

كتاب مقرر

# اللغة العربية الأولى

UBA 1032

إعداد

جماعة من مدرسي اللغة العربية بوحدة اللغة العربية  
بمساعدة بعض محاضري كلية دراسات اللغات الرئيسة

بجامعة العلوم الإسلامية الماليزية



© Copyright  
Centre for General Studies  
Universiti Sains Islam Malaysia (USIM)

First Edition ... .... 2009

All rights reserved. No part of this publication may be reproduced, stored in a retrieval system, or transmitted, in any form or by any means, electronic, mechanical, photocopying, recording, or otherwise, without the prior written permission of the publisher.

جميع الحقوق محفوظة لمركز الدراسات العامة، جامعة العلوم الإسلامية الماليزية.

الطبعة الأولى ٢٠٠٩

يُحذَر طبع أو إعادة تنضيد الكتاب كاملاً أو مجزأً أو تسجيله بأي وسائل إلا بموافقة الناشر خطياً

Published By:  
**Centre for General Studies**  
**Universiti Sains Islam Malaysia (USIM)**  
Bandar Baru Nilai,  
71800 Nilai,  
Negeri Sembilan.  
Tel: 06-7988425 Fax: 06-7988238

Printed By:  
**Hizi Print Sdn Bhd**  
No. 19 Jalan P/19, Taman Industrial Selaman,  
43650 Bandar Baru Bangi, Selangor.  
Fax: 03-8925 1496 Tel: 03-8733 0311

Perpustakaan Negara Malaysia

Data Pengkatalogan-dalam-Penerbit

كتاب مقرر اللغة العربية الأولى [Kitab Muqarar Al- Lughah Al- Arabiyah Al- Ula]

ISBN 978-983-2950-96-7

I. Arabic Language-- Study and Teaching (Higher). I. Universiti Sains Islam Malaysia.

II. Judul : كتاب مقرر اللغة العربية الأولى

492.70711



## لجنة الإعداد والمراجعة

### المستشار

الدكتور محمد مستقيم محمد ظريف

السيد عارف فهمي محمد يوسف

### الأعضاء المشاركون في التنفيذ

الدكتور كرمبوي راشد عبد الحميد

السيد محمد مروان إسماعيل

السيدة أرنيذا أبو بكر

السيد حمد الله محمد صالح

السيدة منال محمد داود

السيدة صلحة رملي

الآنسة أفيزجة أريني جوسوه

الآنسة ستي سلمى وحيد الدين

السيد عزوان عبد الغني

السيدة ربیعة عبد الرحمن

الدكتور أحمد فاغدوان ناسوتيون منديلي

الدكتور زين العابدين حاجب

السيد وان مهاراني محمد

السيدة سكينه أحمد

السيدة راضية إسماعيل

السيدة نظيفة محمد سعيد

السيد محمد الحاج إبراهيم

الآنسة نور عبد الرحمن

السيد أحمد نور صفوان نوراواوي

الآنسة أم نسيبة نصوحا

## الفهرس

| الصفحة   | الموضوع          |                                    |              |
|----------|------------------|------------------------------------|--------------|
| أ        | تصدير            |                                    |              |
| ١١ - ١   | الجملة الفعلية   | ما هذه الحيوانات ؟ أليفة أو مفترسة | الدرس الأول  |
| ٢٣ - ١٢  | الفعل            | الألعاب الرياضية                   | الدرس الثاني |
| ٣٤ - ٢٤  | الفاعل           | القصة الخيالية: سندريلا            | الدرس الثالث |
| ٤٥ - ٣٥  | الجملة الاسمية   | الفكاهة والنكتة                    | الدرس الرابع |
| ٥٧ - ٤٦  | المتبدأ          | الأزياء التقليدية والحديثة         | الدرس الخامس |
| ٦٦ - ٥٨  | الخبر            | الإنترنت: العالم بلا حدود          | الدرس السادس |
| ٧٥ - ٦٧  | كان وأخواتها     | المشاعر والأحاسيس                  | الدرس السابع |
| ٨٥ - ٧٦  | إنّ وأخواتها     | الأطعمة                            | الدرس الثامن |
| ٩٤ - ٨٦  | المفعول به       | الغذاء الصحي                       | الدرس التاسع |
| ١٠٤ - ٩٥ | المفعول المطلق   | المستشفى                           | الدرس العاشر |
| ١٠٥      | المصادر والمراجع |                                    |              |

بسم الله الرحمن الرحيم

تصدير

الحمد لله الذي أنزل الفرقان على عبده بلسان عربي مبين، والصلاة والسلام على سيدنا محمد أفصح العرب وخاتم المرسلين وعلى آله وصحبه أجمعين، ومن اهتدى بهديه إلى يوم الدين . وبعد...

إن اللغة العربية لغة شرفها الله بالقرآن الكريم الذي ضمن حفظه بقوله جل وعلا : "إنا نحن نزلنا الذكر وإنا له لحافظون" فضمن بذلك حفظ اللغة التي نزل بها. لقد اختلفت دوافع الدارسين لهذه اللغة الشريفة واختلفت مناهج المدرّسين، ونحن ما زلنا نرى أنّ الاهتمام بنشر هذه اللغة يزداد يوماً بعد يومٍ متمثلاً في جامعات ماليزيا وبعض الجهات الأخرى حكوميّة كانت أم أهلية.

وفي هذا المجال، فقد أعدت جماعة من المحاضرين والمدرّسين بجامعة العلوم الإسلامية الماليزية ( أوسيم ) مناهج متدرّجة عبارة عن سلسلة الكتب العربية تقدم لطلاب مرحلة البكالوريوس في الجامعة. فانقسمت الدراسة إلى ثلاثة أقسام: قسمان لمهارات لغوية أساسية، وقسم لأغراض خاصة. وكل هذه الأقسام تقدّم لطلاب الجامعة في مدّة فترتين من فترات دراسية وتمثّل دراسة العربية الأولى والعربية الثانية في الفترة الأولى. والعربية لأغراض خاصة في الفترة التالية من السنوات الدراسية.

وهذا الكتاب الذي بين أيدينا عبارة عن الكتاب الأول لطلبة المرحلة الجامعية الأولى بجامعة العلوم الإسلامية الماليزية في مختلف تخصّصاتهم . ويهدف هذا الكتاب إلى تدريب الطلاب على ممارسة اللغة العربية وتطبيقها بشكل صحيح في حياتهم اليومية.

ويحتوي هذا الكتاب على عشرة دروس، متضمنة تدريبات لغوية من استيعاب للنصوص وتراكيب جملية وتعبيرات وأساليب متنوعة لتنمية الثروة اللغوية . كما يحتوي هذا الكتاب أيضا على تطبيقات مختلف القضايا النحوية والصرفية مُقدمة بطريقة سهلة ومبسطة. علما أن هذا الكتاب يتركز على المهارتين من المهارات اللغوية الأربع ألا وهما مهارة القراءة ومهارة المحادثة . ونحن على يقين بأن تعلم العربية والتقدم فيها وإتقانها يتحقق بالممارسة المتواصلة لها وبالتدريب المستمر الواعي وبالارتباط الفعّال بين المدرسين والدارسين. وعلى هذا ، فلا بد على الطلبة أن يكثروا من التدريب على اللغة داخل الفصل كما ينبغي لهم إنجاز أعمال إضافية بانتظام خارج الفصل .

ونأمل أن يساعد الكتاب الدارسين على إلمامهم باللغة العربية. ونود أن نغتنم فرصة في هذه المناسبة بتقديم أسمى آيات الشكر والتقدير للمسؤولين بالجامعة على ثقتهم الكبيرة لنا بإعداد هذا الكتاب.

وختاماً، نرجو من الله العليّ القدير أن يُوفّقنا في عملنا هذا، وأن يكون اجتهادنا في وضع هذا الكتاب محموداً عليه، يحظى منه الطالب الفائدة العلمية المرجوة. فما نحن في مقامنا هذا سوى خدماً للعلم ولطلابيه، وما نرجو منه سوى الإفادة فحسب...

والله نسأل الهداية إلى الوسيلة والتوفيق إلى الغاية.

لجنة إعداد الكتاب

## ٥. التركيز على القواعد

### القواعد النحوية

#### المفعول المطلق

- اسم منصوب من لفظ الفعل (مصدر).
- أنواع المفعول المطلق موضحة في الجدول الآتي:

| بيان عدد                                                                                       | بيان نوع                                                                                 | بيان توكيد                                                                        |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
| مثل: زرتُ المريضَ زيارَتَيْنِ<br>(زيارتَيْنِ) :<br>مفعول مطلق لبيان عدد<br>الفعل منصوب بالياء. | مثل: سرتُ سيراً حسناً<br>(سيراً حسناً) :<br>مفعول مطلق لبيان نوع<br>الفعل منصوب بالفتحة. | مثل: ضربتُ محمدَ ضرباً.<br>(ضرباً) :<br>مفعول مطلق لتوكيد الفعل<br>منصوب بالفتحة. |

#### التدريبات النحوية

١ حدّد المفعول المطلق في الجمل التالية، وعيّن ما كان منه مؤكداً لفعله، وما كان

مبيّناً لنوعه أو لعدده :

١. أحبُّ وطني حُباً جما.
٢. نام الطفل نوماً هنيئاً.
٣. قرأت الكتاب قراءات عديدة.
٤. وقفت على شاطئ البحر وقوفاً.
٥. أرغب في دراسة القواعد النحوية رغبةً شديدةً.

٢ أكمل الفراغات الآتية بمفعول مطلق مناسب:

١. يجتهدُ سلمانُ في هذا الفصلِ \_\_\_\_\_ كبيراً.
٢. انطلقَ المُتسابقونَ في الميدانِ \_\_\_\_\_ السَّهمِ.
٣. دارتْ سفينةُ الفضاءِ حولَ القمرِ \_\_\_\_\_ كاملتينِ.
٤. حينما عُدتُ إلى وطني قَبَلتُ تُرابه وسجدتُ لله \_\_\_\_\_.
٥. ينبغي على الطالبِ أن يستفيدَ من المعاجمِ العربيةِ \_\_\_\_\_ تامةً.

٣ اجعلْ كلاً من المصادر التالية مفعولاً مطلقاً في جملة تامة:

١. إتقاناً : \_\_\_\_\_
٢. تقدُّماً : \_\_\_\_\_
٣. مُراقبةً : \_\_\_\_\_
٤. اهتماماً : \_\_\_\_\_
٥. زيارتينِ : \_\_\_\_\_

## قائمة المصادر المراجع

حسن ، عباس . ١٩٨١ . النحو الوافي . القاهرة : دار المعارف .

سمارة محمود، وأبو عجمية (١٩٨٩م). اللغة العربية نظامها وآدابها، وقضايا معاصرة. ط ١، عمان، الأردن.

الشقاق سيد عمر، ومحمد خليل شيخ حاج أحمد، ومحمد عبد الرحيم محمد عبد الرحمن (١٩٩٦-١٩٩٨)، اللغة العربية الاتصالية، للسنة الأولى، الثانية والثالثة، المنهج المتكامل للمدارس الثانوية، كوالا لمبور ديوان بهاس دان فوستاك .

صيني محمود إسماعيل (١٩٨٣ م). العربية للناشئين، منهج متكامل لغير الناطقين بالعربية. كتاب التلميذ (١) ط ١ . المملكة العربية السعودية : جامعة أم القرى .

طعيمة رشدي أحمد ١٩٨٥ م. دليل عمل في إعداد المواد التعليمية لبرامج تعليم العربية. جامعة أم القرى.

الكاتب، محمد خليل . ١٩٨٣ . خطب المصطفى . القاهرة: دار الاعتصام .

محمد عبد القادر أحمد (١٩٨٥م). طرق تعليم اللغة العربية للمبتدئين. ط ١، مكتبة النهضة المصرية.

مقتطفات من الجرائد والمجلات وشبكة الاتصالات الحديثة العربية  
المملكة العربية السعودية، وزارة المعارف إدارة الكتب العربية.



ISBN 978-983-2950-96-7



9 789832 950967