



(Profesor Madya dan Timbalan Dekan, Fakulti Kepimpinan dan Pengurusan, Universiti Sains Islam Malaysia)

Dr **Mohd Yahya Mohd Ariffin**

Faktor kebolehpasaran graduan

(Bahagian 2)

Ruangan minggu ini penulis menyambung perbincangan mengenai beberapa faktor yang membantu kebolehpasaran graduan.

Kemahiran teknologi maklumat dan komunikasi

Pada zaman siber ini penggunaan teknologi maklumat dan komunikasi (ICT) begitu meluas di sektor awam dan swasta. Apatah lagi bidang ICT diberi penekanan oleh kerajaan dalam mengiringi negara mencapai Wawasan 2020.

Calon graduan mempunyai kelebihan jika menguasai ilmu dan kemahiran ICT kerana majikan kini memerlukan bakal pekerja yang memiliki pengetahuan serta kemahiran berkenaan bagi memenuhi keperluan syarikat, organisasi dan pasaran masa kini dan akan datang.

Pengalaman kerja/latihan industri

Graduan yang mempunyai pengalaman kerja atau pernah mengikuti latihan industri (LI) di organisasi akan mendapat kelebihan. Ini kerana majikan khususnya di sektor swasta melihat kepada pengalaman yang ada berkaitan bidang yang dipohon oleh calon untuk diberi tawaran kerja, seteru-

rusnya diserapkan ke jawatan tetap.

Bagi mereka yang tidak mempunyai pengalaman kerja, tetapi mempunyai pengalaman LI, faktor ini juga boleh membantu dalam permohonan mereka. Pada masa ini institusi pengajian tinggi (IPT) mewajibkan pelajar mereka menjalani LI untuk menimba ilmu dan pengalaman bekerja sebelum pelajar layak menerima diploma atau ijazah.

Selain itu, LI dapat membuka peluang lebih luas kepada pelajar untuk bergaul, membina jaringan dengan pihak industri serta

mengenali dunia luar yang penuh cabaran dengan lebih dekat sebagai bekalan apabila menceburi alam pekerjaan kelak.

Pemikiran kritis

Sejak beberapa tahun lalu, pelajar IPT diterapkan dengan kemahiran insaniah dalam diri melalui kursus yang ditawarkan dengan harapan dapat meningkatkan kualiti mereka sebelum memasuki pasaran kerja.

Kemahiran insaniah ialah aset penting bagi melahirkan graduan yang mampu bersaing, berkeyakinan, mampu berkomunikasi dengan baik serta boleh menyumbang kepada bakal majikan tempatan dan antarabangsa.

Menjadi pelajar IPT menuntut anda supaya memiliki pemikiran yang kritis agar berbeza dengan pemikiran rakan di luar kampus. Mempelajari kemahiran itu dapat membantu pelajar berfikir secara kritis, kreatif, inovatif, analitis serta berkebolehan mengaplikasi pemahaman dan pengetahuan kepada masalah baru dan berlainan.

Kemahiran itu mendidik pelajar dari segi kebolehan mengenal pasti dan menganalisis masalah dalam situasi yang sukar dan kabur, serta membuat penilaian yang berjustifikasi, malah dengan memiliki pemikiran kritis mampu membantu pelajar meningkatkan kebolehan

mengembang dan membaiki kemahiran berfikir seperti menjelaskan sesuatu idea, menganalisis data kajian atau menilai perbincangan.

Pemikiran kritis juga mengajar pelajar dari segi kebolehan memahami dan menyesuaikan diri kepada budaya komuniti dan persekitaran kerja yang baharu diceburi itu. Oleh itu, bakal pekerja seperti pelajar IPT memerlukan kemahiran ini untuk membantu menyelesaikan masalah serta mencetus idea baharu dalam merencana tugas yang akan dilakukan.

Kerja berpasukan

Ketika di IPT, pelajar banyak melibatkan diri dalam aktiviti berkumpulan sama ada berbentuk akademik mahupun kokurikulum. Lazimnya, bagi memenuhi keperluan kursus pelajar akan diberi tugasan kertas projek atau esei oleh pensyarah yang dilakukan secara berkumpulan.

Kadangkala ada ahli kumpulan yang 'curi tulang' atau menjadi 'penumpang' iaitu tidak memberi sumbangan dari segi tenaga dan idea bagi menyelesaikan tugas itu, tetapi namanya mahu dimasukkan. Persoalannya, bagaimana mungkin pelajar seperti ini mampu bekerja dan bersaing dalam dunia pekerjaan di luar sana yang

penuh dengan cabaran dan persaingan?

Kemahiran insaniah turut menekankan elemen kerja berpasukan dalam diri pelajar. Pelajar didedahkan mengenai bagaimana untuk bekerjasama dengan orang lain daripada pelbagai latar belakang sosiobudaya untuk mencapai matlamat yang sama. Kemahiran yang ditekankan kepada pelajar meliputi kebolehan membina hubungan baik dan berinteraksi dengan orang lain di samping mampu bekerja secara efektif bersama dengan pelajar lain untuk mencapai objektif yang sama.

Selain itu, pelajar dibimbing dalam mengambil peranan bersilih ganti antara ketua kumpulan dan ahli kumpulan, dan kebolehan mengenali dan menghormati sikap, kelakuan dan kepercayaan rakan lain terhadap pelajar.

Kerja berpasukan perlu diamalkan oleh pelajar supaya lebih mudah untuk menyesuaikan diri dengan anggota pasukan serta menyelesaikan sesuatu masalah berkaitan bidang tugas yang diamanahkan kelak. Dalam kebanyakan profesion, lazimnya graduan perlu bekerja secara berpasukan dengan ketua, rakan sejawat dan kakitangan sokongan dalam menyajikan sesuatu tugas.