

Perpustakaan  
Kolej Universiti Islam Malaysia

دور المؤسسة الإسلامية بكلنتان في نشر التربية الإسلامية في ولاية  
كلنتان

0000019561

أسية بنت محمد نور  
(الرقم الجامعي ١٧ ٠١٠٠ P)

بحث مقدم لنيل درجة الإجازة العالية في دراسات القرآن والسنة

Perpustakaan USIM



1000044229

كلية دراسات القرآن والسنة  
جامعة العلوم الإسلامية بماليزيا  
كوالالمبور

فبراير ٢٠٠٤

GIFT / DONATION SUMBANGAN IKHLAS WITH BEST COMPLIMENTS	
FROM	Fakulti Pengajian Quran Sunnah
DATE	2004
ACC. NO	0000019561

## إقرار

بسم الله الرحمن الرحيم

إنني أقر وأعترف، أن هذا البحث من عملي وجهدي الشخصي، أما المقتطفات والاقتراسات، فقد أشرت إلى مصادرها في هامش البحث.



التوقيع :

التاريخ : ٢٧ فبراير ٢٠٠٤

الاسم : أسيه بنت محمد نور

الرقم الجامعي : P ٠١٠٠١٧

العنوان : ٩٤ كمفوع بندع ثيور

١٧٥٠٠ تاهمير

كلنتان.

## الشكر والتقدير:-

بسم الله الرحمن الرحيم ، الحمد لله خلق الإنسان علمه البيان نزل القرآن بلسان عربي مبين ، و الصلاة والسلام على النبي العربي سيد ولد آدم و خاتم الأنبياء والمرسلين ، و بعد :

فقد تمكنت الكاتبة من إنهاء كتابة هذا البحث العملي ، وعمل هذا البحث تعتبر من أحد شروط الحصول على درجة الإجازة العالية تقدير جيد من كلية الدراسات القرآنية والسنة من جامعة العلوم الإسلامية بماليزيا .

كما تقدم الكاتبة جزيل الشكر و التقدير والعرفان إلي السيد الفاضل محمد علوي بن يوسف ، المشرف على هذا البحث ، على ما قدمه من نصائح و إرشادات نافعة و معلومات قيمة لإنجاح وإنجاز هذا البحث العلمي ، كما تقدم الكاتبة شكرها وامتنانها إلي كافة المحاضرين والعاملين بالكلية بتعاونهم معها خلال دراستها بالكلية مدة ثلاث سنوات حتى تمكنت من الحصول على العلوم النافعة الرفيعة و الثقافات القيمة التي تفيد الدارسين في حياتهم اليومية .

كما تقدم الكاتبة شكرها و تقديرها إلي والدها ووالدتها وجميع أفراد أسرتهما وإلي كافة الأصدقاء والصديقات على تشجيعهم لها في إنجاز هذا البحث القيم ، والكاتبة أيضا تسأل و تدعو الله تعالى أن يجازي خير الجزاء إلي مَنْ ساهم في إنجاز هذا البحث وعلى رأسهم المربي الفاضل و المشرف الرحيم . هذا والله نسأل أن يوفقنا جميعاً إلي ما فيه الخير و الصلاح للمسلم والأمة الإسلامية جمعاً ، والسلام عليكم ورحمة الله تعالى وبركاته وشكراً .

## ملخص البحث

في كمال البحث العلمي أن الكاتبة في هذا البحث، استعمال القاعدة مهمة لجمع المراجع التي تتعلق بالمؤسسة الإسلامية لولاية كلنتان في اتخاذ معلومات هذا القاعدة ينقسم إلى نوعين وهما الحوار بالفرد. والثاني بكيفية قراءة في المكتبة. هذا البحث العلمي عنوانه " دور المؤسسة الإسلامية بكلنتان في نشر التربية الإسلامية في ولاية كلنتان " . أن الكاتبة في هذا البحث لتعرف عن دور المؤسسة الإسلامية كلنتان في نشر التربية الإسلامية يتخصص في دور المؤسسة و مدارسها و مراكز اللغة العربية في نيلم فوري والكاتب في باجوق. وأيضا البحث يتعلق التحليل الجديد للتربية وتعريف عن التربية من وجه نظر الإسلام ثم فلسفة التربية للمؤسسة الإسلامية.

## **ABSRTAK**

Menurut kajian, penulis menggunakan dua kaedah dalam mencari dan mendapatkan maklumat iaitu pengkajian melalui perpustakaan dan menemuramah individu berkenaan. Latihan Ilmiah ini membincangkan tentang peranan Yayasan Islam Kelantan dalam perkembangan Pendidikan Islam di Kelantan. Penulisan ini bertujuan untuk mengetahui dengan lebih terperinci lagi tentang fungsi Yayasan Islam Kelantan dalam menyebarkan pendidikan Islam di Kelantan terutama di sekolah-sekolah agama di seluruh Kelantan, Pondok Moden di Bachok dan Pusat Bahasa Arab di Nilam Puri. Kajian ini juga mengemukakan penilaian pendidikan menurut perspektif Islam dan pendidikan menurut Yayasan Islam Kelantan.

## ABSTRACT

The Academic Project Paper was discussed about the role of Kelantan Islamic Foundation in develop the Islamic education for this state. The researcher had used two methods to find and get the information which related to that foundation through the library research and interview. The purpose of this research is to study with detail about the funtions of “Yayasan Islam Kelantan” in spread widely the Islamic education especially for all religious scholl in Kelantan, Modern Pondok in Bachok and Arabic Language Centre at Nilam Puri.The research also, mention about the evaluation of education according to Islamic perspective and Kelantan Islamic Foundation.

## المحتويات

الصفحة	الموضوع
i	إقرار
ii	الشكر والتقدير
iii	ملخص البحث
iv	ABSTRAK
v	ABSTRACT
vi-vii	المحتويات
viii-xi	مقدمة
الباب الأول- المؤسسة الإسلامية لولاية كلنتان	
٣-١	الفصل الأول : موجز تأسيس المؤسسة
٥-٤	الفصل الثاني : التعليم في المؤسسة الإسلامية بكلنتان
١٢-٦	الفصل الثالث : المؤسسة الإسلامية والتنمية

الباب الثاني - دور المؤسسة الإسلامية لولاية كلنتان في مجال تعليم

٢٠-١٣ الفصل الأول : دور المؤسسة الإسلامية في نشر التعليم الإسلامي

٣٣-٢١ الفصل الثاني : مركز الكاتيب ( فندق مودين )

٣٥-٣٤ الفصل الثالث : مركز تعليم اللغة العربية

الباب الثالث - التربية الإسلامية في كلنتان

٤٠-٣٦ الفصل الأول : فلسفة التربية في نظر الإسلام

٤٤-٤١ الفصل الثاني : فلسفة التربية في مدارس المؤسسة

٤٥ الفصل الثالث : تحليلات نظام التعليم والتربية للمؤسسة

٤٦ الخاتمة

٤٩-٤٧ المصدر والمراجع

## مقدمة :

هذا البحث العملي عنوانه " دور المؤسسة الإسلامية بكلنتان في نشر التربية الإسلامية في ولاية كلنتان " مقسم إلى ثلاثة أبواب .

الباب الأول ، هو عبارة عن نبذة و مقدمة في كيفية تأسيس المؤسسة الإسلامية ، وفي هذا الباب أيضاً ، يفصل فيه التنظيمات الإدارية للمؤسسة في توضيح و بيان مدى تأدية المؤسسة ومدارسها و مراكز اللغة العربية والكتاتيب دورها و رسالتها في نشر العلم والدين الإسلامي ، ودورها أيضا في تطوير المدارس الدينية و كافة مراكزها التعليمية .

الباب الثاني ، يفصل فيه دور المؤسسة و مدارسها ثم مراكزها التعليمية في نشر التعليم الإسلام و الدين الإسلام بين أفراد المجتمع في ولاية كلنتان و ماليزيا عموماً. الباب الثالث، يفصل فيه التحليل الجديد للتربية و التعليم في مدارس المؤسسة ومراكزها التعليمية . وفي هذا الباب أيضا ، يفصل فيه تعريف عن التربية من وجه نظر الإسلام ثم فلسفة التربية للمؤسسة الإسلامية .

## عرض المشكلة :

أن في يومنا المعاصر، نجد كثير من المشاكل عند مجتمع الإسلام. كما رأينا، أن قليلا من النشاطات التي تتعلق بالدين في المجتمع. هذا السبب أختار الكاتب قد اختار هذا الموضوع لكتابة الحث العلمي.

هذا البحث تتعلق الدور المؤسسة الإسلامية لولاية كلنتان في العلوم الدينية. ومن حيث إجماعي نجد كثير من المشكلة ينشئ والمراهق. ويمكن بسبب ناقص عب التربية الدينية. وهذا المشكلة كثير من الطلاب يميلون إلى المدرسة الثانوية ناقص عن التربية الدينية التي يهتم بالعلوم والسلوك الإسلامية.

وخلاصة القول، أن نقص من التف قم بالدين في المجتمع يؤدي إلى كثير من

المشكلة لأنهم لم يهتم بالدين في حياتهم يوميا.

## أسباب اختيار الموضوع :

- (١) يعرف بتفسير الدور المؤسسة الإسلامية لولاية كلنتان.
- (٢) لتوضح المؤسسة الإسلامية لولاية كلنتان إلى مجموع ماليزيا.
- (٣) لتبين رأي المجتمع عن تتعلق بالمؤسسة الإسلامية لولاية كلنتان.

## أهداف البحث :

- (١) انتشار قيمة المعلومات إلى المجتمع التي تتعلق هذا المشكلة
- (٢) لأفهم بالدقيق وقريب عن الموضوع.
- (٣) أبحث عن الدور المؤسسة الإسلامية لولاية كلنتان في نشر العلوم الدينية التي تتكون الإسلامية.
- (٤) أرجو هذا البحث يعطي كثير فائدة في تربية الإنسان على الجيدة، فالكون مكان تعليم العلوم الدينية مثال في المدارس الإسلامية و الكتاتيب في باجوق و المراكز اللغة العربية في نيلم فوري.

## الدراسات السابقة :

أن الدراسات السابقة التي توجد من طالبة الجامعة الوطنية اسمها فاطمة بنت محمد تكتب عن الموضوع مشبهه لكن تخص هي قد تخصص إلى جهة الدراسية وفيها تخصص إلى الدراسية بكلنتان في زمن الأول منظمة إلى تطوره عن المؤسسة الإسلامية لولاية كلنتان. تبحث بشكل العام عن المنظمة المؤسسة الإسلامية لولاية كلنتان إلى أدارتها.

ودورها في الدراسة تخر كاتبه عن نشاء المدارس الدينية كافة بولاية كلنتان حديث الكتابيب في دائرة باجوق ومركز اللغة العربية في نيلم فوري وثم المالية لإدارة وتطورها.

## القاعدة :

في كمال البحث العلمي أن الكاتبة في هذا البحث، استعمل القاعدة مهمة جمع المراجع التي تتعلق بالمؤسسة الإسلامية لولاية كلنتان في اتخاذ معلومات هذا القاعدة ينقسم إلى نوعين وهما الحوار بالفرد. والثاني بكيفية قراءة في المكتبة.

الباب الأول- المؤسسة الإسلامية لولاية كلنتان

الفصل الأول : موجز تأسيس المؤسسة

الفصل الثاني : التعليم في المؤسسة الإسلامية بكلنتان

الفصل الثالث : المؤسسة الإسلامية والتنمية

## الباب الأول

### المؤسسة الإسلامية لولاية كلنتان

## الفصل الأول

### موجز تأسيس المؤسسة

المؤسسة الإسلامية بكلنتان هي إحدى المؤسسات التربوية و التعليمية الخاضعة لحكومة كلنتان بهدف تأدية نشاطاتها في مجال التربية و تعليم اللغة العربية لمواطنيها وماليزيا عامة، وهذه المؤسسة تشرف عليها حكومة كلنتان<sup>١</sup>، وقد أسست هذه المؤسسة كبديل للمؤسسة التعليمية لولاية كلنتان السابقة.

وفقاً لتأسيسها، فإن المؤسسة لها علاقة وثيقة بالمجلس الأعلى للشئون الإسلامية و التقاليد الملايوية الكلنتانية نفسها<sup>٢</sup> والتي تعتبر من أحد أهداف أنشطة المجلس الأعلى

---

١ المؤسسة الإسلامية بكلنتان فقد أسست بعض مناهج لمجلس النواب بكلنتان في ١٩٧٩\٤\٧

٢ المقابلة والحوار مع الاستاذ لقمان بن الحاج عبد اللطيف الموظف المسئول عن العلاقات العامة و التربية بالمؤسسة الإسلامية بكلنتان في

مكتبه في ٢٠٠٣\١٢\١١

لشئون الإسلامية والتي أسست في عام ١٩١٥م في عهد السلطان محمد الرابع والتي تهدف إلى نشر التعاليم الإسلامية في كافة محافظات كلنتان<sup>٣</sup>.

في عام ١٩١٧ م وبعد تأسيس المجلس الأعلى للشئون الإسلامية الكلنتانية، تم تأسيس أول مدرسة دينية خاضعة للمجلس الأعلى للشئون الإسلامية، والتي أدت فيما بعد إلى تأسيس عدة مدارس دينية أخرى إضافة إلى مدارس إسلامية أهلية. وفي عام الستينات، بلغت عدد المدارس الدينية في ولاية كلنتان إلى ١٤٣ مدرسة، بينما تقدر عدد تلاميذها بنحو ١٦٢٩٩ تلميذاً و عدد المدرسين تقدر بنحو ٦٢٨ مدرساً.

منذ بداية تأسيس المدارس الدينية و حتى عام ١٩٧٠ م، فإن المدارس الدينية التابعة للشئون الإسلامية ليست لها تنسيق إداري مع مدراء المدارس الإسلامية الأهلية، بينما المجلس الأعلى للشئون الإسلامية الكلنتانية تشرف على ٨ مدارس فقط ، وهذا الأمر أدت إلى ظهور مشاكل إدارية و مالية وعقبات كثيرة لتلك المدارس من الناحية المالية و المناهج الدراسية والمستلزمات الدراسية ونقص في عدد المدرسين والتلاميذ والتي أدت إلى

٣ خطبة مدير المجلس الأعلى للشو به الإسلامية في تسليم المدارس الإسلامية الأهلية إلى حكومة كلنتان لسنة ١٩٧٤

٤ Majalah Kelantan (Kota Bharu Pustaka Aman Press ١٩٧٤)

تأخرها و إغلاقها، كما حدث في " المدرسة العربية فغكلن جيغا " كوتا بمارو و " المدرسة الدينية لالغ لواس، وفي بعض المحافظات°، أدمجت المدارس الإسلامية لتكون مدرسة واحدة.

إن إغلاق المدارس الدينية في عام ١٩٧٣ أصبحت ظاهرة واضحة للمجتمع، حيث أن ١٨٩ مدرسة التي أنشئت قبل عام ١٩٧٢ بقيت ٨٧ مدرسة فقط<sup>٦</sup> مازالت تمارس نشاطاتها التعليمية في ذلك العام والبعض من تلك المدارس تم إغلاقها في مطلع عام ١٩٧٤ م .

## الفصل الثاني

### التعليم في المؤسسة الإسلامية بكلنتان

إن عملية التعليم و التعلم في المؤسسة الإسلامية بكلنتان تسير وفق القواعد الإسلامية والتي تهدف إلى إبراز شخصية المسلم في المجتمع، حيث أن التربية الإسلامية تهدف إلى تنشئة الفرد المسلم ليكون مواطناً مؤمناً و صالحاً متسلحاً بالعلم و الأخلاق الفاضلة ثم الإيمان بالله في كافة الأعمال ليكون خليفة الله في هذه الأرض.<sup>٧</sup>

إن المؤسسة الإسلامية بكلنتان قد تحملت مسؤولية تدبير و إدارة المدارس الدينية في ولاية كلنتان إضافة إلى مركز تعليم اللغة العربية بنيلم فوري. من خلال هذه المدارس الدينية ومركز اللغة العربية، تمكنت المؤسسة من نشر العلم<sup>٨</sup> والمعرفة واللغة العربية إلى كافة المواطنين والشعب في جميع أنحاء محافظات و قرى كلنتان.

<sup>٧</sup> مجلة ال-نور ١٩٧٩

<sup>٨</sup> الرسالة الإعلامية للمؤسسة الإسلامية كلنتان

إن نظام التعليم في المدارس الدينية الحكومية والأهلية والتي تشرف عليها المؤسسة الإسلامية بكلنتان تدرس فيها المواد الدينية والعربية ثم المواد العلمية والأدبية، والهدف من ذلك إعطاء الفرص للأبناء في مواصلة دراستهم في المعاهد العليا والجامعات المحلية و الخارجية،<sup>٩</sup> إضافة إلى ذلك، تخريج مواطن صالح متسلح بالعلوم الدينية والديناوية لخدمة الأفراد والمجتمع ثم البلاد.

إن تعليم اللغة العربية في المدارس الدينية للمؤسسة الإسلامية بكلنتان تتطور يوماً بعد يوم ، وهي تسير وفق خطط مسبقة مع وضع جداول و دورات تدريبية مكثفة للطلبة و لعامة الناس، وهذه الدورات التدريبية تقوم بها مركز اللغة العربية. إضافة إلى ذلك، حاولت المؤسسة الإسلامية<sup>١٠</sup> بتطوير و تجديد نظام التعليم في مراكز الكتاتيب والتي تعرف باسم " فجاجين فوندوق " و هذا التطور جارى حتى تتساير مع الركب والتطورات الجديدة في العصر الراهن، وهذا كله من أجل خدمة الأفراد داخل المجتمع.

<sup>٩</sup> سينار كلنتان ١٩٧٥

<sup>١٠</sup> الحاج منصور بن صالح - الرسالة الإعلامية للمؤسسة الإسلامية كلنتان، كوتا بهارو فستاك امان فريس ١٩٨٤

## الفصل الثالث

### المؤسسة الإسلامية و التنمية

بما أن المؤسسة الإسلامية جديدة العهد، إلا أنها تقوم بأنشطة إدارية جبارة إلى

جانب التنمية الإدارية والتي تسير وفق خطط معدة مسبقاً، وهذا الأمر راجع إلى :-

أن التخطيط و برامج التنمية للمؤسسة في المستقبل تسير وفق الخطط و برامج التنمية

الخامسة التي و ضعتها الحكومة الماليزية، وقد خصصت للمؤسسة الإسلامية ميزانية مالية

بمبلغ وقدرها ثلاث و ثلاثين مليون رينجيت ماليزي<sup>١١</sup> ( ٣٣ مليون رينجيت ماليزي ) ،

وقد خصصت هذه الميزانية للمشاريع التالية :-

(١) تعمير مبنى جديدة أو مبنى إضافية للمدارس الدينية والتي تشرف عليها المؤسسة، إلى

جانب ذلك مبنى سكنية للطلبة والتي تقدر تكاليفها بحوالي عشرون مليون رينجيت

ماليزي.

<sup>١١</sup> التقرير السنوي لقسم التربية الإسلامية ١٩٨٠ بإدارة التربية كلنتان

(٢) صيانة المعدات و اللوازم الضرورية للمدارس الدينية الحكومية والمدارس الدينية الأهلية والتي تقدر تكاليفها بحوالي خمسة مليون ريال ماليزي .

(٣) تطيب المباني و تجهيز المعدات و اللوازم المدرسية للمدارس الدينية الأهلية والتي تقدر تكاليفها بحوالي خمسة مليون رينجيت ماليزي .

(٤) إنشاء و تعميم مباني جديدة لمركز الكتابية الحديثة " فوندوق مودين باجوق " .

موجز القول ، إن المؤسسة الإسلامية بكلنتان قد أنشئت من أجل تعليم و تثقيف الشعب والمواطن في العلوم الدينية ثم نشر الإسلام داخل المجتمع والبلاد ، ولهذا قامت الحكومة بتخصيص ميزانية مالية عالية جداً حتى تستطيع السير مع التطورات المستمرة في العصر الحاضر .

حقيقة الأمر، أن جهود المؤسسة الإسلامية في نشر الإسلام تعتمد على منهجين هما المدارس الدينية و اللغة العربية، وهذان الأمران مهمان في تنشئة الفرد ليكون مواطناً مسلماً مؤمناً وصالحاً لنفسه و مجتمعه وفق التعاليم و المبادئ الإسلامية السمحة والتي مصدرها<sup>١٢</sup> القرآن الكريم و الأحاديث النبوية الشريفة .

خلاصة القول، أن نظام التعليم في المؤسسة الإسلامية بكلنتان تعتبر من أحد المؤسسات التربوية التعليمية في ماليزيا والتي تسعى و تهدف إلي تنشئة الفرد ليكون مواطناً مسلماً مؤمناً وصالحاً لنفسه و مجتمعه وبلاده والتي تتناسب مع متطلبات الشريعة الإسلامية السمحة، وقبل تأسيس المؤسسة الإسلامية، فإن نشر الإسلام و نشر التعليم الإسلامي في كلنتان لأفراد المجتمع تتم عن طريق الفقهاء و العلماء البارزين في ولاية كلنتان، وبعد تأسيس المؤسسة الإسلامية، أصبحت نشر الإسلام<sup>١٣</sup> و التعليم الإسلامي تتم بواسطة مدارس المؤسسة الإسلامية إلي جانب دور العلماء والفقهاء من أبناء الوطن و هم كثيرون جداً.

## الشؤون الإدارية للمؤسسة الإسلامية بكلنتان :

إن إدارة المؤسسة الإسلامية بكلنتان تقع في منطقة " نيلم فوري " والتي تبعد عن مدينة كوتابهارو بمقدار ثمانية كيلومترات تقريباً، وهذه الإدارة تجاور المؤسسة التعليمية الإسلامية العليا (YPTIKNP)<sup>١٤</sup> في نفس المنطقة، وهذه المؤسسة معروفة ومشهورة في أنحاء ماليزيا، وهذه المؤسسة بالذات هي التي تشرف على إدارة شؤون المؤسسة الإسلامية بكلنتان، إلى جانب ذلك، توجد مبنى أخرى تتكون من دورين و فصول تعليمية لتعليم اللغة العربية، ثم مبنى من ثلاث أدوار لسكن الطلاب.

<sup>١٤</sup> قد تم اندماجها بجامعة ملايا في ١٩٨١

## الشؤون الإدارية و التنمية لدى المؤسسة :

كما نعلم أن المؤسسة جديدة العهد مقارنة بالمؤسسات التعليمية الأخرى داخل البلاد، إلا أنها تمكنت من إحراز التقدم و التطور في كافة الميادين التعليمية ، وخاصة في مجال الشؤون الإدارية و التنمية، وأن المعونات و المساعدات المالية و الميزانية السنوية تأتي من حكومة كلنتان و من رجال الأعمال العربية من الشرق الأوسط و من داخل البلاد.

إن المؤسسة قد أنفقت ما يقارب العشرة ملايين الريالات في سبيل تطوير المؤسسة بدءاً من عام ١٩٨١م وحتى يومنا هذا، و قد نفقت ما يقارب واحد و ثلاثين مليون رينجيت ماليزي أي حوالي أربعة و ثمانون في المائة من مقدار الميزانية في مجال الإدارة<sup>١٥</sup> كصرف رواتب المدرسين و الموظفين و العمال لدى المؤسسة و مدارسها، و الجدول<sup>١٦</sup> الآتي يوضح ذلك تفصيلاً :-

<sup>١٥</sup> الرسالة الاعلامية للمؤسسة الإسلامية كلنتان

<sup>١٦</sup> التقرير السنوي لقسم التربية الإسلامية بإرادة التربية بكلنتان لسنة ١٩٨٢

السنة	مقدار مبالغ المصروفات
١٩٨١	٤١٨٤٢٠٠ رينجيت ماليزي
١٩٨٢	٥٨٩٣٤٠٠ رينجيت ماليزي
١٩٨٣	٦٩٠٦٠٠٠ رينجيت ماليزي
١٩٨٤	٧٣٥١٠٠٠ رينجيت ماليزي
١٩٨٥	٧٥٠٤٩٠٠ رينجيت ماليزي
جملة المصروفات	٣١٨٤٠٠٠٠ رينجيت ماليزي

من خلال الجدول السابق، نلاحظ أن تكاليف و مصروفات الشؤون الإدارية تتزايد

من سنة إلى سنة أخرى، وهذا راجع إلى تزايد عدد الموظفين والعمال بالمؤسسة وتزايد

عدد المدرسين بمدارسها و بمراكز تعليم اللغة العربية ومركز الكتاتيب، وفي خلال نفس

المدة، أنفقت المؤسسة مبلغ وقدرها عشرة ملايين رينجيت ماليزي أى ثمانية عشر في المائة

من مجموع ميزانيتها في التنمية والمشروعات في كافة مدارسها، والجدول<sup>١٧</sup> الآتي يوضح و  
يفسر ذلك القول :-

السنة	مقدار مبالغ المصروفات
١٩٨١	٣٩٢٢١٠ رينجيت ماليزي
١٩٨٢	٨١٢٢٠٠ رينجيت ماليزي
١٩٨٣	٢٥٥٠٠٠ رينجيت ماليزي
١٩٨٤	١٠٤٠٠٠ رينجيت ماليزي
١٩٨٥	١٨٦٠٠٠ رينجيت ماليزي
جملة المصروفات	١٠١٨٤٣٠٠ رينجيت ماليزي

ومن خلال الجدول أعلاه، نلاحظ أنه في سنة ١٩٨١، تعتبر من أكثر السنوات إنفاقاً، وهذا يدل على أن المؤسسة في تلك السنة تبذل قصار جهدها في تعمیر و إنشاء و ترميم مدارسها إضافة إلى ذلك، أنها تحاول تسديد قيمة الأراضي التي أخذتها لإنشاء و بناء المدارس عليها.

<sup>١٧</sup> قسم التربية الإسلامية لولاية كلنتان ١٩٩٠

الباب الثاني - دور المؤسسة الإسلامية لولاية كلنتان في مجال تعليم

الفصل الأول : دور المؤسسة الإسلامية في نشر التعليم الإسلامي

الفصل الثاني : مركز الكتاتيب ( فندق مودين )

الفصل الثالث: مركز تعليم اللغة العربية

## الباب الثاني

### دور المؤسسة الإسلامية لولاية كلنتان في مجال تعليم

#### الفصل الأول

##### دور المؤسسة اسلامية في نشر التعليم الإسلامي

كما أوضحنا في الباب الأول، إن وجود المؤسسة الإسلامية بكلنتان تهدف إلى نشر الإسلام عن طريق التعليم و المناهج الإسلامية السليمة ثم التركيز على تعلم اللغة العربية، وقبل هذا، كان نشر الإسلام تتم في حدود و دوائر محددة و صغيرة إلى أن تم تأسيس المؤسسة، فأصبحت نشر الإسلام تتم بشكل سريع و موسع.

إن نشر الإسلام و التعليم الإسلامي التي تقوم بها المؤسسة الإسلامية تتم بواسطة مدارسها الدينية المنتشرة في كافة محافظات كلنتان<sup>١٨</sup>، إلى جانب مركز تعليم اللغة العربية في " نيلم فوري " و مركز الكتابات الحديثة في منطقة " باجوق " ، والتي تعرف بأسم " فونديق مودين في باجوق " .

<sup>١٨</sup> الرسالة الإختصارية للتعليمات بالمؤسسة الإسلامية بكلنتان ١٩٨٥

## المدارس الدينية للمؤسسة الإسلامية بكتلتان :

إن أوضاع المدارس الدينية في كلنتان في الوقت الحاضر تنقسم إلى قسمين هما : المدارس الثانوية الدينية العربية، التي تشرف عليها المؤسسة الإسلامية بكتلتان ثم المدارس الثانوية القومية الدينية والتي تشرف عليها وزارة التربية الماليزية، مثل : المدرسة الثانوية القومية الدينية "فلاحية" في منطقة فاسير فكن و تخصص للبنين، بينما مدرسة نعيم للبنات مخصصة للبنات<sup>١٩</sup> فقط. و المدارس الثانوية الدينية والتي تشرف عليها المؤسسة الإسلامية تتألف من نوعين<sup>٢٠</sup> أيضا وهما : مدارس ثانوية دينية عربية حكومية و مدارس ثانوية دينية عربية أهلية، وهذان النوعان من المدارس تستلم معوناتهما المالية والميزانية السنوية من المؤسسة الإسلامية.

<sup>١٩</sup> هذا المدارس أصلها المدرسة الدينية التي تقع تحت إدارة المجلس الأعلى الشؤون الإسلامية وقد أخذت وزارة التربية هذه المدارس

ووضعتها تحت إشرافها ابتداءً من ٧٧\٧\١

<sup>٢٠</sup> المقابلة والحوار مع الأستاذ عبد الله راوي بن إسماعيل في مكتبه في ٢٠٠٣\١٢\١١

## المدارس الثانوية الدينية العربية الحكومية للمؤسسة :

إن المدارس الثانوية الدينية العربية الحكومية سابقاً كانت تشرف عليها المجلس الأعلى للشئون الإسلامية لولاية كلنتان و التي تعرف باسم (MAIK) وهذه المدارس أنشئت في ثمان محافظات ،<sup>٢١</sup> وتقدر عددها في الوقت الحاضر بحوالي :-

المعهد المحمدي للبنين .

المعهد المحمدي للبنات .

المدرسة الثانوية الدينية العربية " أمير إندرا فترا "

المدرسة الثانوية الدينية العربية " اليعقوبية " في نيفه باجوق

المدرسة الثانوية الدينية العربية " السنية " في فاسير فوتيه

المدرسة الثانوية الدينية العربية " في فاسير ماس

المدرسة الثانوية الدينية العربية " شمس المعارف " في فولاو جوندوغ

المدرسة الثانوية الدينية العربية " المعهد الأحمدي " في تانه ميره

المدرسة الثانوية الدينية العربية " الصابرين " في أير لانس

المدرسة الثانوية الدينية العربية " باغول كوليم " في رنتاو فنجنغ

المدرسة الثانوية الدينية العربية " المعهد المحمدي " في تومفت

من مجموع هذه المدارس، فإن المعهد المحمدي، هي الوحيدة التي توجد فيها السنة

التوجيهية<sup>٢٢</sup> أو السنة السادسة العليا و السنة السادسة السفلى وتم ذلك في عام ١٩٨٦م،

بينما بقية المدارس لم توجد بعد السنة الدراسية السادسة العليا والسفلى، وبهذا فإن هذه

المدارس تعتبر الممول الأول و المصدر الأساسي من الطلبة لمواصلة دراستهم في المعهد

المحمدي في مرحلتي السنة السادسة العليا والسنة السادسة السفلى.

<sup>٢٢</sup> السنة السادسة العليا يفتح في ١٩٧١

## المدارس الثانوية الدينية العربية الأهلية :

هذه المدارس سابقاً كانت تشرف عليها رجال العلماء و الأغنياء من مواطنين كلنتان ،ولهذا فإن مثل هذه المدارس تسمى بـ " المدارس الثانوية الدينية العربية الأهلية " وبعد ظهور المشاكل المالية والإدارية لهذه المدارس، فإن المشرفين والمسؤولين عليها قرروا تسليمها إلى المؤسسة الإسلامية، وتقدر عدد هذه المدارس بحوالي ٧٧ مدرسة منتشرة كما في هذا الجدول<sup>٢٣</sup> أدناه :-

المحافظات	عدد هذه المدارس
كوتابهارو	١٥ مدرسة
فاسير ماس	١٩ مدرسة
تانه ميره	١٠ مدارس
فاسير فوتيه	٩ مدارس
كوالا كراي	٧ مدارس
تومفت	٦ مدارس

<sup>٢٣</sup> الرسالة الاعلامية للمؤسسة الإسلامية كلنتان

٤ مدارس	باجوق
٣ مدارس	ماجع
٣ مدارس	جيلي
١ مدرسة واحدة	كوا موسغ

### الميزانية المالية من قبل المؤسسة :

إن المؤسسة الإسلامية بكلنتان تقدم كافة المعونات والميزانية المالية للمدارس الدينية الحكومية والمدارس الدينية الأهلية ثم تجهيزها بكوادر التدريس من المدرسين في المجال الديني والعربي ثم المجال العلمي والأدبي، كما أن رواتب<sup>٢٤</sup> المدرسين تصرف لهم حسب مؤهلاتهم الدراسية وخبراتهم.

<sup>٢٤</sup> المقابلة والحوار مع الأستاذ عبد الله بن سليمان في مكتبه في ٢٠٠٣\١٢\٢٠

## نظام المدارس الدينية للمؤسسة :

أن نظام المدارس الدينية للمؤسسة الإسلامية تنتهج في تعليمها المواد الدينية والعربية ثم المواد العلمية والأدبية، وهذا النظام يستخدم في المدارس الدينية التي تشرف عليها المؤسسة الإسلامية بكلتاني فقط، وقد تم تطبيقه منذ عام ١٩٧١م للأسباب<sup>٢٥</sup> و الدوافع الآتية :-

- (١) الإحتفاظ بنظام التعليم الديني والعربي للطلبة وفق الخطط والبرامج المخططة مسبقاً.
- (٢) إدخال المواد العلمية ضمن المقررات الدراسية حتى يتمكن الطلبة من مواصلة دراستهم في المعاهد العليا والجامعات في كافة التخصصات الدراسية.
- (٣) إدخال و ترسيخ الأخلاق الفاضلة في قلوب الطلبة حتى يكونوا في المستقبل قادة صالحين ونافعين للمجتمع و البلاد.

## نظام التعليم في مدارس الدينية للمؤسسة :

كما أسلفنا سابقاً، أن نظام التعليم<sup>٢٦</sup> في المدارس الثانوية الدينية تشتمل على المواد الدينية والعربية ثم المواد العلمية و الأدبية، بينما مناهج و مقررات المواد الدينية والعربية تكون من المجلس الأعلى للشئون الإسلامية بولاية كلنتان، أما المناهج والمقررات للمواد العلمية والأدبية<sup>٢٧</sup> تكون من وزارة التربية الماليزية، مع العلم أن مناهج و مقررات وزارة التربية الماليزية تستعمل من المرحلة الإعدادية و حتى المرحلة الثانوية، كما أن المراحل التعليمية لهذه المدارس الدينية تبدأ من السنة الأولى الإعدادية و حتى الثانوية ثم السنة السادسة التوجيهية، والطالب في هذه المرحلة تتراوح عمره ما بين ١٩ - ٢٠ سنة. الطلبة في المرحلة الانتقالية يقرر عليهم نصف المقررات من السنة الأولى الإعدادية.

<sup>٢٦</sup> المقابلة والحوار الأستاذ عبد الله بن سليمان في مكتبة في ٢٠٠٣\١٢\٢٠

<sup>٢٧</sup> أدخلت المراد الأكاديمية في مناهج المدارس الدينية ابتداء من سنة ١٩٦٧ مما يمكن للطلبة في هذه المدارس أنه يأخذوا الامتحان

لإعدادي ( SRP سابقا والآن PMR )

## الفصل الثاني

0000019561

مركز الكتابيب ( فونءوق موءين )

Perpustakaan  
Kolej Universiti Islam Malaysia

مركز الكتابيب و التي تعرف بأسم " فونءوق موءين " تعتبر من أءء مراكز التعليم والتربية للعلوم الإسلامية ، وقد أسست<sup>٢٨</sup> في عام ١٩٨٤م، وكان الغرض من تأسيسها هو تنشئة الأجيل القادمة ليكونوا علماء وفقهاء في الدين الإسلامي كما كان سابقاً، ومثل هذا المركز، بدأ يتقلص من سنة لأخرى والتي أدت بدورها إلي تقليص و تقليل عدد العلماء والفقهاء البارزين في الوقت الراهن.

ولهذا السبب، فقد حاولت المؤسسة جاهدةً في التكثر من مثل هذا المركز وتطويره، وأصبحت عدد مراكز الكتابيب القليلة في ولاية كلنتان تسير على مناهج و أسلوب جديد حتى تساير موكب التقدم و التطور الإنساني و العمراني داخل البلاد .

إن مركز الكتابيب والتي تعرف بإسم " فونءوق موءين " تقع في حي "كانءيس" في محافظة " باءوق " والتي تبعد بءوالي ٢٨ كيلومترات عن مءينة كوتابءارو، وتقع على

<sup>٢٨</sup> Nik Abdul Aziz bin Nik Hj.Hassan, Islam di Kelantan, Kuala Lumpur Persatuan Sejarah Malaysia

مساحة أرض تقدر بحوالي ٦٥ هكتار، وداخل هذه المساحة، توجد مساكن أو بيوت خشبية منظمة لسكن الطلاب، ومساكن خشبية كبيرة لسكن المدرسين من العلماء والفقهاء.<sup>٢٩</sup> و لإدارة شئون مركز الكتاب المذكورة، كونت لجتين رئاسيتين، اللجنة الأولى هي رئاسية لإدارة المركز، و عدد الأعضاء فيها إحدى عشر عضو<sup>٣٠</sup>.

و اللجنة الثانية هي الشؤون التعليمية التي تكون مسئولة تجاه نظام التدريس ومواعيد بدأ الدراسة داخل المركز وكان عدد أعضاء اللجنة ستة.

<sup>٢٩</sup> المقابلة والحوار مع الأستاذ عبد الله بن سليمان في مكتبه في ٢٠/١٢/٢٠٠٣

<sup>٣٠</sup> الرسالة الإعلامية للمؤسسة الإسلامية كلنتان، كوتا بهارو

## نظام التعليم و التعلم في مركز الكتاتيب " فوندوق مودين " :

إن مركز الكتاتيب له نظام خاص ومحدد في التعليم، المدرس الفقيه يقرأ الدعاء و الأذكار قبل بدأ الدراسة، وبعد ذلك، يبدأ الفقيه في التدريس مع تقديم الأمثلة حتى يفهم الطلاب الدرس جيداً، والفصل معد و مجهز من كافة النواحي، و الطالب يدون ما يقوله الفقيه ويضبط جميع المقروءان والكلمات تشكل تشكياً وافياً مع بيان المعنى، كما يقوم الفقيه بتوضيح الكلمات العربية الصعبة من ناحية المعنى و المقصود، أما الأنشطة خارج الفصل تكون<sup>٣١</sup> كما يلي :-

- (١) تأدية الصلوات المفروضة جماعة، بأهم الفقيه أو العالم على جماعات متفرقة.
- (٢) تأدية صلاة التهجد وصلاة سنة الضحى، قراءة الأذكار و التحليل وقراءة سورة يسن. في كل ليلة الجمعة وغيرها في بعض الأوقات. أما الأنشطة العلمية فكانت كما يلي :-

<sup>٣١</sup> المقابلة والحوار مع الأستاذ عبد الله راوي بن إسماعيل في مكتبه في ١١/١٢/٢٠٠٣



## القسم الجديد في المؤسسة الإسلامية بكلنتان :

إن المؤسسة الإسلامية بكلنتان قد أوجدت إدارة و موظفين خصوصين لإدارة

شئون مركز الكتابات و التي نعرف بإسم " فونودوق مودين "، والجدول<sup>٣٢</sup> التالي يوضح

ويفسر ذلك :-

المهنة	عدد الموظفين	مستوى الوظيفة	الوظيفة الشاغلة	ملاحظات
مدير المركز	١		١	عقد
وحدة المسلمين الجدد	١			
وحدة المهن	١			
وحدة الدراسة الدينية	٥			٤ بعقد وواحد ثابت

<sup>٣٢</sup> الرسالة الإعلامية المؤسسة الإسلامية كلنتان، كوتا بهارو