al-cIlmiyyah.

A.Y. Finsink, Dr. dan lain-lain. 1986. Al-Mucjam al-mufahras li alfaz al-hadith al-nabawi. Istanbul, Dar Dacwat.

QAA3023 Hadith II

Kursus ini membicarakan hadith-hadith pilihan yang berhubung dengan kepimpinan, ekonomi, sains, perubatan, kejadian alam semesta dan kejadian manusia.

Rujukan:

al-Bukhari, Muhammad b. Isma^oil. t.th. al-Sahih. Dlm. Ibn Hajar. Fath al-bari bi syarh sahih al-Bukhari. Al-Qahirah: al-Maktabah al-Salafiyah.
al-Sabbuni, Muhammad b. ^oAli. 1991. Harakah al-ard wa dauranuha. Damascus, Syria: Dar al-Qalam.
Ibn Qayyim al-Jauziyyah, Muhammad b. Abi Bakr. 1989. At-Tib al-Nabawi., Bayrut, Lubnan: Muassasah al-Risalah.
Muhammad b. ^oAli al-Bar. 1991. Khalq al-Insan baina al-tib wa al-qur'an.
Muslim b. al-Hajjaj. t.th. al-Sahih dlm. Al-Nawawi. Sahih Muslim bi sharh al-Nawawi. al-Matba^oah al-Misriyyah.

QAA3033 Sunnah, Bid'ah dan Khurafat

Kursus ini mengkaji pengertian sunnah dan bahagiannya. Pengertian bid'ah ,khurafat dan adat serta perbezaan di antaranya. Bahagian-bahagian bid^oah. Sejarah pertumbuhan bid^oah dan punca-punca pertumbuhannya. Mengkaji ayat-ayat al-Quran dan hadith yang menolak bidcah. Kursus ini juga akan membincangkan adat-adat yang masih diamalkan oleh masyarakat Malaysia yang merupakan bid^oah dan khurafat.

Rujukan:

cAli Mahfuz. t.th. al-Ibdac fi Madhar al-Ibtida'. Al-Qahirah: al-Maktabat al-Mahmudiyyat al- Tijariyyah.
^oAtiyyah, Ezzat Ali. t.th. al-Bidcah. al-Qahirah: Dar al-Kutub.
Muhammad al-Ghazali. t.th. Laisa min al-Islam. Al-Qahirah: Dar al-Kutub.
Muhammad Sulaiman. 1991. Af^oal Rasulullah salla Allah alayhi wa sallam dilalatuha ^oala al-ahkam al-shar^oiyah, Beirut: Muassasat al-Risalah.
Syed Alwi bin Sheikh al-Hadi. 1960. Adat resam Melayu dan adat istiadat. Kuala Lumpur: Dewan Bahasa dan Pustaka.

QAA3043 Kajian Hadith Da'if dan Maudu'

Kursus ini menganalisis sejarah kemunculan hadith-hadith maudu^c dan ini juga mengkaji tentang hadith-hadith da'if. Ia juga turut menganalisis tentang pandangan ulama' tentang hukum meriwayatkan dan hukum beramal dengan kedua-duanya. Contoh-contoh daripada hadith maudu^c dan da'if dan kesan-kesannya terhadap umat Islam akan dihuraikan.

Rujukan:

- Al-Dhahabi, Muhammad Husayn. 1408H. *al-Isra'iliyyat fi al-tafsir wa al-hadith*. Misr. Maktabah al-Sunnah.
- Al-Husayni, Hashim Ma'ruf. 1973. *Al-Mauducat fi al-athar wa al-akhbar*. Bayrut, Dar al-Kitab.
- Al-Sayuti, Jalal al-Din Abd. Rahman. 1981. *al-La'ali al-masnucah fi al-ahadith al-mawducah*. Bayrut, Dar Al-Ma'rifah, cetakan ketiga. 2 jilid.
- Fa'id Abd. Wahhab Abd. Wahhab. 1972. *al-Dakhil fi tafsir al-qur'an*. Misr. Maktabat Hisan. 2 jilid.
- Muhammad Abu Shahbah, Dr. Sheikh. 1408H. *al-Isra'iliyyat wa al-mauducat fi kutub al-tafsir*. Misr. Maktabah al-Sunnah.

QAA3053 Tafsir II

Kursus ini memberikan tumpuan kepada kajian terhadap beberapa surah pilihan iaitu surah al-Kahf, al-Nur dan al-Hujurat menggunakan Manhaj Tafsir Tahlili. Penekanan diberikan kepada ayat-ayat berkaitan akidah, akhlak serta tatasusila kemasyarakatan dan *qasas*, sesuai dengan kepentingannya dalam kehidupan harian seorang pelajar dan sebuah masyarakat muslim. Di awal kursus ini, pelajar akan didedahkan dengan Manhaj Tafsir Tahlili merangkumi latar belakang perkembangan, kepentingan, serta kaedah implimentasinya beserta contoh rujukan penting, lama dan baru.

Rujukan:

- al-Tabariyy, Muhammad bin Jarir. 1405H. *Jami' al-Bayan 'an Ta'wil Ay al-Qur'an*. Beirut: Dar al-Fikr.
- al-Qurtubiyy, Muhammad bin Ahmad. 1372H. *al-Jami' li Ahkam al-Qur'an*. Tah. al-Barduniyy, Ahmad 'Abd al-'Alim. Kaherah: Dar al-Sha'b.
- Ibn Kathir, Isma'il bin 'Umar. 1401H. *Tafsir al-Qur'an al-'Azim*. Beirut: Dar al-Fikr.
- Ibn 'Ashur, Muhammad al-Tahir bin Muhammad. T.th. *al-Tahrir wa al-Tanwir*

min al-Tafsir. Tunisia: Dar Suhnun.

al-Sabuniyy, Muhammad [°]Aliyy. 1976. *Safwat al-Tafasir*. Lubnan: Dar al-Qalam.

Hawwa, Sa[°]id. T.th. *al-Asas fi al-Tafsir*. T.tp.: Dar al-Salam.

QAA3063 Projek Ilmiah

Projek Ilmiah diwajibkan ke atas semua pelajar Fakulti ini bagi memenuhi sebahagian daripada syarat untuk memperolehi ijazah. Ia bernilai 3 unit. Pendaftaran kursus ini dibuat pada semester keenam, tetapi para pelajar digalakkan memulakan kajiannya pada awal semester kelima. Bagi membimbing pelajar menyiapkan Projek Ilmiah, seorang penyelia dikalangan tenaga akademik Fakulti akan dilantik untuk menyelia beberapa orang pelajar. Fokus Projek Ilmiah hendaklah sesuai dengan bidang pengajian/pengkhususan program serta kepakaran tenaga akademik yang terdapat di Fakulti. Projek Ilmiah akan diberi penilaian berdasarkan gred A hingga E, di mana gred A adalah gred tertinggi dan gred E ialah gred terendah (gagal). Gred yang diberikan kepada Projek Ilmiah akan diambil kira dalam pengiraan PNG.

QAA4013 Aplikasi Braille dalam Pengajian Quran dan Sunnah

Kursus ini akan membincangkan teori dan latihan berkaitan menaip Braille. Teori tersebut merangkumi teknik pergerakan tangan ketika menaip, pergerakan mata dan kelajuan menaip. Latihan untuk kursus ini akan dilakukan secara berterusan untuk menguasai kemahiran teknik-teknik tersebut. Bacaan Braille diajar dalam konteks membaca al-Quran dan Sunnah dan meliputi teknik asas, pertengahan dan tinggi. Justifikasi utama penawaran kursus ini ialah:

- a) Kepentingannya dalam aspek pengajaran dan pembelajaran al-Quran dan Sunnah terutamanya kepada golongan yang cacat penglihatan.
- b) Kekurangan tenaga Braille yang mahir dari kalangan orang Islam tempatan.
- c) Walaupun perkembangan ICT semasa kian rancak, kemahiran Braille masih lagi diperlukan dan menjadi medium utama pengajaran dan pembelajaran golongan cacat penglihatan di Malaysia.
- d) Memberi kelebihan kepada graduan FPQS, USIM dalam bidang pendidikan semasa dari aspek penguasaan skill yang bersifat teknikal dangunaan (applied and technical skills).

QAA4023 Kajian Quran dan Hadith di Era ICT

Kursus ini membincangkan perkembangan era teknologi yang berkaitan dengan bidang al-Quran dan al-Sunnah bermula daripada kurun pertama hijrah hingga ke zaman moden. Perkembangan ICT yang membantu perkara ini turut ditekankan. Dalam hal ini, pelbagai pendekatan dan metode digunakan yang mana berteraskan al-Quran dan al-Sunnah dianalisa seperti kaset, cakera padat (CD) dan laman web; untuk dikenal pasti latarbelakang, kelebihan dan kekurangannya. Di samping itu, beberapa institusi semasa yang berkaitan dengan kursus ini turut diberi penelitian. Beberapa isu semasa berkaitan dengan cabaran yang dihadapi juga diberi penekanan beserta kaedah bagaimana untuk mengendalikannya

Rujukan:

°Itr, Nuruddin. t.th. al-Imam al-Tirmidhi wa al-Muwazanah baina Jami°ihi wa baina al-Sahihayn. Dar al-Risalah.
al-Dhahabi, Muhammad Hussain. t.th. Al-Tafsir wa al-Mufasssirun. Beirut: Dar al-Qalam.
al-Hazimi, Abu Bakar Muhammad. 1984. Shurut al-A°immah al-Khamsah. Beirut: Dar al-Kutub al-°Ilmiyyah.
al-Maqdisi, Muhammad bin Tahir. 1984. Shurut al-A°immah al-Sittah. Beirut: Dar al-Kutub al-°Ilmiyyah.
al-Shamali, Yasir. 1998. Manahij al-Muhaddithin. Jordan: al-Jami°ah al-Urduniyyah.

QAA4033 Tafsir Ilmi

Sebagai salah satu metod penafsiran al-Quran, kursus ini bertujuan memberikan gambaran hubungan di antara maklumat yang terdapat di dalam al-Quran dan hubungannya dengan pengetahuan dan sains moden dari aspek ilmiah dan saintifik. Apresiasi al-Quran dari aspek ini diharap dapat direalisasikan menerusi penerokaan dan perbincangan tajuk-tajuk berikut: Pendahuluan metodologi penafsiran secara am dan penafsiran ilmiah secara khusus, sejarahnya, tatacaranya, dan perbincangan beberapa isu penting seperti kejadian manusia, tumbuhan, alam semesta, rahsia pengharaman beberapa jenis haiwan dan mukjizat al-Quran dari segi perkataan dan bilangannya.

Rujukan:

- Abu al-Khayr, Muhammad Adel. 1988. Ijtihadat fi al-Tafsir al-cIlmi fi al-Quran al-Karim. Cairo: Markaz Delta.
- Al-Dhahabi, Muhammad Husain. 1995. Al-Tafsir wa al-Mufasssirun. Cairo: Maktabah Wahbah.
- Al-Fakhr al-Razi, . 1999. Al-Tafsir al-Kabir. Beirut: Dar Ihya' al-Turath al-cArabi.
- Al-Jawhari, Tantawi. 1991. Al-Jawahir fi Tafsir al-Quran al-Karim. Beirut: Dar Ihya' al Turath alcArabi.
- Al-Mawsili, Ahmad Sami. 2001. Al-Icjaz al-cIlmi fi al-Quran. Beirut: Dar al-Nafa'is.
- Al-Sharif, cAdnan. 2000. Min cUlum al-Ard al-Quraniyyah. Beirut: Dar al-cIlm li al-Malayin.

QAA3016 Latihan Amali/Industri –

Kursus ini akan memberi peluang kepada pelajar menjalani latihan amali di jabatan atau agensi yang sesuai dan akan ditentukan oleh USIM. Tujuannya memberi pendedahan tentang bidang kerjaya dan persekitaran kerja, mempraktikkan pengetahuan dan kemahiran yang diperolehi dan mewujudkan jalinan kerjasama antara USIM dengan masyarakat luar. Tempoh latihan yang ditetapkan adalah selama satu semester dan ianya melibatkan semester 8 pengajian.

Pengajian Quran Dengan Multimedia

QBA2033 Tarannum

Kursus ini membincangkan kaedah membaca al-Quran secara bertarannum seperti daripada bayaati, saba, sikah, jiharkah, nahawand, rast, hijaz dan lain-lain. Setiap lagu tersebut akan dibincangkan dari sudut tabaqat, harakat, burdah, teknik wuslah dan lain-lain.

Rujukan:

Hj. Hazim Harun. 2003. Semi Tarannum Bi al-Quran (CD). t.t.p: Dreamwalk Sdn Bhd.

QBA4076 Latihan Industri

Kursus ini akan memberi peluang kepada pelajar menjalani latihan amali di jabatan atau agensi yang sesuai dan akan ditentukan oleh USIM. Tujuannya memberi pendedahan tentang bidang kerjaya dan persekitaran kerja, mempraktikkan pengetahuan dan kemahiran yang diperolehi dan mewujudkan jalinan kerjasama antara USIM dengan masyarakat luar. Tempoh latihan yang ditetapkan adalah selama satu semester dan ianya melibatkan semester 8 pengajian.

QBA2013 Ilmu Tajwid

Kursus ini membincangkan kepentingan ilmu tajwid kepada seorang muslim khususnya dalam membaca al-Quran. Penekanan dalam kursus ini adalah berkenaan asas-asas hukum tajwid seperti pengertian ilmu tajwid, hukum nun al-sakinah, mim al-sakinah, makhraj huruf dan sifatnya, jenis-jenis mad, waqaf dan ibtida', tafkhim dan tarqiq dan sebagainya. Huraian bagi hukum-hukum tersebut akan menggunakan riwayat *Hafs* ^{an} *Asim* melalui *Tariq al-Syatibiyyah*. Selain daripada itu praktikal bacaan Quran bertajwid di kalangan pelajar juga turut diberi perhatian bagi memperbetulkan kesalahan-kesalahan tajwid yang sering dilakukan oleh pelajar di mana boleh merosakkan bacaan atau mencacatkannya.

Rujukan:

- Ahmad Khalid Syukri. 2007. *al-Munir Fi Ahkam al-Tajwid*. Amman: Jam^olyyah Muhafazah ^oala al-Quran al-Karim.
- Abdul Fattah al-Sayyid ^oAjamiyy al-Mirshafiyy.1982. *Hidayat al-Qari Ila Tajwid Kalam al-Bari*.
- Atiyyah Qabil Nasr. 1992. *Ghayat al-Murid Fi Ilmi al-Tajwid*. Qahirah: Dar al-Haramain.
- Mahmud Khalil al-Husari. t.th. *M^oalim al-Ihtida' Ila ma^orifati al-Waqfi wa al-Ibtida'*.
Qahirah: Matabi' syarikah al-Syamarli.
- Muhammad Makki Nasr. 1349. *Nihayah al-Qauli al-Mufid Fi Ilmi al-Tajwid*. Mesir: Mustafa al-babi al-Halabi wa awladuh.
- Muhammad Nabhan. 1994. *Qiraat al-Quran bi riwayat Hafs Ibn Sulaiman*. Amman: Maktabah al-Risalah al-Hadithah.
- Abdul al-Aziz Mansur. 1999. *al-Wasit Fi ^oIlmi al-Tajwid*. Jordan: Dar al-Nafais.

QBA3013 Qiraat Amali I

Kursus ini memperkenalkan pelajar kepada Qurra Sab'ah dan praktik bacaan Qiraat Tujuh. Bermula dengan pengenalan usul qiraat tujuh seperti silah mim jama', kadar bacaan mad, tashil dan tabdil, idgham serta lain-lain, diikuti dengan amali yang dimulai daripada surah al-Fatihah hingga ke akhir juzu pertama. Method bacaan amali ialah secara jam' al-Qiraat (membaca dan mengulangi setiap ayat dengan semua bentuk Qiraat yang terkandung di dalamnya).

Rujukan:

- Abdul Fattah al-Qadi. *al-Budur al-zahirah fi al-qira'at al-'ash al-mutawatirah*
- Abdul Fattah al-Qadhi, *Tarikh al-Qurra al-'Asyarah wa Ruwatumum*, 2002. Qaherah: Maktabah al-Qaherah.
- Abdul Fattaah al-Qadhi, *al-Wafi fi Syarh al-Syatibiyyah*, tth.
- Muhammad Salim Muhaisin, *al-Irsyadat al-Jaliyyah*, 1997, Beirut: Dar al-Jail.

QBA3023 Qiraat Amali II

Kursus ini adalah lanjutan daripada Qiraat Amali 1. Pengajaran bermula dengan mempraktikkan Qiraat Tujuh dari awal juzu kedua hingga akhir juzu keempat. Penekanan diberikan kepada perbezaan Qiraat di dalam setiap ayat samaada dari sudut usul atau farsy. Kursus ini mendedahkan pelajar kepada perbezaan qiraat yang terdapat di dalam juzu-juzu tersebut sekaligus memahirkannya dengan apa yang mereka pelajari pada kursus yang lepas.

Rujukan:

Abdul Fattah al-Qadi. *al-Budur al-zahirah fi al-qira'at al-'ash al-mutawatirah*

Abdul Fattaah al-Qadhi, *al-Wafi fi Syarh al-Syatibiyah*, tth.

Ahmad Mahmud Abd al-Sami' al-Syafei', *al-Ijabat al-Wadhihat Li Sualat al-Qiraat*, 2002. Beirut: Dar al-Kutub al-'Ilmiyah .

Muhammad Salim Muhaisin, *al-Irsyadat al-Jaliyyah*, 1997, Beirut: Dar al-Jail.

Muhammad Kuraiyyim Rajih, *al-Qiraat al-Asyr al-Mutawatirah*, 1994. Madinah Munawarah: Dar al-Muhajir

QBA4063 Projek Ilmiah

Projek Ilmiah diwajibkan ke atas semua pelajar Fakulti ini bagi memenuhi sebahagian daripada syarat untuk memperolehi ijazah. Ia bernilai 3 unit. Pendaftaran kursus ini dibuat pada semester keenam, tetapi para pelajar digalakkan memulakan kajiannya pada awal semester kelima. Bagi membimbing pelajar menyiapkan Projek Ilmiah, seorang penyelia dikalangan tenaga akademik Fakulti akan dilantik untuk menyelia beberapa orang pelajar. Fokus Projek Ilmiah hendaklah sesuai dengan bidang pengajian/pengkhususan program serta kepakaran tenaga akademik yang terdapat di Fakulti. Projek Ilmiah akan diberi penilaian berdasarkan gred A hingga E, di mana gred A adalah gred tertinggi dan gred E ialah gred terendah (gagal). Gred yang diberikan kepada Projek Ilmiah akan diambil kira dalam pengiraan PNG.

QBA4013 I'jaz al-Quran

Kursus ini memberi tumpuan kepada aspek I'jaz al-Quran (mukjizat al-Quran) dari sudut susunan gaya bahasa al-Quran, perundangan, kandungan, perkhabaran mengenai perkara ghaib dan lain-lain. Sejarah umat manusia dalam menyahut cabaran al-Quran dan pendekatan ulama terdahulu dan semasa dalam menafsirkan isu ini turut dibincangkan secara meluas. Ia juga bertujuan menyerlahkan keagungan al-Quran sebagai satu-satunya mukjizat nabi Muhammad s.a.w. yang terpelihara dan sesuai untuk setiap masa.

Rujukan:

'Abd al-Karim Zaidan. 2000. *al-Mustafad min Qisas al-Quran*. Beirut : Muasasah al-Risalah.
Al-Baqillani, Abu Bakar. t.th. *l'jaz al-Quran*. Beirut: Dar al-Nadwah al-Jadidah.
Al-Rafici, Mustafa Sadiq. *I'jaz al-Quran*.
Fadl Hasan 'Abbas, Sina' Fadl 'Abbas. 1999. *l'jaz al-Quran al-karim*. Amman: DaralFurqan.
Majid Bubu. 1988. *al-ishti'q al-lafzi fi al-Quran al-Karim Baina al-Nazariyyah wa al Tatbiq*. Damsyiq: Darul al-Fikir.

QBA4023 Metodologi Pengajaran al-Quran dan Tahfiz

Kursus ini membincangkan kaedah pengajaran dan pembelajaran al-Quran seperti kaedah Iqra', kaedah Qiraati, kaedah Muyasar, kaedah Barqi dan kaedah Kalam. Semua kaedah tersebut dibincangkan dari sudut sejarah, sebab penulisannya, kejayaan dan kekuatan yang terdapat di dalam kaedah tersebut. Pengajarah tahfiz pula menekankan pedagogi yang berkesan untuk menghafaz al-Quran.

Rujukan:

Mohd Yusof Ahmad, *Sejarah & Kaedah Pendidikan al-Quran*. Kuala Lumpur: Penerbit UM.
Al-Sharbini, Ibrahim Abd. Al-Mu'an, *Qasd al-Sabil ila al-Jinan bi Bayan Kaifa Tahfaz al-Quran*.

QBA4076 Latihan Industri

Kursus ini akan memberi peluang kepada pelajar untuk menjalani latihan secara praktikal di organisasi dan institusi tertentu yang akan ditentukan oleh USIM selama tiga (3) bulan sepanjang tempoh pengajian, iaitu di semester 8. Ia bertujuan memberi pendedahan tentang bidang kerjaya dan persekitaran kerja, di samping mempraktikkan kemahiran dan pengetahuan yang diperolehi dan mewujudkan kerjasama antara USIM dengan masyarakat luar. Latihan ini diadakan pada tahun ketiga pengajian di mana pelajar perlu menghabiskan latihan sebanyak tiga bulan di organisasi terbabit. Ini akan membolehkan pelajar mendapatkan asas kemahiran dan pengalaman yang membantunya untuk menjadi tenaga berkemahiran dalam bidang yang dipelajarinya.

SKU 2013 Pengantar Pengaturcaraan Web

Kursus ini merupakan pengenalan kepada pengaturcaraan komputer dan bahasa pengaturcaraan secara am dengan fokus kepada bahasa pengaturcaraan web seperti HTML dan Java. Ia merujuk kepada konsep utama dalam pengaturcaraan berorientasikan objek khusus untuk keperluan bidang multimedia berasaskan web seperti kaedah, rekabentuk dan ciri-ciri asas yang terdapat dalam bahasa pengaturcaraan Java.

Rujukan:

- Deitel, H.M. & Deitel, P.J. 1998. Java: How To Program. Prentice-Hall.
Horstmann, C.S. & Cornell, G. 1999. Core Java Vol.1: Fundamentals. Prentice-Hall.
Farrell, J. 1999. Java Programming: Introductory. International Thomson Publishing.
Wu, C.T. 1999. An Introduction To Object-Oriented Programming With Java. McGraw-Hill.

SKU3063 Pengaturcaraan Web II

SKU2023 Pengantar Grafik Laman Web

Kursus ini meliputi aspek pembinaan grafik laman web, menyelesaikan masalah-masalah yang berkaitan paparan WWW dengan menggunakan software yang bersesuaian. Kandungan tajuk-tajuk termasuk jenis fail grafik laman web, pertukaran jenis fail, warna RGB, palet program, layaran (browser), asas kesan khas, pemetaan imej dan tajuk-tajuk berkaitan. Di akhir kursus pelajar diharapkan dapat membina grafik seperti banner, button, latar belakang dan grafik berkaitan laman web.

Rujukan:

Artson, A.E. 1998. Graphic Design Basics. Hancourt-Brace College Publishers.

Casanova, J.V. & Elias, L.F. 1997. Multimedia Graphics. London: MacMillan Computer Publishing.

Prueitt, M.L. 1995. Computer Graphics. Dover Publications

SKU3013 Pengaturcaraan Berorientasikan Objek

Kursus ini merupakan kesinambungan kepada kursus Pengantar Pengaturcaraan Web. Ia direka sebagai lanjutan kepada konsep utama yang terdapat dalam pengaturcaraan berorientasikan objek seperti rekabentuk, kaedah, permodelan dan ciri-ciri yang terdapat dalam bahasa berorientasikan objek yang telah dinyatakan secara ringkas pada kursus yang terdahulu. Bahasa pengaturcaraan Java akan digunakan dalam kursus ini.

Rujukan:

Deitel, H.M. & Deitel, P.J. 1998. Java: How To Program. Prentice-Hall.

Farrell, J. 1999. Java Programming: Introductory. International Thomson Publishing.

Horstmann, C.S. & Cornell, G. 1999. Core Java Vol.1: Fundamentals. Prentice-Hall.

Wu, C.T. 1999. An Introduction To Object-Oriented Programming With Java. McGraw-Hill.

SKU3023 Grafik Laman Web II

Kursus ini merupakan lanjutan kepada Pengantar Grafik Laman Web. Tajuk-tajuk yang dibincangkan termasuk penghasilan grafik, penggunaan pengimbas (scanner) dan kamera digital, mengoptimumkan kualiti grafik, penggunaan masks, kesan khas lanjutan, animasi GIF dan tajuk-tajuk berkaitan. Di akhir kursus pelajar diharapkan dapat menghasilkan grafik yang optimum dari segi saiz, kualiti dan jenis fail yang ditukarkan daripada sumber-sumber digital dan menghasilkan grafik-grafik berasaskan animasi.

Rujukan:

Artson, A.E. 1998. Graphic Design Basics. Hancourt-Brace College Publishers.

Casanova, J.V. & Elias, L.F. 1997. Multimedia Graphics. London: MacMillan Computer Publishing.

Prueitt, M.L. 1995. Computer Graphics. Dover Publications.

SKU3033 Rangkaian dan Pentadbiran Sistem

Kursus ini bertujuan memberikan asas pengenalan kepada rangkaian komputer termasuk komunikasi antara sesama komputer dan terminal, protokol bertingkat dan model OSI, protokol polling/selection, rangkaian satelit, rangkaian komputer setempat (WAN dan LAN), rangkaian komputer peribadi dan sebagainya dari kedua-dua aspek applikasi dan pentadbiran sistem.

Rujukan:

Behrouz, F. 1998. Introduction To Data Communications and Networking. McGraw-Hill.

Comer, D.E. 1997. Computer Networks and Internets. Prentice-Hall.

Harold, E.R. 1997. JAVA Network Programming. O'Reilley & Associate.

Uyless, B. 1993. Computer Networks: Protocols, Standards and Interface. Prentice-Hall

SKU3043 Sistem Pengurusan Pangkalan Data Multimedia

Kursus ini bertujuan memperkenalkan konsep dan komponen teknologi pangkalan data (DBMS): fail, rekod, data, struktur data, aksesan, validasi data, format dan penggunaan. Aspek-aspek lain berkaitan hubungan dan

bahasa akan ditekankan sebagai asas kemahiran pelajar dalam bidang pengajian berasaskan multimedia. Pelajar juga didedahkan dengan penggunaan dan pengurusan pakej pangkalan data yang biasa digunakan dalam bidang multimedia dan pengurusan projek berteraskan multimedia dan laman web.

Rujukan:

- Connoly, T. et.al. 1997. Database Systems: A Practical Approach to Design, Implementation and Management. Addison-Wesley.
Date, C.J. 1986. An Introduction To Database Systems. Addison-Wesley.
Hansen, G. & Hansen, J. 1995. Database Management and Design. Prentice-Hall.

SKU3053 Teknologi Dan Aplikasi Multimedia

Kursus ini membincangkan setiap permasalahan yang berasaskan dua atau lebih jenis media seperti teks, grafik teknologi dan multimedia interaktif. Pelajar boleh memilih dan menguasai sebarang jenis permasalahan yang berasas kepada aplikasi komputer di mana teks sahaja tidak mencukupi. Oleh itu kursus ini tertumpu kepada tajuk-tajuk berkaitan grafik, bunyi, animasi dan video dari sudut aplikasi dan peranan.

Rujukan:

- Agnew, P.W. 1996. Distributed Multimedia: Technologies, Applications and Opportunities in the Digital Information Industry. Addison-Wesley.
Keyes, J. 1994. The McGraw-Hill Multimedia Handbook. McGraw-Hill.
Lunin, L.F. 1994. Multimedia in the Information Industry. Philadelphia: National Federation of Abstracting and Information Services.

SKU4013 Teknologi dan Aplikasi Multimedia Lanjutan

Kursus ini menggabungkan aspek teknologi audio, video, teks dan grafik. Untuk membina aplikasi Multimedia, tumpuan diberikan kepada teknik audio digital, Video Compression dan digital serta menggunakan animasi, kuasa khas dan media teknikal untuk meningkatkan keberkesanan komunikasi. Di akhir kursus pelajar diharapkan dapat menghasilkan penyampaian multimedia yang berkesan untuk berbagai keperluan termasuk perniagaan, pendidikan dan latihan.

Rujukan:

- Agnew, P.W. 1996. Distributed Multimedia: Technologies, Applications and Opportunities in the Digital Information Industry. Addison-Wesley.
- Lau, J.H. et.al. 1998. Electronic Packaging. McGraw-Hill.
- Casanova, J.V. & Molina, L. 1997. Multimedia: Production, Planning and Delivery. Miami: Miamidade Community College.

SKU4023 Interaksi Insan dan Komputer

Kursus ini menyentuh beberapa isu berkaitan interface manusia dan komputer termasuk gaya, faktor, struktur komunikasi dan keorganisasian. Pendedahan terhadap beberapa bentuk interface manusia dan komputer yang sebenar yang terdapat di pasaran juga perlu diberikan.

Rujukan:

- Barfield, L. 1993. The User Interface: Concepts and Design. Addison-Wesley.
- Bass, L. 1991. Developing User Interfaces. Addison-Wesley.
- Faulkner, C. 1998. The Essence of Human-Computer Interaction. Prentice-Hall.
- Schneidermann, B. 1998. Designing The User Interface: Strategies For Effective Human Computer Interaction. Addison-Wesley.

SKU4033 Multimedia Internet

Kursus ini bertumpu kepada penghasilan multimedia internet. Tajuk-tajuk termasuk fail sistem multimedia, pertukaran jenis fail, dapatan daripada sumber audio dan video, program plug-in, animasi grafik dan tajuk-tajuk berkaitan. Di akhir kursus pelajar diharapkan dapat mencipta persembahan multimedia internet menggunakan pelbagai sumber aplikasi.

Rujukan:

- Andleigh, P.K. & Thakrar, K. 1995. Multimedia System Design. Prentice-Hall.
- Jeffcoate, J. 1995. Multimedia and Practice: Technology and Applications. Prentice Hall.
- Lamb, C. & Keller, K. 1997. Multimedia Animation. London: MacMillan Computer Publishing.

Program Pengajian Sunnah Dengan Pengurusan Maklumat

QCA4073 Projek Ilmiah-

Projek Ilmiah diwajibkan ke atas semua pelajar Fakulti ini bagi memenuhi sebahagian daripada syarat untuk memperolehi ijazah. Ia bernilai 3 unit. Pendaftaran kursus ini dibuat pada semester keenam, tetapi para pelajar digalakkan memulakan kajiannya pada awal semester kelima. Bagi membimbing pelajar menyiapkan Projek Ilmiah, seorang penyelia dikalangan tenaga akademik Fakulti akan dilantik untuk menyelia beberapa orang pelajar. Fokus Projek Ilmiah hendaklah sesuai dengan bidang pengajian/pengkhususan program serta kepakaran tenaga akademik yang terdapat di Fakulti. Projek Ilmiah akan diberi penilaian berdasarkan gred A hingga E, di mana gred A adalah gred tertinggi dan gred E ialah gred terendah (gagal). Gred yang diberikan kepada Projek Ilmiah akan diambil kira dalam pengiraan PNG

QCA2013 Hadith Sebagai Sumber Hukum

Kursus ini terfokus ke arah membincangkan perkara asas dan fundamental dalam pengajian Hadith iaitu isu penghujahan dan kebolehpakaian Hadith sebagai sumber utama yang kedua dalam Islam secara analisis dan kritikal. Isu ini dirasakan amat penting kerana kewujudan beberapa golongan tertentu dalam masyarakat yang menolak pengamalan berdasarkan Hadith, samada secara keseluruhan atau sebahagiannya. Oleh itu, pelajar akan didedahkan dengan aspek-aspek penghujahan dari al-Quran dan Hadith sendiri di samping penghujahan berdasarkan kepada akal dan logik. Sorotan kemunculan gerakan anti-Hadith dalam Islam juga akan diberikan dengan penekanan terhadap beberapa individu tertentu yang berpengaruh sebagai asas dan panduan dalam meneliti metod dan alasan yang dikemukakan untuk menolak Hadith. Sebagai pelengkap, aspek penghujahan Hadith Ahad juga akan dibincangkan berpandukan kepada pendapat-pendapat para ilmuan. Metod utama pengajian yang dicadangkan berbentuk *dialectic dan argumentative* yang menjurus ke arah melatih pelajar supaya lebih peka dan mahir dalam aspek penghujahan.

Rujukan:

Abd. Al-Khaliq, Abd. Al-Ghaniyy.1993. Hujjiyyah al-Sunnah. Herndon: International Institute of Islamic Thought (IIIT).
Al-'Asraniyyun: Baina Maza'im al-Tajdid wa Mayadin al-Taghrib.

Al-Salus, Ali Ahmad. 1987. Qissah al-Hujum ala al-Sunnah. Madinah: Dar al-Salam.

Al-Siba'i, Mustafa. Al-Sunnah wa Makanatuha fi al-Tashri' al-Islami.

QCI2013 Sejarah, Peranan dan Pembangunan Perpustakaan Islam

Kursus ini memberikan pengenalan terhadap kepentingan buku dalam masyarakat Islam dan sejarah perkembangan perpustakaan dan pusat-pusat sumber utama Islam dari zaman permulaan Islam hingga kini. Selain itu, isu-isu seperti percetakan buku, penulisan, penghasilan dan bacaan buku di samping sejarah dan perkembangan perpustakaan dalam tamadun manusia juga akan diberikan dengan tumpuan di Kepulauan Melayu. Ia amat penting dalam usaha untuk menyelami falsafah dan peranan yang dimainkan oleh perpustakaan dalam menjana masyarakat yang berilmu dan bertujuan mendedahkan kepada pelajar unsur-unsur utama yang diperlukan dalam membentuk perpustakaan Islam yang sempurna di samping aspek pengurusan sumber-sumber maklumat Islam di dalamnya. Sebagai pelengkap, perkara-perkara yang menyentuh cabaran dan permasalahan perpustakaan Islam semasa turut dibincangkan terutamanya dalam konteks perkembangan ICT semasa.

Rujukan:

Battles, Matthew. 2004. Library: An Unquiet History. W.W. Norton & Co.

Casson, Lionel. 2002. Libraries in the Ancient World. Yale: Nota Bene.

Heinrich, D.T. et.al. 2001. The Memory of Mankind: The Story of Libraries Since the Dawn of History. Oak Knoll Press.

Manguel, Alberto. 1997. A History of Reading. Penguin Books.

Riley, P.F. et. al. 2001. The Global Experience. Volume II: Readings in World History Since 1550. Prentice Hall.

QCI3013 Bibliografi dan Kajian Sumber Pengajian Islam

Kursus ini bertujuan memahirkan pelajar dengan pelbagai bentuk sumber maklumat primer dan sekunder seperti monograf, buku, jurnal, laporan, dokumen kerajaan, terbitan bersiri, kamus, ensiklopedia, almanak dan sebagainya yang membentuk komponen utama kebudayaan ilmu masyarakat. Tumpuan juga akan diberikan terhadap bentuk-bentuk sumber, koleksi, indeks dan katalog utama yang dihasilkan oleh para ilmuwan Islam seperti Kashf al-Zunun dan sebagainya merupakan teras kursus ini dalam

mengetahui sumber dan metod yang digunakan untuk mengkatalog dan mengkategorikan sumber-sumber maklumat Islam. Di samping itu, sumber-sumber moden yang berasaskan elektronik dan ICT juga (mikrofilm, mikrofiche, CD-ROM dan sebagainya) akan didedahkan sebagai pelengkap.

Rujukan:

Brockelmann, Karl. *Geschichte Arabischen Litteratur (GAL)*.
Haji Khalifah. *Kashf al-Zunun 'an Asami al-Kutub wa al-Funun*.
Pearson, Jim et.al. *Index Islamicus*, dan lain-lain.

QCI4013 Pengantar Manuskrip Melayu dan Islam

Manuskrip merupakan salah satu sumber primari maklumat dan informasi berkaitan pengajian Islam. Ianya melambangkan tahap pemikiran dan perkembangan ilmu pengetahuan sesebuah bangsa dan memerlukan metod kajian dan analisis yang khusus untuk dimanfaatkan atau diterbitkan kepada masyarakat umum. Para pengkaji dari Barat telah mendahului kebanyakan daripada bangsa-bangsa lain dalam mengumpul dan mengkatalog manuskrip yang dihasilkan oleh masyarakat Islam dan hasilnya, mereka mempunyai pengetahuan yang mendalam dan lengkap mengenai pemikiran dan perkembangan ilmu dan pengetahuan sesebuah masyarakat. Di Malaysia khususnya, terdapat ribuan daripada koleksi manuskrip Melayu Islam yang dihasilkan oleh masyarakat terdahulu. Oleh itu, kursus ini akan memberikan pengenalan terhadap kepentingan manuskrip, penghasilan manuskrip dalam sejarah Islam terutamanya di kepulauan Melayu, biografi tokoh-tokoh ternama yang banyak memberi sumbangan terhadap perkembangan pengetahuan, di samping jenis, bentuk dan sumber utama koleksi manuskrip seperti katalog, indeks, arkib dan sebagainya.

Rujukan:

Al-Mar'ishli, Muhammad Yusuf. 2003. *Usul Kitabah al-Bahth al-Ilmi wa Tahqiq al-Makhtutat*. Beirut: Dar al-Ma'rifah.
Yahaya, Mahayudin. 2000. *Karya Klasik Melayu Islam*. Kuala Lumpur: Dewan Bahasa dan Pustaka.
Pelbagai senarai katalog, koleksi dan indeks manuskrip Islam.

QCI4023 Manuskrip Melayu dan Islam: Kajian dan Analisis

Kursus ini merupakan lanjutan dalam aspek pengajian manuskrip. Ia melibatkan aspek-aspek pengkatalogan, pengenalpastian dan pemuliharaan, di samping kajian terhadap beberapa katalog dan indeks manuskrip utama dan metod menganalisis manuskrip dari aspek teknikal dan kandungan. Pengajaran kursus ini akan memberikan penekanan terhadap kedua-dua aspek teori dan praktikal di mana pelajar akan didedahkan dengan metod pengkajian secara amali terhadap contoh-contoh manuskrip terpilih.

Di akhir kursus ini, pelajar diharapkan agar dapat mengeksploitasi sumber utama maklumat ini sebagai stu aset dan kekuatan dalam bidang kajian maklumat.

Rujukan:

Al-Mar'ishli, Muhammad Yusuf. 2003. Usul Kitabah al-Bahth al-Ilmi wa Tahqiq al-Makhtutat. Beirut: Dar al-Ma'rifah.

Yahaya, Mahayudin. 2000. Karya Klasik Melayu Islam. Kuala Lumpur: Dewan Bahasa dan Pustaka.

Pelbagai senarai katalog, koleksi dan indeks manuskrip Islam.

QCA4084 Latihan Industri

Kursus ini akan memberi peluang kepada pelajar untuk menjalani latihan secara praktikal di perpustakaan dan organisasi tertentu yang akan ditentukan oleh USIM sepanjang semester 8. Ia bertujuan memberi pendedahan tentang bidang kerjaya dan persekitaran kerja, di samping mempraktikkan kemahiran dan pengetahuan yang diperolehi dan mewujudkan kerjasama antara USIM dengan masyarakat luar. Latihan ini diadakan pada tahun ketiga dan keempat pengajian di mana pelajar perlu menghabiskan latihan sebanyak tiga bulan pada setiap tahun di organisasi terbabit. Ini akan membolehkan pelajar mendapatkan pengiktirafan kemahiran dan pengalaman yang membolehkannya menjadi tenaga berkemahiran dalam bidang perpustakaan dan maklumat.

SKF2013 Pengantar Pangkalan Data

Kursus ini bertujuan memperkenalkan konsep dan komponen teknologi pangkalan data (DBMS): fail, rekod, data, struktur data, aksesan, validasi data, format dan penggunaan. Aspek-aspek lain berkaitan hubungan dan bahasa akan ditekankan sebagai asas kemahiran pelajar dalam bidang pengajian berasaskan maklumat. Tumpuan utama akan diberikan terhadap struktur dan kandungan pangkalan data bibliografi. Pelajar juga didedahkan dengan penggunaan beberapa pakej pangkalan data yang biasa digunakan oleh pelbagai bentuk institusi dalam pengurusan maklumat.

Rujukan:

- Biggs, R.B. 1995. Pro-Cite in Libraries: Applications in Bibliographic Database Management. Independent Pub. Group.
- Connoly, T., Begg C. and Strachan A. 1997. Database Systems: A Practical Approach to Design, Implementation and Management. Addison-Wesley.
- Date, C.J. 1986. An Introduction to Database Systems. Singapore: Addison-Wesley.
- Hall, J.L. & Brown, M.J. 1986. Online Bibliographic Databases: A Directory and Sourcebook. Gale Group.
- Lafore, R. 2002. Data Structures and Algorithms in Java. SAMS.
- Rob P., & Coronel C. 1997. Database Systems: Design, Implementation and Management. Singapore: Course Technology.
- Watson, R.T. Data Management : Databases and Organizations. Wiley Text Books.

SKF3013 Dapatan Semula Maklumat

Kursus ini membincangkan aspek penstoran dan aksesan semula data dan maklumat daripada perspektif Pengurusan Ilmu. Ia terfokus kepada struktur data, algoritma, analisis teks, persoalan (query), model utama aksesan semula maklumat, pembangunan indeks berautomasi, kawalan bahasa dan penilaian rekabentuk sistem dan penggunaannya. Isu-isu lain berkaitan dengannya juga akan dibincangkan berdasarkan kepada perkembangan teknologi semasa seperti CD-ROM, OPAC dan sebagainya. Penekanan akan diberikan terhadap aspek applikasi dan penggunaan yang berkesan dan cekap dalam konteks perpustakaan dan pengurusan sumber maklumat.

Rujukan:

- Andas, V. 1992. *Automated Information Retrieval in Libraries: A Management Handbook*. New York: Greenwood Press.
- Frakes, W. & Baeza-Yates, R. 1992. *Information Retrieval: Data Structures and Algorithms*. Prentice-Hall.
- Maedke, W.O. 1994. *Information and Records Management*. Beverly Hills: Glencoe Press.
- Meadow, C.T., Bert, R.B. & Kraft D.H. 1999. *Text Information Retrieval Systems (The Library and Information Science Series)*. New York: Academic Press.
- Rosenfield, L. & Morville, P. 1998. *Information Architecture for the World Wide Web*. New York: O'Reilly and Associates.

SKF3023 Teknologi Multimedia Dalam Pengurusan Data

Objektif kursus ini memberikan pengetahuan asas tentang jenis-jenis teknologi multimedia secara umum yang boleh diaplikasikan dalam pengurusan sistem maklumat. Konsep-konsep seperti multimedia, hypertexts, hypermedia, pembangunan media seperti grafik, suara, muzik, animasi dan kaedah mengintegrasikan antara kesemua media tersebut menggunakan perisian pengarang khas. Seterusnya, hubungan, metod dan peranan multimedia dalam memaksimumkan pengurusan data sesebuah organisasi atau sistem maklumat turut dijelaskan sebagai pelengkap.

Rujukan:

- Agnew, P.W. 1996. *Distributed Multimedia: Technologies, Applications and Opportunities in the Digital Information Industry*. Addison-Wesley.
- Keyes, J. 1994. *The McGraw-Hill Multimedia Handbook*. McGraw-Hill.
- Lunin, L.F. 1994. *Multimedia in the Information Industry*. Philadelphia: National Federation of Abstracting and Information Services.

SKF3033 Rangkaian dan Pentadbiran Sistem Maklumat

Kursus ini merupakan pengenalan kepada sistem rangkaian (networking) komputer. Tajuk-tajuk berkaitan komunikasi antara komputer dan terminal, bentuk-bentuk protokol, TCP/IP dan jenis-jenis rangkaian seperti Local Area Network (LAN), Wide Area Network (WAN) dan sebagainya menjadi tajuk utama kursus ini dengan fokus kepada rangkaian yang digunapakai di perpustakaan dan pusat-pusat sumber maklumat. Turut disentuh isu berkaitan

teknologi telekomunikasi, jenis dan peranannya dalam penyebaran ilmu dan maklumat seperti video-conferencing, teletext, saluran komunikasi digital dan sebagainya.

Rujukan:

- Behrouz, F. 1998. Introduction To Data Communications and Networking. McGraw-Hill.
- Comer, D.E. 1997. Computer Networks and Internets. Prentice-Hall.
- Uyless, B. 1993. Computer Networks: Protocols, Standards and Interface. Prentice-Hall.

SKF3043 Organisasi Perpustakaan dan Maklumat

Kursus ini bertujuan membincangkan aspek-aspek organisasi dan pengurusan perpustakaan dan institusi maklumat berkaitan pembangunan koleksi termasuk teori, proses dan teknik pengkelasan, pengindeksan, susunatur, pengabstrakan dan penkatalogan maklumat manual dan berkomputer. Permasalahan semantik juga akan turut dibincangkan dan peranan yang dapat dimainkan oleh pelajar dalam meningkatkan keberkesanan pengurusan maklumat di organisasi pengetahuan dan informasi. Isu lain berkaitan polisi, promosi perkhidmatan perpustakaan, pemuliharaan, penjagaan koleksi, penyelenggaraan dan penyusunan bahan di rak juga turut diberi perhatian. Di akhir kursus, diharapkan agar pelajar boleh menkatalog, mengkelas, mengindeks dan mengabstrak secara manual dan digital.

Rujukan:

- Bopp, R.E. & Linda C. Smith. 2000. Reference and Information Services: An Introduction. Libraries Unlimited.
- Byrne, D.J. 1991. MARC Manual: Understanding and Using MARC Records. Littleton: Libraries Unlimited.
- Chapman, L. 1995. How To Catalogue: A Practical Handbook Using AACR2 and Library of Congress. London: Clive Bingley.
- Evans, G.E. 1999. Developing Library and Information Center Collections. Libraries Unlimited.
- Hagler, R. 1996. The Bibliographic Record and Information Technology. Twickenham: Adamantine Press.
- Lancaster, F.W. 1996. Indexing and Abstracting in Theory and Practice. Illinois: University of Illinois.

- Leerburger, B.A. 1989. Promoting and Marketing the Library (Professional Librarian Series). G.K. Hall. & Co
- Svenonius, E. 1989. The Conceptual Foundations of Descriptive Cataloging (Library and Information Science). Academic Press.
- Taylor, A.G. 2000. Wynar's Introduction to Cataloging and Classification. Libraries Unlimited.

SKF4013 Perpustakaan Digital dan Sumber Maklumat

Kursus ini membincangkan isu dalam pembangunan perpustakaan digital. Aspek-aspek berkaitan definisi, mitos, cabaran dan masalah pembangunan dan pengurusan perpustakaan digital akan dibincangkan dengan mendalam. Tajuk-tajuk lain berkaitan peranan internet, enjin pencari, sistem pengurusan pangkalan data, pengindeksan, hak cipta, sistem penghantaran dokumen, pentadbiran, pelaburan dan perancangan strategik dalam membangunkan perpustakaan digital turut diberi perhatian. Di samping itu, pendedahan dan pengenalan dalam mepakej sumber maklumat secara digital untuk pelbagai kegunaan dan menguruskannya akan diberikan sebagai pelengkap.

Rujukan:

- Arms, William Y. 2001. Digital Libraries (Digital Libraries and Electronic Publishing). MIT Press.
- Barnes, Susan J. 2003. Becoming a Digital Library (Books in Library and Information, Vol 63). Dekker/CRC Press.
- Beschloss, M.R. 1996. The Digital Libraries In Our Future: Perils and Promise. Washington: Northwestern University.
- Bharat, K.B. (ed.) 1997. Digital Libraries: Research and Technology Advances. Berlin: Springer-Verlag.
- Chowdhury, G.G. & Chowdhury, S. 2002. Introduction to Digital Libraries. Neal-Schuman Publishers.
- Lesk, M. 1997. Practical Digital Libraries: Books, Bytes and Bucks. San Francisco: Morgan Kaufmann.
- Pastine, M. Collection Development: Access In Virtual Library. New York: Haworth Press.
- Sandore, A. et.al. 1996. Digital Image Access and Retrieval. Harper Collins.
- T.Sembok, T.Mohd. et.al. 2004. Digital Libraries: Technology and Management of Indigenous Knowledge for Global Access : 6th International Conference on Asian Digital Libraries, ICADL 2003. Kuala Lumpur. (LECTURE NOTES IN COMPUTER SCIENCE) Springer-Verlag.

SKF4023 Pengurusan Strategik Sistem Maklumat

Untuk berfungsi dengan cekap dan tepat, sesebuah sistem Maklumat yang digunakan perlu disokong dengan kemahiran dan pengurusan yang baik oleh pengendalinya. Menyedari hal ini, kursus ini memperkenalkan konsep pengurusan strategik sistem Maklumat dan kaitannya dengan sistem pemprosesan data, dan tajuk-tajuk seperti objektif, analisis keperluan, perancangan, fungsi, kos, peranan, laporan dan pengendalian akan dibincangkan dengan mendalam. Faktor-faktor kemanusiaan sesebuah organisasi yang berkait rapat dengan pengurusan sistem Maklumat juga akan disentuh supaya dapat memberikan konsep sistem pengurusan yang strategik dan berkesan. Selain itu, aspek penggunaan sistem perpustakaan dan organisasi maklumat seperti ILS (Integrated Library System), analisis sistem, teknik-teknik pengurusan sistem, pemilihan sistem pertukaran maklumat digital juga akan disentuh sebagai pelengkap.

Rujukan:

- Blahut, R.E. 1990. Digital Transmission of Information. Addison-Wesley.
- Connoly, T. et.al. 1997. Database Systems: A Practical Approach to Design, Implementation and Management. Addison-Wesley.
- Ingersoll, P. & John Culshaw. 2004. Managing Information Technology in Academic Libraries : A Handbook for Systems Librarians (Libraries Unlimited Library Management Collection). Libraries Unlimited.
- Ouma-Onyango, R. 1997. Information Resources and Technology Transfer Management in Developing Countries (Routledge Studies in Information and Library Management Systems, 2). Routledge.
- Renwick, W. 1998. Digital Storage System. New York: Chapman.
- Turban, E. 1999. Electronic Commerce: Managerial Perspective. Prentice-Hall.
1996. Managing Information System Development and Acquisition (System Development Library). The Stationery Office Books (Agencies).

SKF4033 Perkhidmatan dan Kemudahan Maklumat

Kursus ini bertujuan memperkenalkan konsep, definisi dan teori maklumat dan masyarakat dalam konteks masyarakat dunia semasa secara am dan masyarakat Malaysia secara khasnya. Perbincangan juga meliputi isu perubahan status maklumat daripada komoditi sosial kepada komoditi

ekonomi berdasarkan perkembangan semasa. Ia meliputi aspek pembangunan perpustakaan dan pusat sumber, undang-undang, infrastruktur, perancangan strategik, permasalahan dan prospek organisasi berasaskan maklumat dan pengetahuan.

Rujukan:

- Allen, T.J. et.al. 1994. Information Technology and the Corporation of the 1990s: Research Studies. New York: Oxford University Press.
- Beaumont, J.R. 1995. Information Resources Management: Management in an Information-based Society and Economy. Oxford: Butterworth Heinemann.
- Khosrowpour, M. (ed.) 1994. Information Technology and Organizations: Challenges Of New Technology. Harrisburg: Idea Group Pub.
- Tapscott, D. 1998. The Net Generation. McGraw Hill.

QCA4033 Pengurusan Ilmu

Kursus ini terfokus kepada isu ilmu dalam konteks agensi dan organisasi pengetahuan sebagai agen penyebaran maklumat dan peranannya berdasarkan aspek sejarah dan kemasyarakatan. Justeru, pengenalan kepada pengurusan ilmu dan kaitannya dengan sistem maklumat dan agen-agen profesional maklumat akan dibincangkan menerusi tajuk-tajuk berikut: pembinaan, dapatan, kodifikasi, perkongsian dan applikasi ilmu dalam pelbagai bentuk dan jenis. Tumpuan akan diberikan kepada teknik-teknik pengurusan dan peranan budaya organisasi dalam menguruskan ilmu.

Rujukan:

- Hawamdeh, Suliman. 2003. Knowledge Management: Cultivating Knowledge Professionals. Oxford: Chandos Publishing Ltd.
- Liebowitz, Jay (ed.). 1999. Knowledge Management Handbook. CRC Press.
- Raina, Roshan. 1999. TQM in library and information services ([Knowledge-information management series]). Infuse Inc.
- Tiwana, Amrit. 1999. The Knowledge Management Toolkit: Practical Techniques For Building A Knowledge Management System. Prentice-Hall.

SKU4023 Interaksi Insan dan Komputer

Kursus ini menyentuh beberapa isu berkaitan interface manusia dan komputer termasuk gaya, faktor, struktur komunikasi dan keorganisasian. Pendedahan terhadap beberapa bentuk interface manusia dan komputer yang sebenar yang terdapat di pasaran juga perlu diberikan.

Rujukan:

- Barfield, L. 1993. *The User Interface: Concepts and Design*. Addison-Wesley.
- Bass, L. 1991. *Developing User Interfaces*. Addison-Wesley.
- Schneidermann, B. 1998. *Designing The User Interface: Strategies For Effective Human Computer Interaction*. Addison-Wesley.
- Faulkner, C. 1998. *The Essence of Human-Computer Interaction*. Prentice-Hall.

KURSUS ELEKTIF PROGRAM (EP)-

AAD2063 Islam dan Isu-isu Semasa

Kursus ini akan membincangkan sekularisme, orientalisme, pasca modenisme dan globalisasi. Perhatian akan ditumpukan kepada kajian-kajian dan pendapat-pendapat yang bertentangan dengan prinsip-prinsip Islam. Seterusnya kursus ini juga akan membincangkan kedudukan dan status wanita menurut Islam, masalah-masalah wanita zaman moden dan cara penyelesaiannya seperti institusi keluarga, perancangan keluarga, pengguguran, poligami dan masalah wanita kerjaya.

Rujukan:

Al-Bahi al-Khuli. 1968. Al-Islam wa Qadaya al-Mar'ah al-Mu'asirah. Beirut: Dar al-Qalam.

Edward W. Said. 1978. Orientalism. London: Routledge & Kegan Paul.

Mahmud Hamdi Zaquq. 1404H/1983M. al-Ishtisraq wa al-Khalfiyyah li al-Sira' al-hadari. Kuwait: Dar al-Qalam li al-Tiba'ah wa al-Nashr.

Muhammad al-Ghazali. 1992. Qadaya al-Mar'ah. Beirut: Dar al-Shuruq.

Syed Muhammad Naquib al-Attas. 1978. Islam dan Sekularisme. Kuala Lumpur: Muslim Youth Movement of Malaysia.

AAD3023 Adab al-Ikhtilaf

Kursus ini akan membincangkan tentang konsep al-khilaf dan al-ikhtilaf dan perbezaannya dengan al-iftiraq. Pengajian akan meliputi sejarah ringkas khilaf, bermula zaman Nabi Adam hingga zaman Rasulullah dan para sahabat. Ia juga mengkaji sebab-sebab khilaf, pembahagian khilaf kepada terpuji dan tercela, khilaf usul dan furu, khilaf fiqh dan khilaf dalam soal Usuluddin serta khilaf dalam gerakan Islam masa kini. Kursus juga akan menggariskan sikap dan adab khilaf, di samping akan menganalisis secara kritis beberapa contoh khilaf sepanjang sejarah Islam untuk dijadikan panduan para pendakwah zaman ini.

Rujukan:

cUmar Sulaiman al-cAsyqer. 1414H/1994. Fiqh al-Ikhtilaf, Amman: Dar al-Nafaa'is, Amman.

Muhammad Ibn cUmar Ibn Salim Bazmul. 1415H/1995M. al-Ikhtilaf wa ma Ilaihi, Riyadh: Dar al-Hijrah.

Shalah al-Shawie. 1414H/1994M. al-Wajiz fi fiqh al-ikhtilaf, Kahirah: Dar al-Iclam al-Dawlie.

Taha Jabir al-cAlwaani. 1401H/1982M. Adab al-Ikhtilaf Fi al-Islam, U.S.A.: IIIT, Herndon.

Yusuf al-Qardhawi. 1412H/1991M. al-Sohwah al-Islamiyyah Bayn al-Ikhtilaf al-MasyruWa al-Tafarruq al-Mazmum. Mesir: Dar al-Wafa, al-Mansourah.

AAM3053 Etika Kerja Islam

Kursus ini akan membincangkan mengenai konsep kerja yang meliputi al-itqan, al-tajdid dan al-ibdac, serta perkhidmatan awam yang merangkumi akhlak kerja, kelayakan, tatatertib pentadbiran, muhasabah, kebebasan bersuara, ketaatan dan keadilan. Konsep, ciri-ciri kerja dan perkhidmatan awam juga akan dibicarakan secara umum. Etika kerja Islam menjadi tajuk utama dalam perbincangan kursus ini.

Rujukan:

al-Mawardi, Abu al-Hasan cAli bin Muhammad bin Habib al-Basri al-Baghdady. 1966. al-Ahkam al-Sultaniyah wa al-Wilayah al-Diniyah. Misr: Syarikah Maktabah wa Matbachah Mustafa al-Babi al-Halabi wa Auladuhu.

Badwy, Ahmad Zaky. Dr. 1983. Mucjam Mustalahat al-cUlum al-Idariyyah. al-Qahirah: Dar al-Kitab al-Misr.

Kattani, cAbd. Hayy. t.th. Nuzum al-Hukumat al-Nabawiyyah: al-Tartib al-Idariy. Beirut: Hassan Jana.

Mustafa Haji Daud. 1996. Etika Pengurusan. Kuala Lumpur: Utusan Publication & Distributors Sdn. Bhd.

Nasr, Sayyed Hossein. 1989. Etika Kerja dalam Tradisi Islam. terj. oleh Nasir Muhammad. Kuala Lumpur: Nurin Enterprise.

LAA2023 Al-Fiqh al-Mu'asir

Kursus ini bertujuan membincangkan persoalan-persoalan fiqh semasa bagi mencari sesuatu penyelesaian dan hukum. Ia akan memberi penekanan kepada perbandingan di antara madhab-madhab Fiqh Islam dengan undang-undang ciptaan. Di antara persoalan-persoalan yang diberi tumpuan ialah

pengguguran, pemindahan anggota manusia, tabung susu, darah, tabung uji, perancang keluarga dan lain-lain isu semasa.

Rujukan:

Ahmad Sharbasi. 1972: Yasalunaka. Lubnan: Dar al-Raid.

Mahmud Shaltut. 1972: Al-Fatawa. t.tp. Dar al-Shuruk.

Muhammad Makhluaf. 1971: Fatawa Syariyah. t.tp. Matbacah Madani.

Yusof al-Qardawi. 1993: Fatawa Mu'asirah. t.tp. Dar al-Wafa.

LAA2043 Qawa'id Fiqhiyyah

Kursus ini bertujuan memperkenalkan kaedah-kaedah fiqh, sejarah kelahirannya, sumber pengambilan, faedah serta kedudukannya dalam fiqh Islam. Di samping itu kursus ini juga membincangkan beberapa kaedah utama serta perlaksanaannya dalam hukum-hukum fiqh. Antaranya ialah lima kaedah asas berikut; "Hukum semua perkara ditentukan mengikut tujuannya", "sesuatu hukum yang sabit dengan yakin tidak boleh diubah dengan syak", "kesusahan dalam pelaksanaan sesuatu menjadi sebab bagi keringanan hukum tersebut", dan "uruf adalah menjadi asas bagi penentuan hukum".

Rujukan:

Al-Suyuti, Jalaluddin Abd. al-Rahman. 1378H/1959. Kitab al-ashbah wa al-naza'ir. al-Qahirah: Matbacah Mustaffa al-Babi al-Halabi.

Ibn Rajab. 1392H/1972. al-Qawa'id fi al-fiqh al-Islam, al-Qahirah: Maktabah al-Kulliyah al-Islami. al-Qarafi, t.th. al-Furuq. Beirut: `Alam al-Kutub.

Izzuddin bin Abd. al-Salam, 1388H/1968. Qawa'id al-ahkam fi masalih al-anam, Jld. 1 & 11, Misr: al-Kulliyah al-Azhariyyah.

Zainal Abidin bin Ibrahim bin Nujaim, 1387H/1968. Kitab al-ashbah wa al-naza'ir. 'ala Madhhab Abi Hanifah al-Nu'man. al-Qahirah: Muassasah al-Halabi

LAA3053 Siyasah Syar'iyyah

Kursus ini bertujuan untuk memperkenalkan dasar awam Islam, yang berasaskan siyasah syarciyyah, dengan merujuk kepada pelaksanaan dan contoh-contoh pada zaman Rasulullah s.a.w dan Khulafa' al-Rashidin. Perbincangan merangkumi sumber-sumber dan bidang perlaksanaannya,

kuasa pentadbiran, hak-hak awam, hak persendirian, prinsip shura' dan budibicara, tujuan dan cara pelaksanaan hukum Allah s.w.t secara nas dan ijtihad. Kursus ini juga membincangkan beberapa prinsip siyasah syar'iyah seperti al-maslahah (kepentingan awam), dar'u al-darar, dafcu al-mashaqqah (mengelak bahaya dan kesukaran), al-'adah/al`urf (adat kebiasaan) dan sadd al-Dharaci (mencegah keburukan).

Rujukan:

- Ab. Wahab Khalaf. t.th. al-siyasah al-sharciyyah fi assyuun addusturiah wa al-kharijiah wa al-maliah:. Kuwait: Dar al-Qalam.
- Abd. CAI Ahmad cAtwah. t.th. al-Madkhal ila al-siyasah al-sharciyyah. Saudi Arabia: Universiti al-Imam Muhammad bin Saud al-Islamiah.
- Abi Muhammad Izzuddin Assullami, t.th. Qawaid al-ahkam fi masalih al-anam. Beirut: Darul Kutub al-Ilmiah.
- Ibn Qayyim al-Jauziyah. 1380H/1961M. Al-Turuq al hukmiyyah fi al-siyasah al-sharciyyah. al-Qahirah: al-Muassa'sah al-Arabiah.
- Ibn Taymiyah, t.th. al-Siyasah al-sharciyyah fi Islam al-Racii wa al- raciyyah. al-Jazair: Qash al-Kutub al-Bulaidah.

UBE2033 Literature In English

This course introduces students to the different genres found in literature, namely novels, short stories, dramatic plays and poems. Students will be exposed to language that is genuine and undistorted and the many different linguistic uses, forms and conventions of the written mode: irony, exposition, argument, narration and others. Emphasis will cover fundamental human issues which will be discussed using the different genres as a means. In addition, through the study of texts by authors of diverse backgrounds, students will learn more about different cultures, beliefs and norms. They will also become more open to new attitudes, perspectives and ways of looking at life, thus able to

carry out dakwah activities, present an attractive picture of the Muslim Ummah, and strengthen the self-esteem and confidence of the Muslims.

References:

- Frank, A. The Diary of a Young Girl. Penguin Readers. Pearson Education Limited. London.

- Jegadeva, G. (1992) *Wordscapes: An Anthology of Poems and Prose*. Kuala Lumpur: Penerbit Fajar Bakti.
- Muhammad Haji Salleh. (1978) *Time and Its People*. Kuala Lumpur: Heinemann Educational Books (Asia) Ltd.
- Paton, A. *Cry, the Beloved Country*. Penguin Readers. Pearson Education Limited. London.
- Shakespeare, W. *Three Great Plays of Shakespeare*. Penguin Readers. Pearson Education Limited. London.

UBE2043 Creative Writing

Students will learn the basic principles of the different forms of literary expression. In addition, they will be required to write a short story or a play, an essay, a letter, and a poem. Brainstorming, outlining, mind mapping, group work, as well as presentations are planned. There will be two term tests and a final examination. It is expected that all literary expression by the students will have a didactic function, one that is in harmony with, and indeed upholds, Islamic values.

References:

- Whitley, Carol, *The Everything Creative Writing Book*, Adams Media Corporation, Massachusetts, 2002.

SAA1023 Statistik: Teori dan Gunaan

Objektif utama kursus ini adalah untuk belajar dan memahami konsep statistik tanpa keliru dengan formula. Pendekatan diberikan kepada teknik menginterpretasikan data dan graf. Ia akan meliputi penghuraian statistik, pengukuran titik tengah dan taburan, regresi linear, teori kebarangkalian, pensampelan, pemboleh ubah rawak dan taburan kebarangkalian. Taburan seragam, diskret, binomial, normal, t dan khi kuasa dua akan selalu digunakan untuk memperkenalkan statistik inferens yang merangkumi ujian anggaran dan hipotesis. Perisian statistik MINITAB akan diajar dan digunakan untuk pengiraan dan memperbaiki persembahan graf.

Rujukan:

- Berenson, M L and D M Levine. 2002. *Basic Business Statistics and Applications*. Pearson/Prentice Hall.

- Brase, C H and C P Brase. 2001. Basic Statistics: Concepts & Methods. Houghton Mifflin Co
- Chin Long Chiang. 2003. Statistical Methods of Analysis. World Scientific Pub.
- Freund, J E and B M Perles. 2004. Statistics: A First Course. Pearson/Prentice Hall.
- Monrad, D, et. al. 2003. Statistics: Concepts and Methods. Mobius Pub Ltd.

MCB3013 Consumer Behaviour

Consumer Behaviour is one of the marketing discipline's main components. Majority of the present marketing techniques stems from the understanding of consumers and their behaviour. This course provides comprehensive understanding of the product/service adoption process, consumer decision process, consumption and disposal of product/service by consumers. Application of the marketing mix to consumer behaviour will also be discussed. Students will also be exposed to case studies in order for them to appreciate the application of theories in consumer behaviour to the business and marketing.

Course Objectives:

Upon the completion of this course, students should be able to:

- 1. Equip themselves with the knowledge on various perspectives in consumer behaviour relating to purchase decision.*
- 2. Apply consumer behaviour principles when making purchase decision.*
- 3. Understand the stages undertaken by consumers when making purchase decision.*
- 4. Identify factors influencing consumer behaviour and utilize this knowledge in marketing products or services.*

References:

- Schiffman, L., Kanuk, L. 2007. Consumer Behaviour International Edition. 9th Edition, Prentice Hall, NJ. USA.
- Solomon, Michael R. 2004. Consumer Behaviour: Buying, having and being. 6th Edition, Prentice Hall.
- McEnally, M. 2002. Cases in Consumer Behaviour, Volume 1, Prentice Hall
- Mowen, J., Minor, M. 2001. Consumer Behaviour- A Framework. 1st Edition, Prentice Hall
- Lecturers' Note

AAD3083 Pengucapan Awam

Kursus ini membicarakan sejarah perkembangan dan peranan pengucapan awam terutamanya pidato sebagai saluran komunikasi di khalayak ramai. Liputan sejarah umat manusia mencakup per~man pengucapan awam termasuk pidato dan debat sejak pra-Islam hingga kini. Kaedah-kaedah dan cara-cara pengucapan awam yang berkesan akan dipelajari sebagai media berdakwah. Penekanan diberi kepada teknik dan tata cara penyampaian "khutbah" yang berkaitan dengan pelaksanaan ibadah serta kemahiran sebagai imam dan khatib. Selain itu, akan diadakan latihan amali untuk memahirkan diri dalam bidang pidato dan debat serta penyampaian khutbah ibadah. Latihan ini akan diatur kepada semua yang mengikuti kursus ini bagi melahirkan pendakwah yang mahir berkomunikasi di hadapan khalayak untuk menyampaikan dakwah secara berkesan.

Rujukan:

- Muhammad Abu Zahrah. 1934. *al-Khitabah*. al-Qahirah: Dar al-Fikr al-Arabi.
- Ali Mahfuz. 1947. *Mudhakkirah al-khitabah*. al-Qahirah: Dar al-Tiba'ah wa al-Nashr al-Islami yyah.
- Muhammad Abd al-Aziz al-Khuli. 1961. *Islah al-wacz al-Dini*. Al-Qahirah: al-Maktabah al-Tijariyah al-Kubra.
- Muhammad Abu al-Fath al-Bayanuni. 1993. *al-Madkhal ila al-da'wah*. Beirut: Muassasah al-Risalah.



کونکریٹ اور اسٹیل

