



Stres Dalam Kalangan Kanak-kanak

AMIN AL-HAADI SHAFIE
MIZAN ADILIAH AHMAD IBRAHIM



UNIVERSITI SAINS ISLAM MALAYSIA
جامعة العلوم الإسلامية الماليزية
ISLAMIC SCIENCE UNIVERSITY OF MALAYSIA



*Stres Dalam Kalangan
Kanak-kanak*

DR. HANISAH BINTI
NURUL HUDA AND N. JERANTIN

Stres Dalam Kalangan Kanak-kanak

AMIN AL-HAADI SHAFIE
MIZAN ADILIAH AHMAD IBRAHIM



Penerbit
Universiti Sains Islam Malaysia
Bandar Baru Nilai
Negeri Sembilan
2010

CETAKAN PERTAMA 2010
© Hak Cipta Universiti Sains Islam Malaysia

Hak cipta terpelihara, tiada mana-mana bahagian daripada buku ini boleh diterbitkan semula, disimpan untuk pengeluaran atau ditukar kepada apa-apa bentuk dengan sebarang cara sekalipun tanpa izin bertulis daripada penerbit.

Diterbitkan di Malaysia oleh:

Penerbit USIM
UNIVERSITI SAINS ISLAM MALAYSIA
Bandar Baru Nilai, 71800 Nilai
Negeri Sembilan Darul Khusus
Tel:06-798 8226/6081 Faks:06-798 6083
www.usim.edu.my
pej.penerbitan@usim.edu.my

Perpustakaan Negara Malaysia

Data Pengkatalogan-dalam Penerbitan

Amin Al-Hadi Shafie

Stres dalam kalangan kanak-kanak / Amin Al-Hadi Shafie,
Mizan Adiliah Ahmad Ibrahim.

(Siri permata insan)

ISBN 978-967-5295-54-6

1. Stress in children. 2. Child psychology.

I. Mizan Adiliah Ahmad Ibrahim. II. Judul. III. Siri. 155.418

Stres Dalam Kalangan Kanak-kanak

ISI KANDUNGAN

BAHAGIAN I: STRES DALAM KALANGAN KANAK-KANAK	3
Jenis-Jenis Tekanan Kanak-Kanak	5
Simptom-simptom Tekanan	10
Pengurusan dan Menangani Tekanan Dalam Kalangan Kanak-kanak	12
Penutup	16
Rujukan	18
BAHAGIAN II: MASALAH KANAK-KANAK PINTAR	19
Faktor Dalam	25
Faktor Luaran atau Situasi Luaran	26
Pengurusan Masalah Kanak-kanak Pintar	32
Kesimpulan	37
Rujukan	39

RUJUKAN

- Bainbridge C. (2000), *Social and Emotional Problems Affecting Gifted Children*.
- Berita Harian (2009). Isnin 7 Disember. Ruang khas pelajar pintar : Najib Colangelo.
- Nicholas. (2002). *Counseling Gifted and Talented Students*. Dlm. Gubbins E. Jean (Pyt.). *The National Research Centre on the Gifted and Talented*.
- Cox, J., Daniel, N., & Boston, B.O. (1985). *Educating able learners: Programs and promising practices*. Austin, TX: University of Texas Press.
- Halsted, J.W. (1994). *Some of my best friends are books: Guiding gifted readers*. Dayton, OH: Ohio Psychology Press.
- Kerr, B. (1991). *A handbook for counseling the gifted and talented*. Alexandria, VA: American Association for Counseling and Development.
- Kerr, B.A. (1985). *Smart girls, gifted women*. Dayton, OH: Ohio Psychology Press.
- Khatena J. (1992). *Gifted : Challenge and response for education*. USA : F.E Peacock Publishers. Inc.
- Kleine, P.A., & Webb, J.T. (1992). *Community links as resources*. In *Challenges in gifted education: Developing potential and investing in knowledge for the 21st century* (pp. 63-72). Columbus, OH: Ohio Department of Education.
- Lotta C. Corissa & Kruger A.Erica. (2008). *Counseling the gifted and talented*. Dlm. Hardin L.K Coleman & Christine Yeh. (pyt). *Handbook of school counseling*, 531 - 561.
- Moon M. Sidney, Kelly R. Kevin & Feldhusen F. John. (1997). *Specialized Counseling Services for Gifted Youth and Their Families : A Needs Assessment*. *Gifted Child Quarterly*. 41 (1).
- Ng Sen Fa & Sandiyao Sebastian. (2005). *Masalah Sosio-emosi kanak-kanak pintar cerdas*. *Masalah Pendidikan*.
- Powell, P.M., & Haden, T. (1984). *The intellectual and psychosocial nature of extreme giftedness*. *Roeper Review*, 6(3), 131-133.
- Rosadah Abdul Majid, Noriah Mohd Ishak & Zalizan Mohd Jelas. (2005). *Profil Pemprosesan Kognitif Pelajar Pintar Cerdas Akademik di sekolah menengah* Senada UKM. (2009). *Pelajar pintar aset negara*. Bil 326.ISSN 0128-1742.
- Seago, M. (1974). *Some learning characteristics of gifted children*. In R. Martinson, *The identification of the gifted and talented*. Ventura, CA: Office of the Ventura County Superintendent of Schools.

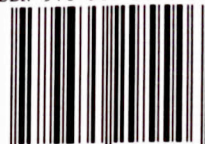
- Webb, J.T., & DeVries, A.R. (1993). Training manual for facilitators of SENG model guided discussion groups for parents of talented children. Dayton: Ohio Psychology Press.
- Webb, J.T., & Kleine, P.A. (1993). Assessing gifted and talented children. In J. Culbertson and D. Willis (Eds.), *Testing young children* (pp. 383-407). Austin, TX: Pro-Ed.
- Whitmore, J.R. (1980). *Giftedness, conflict and underachievement*. Boston: Allyn & Bacon.
- Whitmore, J.R., & Maker, C.J. (1985). *Intellectual giftedness in disabled persons*. Rockville, MD: Aspen.
- Van Tassel-Baska Joyce. (1997). Counseling Talented learners. *Counseling and Human Development*. 29 (9) : 1 – 12.
- Versteynen Linda. (2009). Issues in the social and emotional adjustment of gifted children: What does the literature say?. *The New Zealand Journal of Gifted Education*. 15 (1): 1 – 7.
- Yin. R.K. (2009). *Case study research: Design and method*. Ed. ke-4. Thousand Oaks, CA: Sage.
- Yoo Eun Jin & Moon M. Sidney. (2006). Counseling needs of gifted students : an analysis of intake forms at a university – based counseling center. *Gifted Child*.



Stres Dalam Kalangan Kanak-kanak

Buku ini diterbitkan dengan gaya bahasa yang mudah bagi menjelaskan tanggapan mengenai stres dan tekanan kalangan kanak-kanak. Buku yang dibahagikan kepada dua bahagian ini menghuraikan persoalan stres pada bahagian satu dan bahagian dua pula memberi penekanan kepada persoalan tekanan kalangan kanak-kanak pintar. Usaha yang dianggap ibu bapa sebagai menyokong atau memperkayakan minda mungkin dirasakan oleh anak-anak sebagai menekan atau mengongkong sehingga membawa rasa tekanan atau stres kepada anak-anak. Buku ini sesuai dimiliki dan dibaca oleh para ibu bapa dan juga pendidik bagi menambahkan pengetahuan pengurusan kanak-kanak.

ISBN 978-967-5295-54-6



9 789675 295546