

Asas Kecemerlangan Ummah

Penyunting

Ali Yakub Matondang
Mohamed Asin Dollah
Muhammad Yusuf Khalid
Sapora Sipon



Fakulti Kepimpinan dan Pengurusan
KOLEJ UNIVERSITI ISLAM MALAYSIA

Asas
**Kecemerlangan
Ummah**

Asas Kecemerlangan Ummah

Penyunting

Ali Yakub Matondang
Mohamed Asin Dollah
Muhammad Yusuf Khalid
Sapora Sipon

GIFT / DONATION SUMBANGAN IKHLAS WITH BEST COMPLIMENTS	
FROM	Unit Penerbitan KUIIM
DATE	27.07.2004
ACC. NO	-



TERBITAN



FAKULTI KEPIMPINAN DAN PENGURUSAN
KOLEJ UNIVERSITI ISLAM MALAYSIA

2004

Cetakan Pertama 2004

© Hak cipta Kolej Universiti Islam Malaysia, 2004

Hak cipta terpelihara, tiada mana-mana bahagian daripada buku ini boleh diterbitkan semula, disimpan untuk pengeluaran atau ditukar kepada apa-apa bentuk dengan sebarang cara sekalipun tanpa izin bertulis daripada penerbit

Diterbitkan di Malaysia oleh
FAKULTI KEPIMPINAN DAN PENGURUSAN
Kolej Universiti Islam Malaysia (KUIM)
Tingkat 12, Menara A, Persiaran MPAJ, Jalan Pandan Utama,
Pandan Indah, Kuala Lumpur
Tel: 03-4289 2061/2063, Faks: 03-4289 2196

Dicetak di Malaysia oleh
Ampang Press Sdn. Bhd.
6 & 8, Jalan 6/91, Taman Shamelin Perkasa
Batu 3½ Jalan Cheras, 56100 Kuala Lumpur
E-mail: ampangpress@po.jaring.my

Perpustakaan Negara Malaysia

Data-Pengkatalogan-dalam-Penerbitan

Asas kecemerlangan ummah / penyunting Ali Yakub Matondang ... [et al.].

Mengandungi indeks

ISBN 983-2950-08-2

1. Islam--Miscellanea. 2. Religious life--Islam. 3. Islam--Customs and practices. 4. Islamic ethics. I. Ali Yakub Matondang.

297

Perpustakaan
Kolej Universiti Islam Malaysia

Kandungan

<i>Senarai Penyumbang Artikel</i>	7
<i>Prakata</i>	9
<i>Pendahuluan</i>	11
Bab 1 Falsafah dan Etika Pengurusan Islam <i>Abdullah Muhammad Zin</i>	13
Bab 2 <i>The Seven Habits of Higly Effective People:</i> Ditinjau dari Perspektif Pengurusan Islam <i>Muhammad Yusuf Khalid</i>	28
Bab 3 Idarah al-Azmah al-Maliyah: Durus min at-Tajribah al-Malayziyah <i>Muhammad Sharif Bashir</i>	46
Bab 4 Dakwah Batiniyah dan Tariqat Tasawuf <i>Syamsul Bahri Andi Galigo</i>	67
Bab 5 Konsep <i>al-Ittisal</i> : Antara Sufi dan Ibn Rusyd <i>Ali Yakub Matondang</i>	82
Bab 6 The Proof of the Existence of God According to al-Qadi ‘Abd al-Jabbar <i>Mohd. Radhi Ibrahim</i>	95

Bab 7	Aplikasi Etika Komunikasi dalam Proses Perundingan Ke Arah Penyelesaian Konflik Menurut Perspektif Islam <i>Norhayati Rafida Abdul Rahim</i>	103
Bab 8	Elemen Komunikasi Bukan Lisan dalam Kegiatan Dakwah <i>Selvarani a/p P. Kovil Pillai</i>	115
Bab 9	Kepentingan Bahasa Arab dan Kaedah Penguasaannya <i>Asma Abdul Rahman</i>	133
Bab 10	Literature at Tertiary Level <i>Hazleena Baharun</i>	146
Bab 11	The Voyage of English Language Learning <i>Harison @ Hanisa Mohd. Sidek</i>	157
Bab 12	Groovy Way to Learn English <i>Tun Nur Afizah Bt. Zainal Ariff</i>	182
<i>Indeks</i>		189

Senarai Penyumbang Artikel

Dalam buku *Asas Kecemerlangan Ummah*

1. **Abdullah Muhammad Zin**
Ph.D. Kent University. Merupakan Profesor dalam bidang Dakwah, Fakulti Kepimpinan dan Pengurusan, Kolej Universiti Islam Malaysia. Saat ini beliau adalah Menteri di Jabatan Perdana Menteri.
2. **Muhammad Yusuf Khalid**
Ph.D. Universiti Kebangsaan Malaysia. Merupakan pensyarah Fakulti Kepimpinan dan Pengurusan, Kolej Universiti Islam Malaysia.
3. **Muhammad Sharif Basyir**
Ph.D. Universiti Putra Malaysia. Merupakan pensyarah Fakulti Ekonomi dan Muamalat, Kolej Universiti Islam Malaysia.
4. **Syamsul Bahri Andi Galigo**
Ph.D. Universiti Kebangsaan Malaysia. Merupakan pensyarah Fakulti Kepimpinan dan Pengurusan, Kolej Universiti Islam Malaysia.
5. **Ali Yakub Matondang**
Ph.D. IAIN Syarif Hidayatullah Jakarta. Merupakan pensyarah Fakulti Kepimpinan dan Pengurusan, Kolej Universiti Islam Malaysia.
6. **Mohd. Radhi Ibrahim**
MA. Universiti Malaya. Merupakan pensyarah Fakulti Kepimpinan dan Pengurusan, Kolej Universiti Islam Malaysia.

7. Norhayati Rafida Abdul Rahim
MA. Universiti Teknologi Mara. Merupakan pensyarah pada Unit Pengajian Umum, Kolej Universiti Islam Malaysia.
8. Selvarani a/p P. Kovil Pillai
MA. dalam bidang Komunikasi Korporat Universiti Putra Malaysia. Merupakan pensyarah pada Unit Pengajian Umum, Kolej Universiti Islam Malaysia.
9. Asma Abdul Rahman
MA. Universiti Kebangsaan Malaysia. Merupakan pensyarah Bahasa pada Unit Bahasa Arab Kolej Universiti Islam Malaysia.
10. Hazleena Baharun
MHSc. (ESL) Universiti Islam Antarabangsa Malaysia. Merupakan pensyarah pada Unit Bahasa Inggeris, Kolej Universiti Islam Malaysia.
11. Harison @ Hanisa Mohd Sidek
M.Ed. (TESL) Universiti Malaya. Merupakan pensyarah pada Unit Bahasa Inggeris, Kolej Universiti Islam Malaysia.
12. Tun Nur Afizah Bt. Zainal Ariff
MA. (ESL) Universiti Kebangsaan Malaysia. Merupakan pensyarah pada Unit Bahasa Inggeris, Kolej Universiti Islam Malaysia.

Prakata

Penjanaan tradisi ilmu dalam Islam adalah sesuatu yang mustahak. Kecemerlangan dan kredibiliti ummah dapat diwujudkan jika pembangunan ilmu menerusi penerokaan sains dan teknologi difahami secara wajar oleh umat Islam. Dikotomi antara ilmu agama dan ilmu dunia telah menggugat tradisi ilmu dalam masyarakat Islam. Padahal dalam sejarah masyarakat Islam, pengembangan ilmu secara besar-besaran telah menjadikan umat Islam ketika itu sebagai masyarakat contoh, unggul dan handal. Munculnya ilmuan dan cendekiawan dalam masyarakat Islam di masa silam, membuktikan kredibiliti ummah dalam membangunkan dunia ini hingga menjadi tempat yang lebih aman untuk didiami bagi melaksanakan tugas hidup yang sebenar sebagai khalifah Allah di muka bumi.

Buku yang bertajuk *Asas Kecemerlangan Ummah* ini adalah usaha murni ahli akademik di universiti KUIM. Mereka cuba meneroka penulisan ilmiah sesuai dengan kepakaran dan pengalaman masing-masing dengan dasar matlamat yang sama, iaitu mengembalikan budaya ilmu sebagai satu syarat dalam membangun masyarakat menuju ke tahap cemerlang, gemilang dan terbilang.

Buku ini perlu dibaca oleh mereka yang ingin membuka cakerawala berfikir untuk memahami tradisi ilmu dalam masyarakat Islam. Tanpa melihat bahasa yang digunakan, buku ini mengandungi banyak pemikiran bernas dan panduan teknikal yang merupakan asas bagi kecemerlangan ummah.

Kepada semua penulis dan editor, diucapkan syabas dan tahniah di atas kejayaan mereka menyusun dan menerbitkan buku ini. Usaha mereka akan membuka tirai pemahaman kepada Islam

hadari yang kini panas diperkatakan oleh masyarakat Islam Malaysia. Semoga buku ini berguna dalam membangunkan minda masyarakat Islam secara amnya.

Prof. Dr. Mohamed Asin Dollah
Timbalan Rektor (Akademik & Penyelidikan)
Kolej Universiti Islam Malaysia

Pendahuluan

Kecemerlangan mengandungi makna keelokan, keindahan, kejayaan dan kegemilangan. Bererti seseorang dinamakan cemerlang apabila ia dapat menampilkan kehidupan yang elok, indah, berjaya dan gemilang. Dalam perkembangan semasa di tanah air, istilah cemerlang, gemilang dan terbilang merupakan moto yang selalu digunapakai untuk memberikan dorongan dan galakan agar hidup berjaya dan maju di segala bidang. Pelbagai usaha untuk mendapatkan kecemerlangan dapat dilakukan, antaranya dengan mempertingkatkan taraf hidup yang lebih baik dalam aspek spiritual, mental mahupun material. Selari dengan hal ini, tidak dapat dinafikan bahawa kecemerlangan sangat erat kaitannya dengan penguasaan ilmu dan teknologi yang dapat membawa kepada kejayaan dan kemajuan ummah.

Buku yang bertajuk *Asas Kecemerlangan Ummah* ini adalah merupakan himpunan artikel yang disusun oleh ahli akademik Kolej Universiti Islam Malaysia. Keseluruhannya dibahagikan kepada dua belas bab yang membincangkan pelbagai bidang, antaranya pengurusan, akidah, tasawuf, dakwah dan komunikasi serta bahasa. Dalam bidang pengurusan terdapat tiga bahasan pokok iaitu kajian tentang falsafah dan etika pengurusan Islam, tujuh tabiat manusia yang paling efektif ditinjau dari perspektif pengurusan Islam dan pengurusan krisis kewangan yang ditinjau dari pengalaman Malaysia. Kajian akidah mengemukakan perbincangan tentang dalil adanya Tuhan menurut al-Qadi 'Abd al-Jabbar seorang tokoh Muktazilah. Bidang tasawuf, membincangkan masalah batiniyah dan konsep *al-ittisal* yang dikemukakan oleh tokoh sufi dan falsafah. Bidang dakwah dan komunikasi mengkaji aplikasi etika komunikasi dalam proses penyelesaian konflik dan elemen komunikasi bukan lisan dalam kegiatan dakwah. Berkaitan dengan kajian bahasa, terdapat perbincangan yang berkaitan dengan kepentingan bahasa Arab, *literature* di peringkat

pendidikan tinggi, perjalanan panjang belajar bahasa Inggeris dan cara yang menarik belajar bahasa Inggeris.

Kehadiran buku ini diharapkan dapat menyumbang ke arah kecemerlangan ummah di masa akan datang. Walaupun di dalamnya tidak memuatkan artikel khusus mengenai asas kecemerlangan, tetapi inti kajian yang dimuat dalam buku ini secara keseluruhan merupakan asas kecemerlangan ummah. Setiap orang yang ingin cemerlang dan berjaya di dalam kehidupan duniawi dan ukhrawi, mesti memiliki asas keyakinan yang benar, moral yang terpuji, pengurusan yang bijak, berkesan dalam dakwah dan komunikasi serta memiliki kemahiran dalam bidang bahasa.

Penyunting.

(Schoepp, 2001:3), words or phrases used in informal speech or writing. In 'A shoulder to cry on' by Tommy Page, phrases like 'Life is full of lots of ups and downs' and 'I'll be your shoulder to cry on' are examples of colloquial English. Therefore, by listening to song we are exposed to the 'real' language and expressions that we can use in our everyday lives.

Domoney and Harris (1993: 235) as well as Little (1983: 40) have investigated the prevalence of modern music in the lives of a group of L2 learners and found that music is often the major source of the group's language learning activity (English Language). The studies also reveal that exposure to 'real language' relates directly to both the affective and cognitive factors in promoting language learning.

Conclusion

It would be fitting to say that the three theoretical reasons mentioned are interrelated and could help us appreciate the value of learning English via song and music. If we listen to English songs that we like, be it pop, jazz or rock, we are actually acquiring/learning the language in a more relaxed and 'pressure free' atmosphere, which would be beneficial in the short run as well as the long run.

Bibliography

- Adamowski, E. 1997. *The ESL songbook*. Don Mills, ON: Oxford University Press.
- Bechtold, J. 1983. Musical ESL. *TESL Talk*, 14, 180-184.
- Cullen, B. (November 1999). Song Dictation. *The Internet TESL Journal*. <http://iteslj.org/Techniques/Cullen-SongDictation.html>
- Domoney, L. & Harris, S. 1993. Justified and ancient: Pop music in EFL classrooms. *ELT Journal*, 47, 234-241.
- Eken, D. K. 1996. Ideas for using pop songs in the English language classroom. *English Teaching Forum*, 34, 46-47.

- Gatbonton, E. & Segalowitz, N. 1988. Creative automatization: Principles for promoting fluency within a communicative framework. *TESOL Quarterly*, 22, 473-492.
- Gugliemino, L. M. 1986. The affective edge: Using songs and music in ESL instruction. *Adult Literacy and Basic Education*, 10, 19-26.
- Griffee, D.T. 1992. *Songs in action*. Herfordshire, England: Phoenix ELT.
- Krashen, S. D. 1983. *Principles and practices in second language acquisition*. Oxford, England: Pergamon Press.
- Lems, K. 1996. *Music across the ESL curriculum*. Paper presented at the annual meeting of the TESOL, San Francisco, CA.
- Little, J. 1983. Pop and rock music in the ESL classroom. *TESL Talk*, 14, 40-44.
- Lo, R. & Li, H.C. 1998. Songs enhance learner involvement. *English Teaching Forum*, 36, 8-11, 21.
- Maess, B. & Koelsch, S. 2001. Musical syntax is processed in Broca's area: An MEG study. *Nature Neuroscience* 4, 540-545.
- Monreal, M. E. 1982. How I use songs. *English Teaching Forum*, 20, 44-45.
- Murphey, T. 2001. *Music & Song. Resource Books For Teachers*. Oxford University Press.
- Saricoban, A. & Metin, E. October 2000. Songs, Verse and Games for Teaching Grammar. *The Internet TESL Journal*.
<http://iteslj.org/Techniques/Saricoban-Songs.html>
- Schoepp, K. (February 2001). Using Songs in ESL?EFL Classroom. *The Internet TESL Journal*.
<http://iteslj.org/Articles/Schoepp-Songs.html>

Indeks

- Adil 89
- Agama 20, 92
- akal 16-17, 55, 66-67, 73-74
- akhlak 19-22
- amanah 22, 32
- Arab 6, 11, 105, 108-117
- Artifaks 103
- Attitude 136, 141
- Barat 13, 18, 86-87, 90, 102, 105
- Batiniyah 5, 54-60, 62-64
- cabaran 35, 113
- cekap 16, 23, 27
- cemerlang 9, 11-113
- ceramah 93, 101-104, 106
- cultural 119-122, 125-126, 134, 147
- da'i 93-106
- dakwah 5-7, 11-12, 16, 54-55, 93-97, 99-101, 106-107
- daruri 76
- Defensive 134
- dengki 30, 33-35
- Ekonomi 7, 16, 39-40
- elemen 6, 11, 89, 93, 96, 98
- etika 5, 11, 13, 19, 22, 83-84, 86-88, 90-91
- falsafah 13, 16-18
- fasih 111
- Habits 5, 26-27, 37, 40
- hijab 66-69, 71
- hulul 63, 71-72
- ikhlas 22, 62
- individu 13, 18, 24, 28, 32, 36-37, 39, 94, 97, 109-111, 113
- inhibition 130, 133, 141, 145
- inisiatif 27-28, 39
- integration 80, 123, 125, 134
- interaktif 116
- intuisi 73, 74
- Islam 5, 7, 9, 11, 26-28, 38-39, 54-57, 61, 67, 72, 74-75, 83-84, 86-92, 109-111, 118
- istidlali 76
- ittihad 63, 67, 71-72
- ittisal 11, 66-68, 75
- jiwa 24, 27, 32, 34 54, 60, 64, 67
- jujur 35, 89, 91
- klasik 33
- komunikasi 36, 83-90, 93-95, 98, 100, 104, 106, 112, 115
- konflik 11, 83-85, 88

- konvensional 86
kriteria 86
- lexical 120, 122
linguistic 122-125, 153
lisan 94, 98-100
Literary 122, 124
- mad'u 93-100, 106
mahabbah 18, 67, 69
manhaj 59-61, 64
mazmumah 29
mesej 83, 87-89, 93, 97, 99-105, 115
Mimik 100-101
mimik 93, 96-97, 101
motivation 130, 133-134, 138, 141-142, 145, 147-148
- Nabi 33-34, 96, 105, 108-109
negatif 29, 37, 84, 94, 99, 103, 105
nikmat 34
nilai 14, 27, 30, 60, 83, 88-89
- opportunists 145
optimis 24
organisasi 14, 17, 24, 33, 56, 85
- pahala 96, 100, 104
pengurusan 13-14, 16, 18, 26-27, 38, 56, 84
pentadbiran 14, 16
personaliti 29, 96, 101
persuasive 95
- perundingan 83-87, 89-90
pragmatic 123
proaktif 27-30, 39
- qadim 73, 79, 81
- Rafidah 55-56
Rasul 19-20, 95-96
reaktif 28-29, 37
relevan 33
respons 29, 96
roh 20, 22
- sekular 13, 18
simbol 103
sindrom 28
strategi 91, 101, 106, 112-113
Syiah 56
- tabiat 26, 27, 36-38
Tamanu' 80-81
taqarrub 67-68
taqwa 24, 28
tariqah 54-55, 60, 62-64
tazkiya 27
- value 36, 120, 153
vital 135-136, 139, 141
- wasilah 94
wawasan 27, 29-30, 126
- zahir 21, 55, 57, 62
zakat 22, 57
zauq 66-67
zuhud 67-69

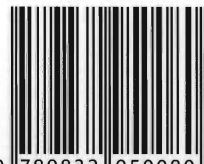
ASAS KECEMERLANGAN UMMAH

Kecemerlangan ditandai dengan kejayaan dan keunggulan dalam pelbagai aspek kehidupan, sama ada dalam aspek intelektual, mental-spiritual mahupun material. Selari dengan hal ini, tidak dapat dinafikan bahawa kecemerlangan sangat erat kaitannya dengan penguasaan ilmu dan teknologi yang dapat membawa kepada kejayaan dan kemajuan ummah.

Setiap orang yang ingin cemerlang dalam kehidupan duniawi dan ukhrawi, mesti memiliki asas keyakinan yang benar, moral yang terpuji, pengurusan yang bijak, berkesan dalam dakwah dan komunikasi serta memiliki kemahiran dalam bidang bahasa. Justeru itu, buku ini dihasilkan melalui gabungan pemikiran dan pengalaman intelektual dari ahli akademik Kolej Universiti Islam Malaysia sesuai dengan kepakaran masing-masing. Terdapat dua belas tajuk perbincangan yang dimuat dalam buku ini yang berkaitan dengan kajian akidah, pengurusan, dakwah, komunikasi, tasawuf dan bahasa. Secara keseluruhan, inti perbincangannya merupakan asas kecemerlangan ummah terutama dalam menghadapi kemajuan ilmu dan teknologi.

ALI YAKUB MATONDANG, Ph.D (IAIN Jakarta) ialah pensyarah Fakulti Kepimpinan dan Pengurusan Kolej Universiti Islam Malaysia dan Penyelaras Bahagian Perundingan dan khidmat Kepakaran Institut Pengurusan dan Penyelidikan Fatwa se Dunia (INFAD). MOHAMED ASIN DOLLAH, Ph.D (University of Birmingham) ialah Profesor Fakulti Kepimpinan dan Pengurusan serta Timbalan Rektor (Akademik & Penyelidikan) Kolej Universiti Islam Malaysia. MUHAMMAD YUSUF KHALID, Ph.D (UK Malaysia), ialah pensyarah Fakulti Kepimpinan dan Pengurusan Kolej Universiti Islam Malaysia. SAPORA SIPON, M.A. (UK Malaysia) ialah pensyarah Fakulti Kepimpinan dan Pengurusan Kolej Universiti Islam Malaysia.

ISBN 983-2950-08-2



9 789832 950080