

كتاب مقرر

اللغة العربية الثالثة
لتخصص العلوم الإنسانية

UBA1062

إعداد

جماعة من مدرسي اللغة العربية بوحدة اللغة العربية
بمساعدة بعض محاضري كلية دراسات اللغات الرئيسة
بجامعة العلوم الإسلامية الماليزية



الطبعة الأولى 2009م

الطبعة الثانية 2010م

© جميع الحقوق محفوظة لمركز الدراسات الأساسية والعالمية، جامعة العلوم الإسلامية بماليزية .
لا يسمح بإعادة طبع أو تصوير أيّ جزء من هذا الكتاب، بأيّ شكل من الأشكال الإلكترونية، أو الآلية بما في ذلك
التصوير، أو التسجيل الصوتي، أو التخزين الإلكتروني إلا بموافقة خطيّة مسبقة من الناشر.

الناشر

المركز الدراسات الأساسية والعالمية/Pusat Pengajian Teras & Antarabangsa

جامعة العلوم الإسلامية الماليزية/Universiti Sains Islam Malaysia

Bandar Baru Nilai, 71800 Nilai

Negeri Sembilan Darul Khusus

Malaysia

Tel : +606-798 6342/8044 Faks : +606-798 6343

صف الحروف والإخراج الفني والطباعة

Hizi Print Sdn Bhd

No 19, Jalan P/19, Taman Industrial Selaman

43650 Bandar Baru Bangi

Selangor Darul Ehsan

Tel : +603-8733 0311/019-335 4171 Faks : +603-8926 8030

Perpustakaan Negara Malaysia

Data Pengkatalogan-dalam-Penerbit

[Al-Lughah al-arabiyyah al-thalithah : li takhassus al-ulum al-insaniyah] : اللغة العربية الثالثة : لتخصص

UBA 1062 العلوم الإنسانية :

ISBN 978-967-5295-30-0

1. Arabic Language--study and Teaching (Higher)-Malaysia. I. Judul

اللغة العربية الثالثة : لتخصص العلوم الإنسانية

492.7071



لجنة الإعداد والمراجعة

المستشار

الدكتور محمد مستقيم محمد ظريف

الأعضاء المشاركون في التنفيذ

الدكتور ميكائيل إبراهيم	الدكتور أحمد فاغدوان ناسوتيون منديلي
وان مهاراني محمد	محمد مروان إسماعيل
أرنيدا أبو بكر	حمد الله محمد صالح
راضية إسماعيل	لبنى عبد الرحمن
صلحة رملي	نظيفة محمد سعيد
أفيزجة أرتيني بنت جوسوه	منال محمد داود

الفهرس

الصفحة		الموضوع
أ		تصدير
١٢ - ١	تصريف الأفعال	الدرس الأول كيفية التعامل بالمعجم العربية
٢٢ - ١٣	اسم الفاعل	الدرس الثاني الصحافة العربية مدخل إلى دراسة المجتمع العربي
٣٨ - ٢٣	اسم المفعول	الدرس الثالث كيفية إدارة الجلسة
٤٨ - ٣٩	المصادر	الدرس الرابع المنظرة العربية
٥٦ - ٤٩	الإضافة	الدرس الخامس قصة رائعة: من ترك شيئا في الحرام ناله في الحلال
٦٤ - ٥٧	النعث	الدرس السادس حضارة المسلمين وأثر القرآن في تنميتها
٧٢ - ٦٥	البدل	الدرس السابع مصرف الراجحي
٨٢ - ٧٣	العطف	الدرس الثامن اتفاقية التفاهم
٩٠ - ٨٣	التوكيد	الدرس التاسع نصوص قرآنية ونبوية
١٠٠ - ٩١	أدوات الاستفهام	الدرس العاشر نشرة الأخبار
١١٠ - ١٠١	الاستثناء	الدرس الحادي عشر الحكم والأمثال
١١٨ - ١١١	المفاعيل	الدرس الثاني عشر الثقافة مفهوم ذاتي متجدد
١١٩	المصادر والمراجع	

بسم الله الرحمن الرحيم

تصدير

الحمد لله الذي نزل الفرقان على عبده بلسان عربي مبين، والصلاة والسلام على سيدنا محمد أفصح من نطق بالضاد وعلى آله وصحبه ومن اهتدى بهديه إلى يوم الدين .

وبعد ...

فإن اللغة العربية لغة شرفها الله بالقرآن الكريم الذي ضمن حفظه بقوله جل وعلا : " إنا نحن نزلنا الذكر وإنا له لحافظون " فضمن بذلك حفظ اللغة التي نزل بها .

ولقد اختلفت دوافع الدارسين لهذه اللغة الشريفة، كما تختلف مناهج المدرسين ونحن ما زلنا نرى أن الاهتمام بنشر هذه اللغة يزداد يوما بعد يوم متمثلا في جامعات ماليزيا وبعض الجهات الأخرى حكومية كانت أم أهلية .

وفي هذا المجال، فقد أعدت جماعة من المحاضرين والمدرسين بجامعة العلوم الإسلامية الماليزية (أوسيم) مناهج متدرجة عبارة عن سلسلة الكتب العربية تقدم لطلبة مرحلة البكالوريوس في الجامعة. فانقسمت الدراسة إلى ثلاثة أقسام: قسمان لمهارات لغوية أساسية، وقسم لأغراض خاصة. وكل هذه الأقسام تقدم لطلبة الجامعة لمدة فترتين من فترات دراسية وتمثل في العربية الأولى والعربية الثانية للفترة الأولى والعربية لأغراض خاصة للفترة الثانية من السنة الأولى من السنوات الدراسية.

وهذا الكتاب الذي بين أيدينا عبارة عن مقرر اللغة العربية للفترة الثانية من طلبة العلوم الإنسانية بجامعة العلوم الإسلامية الماليزية.

ويهدف هذا الكتاب إلى تدريب الطلبة على ممارسة اللغة العربية في جميع مهاراتها وتطبيقها في اتصالهم اليومية. ويتكون هذا الكتاب من اثني عشر درسا، وتلي كل درس تدريبات لغوية مكونة من الاستيعاب والتراكيب والتعبيرات والأساليب المتنوعة لفهم النص وتنمية الثروة اللغوية. كما يحتوي هذا الكتاب أيضا على تطبيقات نحوية وصرفية وإملائية بطريقة سهلة ومبسطة.

ونحن على يقين بأن تعلم العربية والتقدم فيها وإتقانها يتحقق بالممارسة المتواصلة لها وبالتدريب المستمر الواعي وبالالاتصال الفعال بين المدرسين والدارسين. وعلى هذا فلا بد على الطلبة أن يكثرُوا من التدريب على اللغة داخل الفصل كما ينبغي لهم إنجاز أعمال إضافية بانتظام خارج الفصل .

ونأمل أن يساعد هذا الكتاب الدارسين على إلمامهم باللغة العربية. ونود أن نغتنم فرصة في هذه المناسبة بتقديم
أسمى آيات الشكر والتقدير للمسؤولين بالجامعة على ثقتهم الكبيرة فينا لإعداد هذا الكتاب.

نسأل الله تعالى أن يوفقنا ويسدد خطانا، والله الهادي إلى سواء السبيل.

لجنة إعداد الكتاب

اللغة العربية الثالثة UBA 1062

تهدف هذه المادة إلى تطوير المهارات الأساسية الأربع لدى الطلبة وهي الاستماع، والكلام، والقراءة، والكتابة بالإضافة إلى معرفة المصطلحات العلمية والدينية والأدبية في مختلف التخصصات المتعلقة بالعلوم الإنسانية التي لا تقل أهميتها لدى الطلبة. وهذه المادة يعنى بها معايشة الطالب في المواقف المتعددة التي تتعلق بحياته اليومية. فتقوم المادة بطرح مختلف الأنشطة لمهارة الاستماع والكتابة والقراءة والمحادثة باللغة العربية الفصحى. وقد حرصت هذه المادة على تقديم بعض المصطلحات العلمية والعالمية لكي يتمكن الطالب من استيعابها، واستخدامها وإتاحة الفرصة له بكتابة ما سمعه وفهمه من الدرس، مما يساعده في إتقان اللغة العربية بشكل صحيح. إضافة إلى ذلك أن هذه المادة تحرص على خلق البيئة التفاعلية بين المدرّس والطالب، وبين الطلبة مع بعضهم البعض. كما سيتعلم فيها الطالب قواعد اللغة العربية البسيطة، ومهارات الكتابة العربية السهلة بشكل وظيفي. وعلى هذا الصعيد، يتم تقييم الطالب ومعرفة مستواه اللغوي وفقاً لهذا المنهج. ففي آخر الدرس، يستطيع الطالب قراءة مختلف النصوص العربية خاصة في مجال العلوم الإنسانية دينية كانت أم أدبية أم اقتصادية أم ثقافية مع فهم ما يقرأه ويسمعه، إضافة إلى مقدرته في الكتابة والتعبير مستخدماً في هذا قواعد وأسس الكتابة الصحيحة. كما يحظى الطالب من خلال دراسته لهذه المادة معرفة أصول علم النحو وقواعده ومن ثم تطبيقها في محادثته اليومية.

تقييم الدرجات

١. الامتحان النهائي : ٤٠ درجة (١٠٠ %)
٢. الامتحان النصفى : ٢٤ درجة (٤٠ %)
٣. المهارات الإنسانية : ٣٦ درجة (٦٠ %)

السلوكية	العمل الجماعي	القيادة	الاتصالية					الاستيعاب	
			المفردات	الاستماع	المحادثة	المقالة	التقديم	الامتحان النصفى	الامتحان النهائي
٣	٣	٥	٥	٥	٥	٥	٥	٢٤	٤٠
٦٠ %								٤٠ %	١٠٠ %

المجموع الكلي: ١٠٠ درجة = ٢٠٠ % (١٠٠ % للامتحان النهائي و ١٠٠ % للأنشطة مع الامتحان النصفى).

قائمة المراجع الأساسية

حمدي محمود عبد المطلب. ١٩٩٨م. الخلاصة في علم النحو. ط ٢. القاهرة: المكتب ابن سينا للطباعة والنشر.

سمارة محمود، وأبو عجمية. ١٩٨٩م. اللغة العربية نظامها وآدابها، وقضايا معاصرة. ط ١، عمان، الأردن: مكتبة الشروق.

الشقاق سيد عمر، ومحمد خليل شيخ حاج أحمد، ومحمد عبد الرحيم محمد عبد الرحمن (١٩٩٦-١٩٩٨)، اللغة العربية الاتصالية، للسنة الأولى، الثانية والثالثة، المنهج المتكامل للمدارس الثانوية. كوالا لمبور: ديوان بهاس دان فوستاك .

صيني محمود إسماعيل (١٩٨٣ م). العربية للناشئين، منهج متكامل لغير الناطقين بالعربية. كتاب التلميذ (١) ط ١

طعيمة رشدي أحمد ١٩٨٥م. دليل عمل في إعداد المواد التعليمية لبرامج تعليم العربية. جامعة أم القرى.

مقتطفات من الجرائد والمجلات وشبكة الاتصالات الحديثة العربية .



ISBN 978-983-2950-97-4



9 789832 950974