

انحراف الشباب وطرق علاجه: دراسة في ولاية سلانجور

أريفاسورياتي بنت أواغ
(الرقم الجامعي P.000031)

بحث مقدم لنيل الإجازة العالية في الشريعة والقضاء

كلية الشريعة والقضاء
جامعة العلوم الإسلامية بماليزيا
كوالالمبور

Perpustakaan KUIM



1000024949

مارس ٢٠٠٣

شكر وتقدير

أتقدم بخالص الشكر والتقدير بعد الله تعالى إلى:

والدي الكريمين، الفاضل أواغ بن أواغ سمان، والفاضلة جي فاه بنت عبد الله على ما أفاضوه عليّ من نعمة التربية والرعاية فلهما الدعاء الخالص (رب ارحمهما).

والشكر إلى مشرفي فضيلة الدكتور محمد خير حسب الرسول على ما أفادني به من إرشادات وتوجيهات، وعلى ما بذله من جهد في قراءة البحث.

وإلى القائمين على جامعة العلوم الإسلامية بماليزيا- إداريين وأساتذة- على ما أتاحوا لي من فرصة الدراسة في جامعتهم المعمورة.

والشكر الخاص أقدمه إلى أسرة مكتبة جامعة العلوم الإسلامية بماليزيا، ومكتبة جامعة الملايا ومكتبة الجامعة الوطنية بماليزيا، والمركز الإسلامي، ومكاتب الشرطة بولاية سلنجهور على مساعدتهم في جمع المعلومات المتعلقة بموضوع البحث.

والشكر موصول إلى زملائي بكلية الشريعة والقضاء دفعة ٢٠٠٠م. وأدعو لهم جميعاً بالنجاح في المستقبل، وأرجو الله العليّ القدير أن يَمُنّ عليهم بالتوفيق والهداية في الدارين، الدنيا والآخرة... وإلى كل من كانت له يد عليّ، فجزى الله تعالى الجميع خير الجزاء في الدنيا والآخرة.

أدعو الله عز وجل أن يكون هذا العمل خالصاً لوجهه الكريم.

ABSTRAK

Kajian ini membincangkan tentang masalah keruntuhan akhlak remaja dan jalan penyelesaiannya :Kajian di Negeri Selangor. Kajian ini adalah satu projek ilmiah bagi memenuhi syarat daripada keperluan untuk mendapatkan Ijazah Sarjana Muda Syariah dan Kehakiman dengan kepujian dari Kolej Universiti Islam Malaysia bagi sesi 2002/2003. Untuk memudahkan perbincangan didalam kajian ini, penulis telah membahagikan kajian ini kepada empat bahagian utama. Setiap bahagian di olah dengan gaya bahasa yang tersendiri hasil daripada kajian yang dijalankan. Matlamat kajian ini adalah untuk mengetahui masalah remaja di Selangor, punca dan stastik mereka yang terlibat.Penulis juga membincangkan tentang matlamat kajian serta masalah yang di hadapi sepanjang kajian ini di lakukan.Dalam kajian ini juga, mengandungi beberapa metod yang digunakan iaitu pemerhatian, soal selidik, temu bual , dan kajian perpustakaan. Penulis juga telah membincangkan tentang takrif remaja dan peringkat perkembangannya iaitu tahap di mana remaja mengalami perubahan Di samping itu juga, penulis telah membincangkan tentang Selangor sebagai fokus kajian, penduduk di Selangor, masalah remaja di Selangor, hukum permasalahan ini serta cara untuk mendidik remaja menurut perspektif Islam. Akhir sekali penulis telah membuat ulasan, saranan dan kesimpulan mengenai masalah ini.

ABSTRACT

This research is a project for the partial fulfilment of the requirements for the Bachelor Degree of Syariah and Judiciary from The Islamic University College of Malaysia (KUIM), Session 2002 / 2003.

It discusses "the Deviation of Behaviour among teenagers in the state of Selangor and the Methods of Resolving it" through the analysis of the causes and factors of this deviation using the statistics available.

The researcher, in order to achieve the objectives of this research, has adopted a methodology which combines between the library research, the inductive method, and the analytical method. It applied also the techniques of observation, interview and the analysis.

The researcher has specified the legal rule for this issue and the ways which help in tackling it educationally and according to Islamic worldview.

Finally, the researcher- based on the findings – calls for the continuation of research in this issue because of the spread of deviation of behaviour among teenagers and its danger on Muslim teenagers.

الفصل الثاني:

- ٦ :٢٠١ المقدمة
- ٦ :٢٠٢ معاني الشباب
- ٧ :٢٠٣ تحديد مرحلة المراهقة والشباب

لفصل الثالث

- ١٣ :٣٠١ سلاجور مكان البحث
- ١٤ :٣٠٢ سكان سلاجور
- ١٥ :٣٠٣ مشكلة الشباب في سلاجور
- ١٥ :٣٠٣٠١ التسكع في مراكز التجارة وحدائق الترفيه
- ١٨ :٣٠٣٠٢ المشكلة الجنائية
- ٢٣ :٣٠٣٠٣ مشكلة المخدرات
- ٢٥ :٣٠٣٠٤ حكم التدخين
- ٢٦ :٣٠٣٠٥ حكم المخدرات
- ٣٢ :٣٠٣٠٦ آثار التدخين
- ٣٦ :٣٠٣٠٧ كيفية تربية الشباب

الفصل الرابع

- ٤١ :٤٠١ النتائج
- ٤٤ :٤٠٢ التوصيات
- ٤٨ :٤٠٣ الخلاصة
- ٥٠ المراجع
- الملحقات

الفصل الأول

١٠١: المقدمة

(الشباب رجاء الشعب والشابة عمود الدولة)

هكذا المثل الملايوي نحو مهمة الشباب والشابة في البلاد سقوطا وقياما . هذه البلاد التي تسعى إلى نجاح وتطوير مختلف طوائف الشباب والشابات. ولذلك، إذا وقعت مشكلة تهدد طوائف الشباب، فإن كل جانب سواء الحكومة أو المجتمع يعطي وجهة نظره نحو هذه المسألة لأنها تسبب الأمور السيئة التي سوف تحصل.

الشباب في هذه الأيام يتعرضون لمسائل أخلاقية كثيرة مثل المخدرات والتدخين والتسكع والقمار والزنا والقتل والسرقة وغير ذلك التي تؤدي إلى انحلال الخلق بين الشباب. في ولاية كبيرة مثل سلابجور، نلاحظ وفي موقف الحافلة والسوق أو الحديقة، أو مكان الرياضة وغير ذلك. نرى سلوكيات غير مؤدبة من قبل الشباب. وفي روضة بحيرة شاه عالم في كل مساء حتى الليل وتحت نور المصباح نجد شبانا وشابات يمارسون الحب بينهم، وكذلك في السوق أيضا نجد الشباب جلوسا يشوشون على الناس بدون انقطاع.

هذه المسألة القبيحة معروفة ومرارا نجدها في الجرائد لتكوّن مجالا للتفكير والتنبه، بل تمثل تحديا اجتماعيا حيث نشاهد، كما مزدحما من جماعة الشباب يتسكعون في الطرقات وهم متحلون أخلاقيا.

١٠٢: هدف البحث

يسعى هذا البحث للنظر في كيفية مواجهة خطر مسألة الانحراف الخلقي لدى الشباب في سلا بنجور فالبحث في مسألة الشباب قليل لا سيما الذي يتناول جوانب تربيتهم، وكما تشير أخبار الجرائد إلى الأخطار على المجتمع فإنها لا تأخذ بعين الاعتبار انحراف الشباب وما وقع له لحد الآن.

وترى الباحثة أن هذه المسألة تحتاج إلى اهتمام أكبر كلما كثر عدد الشباب في المجتمع، ولما للمسألة من آثار على المجتمع عموما . ولذلك فإن غاية هذا البحث هي:

(١) بيان حق الشباب والوسائل المناسبة لتنميتهم .

(٢) بيان أسباب انحلال الشباب في سلا بنجور .

(٣) بيان العوامل التي أدت إلى انحلال الخلق .

(٤) تقديم حل لهذه المسألة من وجهة نظر إسلامية.

٥) محاولة إعطاء حلول لترميم هذه الأحوال .

١٠٣ : المشاكل التي واجهت البحث

سعيًا لإنجاز هذا البحث، فإن الباحثة واجهتها مشاكل كثيرة منها، صعوبة الحصول على المعلومات والبيانات . فالباحثة كانت ضحية العطلة لتجمع العناصر التي تحتاج إليها. وكذلك قلة الإمكانيات المادية للالتقاء بالشباب، وكذا برنامج الكلية الذي تضطر الباحثة إلى حضوره .

كما أن هناك صعوبة أخرى واجهت الباحثة في مقابلة الشباب، وهي أن بعض الشباب يرفض التعاون والإدلاء بمشاكله، وذكر أسمائهم، لأن ذلك من أسرارهم الخاصة.

١٠٤ : المناهج المعتمدة في البحث

في هذا البحث، تستخدم الباحثة بعض الأساليب لتسهيل إجراء البحث وهي :

(١) منهج اختيار الموضوع.

(٢) منهج الملاحظة.

(٣) منهج المقابلة.

(٤) منهج البحث المكتبي .

١٠٤٠١ : منهج اختيار الموضوع

في أسلوب اختارت الموضوع, اختيار الباحثة سلا نبحور نموذجاً للبحث، واختيار سلا نبحور نموذجاً للبحث تأسس على بعض العوامل . وهي لأن المنطقة متوسطة الاتساع مما ييسر على الباحثة القيام بالبحث . وسلا نبحور تعد المركز الأول لتجمع الشباب ونشاطهم الاقتصادي والسياسي وأيضاً الاجتماعي بشكل متسارع مما يدعو إلى زيادة السكان بمرور الزمن .

وزيادة السكان تؤدي إلى زيادة مشاكلهم والتي من بينها مشكلة انحلال الأخلاق. ولذلك تم اختيار سلا نبحور نموذجاً للبحث لبيان المشكلة الحقيقية التي تقع فيها طائفة الشباب في الولاية المتقدم ذكرها.

٥

١٠٤٠٢ : منهج الملاحظة

الكاتبة تجمع مواد بطريق الملاحظة بواسطة زيارة. الكاتبة خصوصا في مركز الولاية لأن في هناك مكان لتجمع الشباب.

١٠٤٠٣ : منهج المقابلة

في هذا البحث أن الكاتبة أجرت مقابلة مع بعض من الشباب. وكذلك الكاتبة أجرت مقابلة بإدارة شرطة (Bukit Aman) .

١٠٤٠٤ : منهج البحث في المكتبي

الكاتبة تستعمل هذا الأسلوب لجمع المعلومات الأساسية بشأن موضوع البحث خصوصا ليشرح معاني خاصة مثل الشباب وأصناف تطور هم. وبجانب ذلك أيضا الكاتبة تأخذ المنفعة من مكتبة جامعة العلوم الإسلامية بماليزيا (KUIM) ومكتبة جامعة الملايا (UM) والمكتبة الوطنية الماليزية (UKM) ومكتبة الوطن ومكتبة المركز الإسلامي وغير ذلك.

الفصل الثاني

٢٠١: المقدمة

التطور التاريخي أظهر بوضوح أن الشباب أهم قوة في المجتمع، لأنهم يتحملون مباشرة نشاطات المجتمع بقوة وطاقة وحيوية الشباب. والشباب دوما يسعى إلى تقدم المجتمع والبلاد .

٢٠٢: معاني الشباب:

الشباب في اللغة: أنه كل من يكون في عمر الشباب، وهو من سن البلوغ تقريبا وحتى عمر الثلاثين، والفعل شب، والجمع شباب أو شبيبة، والمؤنث منه شابة، والجمع شابات.^١ اصطلاحا: زمن الشباب هو وقت الانتقال من طبقة نهاية الولد إلى بدء طبقة البالغ. وهي فترة انتقال مهمة . وهي فترة طويلة، ولها تأثير في النفس من اضطراب وقلق، وعادات متنوعة في الحياة.^٢

١- الزمخشري: (أساس البلاغة والمصباح المنير)، للفيومي.

٢- وان أزمي رملي، بناء الأسرة السعيدة، كوالا لمبور. (DBP) ١٩٨٧، ص: ٩٦

٢٠٣: تحديد مرحلة المراهقة والشباب

إن ما نقصده بالشباب هو المرحلة من العمر التي تمتد من سن البلوغ أي حوالي السنة الثالثة عشرة، وحتى عمر الـ (٢١) سنة تقريبا أي حتى سن الرشد، وهذه المرحلة من العمر الممتدة من (١٣-٢١) سنة تعود علماء النفس والتربية على تسميتها بمرحلة المراهقة، لأن هذه المرحلة من العمر تقابل فعلا مرحلة المراهقة لدى الفرد. وهذه المرحلة قد تبدأ قبل هذا العمر بقليل أو تزيد عن ذلك قليلا لذلك يطلق على هذه المرحلة. كما يطلق على المراهقة التي تم عادة بالبلوغ الجنسي، وسنري من خلال التعريفات المتعددة للشباب والمراهقة أن هذه المرحلة من العمر قد تستمر حتى عمر الثلاثين سنة تقريبا، وهذه الفترة الزمنية يتخللها مرحلة البلوغ، والمراهقة، لذلك فإن معظم الكتاب يؤثرون استخدام عبارة (مشكلات المراهقة والشباب).

ولقد درج العلماء على تقسيم مرحلة الشباب إلى مرحلتين: المرحلة الأولى ويقابلها مرحلة المراهقة التي تمتد من (١٣ - ٢١) سنة، وتسمى أحيانا بمرحلة الفتوة، أي من بداية البلوغ (أو الحلم) والقدرة على الإنجاب والنسل، وحتى سن الرشد الذي يحدده القانون ب (٢١) سنة وحيث يستطيع فيه الفرد تحمل مسؤولية نفسه، ثم مرحلة الشباب الثانية وتمتد من سن الرشد أي من سن عمر (٢١) سنة وحتى عمر الثلاثين. ويذهب أحمد فؤاد

الشريبي^٣ إلى أن فترة الشباب هي الفترة من النمو أو التطور الإنساني التي تتسم

بسمات خاصة ومميّزة، وتنقسم هذه الفترة من وجهة نظره إلى أربع مراحل فرعية هي:

(١) مرحلة المراهقة: وتمتد من (١٢-١٥) سنة تقريبا، وتتصف بسرعة نمو

الجسم، وظهور الأعراض الجنسية الثانوية، وما يصحبها من تغيرات فسيولوجية

وغددية هرمونية.

(٢) مرحلة اليفوع: وتمتد من (١٥ - ١٨) سنة تقريبا، ويتم في هذه المرحلة استمرار

النضج الجسمي بسرعة أقل، مع زيادة نضج الوظائف الجنسية.

(٣) مرحلة الشباب المبكر: وتمتد من (١٨-٢١) سنة، حيث تتجه التغيرات الوجدانية

نحو الاستقرار ويصل فيها النمو العقلي إلى مداه.

(٤) مرحلة الشباب البالغ: وتمتد من (٢١) سنة وحتى (٣٠) سنة، وتتم في هذه المرحلة

قمة النضج والتكيف مع الحياة.

ويرى سعد جلال^٤ في كتابه (المرجع في علم النفس) أن مرحلة المراهقة

والشباب تنقسم إلى ثلاث مراحل فرعية هي :

(١) فترة ما قبل الحلم وتمتد من (١٠-١٣) سنة تقريبا، وهذه المرحلة من العمر يطلق

عليها اسم (Pubescence) وهي تكون قبل الاحتلام في حدود (١٠-١٢)

^٣ - أحمد فؤاد الشريبي : (محاضرات في جامعة الإسكندرية) (١٩٦٧)

^٤ - سعد جلال : (المراجع في علم النفس) , دار المعارف المصرية (١٩٧١), ص٧٩.

سنة، وهي المرحلة التي تقابل المراهقة بالإنكليزية، لذلك فإن بعض علماء النفس يخطئون عندما يعممون ذلك حتى أول عمر العشرينيات.

(٢) فترة الفتوة، أو المراهقة، أو الشباب الأولى وتمتد من بداية الحلم حتى عمر (٢١) سنة، وهي عبارة عن مرحلة انتقالية يتحول فيها الشاب إلى رجل بالغ، أو إلى امرأة بالغة، ويحقق فيها الفرد نضجه الجنسي، ومستوى عال من النضج الانفعالي والاجتماعي.

(٣) مرحلة الشباب الثانية وتمتد من (٢١) سنة تقريبا وحتى عمر الثلاثين سنة حيث يصل الفرد إلى ذروة النضج والنمو في النواحي الجسمية والوجدانية والفكرية والاجتماعية.

ويذهب محمد سيد غلاب^٥ في بحثه الذي قدمه إلى المؤتمر الأول لوزراء الشباب العرب إلى أنه طالما أنّ الإحصائيات السكانية تصنف فئات السكان على أساس خمسي، أو عشري- أي كل خمس سنوات، أو كل عشر سنوات- فقد يكون من الأفضل أن نعتبر مرحلة الشباب هي المرحلة التي تقع بين (١٥ - ٣٠) سنة، والجدير بالذكر أن المؤتمرين قد أخذوا بوجهة النظر هذه، حيث وجدوا أن

^٥ -محمد سيد غلاب : (الوضع الديمغرافي للشباب في الوطن العربي)، المؤتمر الأول لوزراء الشباب العرب، القاهرة (١٩٦٩).

هذا التحديد يتفق مع التحديد الدولي الذي يرى بأن مرحلة الشباب تمتد من (١٥ - ٢٥) سنة، غير أن ظروف الوطن العربي وطبيعته الشخصية الشابة النامية والحيوية تستوجب الرعاية والاهتمام المتكامل للمرحلة التي تسبق الخامسة عشرة، وربما تطلبت الظروف في عالمنا العربي مد فترة الشباب حتى عمر (٣٥) سنة وذلك وفق متطلبات الشباب وظروفهم في كل قطر عربي، وقد اتفق بعض المؤتمرين أمثال محمد عبد المنعم هاشم، وإسماعيل صفوت^٦ مع ما انتهى إليه سيد غلاب حول تحديد فترة الشباب، ووجدوا بأن هذا التحديد يتيح الفرصة في حصر هذه الفئة من الأعمار التي تتفق في كثير من الخصائص، كالقابلية للنمو، والتعليم، والقدرة على الابتكار، والرغبة في إحداث التغيير... إلخ.

ويؤيد بعض علماء النفس هذا التحديد السابق لمرحلة الشباب من الناحية النظرية أكثر مما هو عليه من الناحية الواقعية أو العملية، حيث كثيرا ما نجد أو نصادف في حياتنا العادية من هم شباب بأعمارهم، ولكنهم شيوخ، هرمون بقدراتهم وحيويتهم ونشاطهم وحماسهم.. وإنتاجهم والعكس صحيح فكم من شيخ فاق الشباب حيوية، وفكرا، وإنتاجا، وحماسا وفائدة لمجتمعه، ووطنه.. لذلك فمعيار الشباب ليس هو الفترة الزمنية المحددة من العمر بالدرجة الأولى، وإنما المعيار

^٦ - محمد عبد المنعم هاشم، إسماعيل صفوت: (فلسفة وأهداف وسياسة رعاية الشباب) المؤتمر الأول لوزراء الشباب العربي (١٩٦٩)

هو مدى ما يقدمه الفرد من صفات شابة ومن أعمال مفيدة لنفسه، ولمجتمعه، ولوطنه. ولأن الشباب عبارة عن قوة، وطاقة تساهم في بناء المجتمع وتطويره لا في هدم المجتمع وتخلفه، فما يهمنا هو كيف لا الكم، أي نوعية الشباب وخصائصهم لا أعدادهم، أو أعمارهم.

ملاحظات وتقييم:

(١) إن هذه التحديدات السابقة للشباب والمراهقة، والبلوغ تساعد القارئ على فهم ما يقصد بهذه المفاهيم، وترينا كيف أن هذه المفاهيم مترابطة ومتداخلة، وأن هذه التحديدات هي عبارة عن تحديدات تقريبية، وعامة، تفيد لتسهيل الدراسة، وفهم أبعاد المشكلة.

(٢) إن عمليات النمو هي عبارة عن عمليات متصلة ومستمرة، ولا يوجد حد فاصل دقيق بينها، وعملية نمو الإنسان هي عملية متكاملة، ومنظمة، وهادفة، ويختلف العلماء في تقسيمهم لمراحل النمو وذلك حسب اختلاف وجهات نظرهم وأساليبهم ونظرياتهم.

(٣) يجب علينا ونحن نطالع هذه التحديدات النمائية أن ننتبه إلى أن هناك فروقا فردية واضحة بين الأفراد في بدء أي مرحلة من مراحل النمو، أو في نهايتها،

وفي درجة معدل هذا النمو، وهذه الفروق الفردية ترجع إلى أسباب وراثية أو أسباب بيئية.

- (٤) إن صفات المراهقة، والشباب تختلف حسب اختلاف الثقافات، واختلاف الأوضاع التربوية، والاجتماعية، ولاقتصادية، والحضارية، التي يعيش فيها الفرد.
- (٥) إن تحديد مرحلة الشباب بفترة زمنية معينة لا يعني أن حماس الشباب، وروحه ينتهيان بانتهاء هذه الفترة، بل هما قد يستمران طوال حياة الإنسان، فنحن كما أشرنا في السابق قد نجد الثقة بالنفس، وتوقد الفكر، وخصوبة الخيال، ونشاط العواطف عند كثير من الشيوخ كما نجدها عند الشباب، وفي هذا الصدد يقول أحد الكتاب الغربيين وهو صموئيل أولمان : (ما من أحد يهرم لأنه عاش عددا من السنين وإنما يهرم الناس لأنهم يضعون مثلهم العليا جانبا فتهمر أفكارهم ونفوسهم). والكثير من علماء النفس يؤمنون بإمكانية استمرار الخصائص والصفات النفسية والوجدانية والفكرية الشابة إلى عهد الشيخوخة، إلا أن الخصائص الجسمية هي التي يهتم بها عادة رجال التربية والصحة، والمهتمون برعاية الشباب.

الفصل الثالث

٣٠١: سلانجور مكان البحث

سلنجور هي مكان وجود المشاكل الأأ أخلاقية وكثرة ممارسات الفساد ولذا اختارت الباحثة ولاية سلانجور لآزدحامها بالسكان من مختلف الثقافة والمدن وهي متأثرة بالحياة الغربية.

ولكن سكان سلنجور الأصيلين هم أناس مستقيمون يتبعون الكتاب والسنة، والذين تأثروا بالحياة الغربية ينظرون إلى المسلم الملتزم بأنه لا يواكب المستجدات العصرية، ومن الملاحظ أن الذين تأثروا بالغرب قد فشلوا في تربية أبنائهم التربية الإسلامية، وهذا ما دفع الباحثة لدراسة هذه الظاهرة.

٣٠٢: سكان سلنجنور

وكان دور سلنجنور مركز إدارة ومركز إسناد لجميع الباحثين عن العمل فمعظم الناس يتوجهون إلي هنا لحصول العمل، أو الدرس، أو ممارسة التجارة والأعمال الأخرى. ونتيجة هذه الهجرة أن سكان سلنجنور كلهم ليسوا من أصول واحدة بل أنهم متنوعون حيث يحدّر يعفهم من الولايات الأخرى أو من خارج الدولة ممن وفدوا إليها يفرض الدراسة أو التجارة.

ولذلك إذا جاء موسم احتفال خصوصا احتفال العيد أو السنة الجديد تصير سلنجنور هادئة لأن بعض سكانها سيرجعون العطللة إلي ولاياتهم وقراهم وإذا كان وقت إجازتهم الختامية أصبحت مراكز الإدارة والمحلات التجارية شبه خالية نسبة لرجوع معظم العمال والدارسين إلى ولاياتهم وقراهم. وكذلك تحق حركة المرور بالولاية كما يخف النشاط الصناعي كذلك. ويتكون سكان ولاية سلنجنور من مجموعات ثقافية متباينة من أبرزها الملايو والصينيين والهند.

٣٠٣: مشكلة الشباب في سلانجور

الشباب باعتبارهم شريحة غير ناضجة وما زالت في مرحلة التشكل قابلة للتأثر بأي طرح يعرض لها سواء أكان إيجابياً أو سلبياً. وبذلك سندرك أنهم يتفادون بسهولة رأي فكرة تروج لهم دون معرفة مغزاها.

أنواع مشكلات المراهقين سلانجور:

٣٠٣٠١: التسكع في مراكز التجارة وحدائق الترفية

التقدم والنمو في ولاية سلانجور يحدثان تطوراً سريعاً جداً. ويساهمان في بناء المستقبل الاجتماعي، والذي نشاهده من مظاهر العمران وزيادة فرص التعليم للشباب الماليزي يهدف إلى تحقيق آمال المجتمع الماليزي في الرقي والازدهار. ولكن بعض المراهقين لا يحسن توظيف تلك الإمكانيات في الهدف النبيل مما يجعله يرتكب بعض الأخطاء يل يتعداها إلى اقتراف المعاصي والآثام. ومن تلك المظاهر ما يلاحظه الزائر مركز التجارة في سلانجور من تسكع الشباب أمام مركز التجارة وحديقة الترفية.

صور للمراهق من التلكؤ في مركز التجارة حول سلابجور مسجلة ورياضات

سلابجور كما يلي في القسم الصغير:

جملة	الأصول العرقية
%٩٥.٥	الملايوي
%٢.٥	الصين
%١.٦	الهند
جملة	اتباع جنس
%٨٤.٥	الرجال
%١٥.٥	النساء
المؤهل الأكاديمي	
%٢٢.١	PMR
%٦٢.٥	SPM
%٨.٧	STPM
%٦.٤	مرتبة / شهادة
الجملة	العمل
%٢٨.٧	يعمل
%٧١.٣	بلا عمل

الجدول : يتلکأ المراهق تمرکز التجارة: اشتر بجانب سلاڤجور القسم الصغیر
وریاضات سلاڤجور.

من هذا الجدول أعلاه یتبین بأن أغلیبة المتسکعین هم المراهقین الملايو حيث یلفت
٩٥.٥ (%) وأكثرهم اختار (PMR و SPM) فقط الأخرور لا یعملون. وهذه الملاحظة
على مستوى ولاية سلاڤجور.

بالإضافة إلى المركز التجاري، ومركز الترفیه حول سلاڤجور أيضا نلاحظ إهداء
الوقت والجهد والمال من قبل الطلبة المراهقین الذين یهربون من المدارس، لیمتھنوا مهنة
التسکع دون فائدة تعود علیهم أو على مجتمعهم من ذلك. والطاقة بطريقة سليمة ومربح
التركیز إلى المراهق والطلبة الذين یتھربون من المدرس، لیمتھنوا مهنة التسکع دون فائدة
تعود علیهم أو على مجتمعهم من ذلك.^٧ وهذه الظاهرة یشارك فیها الإناث والذكور.

مراهق الترفیه المركزية أيضا، بالتأکید انتباه المراهق أكثر للزيارة أعداده التي هي
رخصة فی هذا سلاڤجور (٤٥٠) ووحدة. بينما مركز البلياردو وماكينة العرض فقط

^٧ - Al- Manar .Jun ١٩٩٧, Akedemi Pengajian Islam U.M dan Yayasan Pembangunan Ekonomi Islam
Malaysia, Halaman ٧٦-٧٧.

بضيفان ٢٦٥ وحدة . هذا العدد السجل بينما الذي لاقانونيا أيضا يشكل لا يمكن

أن يتابع بمجموعه.

ليبحث هذا المسألة التسكع لدي الشباب، نحن لا يترك من البحث من البحث

المسألة النظام, خصوصا لدي الطلاب لأن ٦٨% الشباب هي الطلاب.

٣٠٣,٢: مشكلة الجنائية :

إحصائيات الشباب في المشكلات الجنائية حسب الولاية والفئات العمرية خلال الفترة من

يناير وحتى نوفمبر من عام ٢٠٠٢م.

الولاية	الجملة
برليس	٢٣
قداح	٢٥٩
بولاو بيناج	٢٦٣
بيراق	٢٥٨
كوالا لمبور	١٦٣
سلانجور	٣٥٥

٧٧	نكري سميلان
٤٤	ملاك
٣١٨	جوهور
١٧٠	كلانتان
٢٢٩	ترغكانو
١٤٨	بهنج
١٦٨	سباح
٢١٥	سراواق
٢٦٩٠	الجملة

الفئات العمرية

العمر			الولاية
١٨-١٦ سنة	١٣-١٥ سنة	٧-١٢ سنة	
٢٥	٣	٠	برليس
٢٣٧	١٥٠	٥	قداح
٢٨٩	١٠٢	٩	بولاو بيناج
٢٨٦	٤٨	٢	بيراق
١٦٥	٨٢	٢	كوالا لمبور
٤١٢	٧١	٧	سلاجور
٩٠	٢١	٤	نكري سميلان
٩٠	١١	٤	ملاك
٢٩١	١١٧	٨	جوهور
١٣٦	١٠٨	٥	كلنتان
٢٦١	٧١	٧	ترنجانو
١٣٩	٩٣	٩	بهنج
١٥٠	٦٢	٨	سباح
١٨٣	١١٦	٤	سراوق
٢٧١٦	١٠٥٥	٧٤	الجملة

الأصول العرقية								الولاية
الأخرى		الهند		الصين		ملايو		
رجال	نساء	رجال	نساء	رجال	نساء	رجال	نساء	
٠	٠	٠	٠	٠	٣	١	٢٤	برليس
١	١	٠	٢٤	٠	٢٨	٥	٣٣٣	قداح
٠	٨	٧	٥٠	٨	٩٠	١٦	٢٢١	بولاو بيناج
٠	٣	٤	٨٧	٠	٤٥	٥	١٩٢	بيراق
٠	٤	٠	٣٢	٠	٤٠	٦	١٦٧	كوالا لمبور
٠	٢	٥	١٧٦	١	٣١	٥	٢٧٠	سلانجور
٠	٠	٠	٢٨	١	٢٢	٤	٦٠	نكري سميلان
٠	٠	١	٥	٠	٥	٢	٥٤	ملاك
٠	٨	٠	٤٣	٢	٧٨	٩	٢٧٦	جوهور
٠	٠	٠	٠	٠	٠	١	٢٤٨	كلنتان
٠	١	٠	٠	٠	١	٠	٣٣٧	ترنجانو
٠	١	١	١٨	٠	١٧	٠	٢٠٤	بهنج
١٤	١٨٩	٠	٠	٠	٨	١	١٠	صباح

٢	٩١	٠	٣١	١	٥٤	١	١٢٣	سراوق
١٧	٣٠٦	١٨	٤٩٤	١٣	٤٢٢	٥٦	٢٥١٩	الجملة

نلاحظ أن الطلاب وجماعة الشباب من أكثر المتورطين في القضايا الجنائية بدءاً في يناير ٢٠٠٢ حتى شهر نوفمبر ٢٠٠٢ بمقدار (٢٦٩٠) حسب التقرير. وهذه الجملة عالية في سلانجور حسب التقارير الجنائية. وهذا يدل على أن سلانجور من أكثر الولايات التي تشهد القضايا الجنائية من قبل فئة الشباب المتسكع.

وفي هذه الإحصائيات والخاصة بالفئات العمرية نجد أن أغلبهم في المراحل العمرية من ٧ - ١٢ سنة ٧ أشخاص ومن عمر ١٣ حتى ١٥ سنة ٧١ شخصاً والعمر ١٦ حتى ١٨ سنة ٤١٢ شخصاً. علاوة على ذلك أيضاً هنالك تورط في الشباب في المشكلات الجنائية من ولاية سلانجور من الرجال الملايوي (٢٧٠) رجلاً و (٥) نساء، ومن الأصول الصينية ٣١ رجلاً وامرأة واحدة. وكذلك من الأصول الهندية هناك ١٧٦ رجلاً و نساء ومن الشعوب الأخرى رجالان اثنان فقط.^٨

^٨ - Perangkaan penglibatan juvana dalam jenayah mengikut pecahan, kontinjan, umur dan bangsa . Bagi bulan Januari – November ٢٠٠٢ . Sumber: Polis Diraja Malaysia.

٣٠٣٠٣:مشكلة المخدرات

مشكلة المخدرات التي أعوت الشباب والطلاب بخطرها العظيم حيث نجد خلال عام ٢٠٠٢ فردا ممن تورطوا في المخدرات في جميع أنحاء البلاد حوالي ٤٥٢,٧ شخصا وفي

سنة ٢٠٠١ حوالي ٧٤,٤٥٢ شخصا في سنة ٢٠٠٢.

من بين المخالفين للمادة B٣٩ من القانون ١٨٥٨ شخصا في سنة ٢٠٠١ إلى ١٨٩٩

شخصا في سنة ٢٠٠٢. قسم ٣٩ A(٢) ١٤٦٨ في سنة ٢٠٠١ نزل ١٢٨٦. بالإضافة

إلى المادة ٣٩ (١) A في سنة ٢٠٠١ ٢٦٠٠ يرفع إلى ٢٧٧٢ في سنة ٢٠٠٢. من كل جملة

فريسة تحت عمل خطر المخدرات ١٩٥٢. إتباع هذه عمل توجد فريسة من سنة ١٩٩٨

حتى ٢٠٠٢ هي ٧٤٤٥٢ شخصا.

وكثير من الآراء تقول إن أهم عوامل القرط في المخدرات هي تأثير الأصدقاء حيث

بيداءء الشخص يأخذ قليل من المخدرات من أول الأمر مع أصدقائه ثم يعير مرقنا بعد

ذلك من غير أن يعرق خطورة العواقب.

إحصائيات التركوتية

الموقوفون تحت قانون المخدرات الخطيرة ١٩٥٢

الإحصاء الأخير ديسمبر ٢٠٠٢

٢٠٠٢	٢٠٠١	٢٠٠٠	١٩٩٩	١٩٩٨	نوع القانون
١٨٩٧	١٨٥٨	١٤٣٠	١٣٩٧	١٧٩٤	مادة ٣٩ B
١٢٨٦	١٤٦٨	٩٤٩	٨٩٧	١١١٩	مادة ٣٩ A (٢)
٢٧٢٢	٢٦٠٠	١٩٩١	١٦٨٥	١٧١٩	مادة ٣٩ A (١)
١٣٨٠٠	١٥٠١٢	١١٥٥٠	١٠٤٩٢	١٠٣٧٤	غير ذلك
٧٤٤٥٢	٧٤٤٥٢	٧٤٤٥٢	٧٤٤٥٢	٧٤٤٥٢	جملة المدمنين

المصدر: مكتب الإحصاء

٣٠٣٠٤: حكم التدخين

إن (التبغ) الذي يدخنه كثير من الناس في هيئة لفائف أو غيرها - لم يكن معروفا في عهد الرسول صلى الله عليه وسلم، ولم يعرفه الناس في بلاد الإسلام في صدر الدعوة، ولذلك كان طبيعيا ألا يرد بشأنه نص في كتاب أو سنة، بشأن إحلال أو تحريمه، وهناك قاعدة فقهية تقول: إن الأصل في الأشياء هو الإباحة حتى يرد نص بتحريمها، أو تظهر فيها مضرة تدعو إلى منعها وتحريمها.

ولذلك نجد الفقهاء - حينما ظهر الدخان واستعمله الناس - يبحثون في حكمه، فقالوا أولا إن الأصل في حكمه هو الإباحة، لعدم وجود نص يدل على تحريمه، ولكنهم قالوا مع هذا إن هذا الدخان إذا عرض له عارض يقتضي تحريمه أو كراهته لزم القول فيه بالحرمة أو الكراهة، مراعاة لذلك العارض، فإذا كان تدخين (التبغ) يسبب لشاربه ضررا في صحته وقيامه بواجبه، وكان الضرر كبيرا، أصبح شرب الدخان حراما، وإذا كان الضرر يسيرا قليلا أصبح شربه مكروها.

وكذلك إذا كان شرب الدخان يكلف شاربه نفقة هو غير قادر عليها، أو يحتاج إلي ثمنه في أداء ما هو مفروض عليه من مطالب الحياة الضرورية الأساسية لنفسه أو زوجته