

تطبيقات خوية ١

BAA2013

**PROGRAM PENDIDIKAN
FAKULTI PENGAJIAN BAHASA UTAMA**



نورحسما محمد سعد
روسني سامه
زين العابدين حاجب



UNIVERSITI SAINS ISLAM MALAYSIA

جامعة العلوم الإسلامية الماليزية
ISLAMIC SCIENCE UNIVERSITY OF MALAYSIA

تطبيقات نحوية ١

تطبيقات نحوية ١

نور حسما محمد سعد

روسني سامه

زين العابدين حاجب



الطبعة الأولى ١٤٣٢هـ - ٢٠١١م

© جميع الحقوق محفوظة لجامعة العلوم الإسلامية الماليزية.
لا يسمح بإعادة طبع أو تصوير أي جزء من هذا الكتاب، بأي شكل من الأشكال الإلكترونية،
أو الآلية بما في ذلك التصوير، أو التسجيل الصوتي، أو التخزين الإلكتروني إلا بموافقة خطية
مسبقة من الناشر.

الناشر

وحدة النشر / Penerbit USIM

جامعة العلوم الإسلامية الماليزية / Universiti Sains Islam Malaysia

Bandar Baru Nilai

Negeri Sembilan Darul Khusus

Malaysia

Tel : +606-798 6081 Faks : +606-798 6083

الطباعة

SYLOG PRINT SYSTEMS SDN. BHD.

19 & 20, Blok C, Lot 757, Jalan Subang 3,

Persiaran Subang, 47610 Subang Jaya.

Tel: 03-5632 1302/07

Perpustakaan Negara Malaysia

Data Pengkatalogan-dalam Penerbitan

Nurhasma Muhamad Saad

BAA 2013 : Tatbiqat nahwiyah 1 / Nurhasma Muhamad Saad, Rosni bin Samah, Zainal Abidin Hajib.

ISBN 978-967-5295-85-0

1. Arabic language—Glossaries, vocabularies, etc. 2. Arabic language—Grammar.

I. Rosni bin Samah, 1965-. II. Zainal Abidin Hajib. III. Judul.

492.75

تطبيقات نحوية ١

ISI KANDUNGAN

PANDUAN KURSUS	٩
Unit 1: الجملة الاسمية	١١
Unit 2: الجملة الفعلية	١٧
Unit 3: علامات الإعراب	٢١
Unit 4: المرفوعات	٢٧
Unit 5: المنصوبات	٣٣
Unit 6: المحرورات	٤١
Unit 7: المجزومات	٤٣
Unit 8: التوابع	٥٣
Unit 9: العدد	٥٩
Unit 10: إعراب الجملة وشبهها والمصدر المؤول	٦٣

**PROGRAM PENSISWAZAHAN GURU
BAA2013 TATBIQAT NAHWIYYAH I**

- Pengarah Projek : Prof. Madya Dr. Bhasah Abu Bakar
Dekan Fakulti Pengajian Bahasa Utama
- Penyelaras Projek : Dr. Noor Azizi Ismail
Ketua Program Pendidikan
- : Dr. Noorhayati Hashim
Penyelaras Program Ijazah Sarjana Muda Pendidikan (Pendidikan Islam) &
Program Ijazah Sarjana Muda Pendidikan (Sekolah Rendah) (Pendidikan
Islam)
- : Pn. Hazlina Abdullah
Penyelaras Program Ijazah Sarjana Muda Pendidikan (Sekolah Rendah)
(Bahasa Inggeris)
- Penulis Modul : Nurhasma Muhamad Saad
Prof. Madya Dr. Rosni Samah
Dr. Zainal Abidin Hajib
- Editor : Dr. Noor Azizi Ismail

PANDUAN KURSUS

PENGENALAN

Panduan kursus disediakan untuk membantu pelajar memahami keperluan dan kandungan kursus. Pelajar hendaklah sentiasa membaca dan merujuk bahagian panduan ini dengan teliti untuk membolehkan pelajar melengkapkan kursus ini dengan jaya.

Kursus BAA 2013 Tatbiqat Nahwiyyah I ini dirangka untuk memberikan pendedahan kepada pelajar mengenai praktikal kaedah tatabahasa Arab. Kursus ini menyediakan pelajar wadah untuk memahami dan mempraktik kaedah tatabahasa Arab yang boleh digunakan dalam pengajaran mereka di sekolah serta dalam kehidupan masyarakat nanti.

KUMPULAN SASARAN

Kursus ini ditawarkan kepada semua pelajar yang mengikuti Program Ijazah Sarjana Muda Pendidikan (Pendidikan Islam) bagi mengajar di sekolah-sekolah menengah di Malaysia.

PERUNTUKAN MASA PEMBELAJARAN

Mengikut piawaian MQA, setiap jam kredit memerlukan pelajar memperuntukkan 40 jam pembelajaran. Oleh itu pelajar memerlukan 120 jam waktu pembelajaran. Anggaran agihan waktu pembelajaran bagi kursus BAA 2013 ini adalah seperti jadual di bawah :

Jadual 1 : Anggaran agihan masa pembelajaran BAA2013

Bil.	Aktiviti pembelajaran	Jam pembelajaran	
		Bersemuka	Tidak bersemuka
1.	Tutorial	30	
2.	Tutorial dalam talian	-	30
3.	Membaca modul serta menyiapkan tugas	-	30
4.	Video P&P melalui MyLMS	-	30
Jumlah Masa Pembelajaran		120	

HURAIAN BAA 2013 (TATBIQAT NAHWIYYAH I)

HASIL PEMBELAJARAN KURSUS

Di akhir kursus ini, pelajar diharap dapat :

1. Membentuk dan memahami ayat mengikut kaedah nahu yang betul.
2. Mempraktikkan kaedah yang dipelajari dalam teks bacaan, penulisan dan pertuturan
3. Menterjemah dan menganalisis tajuk-tajuk utama nahu dan kesalahan nahu dalam ayat secara kreatif dan kritis.

SINOPSIS KURSUS

Kursus mendedahkan kepada pelajar konsep nahu secara am dan memfokuskan secara mendalam tajuk-tajuk umum yang selalu digunakan dalam ayat. Ia membincangkan tajuk-tajuk seperti *al-kalam al-arabi*, *al-jumlah al-ismiyyah*, *al-jumlah al-fi'liyyah*, '*alamat al-'irab*, *al-marfu'at*, *al-mansubat*, *al-majrurat*, *al-majzumat*, *al-tawabi*', *al-'adad*, '*irab al-jumlah*, '*irab shibh al-jumlah* dan '*irab al-masdar al-muawwal*. Pelajar ditugaskan untuk mengaplikasikan kaedah nahu ke dalam pelbagai teks moden dan klasik. Pendedahan kepada aplikasi tajuk-tajuk nahu juga diberi dalam bentuk penulisan bagi mencungkil daya kreativiti pelajar dalam menghayati dan mengaplikasi kaedah nahu.

ISI KANDUNGAN KURSUS

Kursus ini terbahagi kepada 10 tajuk. Kandungan keseluruhan kursus adalah seperti berikut :

Unit 1 الجملة الاسمية

Unit 1 membincangkan tentang jenis-jenis ayat dalam bahasa Arab dan *al-Jumlah al-Ismiyyah* (Ayat Namaan) dalam bahasa Arab.

Unit 2 الجملة الفعلية

Unit 2 mengupas tentang *al-Jumlah al-Fi'liyyah* (Ayat Kerjaan) dalam bahasa Arab.

Unit 3 علامات الإعراب

Unit 3 mengandungi jenis-jenis '*Alamat al-I'rab* dalam bahasa Arab.

Unit 4 المرفوعات

Unit 4 mengandungi jenis-jenis *al-Marfu'at* dalam kata nama dan kata kerja bahasa Arab.

Unit 5 المنصوبات

Unit 5 membicarakan tentang jenis-jenis *al-Mansubat* dalam kata nama dan kata kerja bahasa Arab.

Unit 6 المجرورات

Unit 6 membincangkan mengenai jenis-jenis *al-Majrurat* dalam kata nama bahasa Arab.

Unit 7 المجزومات

Unit 7 mengandungi tajuk jenis-jenis *al-Majzumat* dalam kata kerja bahasa Arab.

Unit 8 التوابع

Unit 8 mengandungi jenis-jenis *al-Tawabi'* dalam tatabahasa bahasa Arab.

Unit 9 العدد

Unit t 9 membincangkan mengenai *al-'Adad* iaitu bilangan dalam bahasa Arab.

Unit 10 إعراب الجملة وشبهها والمصدر الموزول

Unit 10 membincangkan tentang '*irab al-Jumlah wa Shibhiha wa al-Masdar al-Muawwal*.



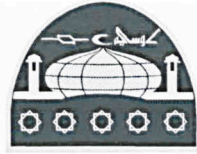
الجملة الاسمية



نتاج التعلم

بعد متابعة هذه الوحدة يتمكن الطالب من:

- معرفة أنواع الجملة.
- معرفة الجملة الاسمية.
- التمييز بين أنواع الخبر.



الجملة الاسمية

أنواع الجمل في العربية

الجملة العربية نوعان:

١. الجملة الاسمية :

هي الجملة التي تبدأ باسم. وتتكون الجملة الاسمية من مبتدأ وخبر.
مثل: السيارة كبيرة.

٢. الجملة الفعلية:

هي الجملة التي تبدأ بفعل ماض أو بفعل مضارع أو بفعل أمر.
مثل: ذهب الطالب إلى الجامعة.

ذهب: فعل ماض

الطالب: فاعل

الجملة الاسمية:

تتألف الجملة الاسمية من المبتدأ والخبر. وهما ركنان أساسيان لها.
مثل: طول العمر مرتبط بفرط العمل.
طول العمر: مبتدأ
مرتبط: خبر

أنواع الخبر:

أنواع الخبر ثلاثة:

١. مفرد ، أي ليس جملة ولا شبه جملة، وهو الأصل.
مثال للخبر المفرد:

• البيت كبير.

البيت كبير.	
كبير	البيت
خبر	مبتدأ

٢. جملة: وهي نوعان: اسمية و فعلية.

مثال للخبر من الجملة الاسمية:

- البرتقال طعمه لذيذ.

البرتقال طعمه لذيذ.	
البرتقال	طعمه لذيذ
مبتدأ	خبر من جملة اسمية

مثال للخبر من الجملة الفعلية:

- الأصدقاء يحضرون المحاضرة.

الأصدقاء يحضرون المحاضرة.	
الأصدقاء	يحضرون المحاضرة
مبتدأ	خبر من جملة فعلية

٣. شبه الجملة أي ظرف أو جار ومجرور

مثال الخبر من جار ومجرور:

- البسمة على وجه الطالب.

البسمة على وجه الطالب.	
البسمة	على وجه الطالب
مبتدأ	خبر شبه الجملة

مثال الخبر من ظرف:

- الحديقة أمام البيت.

الحديقة أمام البيت.	
الحديقة	أمام البيت
مبتدأ	خبر شبه الجملة

كان وأخواتها

كان وأخواتها هي من أفعال ناسخة تدخل على المبتدأ والخبر (الجملة الاسمية). فهي ترفع الأول ويسمى اسمها وتنصب الثاني ويسمى خبرها. وهذه الأفعال هي: كان، أصبح، أضحى، ظل، أمسى، بات، صار.

- كان الهاتف مخترعا عظيما

كان الهاتف مخترعا عظيما.		
كان	الهاتف	مخترعا
فعل ماض ناقص	اسم كان	خبر كان

- مازال التطور مستمرا.

مازال التطور مستمرا.		
مازال	التطور	مستمرا
فعل ماض ناقص	اسم مازال	خبر مازال

إنّ وأخواتها

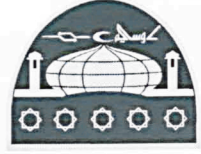
إنّ وأخواتها من حروف ناسخة، وتدخل على المبتدأ والخبر (الجملة الاسمية). فتنصب الأول ويسمى اسمها، وترفع الثاني ويسمى خبرها. وهذه الحروف هي: إنّ، أنّ، لعلّ، ليت، كأنّ، لكنّ.

- إن زينة الباطن خير من زينة الظاهر.

إن زينة الباطن خير من زينة الظاهر.		
إن	زينة الباطن	خير
حرف توكيد	اسم إن	خبر إن

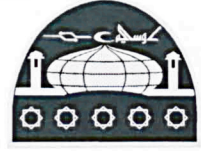
- كأن الصديق الوفي أخ في الشدة.

كأن الصديق الوفي أخ في الشدة.		
كأن	الصديق	أخ
من أخوات إن	اسم كأن	خبر كأن



الاستنتاج

نستنتج مما سبق أن الجمل في العربية نوعان: جملة اسمية وجملة فعلية. وخبر المبتدأ ثلاثة أنواع: مفرد وجملة وشبه جملة. والنواسخ التي تدخل على الجملة الاسمية هي كان وأخواتها ترفع الاسم وتنصب الخبر وإن وأخواتها تنصب الاسم وترفع الخبر.



التدريبات

أ. حدد نوع الجمل الآتية:

١. في حياة كل شخص ناجح قصة كفاح.

٢. لم يأت النجاح لأحد وهو نائم.

٣. إن العمل واجب على كل إنسان.

٤. نحن في انتظار نجاحكم لنحتفل معا.

٥. ساعدني يا رب كي أفهمك!

ب. عيّن المبتدأ والخبر في الجمل الآتية:

١. البرتقال طعمه لذيذ.

المبتدأ: _____ الخبر: _____

٢. الساحة أمام القاعة.

المبتدأ: _____ الخبر: _____

٣. المعلم المخلص محبوب.

المبتدأ: _____ الخبر: _____

٤. الطالب النجيب يحب المطالعة.

المبتدأ: _____ الخبر: _____

٥. الوقت من الذهب.

المبتدأ: _____ الخبر: _____

ج. رتب الكلمات الآتية بحيث تكون جملاً اسمية موضحاً نوع الخبر:

١. ارتفعت - الأخيرة - البترول - السنوات - في - أسعاره.

٢. الأمهات - أقدام - الجنة - تحت.

٣. يؤدي - شفاء - العسل - الأمراض - إلى - كثير - من.

٤. المواطن - دورها - الصحافة - في - عظيم - توجيه.

٥. الكلام - ذهب - إذا - من - فالسكوت - فضة - كان - من.



الجملة الفعلية



نتاج التعلم

بعد متابعة هذه الوحدة يتمكن الطالب من:

- معرفة الجملة الفعلية.
- التمييز بين أنواع الجملة الفعلية.
- استخدام الجملة الفعلية في الكتابة.



الجملة الفعلية

الجملة الفعلية

هي الجملة التي تبدأ بفعل تام يدل على حدث. للفعل اللازم ركنان: الفعل والفاعل. وللفعل المتعدي ثلاثة أركان: الفعل والفاعل والمفعول به.

للجملة الفعلية نوعان: الجملة التي تبدأ بالفعل المعلوم والجملة التي تبدأ بالفعل المجهول.

أ. الجملة التي تبدأ بالفعل المعلوم
الجملة التي تبدأ بالفعل الماضي

- عاد مدير الجامعة من زيارته لإندونيسيا.

عاد مدير الجامعة من زيارته لإندونيسيا.	
عاد	مدير الجامعة
فعل ماض	فاعل

- أكمل المحاضر الشرح.

أكمل المحاضر الشرح.		
أكمل	المحاضر	الشرح
فعل ماض	فاعل	مفعول به

الجملة التي تبدأ بالفعل المضارع

- يفتتح رئيس الوزراء فعاليات المؤتمر الدولي.

يفتتح رئيس الوزراء فعاليات المؤتمر الدولي.		
يفتتح	رئيس الوزراء	فعاليات
فعل ماض	فاعل	مفعول به

الجملة التي تبدأ بفعل الأمر.

- انظر إلى أروع خلق الله.

انظر إلى أروع خلق الله.	
انظر	ضمير مستتر وجوبا (أنت)
فعل أمر	فاعل

- استعدوا استعدادا جيدا للامتحان النهائي.

استعدوا استعدادا جيدا للامتحان النهائي.	
استعدوا	ضمير بارز (واو الجماعة)
فعل أمر	فاعل

- ب. الجملة من الفعل المجهول.
- تختلف صورة الفعل المبني للمجهول عن الفعل المبني للمعلوم : فالماضي يضم أوله ويكسر ما قبل آخره والمضارع يضم أوله ويفتح ما قبل آخره.

بناء المعلوم	بناء المجهول
١ ملأ الله قلوبهم بالسعادة.	مُلِئَتْ قلوبهم بالسعادة.
٢ قدم القادرون المساعدة.	قَدِمَتْ المساعدة.
٣ احترم الطلاب الضيوف.	أَحْرَمَ الضيوف.
٤ تسلم الفائز الجائزة.	تَسَلَّمَ الجائزة.
٥ يُزَيِّنُ الناس الشوارع.	تَزَيَّنُ الشوارع.
٦ يبيع الطالب الكتب.	تَبَاعَ الكتب.

- فتحت أبواب السماء في رمضان.

فتحت أبواب السماء في رمضان.	
فتح (ت)	أبواب السماء
فعل ماض للمجهول	نائب الفاعل

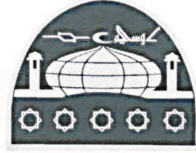
- يقام حفل التخرج في مركز فتراجايا الدولي للمؤتمرات.

يقام حفل التخرج في مركز فتراجايا الدولي للمؤتمرات.	
يقام	حفل التخرج
فعل مضارع للمجهول	نائب الفاعل



الاستنتاج

نستنتج مما سبق أن الجملة الفعلية نوعان: الجملة التي تبدأ بالفعل المبني للمعلوم والمبني للمجهول. تختلف صورة الفعل المبني للمجهول عن الفعل المبني للمعلوم : فالماضي يضم أوله ويكسر ما قبل آخره والمضارع يضم أوله ويفتح ما قبل آخره.



التدريبات

أ. حدد الفعل والفاعل والمفعول به في الجمل الآتية:

الجملة	الفعل	الفاعل	المفعول به
١	يستتر الأدب قبح الصورة.		
٢	تعلم، فليس المرء يولد عالماً.		
٣	يكفل العمل السعادة للكادحين.		
٤	أحسن لمن أحسن إليك.		
٥	لمعت عينا البنت كأنها تريد أن تقول شيئاً.		

ب. اكتب خمس جمل فعلية مبنية للمعلوم:

١. _____
٢. _____
٣. _____
٤. _____
٥. _____

ج. اكتب خمس جمل فعلية مبنية للمجهول:

١. _____
٢. _____
٣. _____
٤. _____
٥. _____



علامات الإعراب



نتاج التعلم

- بعد متابعة هذه الوحدة يتمكن الطالب من:
- معرفة علامات الإعراب.
 - التمييز بين علامات الإعراب.



علامات الإعراب

حالة الإعراب	العلامة	الأسماء	الأفعال
الرفع	الضمة الألف الواو ثبوت النون	<ul style="list-style-type: none"> الاسم المفرد جمع التكسير جمع المؤنث السالم المثنى الأسماء الخمسة جمع المذكر السالم 	<ul style="list-style-type: none"> المضارع من غير الأفعال الخمسة. المضارع من الأفعال الخمسة.
النصب	الفتحة الكسرة الألف الياء حذف النون	<ul style="list-style-type: none"> الاسم المفرد جمع التكسير جمع المؤنث السالم الأسماء الخمسة المثنى - 	<ul style="list-style-type: none"> المضارع من غير الأفعال الخمسة. المضارع من الأفعال الخمسة.
الجر	الكسرة الفتحة الياء	<ul style="list-style-type: none"> الاسم المفرد المنصرف جمع التكسير المنصرف جمع المؤنث السالم المنوع من الصرف الأسماء الخمسة المثنى جمع المذكر السالم 	
الجزم	السكون حذف حرف العلة حذف النون		<ul style="list-style-type: none"> المضارع الصحيح الآخر من غير الأفعال الخمسة المضارع المعتل الآخر من غير الأفعال الخمسة المضارع من الأفعال الخمسة

١. علامات الرفع

علامات الرفع للأسماء

الضمة	• في هذه المدينة بساتين جميلة، لا مثيل لها.
الألف	• عيناى مشدودتان إلى المنظر الجميل.
الواو	• لقد ساهم علماء الكيمياء المسلمون في زيادة الاهتمام بالنظافة الإنسانية. • أبوك رجل كريم.

علامات الرفع للأفعال

الضمة	• يحتفلُ العالم بعدة أعياد في هذا الشهر.
ثبوت النون	• قال المقرئ في كتاب نفع الطيب: «إن أهل الأندلس هم أشد أهل الله اعتناءً بنظافة ما يلبسون، وكل ما يتعلق بنظافتهم الشخصية.»

٢. علامات النصب

علامات النصب للأسماء

الفتحة	• سمعت أصواتاً مختلطة.
الكسرة	• شهد اجتماع الكلية مناقشات ساخنة بين العميد والمحاضرين.
الألف	• لا نجد أبا سمير في إدارته.
الياء	• أكرم الله المؤمنين. • سأل المدرس الطالبين في الدرس.

علامات النصب للأفعال

الفتحة	• نحن في انتظار نجاحكم لنحتفلَ معا به.
حذف النون	• مئات من السياح، يفدون من بلاد بعيدة ليشاهدوا الأهرام ويتسلقوها ويأخذوا لهم صوا تذكارية.

٣. علامات الجر

علامات الجر للأسماء

الكسرة	• قدمت للضيوف شرابا من عصير البرتقال.
الفتحة	• تعرف علي علي عثمان.
الياء	• ركبنا عوامة مكونة من طابقتين. • لا تخرج من فيك إلا الكلمة الطيبة.

٤. علامات الجزم

علامات الجزم للأفعال

السكون	• لم يحضر علي المقابلة الشخصية.
حذف حرف العلة	• لم يأت النجاح لأحد وهو نائم، بل جاءه بعد سعي.
حذف النون	• رسب الطلاب في الامتحان النهائي لأنهم لم يذاكروا جيدا.



الاستنتاج

نستنتج مما سبق أن:

الأفعال	الأسماء	علامات الإعراب
√	√	الرفع
√	√	النصب
X	√	الجر
√	X	الجزم



التدريبات

أ. استخراج من النص خمس علامات الإعراب للرفع وللنصب وللجر:

كثيرون منكم يشاهدون بعض الطيور وهي تصطدم بأسلاك الكهرباء، أو بالطائرات ذات الارتفاع المنخفض، أو بمراوح مولدات الطاقة بقوة الرياح، فتسقط هذه الطيور أرضاً من شدة الإعياء أو بسبب الموت المفاجئ، جرّاء الاصطدام. فما سبب هذه الظاهرة، ومن المتسبب في حدوثها، هل الطيور نفسها أم أسلاك الكهرباء والطائرات والمراوح وغيرها مما صنع الإنسان على مدى الأزمان؟

في حقيقة الأمر، أن علماء بريطانيين اكتشفوا أخيراً أن السبب وراء ذلك هو الطيور نفسها، فهي لا توجه أنظارها إلى الأمام كثيراً أثناء طيرانها، وإنما تنظر الطيور جانبا وإلى الأسفل أثناء تحليقها أكثر من نظرها للأمام. وقال العلماء إن سبب كثرة نظر الطيور جانبا وإلى الأسفل أثناء الطيران يكون عادة لاتقاء أعدائها من طيور أخرى مفترسة لا تهاجمها عادة من الأمام، وإنما من الجانبين الأيسر أو الأيمن، أو من الأسفل. وبالتالي فهي معرضة للاصطدام بأشياء كثيرة تكون في مواجهتها ولا تكتثر لها كثيراً.

أ. علامات الإعراب للرفع

ب. علامات الإعراب للنصب



المرفوعات



نتاج التعلم

- بعد متابعة هذه الوحدة يتمكن الطالب من:
- معرفة المرفوعات.
 - التمييز بين أنواع المرفوعات.
 - استخراج المرفوعات من النص.





المرفوعات

١. الفاعل

الفاعل هو اسم مرفوع يقع بعد فعل مبني للمعلوم ويدل على من فعل هذا الفعل أو قام به.

- أرسل القمر الضاحك شعاعه الفضي في تلك الليلة الربيعية الجميلة.

أرسل القمر الضاحك شعاعه الفضي في تلك الليلة الربيعية الجميلة.		
أرسل	القمر	شعاعه
فعل ماض	فاعل مرفوع	مفعول به

٢. نائب الفاعل

نائب الفاعل هو اسم مرفوع يقع بعد فعل مبني للمجهول ويحل محل الفاعل بعد حذفه.

- وزعت الأرباح على خمسة أشخاص.

وزعت الأرباح على خمسة أشخاص.	
وزعت	الأرباح
فعل ماض للمجهول	نائب الفاعل مرفوع

٣. المبتدأ

المبتدأ هو اسم معرفة في أول الجملة.

- التخطيط الجيد يعني الاستثمار الجيد للوقت.

التخطيط الجيد يعني الاستثمار الجيد للوقت.	
التخطيط	يعني
مبتدأ مرفوع	خبر

٤. الخبر

الخبر هو ما تتم به الجملة المفيدة مع المبتدأ.

- ملاكي أبيض القلب، باسم الوجه، طيب الملامح، عذب الصوت.

ملاكي أبيض القلب، باسم الوجه، طيب الملامح، عذب الصوت.	
ملاكي	أبيض / باسم / طيب / عذب
مبتدأ	خبر مرفوع

٥. اسم كان وأخواتها

- كان الظلام من حولي شديدا.

كان الظلام من حولي شديدا.		
كان	الظلام	شديدا
فعل ماض ناقص	اسم كان مرفوع	خبر كان

٦. خبر إن وأخواتها

- كأن الماء مرآة.

كأن الماء مرآة.		
كأن	الماء	مرآة
من أخوات إن	اسم كأن	خبر كأن مرفوع

٧. التوابع

النعته المرفوع

- هناك حفلات فنية غنائية لمطربين محليين.

هناك حفلات فنية غنائية لمطربين محليين.			
هناك	حفلات	فنية	غنائية
خبر مقدم	مبتدأ مؤخر	نعته مرفوع	نعته مرفوع

التوكيد المرفوع

- فرحت الأسرة عامتها بعودة ابنها سالما.

فرحت الأسرة عامتها بعودة ابنها سالما.			
عامتها	الأسرة	فرحت	
توكيد مرفوع	فاعل	فعل ماض	

البدل المرفوع

- كان الخليفة عمر عادلا.

كان الخليفة عمر عادلا.			
عادلا	عمر	الخليفة	كان
خير كان	بدل من الخليفة مرفوع	اسم كان	فعل ماض ناقص

- المعطوف المرفوع

- دخل إلى القاعة الطالب فالمدرس.

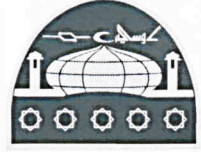
دخل إلى القاعة الطالب فالمدرس.			
فالمدرس	الطالب	القاعة	دخل إلى
الفاء حرف عطف و المدرس معطوف على الطالب.	فاعل	مجرور	فعل ماض حرف جر

٨. الفعل المضارع المرفوع

هو الفعل المضارع الذي لم يسبقه ناصب أو جازم.

- يشترك الجميع في حب الرياضة، لكنهم يختلفون في نوع الرياضة التي يفضلونها.

يشترك الجميع في حب الرياضة، لكنهم يختلفون في نوع الرياضة التي يفضلونها.	
الجميع	يشترك
فاعل	فعل مضارع مرفوع



الاستنتاج

نستنتج مما سبق أن:

المرفوعات	
الاسم	الفعل
<ul style="list-style-type: none"> • الفاعل • نائب الفاعل • المبتدأ • الخبر • اسم كان وأخواتها • خبر كان وأخواتها • النعت المرفوع • التوكيد المرفوع • البديل المرفوع • المعطوف المرفوع 	<ul style="list-style-type: none"> • الفعل المضارع الذي لم يسبقه ناصب أو جازم



التدريبات

أ. بين المرفوعات فيما يأتي واذكر نوعها في كل جملة:

١. سماؤها غائمة نحو نصف السنة.

٢. عم الفرح الضيوف الأربعة بلقائهم في بيت عمر.

٣. مازال النعاس يلعب برأسي.

٤. يشرف على بناء العمارة مهندسان أمينان.

٥. فتحت في عهد عمر الخطاب بلاد الشام والعراق.

ب. استخراج المرفوعات مع بيان نوعها من النص الآتي :

الرغبة في النجاح لا تأتي لطالب لا يواظب على الاستذكار، ولا تيسر لطالبة لا تنتبه في الحصص الدراسية، ولا تكفل بالتوفيق إلا لمن يضع خطة واضحة لكل يوم من أيام الدراسة، ولا أبالغ إن قلت إنها رغبة موفقة لكل من خطط لساعات النهار والليل، وقسمها، فأراح بدنه، وأنار عقله، وأبهج قلبه، وأدى واجبه.

وقد تكون هناك مشكلات تقف في طريق النجاح، لكن الأيام علمتنا، والتاريخ يؤكد لنا، أن لكل مشكلة حلا، وأن الحل يبدأ بالاعتراف بالمشكلة، والمصارحة بها للشخص المناسب، الذي يحرص على مصلحتنا، ويغدق علينا بعنايته، ولست أقصد سوى والدينا في البيت، وأساتذتنا المختصين بعلاج المشكلات الاجتماعية في المدرسة.

في حياة كل شخص ناجح قصة كفاح، سواء كان عالما، أو طبيبا، أو قائدا، أو كاتباً، ولم يأت النجاح لأحد وهو نائم، بل جاءه بعد سعي، حول فيه الفشل إلى تفوق، والكسل إلى عمل، فأثابه الله على كل خطوة، وكافأه الجميع على كل وثبة.

١.

٢.

٣.

٤.

٥.

٦.

٧.

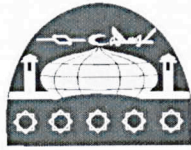
٨.

٩.

١٠.



المنصوبات

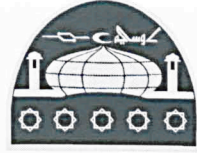


نتاج التعلم

بعد متابعة هذه الوحدة يتمكن الطالب من:

- معرفة المنصوبات.
- التمييز بين أقسام المنصوبات.
- استخراج المنصوبات من النص.





المنصوبات

١. اسم إن وأخواتها

- إن العلم في الصدور لا في السطور.

إن العلم في الصدور لا في السطور.		
إن	العلم	في الصدور
حرف توكيد	اسم إن منصوب	خبر إن

٢. خبر كان وأخواتها

- النظافة ليست ترفا اجتماعيا في المجتمع المسلم، بل هي سلوك إسلامي أصيل، وعبادة يتقرب بها المسلم إلى ربه.

النظافة ليست ترفا اجتماعيا في المجتمع المسلم			
النظافة	ليس (ت)	ترفا	اجتماعيا
مبتدأ	فعل ماض ناقص واسم ليس (هو)	خبر منصوب	ليس نعت (ترفا)
مبتدأ	خبر		

٣. المفعول به

- هو اسم يدل على الذي وقع عليه فعل الفاعل ولم يتغير من أجله صورة الفعل.
- أخرج من حقيقته سجلا سميكاً.

أخرج من حقيقته سجلا سميكاً.				
أخرج	من	حقيقته	سجلا	سميكاً
فعل ماض وفاعله ضمير مستتر جوازا (هو)	حرف جر	مجرور	مفعول به منصوب	نعت (سجلا)

٤ . المفعول المطلق

مصدر يذكر بعد فعل من لفظه لتأكيدِه أو لبيان نوعه أو عدده.
 • التفت إليه التفاتا.

التفت إليه التفاتا.		
التفت	إليه	التفاتا
فعل ماض وفاعله (ت)	جار ومجرور	مفعول مطلق منصوب

• ابتسم مرافقي ابتساما خفيفا.

ابتسم مرافقي ابتساما خفيفا.			
ابتسم	مرافقي	ابتساما	خفيفا
فعل ماض	فاعل	مفعول مطلق منصوب	نعت

• دقت الساعة دقتين.

دقت الساعة دقتين.		
دقت	الساعة	دقتين
فعل ماض	فاعل	مفعول مطلق منصوب

٥ . المفعول لأجله

اسم منصوب يذكر بعد الفعل لبيان سبب وقوعه.

• رجعت إلى منزلي ابتغاء الراحة.

رجعت إلى منزلي ابتغاء الراحة.				
رجعت	إلى	منزلي	ابتغاء	الراحة
فعل وفاعل	حرف جر	مجرور	مفعول منصوب لأجله	مضاف إليه

٦ . المفعول فيه (الظرف)

اسم منصوب يتضمن معنى (في) ويذكر لبيان زمان الفعل أو مكانه.

• قضيت في المدينة يوما.

قضيت في المدينة يوما.		
يومًا	في المدينة	قضيت
مفعول فيه منصوب	جار ومجرور	فعل وفاعل

• جلست تحت الشجرة.

جلست تحت الشجرة.		
الشجرة	تحت	جلست
مضاف إليه	مفعول فيه منصوب	فعل وفاعل

٧. الحال

وصف منصوب يبين هيئة صاحبه حين وقوع الفعل.

• أجبني المدرس باسمًا.

أجبني المدرس باسمًا.		
باسمًا	المدرس	أجبني
حال منصوب	فاعل	فعل ماض ومفعول به

٨. الاستثناء بـ "إلا"

اسم منصوب يقع بعد "إلا" ليخالف ما قبلها في الحكم.

• حضر الأصدقاء الحفل إلا صالحًا.

حضر الأصدقاء الحفل إلا صالحًا.				
صالحًا	إلا	الحفل	الأصدقاء	حضر
مستثنى منصوب	أداة الاستثناء	مفعول به	فاعل (مستثنى منه)	فعل ماض

٩. التمييز

اسم نكرة منصوب يذكر لبيان المراد من كلمة سابقة مبهمه.

- في الفصل ثلاثون طالبا.

في الفصل ثلاثون طالبا.		
طالباً	ثلاثون	في الفصل
تميز	مبتدأ مؤخر	خبر مقدم

- اشتريت قنطاراً قمحا

اشتريت قنطاراً قمحا.		
قمحا	قنطاراً	اشتريت
تميز	مفعول به	فعل وفاعل

١٠. التوابع

- النعت المنصوب

- يتضمن هذا الكتاب موضوعات علمية وأدبية وتطبيقات نحوية.

يتضمن هذا الكتاب موضوعات علمية وأدبية وتطبيقات نحوية.					
علمية	أدبية	موضوعات	الكتاب	هذا	يتضمن
حرف عطف ومعطوف	نعت منصوب	مفعول به	بدل أو نعت أو بيان	فاعل	فعل مضارع

- التوكيد المنصوب

- إن الأب والأم كليهما مسؤولان عن تربية الأبناء.

إن الأب والأم كليهما مسؤولان عن تربية الأبناء.							
الأبناء	تربية	عن	مسؤولان	كليهما	والأم	الأب	إن
مضاف إليه	مجرور وهو مضاف	حرف جر	خبر إن	توكيد منصوب	حرف ف عطف ومعطوف	اسم إن	حرف ف توكيد

• البديل المنصوب

• قرأت الكتاب مقدمته.

قرأت الكتاب مقدمته.		
قرأت	الكتاب	مقدمته
فعل ماض وفاعل	مفعول به	بديل منصوب

• المعطوف المنصوب

• إن الأب والأم كليهما مسؤولان عن تربية الأبناء.

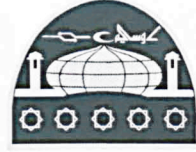
إن الأب والأم كليهما مسؤولان عن تربية الأبناء.							
إن	الأب	والأم	كليهما	مسؤولان	عن	تربية	الأبناء
حرف ف توكيد	اسم إن	حرف ف عطف ومعطوف	تو كيد منصوب	خبر إن	حرف جر	بمجرور وهو مضاف إليه	مضاف إليه

١١. الفعل المضارع المنصوب

هو الفعل المضارع الذي سبقه ناصب. ومن حروف النصب هي: أن - لن - كي - لام التعليل.

• الأم مخلوقة تعودت دائما على العطاء دون أن تسأل عن المقابل, ودون أن تنتظر كلمة شكر على الإطلاق.

الأم مخلوقة تعودت دائما على العطاء دون أن تسأل عن المقابل, ودون أن تنتظر كلمة شكر على الإطلاق.									
دون	أن	تسأل	عن	المقابل	ودون	أن	تنتظر	كلمة	شكر
ظرف	حرف ف نصب ومصدر	فعل مضارع منصوب بـ (أن)	حرف ف جر	مجرور	حرف ف عطف وظرف	حرف ف نصب ومصدر	فعل مضارع منصوب بـ (أن) و فاعله ضمير مستتر	مفعول به وهو مضاف	مضاف إليه



الاستنتاج

نستنتج مما سبق أن:

المنصوبات	
الاسم	الفعل
<ul style="list-style-type: none"> • اسم إن وأخواتها • خبر كان وأخواتها • المفعول به • المفعول المطلق • المفعول لأجله • المفعول فيه • الحال • التمييز • المستثنى بـ "إلا" • النعت المنصوب • التوكيد المنصوب • البديل المنصوب • المعطوف المنصوب 	<ul style="list-style-type: none"> • الفعل المضارع الذي سبقه ناصب



التدريبات

أ. بين المنصوبات وأنواعها في كل جملة من الجمل الآتية:

١. كتب التلميذ الدرس في الدفتر.

٢. ارتفعت حرارة الجو ارتفاعا شديدا.

٣. يجلس الطلاب في القاعة منتبهين إلى المحاضرة.

٤. يجتهد كريم في دراسته ابتغاء التفوق.

٥. أثمرت الأشجار إلا شجرة البرتقال.

ب. استخراج المنصوبات مع بيان نوعها من النص الآتي:

في هذه المدينة بساتين جميلة، لا مثيل لها، حتى أن القدماء ظنوها أرضاً من «جَنَّةِ عَدْن» فكانوا يدفنون موتاهم فيها لينعموا بخيراتها، فأصبحت بذلك أكبر مقبرة في العالم!.. وأذكر لك من منزهاتها «عَيْنُ عَدَارَى» التي يقبل عليها كل يوم كثير من الزائرين، سواء من البحرين أو من دول الخليج العربي. وقصتها، مثلما حكى لي جدي، أن فتاة جميلة، كانت تتردد على هذا المكان، فأتاها يوماً فارس، أراد الزواج منها، فقالت له إنها مخطوبة، فلم يصدقها. ولكي يمتحنها، طلب منها أن تضرب الأرض بقدميها ضرباً متتابعاً، فإن نبع الماء فهي صادقة، وإن حصل العكس فهي كاذبة. ولما ضربت الأرض نبع الماء، فأطلق عليه اسم «عَيْنُ عَدَارَى» لأن الفتاة كانت عذراء، أي لم تتزوج من قبل!.. وهناك في وسط المنامة، توجد حديقة الأندلس، وحديقة السليمانية، التي تحتوي على الألعاب المسلية ورسوم الأطفال على سورها، والحديقة المائية، وبها طيور متنوعة، وقوارب تطوف بك البركة الواسعة، المحاطة بالطيور!.. وهناك محمية «العرين» أي مأوى الحيوانات شرسة، لكنها تضم - كما ترى بعينيك - أربعمئة حيوان، منها عائلة الغزال، والزرذ، وعشرة آلاف من الطيور، تعيش كلها في هذه المحمية، فنحافظ عليها، ونعتني بها، أكلاً وشراباً وعلاجاً، كيلا تنقرض!

١. _____
٢. _____
٣. _____
٤. _____
٥. _____
٦. _____
٧. _____
٨. _____
٩. _____
١٠. _____



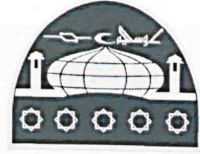
المجرورات



نتاج التعلم

- بعد متابعة هذه الوحدة يتمكن الطالب من:
- معرفة المجرورات.
 - التمييز بين أقسام المجرورات.
 - استخدام المجرورات في الكتابة.





المجرورات

الاسم يكون مجرورا إذا سبقه بحرف الجر أو مضافا إليه أو تابعا لهما.

أ. المجرور بالحرف

الاسم المجرور بالحرف هو الذي سبقه أحد حروف الجر. ومن حروف الجر: من - إلى - عن - على - في - رب - الباء - الكاف - اللام.

- نزل المطر من السماء.

نزل المطر من السماء.			
النزل	المطر	من	السماء
فعل ماض	فاعل	حرف جر	مجرور بـ (من)

ب. المجرور بالإضافة

الاسمان اللذان يضاف أحدهما إلى الآخر. ويسمى الأول منهما مضافا، وهو الاسم الذي يتعين ويتخصص بهذه الإضافة. ويسمى الثاني مضافا إليه، وهو الاسم الذي يذكر بعد المضاف. والمضاف إليه يكون مجرورا دائما.

- جاء معلم المدرسة إلى القاعة.

جاء معلم المدرسة إلى القاعة.		
جاء	معلم	المدرسة
فعل ماض	فاعل وهو مضاف	مضاف إليه مجرور

ج. التوابع للمجرورات

هي الكلمة التي تتبع ما قبلها في الإعراب، وهي أربعة أقسام: نعت أو صفة، وتوكيد، وبدل وعطف.

- النعت المجرور
- التقيت بصديق كريم في المدينة.

التقيت بصديق كريم في المدينة.

التقيت	بصديق	كريم	في	المدينة
فعل ماض وفاعل	جار ومجرور	نعت مجرور	حرف جر	مجرور

- التوكيد المجرور
- سلم سمير على الصديقين كليهما.

سلم سمير على الصديقين كليهما.				
كليهما	الصديقين	على	سمير	سلم
توكيد مجرور	مجرور	حرف جر	فاعل	فعل ماض

- البديل المجرور
- فتحت الشام على يد سيف الله خالد.

فتحت الشام على يد سيف الله خالد.					
خالد	سيف الله	يد	على	الشام	فتحت
بدل (سيف الله)	مضاف إليه	مجرور وهو مضاف	حرف جر	نائب الفاعل	فعل ماض للمجهول

- المعطوف المجرور
- ابحث عن صديق جيد ومخلص بين الكتب.

ابحث عن صديق جيد ومخلص بين الكتب.						
الكتب	بين	ومخلص	جيد	صديق	عن	ابحث
مضاف إليه	ظرف وهو مضاف	حرف عطف و معطوف مجرور	نعت مجرور	مجرور	حرف جر	فعل أمر و فاعل



الاستنتاج

نستنتج مما سبق أن:

المجرورات (الاسم)
<ul style="list-style-type: none"> • المسبوق بحرف الجر • المضاف إليه • النعت المجرور • التوكيد المجرور • البدل المجرور • المعطوف المجرور



التدريبات

أ. ضع حرف الجر المناسب في المكان الخالي من الجمل الآتية:

١. اهتم الدين الإسلامي _____ النظافة الإنسانية.
٢. وضع الفلاح السماد _____ النبات.
٣. هذا الكتاب هدية _____ الطالب المجتهد.
٤. لا يغنيك الجدل _____ الصدق شيئاً.
٥. بلاستيك المستقبل _____ قشور الحمضيات وغازات الجو.

ب. ضع مكان الفراغ في الجمل الآتية اسما مجرورا، واضبط آخره بالشكل التام:

١. كتب المعلم الدرس على _____.

٢. الماء ضروري لـ _____.

٣. لم أذهب إلى _____ اليوم.

٤. رب _____ أقطع من سيف.

٥. اجثوا عن _____ مخلص بين الكتب.

ج. ضع مضافا إليه مناسبا في المكان الخالي مما يأتي، واضبط آخره بالشكل التام:

١. يقبل الناس في العيد على شراء _____.

٢. الكتاب هو واحد من أفضل _____.

٣. صليت في مسجد الجامعة واستمعت إلى خطبة _____.

٤. هؤلاء محاضرو _____.

٥. انتظرت صديقي في مطار كوالا لمبور الدولي حتى _____ الليل.

د. اجعل كل اسم من الأسماء الآتية مضافا إليه في جملة مفيدة:

١. العلم : _____

٢. الوقت : _____

٣. الإنترنت : _____

٤. المستقبل : _____

٥. النجاح : _____

هـ. استخراج المجرورات من النص الآتي:

الكتاب هو واحد من أفضل الأصدقاء، لأنه يمدنا بالمعرفة، ويجيب عن أسئلتنا، ويفتح لنا أبوابا واسعة من المتعة، التي توفرها القصص، أو الحكايات الخيالية، ويحقق لنا الوصول إلى آفاق بعيدة، سواء كانت بلادا لم نرها، ولا قدرة لنا على زيارتها، أو الوصول إلى حدود الفضاء الخارجي، أو يعرفنا بشخصيات تاريخية مهمة حققت إنجازات مهمة للبشرية في العلوم أو الطب أو الإبداع أو السينما والمسرح والفنون وغير ذلك من أوجه المعرفة.

وقد يرى البعض أن قراءة المجالات كافية، أو أن مشاهدة التلفاز، أو الاطلاع على شاشة الإنترنت تحقق له في دقائق ما قد يستغرق معرفته ساعات عبر القراءة، وهذا صحيح نسبيا، لكن كل تلك الوسائل هي مفاتيح للمعرفة العامة، تعرفنا باسم كاتب شهير، أو بثقافة أحد الشعوب، أو بتفاصيل رحلة إلى الفضاء الخارجي. أما الكتاب فهو يوسع لنا آفاق تلك العوالم، ويعمقها، ويشرح لنا تفاصيلها، ويتحرك بنا بين الماضي والمستقبل.

١. _____
٢. _____
٣. _____
٤. _____
٥. _____
٦. _____
٧. _____
٨. _____
٩. _____
١٠. _____



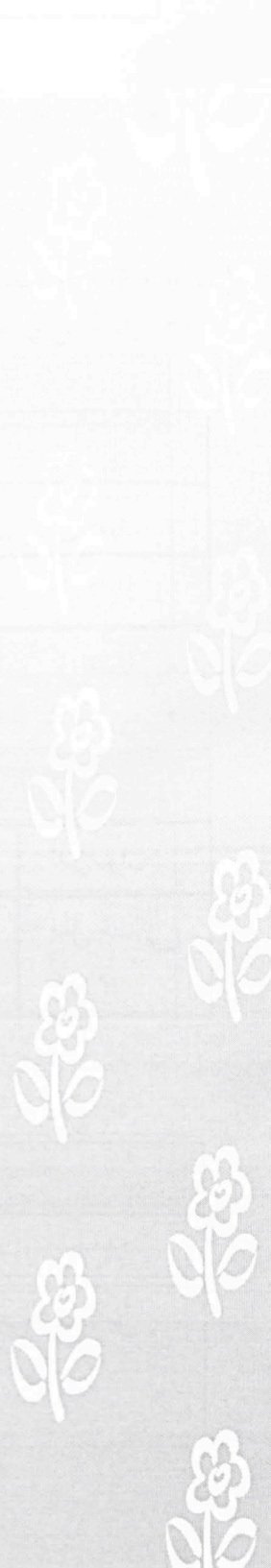
المجزومات



نتاج التعلم

بعد متابعة هذه الوحدة يتمكن الطالب من:

- معرفة المجزومات.
- التمييز بين أقسام المجزومات.
- استخدام المجزومات في الكتابة.





المجزومات

الفعل المضارع المجزوم بأداة من أدوات الجزم.
أدوات جزم الفعل المضارع قسمان:
قسم يجزم فعلا واحدا - قسم يجزم فعلين.

أ - الأدوات التي تجزم فعلا واحدا هي:
لم - لما - لام الأمر - لا الناهية.

لم: تدخل على الفعل المضارع وتفيد النفي في الماضي.

- لم يحضر علي.

لم يحضر علي.		
علي	يحضر	لم
فاعل	فعل مضارع مجزوم	حرف جزم

لما: تدخل على المضارع وتفيد النفي في الماضي إلى زمن التكلم.

- جاء موعد الامتحان ولما تدرسوا.

جاء موعد الامتحان ولما تدرسوا.					
تدرسوا	لما	و	الامتحان	موعد	جاء
فعل مضارع مجزوم	حرف جزم	حرف عطف	مضاف إليه	فاعل وهو مضاف	فعل ماض

لام الأمر: تدخل على الفعل المضارع وتفيد الطلب.

- لِيُنْفِقْ صاحب الغنى من غناه.

لِيُنْفِقْ صاحب الغنى من غناه.				
غناه	من	الغنى	صاحب	لينفق
مجرور بـ مِنْ	حرف جر	مضاف إليه	فاعل وهو مضاف	اللام: لام الأمر ينفق: فعل مضارع مجزوم

لا الناهية: تدخل على الفعل المضارع وتفيد النهي.
• لا تنس المعروف.

لا تنس المعروف.		
لا	تنس	المعروف
حرف جزم	فعل مضارع مجزوم وفعل ضمير مستتر (أنت)	مفعول به

ب- الأدوات التي تجزم فعلين هي:

إن - من - ما - مهما - متى - أيان - أين - أينما - أنى - حيثما - كيفما - أي.

إن: تجزم فعلين وتفيد أن حصول الفعل الأول شرط في حصول الفعل الثاني.
• إن تحمل في عملك تدم.

إن تحمل في عملك تدم.				
إن	تحمل	في	عملك	تدم
أداة شرط جازم	فعل الشرط مجزوم	حرف جر	مجرور	جواب الشرط مجزوم

من: هي للعاقل.

• من يذاكر ينجح في الامتحان.

من يذاكر ينجح في الامتحان.				
من	يذاكر	ينجح	في	الامتحان
أداة شرط جازم	فعل الشرط مجزوم	جواب الشرط مجزوم	حرف جر	مجرور

ما و مهما: هما لغير العاقل.

• مهما تقرأ يزدك معرفة.

مهما تقرأ يزدك معرفة.			
مهما	تقرأ	يزدك	معرفة
أداة شرط جازم	فعل الشرط مجزوم	جواب الشرط مجزوم	مفعول به

متى و أيان: هما للزمان.
• أيان تدخل إلى المكتبة تجد طلابا.

أيان تدخل إلى المكتبة تجد طلابا.					
أيان	تدخل	إلى	المكتبة	تجد	طلابا
أداة شرط جازم	فعل الشرط مجزوم	حرف جر	مجرور	جواب الشرط مجزوم	مفعول به

أين و أينما و أنى و حيثما: هي للمكان.
• أينما تشتت الكتاب أشتت.

أينما تشتت الكتاب أشتت.			
أينما	تشتت	الكتاب	أشتت
أداة شرط جازم	فعل الشرط مجزوم	مفعول به	جواب الشرط مجزوم

أي: تصلح لجميع معاني الأدوات السابقة و تضاف في الغالب إلى اسم ظاهر.
• أي طالب يكسل يندم.

أي طالب يكسل يندم.			
أي	طالب	يكسل	يندم
أداة شرط جازم وهو مضاف	مضاف إليه	فعل الشرط مجزوم	جواب الشرط مجزوم



الاستنتاج

نستنتج مما سبق أن المجرومات هي الفعل المضارع المجزوم بأداة من أدوات الجزم. وهذه الأدوات تنقسم إلى قسمين: قسم يجزم فعلا واحدا وقسم يجزم فعلين. القسم الأول هو: لم - لما - لام الأمر - لا الناهية. القسم الثاني هو: إن - من - ما - مهما - متى - أيان - أين - أينما - أنى - حيثما - كيفما - أي.



التدريبات

أ. ضع الأفعال المضارعة الآتية في جمل مفيدة وأدخل عليها الجوازم المناسبة مع ضبط أواخرها:

١. يحضر : _____
٢. يسافر : _____
٣. يدعو : _____
٤. يرمي : _____
٥. يخاف : _____

ب. عين في العبارات الآتية الأفعال المضارعة المجزومة مبينا ما كان منها مجزوما بالسكون, وما كان مجزوما بحذف حرف العلة:

١. لم أر صديقي و لم أسمع أخباره منذ شهرين.

٢. حيثما تمش على شاطئ البحر تنشق هواء نقيا.

٣. لا تعاد الناس ولا تشغل نفسك بعيوب غيرك.

٤. من يحذر عدوه ينج من أذاه.

٥. ما تخف من أعمالك يعلمه الله.

ج . حدد فعل الشرط و جوابه في الجمل الآتية مع الضبط بالشكل:

١ . إذا تفعل شرا تندم.

٢ . كيفما تعامل صديقك يعاملك.

٣ . حيثما يتزل المطر ينم الزرع.

٤ . أني يتزل ذو العلم يُكرم.

٥ . أيا ن تناد أجبك.



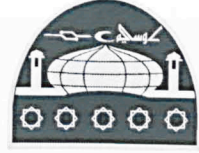
التوابع



نتاج التعلم

- بعد متابعة هذه الوحدة يتمكن الطالب من:
- معرفة التوابع: النعت، التوكيد، البدل والعطف.
 - التمييز بين أقسام التوابع.





التوابع

هي الكلمة التي تتبع ما قبلها في الإعراب، وهي أربعة أقسام: نعت أو صفة، وعطف، وتوكيد وبدل.

١. النعت

النعت نوعان: النعت الحقيقي والنعت السببي.

- النعت الحقيقي
هو التابع يذكر لبيان صفة في متبوعه. وهو يتبع منوعته في الإعراب (رفعا أو نصبا أو جارا)، وفي التعريف أو التنكير، وفي الأفراد أو الثنية أو الجمع، وفي التذكير أو التأنيث.
مثل: هذا منزل ضيق
هذا: مبتدأ
منزل: خبر
ضيق: نعت لـ منزل

- النعت السببي
هو التابع يذكر لبيان صفة في شئ مرتبط بالمنعوت، وهذا النوع من النعت يكون مفردا دائما، ويتبع ما قبله (المنعوت) في الإعراب، وفي التعريف أو التنكير، ويتبع فاعله أو نائبه في التذكير أو التأنيث.
مثل: هذا منزل ضيق فناؤه.
هذا: مبتدأ
منزل: خبر
ضيق: نعت لـ فناء
فناؤه: فاعل

ويكون النعت باعتبار لفظه ثلاثة أقسام:

- المفرد: وهو ما ليس جملة ولا شبيها بالجملة.
- لا يدرك المجد إلا سيد فطن.

لا يدرك المجد إلا سيد فطن.

لا	يدرك	المجد	إلا	سيد	فطن
حرف نفي	فعل مضارع	مفعول به	أداة الاستثناء	فاعل	نعت

- الجملة: وتكون جملة اسمية أو فعلية بعد اسم نكرة.
- رأيت رجلا ثوبه ممزق.

رأيت رجلا ثوبه ممزق.		
رأيت	رجلا	ثوبه ممزق
فعل ماض وفاعل	مفعول به	مبتدأ وخبر (جملة اسمية - نعت لـ رجلا)

- سمير طرح سؤالاً أربك الجميع.

سمير طرح سؤالاً أربك الجميع.				
سمير	طرح	سؤالاً	أربك	الجميع
مبتدأ	فعل ماض وفاعل) (خبر)	مفعول به	فعل ماض وفاعل (نعت لـ سؤالاً)	مفعول به

- شبه الجملة: وهو الظرف أو الجار والمجرور:
- رأيت كتاباً فوق المكتب.

رأيت كتاباً فوق المكتب.		
رأيت	كتاباً	فوق المكتب
فعل وفاعل	مفعول به	ظرف ومضاف إليه (نعت لـ كتاباً)

- تلقيت رسالة من عميد الكلية.

تلقيت رسالة من عميد الكلية.		
تلقيت	رسالة	من عميد الكلية
فعل وفاعل	مفعول به	جار مجرور (نعت لـ رسالة)

٢. التوكيد

التوكيد هو التابع يذكر بعد متبوعه، تقديراً له، أو دفعا لاحتمال غير الحقيقة. وهو نوعان: توكيد لفظي وتوكيد معنوي.

التوكيد اللفظي هو تكرار اللفظ الأول بعينه سواء أكان هذا اللفظ فعلاً أم اسماً أم حرفاً أم جملة.

- حضر حضر المدرس.

حضر حضر المدرس.		
المدرس	حضر	حضر
فاعل	توكيد	فعل ماض

أما التوكيد المعنوي فيكون بالألفاظ الآتية: نفس، عين، كل، جميع، عامة، كلا، كلتا، أجمعون، جمعاء و أجمع.

- الطلاب مجدون جميعهم.

الطلاب مجدون جميعهم.		
جميعهم	مجدون	الطلاب
توكيد	خبر	مبتدأ

٣. البدل

البدل هو التابع المقصود بالحكم بلا واسطة بينه وبين متبوعه. وهو أربعة أقسام: البدل المطابق، والبدل البعض من الكل، وبدل الاشتمال والبدل المباين.

- البدل المطابق (ويسمى بدل الكل من الكل): وهو بدل الشيء مما كان طبق معناه.
- فتحت الشام على يد سيف الله خالد.

فتحت الشام على يد سيف الله خالد.					
خالد	سيف الله	يد	على	الشام	فتحت
بدل لـ سيف الله	مضاف إليه	مجرور وهو مضاف	حرف جر	نائب الفاعل	فعل ماض للمجهول

- بدل البعض من الكل: هو بدل الجزء من كله.
- أعجبتني الحديقة أشجارها

أعجبتني الحديقة أشجارها		
أشجارها	الحديقة	أعجبتني
بدل لـ الحديقة	فاعل	فعل ومفعول به

- بدل الاشتمال: هو بدل الشيء مما يشتمل عليه، على شرط أن لا يكون جزءاً منه.
- أعجبتني المدينة نظافتها

أعجبتني المدينة نظافتها		
أعجبتني	المدينة	نظافتها
فعل ومفعول به	فاعل	بدل لـ المدينة

- بدل المباين: هو بدل الشيء مما يباينه، بحيث لا يكون مطابقاً له، ولا بعضاً منه، ولا يكون المبدل منه مشتملاً عليه.
- حضر الطالب، المعلم إلى الفصل.

حضر الطالب، المعلم إلى الفصل.		
حضر	الطالب	المعلم
فعل ماض	فاعل	بدل لـ الطالب

٤. العطف

- العطف هو متبوع يتوسط بينه وبين متبوعه أحد أحرف العطف وهي: الواو، الفاء، ثم، أو، أم، حتى، بل، لا، لكن.
- نجح علي وحسام في الامتحان النهائي.

نجح علي وحسام في الامتحان النهائي.						
نجح	علي	و	حسام	في	الامتحان	النهائي
فعل ماض	فاعل	حرف عطف	معتوف	حرف جر	بمجرور	نعت



الاستنتاج

نستنتج مما سبق أن التوابع هي الكلمة التي تتبع ما قبلها في الإعراب. وهي أربعة أقسام: النعت أو الصفة، والتوكيد والبدل والعطف.



التدريبات

أ. عين التوابع واذكر نوعها فيما يأتي:

١. حفظت القصيدة بعض أبياتها.

٢. التقيت بالرجل الكريم أبوه.

٣. ما زرعنا التفاح بل الرمان.

٤. يعالج الأطباء المخلصون المرضى.

٥. شاهدت محمدا نفسه في المدينة.

ب. أعرب ما تحته خط فيما يأتي:

١. وصل المدير المسؤول عن شؤون الجامعة.

٢. حضر الطلاب إلى القاعة فالأستاذ.

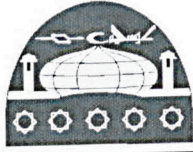
٣. اشتهر الخليفة عمر بالعدل والتواضع.

٤. رأيت أشعة تتسلل من ثقوب الباب وشقوق النوافذ.

٥. شاهدت محمدا وسعيدا كليهما في الجامعة.



العدد



نتاج التعلم

بعد متابعة هذه الوحدة يتمكن الطالب من:

- معرفة العدد والمعدود
- التفريق بين العدد والمعدود.





العدد

العدد هو الكلمة الدالة على كميات الأشياء.

حالته	المعدود	نوع العدد	الأمثلة
جمع مجرور بالإضافة	كتب	١٠-٣	<ul style="list-style-type: none"> • في الحقيبة تسعة كتب.
مفرد منصوب (تمييز)	طالباً كتاباً قلماً	من ٩٩-١١	<ul style="list-style-type: none"> • في القاعة أحد عشر طالباً. • قرأت ثلاثين كتاباً. • اشترت ستة وخمسين قلماً.
مفرد مجرور بالإضافة	سائح كتاب	١٠٠٠، ١٠٠	<ul style="list-style-type: none"> • نزل من الطائرة مائة سائح. • في المكتبة ألف كتاب.

حالته من حيث التذكير والتأنيث	نوع العدد	الأمثلة
مطابقة المعدود في التذكير والتأنيث.	(٢ ، ١) مفردان.	<ul style="list-style-type: none"> • في مقلمتي قلم واحد. • قرأت قصتين اثنتين.
مطابقة المعدود في التذكير والتأنيث.	(٢ ، ١) مركبان مع العشرة.	<ul style="list-style-type: none"> • اشترك في الرحلة اثنا عشر طالباً واثنا عشرة طالبة.
مطابقة المعدود في التذكير والتأنيث.	(٢ ، ١) معطوف عليهما بكلمة من أعداد العقود.	<ul style="list-style-type: none"> • في المكتبة واحد وعشرون كتاباً وإحدى عشرة قصة.

الأمثلة	نوع العدد	حالته من حيث التذكير والتأنيث
• قرأت سبعة كتب.	(٣-٩) مفردا أو مركبا مع العشرة أو معطوفا	يأتي على عكس المعدود تذكيرا وتأنيثا.
• كتب الطالب عشرة أبحاث.	العدد (١٠)	يأتي على عكس المعدود تذكيرا وتأنيثا إذا كان مفردا ويأتي موافقا للمعدود إذا كان مركبا مع عدد آخر.
• في الفصل عشرون طالبا.	ألفاظ العقود من (٢٠ - ٩٠) والمائة والألف ومضاعفاتهما	لا يتغير لفظها مع المعدود في التذكير والتأنيث.



الاستنتاج

نستنتج مما سبق أن:

- الأعداد من ٣-١٠ يكون معدودها جمعا مجرورا والأعداد من ١١-٩٩ يكون معدودها مفردا منصوبا ويعرب تمييزا، وأما العددان ١٠٠، و١٠٠٠ ومضاعفاتهما فيكون معدودهما مفردا مجرورا أو جمع تكسير.
- العددان ١ و ٢ يوافقان دائما في التذكير والتأنيث سواء أكانا مفردين أم مركبين أم معطوفا عليهما.



التدريبات

أ. استبدل الأرقام بالألفاظ مع وضع المعدود في صورة صحيحة:

١. شملت رحلتي السياحية (٧ قطر).

٢. اشترت من المكتبة (١١ كتاب).

٣. يتألف هذا الكتاب من (٢٠٠ صفحة).

٤. وجه الوزير الدعوة إلى (٢٤ ضيف).

٥. في الطائرة (٩٠ راكب).

ب. املأ الفراغ بوضع العدد و المعدود المناسبين مما بين القوسين:

١. اشترك في بناء مسجد الجامعة _____ .

(سبع مهندسين - سبعة مهندسين - سبعة مهندسون)

٢. شكر مدير الشركة _____ لإخلاصهم.

(ست وعشرون عاملا - ستة وعشرون عاملا - ستة وعشرين عاملا)

٣. أشرفت على حفل التكريم للمتفوقين _____ .

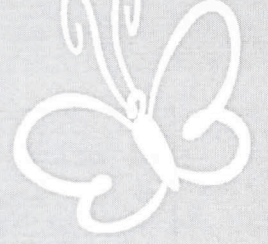
(اثنتا عشرة مدرسة - اثنتان عشرة مدرسة - اثنتين عشرة مدرسة)

٤. أوكل العمل إلى ما يزيد على _____ .

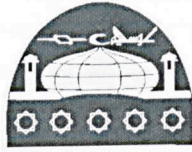
(ثلاثون موظفا - ثلاثين موظفا - ثلاثين موظفين)

٥. حضر حفل التخرج في المدرج الملكي _____ .

(ألف ضيفا - ألف ضيوف - ألف ضيف)



إعراب الجملة وشبهها والمصدر المؤول



نتاج التعلم

- بعد متابعة هذه الوحدة يتمكن الطالب من:
- معرفة إعراب الجملة وشبهها والمصدر المؤول.
 - إعراب الجملة وشبهها والمصدر المؤول.
 - استخدام مواقع الجملة وشبهها والمصدر المؤول في الكتابة .





إعراب الجملة وشبهها بالمصدر المؤول

١. إعراب الجملة
تقع الجملة - اسمية أو فعلية - محلاً للإعراب. إما أن تكون في محل رفع أو نصب أو جر على حسب العوامل قبلها.
الجملة إما أن تكون في محل الرفع خيراً للمبتدأ.
وإما أن تكون على حسب ما قبلها تابعة له.
وإما أن تكون في محل نصب حالاً.
مثال الخبر للمبتدأ:

• الملك قصره كبيرٌ

الملك قصره كبيرٌ.		
الملك	قصره	كبيرٌ.
مبتدأ أول	مبتدأ ثانٍ	خبر له
الجملة الاسمية (قصره كبير) في محل رفع خبر للمبتدأ الأول		

• الرئيس يزور معرض السيارات

الرئيس يزور معرض السيارات.			
الرئيس	يزور	مصنع	السيارات
مبتدأ	فعل مضارع وفاعله ضمير مستتر تقديره هو يعود إلى الرئيس.	مفعول به وهو مضاف	مضاف إليه
الجملة الفعلية (يزور) في محل رفع خبر للمبتدأ			

- مثال الصفة في محل الرفع:
• يقوم طالبٌ يتفوقُ في دراسته بإلقاء كلمته أمام الطلبة الجدد.

يقوم طالبٌ يتفوقُ في دراسته بإلقاء كلمته أمام الطلبة الجدد.		
يقوم	طالب	يتفوق

فعل مضارع وفاعله مستتر.	فاعل مرفوع	فعل مضارع
الجملة الفعلية (يتفوق) في محل رفع صفة للطالب.		

- يقوم طبيبٌ خبرته واسعةٌ بعملية جراحية للمريض.

يقوم طبيبٌ خبرته واسعةٌ بعملية جراحية للمريض.			
واسعة	خبرته	طبيب	يقوم
خبر المبتدأ	مبتدأ	فاعل مرفوع	فعل مضارع
الجملة الخبرية (خبرته واسعة) في محل رفع صفة للطبيب.			

وشرط هذه الجملة أن تقع بعد اسم نكرة.

مثال الحال في محل نصب:

- يقوم الطالب يتفوق في دراسته بإلقاء كلمته أمام الطلبة الجدد.

يقوم الطالب يتفوق في دراسته بإلقاء كلمته أمام الطلبة الجدد.		
يتفوق	الطالب	يقوم
فعل مضارع، وفاعله ضمير مستتر تقديره: هو.	فاعل مرفوع	فعل مضارع
والجملة الفعلية في محل نصب حال للطالب لأنها وقعت بعد اسم معرفة.		

- يقوم الطبيب خبرته واسعةٌ بعملية جراحية للمريض.

يقوم الطبيب خبرته واسعةٌ بعملية جراحية للمريض.			
واسعة	خبرته	الطبيب	يقوم
خبر المبتدأ	مبتدأ	فاعل مرفوع	فعل مضارع
والجملة الخبرية في محل نصب حال للطبيب.			

وشروط هذه الجملة أن تقع بعد اسم المعرفة.

٢. إعراب شبه الجملة
 لشبه الجملة محل في الإعراب إما أن يكون في محل رفع خبر، أو في محل نصب حالا، أو على حسب ما قبله تابعاً له.
 مثال شبه الجملة في محل رفع:

• الطائرة في المطار.

الطائرة في المطار.	
الطائرة	في المطار
مبتدأ	جار ومجرور في محل رفع خبر

- مثاله في محل نصب:
 • رأيتُ المديرَ أمامَ سيارته.

رأيتُ المديرَ أمامَ سيارته.			
رأيتُ	المدير	أمام	سيارته
فعل وفاعل	مفعول به	ظرف وهو مضاف	مضاف إليه
		وشبه الجملة في محل نصب حال للمدير.	

- وشرط كونه في محل نصب حالا أن يقع بعد اسم المعرفة.
 مثاله على حسب ما قبله:
 • نظرتُ إلى كتاب في المكتبة.

نظرتُ إلى كتاب في المكتبة.				
نظرتُ	إلى	كتاب	في	المكتبة
فعل وفاعل	حرف جر	مجرور	حرف جر	مجرور
		وشبه الجملة في محل جر صفة للكتاب		

- وشرطه أن يقع بعد اسم نكرة.

٣. إعراب المصدر المؤول
 المصدر المؤول هو (أن) والفعل أو (ما) المصدرية والفعل.
 للمصدر المؤول محل في الإعراب إما أن يكون في محل رفع فاعلاً أو نائب فاعل أو مبتدأ.
 وإما أن يكون في محل نصب مفعولاً به.
 وإما أن يكون في محل جر مجرور بحرف الجر أو بالإضافة.
 مثاله في محل رفع فاعل:

- يُسَعِدُنِي أَنْ تَنْجَحَ فِي الْإِمْتِحَانِ.

يُسَعِدُنِي أَنْ تَنْجَحَ فِي الْإِمْتِحَانِ.			
يسعدني	أن	تنجح	في الامتحان
فعل مضارع مرفوع بالضممة. و النون للوقاية، والياء ضمير متصل في محل نصب مفعول به مقدم.	حرف نصب ومصدري	فعل مضارع منصوب بأن وعلامة نصبه فتحة.	جار ومجرور
المصدر المؤول من أن والفعل في محل رفع فاعل، والتقدير: يسعدني نجاحك. نجاحك : فاعل والكاف مضاف إليه.			

مثال نائب الفاعل:

- سَمِعَ أَنْ تَنْجَحَ فِي الْإِمْتِحَانِ.

سَمِعَ أَنْ تَنْجَحَ فِي الْإِمْتِحَانِ.	
سمع	أن تنجح
فعل ماض مبني للمجهول	حرف نصب وفعل مضارع، والمصدر المؤول في محل رفع نائب الفاعل، والتقدير: سَمِعَ نَجَاحُكَ نجاحك : نائب الفاعل الكاف: مضاف إليه

مثال المبتدأ:

- أَنْ تَصُومُوا خَيْرٌ لَكُمْ.

أَنْ تَصُومُوا خَيْرٌ لَكُمْ.	
أن تصوموا	خير
حرف نصب وفعل مضارع، والمصدر المؤول في محل رفع مبتدأ، والتقدير: صومكم خير لكم. صومكم : مبتدأ	خير للمبتدأ.

- مثاله في محل نصب:
- سَمِعْتُ أَنْ تَنْجَحَ فِي الْإِمْتِحَانِ.

سَمِعْتُ أَنْ تَنْجَحَ فِي الْإِمْتِحَانِ.		
سمعت	أَنْ تَنْجَحَ	في الامتحان
فعل وفاعل	مصدر مؤول من أَنْ والفعل في محل نصب مفعول به لفعل سمعت والتقدير سمعت بنجاحك. بنجاحك : مفعول به الكاف : مضاف إليه	جار ومجرور

- مثاله في محل جر مجرور بحرف الجر:
- حَذَرْتُ مَنْظِمَةَ الصِّحَّةِ مِنْ أَنْ يَنْتَشِرَ الْوَبَاءُ.

حَذَرْتُ مَنْظِمَةَ الصِّحَّةِ مِنْ أَنْ يَنْتَشِرَ الْوَبَاءُ.	
من	أَنْ يَنْتَشِرَ الْوَبَاءُ
حرف جر	مصدر مؤول في محل جر مجرور بـ مِنْ. والتقدير: من انتشار الوباء. من : حرف جر انتشار : مجرور بمن

- مثاله في محل جر مجرور بالإضافة:
- تَمَّ الْقَبْضُ عَلَى اللَّصِّ بَعْدَ أَنْ سَرَقَ بَعْضَ النُّقُودِ.

تَمَّ الْقَبْضُ عَلَى اللَّصِّ بَعْدَ أَنْ سَرَقَ بَعْضَ النُّقُودِ.	
بعد	أَنْ سَرَقَ
ظرف وهو مضاف	مصدر مؤول في محل جر مضاف إليه، والتقدير بعد سرقة بعض النقود. بعد : ظرف وهو مضاف سرقة: مضاف إليه



الاستنتاج

نستنتج مما سبق أن:

خبر	إعراب الجملة
حال	
تابع لما قبله	
خبر	شبه الجملة
حال	
تابع لما قبله	

مبتدأ	في محل رفع	المصدر المؤول
الفاعل		
نائب الفاعل		
مفعول به	في محل نصب	
بحرف الجر	في محل جر	
مجرور بالإضافة		



التدريبات

أ. استخراج مواقع إعراب الجملة وشبهها والمصدر المؤول من الجمل التالية:

١. مواقع إعراب الجملة:

- وصل السياح إلى مدينة تقع بجانب شاطئ البحر.

- المسافرون يصلون إلى بلادهم بعد سفر طويل.
-

- يذهب محمد كل يوم إلى المدرسة بدراجة اشتراها أبوه.
-

٢. مواقع إعراب شبه الجملة:

- تلقى الطالب رسالة من أبيه.
-

- الطلاب في المطار للسفر إلى الخارج.
-

- نظر الطلاب إلى شاشة أمام القاعة
-

٣. مواقع إعراب المصدر المؤول:

- على الطالب أن يكتب الإجابة في ورقة مستقلة.
-

- استعدوا قبل أن تدخلوا الامتحانات.
-

- سمع أن الامتحان قريب.
-

ب. اكتب خمس جمل من مواقع إعراب الجملة وشبهها والمصدر المؤول:

١. مواقع إعراب الجملة:

٢. مواقع إعراب شبه الجملة:

٣. مواقع إعراب المصدر المؤول:



المراجع

١. إياد عبد المجيد إبراهيم. ٢٠٠٢. في النحو العربي دروس وتطبيقات. عمان. دار الثقافة.
٢. حمدي محمود عبد المطلب. ١٩٩٨. الخلاصة في علم النحو. القاهرة. مكتبة ابن سينا.
٣. داود غطاشة الشوابكة. ٢٠٠٠. النحو العربي التطبيقي. عمان. دار الفكر.
٤. روسني بن سامه. ٢٠٠٧. تعليم الإعراب لغير الناطقين بالعربية. كوالا لمفور. نور قراء تراذيع.
٥. عبده الراجحي. ١٩٩٨. التطبيق النحوي. الإسكندرية. دار المعرفة الجامعية.
٦. عبد الله محمد النقراط. ٢٠٠٣. الشامل في اللغة العربية. بيروت. دار قتيبة.
٧. عبد العليم إبراهيم. ٢٠٠٥. النحو الوظيفي. القاهرة. دار المعارف.
٨. علي الجارم ومصطفى أمين. ٢٠٠٥. النحو الواضح في قواعد اللغة العربية. بيروت. المكتبة اللغوية.
٩. علي رضا. د. ت. المختار في القواعد والإعراب. بيروت. مكتبة دار الشرق.
١٠. فهد أحمد الجبائي. ٢٠٠٤. العربية كما تعلمها الأولون. بيروت. دار قتيبة.
١١. محمد جابر قاسم ومحمد عبيد ظخاني. ٢٠١٠. تنمية قواعد اللغة العربية ومفاهيمها. القاهرة. عالم الكتب.
١٢. محمود إسماعيل صيني وزملاؤه. ١٩٩٠. القواعد العربية الميسرة. الرياض. عمادة شؤون المكتبات جامعة الملك سعود.
١٣. نبيل خليل أبو حاتم. ١٩٩٦. المرشد في القواعد. عمان. دار أسامة للنشر.
١٤. هشام عامر عليان وسميع أبو مغلي. ٢٠٠١. المرجع السهل في قواعد النحو العربي. عمان. دار الفكر.
١٥. مجلة العربي الصغير. ٢٠٠٨-٢٠١٠. الكويت. وزارة الإعلام.



ISBN 978-967-5295-85-0



9 789675 295850

3000

