

2014

EBI 3203
INTERAKSI ANTARA
AL-QURAN DAN
AL-SUNNAH

PROGRAM PENSISWAZAHAN GURU



NORULLISZA KHOSIM
NORHASNIRA IBRAHIM
NURSAADAH HAMISAN @ KHAIR

PROGRAM PENDIDIKAN
FAKULTI PENGAJIAN BAHASA UTAMA

INTERAKSI ANTARA AL-QURAN DAN AL-SUNNAH

EBI 3203

Program Pensiswazahan Guru



INTERAKSI ANTARA AL-QURAN DAN AL-SUNNAH

EBI 3203

Program Pensiswazahan Guru

NORULLISZA KHOSIM

NORHASNIRA BINTI IBRAHIM

NUR SAADAH BINTI HAMISAN @ KHAIR

Penerbit USIM
Universiti Sains Islam Malaysia
Bandar Baru Nilai
Negeri Sembilan
2014

CETAKAN PERTAMA 2014
© Hak Cipta Universiti Sains Islam Malaysia

Hak cipta terpelihara, tiada mana-mana bahagian daripada buku ini boleh diterbitkan semula, disimpan untuk pengeluaran atau ditukar kepada apa-apa bentuk dengan sebarang cara sekalipun tanpa izin bertulis daripada penerbit.

Diterbitkan di Malaysia oleh:

Penerbit USIM
UNIVERSITI SAINS ISLAM MALAYSIA
Bandar Baru Nilai, 71800 Nilai
Negeri Sembilan Darul Khusus
Tel:06-798 8226/6081 | Faks:06-798 6083
www.penerbit.usim.edu.my
pej.penerbitan@usim.edu.my

Penerbit USIM adalah anggota
MAJLIS PENERBITAN ILMIAH MALAYSIA

Dicetak di Malaysia oleh:

ANUGERAH ILHAM MANAGEMENT & SERVICES
PT9966 Putra Point Phase 2A
Jalan BBN 1/3L
71800 Nilai
Negeri Sembilan.
Tel/Faks: 06-8502 408 / (012-622 4408/019-6554408)
(U/p: En. Abdul Halim b. Abu Bakar)
halim_anugerah@yahoo.com.my

Perpustakaan Negara Malaysia

Data Pengkatalogan-dalam Penerbitan

Norullisza Khosim

INTERAKSI DENGAN AL-QURAN DAN AL-SUNNAH.

EBI3203 / NORULLISZA BINTI KHOSIM, NORHASNIRA BINTI IBRAHIM,

NUR SAADAH BINTI HAMISAN @ KHAIR.

(PROGRAM PENSISWAZAHAN GURU)

Bibliography: page

ISBN 978-967-440-022-4

1. Islamic education. 2. Qur'an-- Study and teaching.

3. Sunna--Study and teaching. 4. Islamic universities and colleges--Malaysia. I. Norhasnira Ibrahim. II. Nur Saadah Hamisan @ Khair. III. Judul. IV. Siri.

371.077

ISI KANDUNGAN

UNIT 1: KONSEP INTERAKSI BERDASARKAN AL-QURAN DAN AL-SUNNAH	15
1.1 Pengenalan	15
1.2 Definisi al-Quran dan al-Sunnah	15
1.2.1 Pengertian al-Quran	16
1.2.2 Pengertian al-Sunnah	17
1.3 Kedudukan dan Keistimewaan al-Quran dan al-Sunnah	18
1.3.1 Kedudukan dan Keistimewaan al-Quran	18
1.3.2 Kedudukan dan Keistimewaan al-Sunnah	20
1.4 Tujuan Penurunan al-Quran dan al-Sunnah	21
1.4.1 Penurunan Al-Quran	21
1.4.2 Penurunan Al-Sunnah	21
1.5 Konsep Interaksi	24
Rumusan	27
Kata Kunci	27
Aktiviti/Latihan	28
Tugasan	29
GOALS	29
UNIT 2: INTERAKSI DENGAN AL-QURAN: MENDENGAR, MEMBACA, MENGHAFAZ	31
2.1 Pengenalan	31
2.2 Tiga Konsep Berinteraksi dengan Al-Quran	32
2.2.1 Mendengar	33
2.2.2 Membaca	35
2.2.3 Menghafaz	38
Rumusan	39
Kata Kunci	40
Aktiviti/Latihan	40
Tugasan	41
GOALS	41

UNIT 3: INTERAKSI DENGAN AL-QURAN: PEMAHAMAN DAN PENTAFSIRAN	43
3.1 Pengenalan	43
3.2 Definisi Tafsir	44
3.3 Keperluan Memahami Tafsir al-Quran	44
3.4 Metodologi Pentafsiran al-Quran	46
3.5 Etika dalam Pentafsiran al-Quran	48
3.5.1 Syarat Mufassir	48
3.5.2 Adab Mentafsir al-Quran	50
Rumusan	51
Kata Kunci	51
Aktiviti/Latihan	52
Tugasan	52
GOALS	53
UNIT 4: INTERAKSI DENGAN AL-QURAN: PENGAMALAN DAN PENYAMPAIAN (DAKWAH)	55
4.1 Pengenalan	55
4.2 Kewajipan Mengaplikasi Isi Kandungan al-Quran	56
4.3 Al-Quran sebagai Wadah Kehidupan	58
4.3.1 Al-Quran dan Individu	58
4.3.2 Al-Quran dan Keluarga	59
4.3.3 Al-Quran dan Masyarakat dan Negara	61
4.3.4 Al-Quran dan Dakwah	63
Rumusan	65
Kata Kunci	65
Aktiviti/Latihan	66
Tugasan	67
GOALS	67
UNIT 5: METODOLOGI MEMAHAMI AL-SUNNAH	69
5.1 Pengenalan	69
5.2 Metodologi Memahami al-Sunnah	69
5.2.1 Memahami Hadis Berdasarkan al-Quran	70
5.2.2 Menghimpunkan Hadis Mengenai Satu Topik	72
5.2.3 Menterjemahkan Hadis yang Kelihatan Bercanggah	73

5.2.4	Memahami Hadis Berdasarkan <i>Asbab al-Wurud</i>	74
5.2.5	Membezakan <i>Wasilah</i> yang Berubah dan Tujuan yang Tetap	75
5.2.6	Memisahkan Perkara <i>Hakiki</i> dan <i>Majazi</i>	76
5.2.7	Membezakan antara yang Ghaib dan Nyata	77
5.2.8	Memastikan Makna Sebenar bagi Lafaz Hadis	78
	Rumusan	79
	Kata Kunci	80
	Aktiviti/Latihan	80
	Tugasan	81
	GOALS	82
	UNIT 6: AL-SUNNAH SUMBER FIQH	83
6.1	Pengenalan	83
6.2	Definisi	84
6.3	Sejarah Ilmu Fiqh	85
6.4	Imam-Imam Mazhab Fiqh	87
6.5	Kepentingan Hubungan Ilmu Hadith dan Fiqh	89
	Rumusan	95
	Kata Kunci	95
	Aktiviti/Latihan	96
	Tugasan	97
	GOALS	97
	UNIT 7: AL-QURAN DAN AL-SUNNAH SUMBER DAKWAH	99
7.1	Pengenalan	99
7.2	Sosiologi dalam Dakwah Islamiyyah	101
7.3	Komunikasi dalam Dakwah Islamiyyah	106
7.4	Bimbingan dan Kaunseling dalam Dakwah Islamiyyah	110
	Rumusan	113
	Kata Kunci	114
	Aktiviti/Latihan	114
	Tugasan	115
	GOALS	116

PROGRAM PENSISWAZAHAN GURU

Interaksi dengan Al-Quran dan Al-Sunnah

- Dekan** : Dr. Noor Azizi Ismail
Dekan Fakulti Pengajian Bahasa Utama
- Timbalan Dekan** : Dr. Harison Mohd Sidek
Timbalan Dekan (Akademik & Penyelidikan)
- Ketua Program** : Dr. Noorhayati Hashim
Ketua Program Pendidikan
- Penulis** : Norullisza Khosim, Norhasnira Ibrahim,
Nur Saadah Hamisan @ Khair
- Editor** : Dr. Yuslina binti Mohamed

PANDUAN KURSUS

PENGENALAN

Panduan kursus disediakan untuk membantu pelajar memahami keperluan dan kandungan kursus. Pelajar hendaklah sentiasa membaca dan merujuk bahagian panduan ini dengan teliti untuk membolehkan pelajar melengkapkan kursus dengan jaya.

Kursus EBI3203 Interaksi dengan al-Quran dan al-Sunnah ini dirangka untuk memberikan pendedahan kepada pelajar mengenai metodologi berinteraksi dengan al-Quran dan al-Sunnah mengikut kaedah yang betul. Kursus ini menyediakan wadah untuk pelajar agar dapat memberikan tindak balas terhadap tuntutan masyarakat dalam menangani isu-isu semasa berdasarkan al-Quran dan al-Sunnah.

KUMPULAN SASARAN

Kursus ini ditawarkan kepada semua pelajar yang mengikuti Program Ijazah Sarjana Muda Pendidikan (Pendidikan Islam) bagi mengajar di sekolah-sekolah rendah di Malaysia.

PERUNTUKAN MASA PEMBELAJARAN

Mengikut piawaian MQA, setiap jam kredit memerlukan pelajar memperuntukkan 40 jam pembelajaran. Oleh itu, pelajar memerlukan 120 jam waktu pembelajaran. Anggaran agihan waktu pembelajaran bagi kursus EBI3203 Interaksi dengan al-Quran dan al-Sunnah ini adalah seperti jadual di bawah:

Jadual 1: Anggaran agihan masa pembelajaran EBI3203 Interaksi dengan al-Quran dan al- Sunnah

Bil.	Aktiviti pembelajaran	Jam pembelajaran	
		Bersemuka	Tidak bersemuka
1.	Tutorial	30	
2.	Tutorial dalam talian	-	30
3.	Membaca modul serta menyiapkan tugas	-	30
4.	Video P&P melalui GOALS	-	30
Jumlah Masa Pembelajaran		120	

HASIL PEMBELAJARAN KURSUS

Di akhir kursus ini, pelajar diharap dapat:

1. Menganalisis metodologi berinteraksi dengan al-Quran dan al-Sunnah (C4).
2. Memberikan tindak balas terhadap tuntutan al-Quran dan al-Sunnah dalam kehidupan masyarakat (P2).
3. Menghubungkan al-Quran dan al-Sunnah dengan dakwah semasa (A4, CS4).
4. Kebolehan untuk memimpin projek kemasyarakatan (LS2).

SINOPSIS KURSUS

Kursus ini membicarakan pendekatan dan metodologi berinteraksi dengan al-Quran dan al-Sunnah serta perlaksanaannya dalam konteks dakwah secara teori dan praktikal.

ISI KANDUNGAN KURSUS

Kursus ini terbahagi kepada 7 tajuk. Kandungan keseluruhan kursus adalah seperti berikut:

Unit 1: Konsep Interaksi Berdasarkan al-Quran dan al-Sunnah

Unit satu membicarakan tentang konsep Interaksi berdasarkan al-Quran dan al-Sunnah. Perbincangan dimulai dengan membicarakan definisi al-Quran dan al-Sunnah dari segi bahasa dan istilah, kedudukan dan keistimewaan al-Quran dan al-Sunnah, tujuan penurunan al-Quran dan al-Sunnah, dan konsep interaksi.

Unit 2: Interaksi Dengan al-Quran: Mendengar, Membaca, Menghafaz

Unit dua membicarakan Interaksi dengan al-Quran dengan konsep asas iaitu: mendengar, membaca dan menghafaz. Perbincangan menekankan di dalam setiap konsep kepentingan dan adab yang digariskan.

Unit 3: Interaksi Dengan al-Quran: Pemahaman dan Pentafsiran

Unit tiga membicarakan Interaksi dengan al-Quran melalui pemahaman dan pentafsiran. Perbincangan dimulakan dengan definisi tafsir, seterusnya keperluan memahami tafsir al-Quran, diikuti perbincangan tentang metodologi pentafsiran al-Quran, dan diakhiri dengan etika dalam pentafsiran al-Quran yang merangkumi syarat mufassir dan adab-adab yang perlu diawasi.

Unit 4: Interaksi Dengan al-Quran: Pengamalan dan Penyampaian (Dakwah)

Unit empat membicarakan Interaksi dengan al-Quran melalui pengamalan dan penyampaian (dakwah). Dimulakan dengan membicarakan kewajipan mengaplikasi isi kandungan al-Quran, diikuti al-Quran sebagai wadah kehidupan yang merangkumi perbincangan al-Quran dan individu, al-Quran dan keluarga, al-Quran dan masyarakat dan negara. Perbincangan diakhiri dengan al-Quran dan dakwah.

Unit 5: Metodologi Memahami Sunnah

Unit lima membicarakan tentang lapan kaedah yang betul dalam berinteraksi dengan Sunnah iaitu Memahami Hadith Berdasarkan al-Quran, Menghimpunkan Hadith Mengenai Satu Topik, Mentarjihkan Hadith Yang Kelihatan Bercanggah, Memahami Hadith Berdasarkan *Asbab al-Wurud*, Membezakan *Wasilah* Yang Berubah Dan Tujuan Yang Tetap, Memisahkan Perkara *Hakiki* Dan *Majazi*, Membezakan Antara Yang Ghaib Dan Nyata dan yang terakhir ialah Memastikan Makna Sebenar Bagi Lafaz Hadith.

Unit 6: Al-Sunnah Sumber Fiqh

Unit enam menjelaskan mengenai Definisi Ilmu Fiqh, Sejarah Ilmu Fiqh, maklumat mengenai Imam-Imam Mazhab Fiqh iaitu Mazhab Hanafi, Maliki, Syafie dan Hanbali serta menyentuh perihal Kepentingan Hubungan Ilmu Hadith Dan Fiqh.

Unit 7: Al-Quran Dan Al-Sunnah Sumber Dakwah

Unit tujuh menghuraikan tentang Al-Quran Dan Al-Sunnah Sumber Dakwah yang dilihat berdasarkan aspek peranan Sosiologi Dalam Dakwah Islamiyyah diikuti dengan Komunikasi Dalam Dakwah Islamiyyah dan juga fungsi Bimbingan Dan Kaunseling Dalam Dakwah Islamiyyah.

UNIT 1 ►

KONSEP INTERAKSI DENGAN AL-QURAN DAN AL-SUNNAH



Di akhir kursus ini anda dapat:

1. Mengetahui pengertian al-Quran dan al-Sunnah.
2. Mengetahui keistimewaan dan kedudukan al-Quran dan al-Sunnah.
3. Menjelaskan tujuan penurunan al-Quran dan al-Sunnah.
4. Menghuraikan konsep interaksi dengan al-Quran dan al-Sunnah.

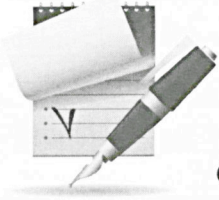
1.1 Pengenalan

Al-Quran dan Al-Sunnah adalah dua sumber utama dalam perundangan Islam. Manusia perlu berpegang teguh dengan setiap ajaran dan meninggalkan kesemua larangan yang terdapat dalam dua sumber ini untuk mendapat kecemerlangan kehidupan dunia dan akhirat.

Pegangan yang teguh terhadap dua sumber ini perlu dilazimi dengan konsep interaksi yang betul dan tepat agar manusia sentiasa berada di landasan yang benar, serta tidak terpesong jauh ke landasan kejahilan demi menjaga kedudukan dan keistimewaan al-Quran dan al-Sunnah.

1.2 Definisi al-Quran dan al-Sunnah

Dalam mendalami sesuatu konsep atau ilmu tertentu, terutama konsep interaksi berdasarkan al-Quran dan al-Sunnah, pengertian bagi dua sumber ini amat perlu diketahui. Perkara ini amat penting supaya konsep ini dapat difahami dengan betul dan tepat.



GOALS

Melalui forum, bincangkan mengenai kebaikan dan keburukan penggunaan laman sosial *facebook* sebagai medium komunikasi pada masa kini.



RUJUKAN

Al-Quran.

Ab. Aziz Mohd Zin. (2005). *Metodologi Dakwah*. Kuala Lumpur: Universiti Malaya.

Ab. Aziz Mohd Zin. (2005). *Pengantar Dakwah Islamiah*. Kuala Lumpur: Universiti Malaya.

Nawfal, Abu al-Majd al-Sayyid. (1977). *Al-Da'wah ilā Allāh Ta'alā Khaṣāisuhā wa Muqawwamatuhā Manāhijuhā*, Mesir.

Wan Hussein @ Azmi b. Wan Abd. Kadir. (1984). *Ilmu Dakwah*. Kuala Lumpur: Dewan Bahasa dan Pustaka.





ISBN 978-967-440-022-4



9 789674 400224 3000

<http://penerbit.usim.edu.my>