

KURIKULUM DAN PENGAJARAN SEKOLAH RENDAH

EBA 1023

Program Pensiswazahan Guru



Noor Azizi bin Ismail



UNIVERSITI SAINS ISLAM MALAYSIA

جامعة العلوم الإسلامية الماليزية
ISLAMIC SCIENCE UNIVERSITY OF MALAYSIA

PROGRAM PENSISWAZAHAN GURU
EBA 1023
Kurikulum dan Pengajaran Sekolah Rendah



PROGRAM PENSISWAZAHAN GURU
EBA 1023

PROGRAM PENSISWAZAHAN GURU
EBA 1023

PROGRAM PENSISWAZAHAN GURU

EBA 1023

Kurikulum dan Pengajaran Sekolah Rendah

DR. NOOR AZIZI BIN ISMAIL

Penerbit
Universiti Sains Islam Malaysia
Bandar Baru Nilai
Negeri Sembilan
2011

CETAKAN PERTAMA 2011
© Hak Cipta Universiti Sains Islam Malaysia

Hak cipta terpelihara, tiada mana-mana bahagian daripada buku ini boleh diterbitkan semula, disimpan untuk pengeluaran atau ditukar kepada apa-apa bentuk dengan sebarang cara sekalipun tanpa izin bertulis daripada penerbit.

Diterbitkan di Malaysia oleh:

Penerbit USIM
UNIVERSITI SAINS ISLAM MALAYSIA
Bandar Baru Nilai, 71800 Nilai
Negeri Sembilan Darul Khusus
Tel:06-798 8226/6081 | Faks:06-798 6083
www.usim.edu.my
pej.penerbitan@usim.edu.my

Penerbit USIM adalah anggota
MAJLIS PENERBITAN ILMIAH MALAYSIA

Dicetak di Malaysia oleh:

PERCETAKAN MESBAH SDN. BHD.
No. 11, Jalan Tun Perak 6,
Taman Tun Perak
43200 Cheras, Selangor Darul Ehsan
Tel: 03-9105 6473/6469 | Faks : 03-9105 6469
p.mesbah@yahoo.com.my

Perpustakaan Negara Malaysia

Data Pengkatalogan-dalam Penerbitan

Noor Azizi Ismail

Program pensiswazahan guru EBA 1023: kurikulum dan pengajaran sekolah rendah / Noor Azizi bin Ismail.

Bibliografi : ms. 109

ISBN 978-967-5295-94-2

1. Primary school teaching–Malaysia. 2. Primary school teachers–Malaysia.
3. Teaching–Methodology. I. Judul.
372.1109595

PROGRAM PENSISWAZAHAN GURU
EBA 1023

ISI KANDUNGAN

PANDUAN KURSUS		11
UNIT 1 :	PENGERTIAN DAN MATLAMAT PENDIDIKAN	15
	1.1 Pengenalan	16
	1.2 Maksud pendidikan	16
	1.3 Jenis-jenis pendidikan	16
	1.4 Maksud pengajaran	17
	1.5 Maksud pembelajaran	18
	1.6 Matlamat umum pendidikan	18
	1.7 Matlamat pendidikan di Malaysia	18
	1.8 Matlamat pendidikan dalam Islam	20
	Rumusan	20
	Kata kunci	21
	Aktiviti/Latihan	21
UNIT 2:	KURIKULUM	23
	2.1 Pengenalan	24
	2.2 Pengertian kurikulum	24
	2.3 Jenis-jenis kurikulum	25
	2.4 Kerangka kurikulum	26
	2.5 Struktur pengetahuan dan kemahiran dalam kurikulum	26
	2.6 Kurikulum Standard Sekolah Rendah (KSSR)	26
	Rumusan	29
	Kata kunci	29
	Aktiviti/Latihan	29
UNIT 3:	MODEL PENGAJARAN	31
	3.1 Pengenalan	32
	3.2 Konsep model pengajaran	32
	3.3 Model pengajaran Glaser	32
	3.4 Model pengajaran SIM	32
	3.5 Model pengajaran Taba	32
	3.6 Model pengajaran Inkuiri	33
	3.7 Model pengajaran Tyler	33
	3.8 Model pengajaran ASSURE	33
	3.9 Model pengajaran Rasulullah S.A.W	34
	Rumusan	35
	Kata kunci	35
	Aktiviti/Latihan	35
UNIT 4 :	STRATEGI, PENDEKATAN, KAEDAH DAN TEKNIK PENGAJARAN	37
	4.1 Pengenalan	38
	4.2 Pengertian strategi, pendekatan, kaedah dan teknik pengajaran	38
	4.3 Pendekatan pengajaran berpusatkan guru	40
	4.4 Pendekatan pengajaran berpusatkan pelajar	40
	4.5 Pendekatan deduktif	40
	4.6 Pendekatan induktif	41

4.7	Pendekatan konstruktivisme	41
4.8	Pendekatan masteri	44
4.9	Pendekatan inkuri	45
	Rumusan	47
	Kata kunci	47
	Aktiviti/Latihan	47
UNIT 5 :	KAEDAH MENGAJAR	49
5.1	Pengenalan	50
5.2	Kaedah syarahan atau kuliah	50
5.3	Kaedah perbincangan	51
5.4	Kaedah tunjuk cara atau demonstrasi	54
5.5	Kaedah simulasi	55
5.6	Kaedah lawatan	55
5.7	Kaedah penemuan	56
5.8	Kaedah koperatif	56
5.9	Kaedah penyelesaian masalah	57
	Rumusan	58
	Kata kunci	58
	Aktiviti/Latihan	58
UNIT 6 :	MATLAMAT, OBJEKTIF PENGAJARAN DAN HASIL PEMBELAJARAN	59
6.1	Pengenalan	60
6.2	Maksud matlamat pengajaran	60
6.3	Maksud objektif pengajaran	60
6.4	Kepentingan objektif pengajaran	60
6.5	Maksud hasil pembelajaran	61
6.6	Taksonomi objektif pendidikan	61
	Rumusan	64
	Kata kunci	64
	Aktiviti/Latihan	64
UNIT 7 :	PERSEDIAAN MENGAJAR	65
7.1	Pengenalan	66
7.2	Perancangan pengajaran	66
7.3	Komponen perancangan pengajaran	66
	Contoh Persediaan mengajar harian	69
	Rumusan	72
	Kata kunci	72
	Aktiviti/Latihan	72
UNIT 8 :	PENGAJARAN MIKRO	73
8.1	Pengenalan	74
8.2	Konsep pengajaran mikro	74
8.3	Faedah pengajaran mikro	75
8.4	Peringkat-peringkat pengajaran mikro	75
8.5	Kemahiran-kemahiran dalam pengajaran mikro	75
	Rumusan	80
	Kata kunci	81
	Aktiviti/Latihan	81

UNIT 9 :	PENGURUSAN BILIK DARJAH	83
	9.1 Pengenalan	84
	9.2 Maksud pengurusan bilik darjah	84
	9.3 Faktor mempengaruhi keberkesanan pengurusan bilik darjah	84
	9.4 Ciri bilik darjah yang kondusif	85
	9.5 Cara mewujudkan bilik darjah yang kondusif	85
	9.6 Disiplin bilik darjah	85
	Rumusan	86
	Kata kunci	86
	Aktiviti/Latihan	86
UNIT 10 :	PENGUJIAN, PENGUKURAN, PENILAIAN DAN PENAKSIRAN	87
	10.1 Pengenalan	88
	10.2 Definisi pengujian, pengukuran, penilaian dan penaksiran	88
	10.3 Ciri-ciri ujian	89
	10.4 Jenis-jenis ujian	90
	10.5 Jenis-jenis penilaian	90
	Rumusan	91
	Kata kunci	91
	Aktiviti/Latihan	91
UNIT 11 :	PROFESIONALISME GURU	93
	11.1 Pengenalan	94
	11.2 Konsep guru profesional	94
	11.3 Ciri-ciri guru profesional	95
	11.4 Standard guru Malaysia	96
	Rumusan	101
	Kata kunci	102
	Aktiviti/Latihan	102
UNIT 12:	DASAR DAN ISU-ISU PENDIDIKAN	103
	12.1 Pengenalan	104
	12.2 Literasi dan Numerasi (LINUS)	104
	12.3 Pelaksanaan memartabat Bahasa Malaysia dan memperkukuhkan Bahasa Inggeris (MBMMBI)	104
	12.4 Dasar satu murid satu sukan (1M 1S)	105
	12.5 Dasar wajib Lulus Bahasa Inggeris dalam SPM	106
	12.6 Guru Sandaran Tidak Terlatih (GSTT) diserap dalam perkhidmatan tetap	107
	12.7 Kekurangan infrastruktur dan kemudahan asas	107
	12.8 Masalah disiplin pelajar sekolah	107
	Rumusan	108
	Kata kunci	108
	Aktiviti/Latihan	
RUJUKAN		109

PROGRAM PENSISWAZAHAN GURU
EBA 1023
Kurikulum dan Pengajaran Sekolah Rendah

Pengarah Projek : Prof. Madya Dr. Bhasah bin Abu Bakar
Dekan Fakulti Pengajian Bahasa Utama

Penyelaras Projek : Dr. Noor Azizi bin Ismail
Ketua Program Pendidikan

: Dr. Noorhayati binti Hashim
Penyelaras Program Pensiswazahan Guru Sekolah Menengah

: Pn. Hazlina binti Abdullah
Penyelaras Program Pensiswazahan Guru Sekolah Rendah

Penulis Modul : Dr. Noor Azizi bin Ismail

Editor : Dr. Harison binti Mohd Sidek
: Pn. Hazlina binti Abdullah

PANDUAN KURSUS

PENGENALAN

Panduan kursus disediakan untuk membantu pelajar memahami keperluan dan kandungan kursus. Pelajar hendaklah sentiasa membaca dan merujuk bahagian panduan ini dengan teliti untuk membolehkan pelajar melengkapkan kursus ini dengan jayanya.

Kursus EBA 1023 Kurikulum dan Pengajaran Sekolah Rendah ini dirangka untuk memberikan pendedahan kepada pelajar mengenai kurikulum dan pengajaran peringkat sekolah rendah. Kursus ini menyediakan pelajar satu wadah untuk memahami pengertian kurikulum dan pengajaran serta mengaplikasikan kurikulum berkenaan yang perlu digunakan dalam pengajaran mereka di sekolah.

KUMPULAN SASARAN

Kursus ini ditawarkan kepada semua pelajar yang mengikuti Program Pensiswazahan Guru (PPG) Sekolah Rendah bagi mengajar di sekolah-sekolah rendah di Malaysia.

PERUNTUKAN MASA PEMBELAJARAN

Mengikut piawaian MQA, setiap jam kredit memerlukan pelajar memperuntukkan 40 jam pembelajaran. Oleh itu bagi kursus ini, pelajar memerlukan 120 jam waktu pembelajaran. Anggaran agihan waktu pembelajaran bagi kursus EBA 1023 ini adalah seperti jadual di bawah :

Jadual Anggaran agihan masa pembelajaran EBA 1023

Bil.	Aktiviti pembelajaran	Jam pembelajaran	
		Bersemuka	Tidak bersemuka
1.	Tutorial	30	
2.	Tutorial atas talian	-	30
3.	Membaca modul serta menyiapkan tugas	-	30
4.	Video P&P melalui MyLMS	-	30
Jumlah Masa Pembelajaran		120	

HURAIAN EBA 1023 KURIKULUM DAN PENGAJARAN SEKOLAH RENDAH

HASIL PEMBELAJARAN KURSUS

Di akhir kursus ini, pelajar diharap dapat :

1. Menjelaskan maksud kurikulum dan jenis-jenisnya.
2. Mengetahui strategi pengajaran yang sesuai untuk pengajaran di sekolah.
3. Mengenal pasti kaedah pengajaran yang sesuai dilaksanakan di sekolah.
4. Mengenal pasti dasar baru yang diperkenalkan oleh kerajaan di dalam bidang pendidikan.

SINOPSIS KURSUS

Kursus ini bertujuan untuk membantu pelajar memahami perkara-perkara berkaitan kurikulum dan pengajaran peringkat sekolah rendah. Perhatian diberikan kepada kefahaman tentang perkembangan dan kandungan kurikulum, pelaksanaan pengajaran, penaksiran serta isu-isu dan perkembangan terkini berkaitan pendidikan sekolah rendah yang menjadi asas kepada guru di sekolah rendah.

ISI KANDUNGAN KURSUS

Kursus ini terbahagi kepada 12 unit. Kandungan keseluruhan kursus adalah seperti berikut :

Unit 1 : Pengertian dan Matlamat Pendidikan

Unit satu mengandungi tajuk maksud dan matlamat pendidikan. Isi-isi perbincangan di dalam bab ini ialah mengenai maksud pendidikan, maksud pengajaran dan maksud pembelajaran. Isi lain yang dibincangkan ialah tentang matlamat umum pendidikan, matlamat pendidikan di Malaysia serta matlamat pendidikan di dalam Islam.

Unit 2 : Kurikulum

Unit dua membincangkan mengenai pengertian kurikulum, jenis-jenis kurikulum, kerangka kurikulum, struktur pengetahuan dan kemahiran dalam kurikulum serta penjelasan mengenai Kurikulum Standard Sekolah Rendah (KSSR).

Unit 3 : Model Pengajaran

Unit tiga membincangkan mengenai model-model pengajaran yang terkenal di dalam bidang pendidikan. Antara Model Pengajaran yang digunakan secara meluas khususnya di Malaysia ialah Model Pengajaran Robert Glaser, Model Pengajaran SIM, Model Pengajaran Taba, Model Pengajaran Inkuiri, Model Pengajaran Tyler, Model Pengajaran ASSURE serta Model Pengajaran Rasulullah SAW.

Unit 4 : Strategi, Pendekatan, Kaedah dan Teknik Pengajaran

Unit empat mengandungi tajuk-tajuk yang berkaitan dengan pengertian strategi, pendekatan, kaedah serta teknik pengajaran. Unit ini juga membincangkan pendekatan-pendekatan pengajaran seperti pendekatan pengajaran berpusatkan guru, pendekatan pengajaran berpusatkan pelajar, pendekatan deduktif, pendekatan induktif, pendekatan konstruktivisme, pendekatan masteri dan pendekatan inkuiri.

Unit 5 : Kaedah Mengajar

Unit lima membincangkan mengenai kaedah mengajar secara khusus. Antara kaedah pengajaran yang dibincangkan ialah kaedah syarahan atau kuliah, kaedah perbincangan, kaedah tunjuk cara atau demonstrasi, kaedah simulasi, kaedah lawatan, kaedah penemuan, kaedah koperatif dan kaedah penyelesaian masalah.

Unit 6 : Matlamat, Objektif Pengajaran serta Hasil Pembelajaran

Unit enam membincangkan mengenai kemahiran asas yang perlu ada pada guru iaitu menentukan matlamat, objektif pengajaran serta hasil pembelajaran. Unit ini membincangkan secara terperinci maksud matlamat pengajaran serta perbezaan antara objektif dan hasil pembelajaran. Unit ini juga memberikan penekanan kepada taksonomi objektif pengajaran yang terdiri dari tiga domain iaitu domain kognitif, afektif dan psikomotor.

Unit 7 : Persediaan Mengajar

Unit tujuh mengandungi tajuk yang penting bagi seorang guru iaitu persediaan mengajar. Isi-isi perbincangan dalam unit ini ialah mengenai perancangan pengajaran, komponen perancangan pengajaran, rancangan kerja, persediaan mengajar harian serta contoh persediaan mengajar harian.

Unit 8 : Pengajaran Mikro

Unit lapan mengandungi tajuk Pengajaran Mikro. Unit ini memperkenalkan kepada pelajar mengenai kemahiran-kemahiran yang perlu dikuasai oleh seseorang guru. Secara umumnya unit ini membicarakan mengenai konsep, faedah, peringkat serta kemahiran-kemahiran yang perlu dikuasai dalam pengajaran mikro. Beberapa kemahiran yang perlu dikuasai ialah kemahiran melaksanakan set induksi, kemahiran menerangkan isi pelajaran, kemahiran menyoal, kemahiran menggunakan bahan bantu mengajar, kemahiran melaksanakan aktiviti, kemahiran memberikan variasi rangsangan, kemahiran membuat pengukuhan atau peneguhan serta kemahiran menutup pelajaran.

Unit 9 : Pengurusan Bilik Darjah

Unit sembilan membincangkan mengenai pengurusan bilik darjah bagi mewujudkan bilik darjah yang berkesan. Antara isi perbincangan ialah maksud pengurusan bilik darjah, faktor mempengaruhi keberkesanan pengurusan bilik darjah, ciri bilik darjah yang kondusif serta cara mewujudkan bilik darjah yang kondusif. Unit ini juga membincangkan mengenai disiplin bilik darjah. Perkara-perkara yang dibincangkan dalam disiplin bilik darjah ialah sebab pelajar melanggar disiplin bilik darjah dan cara mengatasi pelanggaran disiplin berkenaan.

Unit 10: Pengujian, Pengukuran, Penilaian serta Penaksiran

Unit sepuluh membincangkan mengenai pengujian, pengukuran, penilaian serta penaksiran. Tajuk-tajuk yang terdapat di dalam unit ini ialah maksud pengujian, maksud pengukuran, maksud penilaian serta maksud penaksiran, ciri-ciri ujian, jenis-jenis ujian serta jenis-jenis penilaian.

Unit 11: Profesionalisme Guru

Unit sebelas membicarakan tajuk yang penting berkaitan dengan guru iaitu ciri-ciri guru profesional. Unit ini membicarakan konsep guru profesional serta ciri-ciri guru profesional. Unit ini juga akan membincangkan mengenai dokumen Standard Guru Malaysia.

Unit 12: Dasar dan Isu Pendidikan

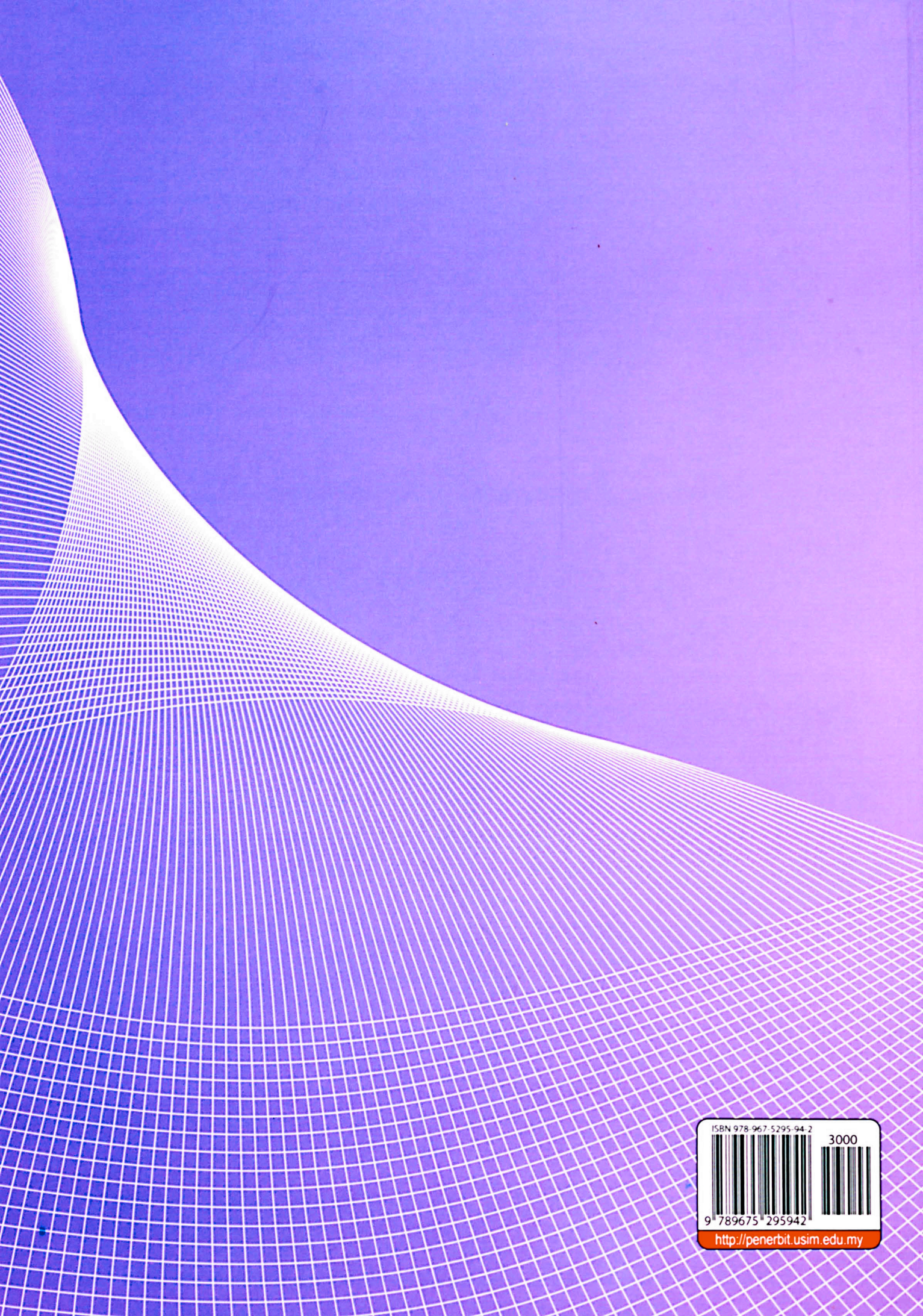
Unit kedua belas menjelaskan dua perkara yang saling berkait di antara satu sama lain iaitu mengenai dasar-dasar baru yang diperkenalkan oleh kerajaan dan Kementerian Pelajaran dalam bidang pendidikan Malaysia sekarang serta isu-isu pendidikan, khususnya isu pendidikan sekolah rendah. Antara dasar baru yang diperkenalkan oleh kerajaan dan Kementerian Pelajaran ialah pelaksanaan Literasi dan Numerasi (LINUS), dasar Memperkasa Bahasa Malaysia dan Memperkukuhkan Bahasa Inggeris, dasar Satu Murid Satu Sukan (1M 1S), dasar wajib lulus Bahasa Inggeris dalam peperiksaan Sijil Peperiksaan Malaysia (SPM) dan pelaksanaan menyerapkan Guru Sandaran Tidak Terlatih (GSTT) sebagai guru tetap di Kementerian Pelajaran Malaysia. Sementara itu, isu-isu yang dibincangkan ialah masalah kekurangan infrastruktur dan kemudahan asas khususnya di sekolah-sekolah pedalaman serta isu pelanggaran disiplin sekolah oleh pelajar-pelajar.

RUJUKAN

- Abdul Latif bin Hussain Farj. 2009. *Al-Tadris Al-Fa`al*. Amman: Dar Al-Saqafah.
- Abdul Rahman Aroff dan Zakaria Kasa. 1994. *Falsafah dan Konsep Pendidikan*. Kuala Lumpur: Penerbit Fajar Bakti Sdn. Bhd.
- Adnan Mohd Yusof. 2008. *Maqhum Al-Tarbiyah fi Al-Quran wa As-Sunnah*. Dalam Isu Semasa Pengajian Quran Dan Sunah. Nilai: Fakulti Pengajian Quran dan Sunnah.
- Ahmad Mohd Salleh. 2003. *Pendidikan Islam Falsafah, Sejarah dan Kaedah Pengajaran Pembelajaran*. Shah Alam: Oxford Fajar Sdn. Bhd.
- Al-Abrasyi dan Muhammad `Athiyah. 1974. *Dasar-dasar Pokok Pendidikan Islam*. Terjemahan. Jakarta: Penerbit Bulan Bintang.
- Awang Had Salleh. 1998. *Latihan Perguruan untuk Sekolah Berkesan*. Prosiding Seminar Kebangsaan JPPG: Pendidikan Guru untuk Sekolah Berkesan. Kuala Lumpur: Universiti Malaya.
- Bahagian Pembangunan Kurikulum, Kementerian Pelajaran Malaysia. 2010. *Standard Guru Malaysia*. <http://www.moe.gov.my/sgm>.
- Bahagian Pendidikan Guru, Kementerian Pelajaran Malaysia. 2011. *Kurikulum Standard Sekolah Rendah*. <http://www.moe.gov.my/bpk/kssr>.
- Dick dan Reiser. 1989. Instruction and the Internet URL. <http://edweb.sdsu.clrit/www Instradesign/instruction.html>.
- Kementerian Pendidikan Malaysia. 1994. *Kamus Dewan*. Kuala Lumpur: Dewan Bahasa Dan Pustaka.
- Esah Sulaiman. 2004. *Pengenalan Pedagogi*. Skudai: Penerbit Universiti Teknologi Malaysia.
- Hassan Hussain Zaitun. 2004. *Maharrat Al-Tadris, Rukyah fi Tanfiz al-Tadris*. Kaherah: Alam al-Kutub.
- Hassan Langgulung. 1987. *Asas-asas Pendidikan Islam*. Jakarta: Pustaka Al Husna.
- Ismail Abd Raoh et al. 2011. *Pengajaran, Teknologi dan Penaksiran: Jilid 2*. Tanjung Malim: Penerbit Universiti Pendidikan Sultan Idris.
- Ismail Said. 2009. *Kaedah Pemelajaran Koperatif Sekolah Rendah*. Shah Alam: Karisma Publication Sdn. Bhd.
- Kamarul Azmi Jasmi dan Ab. Halim Tamuri. 2007. *Pendidikan Islam Kaedah Pengajaran dan Pembelajaran*. Skudai: Penerbit Universiti Teknologi Malaysia.
- Mohamad Sahari Nordin. 2002. *Pengujian Dan Penaksiran Di Bilik Darjah*. Kuala Lumpur: Pusat Penyelidikan Universiti Islam Antarabangsa Malaysia.
- Mohd Kamal Hassan. 1988. *Pendidikan dan Pembangunan Satu Perspektif Bersepadu*. Kuala Lumpur: Nurin Enterprise.
- Mohd Khairuddin Abdullah. 2008. *Pendekatan Pengajaran dan Pembelajaran Konstruktivisme*. dalam Pengetahuan Pedagogi Guru. Kota Kinabalu: Universiti Malaysia Sabah.

- Mohd Yusof Abdullah, Salleh Abd Rashid dan Raja Ismail Raja Lope Ahmad. 2008. *Adakah Anda Guru Profesional*. Dalam Pengetahuan Pedagogi Guru. Kota Kinabalu: Universiti Malaysia Sabah.
- Mok Soon Sang. 2008. *Pengurusan Kurikulum*. Puchong: Penerbitan Multimedia Sdn. Bhd.
- Mok Soon Sang. 2006. *Education Studies for KPLI (Theme 2) Pedagogy*. Puchong: Multimedia-ES Resources Sdn. Bhd.
- Mook Soon Sang. 2004. *Pedagogi Untuk Kursus Diploma Perguruan Semester 4*. Subang Jaya: Kumpulan Budiman Sdn. Bhd.
- Mook Soon Sang. 2003. *Pedagogi Untuk Kursus Diploma Perguruan Semester 2*. Subang Jaya: Kumpulan Budiman Sdn. Bhd.
- Muhammad Mahmud Muhammad Ali dan Abdul Khaliq Fuad. 2007. *Madkhal Ila Al-Manahij wa Turuq Al-Tadris*. Al-Damam: Maktabah Al Mutannabi.
- Nurul Huda Abd Rahman et.al. 2011. *Pengajaran, Teknologi dan Penaksiran*:Jilid 1. Tanjung Malim: Penerbit Universiti Pendidikan Sultan Idris.
- Persatuan GSTT Malaysia. 2011. <http://persatuangsttmalaysia.blogspot.com/>. Perak.
- Rabiah Sidin. 2002. *Konsep Guru Profesional*. Prosiding Seminar Kebangsaan Profesion Perguruan. Bangi: Universiti Kebangsaan Malaysia.
- Rahil Mahyuddin, Habibah Elias dan Kamariah Abu Bakar. 2009. *Amalan Pengajaran Berkesan*. Shah Alam: Karisma Publications Sdn Bhd.
- Sharifah Alwiah Alsagoff. 1984. *Ilmu Pendidikan Pedagogi*. Kuala Lumpur: Heinemann Asia.
- Sufean Hussin. 2004. *Pendidikan di Malaysia Sejarah, Sistem dan Falsafah*. Kuala Lumpur: Dewan Bahasa dan Pustaka.
- Taufik Ahmad Mar'i dan Muhammad Mahmud Al-Hilah. (2002). *Taraiq Al-Tadris Al `Amah*. Amman: Dar Al-Masirah Lil Nasyr Wa Al-Tauzi`.
- Toha Ali Hussai Al- Dalimiyy dan Saad Abdul Karim Abbas Al-Wailiyy. 2005. *Al-Lughah Al-Arabiyyah Manahijiha wa Taraiq Tadrisiha*. Amman: Dar Al-Syuruk Lil Nasyr wa Al-Tauzi`.
- Tyler, R.W.1949. *Basic Principles of Curriculum and Instruction*. Chicago: The University of Chicago Press.
- Wan Mohd Zahid Mohd Nordin. 2003. *Memperkasa Pendidikan Guru ke Arah Pendidikan Berkualiti*. Konvensyen Pendidikan Guru Kebangsaan 2003. Kuala Lumpur: Bahagian Pendidikan Guru.
- Yahya Muhammad Nabhan. 2008. *Kaedah Pengajaran Terkini dalam Pengajaran dan Pembelajaran*. Amman: Dar Al-Yazuri Al-Ilmiyyah Lil Nasy wa Al-Tauzi`.





ISBN 978-967-5295-94-2 3000



9 789675 295942

<http://penerbit.usim.edu.my>